

I. ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული ფაკულტეტი

II. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: საჯარო მმართველობა, Public Administration; კოდი 0413

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი Bachelor of Public Administration

VII. პროგრამის მოცულობა:

- საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლების ფორმა - დასწრებული სწავლება;
- საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი), ხოლო მოცულობა - 240 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 სასწავლო კვირას. სტუდენტის წლიური დატვირთვა შეადგენს 60 კრედიტს (სემესტრში 30 კრედიტი);
- საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის 240 ECTS კრედიტიდან: სპეციალობის ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსები 200 კრედიტია, არჩევითი სასწავლო კურსები 10 კრედიტია, პროფესიული პრაქტიკა 10 კრედიტია, თავისუფალი არჩევითი კურსები 20 კრედიტია.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს პირი ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე ან საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული წესით (უცხოელებისათვის).

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: სამართლის დოქტორი, პროფესორი მალხაზ ლომსაძე,

პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი: 2012 წლის 13 სექტემბრის გადაწყვეტილება №379; (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2022 წ.)

X. საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია:

1. მოამზადოს შრომის ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური, შემოქმედებითი, მაღალი მოქალაქეობრივი და ეთიკური ღირებულებებით აღჭურვილი პროფესიონალი საჯარო მოხელე;
2. სტუდენტს მისცეს ფართო ცოდნა საჯარო მმართველობის, საჯარო სამართლის არსისა და ბუნების შესახებ, აგრეთვე გამოუმუშავოს პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარი;
3. კურსდამთავრებული აღჭურვოს სათანადო ცოდნით და შესაძლებლობით სწავლა განაგრძოს სამაგისტრო პროგრამით, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადებაზე.
4. გამოუმუშაოს პროფესიული პასუხისმგებლობა და განუვითაროს ის უნარები, რომლებიც განაპირობებენ მის წარმატებულ სამსახურებრივ კარიერას, აგრეთვე სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების, მოქალაქეობრივი ღირებულებების დაცვისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.

XI. დასაქმების სფერო:

საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შესაძლებლობა იმუშაოს ნებისმიერ

საჯარო და/ან კერძო სექტორში იმ თანამდებობაზე, სადაც შეიძლება დასაქმდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება;

- არასამთავრობო სექტორი;
- საერთაშორისო ორგანიზაციები;
- მასმედია.

XII. სწავლის შედეგი: კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს შემდეგი კომპეტენციები:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეეძლება:

1. განაზოგადოს და ახსნას საჯარო მმართველობის სფეროს ძირითადი პრინციპები და კონცეფციები, განმარტოს და აღწეროს საჯარო ორგანოებში მმართველობითი საქმიანობის კომპლექსური საკითხები;
 2. კრიტიკულად გაიაზროს საჯარო მმართველობისა და საჯარო პოლიტიკის კონტექსტი, თეორიასა და პრაქტიკის ძირითად დებულებები, მოახდინოს ინტერპრეტირება, შეაფასოს საჯარო, კერძო და მესამე სექტორს შორის ურთიერთობის მოწესრიგების მნიშვნელობა.
 3. საჯარო მმართველობის სფეროს სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით საჯარო მმართველობის სფეროში მოახდინოს მონაცემთა ინტერპრეტაცია, პრობლემების იდენტიფიცირება და წარმოადგინოს არგუმენტირებულ გადაწყვეტილებები აკადემიური, პროფესიული საზოგადოების წინაშე.
 4. დოკუმენტური ინფორმაციის დასამუშავებლად გამოიყენოს თანამედროვე ტექნიკური საშუალები, მოახდინოს მმართველობითი საქმიანობის დოკუმენტირება, შეუძლია საქმეთა გაფორმება.
 5. მონაწილეობა მიიღოს პროფესიულ დისკუსიაში, მოამზადოს შედეგების დეტალური და მომცველი წერილობითი ანგარიში და ზეპირად წარმოადგინოს როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე;
 6. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით საჯარო მმართველობის სფეროსათვის სპეციფიკურ კონტექსტში, ეფექტურად იურთიერთოს და იმუშაოს მოქალაქეებთან და კოლეგებთან, აგრეთვე პროფესიულ ჯგუფში .
1. მონაწილეობა მიიღოს კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემის დემონსტრირების, ღირებულებების ფორმირების პროცესში და მათ დასამკვიდრებლად დაიცვას პროფესიული და სხვა სახის სამუშაოების შესრულებისას აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და სხვა ეთიკური ნორმები;

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:

- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
 - დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%,

განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.