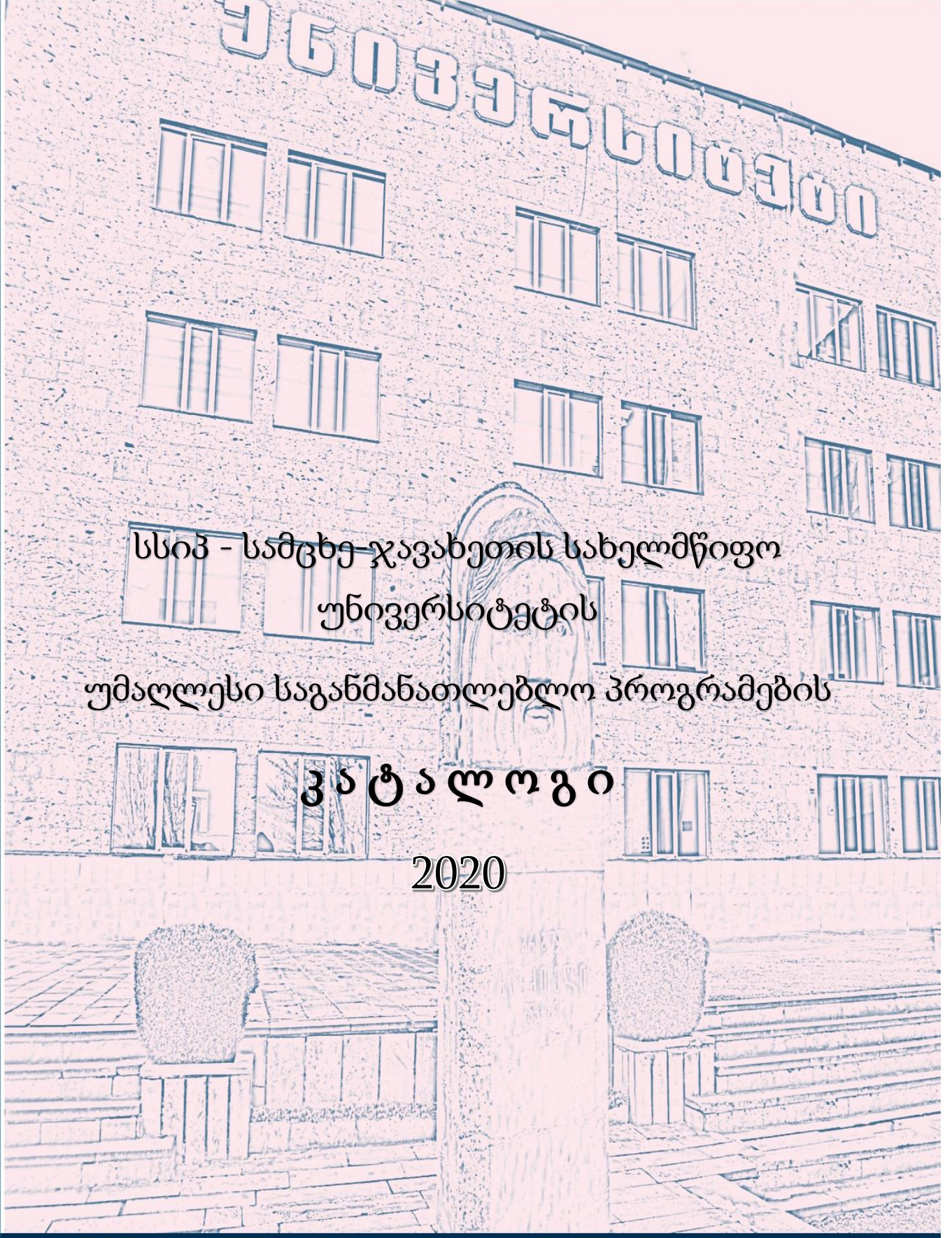

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების

კ ა ტ ა ლ ო გ ი

2020

	ს ა რ ჩ ე ვ ი	
განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		4
•	ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	6
•	ისტორიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	10
•	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	13
•	ქართული ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	17
•	ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	20
•	ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	26
•	მასწავლებლის მომზადების პროგრამა	30
•	მასწავლებლის მომზადების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	35
•	ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	39
•	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	42
•	ქართველური ენათმეცნიერება სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	50
•	ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	53
•	საქართველოს ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	58
•	ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა	61
ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		66
•	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	67
•	ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	71
•	ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	74
•	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	78
•	ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა	82
იურიდიული ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		87
•	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	88
•	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	94
•	სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	97
ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		102
•	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	104
•	ინფორმაციული ტექნოლოგიების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	108
•	ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	111
•	ეკოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	115
•	აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	118
•	აგრონომიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	122

•	ექსტენცია და აგროგანათლება დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	124
•	ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	126
•	აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	130
•	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	134
•	ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	138
•	ინფორმატიკის სადოქტორო პროგრამა	146
•	აგრონომიის სადოქტორო პროგრამა	151

განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი[1]	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში კოდი 0222	240	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №390 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ისტორიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №390 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
2.	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში კოდი 0232	240	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №391 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართული ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №391 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
3.	ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში კოდი 0231	240	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №392 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №392 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
4.	მასწავლებლის მომზადების პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 17.03 2016 წ. №1 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	17.03.2023	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
5.	მასწავლებლის მომზადების დამატებითი საგანამათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 17.03 2016 წ. №1 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	17.03.2023	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

6.	ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 24.01. 2019 წ. №25 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	24.01.2026	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
7.	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	განათლების მაგისტრი კოდი 0114	300	აკრედიტებული - 08.08 2018 წ. №97 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	08.08.2022	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
8.	ქართველური ენათმეცნიერება სამაგისტრო საგანამათლებლო პროგრამა	ქართული	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი კოდი 0232	120	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №397 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
9.	ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში კოდი 0232	120	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №395 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
10	საქართველოს ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საქართველოს ისტორიის მაგისტრი კოდი 0222	120	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №396 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
11	ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ქართული ფილოლოგიის დოქტორი კოდი 0232	არანაკლებ 40			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ისტორია (History)

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: VI

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში
კოდი 0222

VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა; 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა; 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1კრედიტი - 25 საათი). მათ შორის 180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე (35 კრედიტი –თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები; 105 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები; 20 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები; 10 კრედიტი – საბაკალავრო ნაშრომი, 10 კრედიტი – თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები), 60 კრედიტი – დამატებითი (minor) პროგრამა.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი (minor) პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული minor პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ისტორიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას–სულ 6000 საათს. აქედან 2539 საათი საკონტაქტოა (945–სალექციო, 1410 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკუმი, 184 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდების), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 42%–ს. 3461 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას(58%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტი კონკრეტულ პროგრამაზე აბიტურიენტს ერთიან ეროვნულ გამოცდებისთვის უდგენს მე-4 არჩევითი საგნების ნუსხას, რომელიც სტუდენტს გაუადვილებს პროგრამის სასწავლო კურსების ათვისებას. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურ ენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნა-ჩვევების ტესტს ერთიენ ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიან პროგრამას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და

უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში–უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნიკოლოზ ახალკაცი – განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: Akhalkatsi@Sjuni.edu.ge 577 98 77 29)

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 13.09.2012 წ. №390 (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2021 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წ.

XII. პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზის და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

დ. ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის ფორმირებას, საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრებასა და პატივისცემას.

XIII. დასაქმების სფეროები:

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება (საჭიროა დამატებით პროგრამად ,,მასწავლებლის მომზადების პროგრამის“ არჩევა და სასერთიფიკატო გამოცდის ჩაბარება), მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (არააკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში, კერძო სექტორი. ისტორიის ბაკალავრს სამომავლო დასაქმების პერსპექტივის გაზრდის მიზნით დამატებით პროგრამად შეუძლია აირჩიოს: მასწავლებლის მომზადების პროგრამა, ფილოლოგია (ქართული და უცხოური) და სხვ.

XIV. სწავლის შედეგი:

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს:

1. აქვს წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; ფართო ცოდნა მსოფლიო ისტორიის პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდების ფართო ცოდნა; ამ სფეროს თეორიული პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნა. აცნობიერებს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.). ახდენს არსებული ცოდნის სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას და ნაწილობრივ გადაფასებას.
2. აქვს საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

შეუძლია საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრება.

შეუძლია:

3. ისტორიული მოვლენების გაანალიზება, ისტორიული პროცესების მიმართ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება და დასაბუთება; ისტორიული წყაროების ანალიზი და კრიტიკული შეფასება, მათი კულტურულ და ისტორიულ ჭრილში განხილვა და კომენტირება;
4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით კვლევითი პროექტის/ნაშრომის მომზადება და პრეზენტაცია; საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელება.
5. პროფესიული კომუნიკაცია როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან ისტორიოგრაფიისათვის სახასიათო ტერმინოლოგიის, მათ შორის საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

XVIII . სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის
- დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ისტორია (History)

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 ECTS კრედიტი (1კრედიტი - 25 საათი).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ისტორიის minor პროგრამის არჩევა შეუძლია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ყველა იმ სპეციალობის სტუდენტს, სადაც გათვალისწინებულია დამატებითი პროგრამა.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნიკოლოზ ახალკაცი - განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკ. ინფ.: e-mail:Akhalkatsi@sjuni.edu.ge 577 98 77 29

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 13.09.2012 წ. №390

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2019 წ.

XII. პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: ისტორიის კვლევის სპეციფიკას და თანამედროვე სამეცნიერო მეთოდოლოგიას; დამოუკიდებლად სწავლისა და მეცნიერული კვლევა-ძიების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

დ. ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის ფორმირებას, საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრებასა და პატივისცემას.

XIII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	**პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს:** • აქვს წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; ფართო ცოდნა მსოფლიო ისტორიის პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდების ფართო ცოდნა; ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნა. გააცნობიერებს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.). მოახდენს არსებული ცოდნის სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას და ნაწილობრივ გადაფასებას. • აქვს საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. შეძლებს საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრებას.

უნარები	**შეუძლია:** • ისტორიული მოვლენების გაანალიზება, ისტორიული პროცესების მიმართ საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება და დასაბუთება; ისტორიული წყაროების ანალიზი და კრიტიკული შეფასება, მათი კულტურულ და ისტორიულ ჭრილში განხილვა და კომენტირება; • სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით კვლევითი პროექტის/ნაშრომის მომზადება და პრეზენტაცია; საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა და დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით განხორციელება. • პროფესიული კომუნიკაცია როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან ისტორიოგრაფიისათვის სახასიათო ტერმინოლოგიის, მათ შორის საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართული ფილოლოგია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში; კოდი 0232.

VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი – 8 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა–სააუდიტორიო მეცადინეობა; 2 კვირა–დასკვნითი გამოცდა; 3 კვირა–დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1კრედიტი - 25 საათი). მათ შორის 180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე (105 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები; 10 კრედიტი – საბაკალავრო ნაშრომი, 35 კრედიტი – თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები; 20 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები; 10 კრედიტი – თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები;), 60 კრედიტი – დამატებითი (minor) პროგრამა.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი (minor) პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული minor პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას–სულ 6000 საათს. აქედან 2539 საათი საკონტაქტოა (945–სალექციო, 1410 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკუმი, 184 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდების), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 42%–ს. 3461 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას(58%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურ ენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნა-ჩვევების ტესტს ერთიენ ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების 60 კრედიან პროგრამას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება

საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში–უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 13.09.2012 წ. №391 (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2021 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წელი

XII. პროგრამის მიზანი: ქართული ფილოლოგიის (ქართული ენა და ლიტერატურა) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია

- მისცეს სტუდენტებს ზოგადჰუმანიტარული და ზოგადფილოლოგიური მიმართულებით ქართველური ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის საბაზისო ცოდნა
- შეასწავლოს სტუდენტს აკადემიურ დონეზე ქართული ენისა და ლიტერატურის ისტორია, ენის ფონეტიკა, გრამატიკა, ლექსიკოლოგია, სტილისტური თავისებურებანი, ქართული ლიტერატურის ისტორია და თანამედროვე მდგომარეობა.
- გამოუმუშავოს ლინგვისტური და ლიტერატურისმცოდნეობითი ანალიზის უნარი.
- შესძინოს სტუდენტს ზოგადი კომპეტენციები, რომელიც გამოადგებათ მათ შემდგომი სასწავლო თუ სამეცნიერო საქმიანობისას.

XIII. დასაქმების სფერო:

- საგამომცემლო საქმიანობა და წიგნის ბაზარი;
- ბიბლიოთეკები და საისტორიო – ლიტერატურული არქივები;
- კულტურის სფეროს დაწესებულებები ადმინისტრაციისა და კომუნიკაციის მიმართულებით;
- მედია და თავისუფალი შემოქმედებითი საქმიანობა (მწერალი, დრამატურგი, პუბლიცისტი).
- საზღვარგარეთის სახელმწიფო და ბიზნეს დაწესებულებებში მთარგმნელად, რეფერენტად და სხვა.
- საბაზო და საშუალო სკოლებში ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებად 2014 წლამდე.
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.

XIV. სწავლის შედეგი:

1. მსჯელობს ენათმეცნიერების თეორიების, ხერხებისა და მეთოდების, ენათმეცნიერების ახალი მიმართულებების, დამწერლობის წარმოშობისა და მისი ისტორიის შესახებ ლინგვისტური აზროვნების განვითარების სხვადასხვა ეტაპზე. ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების კრიტიკულ გააზრებას, აფასებს ქართული სალიტერატურო ენის განვითარების ძირითად ეტაპებს და მის ისტორიას.
2. ლექსიკოლოგიის ფართო ცოდნის საფუძველზე განმარტავს და აანალიზებს ენის ლექსიკურ ერთეულებს, იწერს და ახარისხებს ქართული სალიტერატურო ენის დიალექტურ ფორმებს, ტოპონიმებს. ერთმანეთს ადარებს ქართველურ ენა–დიალექტებს. იცავს ქართული სალიტერატურო ენის ნორმებს, სწორმეტყველებისა და მართლწერის წესებს.
3. აანალიზებს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, აკავშირებს მას ლიტერტურულ მიმდინარეობათა ისტორიასთან. მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების, ქართული ემიგრანტული მწერლობის ნიმუშების, მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებზე. კრიტიკულად იაზრებს ქართული ფოლკლორის/მითოსის, ანტიკური და/ან საზღვარგარეთის ლიტერატურის მნიშვნელოვანი ნიმუშების ძირითად პრობლემატიკას ქართული ლიტერატურის კონტექსტში.
4. აფასებს რუსთველოლოგიის, როგორც მეცნიერული დისციპლინის მნიშვნელობას, აკავშირებს მის პრობლემატიკას მსოფლიო ლიტერატურასთან. ქართული ლიტერატურული კრიტიკის განვითარების ძირითადი მიმართულებების შესახებ ცოდნის გააზრებით განსაზღვრავს ქართული ლიტერატურის ადგილს მსოფლიო ლიტერატურაში.

5. ტრადიციული და უახლესი მეთოდების გამოყენებით აგროვებს და განმარტავს ენობრივ (დიალექტურ-ტოპონიმურ და ლიტერატურულ (ფოლკლორულ) მონაცემებს. სიტუაციების სწორი ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.
6. წყაროებზე დაყრდნობით მსჯელობს ქართული ენისა და ლიტერატურის პრობლემებზე, ლოგიკურად ასაბუთებს თავის შეხედულებებს. გეგმავს საკუთარი პროფესიული განვითარების პერსპექტივას, ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.
7. შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენებით არგუმენტირებულად წარმოადგენს, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრის გზებს ესეს, სამეცნიერო-კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის სახით. ახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართული ფილოლოგია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: წინაპირობის გარეშე

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2012 წლის 13 სექტემბერი, გადაწყვეტილება N 391

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წელი

XII. პროგრამის მიზანი:

ქართული ფილოლოგიის დამატებითი პროგრამის მიზანია:

- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს ინტერესი ფილოლოგიის საკითხებისადმი;
- შეასწავლოს პრაქტიკული ქართული ენა, სტუდენტს შესძინოს ქართული ენის ცოდნა იმ დონეზე, რომელიც მას სჭირდება საბაკალავრო პროგრამაზე ქართულ ენაზე სწავლის გასაგრძელებლად, წარმატებული სოციალური და პერსონალური ურთიერთობის დასამყარებლად.
- მისცეს ენობრივად და სტილისტურად გამართული მსჯელობისა და წერის უნარი, რათა გამოხატოს თავისი აზრი და გადმოსცეს სამეცნიერო ლიტერატურის არსი, გამოთქმული შეხედულებები.

XIII . დასაქმების სფერო:

- ქართული ფილოლოგიის დამატებითი პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საქართველოს რესპუბლიკის ყველა სახელმწიფო და არასამთავრობო საზოგადოებრივ და ჰუმანიტარული სტრუქტურის დაწესებულებაში, სადაც საჭიროა სახელმწიფო ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია.
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.

XIV. სწავლის შედეგები

პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეუძლია:

	1. ძველი და ახალი ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების შესახებ ცოდნის საფუძველზე, გაანალიზოს ტექსტი ლინგვისტურად, განასხვაოს ტოპონიმიკის ძირითად სტრუქტურული, სემანტიკური მოდელები/ ლექსიკური მარაგის, სინტაქსური და მორფოლოგიური წესების გამოყენებით გააზრებულ გამოთქმებად გარდაქმნას და ააგოს ქართული ენის ნორმების შესატყვისი კონსტრუქციები, აითვისოს ენობრივი ფორმები, შეარჩიოს კონტექსტის შესაბამისად. ჩაიწეროს და დააახარისხოს ქართული სალიტერატურო ენის დიალექტურ ფორმები. წაიკითხოს და გააანალიზოს ტოპონიმები, გააანალიზოს ქართველური ენა–დიალექტების მსგავსება-განსხვავებებს. 2. ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდების და ძირითადი ტენდენციების. ქართული ლიტერატურის ძეგლების, ქართული ფოლკორული ნიმუშების ცოდნაზე დაყრდნობით დააკავშიროს ქართული მწერლობა და მითოსი/გაერკვეს ზეპირი და წერილობითი ტექსტის სტრუქტურაში , გაიაზროს მის ნაწილებს შორის კავშირი. გაიგოს სხვადასხვა ტიპის წერილობითი ტექსტების თავისებურებების გაგება, შეადაროს მხატვრულ და არამხატვრულ ტექსტები. შეადაროს დაგა აანალიზოს ლიტერტურის ნიმუშები

	3. წაიკითხოს და გაიგოს ძველი ქართული მწერლობის ძეგლებს, გააანალიზოს მხატვრული ნაწარმოები და ფოლკლორულ ნიმუშები იდეური, სტრუქტურული და მხატვრულ–ესთეტიკური თვალსაზრისით 4. იმსჯელოს წყაროებზე დაყრდნობით ქართული ენისა და ლიტერატურის ისტორიის პრობლემებზე, ლოგიკურად დაასაბუთოს თავისიშეხედულებები. 5. გააანალიზოს და მოაახდინოს დემონსტრირებას, რაც ეფუძნება მიღებული ცოდნის საფუძველზე კრიტიკულად შეფასებისა და გააზრების პროცესს. 6. სიტუაციების სწორი ანალიზის საფუძველზე ჩამოააყალიბებს სათანადო დასკვნებს, დაიმოწმებს მონაცემებს, გამოთქვამს საკუთარ მოსაზრებას სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით, განახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის
- დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ინგლისური ფილოლოგია, /English Philology

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლებისენა: ქართული, ინგლისური

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში (Bachelor of Humanities in English Philology); კოდი 0231

VII. პროგრამის მოცულობა: 240ECTS (კრედიტი)

პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი – 8 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა –სააუდიტორიო მეცადინეობა; 2 კვირა–დასკვნითი გამოცდა; 3 კვირა– დამატებითი გამოცდა).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქე), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის აგრონომიის საბაკალვრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურ ენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში - უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტის ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებშიც.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:

ასოცირებული პროფესორი, **გულნარა ჯანოვა** (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail**: janoviguliko@sjuni.edu.ge, Tel, 599 14 84 16),**

თანახელმძღვანელი **მაკა მურვანიძე,** ასოცირებულიპროფესორი, (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: murvanidzemaka@sjuni.edu.ge, Tel, 598 15 65 90)

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 13. 09. 2012 წელი, გადაწყვეტილება N392; (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2021 წ.)

განახლების თარიღი - 2020 წელი

XI. პროგრამის მიზანი:

თანამედროვე საზოგადოებაში სოციალურ-ეკონომიკურ, პოლიტიკურ, კულტურულ და სამეცნიერო სფეროებში ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის მოთხოვნილების ზრდა მნიშვნელოვანი გამოწვევაა საქართველოს ევრო-ინტეგრაციისკენ მიმავალ გზაზე, რომელიც რეგიონულ უნივერსიტეტებს და მის კურსდამთავრებულებს სერიოზულ მოთხოვნებს უყენებს.

პროგრამა მიზნად ისახავს:

ა. **სტუდენტს მისცეს:** თანამედროვე ცოდნა და სათანადო კვალიფიკაცია ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში, ინგლისური ფილოლოგიის ზოგადთეორიულისაფუძვლების ცოდნა; ინგლისური ენის სტრუქტურის, ლექსიკურ-სემანტიკური სისტემის, ნაწარმოების სტილის, ინგლისური ენის განვითარების პერიოდების, ფონეტიკის, თარგმანისა და რეფერირების ძირითადი პრინციპებისცოდნა; ზოგადი ცოდნა ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში მიმდინარე პროცესებზე და განვითარების ძირითად ტენდენციებზე; ფართო ცოდნა ინგლისური ლიტერატურის პერიოდების შესახებ;მისცეს ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით შესაბამისი ცოდნა, ინგლისურ ენაზე გამართული წერა, კითხვა, მოსმენადა საუბარი, რაც მიიღწევა პრაქტიკული, სპეციალობის სავალდებულო თუ არჩევითი კურსების მეშვეობით. ენათმეცნიერების ძირითადი ცნებების, ფილოსოფიის ზოგადი საფუძვლებისა დააკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების ცოდნა.

ბ.**სტუდენტს ჩამოუყალიბოს:** ენობრივი კომპეტენციები; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი (ინგლისურ და ქართულ ენებზე), კარგი წარმოთქმა, ინგლისურ ენაზე ჩატარებული ლექციის მოსმენისა და გააზრების უნარი; დისკუსიაში/ დებატებში აქტიურად ჩართვის უნარი, შესაბამისი სტილით ესეს, რეფერატის, საბაკალავრო ნაშრომის დაწერის უნარი, აზრის ნათლად გამოხატვის უნარი, სადაც იყენებს მრავალფეროვან ლექსიკას, პრეზენტაციის უნარი, კრიტიკული აზროვნების უნარი,სხვადასხვა ტიპის ტექსტების კითხვისა და მოსმენის უნარი მრავალფეროვანი სტრატეგიების, თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; პროფესიულ საქმიანობაში ან შემდგომი სწავლის პროცესში ინგლისური ენის /მეორე ენის ეფექტურად გამოყენების უნარი, 21-ე საუკუნის სოციალურ-ემოციური უნარები.

გ. **სტუდენტი დაეუფლოს:** სფეროსთვის დამახასიათებელი მოძიებული ინფორმაციის დამუშავების ან სიტუაციების ანალიზისა და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და უახლესი მეთოდებისა და აქტივობების გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის/ თემის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

დ. **ხელი შეუწყოს:** პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას 21-ე საუკუნის გამოწვევების ფონზე, სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლებას, პროფესიული და პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით, კურსდამთავრებულთა წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შესწავლილი აქვს** 1. ინგლისური ფილოლოგიის ზოგადი თეორიული საფუძვლები, ინგლისური ენის ფონეტიკური წყობა, სწორი ინტონაცია და წარმოთქმა; ინგლისური ენის სტრუქტურა, ლექსიკურ-სემანტიკური სისტემა, სიტყვაწარმოებისა და ლექსიკოგრაფიის ძირითადი თავისებურებები; ინგლისელი მწერლებისა და პოეტების წერის სტილი; რეფერატზე მუშაობის ტექნიკა; თარგმნის ძირითადი პრინციპები და ლექსიკური, გრამატიკული და სტილისტური ხერხები, ინგლისური ენის ისტორიის პერიოდები და წარმოთქმაში, გრამატიკასა და ლექსიკაში მომხდარი ძირეული ცვლილებები. გრამატიკული კვლევის ძირითადი მეთოდები, ლინგვისტური ტერმინოლოგია.

	2. ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში მიმდინარე პროცესები, განვითარების ძირითადი პერიოდები, ინგლისელი და თანამედროვე ამერიკელი მწერლები; მათი შემოქმედება, ბრიტანული და ამერიკული კულტურა და ისტორია; ინგლისური ენის კომუნიკაციის განვითარების პერიოდები; ფლობს ინგლისურ ენას (სულ მცირე B 2 დონეზე) და მეორე უცხო ენას (B1 დონეზე) ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს(CEFR)დონეების მიხედვით, იცის დარგობრივი ლექსიკა (ბიზნესი,..). 3. ენათმეცნიერების მიზნები, ამოცანები, ენის რაობა, მისი წარმოშობა– განვითარება, ფუნქციები; ლინგვისტიკის ძირითადი თეორიები, ხერხები და მეთოდები ლინგვისტური აზროვნების განვითარების სხვადასხვა ეტაპზე; აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპები, ფუნქციური წერის ელემენტები და ასევე, სამეცნიერო ნაშრომის შექმნის სისტემური ცოდნა; ლათინური ენის გრამატიკის ძირათადი თავისებურებები; ოპერაციული სისტემა Windows-სა და Ms. Office-ის პროგრამული პროდუქტების: ტექსტური რედაქტორი - Ms.Word, საპრეზენტაციო პროგრამა- Ms. PowerPoint და ინტერნეტთან მუშაობა. ფილოსოფია, როგორც ცივილიზაციის, კულტურის, სამყაროსთან ადამიანის მიმართების, ღირებულებათა და ჭეშმარიტებათა წვდომის მსოფლმხედველობა და მეცნიერება; ლიტერატურულ მიმდინარეობათა ისტორიის, მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს.
უნარი	**შეუძლია** შესაბამისი დონის მხატვრული, სპეციფიკური, პრაქტიკული და სტუდენტისათვის საინტერესო ტექსტების კითხვა, გაგება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შესწავლილი თემების ფარგლებში; სხვადასხვა სიტუაციაში მოსმენა,გაგება და გაანალიზება; სხვადასხვა სახის კითხვების დასმა დასწავლილი ლექსიკისა და გრამატიკული სტრუქტურების გამოყენებით და საკუთარი აზრის გამოთქმა, დათანხმება, უარყოფა, ენის ცოდნის დონის შესაბამისი ინტერაქცია; შესაბამის დონეზე კომუნიკაცია ინგლისურენოვან პირთან ან სიმულაციურ სამეტყველო გარემოში; ინგლისურ ენაზე ჩატარებული ლექციის მოსმენა და გააზრება, დისკუსიაში ჩართვა; სტანდარტული სალაპარაკო ენის გაგება როგორც ნაცნობ, ასევე უცნობ თემატიკაზე, როგორც ცოცხლი საუბრისას,ასევე ტელე-რადიო გადაცემების დროსა და აუდიო-ჩანაწერების მოსმენისას; ნაცნობ თემატიკაზე მოუმზადებელ საუბარში/დისკუსიაში ჩართვა, საკუთარი აზრის გამოთქმა, მისი დაცვა და კომენტარის გაკეთება; პრეზენტაციების გაკეთება, პრობლემის/დილემის გადაჭრა, პროექტის დაწერა და განხორციელება, სხვადსხვა ტიპის წერილების/ ესეს დაწერა. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება; უცხოური წყაროებიდან (ინტერნეტი)ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და სასწავლო მიზნით გამოყენება, ერთ და ორენოვანი ლექსიკონების აქტიურად გამოყენება. ინგლისური სიტყვების წარმოება; შესაბამის სიტუაციაში აბრევიატურის, აკრონიმის, შემოკლებული სიტყვების, შენაზარდის გამოყენება; სლენგის, პროფესიული ჟარგონის, ტაბუდადებული სიტყვების გააზრება და გამოყენება; ბრიტანული და ამერიკული ინგლისურის სიტყვაწარმოების ხერხების განსხვავება და გამოყენება; ინგლისური ენის ფონეტიკური წყობის, მახვილის, ინტონაციის, ტრანსკრიფციის გაანალიზება და პრაქტიკაში გამოყენება; აღმავალი და დაღმავალი ტონის სწორად გამოყენება; მონოფთონგების, დიფთონგების და ტრიფთონგების სწორად დაწერა და გამოთქმა; მახვილიანი და უმახვილო მარცვლის გარჩევა ერთმანეთისაგან; სამეცნიერო-ტექნიკური ტექსტების, საგაზეთო-საინფორმაციო მასალის, საქმიანი ქაღალდების, მხატვრული ტექსტების, ლექსიკური ფრაზეოლოგიზმებისა და

	იდიომების, ჟარგონის რელევანტური თარგმანი, ტექსტის ანოტირება, კომპრესია, რეცენზირება და რეფერირება; სხვადასხვა ტიპის რეფერატის ამოცნობა და გაანალიზება; ლიტერატურული პროცესების, მიმდინარეობებისა და მწერალთა ნაწარმოებების ანალიზი; ენის, როგორც ნიშანთა სისტემის ძირითადი თავისებურებების გამოკვეთა, ლათინურ ენაზე ორიგინალურ ტექსტებზე და ლექსიკაზე მუშაობა, ინგლისურ ენასთან პარალელების გავლება; მხატვრული ნაწარმოების იდეური, სტრუქტურული და მხატვრულ-ესთეტიკური თვალსაზრისით ანალიზი; ციტირების, ლიტერატურის მითითების წესების დაცვა; სამეცნიერო ტექსტების შედგენა აკადემიური წერის პრინციპებისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით; ინტერნეტის, სხვადასხვა პროგრამის გამოყენება; ცივილიზაციის, კულტურის, სამყაროსთან ადამიანის მიმართების, ღირებულებათა და ჭეშმარიტებათა წვდომა.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	სტუდენტზე ორიენტირებული, თანამშრომლობითი და ინტერაქტიული სწავლა-სწავლების, განმავითარებელი შეფასების, სოციო-ემოციური უნარების („Soft skills”) განვითარების შედეგად სტუდენტებს უყალიბდებათ **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა: კერძოდ:** საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა-განხორციელება; საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; თვითშეფასება და თანატოლის მიღწევების შედეგების შეფასება; სასწავლო რესურსების ეფექტურად გამოყენება; სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვა და ორგანიზება; ეთიკის პრინციპების დაცვა;

XVI . დასაქმების სფერო:

აღნიშნული დარგობრივი ცოდნით, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარით და ზოგად ტრანსფერული უნარებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფოუ ნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული მზადდება, როგორც ფართო პროფილის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია დასაქმდეს:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (რესურსცენტრები, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები ...)
- სხვადასხვა უცხოურ ფირმებში;
- სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- კერძო სტრუქტურებში;
- მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში;
- ბიბლიოთეკებში, არქივებსა დ ამუზეუმებში;
- ტურისტულ ფირმებსა და სათარჯიმნო ბიუროებში;
- საბაზო და საშუალო სკოლებში(შესაბამისი სერთიფიცირების შემდეგ);
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ პროექტებში, სადაც მოთხოვნაა ინგლისური ენის მაღალი უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტზე.
- ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც გათვალისწინებული იქნება ბაკალავრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთათვის;

. სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის
- დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. **ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
II. პროგრამის დასახელება: ინგლისური ფილოლოგია (English Philology)
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება
VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ფლობდეს ინგლისურ ენას A1 დონეზე
IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: გულნარა ჯანოვა, ასოცირებული პროფესორი (საკონტ. ინფ.: e-mail: janoviguliko@sjuni.edu.ge, Tel, 599 14 84 16),
თანახელმძღვანელი: მაკა მურვანიძე, ასოცირებული პროფესორი (საკონტ. ინფ.: e-mail: murvanidzemaka@sjuni.edu.ge, Tel, 598 15 65 90)
X. პროგრამის აკრედიტაცია: 13. 09. 2012 წელი, გადაწყვეტილება N392;
XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2019 წელი
XII. **პროგრამის მიზანი:**
თანამედროვე საზოგადოებაში სოციალურ-ეკონომიკურ, პოლიტიკურ, კულტურულ და სამეცნიერო სფეროებში ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის მოთხოვნილების ზრდა მნიშვნელოვანი გამოწვევაა საქართველოს ევრო-ინტეგრაციისკენ მიმავალ გზაზე, რომელიც რეგიონულ უნივერსიტეტებს და მის კურსდამთავრებულებს სერიოზულ მოთხოვნებს უყენებს.
პროგრამა მიზნად ისახავს:
ა. **სტუდენტს მისცეს:** სავალდებულო დარგობრივი კომპეტენციების საფუძვლები ძირითადი საბაკალავრო პროგრამიდან "ინგლისური ფილოლოგია"; ცოდნა და სათანადო კვალიფიკაცია ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში; ინგლისური ენის ლექსიკურ-სემანტიკური სისტემის, ფონეტიკის, თარგმანისა და რეფერირების ძირითადი პრინციპების ცოდნა; ზოგადი ცოდნა ინგლისური/ამერიკული ლიტერატურის ისტორიაში მიმდინარე პროცესებზე და განვითარების ძირითად ტენდენციებზე; მისცეს ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით შესაბამისი ცოდნა, ინგლისურ ენაზე გამართული წერა, კითხვა, მოსმენა და საუბარი, რაც მიიღწევა პრაქტიკული, სპეციალობის სავალდებულო თუ არჩევითი კურსების მეშვეობით.
ბ.**სტუდენტს ჩამოუყალიბოს:** ენობრივი კომპეტენციები; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი (ინგლისურ ენაზე), კარგი წარმოთქმა, ინგლისურ ენაზე ჩატარებული ლექციის მოსმენისა და გააზრების უნარი; დისკუსიაში/ დებატებში აქტიურად ჩართვის უნარი, შესაბამისი სტილით და დონის ესეს დაწერის უნარი, აზრის ნათლად გამოხატვის უნარი, სადაც იყენებს ენის ფლობის დონის შესაბამის ლექსიკას, პრეზენტაციის უნარი, კრიტიკული აზროვნების უნარი,სხვადასხვა ტიპის ტექსტების კითხვისა და მოსმენის უნარი მრავალფეროვანი სტრატეგიების, თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; პროფესიულ საქმიანობაში ან შემდგომი სწავლის პროცესში ინგლისური ენის ეფექტურად გამოყენების უნარი, 21-ე საუკუნის სოციალურ-ემოციური უნარები.
გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მოძიებული ინფორმაციის დამუშავების ან სიტუაციების ანალიზისა და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და უახლესი მეთოდებისა და აქტივობების გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და კვლევითი ხასიათის პროექტის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.
დ. ხელი შეუწყოს: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას 21-ე საუკუნის გამოწვევების ფონზე, პროფესიული და პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით, კურსდამთავრებულთა წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.
XIII **.დასაქმების სფერო:**
აღნიშნული დარგობრივი ცოდნით, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარით და ზოგად ტრანსფერული უნარებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ

მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის დამატებითი სპეციალობის კურსდამთავრებული მზადდება, როგორც ფართო პროფილის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია დასაქმდეს:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;
- სხვადასხვა უცხოურ ფირმებში;
- ტურისტულ ფირმებსა და სათარჯიმნო ბიუროებში;
- სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- კერძო სტრუქტურებში;
- მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში;
- ბიბლიოთეკებში, არქივებსა და მუზეუმებში;
- ბანკებში.

XIV. **სწავლის შედეგი:**

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შესწავლილი აქვს** • ინგლისური ენის პრაქტიკული ფონეტიკა, ინგლისური ენის სტრუქტურა, ლექსიკურ-სემანტიკური სისტემა, სიტყვაწარმოების ძირითადი თავისებურებები; ინგლისური და ამერიკული ლიტერატურის განვითარების უმნიშვნელოვანესი ეტაპები ინგლისური ლიტერატურის პოეზიისა და პროზის ნიმუშები; თარგმნის ძირითადი პრინციპები და ლექსიკური ,გრამატიკული და სტილისტური ხერხები, • ფლობს ინგლისურ ენას (სულ მცირე B1+ საწყის დონეზე)) ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) დონეების მიხედვით, იცის დარგობრივი ლექსიკა,
უნარი	**შეუძლია** შესაბამისი დონის მხატვრული, სპეციფიკური, პრაქტიკული და სტუდენტისათვის საინტერესო ტექსტების კითხვა, გაგება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შესწავლილი თემების ფარგლებში; სხვადასხვა სიტუაციაში მოსმენა,გაგება და გაანალიზება; სხვადასხვა სახის კითხვების დასმა დასწავლილი ლექსიკისა და გრამატიკული სტრუქტურების გამოყენებით და საკუთარი აზრის გამოთქმა, დათანხმება, უარყოფა, ენის ცოდნის დონის შესაბამისი ინტერაქცია; შესაბამის დონეზე კომუნიკაცია ინგლისურენოვან პირთან ან სიმულაციურ სამეტყველო გარემოში; ინგლისურ ენაზე ჩატარებული ლექციის მოსმენა და გააზრება, დისკუსიაში ჩართვა; სტანდარტული სალაპარაკო ენის გაგება როგორც ნაცნობ, ასევე უცნობ თემატიკაზე, როგორც ცოცხლი საუბრისას,ასევე ტელე-რადიო გადაცემების დროსა და აუდიო-ჩანაწერების მოსმენისას; ნაცნობ თემატიკაზე მოუმზადებელ საუბარში/დისკუსიაში ჩართვა, საკუთარი აზრის გამოთქმა, მისი დაცვა და კომენტარის გაკეთება; პრეზენტაციების გაკეთება, პრობლემის/დილემის გადაჭრა, პროექტის დაწერა და განხორციელება, სხვადსხვა ტიპის წერილების/ ესეს დაწერა. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება; უცხოური წყაროებიდან (ინტერნეტი) ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და სასწავლო მიზნით გამოყენება, ერთ და ორენოვანი ლექსიკონების აქტიურად გამოყენება. ინგლისური სიტყვების წარმოება; შესაბამის სიტუაციაში აბრევიატურის, აკრონიმის, შემოკლებული სიტყვების, შენაზარდის გამოყენება; სლენგის, პროფესიული ჟარგონის, ტაბუდადებული სიტყვების გააზრება და გამოყენება; ბრიტანული და ამერიკული ინგლისურის სიტყვაწარმოების ხერხების განსხვავება და გამოყენება; ინგლისური ენის ფონეტიკური წყობის, მახვილის, ინტონაციის, ტრანსკრიფციის გაანალიზება და პრაქტიკაში გამოყენება; აღმავალი და დაღმავალი ტონის სწორად გამოყენება; მონოფთონგების, დიფთონგების და ტრიფთონგების სწორად დაწერა და გამოთქმა; მახვილიანი და უმახვილო მარცვლის გარჩევა ერთმანეთისაგან; სამეცნიერო-ტექნიკური

	ტექსტების, საგაზეთო-საინფორმაციო მასალის, საქმიანი ქაღალდების, მხატვრული ტექსტების, ლექსიკური ფრაზეოლოგიზმებისა და იდიომების, ჟარგონის რელევანტური თარგმანი, ტექსტის ანოტირება, კომპრესია, რეცენზირება და რეფერირება; სხვადასხვა ტიპის რეფერატის ამოცნობა და გაანალიზება; ლიტერატურული პროცესების, მიმდინარეობებისა და მწერალთა ნაწარმოებების ანალიზი;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	•სტუდენტზე ორიენტირებული, თანამშრომლობითი და ინტერაქტიული სწავლა-სწავლების, განმავითარებელი შეფასების, სოციო-ემოციური უნარების („Soft skills”) განვითარების შედეგად სტუდენტებს უყალიბდებათ **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა: კერძოდ:** საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა - განხორციელება; საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; თვითშეფასება და თანატოლის მიღწევების შედეგების შეფასება; სასწავლო რესურსების ეფექტურად გამოყენება; სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვა და ორგანოზება; ეთიკის პრინციპების დაცვა;

. სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის
- დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
III. დარგი/პროფესია: პედაგოგიკა, რეგულირებადი
IV. პროფესიის დასახელება: საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/საგანთა ჯგუფის მასწავლებელი
V. სწავლის სფერო: მასწავლებლის მომზადება საგნობრივი სპეციალიზაციით
VI. სწავლების ენა: ქართული
VII. კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონე: კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს დონე VI დონე
VIII. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: არ ენიჭება
IX.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ან შესაბამისი სამხედრო/სასპორტო პროფესიული განათლების მქონე პირს.
X. პროგრამის ხელმძღვანელი: პედაგოგიკის დოქტორი, **პროფესორი ირმა ქურდაძე**
XI. პროგრამის აკრედიტაცია: 2016 წ. 17 მარტის N1 გადაწყვეტილება **(აკრედიტაციის ვადა 17.03.2023 წ.)**
XII. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020
XIII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის მოცულობა **- 60 კრედიტი**

- ზოგადი განათლების მოდული - 25 კრედიტი
- სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკის მოდული - 15 კრედიტი
- პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი
- არჩევითი / თავისუფალი კომპონენტების მოდული - 10 კრედიტი

XII. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანს წარმოადგენს უპასუხოს საქართველოს ზოგადი განათლების სფეროში არსებულ პრობლემებს, მოამზადოს შემოქმედებითი პედაგოგიური აზროვნების მქონე ისეთი უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც:

- წარმატებით გაუძღვება ქვეყნის განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებს;
- დააკმაყოფილებს და მოერგება რეგიონის საჭიროებებსა და სპეციფიკას;
- გამოიყენებს სწავლების დიფერენცირებული მიდგომის სტრატეგიებს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის;
- გააუმჯობესებს მოსწავლეთა მიღწევებს საკუთარი საქმიანობისა და მოსწავლეთა შეფასების ანალიზის საფუძველზე;
- სრულყოფს თავის პედაგოგიურ პრაქტიკას;
- ითანამშრომლებს კოლეგებთან პრობლემების ერთობლივად გადაჭრისა და პროფესიული განვითარებისთვის.

პროგრამის მიზანია ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენის, მათემატიკის (როგორც ქართულენოვან, ისე ბილინგვურ სკოლებში), ისტორია/საზოგადოებრივი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მომზადება, როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის.
პროგრამა შემუშავებულია მასწავლებლის პროფესიის სახელმწიფო რეგულირების საფუძველების, მასწავლებლის განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის, 2015 წლის სწავლებისა და სწავლის საერთაშორისო კვლევის (TALIS) შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ანგარიშის, თანასწორობისა და სამართლიანობის პრინციპების გათვალისწინებით და ემსახურება ხარისხიანი განათლების დამკვიდრებას.

XIII . დასაქმების სფერო:

- სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხური;
- განათლების რაიონული რესურსცენტრები;
- საჯარო სამსახურების განათლების მიმართულება;
- განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი;
- არაფორმალური განათლების სექტორი.

XIV. სწავლის შედეგი:

1.1. გაცნობიერებული აქვს ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები და სტრუქტურა. 1.2. გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, ეროვნული სასწავლო გეგმა, ეცოდინება ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტებზე დაყრდნობით მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა. 1.3. იცის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ტიპები, პრინციპები და მეთოდები, სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და მათი გამოყენება; როგორ გააანალიზოს შეფასების შედეგები. შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითადი პრინციპები - იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში, გააცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის როლს და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისთვის. 1.4. იცის, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით. შეფასების ტიპები, პრინციპები და მეთოდები. შეძლებას არსებული რესურსების კლასიფიკაცია-კატეგორიზაციას; შექმნის სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებს, მათ შორის - ციფრულს, ეცოდინება საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიება, მათი შექმნა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენება. 1.5. იცის, როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო; კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიები, სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბების ხელშემწყობი ფაქტორები - საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიმართულებით. 1.6. იცის, პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიები. გააცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცესში. თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერებას. ეცოდინება მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები, იცის სწავლისა და განათლების თეორიები, მოსწავლეების საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითადი მიდგომები - მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებები. 1.7. იცის, სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძორითადი პრინციპები; ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები. 1.8. იცის, მდგრადი განვითარების მიზნები და პრინციპები, გააცნობიერებს მდგრადი განვითარების პრინციპების სწავლების მნიშვნელობას პიროვნების ჩამოყალიბებაში, სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში. 1.9. იცის, პროფესიული განვითარების ძირითადი პრინციპები, ფორმები და გზები; განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციები და კვლევები.
2.1. შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად, საგაკვეთილო გეგმებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შექმნა; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით შეიძლეია თემატური სასწავლო გეგმების შედგენა, გაკვეთილის დაგეგმვისას შიდა და საგანთაშორის კავშირების გამოყენება. 2.2. შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის, სტრატეგიის და ხერხის გამოყენება, შეფასების სქემების და რუბრიკების შედგენა და მათზე დაყრდნობით მოსწავლეთა ობიექტიური შეფასება. მოსწავლეთა შეფასების მეთოდების მიზნობრივი გამოყენება თითოეული მათგნის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად; შეუძლია განმავითარებელი შეფასების ეფექტიანად გამოყენება თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისათვის, მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლების აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების და მოსწავლეთა ობიექტური შეფასების მიზნით.

2.3. შეუძლია მოიძიოს, შეარჩიოს, შექმნას და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები და ICT ტქნოლოგიები სასწავლო გეგმის, მიზნების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით, რაც ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარებას უწყობს ხელს. შეუძლია მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, მათი მოტივაციის გაზრდას; თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებით მოტივაციის ამაღლების შესაბამისი სტრატეგიების არჩევა; სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის, კლასგარეშე საქმიანობების (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) დაგეგმვა მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით. 2.4. შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგმების შემუშავება, სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით განსხვავებული შესაძლებლობის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური სოცილაურ-ემოციური უნარების ხელშეწყობა მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის მართვა; მოსწავლის ინდივიდუალურ პროგრესზე ორიენტირებულ გარემოს უზრუნველყოფა. 2.5. აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი. შეუძლია იმის გაანალიზება, რომ მოსწავლეები ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით განსხვავადებიან სწავლისადმი მიდგომებით და შესაბამისად, სწავლების ისეთი პირობების შექმნა, რომელიც ადაპტირებულია სხვადასხვა ტიპის მოსწავლისათვის. 2.6. შეუძლია კლასის მართვა, კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების გაანალიზება და ადეკვატური რეაგირება, აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი. კონკრეტული ვითარებიდან გამომდინარე, აირჩიოს მოსწავლის მშობლებთან და სხვა კანონიერ წარმომადგენელთან ურთიერთობის მიდგომებს. 2.7. შეუძლია მოსწავლეებისათვის ჯანსაღ, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემოს შექმნა, სადაც გამოიყენებს მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად. 2.8. შეუძლია სწავლების პროცესში მდგრადი განვითარების პრინციპების სასწავლო თემებში ინტეგრირება.
3.1. შეუძლია თვითშეფასება, კოლეგების, დირექციის, მოსწავლეების და მშობლებისგან მიღებული უკუკავშირის და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკული ანალიზი, პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა - სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბება, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვა და გამოყენება პრაქტიკაში, განათლების მეცნიერებაში ახალი ცოდნა და კვლევები სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის. 3.2. შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, პრობლემების იდენტიფიცირება; მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება.
4.1. შეუძლია კოლეგებთან, მოსწავლეებთან, მშობლებთან, თემთან ეფექტურ კომუნიკაცია და საქმიანი თანამშრომლობა, სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია. 4.2. აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი, შეუძლია საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიება, მათი შექმნა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენება.
5.1. აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ანალიზი.

აქვს წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სასწავლო გარემოში ინტეგრირების უნარი. 5.2. შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. პროფესიულ განვითარებას დაგეგმავს საკუთარი საქმიანობის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე - ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებისა და პროფესიული განვითრების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვის გზით.
6.1. იცის მასწავლებლის ეთიკის კოდექსი და იმოქმედებს მის შესაბამისად. 6.2. ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას. ორიენტირებულია უწყვეტ პროოფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე. აცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებულ სასკოლო პრაქტიკას. 6.3. აცნობიერებს, რომ ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმუნეტები და განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნა მისი პედაგოგიური საქმიანობის ამოსავალია. ექნება როგორც ლოკალურ, ასევე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი. შეუძლია საკუთარი და სხვათა პიროვნული ღირებულებების პატივისცემა, აქვს რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მულტიეთნიკურ გარემოში რეალიზების უნარი, იცის დიფერენცირებული მიდგომის მნიშვნელობა - მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდის, მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარებისა და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში; მისთვის მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება; აცნობიერებს განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას თავისუფალი სასაწავლო გარემოს შექმნისათვის.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე

მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების დამატებითი პროგრამა (minor)
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლების ენა: ქართული
VI.მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება
VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი
VIII.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის (minori) გავლის უფლება აქვს ბაკალავრიატის პროგრამის სტუდენტს.
IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:პედაგოგიკის დოქტორი, პროფესორი ირმა ქურდაძე
X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2016 წ. 17 მარტის N1 გადაწყვეტილება **(აკრედიტაციის ვადა 17.03.2023 წ.)**
XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020წ.
XII. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანს წარმოადგენს უპასუხოს საქართველოს ზოგადი განათლების სფეროში არსებულ პრობლემებს, მოამზადოს შემოქმედებითი პედაგოგიური აზროვნების მქონე ისეთი უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც:

- წარმატებით გაუძღვება ქვეყნის განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებს;
- დააკმაყოფილებს და მოერგება რეგიონის საჭიროებებსა და სპეციფიკას;
- გამოიყენებს სწავლების დიფერენცირებული მიდგომის სტრატეგიებს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის;
- გააუმჯობესებს მოსწავლეთა მიღწევებს საკუთარი საქმიანობისა და მოსწავლეთა შეფასების ანალიზის საფუძველზე;
- სრულყოფს თავის პედაგოგიურ პრაქტიკას;
- ითანამშრომლებს კოლეგებთან პრობლემების ერთობლივად გადაჭრისა და პროფესიული განვითარებისთვის.

პროგრამის მიზანია ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენის, მათემატიკის (როგორც ქართულენოვან, ისე ბილინგვურ სკოლებში) ისტორია/საზოგადოებრივი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მომზადება, როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის.

პროგრამა შემუშავებულია მასწავლებლის პროფესიის სახელმწიფო რეგულირების საფუძველების, მასწავლებლის განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის, 2015 წლის სწავლებისა და სწავლის საერთაშორისო კვლევის (TALIS) შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ანგარიშის, თანასწორობისა და სამართლიანობის პრინციპების გათვალისწინებით და ემსახურება ხარისხიანი განათლების დამკვიდრებას.

XIII . დასაქმების სფერო:

- სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხური
- განათლების რაიონული რესურსცენტრები;
- საჯარო სამსახურების განათლების მიმართულება;
- განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი.

XIV. სწავლის შედეგი:

- იცნობს ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებსა და სტრუქტურას;
- გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები;
- იცის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში;
- იცის, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი, როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე; შეუძლია არსებული რესურსების კლასიფიკაცია-კატეგორიზაცია; ქმნის სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებს, მათ შორის - ციფრულს.
- იცის, როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო.
- აქვს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და შეუძლია ამ თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერება. იცის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები, სწავლისა და განათლების თეორიები მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებები;
- იცის ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები.
  - შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად, საგაკვეთილო გეგმებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შექმნა; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით მასწავლებელი შეიმუშავებს თემატურ სასწავლო გეგმებს. გაკვეთილის დაგეგმვისას ითვალისწინებს შიდა და საგანთა შორის კავშირებს.
  - შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის, სტრატეგიის და ხერხის გამოყენება მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლების აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით.
  - შეუძლია მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, მათი მოტივაციის გაზრდას; თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებით ირჩევს მოტივაციის ამაღლების შესაბამის სტრატეგიებს; შეუძლია სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის.
  - შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით განსხვავებული შესაძლებლობის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა და სასწავლო პროცესის მართვა; ქმნის მოსწავლის ინდივიდუალურ პროგრესზე ორიენტირებულ გარემოს და უზრუნველყოფს კლასში მოსწავლის ინტეგრაციას.
  - აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი. შეუძლია იმის გაანალიზება, რომ მოსწავლეები ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით განსხვავადებიან სწავლისადმი მიდგომებით და შეუძლია სწავლების ისეთი პირობების შექმნა, რომელიც ადაპტირებულია სხვადასხვა ტიპის მოსწავლისათვის.
  - აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი. კონკრეტული ვითარებიდან გამომდინარე, ირჩევს მოსწავლის მშობლებთან და სხვა კანონიერ წარმომადგენელთან ურთიერთობის მიდგომებს.
  - შეუძლია ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემოს შექმნა. იყენებს მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად.
  - შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის კვლევის/ანალიზის/შეფასების საფუძველზე ინდივიდუალური პროფესიული განვითარების დაგეგმვა და სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბება, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვა და გამოყენება პრაქტიკაში;

	• შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, შეუძლია პრობლემების იდენტიფიცირება; მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება. • შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან, სხვა დაინტერესებულ პირებთან. გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი ფორმით. შეუძლია სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია; • აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი. • აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ანალიზი. აქვს წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სასწავლო გარემოში ინტეგრირების უნარი; • შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. პროფესიულ განვითარებას გეგმავს საკუთარი საქმიანობის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე. • იცნობს მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს და მოქმედებს მის შესაბამისად; • ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას; • აქვს როგორც ლოკალურ, ასევე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი. შეუძლია საკუთარი და სხვათა პიროვნული ღირებულებების პატივისცემა, აქვს რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე მულტიეთნიკურ გარემოში რეალიზების უნარი.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ

შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის
- დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი. პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან. სპეციალობის არჩევით ნაწილში მოიაზრება სტუდენტთა გადანაწილება მეორე სემესტრში დარგობრივი მიმართულებების მიხედვით: ენობრივი კომპეტენციების/სამეტყველო უნარების განვითარება იმ სპეციფიკურ ცნებებზე, ლექსიკასა და ტერმინოლოგიაზე, აგრეთვე დარგისთვის დამახასიათებელ სინტაქსურ კონსტრუქციებზე ორიენტირებით, რომელსაც ირჩევენ სტუდენტები უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე. (ბაკალავრიატი).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე მშობლიურ ენაზე (სომხური, აზერბაიჯანული, ოსური, აფხაზური) ჩატარებული ზოგადი უნარების ტესტირების მინიმალური ზღვრის გადალახვის შემდგომ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა;

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაკა ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 24.01.2019; გადაწყვეტილება №25; **(აკრედიტაციის ვადა 24.01.2024 წ.)**

XI. პროგრამის განახლების თარიღი:

XII. პროგრამის მიზანი: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მსმენელს ჩამოუყალიბოს ისეთი ენობრივი კომპეტენციები (B1+/B2 დონე, ზოგადევროპული ენობრივი კომპეტენციების სკალის (CEFR) მიხედვით), რომელთა საფუძველზე ის შეძლებს: წარმატებულ კომუნიკაციას ქართულ ენაზე და უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (საბაკალავრო პროგრამაზე) სწავლის გაგრძელებას; ქართული ენის ცოდნის შემდგომ გაღრმავებასა და დამოუკიდებლად გამდიდრებას; ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობას, დაფასებას, პატივისცემას.

XIII. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები
თანმიმდევრულად აყალიბებს აზრს **წერილობითი** ფორმით წაკითხული/მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე პროფესიულ/მისთვის ნაცნობ თემებზე, იყენებს წერის სტრატეგიებს დარგობრივი და ფუნქციური ტექსტების შესაქმნელად.
კითხულობს და იგებს სხვადასხვა ხასიათისა და ტიპის ვრცელ ტექსტს დარგობრივი ლექსიკის გამოყენებით, იყენებს კითხვის სტრატეგიებს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების აღსაქმელად.
იგებს შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენების დედააზრს, თუ თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. იყენებს **მოსმენის სტრატეგიებს** ისეთი სასაუბრო მეტყველების გასააზრებლად, რომელსაც იგი ეხება პირად, საზოგადოებრივ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ სფეროებში ურთიერთობისას.
არგუმენტირებულად გადმოსცემს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს, ვარაუდებს. იყენებს **ლაპარაკის სტრატეგიებს** საკუთარი მოსაზრებების, დამოკიდებულებების და განცდების გამოსახატავად.
იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, სათანადო ლექსიკას, გრამატიკას და პროდუცირებისას აკორექტირებს წერილობით/ზეპირ ტექსტებს **ორთოგრაფიის/ორთოეპიის** ძირითადი წესების შესაბამისად.

დასაქმების სფერო:

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები სწავლას გაარძელებენ უმაღლესი სასაწავლებლის მომდევნო (ბაკალავრიატის) საფეხურზე ნებისმიერი სპეციალობით, შეუზღუდავად.

. სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური

კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. **ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. **პროგრამის დასახელება:** დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

III. **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)

IV. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, ძირითადი

V. **სწავლების ენა:** ქართული

VI. **მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი:** განათლების მაგისტრი (დაწყებითი საფეხურის I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I -VI ქართული ენა და ლიტერატურა); კოდი 0114

VII. **პროგრამის მოცულობა:** პროგრამის მოცულობა - **300 კრედიტი**

თავისუფალი კომპონენტების მოდული - **53 კრედიტი** (მათ შორის 17 სავალდებულო, 36 არჩევითი);

სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის:

ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ჯგუფის მოდული - **187 კრედიტი;**

სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული - **60 კრედიტი.**

VIII. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნებად აბარებენ ისტორიას, გეოგრაფიას, ქიმიას, ბიოლოგიას ან ქართული ლიტერატურას. არჩევითი საგნები შერჩეულია პროგრამიდან გამომდინარე და ეფუძნება მასში შემავალი მოდულების უკეთ ათვისების პრინციპს.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B_{1+}/B_2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი ირმა ქურდაძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 8 აგვისტო №97 **(აკრედიტაციის ვადა 08.08.2022 წ.)**

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წ.

XII. პროგრამის მიზანი: დაწყებითი განათლების მასწავლებლის (I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I-VI ქართული ენა და ლიტერატურა) ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სტუდენტი აღჭურვოს მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიული ცოდნით, ჩამოუყალიბოს ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ღირებულებები და კომპეტენციები, რომელიც განისაზღვრება უფროსი მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით. ასევე საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტებით.

პროგრამა ითვალისწინებს, მომავალ პედაგოგს მისცეს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების ცოდნა, რაც გულისხმობს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებას, მათი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის სწავლების დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებას, სწავლების უნივერსალური დიზაინის პრინციპების ცოდნას.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებში ისეთი პრაქტიკული უნარების განვითარებას, როგორიცაა პედაგოგიური სიტუაციის/ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზი სათანადო მეთოდებზე დაყრდნობით, წარმატებული კომუნიკაცია, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობა და საკუთარი სასკოლო პრაქტიკის კვლევა.

პროგრამა მიმართულია, სტუდენტებში განავითაროს ახალ გარემოში დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების მიღების, ავტონომიურობის უნარი, რაც ეფუძნება პასუხისმგებლობის გრძნობას. ყოველივე განაპირობებს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას, მულტიკულტურული გარემოს თავისებურებების გათავისებას, რაც საფუძველია დარგის განვითარებისათვის და ხელს უწყობს საზოგადოების ინტეგრაციას.

XIII. სწავლის შედეგი:

პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის მოდული	
პედაგოგიურ საქმიანობას წარმართავს საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითად პრინციპებზე, საფუძვლებსა და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით	**ცოდნა და გაცნობიერება** ➢ იცის საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურა და მიზნები, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, იცნობს მასწავლებლის საქმიანობის მარეგულირებელ სამართლებრივ დოკუმენტებს, ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას. ➢ გაცნობიერებული აქვს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკა, პიროვნების ჩამოყალიბებაში სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდის განმაპირობებელი ფაქტორების მნიშვნელობა. **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** ➢ შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგემების შემუშავება. ➢ შეუძლია მშობელთა (სხვა კანონიერ წარმომადგენელთა) ჩართულობის ხელშეწყობა მოსწავლეთა გააზრებულად სწავლებისათვის. **დასკვნის გააკეთების უნარი** ➢ პრობლემის გადაჭრის რამდენიმე ალტერნატიული გზიდან ირჩევს ერთ-ერთს და ასაბუთებს შესაბამისობას იმ მარეგულირებელ დოკუმენტებთან, რის საფუძველზეც გაკეთდა დასკვნა **კომუნიკაციის უნარი**

	➢ შეუძლია ეფექტური, საქმიანი თანამშრომლობა და ურთიერთობა მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან, რაც ხელს შეუწყობს კონფლიქტების თავიდან აცილებასა და და მოგვარებას; **სწავლის უნარი** ➢ შეუძლია სასწავლო გეგმის მიზნებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, სხვადასხვა სახით სიახლეების ათვისება; **ღირებულებები** ➢ სწამს, რომ ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტები პედაგოგიური საქმიანობის საფუძველია.
პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების საფუძვლებს იყენებს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების განხორციელებისას	**ცოდნა და გაცნობიერება** ➢ პედაგოგიური და ფსიქოლოგიური დისციპლინების ძირითადი ასპექტების, პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების, პროფესიული განვითარების ძირითადი პრინციპების, ფორმების, გზების, თანამშრომლობითი გარემოს ჩამოყალიბების ხელშემწყობი ფაქტორების, სტრატეგიების ცოდნაზე დაყრდნობით აცნობიერებს თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობასა და მის როლს. ➢ იცის, როგორ შექმნას თითოეული მოსწავლისათვის თანაბრად ხელმისაწვდომი, სწავლისა და მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემო, რაც აუცილებელია კლასის მართვისა და კონფლიქტების მოგვარება-პრევენციისათვის. ➢ იცნობს სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებს. აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლის ინდივიდუალურობის გათვალისწინებით შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვისათვის; **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** ➢ შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით თითოეული მათგანის პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის უსაფრთხო, კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემოს შექმნა. შეუძლია მოსწავლეებში სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ხელშეწყობა მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით. ➢ შეუძლია მოიძიოს, შეარჩიოს და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები. შეუძლია მოსწავლეებში იმ უნარების განვითარება, რომელიც უზრუნველყოფს ICT-ის გამოყენებას სოციალური, ეთიკური და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. **დასკვნის გააკეთების უნარი** ➢ შეუძლია კომპლექსური სიტუაციების ანალიზი, პრობლემების განსაზღვრა, მოსალოდნელი შედეგების გააზრება და საბოლოოდ ლოგიკური დასკვნის საფუძველზე გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება; **კომუნიკაციის უნარი** ➢ შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით მათ შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა; **სწავლის უნარი** ➢ იცის საგანმანათლებლო ბეჭდური და ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით რესურსების მოძიება, შექმნა და მათი მიზნობრივად გამოყენება სასწავლო პროცესში.

	ღირებულებები ➢ სწამს, დიფერენცირებული მიდგომის მნიშვნელობის მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდის, მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარებისა და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში; მისთვის მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება; აცნობიერების განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას თავისუფალი სასაწავლო გარემოს შექმნისათვის.
საგნის/საგნობრივი ჯგუფისა და მეთოდური მოდული	
ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული კურსების აკადემიური საბაზისო უნარებზე აგებს სწავლა-სწავლების პროცესს.	**ცოდნა და გაცნობიერება** ➢ იცნობს მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებს. იცის ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სასწავლო საგნებში საბაზისო მასალა; იცნობს მათე-მატიკური ოპერაციების, ლოგიკური აზროვნების, სწორი და გამართული მეტყველების სტრატეგიებს, სწავლება/სწავლის-კითხვისა და წერის, წიგნიერების ძირითად კონცეფციებს და აცნობიერებს მათ შესაბამისობას მოცემულ კონტექსტთან; აცნობიერებს ურთერთკავშირს მშობლიური და მეორე ენის წიგნიერებას, ზეპირ და წერით უნარებს შორის. იცნობს საგნების ინტეგრირებული სწავლების მიდგომებს. ➢ იცნობს ბუნებისმეტყველების ადამიანის გარე სამყაროსთან ურთიერთობის, ეკოლოგიური უსაფრთხოებისა და სოციალური სამართლიანობის პრინციპებზე დაფუძნებული დემოკრატიული საზოგადოების განვითარების (მდგრადი განვითარება) მიზნებს, ძირითად პრინციპებს. **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** ➢ შეუძლია გაკვეთილის დაგეგმვა გაკვეთილის შემადგენელი კომპონენტების ურთიერთკავშირის გათვალისწინებით. დაგეგმვისას შეუძლია შიდასაგნობრივი კავშირების გათვალისწინება და საგანთა ინტეგრირება. შეუძლია მოსწავლეზე ორიენტირებული კლასგარეშე საქმიანობების დაგეგმვა; ➢ სწავლების პროცესში შეუძლია სასწავლო თემებში მდგრადი განვითარების პრინციპების ასახვა. **დასკვნის გააკეთების უნარი** ➢ აცნობიერებს საგნების ინტეგრირებული სწავლების მიდგომებს, აანალიზებს საგანთა შორის ლოგიკური ლოგიკური კავშირების არსებობას. **სწავლის უნარი** ➢ შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. **კომუნიკაციის უნარი** ➢ შეუძლია კოლეგებთან კომუნიკაცია აკადემიურ საბაზისო ცოდნაზე დაყრდნობით. **ღირებულებები** ➢ აცნობიერებს თითოეული მოსწავლისათვის თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროცესის მნიშვნელობას.
იყენებს სასწავლო პროცესის ეფექტიანი ორგანიზაციის მეთოდურ საფუძვლებს.	**ცოდნა და გაცნობიერება** ➢ იცნობს სასწავლო პროცსში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითად პრინციპებს; იცის სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე

	ორიენტირებული სტრატეგიები და გააზრებული აქვს მათი გამოყენების პერსპექტივები. ➢ იცის მოსწავლის შეფასება (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით, იცის შეფასების ტიპები, მეთოდები, შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითადი პრინციპები. ➢ იცის, ისეთი ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური, კოგნიტური სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელიც ამაღლებს თითოეული მოსწავლის მოტივაციას. იცის მრავალფეროვანი რეალობის (კულტურული, ლინგვისტური, ასაკობრივი, ეთნიკური) თავისებურებები. აცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის როლსა და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციისა და მრავალმხრივი განვითარებისათვის. **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** ➢ შეუძლია პიროვნების განვითარებისა და განათლების თეორიების ეფექტიანად გამოყენება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელებისას. შეუძლია მოსწავლეთა კულტურული მრავალფეროვნების, მათი ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების გათვალისწინებით შექმნას პოზიტიური სასწავლო გარემო, ხელი შეუწყოს კლასში მოსწავლეთა ინტეგრაციას და აამაღლოს მათი მოტივაცია; ➢ შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, სასწავლო პროცესის მართვა, სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, სსსმ მოსწავლეების ინტეგრირება სასწავლო გარემოში, მათთან მუშაობისას სპეციალისტების რეკომენდაციების გათვალისწინება. ➢ შეუძლია სწავლისა და სწავლების, მოტივაციის ამაღლების მრავალფეროვანი სტრატეგიების შერჩევა და ეფექტიანად გამოყენება მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით. ➢ შეუძლია თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისათვის შეფასების მეთოდების, მათ შორის განმავითარებელი შეფასების მიზნობრივად გამოყენება, შეფასების სქემებისა და რუბრიკების შედგენა. **დასკვნის გააკეთების უნარი** ➢ შეუძლია კლასის მართვის პროცესში კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი რეაგირება; ➢ აანალიზებს შფასების შედეგებს. **კომუნიკაციის უნარი** ➢ შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით მათ შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა; **სწავლის უნარი** ➢ შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. **ღირებულებები**

	➢ აცნობიერებს მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან თანამშრომლობის მნიშვნელობას პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფლი სასწავლო გარემოს შექმნისათვის.
სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული	
შეუძლია სასკოლო პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირება და პრაქტიკის კვლევა.	**ცოდნა და გაცნობიერება** ➢ იცნობს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებს და კვლევებს, იცის კვლევის მეთოდები განათლებაში. ➢ იცის პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკა, წარმართვის თავისებურებები. ➢ აცნობიერებს კვლევის შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში. **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** ➢ შეუძლია კვლევის დაგეგმვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების შექმნა/მოძიება, განხორციელება და მოსწავლეების კვლევით პროექტებში ჩართვა. **დასკვნის გააკეთების უნარი** ➢ შეუძლია გაანალიზოს კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული უკუკავშირი. აქვს თვითშეფასების უნარი. მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დანერგვა. ➢ შეუძლია სასკოლო პრაქტიკის გაანალიზებით (კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი, შეფასება, შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და ეფექტიანობის შეფასება). **სწავლის უნარი** ➢ აქვს უნარი, გამოიყენოს თანამედროვე კვლევები სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის. **კომუნიკაციის უნარი** ➢ შეუძლია დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების პრეზენტაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან; **ღირებულებები** ➢ ისწრაფვის სიახლეების ათვისებისა და მათი პრაქტიკაში დანერგვისაკენ. აცნობიერებს კვლევითი კომპონენტის მნიშვნელობას სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის პროცესში.
თავისუფალი კომპონენტების მოდული	
პედაგოგის პროფესიას აკავშირებს პიროვნების პასუხისმგებლობის მქონე, დამოუკიდებლად მოაზროვნე, თანამედრვე მოქალაქედ ჩამოყალიბების პროცესთან.	**ცოდნა და გაცნობიერება** ✓ ფლობს ენობრივი კომპეტენციების ძირითადი ასპექტებს. ✓ იცნობს თანამედროვე მოქალაქის წინაშე მდგარ გამოწვევებს **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** ✓ შეუძლია ადაპტაცია მრავალფეროვან გარემოში. **დასკვნის გააკეთების უნარი** ✓ აქვს უნარი, შეიძინოს და გამოიყენოს ახალი ცოდნა, ტენდენციები; ✓ საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და წინსვლისთვის. **კომუნიკაციის უნარი** ➢ შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე პროფესიული ლიტერატურის გაცნობა, შეუძლია სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია; **სწავლის უნარი**

	➢ აქვს წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სასწავლო გარემო-ში ინტეგრირების უნარი; **ღირებულებები** ➢ ისწრაფვის უწყვეტი პროფესიული განვითარებისაკენ, აცნობიერებს ინტერნაციონალიზაციის პროცესისა და განათლებაში საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების მნიშვნელობას.

XVIII . დასაქმების სფერო:

მასწავლებლის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს, რომელთა კვალიფიკაცია უთანაბრდება მაგისტრის ხარისხს, უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- ზოგადსაგანმამათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის (I-IV კლასები), ქართული ენა და ლიტერატურა -(I-VI კლასები) მასწავლებლად;
- განათლების რესურსცენტრებში;
- საჯარო სამსახურებში;
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში;
- განათლების საკითხებით მომუშავე არასამთავრობო სექტორში;

არაფორმალურ განათლების კუთხით.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის
- დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართველური ენათმეცნიერება

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი / Master of Georgian (Kartvelian) Lingvistics; კოდი 0232

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ჩააბაროს სასპეციალიზაციო გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამაგისტრო პროგრამაზე. ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით, თუ საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩაბარებული აქვთ ტესტი.

უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2012 წლის 13 სექტემბერი, გადაწყვეტილება №397; (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2021 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წელი

XII. პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამა განკუთვნილია სტუდენტებისთვის, რომლებსაც სურთ გაიღრმავონ ცოდნა ქართული სალიტერატურო ენის, დიალექტებისა და ონომასტიკის სფეროში. იგი მიზნად ისახავს, მოამზადოს ქართული ენის კვალიფიციური სპეციალისტები, კერძოდ, მაგისტრანტებს საფუძვლიანად შეასწავლოს ქართული ენისა და მისი დიალექტების ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სტრუქტურები, გააცნოს ლინგვისტური კვლევის თანამედროვე მეცნიერული თეორიები, ენის დამუშავების კომპიუტერული მეთოდები, ასწავლოს დიალექტების აღწერის პრინციპები, განუვითაროს ანალიტიკური აზროვნება, საკითხისადმი კრიტიკული მიდგომა და მეცნიერული კვლევის უნარი. სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს ქართული ენის სპეციალობის ფილოლოგთა მომზადებას და ამ სფეროს სპეციალისტთა ინტეგრაციას საერთაშორისო ლინგვისტურ სივრცეში. შესძინოს სტუდენტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებიც სჭირდება სწავლების შემდეგი საფეხურისათვის. პროგრამის მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი.

პროგრამა მიზნად ისახავს საკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დაცვისა და განმტკიცების საფუძველზე პროფესიულად განსწავლული, მაღალზნეობრივი, კვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდას, სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების დანერგვით, საქართველოს მუდმივად ცვალებადი შრომითი ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი კონტინგენტის მომზადებას;

XIII. დასაქმების სფერო:

- საშუალო და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- ჰუმანიტარული პროფილის კვლევითი ინსტიტუტები;
- საქართველოს ეროვნული და ნებისმიერი სხვა ბიბლიოთეკა;
- საქართველოს არქივები;
- ისტორიულ-ეთნოგრაფიული, ლიტერატურული და მემორიალური მუზეუმები;
- საგამომცემლო ორგანიზაციები;

- სხვა ქვეყნების ლინგვოკულტუროლოგიური ცენტრები;

XIV. სწავლის შედეგი:

პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეეძლება

თეორიული ლინგვისტიკის შესახებ სისტემური ცოდნის, ენათა შორის არსებული ტიპოლოგიური კავშირების ანალიზის საფუძველზე გამოიკვლიოს ლინგვისტიკის მომიჯნავე მეცნიერებათა კვლევის მეთოდოლოგიის გამოყენებით ენისა და კულტურის ურთიერთმიმართება და ჩამოაყალიბოს არგუმენტირებული დასკვნები პრობლემებთან დაკავშირებით. 1. ქართველურ ენა-დიალექტთა ლექსიკოლოგიური ფონდის, ქართული ენის პრაგმატიკის, თანამედროვე და ისტორიული სამხრეთ საქართველოს (მესხეთის) ონომასტიკის ღრმა და სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით კრიტიკულად გააანალიზოს ქართული სალიტერატურო ენისა და დიალექტების შესახებ უახლესი კვლევების შედეგები. 2. მულტიდისციპლინურ გარემოში დიალექტთა და ენათა თანაარსებობის პრობლემების პროგნოზირება და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების შერჩევა, სამეცნიერო ნაშრომის შექმნა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, კვლევის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით. 3. მოამზადოს საველე მუშაობის ანგარიში, წარადგენოს საკუთარი დასკვნები და კვლევის შედეგები აკადემიური საზოგადოების წინაშე აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით. 4. შეაფასოს მულტიკულტურული გარემოს შესწავლის მნიშვნელობა, პატივი სცეს განხვავებულ კულტურას და მონაწილეობა მიიღოს ტოლერანტული ღირებულებების დამკვიდრებაში.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით

მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართული ლიტერატურის ისტორია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში; კოდი 0232

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარება
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სასპეციალიზაციო გამოცდა
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური რეგისტაციის გავლა;
- სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა და უნივერსიტეტში არსებული შიდამობილობის წესის მიხედვით ჩარიცხვა;

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, სრული პროფესორი ნესტან სულავა

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს 2012 წლის 13 სექტემბრის გადაწყვეტილება N 395; (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2021 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წელი

XII. პროგრამის მიზანი:

- მაგისტრანტის ცოდნის გაღრმავება ქართულ ლიტერატურაში;
- თანამედროვე მოთხოვნების დონის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რათა მას, როგორც კვალიფიციურ სპეციალისტს, შეეძლოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილება, საზღვარგარეთის ქვეყნების სპეციალისტებთან თანაბარი სიტყვის თქმა და საქმიანობის წარმართვა, კერძოდ, ქართული ლიტერატურის ადგილის განსაზღვრა მსოფლიო ლიტერატურაში, უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებში ქართული ლიტერატურის პრეზენტაცია.
- მაგისტრანტების მომზადება ქართული ლიტერატურისა და ლიტერატურული კრიტიკის სფეროებში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში, აგრეთვე, ლიტერატურული ურთიერთობების პრობლემატიკაში პედაგოგიური, სამეცნიერო და სხვა პრაქტიკული საქმიანობისათვის;
- მხატვრული ლიტერატურის პრაქტიკული, თეორიული და მეცნიერული შესწავლის კულტურის საფუძვლის შექმნა;
- ანალიტიკური აზროვნებისა და პროფესიული წერის, კვლევის (სამეცნიერო სტატია ან წერილი, გამოკვლევა) უნარის განვითარება, დამოუკიდებელი ანალიზისა და ინტერპრეტაციის ჩვევების გამომუშავება და რეალიზაცია;
- მაგისტრანტების საფუძვლიანად გარკვევა ლიტერატურის არსსა და დანიშნულებაში, კერძოდ, როგორ შედის იგი დღევანდელი ადამიანის ყოველდღიურ ცხოვრებაში, რა ზემოქმედებას ახდენს ადამიანის ცნობიერების ჩამოყალიბებასა და განვითარებაზე;
- განსხვავებული ლიტერატურათმცოდნეობითი მეთოდოლოგიური სისტემების არსში გარკვევის უნარის ჩამოყალიბება და მისი ათვისების საფუძვლის შექმნა.

XII . დასაქმების სფერო:

ა) საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: სკოლებში, უნივერსიტეტებში, ინსტიტუტებში;

ბ) ჰუმანიტარული პროფილის კვლევით ინსტიტუტებში;

გ) საქართველოს ეროვნულ ბიბლიოთეკასა და ნებისმიერ სხვა ბიბლიოთეკაში;

დ) საქართველოს ცენტრალურ არქივსა და სხვა არქივებში, ნებისმიერ მუზეუმში;

ე) საქართველოს საპატრიარქოსთან არსებულ სასულიერო აკადემიებსა თუ სემინარიებში;

ვ) უცხოეთის იმ უნივერსიტეტებში, რომლებიც დაინტერესებულნი არიან ქართველოლოგიური პრობლემატიკით;

ზ) რადიოსა და ტელევიზიაში კონსულტანტად.

XIII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	• მაგისტრანტი შეისწავლის ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრულ-გამომსახველობით საშუალებებსა და პრინციპებს, მის გამოვლინებებს ძველ, XIX და XX საუკუნეების ქართულ ლიტერატურაში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში. შეიძენს ცოდნას ესთეტიკის საკითხებზე, გაეცნობა სახეობრივი სისტემის ძირითად ასპექტებს, რაც საშუალებას მისცემს მას უკეთ დასპეციალდეს ლიტერატურის სფეროში. • მაგისტრანტი გაიცნობიერებს ქრისტიანული ხელოვნების, კერძოდ ლიტერატურის, ძირითად პრინციპებს, გაეცნობა იმ თავისებურებებს, რაც დამახასიათებელია შუასაუკუნეების მხატვრული ლიტერატურისათვის, შეისწავლის მათი კვლევის მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს. • მაგისტრანტი შეისწავლის მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურულ სპეციფიკას, საჭიროებისამებრ გამოიყენებს ლიტერატურათმცოდნეობითი ტერმინოლოგიური აპარატის საბაზო სწავლებისას მიღებულ ცოდნას თანამედროვე მოთხოვნათა გათვალისწინებით. • მიიღებს ცოდნას ქართული და დასავლური კრიტიკული აზროვნების განვითარების სფეროში, გაიცნობიერებს XIX-XX საუკუნეების ლიტერატურის პრობლემატიკას, შეისწავლის ამ პერიოდის ლიტერატურულ ძეგლებს და მოემზადება ამ სფეროში კვლევისათვის. • შეისწავლის ანტიკური, შუასაუკუნეების, რენესანსის, ბაროკოს, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის, მოდერნიზმისა და პოსტმოდერნიზმის ხანის ლიტერატურათა კვლევის პრინციპებს და გაავლებს პარალელს ქრისტიანული ხელოვნების პრინციპებთან, შედარების საფუძველზე დაადგენს მათ შორის მსგავსებებსა და განსხვავებებს. • თანამედროვე ლიტერატურისა და ლექსმცოდნეობითი თეორიებისა და მეთოდების სიღრმისეული გაცნობა, რომელსაც ეფუძნება მხატვრული ლიტერატურის კვლევა. • შეისწავლის შოთა რუსთველსა და მის პოემას დასავლური რენესანსული ლიტერატურის კონტექსტში, მის ძირითად პრობლემატიკას და გაიცნობიერებს კვლევის სფეროს.
უნარი	• მაგისტრანტი შეძლებს მხატვრული ნაწარმოების იდეურ, სტრუქტურულ და მხატვრულ-ესთეტიკურ თავისებურებების გამოკვეთას, დაადგენს ლიტერატურულ თხზულებათა ტიპოლოგიურ მიმართებებს. • დაამუშავებს ქართული მწერლობის საკითხებს მსოფლიო ლიტერატურასთან მიმართებით. • დაწერს სამეცნიერო ნაშრომს. შეიძენს ქართული მწერლობის ძეგლების რედაქტირებისა და გამოცემის პრაქტიკულ გამოცდილებას. **ა) ანალიზისა და სინთეზის უნარი** • ჩამოუყალიბდება შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიული ინფორმაციის მოძიებისა და კრიტიკული შეფასების უნარი. • ჩამოუყალიბდება ანალიზისა და სინთეზის უნარი, რომელიც ეფუძნება მაგისტრატურაში მიღებულ საბაზო ზოგადი დისციპლინებისა და ვიწრო სპეციალური პროფესიული საგნების საფუძვლიან, ღრმა ცოდნას. **ბ) პრობლემათა გადაჭრისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი**

	• გამოუმუშავდება გადაწყვეტილების მიღებისა და პრობლემის გადაჭრის უნარი კონკრეტული პრობლემატიკისა და კომპლექსური კვლევების დროს. • მეცნიერული კვლევა-ძიების უნარი ქართული და საზღვარგარეთული ლიტერატურების მიმართულებით. • ჩამოუყალიბდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევა როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან. • კომუნიკაციისას შეძლოს პროფესიული ლექსიკის დაუბრკოლებლად გამოყენება, დისკუსიაში მონაწილეობა. • ჩამოუყალიბდება სოციალური უნარი, რათა შეძლოს ჯგუფში მუშაობა, ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების გათვალისწინება და საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმალური გამოვლენა; უნდა შეძლოს ჯგუფის მუშაობის ორგანიზება და კონფლიქტური სიტუაციების განმუხტვა, თუ ასეთი რამ შეიქმნა. • ბიბლიოთეკების, საინტერნეტო მონაცემთა გამოყენება სასწავლო პროგრამების სრულყოფილად ასათვისებლად; კვლევის უნარი, სიახლის მოძიებისა და მუდმივად სწავლის განახლების უნარი ბიბლიოთეკების, საინტერნეტო მონაცემთა გამოყენებაში საჭირო სამუშაოების ჩასატარებლად; უკანასკნელი თანამედროვე მეთოდების ცოდნა და გამოყენება ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოების წარსამართად. • მაგისტრანტის დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი უნდა გამოვლინდეს სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად რეგულირებაში, ინიციატივის გამოჩენაში სამეცნიერო საქმიანობაში; სწავლების პროცესის წარმართვის დაუფლებაში, რათა მაგისტრის ხარისხის მოპოვების შემდეგ მზად იყოს პედაგოგიური და სამეცნიერო მუშაობისათვის.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	• მაგისტრანტს გამოუმუშავდება პასუხისმგებლობის გრძნობა, ჩამოუყალიბებდება პროფესიული ინტერესი და სიყვარული ფილოლოგიური მეცნიერებებისადმი, შეექმნება ავტონომიურობის განცდა, რაც საწინდარი იქნება მისი მსოფლიო სააზროვნო სივრცეში ჩასართავად, საერთაშორისო სამეცნიერო და პედაგოგიურ წრეებთან ინტეგრაციისათვის; • აფასებს როგორც თავის, ისე სხვების დამოკიდებულებას ღირებულებებთან და მონაწილეობს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.

XVIII. დასაქმების სფერო

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება, მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (არააკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრებში, კერძო სექტორი.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია

- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: საქართველოს ისტორია

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 7 (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: საქართველოს ისტორიის მაგისტრი/ Master of Georgian History; კოდი 0222

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს(საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სასპეციალიზაციო გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში სასპეციალიზაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B_2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქეები წარმოადგენენ საბუთს ქართული ენის B_2 დონეზე ფლობის შესახებ, ან ქართულენოვანი პროგრამის დამადასტურებელ დოკუმენტს, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით, თუ საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩაბარებული აქვთ ტესტი.

უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: რომან გოგოლაური – განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2012 წლის 13 სექტემბერი, აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N396; (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2021 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წელი

XII. პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

ა. სტუდენტმა შეისწავლოს საქართველოს ისტორია მის მრავალფეროვან გამოვლინებებში (პოლიტიკური, სოციალ-ეკონომიკური, კულტურული) დასაბამიდან დღემდე.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბდეს ისტორიული მოვლენების მიმართ კრიტიკული ანალიზისა და დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევების ჩატარებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები საქართველოს ისტორიაში, ასევე საქართველო -კავკასიის კონტექსტში.

გ. ხელი შეუწყოს, როგორც საქართველოს ისტორიის ცოდნის და მაგისტრისათვის აუცილებელი დარგობრივი კომპეტენციების, ასევე ზოგადი კომპეტენციების განვითარებას, უზრუნველყოს სწავლების უფრო მაღალ საფეხურზე გასაგრძელებლად საჭირო დონე.

დ. გააღრმავოს სტუდენტის სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის განცდა, ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლებას.

XIII. სწავლის შედეგი:

პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს:

1.აქვს საქართველოს ისტორიის ღრმა და სისტემური ცოდნა კავკასიის ქვეყნების ისტორიის კონტექსტში; კრიტიკულად გაიაზრებს საქართველოს ისტორიას, როგორც მსოფლიო ისტორიის ერთიანი ისტორიული პროცესის შემადგენელს, გააცნობიერებს მის როლს და მასთან დაკავშირებული ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს; გააღრმავებს სტუდენტის სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის განცდას, ხელს შეუწყობს სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლებას.

შეუძლია

2.რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზი, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, შეფასება და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება.

3. უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება, აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით, კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

შეუძლია

4. საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენას, როგორც აკადემიურ, ასევე პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით.

5. საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.

XVIII. დასაქმების სფერო

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება, მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (არააკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრებში, კერძო სექტორი.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით

მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართული ფილოლოგიის დოქტორი/PhD in Georgian Philology, კოდი - 0232
VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 40 კრედიტს.
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. დოქტურანტურაში სწავლის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულების 2.2 პუნქტით განსაზღვრული სწავლის სფეროდან განსხვავებულ სპეციალობაში.

დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა, მოეთხოვება ქართული ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე.
ინგლისური/ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის, ან გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ იმართება სადოქტორო განაცხადის განხილვა და ზეპირი საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში. ფაკულტეტის საბჭო (სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით) განსაზღვრავს საკონკურსო კომისიის შემადგენლობას **(იხ. მიღების დოკუმენტი).**

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი **მერაბ ბერიძე,** (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail :

BeridzeMerab@ Sjuni.edu.ge; 599 06 33 66)

X. პროგრამის მიზანი:
პროგრამის მიზნები შეესაბამება მისიას:
„სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა უმაღლესი და პროფესიული განათლების ინტეგრირების, **სწავლებისა და კვლევის გზით,** წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში.
უზრუნველყოს **ტრადიციულ და ინოვაციურ მეთოდებზე დაყრდნობილი კვლევები,** შრომის ბაზარზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის აკადემიური ცოდნა უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე“;
სადოქტორო პროგრამის **მიზანია** მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს:

- დისერტაციის სახით შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა ქართულ ფილოლოგიაში ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით;

- გახდეს კონკურენტუნარიანი მკვლევარი, რომელსაც შეუძლია ქართული ფილოლოგიის სფეროში არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით პრაქტიკული საქმიანობა და დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევა სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებში, სწავლება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და ინტეგრირება საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში.

სადოქტორო პროგრამამ უნდა განუვითაროს დოქტორანტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს სამეცნიერო კვლევის დროს. მისი კვლევის შედეგები შეიტანს წვლილს ქართული ფილოლოგიის განვითარებაში.
აქედან გამომდინარე, პროგრამის ამოცანებია:

- დოქტორანტს მისცეს ქართულ ფილოლოგიაში მსოფლიოს მასშტაბით შექმნილი მეცნიერული სიახლის შესახებ ცოდნა;
- გაუღრმავოს ცოდნა როგორც ქართული ფილოლოგიის განვითარების, ასევე მისი კვლევის ისტორიის სფეროში;
- განუვითაროს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- განუვითაროს ქართულ ფილოლოგიაში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი.
- განუვითაროს ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების კვლევაში გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- დოქტორანტს გამოუმუშავოს წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევები.

XI. დასაქმების სფეროები:

უმაღლესი სასწავლებლები, კოლეჯები, საჯარო და კერძო სკოლები, სკოლისგარეშე დაწესებულებები, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებები, კომპანიები, ფონდები, ორგანიზაციები, ბიბლიოთეკები, არქივები, მუზეუმები, გამომცემლობები, მასმედია, ტურისტული კომპანიები, არასამთავრობო ორგანიზაციები და სხვ.

დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

XII. სწავლის შედეგი:

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

სწავლის შედეგები	1. სფეროს თეორიულ პრინციპებზე დაყრდნობით სისტემურად და კრიტიკულად აფასებს ფილოლოგიის კონკრეტულ დისციპლინებში: ლიტერატურათმცოდნეობა/ ქართველური ენათმეცნიერება, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენების საშუალებას იძლევა. 2. არსებულ ცოდნას ხელახლა იაზრებს და გადააფასებს კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, გეგმავს და ახორციელებს (ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად) ისეთ სამეცნიერო კვლევას, რომლის შედეგებსაც აქვს პრაქტიკული (გამოყენებითი) დანიშნულება. 3. ამუშავებს მონაცემებს, რომელსაც მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან დარგობრივი წყაროებიდან; ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზისა თუ სინთეზის საფუძველზე შეუძლია სწორი, სტრატეგიული და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება. 4. განსაზღვრავს არჩეული ქვედარგის (ლიტერატურათმცოდნეობის, ქართველური ენათმეცნიერების) ადგილს თანამედროვე მეცნიერებათა (ჰუმანიტარულ, სოციოლოგიურ...) და ინტერდისციპლინურ კვლევებს შორის. ინტერდისციპლინური კვლევის გაძლიერების მიზნით შეუძლია წარმატებით ითანამშრომლოს ქართული ფილოლოგიის მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან. 5. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრონციპების დაცვით შეუძლია მოამზადოს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები (საერთშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე ქართული ფილოლოგიის მის მიერ არჩეულ ქვედარგში). მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია გააგრძელოს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა სამეცნიერო დაწესებულებებში, უნივერსიტეტებში, ასევე ჯგუფურად იმუშაოს სამეცნიერო კვლევებზე ამა თუ იმ პროექტის ფარგლებში. 6. შეუძლია მონაწილეობის მიღება სამეცნიერო დისკუსიებში, საკუთარი პოზიციის წარმოჩენა და არგუმენტირებულად დაცვა. გამომუშავებული აქვს საწინააღმდეგო აზრის მოსმენისა და სამეცნიერო კამათის, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი. დოქტორანტს აქვს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში

	ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის უნარი როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოებისათვის. 7. კურსდამთავრებული იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და ლექციების წარმართავს წარმატებულად.

XIX. სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვა)

სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას
- სამეცნიერო/საველე პრაქტიკას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) მომზადება-ჩაბარებას
- სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას
- სამეცნიერო ნაშრომის მომზადებას და გამოსაქვეყნებლად მომზადებას
- პროფესორის ასისტენტობას

XX . სტუდენტის შეფასება

სტუდენტთა შეფასება მრავალკომპონენტიანია და უზრუნველყოფს თითოეული კომპონენტის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით.

სასწავლო კურსების შემთხვევაში დოქტორანტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრისბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ დოქტორანტის საბოლოო შეფასება მეტია 50- ზე.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო

კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი აღემატება დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს მინიმუმ 51 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარ/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 60 ქულით, კომისია - 40-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 30 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 21 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა (იხ. დოქტორანტის სემინარის ინსტრუქცია).

დისერტაციის შეფასება

დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის თითოეული წევრი იყენებს შემდეგ სქემას:

ა) ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) –შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებსმაინცაკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი(insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი(sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს

დისერტაცია დაცულად ითვლება ამ მუხლის მე-8 პუნქტის „ა“, „ბ“, „გ“, „დ“, „ე“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა,

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმების განმარტება:

ფრიადი - დოქტორანტმა ზედმიწევნით კარგად და სრულად შეასრულა დავალება.

ძალიან კარგი - დოქტორანტმა სრულად და ძალიან კარგად შეასრულა დავალება, არ დაუშვია არსებითი შეცდომები.

კარგი - დოქტორანტმა სრულად შეასრულა დავალება. მაგრამ დაუშვა არაარსებითი ხასიათის რამდენიმე შეცდომა.

დამაკმაყოფილებელი - დოქტორანტმა დავალება დამაკმაყოფილებლად, მაგრამ ხარვეზებით შეასრულა.

საკმარისი: დოქტორანტმა დავალება ნაწილობრივ შეასრულა. დაუშვა რამდენიმე არსებითი ხასიათის შეცდომა.

ვერ ჩააბარა - დოქტორანტმა დავალება არასრულად შეასრულა. მისი მიდგომა მცდარია; ვერ გამოამჟღავნა დასახული ამოცანის განსახორციელებლად საჭირო უნარები. დაუშვა რამდენიმე არსებითი შეცდომა.

ჩაიჭრა - დოქტორანტმა შეასრულა სამუშაოს მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები და/ან არაადეკვატურად შეასრულა სამუშაო და/ან არ შეასრულა დასმული ამოცანა.

XXI. სწავლების მეთოდები, მეთოდები, ფორმები, საშუალებები

პროგრამაში გათვალისწინებული სწავლების მეთოდოლოგია შერჩეულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რელევანტურად. მეთოდოლოგია ეფუძნება:

- სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს, რომლებიც მიიღწევა ინტერაქტიული სწავლებით,
- პრობლემასა და კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების მიდგომებს, რაც ხელს უწყობს დოქტორანტებს, რომ გამოიმუშაონ კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელების უნარები.

სწავლა-სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებელია სწავლების საფეხური. დოქტორანტურის გათვალისწინებით ყურადღება მახვილდება ისეთ მეთოდებსა და სტრატეგიებზე, რომლებიც უვითარებს დოქტორანტს ძველზე დაფუძნებული ახალი ცოდნის გააზრების, დასკვნების დამოუკიდებლად გამოტანის, დამოუკიდებლად აზროვნების, ფაქტების, მოვლენების, ცნებების ანალიზისა და ინტერპრეტაციის, ცოდნის კონსტრუირება-შექმნის უნარებს. სწავლების პროცესში მაქსიმალურად გათვალისწინებულია სტუდენტთა ინტერესები და მოთხოვნილებები.

ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი[2]	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრების ბაკალავრი კოდი 0413	240	აკრედიტებული - 26.11 2018 წ. №164 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	26.11.2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 26.11 2018 წ. №164 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	26.11.2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
2.	ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ეკონომიკის ბაკალავრი კოდი 0311	240	აკრედიტებული - 03.10 2019 წ. №186 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	03.10.2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
3.	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი კოდი 0413	120	აკრედიტებული - 26.11 2018 წ. №165 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	26.11.2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
4.	ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ეკონომიკის დოქტორი კოდი 0311	180	აკრედიტებული - 19.12 2019 წ. №244 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	19.12.2026	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი

1. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

2. პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration

3. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

4. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

5. სწავლებისენა: ქართული

6. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი / BA of Business Administration; კოდი 0413

7. **პროგრამის მოცულობა: 240** ECTSკრედიტი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

ზოგადი საგნები **- 33 კრედიტი;**

ბიზნესის ძირითადი საგნები - **122 კრედიტი;**

მ. შ. საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი- **10 კრედიტი;**

სპეციალობის არჩევითი მოდული (1. ბუღალტრული აღრიცხვა; 2. მენეჯმენტი; 3. ფინანსები) თითოეულისათვის - **25 კრედიტი;** მ. შ.პრაქტიკა - **5 კრედიტი;**

60 კრედიტი, რომლის ათვისებაც სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:

1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული MINOR პროგრამა **(60 კრედიტი);**

2. თავისუფალი/არჩევითი კურსები **- 60 კრედიტი.**

8.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ მათემატიკას, გეოგრაფიას, ისტორიას და ლიტერატურას.არჩევითი საგანი შერჩეულია პროგრამიდან გამომდინარე და ეფუძნება მასში შემავალი მოდულების შინაარსს.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B_{1+}/B_2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლოდაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში–უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

9. პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი ცისკარა ზარანდია.

10. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 164; **(აკრედიტაციის ვადა 26.11.2025 წ.)**

11. პროგრამის მიზანი: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებს წარმოადგენს

1. ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება. რომელიც შეძლებს ბიზნეს-პროცესებისა და ორგანიზაციების ეფექტიან ადმინისტრირებას.
2. უზრუნველყოს დამოუკიდებელი აზროვნების, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერითი კომუნიკაციის უნარების გამომუშავება, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.
3. ხელი შეუწყოს მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შესწავლას, მმართველობითი ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების, აგრეთვე ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარებას.
4. ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების - აღრიცხვის, მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და ფინანსების გაღრმავებული შესწავლით წვლილი შეიტანოს ბიზნესის ადმინისტრირების დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

12. სწავლის შედეგი:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სტუდენტს შეუძლია:

1.ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის მეცნიერებების, ბიზნესის სამართლის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების, სტატისტიკისა და მათემატიკისცოდნის საფუძველზე საფინანსო, სააღრიცხვო, მენეჯერული და მარკეტინგული ინფორმაციების გაანალიზება და გამოყენება ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მისაღებად.

2. ფინანსური, საგადასახადო და მმართველობითი აღრიცხვის სფეროებშიგაანგარიშებების ჩატარება, ანგარიშგების ელემენტების იდენტიფიცირება და კომპონენტების მომზადება.

3. საბანკო საქმისადა ფინანსების მართვის ძირითადი საკითხების ინტერპრეტირება, ეროვნული და კომერციული ბანკების როლის გაანალიზება და შეფასებაბიზნესის მართვის სისტემაში.

საბუღალტრო აღრიცხვის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

4. 1 ფასს-ის და აუდიტის სტანდარტების გამოყენება მცირე და საშუალო ბიზნესისათვის, აგრეთვე საფინანსო - საკრედიტო და საბიუჯეტო დაწესებულებებში აღრიცხვა-ანგარიშგების შედგენა და ინფორმაციების ანალიზი პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების დაცვით.

მენეჯმენტის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

4.2 ორგანიზაციული ქცევის, ლიდერობისა და პროექტების მართვის წესებისა და პროცედურების შეფასება, საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტის ძირითადი თეორიულ-გამოყენებითი პრინციპებისა და მეთოდების ჩამოყალიბება პროფესიული ღირებულებების დაცვით..

ფინანსების მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

4.3 საჯარო და კორპორაციული ფინანსების, სადაზღვევო სისტემის, ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ინფორმაციებისანალიზი, შედეგების შეჯამება და ინტერპრეტირებაზნეობრივი და ეთიკური პროფესიული ღირებულებების დაცვით.

5. ბიზნესის ადმინისტრირების პრობლემებზე წერილობითი ანგარიშის მომზადება, წარდგენა და მათი გადაჭრის გზების დემონსტრირება შესაბამისი დასაბუთებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;

6. შეძენილი ცოდნის ბაზაზე საკუთარი შესაძლებლობების შეფასება და ავტონომიურობის დემონსტრირება, მომავალი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი სპეციალიზაციის მოდულებიდან და გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად;

XVI . დასაქმების სფერო:

სამეწარმეო და არასამეწარმეო ორგანიზაციები, სააღრიცხვო, საგადასახადო, აუდიტორული საქმიანობის სფეროები;

საფინანსო, საბანკო და საკრედიტო დაწესებულებები; ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს სისტემა.

ადგილობრივი და მუნიციპალური საჯარო სამსახურის სისტემა;

იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს სისტემა;

კერძო ბიზნესის საკონსულტაციო სამსახური; სხვადასხვა ბიზნეს-სტრუქტურები.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.

- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

1. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

2. პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება (დამატებითი) MINOR/ Business Administration

3. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

4. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური; დამატებითი

5. სწავლების ენა: ქართული

6. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:

7. **პროგრამის მოცულობა: 60** ECTS კრედიტი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

8.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ მათემატიკას ან ისტორიას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B_{1+}/B_2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებით პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა ნებისმიერო საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს.

9. პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი ცისკარა ზარანდია.

10. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 164

11. პროგრამის მიზანი: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებს წარმოადგენს

1. ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება. რომელიც შეძლებს ბიზნეს-პროცესებისა და ორგანიზაციების ეფექტიან ადმინისტრირებას.

2. უზრუნველყოს დამოუკიდებელი აზროვნების, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერითი კომუნიკაციის უნარების გამომუშავება, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.

3. ხელი შეუწყოს მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შესწავლას, მმართველობითი ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების, აგრეთვე ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარებას.

4. ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების - აღრიცხვის, მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და ფინანსების გაღრმავებული შესწავლით წვლილი შეიტანოს ბიზნესის ადმინისტრირების დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

12. სწავლის შედეგი:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის მეცნიერებების, ბიზნესის სამართლის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფინანსო, სააღრიცხვო, მენეჯერული და მარკეტინგული ინფორმაციების გაანალიზება და გამოყენება ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მისაღებად.
2. ფასს-ის და აუდიტის სტანდარტების გამოყენება მცირე და საშუალო ბიზნესისათვის, აგრეთვე საფინანსო - საკრედიტო და საბიუჯეტო დაწესებულებებში აღრიცხვა-ანგარიშგების შედგენა და ინფორმაციების ანალიზი პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების დაცვით.
3. პროექტების მართვის წესებისა და პროცედურების შეფასება, საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტის ძირითადი თეორიულ-გამოყენებითი პრინციპებისა და მეთოდების ჩამოყალიბება პროფესიული ღირებულებების დაცვით..
4. ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ინფორმაციების ანალიზი, შედეგების შეჯამება და ინტერპრეტირება ზნეობრივი და ეთიკური პროფესიული ღირებულებების დაცვით.
5. ბიზნესის ადმინისტრირების პრობლემებზე წერილობითი ანგარიშის მომზადება, წარდგენა და მათი გადაჭრის გზების დემონსტრირება შესაბამისი დასაბუთებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;
6. შეძენილი ცოდნის ბაზაზე საკუთარი შესაძლებლობების შეფასება და ავტონომიურობის დემონსტრირება, მომავალი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი კონცენტრაციებიდან და გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

დასაქმების სფერო:

სამეწარმეო და არასამეწარმეო ორგანიზაციები, სააღრიცხვო, საგადასახადო, აუდიტორული საქმიანობის სფეროები;

საფინანსო, საბანკო და საკრედიტო დაწესებულებები; ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს სისტემა.

ადგილობრივი და მუნიციპალური საჯარო სამსახურის სისტემა;

იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს სისტემა;

კერძო ბიზნესის საკონსულტაციო სამსახური; სხვადასხვა ბიზნეს-სტრუქტურები.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

II. პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა/Economics

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:აკადემიური

V. სწავლების ენა:ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ეკონომიკის ბაკალავრი/Bachelor of Economics; კოდი 0311

VII. პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კუსები **- 28 კრედიტი;**

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსბი - **142 კრედიტი;**

საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი/სპეციალობის არჩევითი საგანი - **10 კრედიტი;**

60 კრედიტი, რომლის ათვისებაც სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:

1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული MINOR პროგრამა **(60 კრედიტი);**

2. თავისუფალი/არჩევითი კურსები **- 60 კრედიტი.**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ მათემატიკას, ისტორიას, გეოგრაფიას და ლიტერატურას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარების ტესტს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B_{1+}/B_2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნისმოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებულიუმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში–უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

პროფესორი როინ თათეშვილი, ასოც. პროფესორი ნანა ჯღარკავა.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2019 წლის 11 ოქტომბრის №186; **(აკრედიტაციის ვადა 10.10.2026 წ.)**

XI. პროგრამის მიზანი:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ძირითად მიზნებს წარმოადგენს:

1. ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონეკონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება. რომელსაც აქვს ეკონომიკაში ინტეგრირებული, ფართო თეორიული ცოდნა.
2. უზრუნველყოს დამოუკიდებელი აზროვნების, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერითი კომუნიკაციისუნარების გამომუშავება, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.
3. ხელი შეუწყოსინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისადაშეფასების, აგრეთვე ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარებას.
4. ეკონომიკის სფეროს შესწავლით წვლილი შეიტანოს ეკონომიკის დარგისა და ზოგადად, საზოგადოების განვითარებაში

XII. სწავლის შედეგი:

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სტუდენტს შეუძლია:

1. ფილოსოფიური აზროვნებისა და ეკონომიკური აზრის ძირითადი მიმართულებების მეცნიერული სისტემების განხილვა და შედარება.
2. ეკონომიკაში გამოყენებული ძირითადი ცნებების, ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, მიკრო და მაკროეკონომიკური თეორიების, კონცეფციების, მეთოდებისა და მოდელებისგამოყენება.
3. ეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებისა და შემენილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით ეკონომიკური პროცესების, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესების ანალიზი და შეფასება, მიღებული შედეგების შეჯერება და სინთეზი.
4. ეკონომიკაში მათემატიკური, რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების გამოყენებით ეკონომიკური ამოცანების პარამეტრების გაანგარიშება და შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბება.
5. საფინანსო, სააღრიცხვო, მენეჯერული და მარკეტინგული ინფორმაციების გაანალიზებადა გამოყენება ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მისაღებად.
6. საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების განვითარების ტენდენციების, კანონზომიერებების და თავისებურებების, მასში საქართველოს ეკონომიკის ინტეგრაციის ანალიზი და სფეროში გარკვევა.
7. ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში პრიორიტეტული მიზნების განსაზღვრა და თეორიის თანამედროვე მიღწევათა ეფექტიანად გამოყენება, კომპანიასთან დაკავშირებული სამეწარმეო და შრომითი კანონმდებლობის ანალიზი.
8. ეკონომიკის, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკის საკითხებზე წერილობითი ანგარიშის მომზადება და წარდგენა, საქმიანი კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

XVI . დასაქმების სფერო:

ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ეკონომისტად სახელმწიფო და ბიზნეს-სტრუქტურებში. კერძოდ, კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:

ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი დასაკუთრების ფორმის საწარმოები და ორგანიზაციები;

ეკონომიკური პროფილის სამინისტროები და უწყებები;

საერთაშორისო ორგანიზაციები და მათი წარმომადგენლობები საქართველოში;

ბანკები და სხვა საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

1. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

2. პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration

3. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

4. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

5. სწავლების ენა: ქართული

6. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი / MA of Business Administration (MBA); კოდი 0413

7. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები **- 67 კრედიტი;**

სპეციალობის მოდული (1. აუდიტი; 2. აგრობიზნესის მენეჯმენტი; 3. უძრავი ქონების ადმინისტრირება) თითოეულისათვის - **17 კრედიტი;**

პრაქტიკა - **6 კრედიტი;**

სამაგისტრო ნაშრომი - **30 კრედიტი.**

8. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმუმ სამ ნაწილში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სასპეციალიზაციო გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე. კონკურსანტი აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (B2), რათა დადგინდეს უცხო ენის ცოდნის დონე, ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქეები წარმოადგენენ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ სერთიფიკატს, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით, თუ საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩაბარებული აქვთ შესაბამისი ტიპის ტესტი. მაგისტრანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეულ მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში. ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

9. პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი თინა გელაშვილი

სპეციალობის არჩევითი მოდულის ხელმძღვანელი:

მოდული-აუდიტი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი ცისკარა ზარანდია;

მოდული-აგრობიზნესის მენეჯმენტი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი თინა გელაშვილი;

მოდული-უძრავი ქონების ადმინისტრირება: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი გიორგი ბუცხრიკიძე.

10. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 165; (აკრედიტაციის ვადა 26.11.2025 წ.)

11. პროგრამის მიზანი:

1. ბიზნესის ადმინისტრირების მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარის მქონე, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება;

2. კურსდამთავრებულებმა შეძლონ ბიზნეს-საქმიანობის დაგეგმვის, სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების ფორმულირება და განხორციელება;
3. კურსდამთავრებულებმა შეძლონ ფინანსური ინფორმაციების აუდიტის ჩატარება, აგრარული ბიზნესისა და უძრავი ქონების ეფექტიანი მართვა ქვეყნის, განსაკუთრებით-კი რეგიონის ბიზნეს-გარემოს გაუმჯობესებისა და ეკონომიკური ზრდის ხელშეწყობისათვის.

დასაქმების სფერო:

აუდიტის **მოდულის არჩევის შემთხვევაში** მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია რეგიონის და ქვეყნის სახელმწიფო კონტროლისა და აუდიტორულ-ექსპერტული, საფინანსო, სააღრიცხვო და საკონტროლო საქმიანობის სფეროები.

აგრობიზნესის მენეჯმენტის **მოდულის არჩევის შემთხვევაში** კურსდამთავრებულს შეუძლია ჩაერთოს ბიზნეს – საქმიანობაში, ჩამოაყალიბონ აგრარული საწარმო და მართოს საკუთარი ბიზნესი, დაიკავოს საშუალო და ზედა რგოლების მენეჯერის თანამდებობა აგრარულ საწარმოებში, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებში, ფონდებსა და ბანკებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პროექტებში, სოფლის მეურნეობის მმართველ რგოლებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში როგორც რეგიონში, ისე ქვეყნის მასშტაბით და სხვა.

უძრავი ქონების ადმინისტრირების **მოდულის არჩევის შემთხვევაში** კურსდამთავრებულს შეუძლია ჩაერთოს როგორც რეგიონის, ისე საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს სისტემაში, სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების სისტემებში, ბიზნეს მენეჯერებად და ოფის მენეჯერებად, ბიზნეს ცენტრებში, სოფლის-მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ბანკებში, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებში და სხვ.

12. სწავლის შედეგი:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სტუდენტს შეუძლია:

1. ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში პრობლემების იდენტიფიცირება, მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების შესწავლა, დაგეგმვა, ანალიზი, კვლევა და შედეგების სწორი დიაგნოსტირება. გაცნობიერებული აქვს პოლიტიკის დაგეგმვის პრინციპები და პროფესიული როლი;

2. ცალკეული ეკონომიკური მოდელების გამოყენებით ოპერაციების დაგეგმვა და ოპტიმალური გადაწყვეტილების მიღება, მარკეტინგის, მენეჯმენტის და ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვა; ბიზნეს-საქმიანობის დაგეგმვა და მართვა; ბიზნეს საქმიანობის დაწყება გარემოს მდგრადი განვითარების გათვალისწინებით.

აუდიტის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

3.1 ბასს-ის, ფასს-ის, ასს-ის, ბიზნესის შეფასების ძირითადი დებულებებისა და პრინციპების ინტერპრეტირება, ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის სფეროში რეკომენდაციებისა და დასკვნის მომზადება;

აგრობიზნესის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

3.2 აგრობიზნესის სფეროში, მ.შ. შესაბამის ქვედარგებში ინფორმაციის მოძიება, აგრორესურსების და ორგანიზაციული შესაძლებლობების, გაზომვა, მსჯელობა, ანალიზი და პროგნოზირება, ბიზნესის დაგეგმვა და მართვა, პრობლემის გადაჭრის გზების შეთავაზება; აგრარული პოლიტიკის სტრატეგიული ხედვის ფორმულირება.

უძრავი ქონების ადმინისტრირების მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

3.3 უძრავი ქონების ადმინისტრირების სფეროში ადმინისტრაციული მართვის, რეგისტრაციისა და რეგულირების ძირითადი დებულებებისა და ინსტრუქციების გამოყენება და ურთიერთდაკავშირება, უძრავი ქონების საკადასტრო აღრიცხვასა და შეფასებაში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაწყვეტა

4. ბიზნესის ზოგადი და არჩევითი მოდულების საგნების გავლის, სამაგისტრო პრაქტიკისა და ნაშრომის მომზადების შემდეგ შეუძლია ლოგიკური მსჯელობა და კვალიფიციური დასკვნის გაკეთება.

5. კვლევის შედეგების საფუძველზე დამოუკიდებელი კომუნიკაცია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

6. ბიზნესის ადმინისტრირების სხვადასხვა სფეროში სწავლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელება, შესაბამისი მიმართულებით მასალის დამოუკიდებლად მოძიება და გამოყენება.

7. შეუძლია ბიზნესის ადმინისტრირების დარგის ღირებულებების შეფასება, ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა, პროფესიული ეთიკის კოდექსის მოთხოვნებისა და ზნეობრივი პრინციპების დაცვა.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

1. **ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი**
2. **სადოქტორო პროგრამის დასახელება**: ეკონომიკა / Economics (0311)
3. **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი**: ეკონომიკის დოქტორი / PhD in Economics; კოდი 0311
4. **სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა**: ექვსი სემესტრი, 180 კრედიტი
5. **სადოქტორო პროგრამის კოორდინატორი:** ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი გოჩა თუთბერიძე
6. **სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი:**

ეკონომოკის დოქტორი, პროფესორი გოჩა თუთბერიძე,

7. **სადოქტორო პროგრამის თანახელმძღვანელი**

ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ნანა ჯღარკავა;

8. **სწავლების ენა:** ქართული

სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

✓ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;

✓ მინიმუმ B2 დონის ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი ან ინგლისური ენის მისაღები გამოცდის მინიმუმ B2 დონეზე ჩაბარება ან B2 დონის შესაბამისი რომელიმე საერთაშორისო სერთიფიკატი;

✓ სამოტივაციო წერილი კვლევითი ინტერესის შესახებ;

✓ საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში. ფაკულტეტის საბჭო სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით განსაზღვრავს საკონკურსო კომისიის შემადგენლობას და გამოცდის ჩატარების ფორმატს (გამოცდა შეიძლება ჩატარდეს წერილობით, ზეპირად, ელექტრონული პროგრამით ან შერეული სახით);

✓ ორი სარეკომენდაციო წერილი დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის სახელზე;

*დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა, მოეთხოვება ქართული ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში. ამასთან, კონკრეტული პირობები და პროგრამის გავლის წესები განსაზღვრულია დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულების მოთხოვნათა შესაბამისად.

10. პროგრამის აკრედიტაცია: 2019 წლის 19 დეკემბერი, გადაწყვეტილება № 244; (აკრედიტაციის ვადა 19.12.2026 წ.)

12. სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

1. მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები და შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატაროს დამოუკიდებელი კვლევა ეკონომიკის სფეროში;

2. მისცეს სტუდენტებს კვლევის თნამედროვე მეთოდებისა და მეთოდოლოგიის ღრმა ცოდნა პრობლემათა გადაწყვეტის უნარის გამომუშავება და პრაქტიკული კვლევების განხორციელების მეთოდების დაუფლება;

3. გააცნოს დოქტორანტი კვლევის ეთიკურ ნორმებს და განუვითაროს მას ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად და ნათლად წარმოჩენის უნარი.

13. სწავლის შედეგები

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის დამთავრების შემდეგ, კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ახსნას, აღწეროს და გაანალიზოს ძირითადი ეკონომიკური მოდელები;

2. გაანალიზოს ქვეყნების, რეგიონების, ორგანიზაციების, დარგების და ფირმების ეკონომიკა და ინსტიტუციონალური მექანიზმები;

3. სტატისტიკური მონაცემების რეგრესიული მოდელების გენერირება და ინტერპრეტირება;

განსაზღვროს მონაცემთა წყაროები, აღწეროს შესაბამისი ემპირიული ინსტრუმენტები და

4. განახორციელოს მონაცემთა გამოკვლევა, რომელსაც ის მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან ოფიციალური და დარგობრივი წყაროებიდან;

5. შეაფასოს ეკონომიკური გამოწვევები და სახელმწიფო პოლიტიკა, ეკონომიკური მოდელების და მონაცემთა ანალიზის გამოყენებით;

6. საკუთარი კვლევის წარმატებულად წარდგენა სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით მათ შორის უცხოურ (ინგლისური ენა) ენაზე;
7. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება;
8. ჩამოაყალიბოს დასაბუთებული აზრი ეკონომიკური პოლიტიკის სფეროში და აღიაროს დასაბუთებული საწინააღმდეგო აზრი;
14. **სადოქტორო პროგრამის დახასიათება/კონცეფცია:** ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა შედგება ორი ძირითადი – სასწავლო და კვლევითი ნაწილისგან.
დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში, ამზადებს მას მომავალი აკადემიური და კვლევითი საქმიანობისათვის. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კომპონენტებს.
სასწავლო კომპონენტი:
სავალდებულო კურსები - 35 კრედიტი;
არჩევითი კურსი 5 კრედიტი;
პროფესორის ასისტენტობა - 5 კრედიტი - სავალდებულო,
თემატური სემინარი - 15 კრედიტი - სავალდებულო.
ა) პროფესორის ასისტენტობა ითვალისწინებს დოქტორანტის ჩართვას პროფესორის საქმიანობაში, იმ უნარების გამომუშავებას, რომელიც მას გამოადგება აკადემიურ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის. იგი მოიცავს მონაწილეობას ისეთ საქმიანობაში როგორიცაა: სამუშაო ჯგუფი, პრაქტიკული მეცადინეობის ჩატარება; ან სემინარზე დასწრება/ჩართულობა, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საკითხების, ტესტების მომზადება, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, სასწავლო რესურსის მომზადება, საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების რეცენზირება, საჩვენებელი ლექციის ჩატარება, პროფესორის ასისტენტობა კვლევაში (მონაცემების შეგროვება, ბიბლიოგრაფიის შედგენა...), პროფესორთან ერთობლივი სამეცნიერო სტატიის მომზადება/გამოქვეყნება; პროფესორთან ერთობლივი სამეცნიერო მოხსენების მომზადება;
პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე. პროფესორის ასისტენტობისათვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება წინასწარ შედგენილი კრიტერიუმების მიხედვით იმ პროფესორის მიერ, რომელსაც დოქტორანტმა ასისტენტობა გაუწია. დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო (ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობის საათები) არ უნდა შედიოდეს აკადემიური პერსონალის და/ან მოწვეული პროფესორების საათობრივ დატვირთვაში.
ბ) თემატური სემინარის ორგანიზებას ახდენს ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მდივანი. თემატური სემინარი არ არის სადისერტაციო ნაშრომის ნაწილი. თემატური სემინარის მონაწილეები წარმოადგენენ მოხსენებებს შესაბამისი დარგის აქტუალურ საკითხზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე, რომელსაც მოჰყვება დისკუსია. თემატური სემინარის მუშაობაში მონაწილეობენ სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები, სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები.
თემატური სემინარის შეფასება ხდება სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და არანაკლებ 3 წევრისაგან შემდგარი კომისიის მიერ. კომისიას ქმნის სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით ფაკულტეტის საბჭო, სადაც მტკიცდება კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი. კომისიაში შეიძლება შევიდნენ ფაკულტეტის შესაბამისი დარგის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები და/ან მოწვეული პროფესორები.
სამეცნიერო ხელმძღვანელი და კომისია თემატური სემინარის შეფასებას ახდენენ შესაბამისი ინსტრუქციით.
პროგრამის კვლევითი კომპონენტი - 120 კრედიტი:
სადისერტაციო ნაშრომი – წარმოადგენს დოქტორანტურის ძირითად კომპონენტს. დოქტორანტი ირჩევს სადისერტაციო ნაშრომის თემას და სამეცნიერო ხელმძღვანელს მეორე სემესტრის დაწყებამდე. სადისერტაციო ნაშრომის თემას და სამეცნიერო ხელმძღვანელს ამტკიცებს სადისერტაციო საბჭო.

დისერტაცია უნდა წარმოადგენდეს დოქტორანტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო მუშაობის შედეგს, ახასიათებდეს სიახლე და წვლილი შეჰქონდეს შესაბამისი სამეცნიერო დარგის განვითარებაში.

დოქტორანტი სადისერტაციო ნაშრომს ასრულებს ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად. სამეცნიერო ხელმძღვანელთან განხილვისა და შეთანხმების შემდეგ, ყოველი სემესტრის ბოლოს აკეთებს ანგარიშს ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შესახებ. ნაშრომი დასრულებულად ითვლება, თუ კვლევის მიზანი მიღწეულია, ასახულია თეორიული და ექსპერიმენტული კვლევის დასაბუთებული შედეგები. ნაშრომი უნდა გამოირჩეოდეს მეცნიერული სიახლით და წვლილი უნდა შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში. სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებისა და შესაბამისად მისი წარმოდგენის ვადა შეიძლება გახანგრძლივდეს (დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.)

დოქტორანტები, რომელთაც შესრულებული აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი, სასწავლო კომპონენტით განსაზღვრული კრედიტების დაგროვების შემდეგ დისერტაციას წარადგენენ და დაიცავენ დადგენილი წესით.

15. დოქტორანტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტი:

1. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

   ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

   ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

   გ. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემით დასაშვებია

   ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

   ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

   ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

   ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

   ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

   ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

   ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

   ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

   ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
   - შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
   - დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვრდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
8. შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
9. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარ/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
10. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
11. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.
12. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის) შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ამ მუხლის „ა“-„ე“ პუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. „ვ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო „ზ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

13. დოქტორანტის თემატური სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით. სემინარის შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი ინსტრუქციით.

14. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) შესაბამისი კრიტერიუმებით.

16. დასაქმების სფერო

ნებისმიერი სახის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ორგანიზაციები;
სახელმწიფო და ბიზნეს-სტრუქტურები;
კორპორაციული, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები;
უმაღლესი სასწავლო და კვლევითი დაწესებულებები.

იურიდიული ფაკულტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	სამართლის ბაკალავრი კოდი 0421	240	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №380 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	15.03.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
2.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი კოდი 0413	240	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №3879 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2022	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
3.	სისხლის სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	სისხლის სამართლის მაგისტრი კოდი 0421	120	აკრედიტებული - 13.09 2012 წ. №381 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	15.03.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

I. **პროგრამის დასახელება:** სამართალი - Law

II. **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

III. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, რეგულირებადი

IV. **სწავლების ენა:** ქართული

V.**მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:** სამართლის ბაკალავრი -Bachelor of Law; კოდი 0421

VI. **პროგრამის მოცულობა:** საგანმანათლებლო პროგრამის ოფიციალური ხანგრძლივობა 4 წელია, მოიცავს 172 კვირას, 6000 საათს და ითვალისწინებს ECST-ის 240 კრედიტის დაგროვებას.

VII.**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

- საქართველოში გაცემული ან მასთან გათანაბრებული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ფლობა;
- საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა;
- სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური რეგისტაციის გავლა;
- სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა და უნივერსიტეტში არსებული შიდამობილობის წესის მიხედვით ჩარიცხვა;
- სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესების საფუძველზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე სტუდენტის სტატუსის მოპოვების უფლება;

VIII. **პროგრამის ხელმძღვანელი:** სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი დავით ხობელია

IX.**პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი:** 2012 წლის 13 სექტემბრის გადაწყვეტილება №380; **(აკრედიტაციის ვადა 15.03.2021 წ.)**

X.**პროგრამისმიზანი:**

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კურსდამთავრებული,, რომელსაც აქვს დარგის ფართო და საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის ცოდნა, რომელსაც შეუძლია ეროვნული სამართლის სისტემის ფუნდამენტური პრინციპების შესწავლა, სრულფასოვანი იურიდიული განათლების მიღება და კვალიფიციურ სპეციალისტად ჩამოყალიბება, კურსდამთავრებულს მოქმედი კანონმდებლობის, საგამოძიებო და სასამართლო პრაქტიკის შესწავლის საფუძველზე შეეძლება სამართლის ნორმების სწორი გაგება, მათიგამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში. სტუდენტი უზრუნველყოს სამართლის არსისა და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების, სამართლის განმარტების მეთოდების, სახელმწიფოსა და სამართლის წარმოშობისა და განვითარების თეორიების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, სამართლის ნორმის სტრუქტურისა და სახეების, სამართლისა და მორალის ნორმების თანაფარდობის, სახელმწიფოსა და სამართლის სხვა ზოგადი საკითხების, დანაშაულის არსის, სახეებისა და სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის საფუძვლისსწავლებით;სტუდენტი დაეუფლოს ისეთ სასწავლო კურსებს, რომლებიც მას ხელს შეუწყობს იურისტისათვის აუცილებელი ინფორმაციის მოპოვებაში, იურიდიული დოკუმენტის (ხელშეკრულება, საჩივარი, სარჩელი და ა.შ.) მოკლედ, გასაგებ ენაზე შედგენაში; სტუდენტს ასწავლოს ადმინისტრაციულ, სამოქალაქო და სისხლის სამამართალწარმოებისას პროცესუალური დოკუმენტების შედგენა და იურისტისათვის საჭირო ნორმატიულ აქტებში შეტანილი ცვლილებების და სამართლის მეცნიერების სიახლეების მიდევნების, აგრეთვე პროფესიული ეთიკის ნორმები და პირის უფლებების განხორციელებისა და სამართლიანობის იდეებით მოქმედების უნარი.

სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა პროგრამის ფარგლებში შეიძინოს ცოდნა და მოახდინოს საგნების კონცენტრაცია ერთ-ერთი მიმართულებით: კერძო სამართალი, სისხლის სამართალი და საჯარო სამართალი;სტუდენტს შეუძლია ასევე დაეუფლოს სამართლის ისტორიულ, პოლიტიკურ, საზოგადოებრივ, ფილოსოფიურ და ეკონომიკურ ასპექტებს, შეისწავლოს არაიურიდიული დისციპლინები.

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდესნებისმიერ თანამდებობაზე, სადაც არ მოეთხოვება სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. მას ასევე შეეძლება მუშაობა საჯარო (შინაგან საქმეთა, იუსტიციის, სასჯელაღსრულების, საგარეო საქმეთა სამინისტროებში და ა.შ.) საერთაშორისო ორგანიზაციებში და არასამთავრობო დაწესებულებებში.

XIII. სწავლისშედეგი:

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

	დარგობრივი კომპეტენციები
	1. ერონული და მსოფლიო სამართლის სისტემების ძირითადი თავისებურებების, პრინციპების და ინსტიტუტების ფართო, ხოლო საჯარო, კერძო, სისხლის ან საერთაშორისო სამართლის სიღრმისეული ცოდნის საფუძველზე კრიტიკულად იაზრებს საკანონმდებლო ცვლილებების, მეცნიერული სიახლეების პროცესს. გეგმავს სიახლეების შესწავლისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით სწავლის გაგრძელების პერსპექტივას და იყენებს შესაბამის საჭირო სასწავლო რესურსს. 2. არგუმენტირებულად ასაბუთებს სამოქალაქო სამართალწარმოებისა და საჯარო, საერთაშორისო სამართლის ნორმების სწორი გაგებისა და მათი პრაქტიკაში გამოყენებისას წარმოქმნილი სამართლებრივი პრობლემების გადასაჭრელად საკუთართეზისს და შერჩეული მიდგომას .დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით გადაწყვეტის მიზნითა ანალიზებს და მრავალმხრივად განიხილავს სამართლებრივი პრობლემებს, როგორც, თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ჭრილში.იყენებს კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების ფართო სპექტრს არჩევს და მიუსადაგებს სათანადო სამართლებრივ მეთოდებს და მასალებს. მიღებული ცოდნით განსაზღვრავს სამართალწარმოების ძირითად საფუძვლებს, წარმოაჩენს სამოქალაქო პროცესის პრინციპების სპეციფიკას. ერკვევა დავის სასამართლო წესით, კერძო არბიტრაჟებსა თუ სხვა საზოგადოებრივი ორგანიზაციების მიერ გადაწყვეტაში. გამოავლენს პრობლემებს, რომელიც არსებობს პრაქტიკაში შესაბამისი ნორმების რეალიზაციისას. 3. განმარტავს სისხლის სამართლისა და სისხლის სამართლის პროცესის ძირითადი პრინციპებსა და კანონმდებლობით დადგენილი წესებს, სამართლის არსსა და სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს, სამართლის განმარტების მეთოდებს, სახელმწიფოსა და სამართლის წარმოშობისა და განვითარების თეორიებს, კრიმინოლოგიის ძირითადი საკითხების, დანაშაულის გამომწვევი მიზეზებისა და მისი თავიდან აცილების პრობლემატიკის. კრიმინალისტიკის ძირითადი საკითხების, დანაშაულის გახსნის ტაქტიკისა და მეთოდიკის შესახებ ცოდნის საფუძველზე იყენებს საგამოძიებო ტექნიკას. 4. აღწერს სამართლის ნორმის სტრუქტურასა და სახეებს, სამართლისა და მორალის ნორმების თანაფარდობას, სახელმწიფოსა და სამართლის სხვა ზოგად საკითხებს, დანაშაულის არსს, სახეებს და სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის საფუძველს, მოპოვებს იურისტისათვის აუცილებელი ინფორმაციას, გარკვეული მითითების შესაბამისად მოკლედ, გასაგებ ენაზე ადგენს იურიდიული შინაარსის დოკუმენტებს (ნორმატიული აქტის პროექტის, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელისდაა.შ.). მოიძიებს, განმარტავს და იყენებს ნორმატიული საფუძვლებს სისხლის სამართლის პროცესუალური დოკუმენტების ნიმუშების შედგენისას, ადგენს დადგენილებას, შუამდგომლობას, ოქმს, მიმართვას, ბრალდებასა და დაცვის შესავალ სიტყვებს, სააპელაციო და საკასაციო საჩივრების ნიმუშებს; აწარმოებს საგამოძიებო მოქმედებების

ჩატარებისათვის აუცილებელ პროცესუალურ დოკუმენტებს. ახდენს გამომძიებლის, პროკურორის, მოსამართლის უფლებამოსილების განხორციელების, სისხლის სამართლის საქმის გამოძიებისა და საქმის სასამართლოში განხილვის დროს წარმოქმნილი სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მოიძიებს მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიულ საფუძვლებს, განმარტავს და იყენებს მათ.

5. ადამიანის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულების, ეკონომიკური დანაშაულის და აგრეთვე საზოგადოებრივი უშიშროებისა და წესრიგის, გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსებით სარგებლობის წესის, სახელმწიფოს, სასამართლო ხელისუფლების, კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულების ძირითადი საკითხების. თანამედროვე საერთაშორისო სისხლის სამართლის საკითხების, საერთაშორისო სისხლის სამართლის დანაშაულის სახეების, სამართალწარმოების წესისა და პასუხისმგებლობის ფორმების, სახეების თავისებურებების გათვალისწინებით ზეპირი და წერილობითი ფორმით იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით წარადგენს ინფორმაციას პროფესიულ საზოგადოებასთან.

6. მტკიცებულების არსის, სისხლის სამართლის საპროცესო სამართლებრივი იძულების სახეებისა და მათი გამოყენები სპროცესუალური წესის, საგამოძიებომოქმედებების ჩატარების პროცესუალური საკითხების, გამოძიების დამთავრების, შეჩერების საფუძვლები, პირველი ინსტანციის, სააპელაციო და საკასაციო ინსტანციის სასამართლოში საქმისწარმოების პროცესუალური წესის. განაჩენის აღსრულების საკითხების და საქართველოს კანონმდებლობის აღსრულების სხვა მთელი რიგი თავისებურებების გამომძიებლის, პროკურორის, სისხლის სამართლის საქმის გამოძიებისა და საქმის სასამართლოში განხილვის დროს მოსამართლის უფლებამოსილების შესახებ ცოდნის საფუძველზე ახდენს სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მოძიებს, განმარტავს და იყენებს მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიულ საფუძვლებს. ახდენს ჩადენილი ქმედების კვალიფიცირებას, მიჯნავს ერთმანეთისგან დანაშაულებს, მაკვალიფიცირებელი ნიშნების სწორი ანალიზით ადგენს პასუხისმგებლობის შემამსუბუქებელ და დამამძიმებელ გარემოებებს.

7. აფასებს საკუთრების, როგორც სამოქალაქო სამართლის ერთ–ერთი მნიშვნელოვანი ინსტიტუტის ადგილს. კრიტიკულად იაზრებს საკუთრებასთან დაკავშირებული ურთიერთობების სამართლებრივი რეგულირების, ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილის საკითხებს, როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული განზოგადების კუთხით. შედარებითი კვლევის მეთოდით ადარებს შესწავლილი საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ სფეროში წარმოშობილი სამართლებრივი ურთიერთობებს. სახელშეკრულებო სამართლის, კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობების, მოთხოვნის უზრუნველყოფის სამართლის, გაკოტრების სამართლის, საკორპორაციო სამართლის, საფინანსო სამართლის, საგადასახადო სამართლის, ეკოლოგიური სამართლის, საეკლესიო სამართლის, სამოხელეო სამართლის, შრომის სამართლის, ინტელექტუალური საკუთრების სამართლის, დაზღვევის სამართლის, სანოტარო სამართლის სპეციალური ნორმების საფუძველზე განმარტავს კონკრეტული სახის სამართლებრივ ურთიერთობების რეგულირების საკითხებს.

8. გამოაქვს არგუმენტირებული სამართლებრივი დასკვნები და წარადგენს მათ აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, ასევე არასპეციალისტებთან აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით მათ შორის უცხო ენაზე სამოქალაქო

	სამართლის პროცესის ძირითადი ასპექტების, სამოქალაქო საქმის წარმოების თავისებურებების შესახებ. მარტივად სვამს და პიულობს გადაწყვეტის გზებს სამართლებრივი საქმიანობის მარეგულირებელი ეროვნულ კანონებში, ბრძანებულებებში, ინსტრუქციებში, საერთაშორისო სამართლის ნორმებში და სხვა ნორმატიულ აქტებში არსებული პრობლემური სამართლებრივი საკითხებს და გასაგები ენით გადმოსცემს მათ. 9. კონსტიტუციური სამართლის სისტემა, სტრუქტურა, წყაროები, საზოგადოების სოციალურ ეკონომიკური სტრუქტურა და ორგანიზაცია, სახელმწიფო მმართველობის ფორმები, საარჩევნო სამართალი, პარლამენტის ორგანიზაცია, ადგილობრივი თვითმმართველობა, პიროვნების სამართლებრივი მდგომარეობა. საკონსტიტუციო მართლმსაჯულების განხორციელების წესები და პრინციპები. ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები. მყარი სამართლებრივი ცოდნა აქვს მიღებული ზოგად ადმინისტრაციულ სამართალში კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს საქართველოს ადმინისტრაციული საპროცესო სამართლის წარმოშობის, განვითარების თავისებურებები და დღეს არსებული მდგომარეობა. 10. აღწერს საზღვარგარეთის ქვეყნების კონსტიტუციური სამართლის განვითარების ისტორიის ეტაპებს და სამართლებრივ ასპექტებს. ევროკავშირისა და ევროსაბჭოს ორგანოების სტრუქტურას, კომპეტენციას, ფუნქციიებსა და წევრი სახელმწიფოების უფლება-მოვალეობათა განმსაზღვრელ ნორმებს. ერკვევა ევროკავშირის სამართლებრივი სისტემის ძირითად პრინციპებში, ასევე ადამიანის უფლებათა სამართლის და კრიტიკულად იაზრებს ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს ზოგადსამართლებრივ კოტექსტში აკავშირებს ევროკავშირის სამართლის ძირითადი არსთანმ მიზნებთან, ნორმებთან.მოძიებს და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერილობითი ფორმით გადაცემს ინფორმაციას სამართლის სფეროში ქართულ და უცხოურ ენებზე. მოიძიებს უცხო ენაზე არსებულ საერთაშორისო ნორმებს. 11. განმარტავს საერთაშორისო საჯარო სამართლის საგანს, სისტემას, ამოცანებს, ძირითადი ცნებებს და კატეგორიებს, პასუხისმგებლობას საერთაშორისო სამართალში; ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალის, საერთაშორისო სასამართლოს, მოსამართლეებისა და პროცესის მონაწილეთა კანონით მოწესრიგებული საქმიანობის ფუნდამენტურ პრინციპებს. ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართლის ნორმების სწორი გაგების საფუძველზე იყენებს მათ პრაქტიკულ საქმიანობაში. 12. ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების ფართო ცოდნის საფუძველზე კრიტიკულად იაზრებს ქართული სამართლის წარმოშობის არსსა და მის მნიშვნელობაში ქართული სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის. აფასებს კონტინენტური ევროპის სამართლის ოჯახის სამართლებრივი სისტემების, სამართლის საფუძვლები, საერთაშორისო სამართლის ნორმებით და მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი პრინციპების მნიშვნელობას. სამართლებრივი ხასიათის ინფორმაციის, სამართლებრივი პრობლემის კრიტიკული და მრავალმხრივი ანალიზის საფუძველზე შეუძლია პრობლემის გადაწყვეტისათვის საჭირო თეზისის ფორმირება, განვითარება და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება. 13. სამართლის ზოგადი ფილოსოფიის ასპექტებზე, ევოლუციაზე, საზრისზე, სახელმწიფო და სამართლის ფილოსოფიაზე, რომის სახელმწიფოს საზოგადოებრივ-

	სამართლებრივი სფეროს საფუძვლების შესახებ უახლესი კვლევების საფუძველზე იფართოებს ინტერესის სფეროს სამართლის სფეროში და იყენებს სხვადასხვა წყაროს ცალკეული საკითხების შესწავლის მიხზნით. 14. განსაზღვრავს სამართალსუბიექტების ქცევას და გამოაქვს არგუმენტირებული დასკვნები მათი საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლების გზების შესახებ, მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში სამართლის სფეროში პრობლემის ცნობილი მეთოდების გამოყენებით გადაჭრი მას, ასაბუთებს მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღების პრინციპების გამოყენების მიზანშეწონილობას სამართალდარღვევებისა და დანაშაულის თავიდან აცილების მიზნით, მოიძიებს, სარგებლობს, აფასებსა და აანალიზებს შესაბამის ნორმატიულ აქტებს ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით . **15.** კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს იურიდიული ეთიკის ძირითად დებულებებს; იურიდიული ეთიკის პრინციპებს, იურიდიული ეთიკის მნიშვნელობას, სპეციალისტად ჩამოყალიბების პროცესში;. ამკვიდრებს ეროვნული სამართლის სისტემისათვის საჭირო ღირებულებებს, ხელს უწყობსს ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას და მოქმედებს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით. ხელი უწყობს არამარტო იურისტისათვის საჭირო ეთიკის ფარგლებში მოქმედებას, არამედ იცავს ზოგადად სამართლის სფეროში არსებულ ნორმებს და საზოგადოებაში არსებულ ქცევის წესებს.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული ფაკულტეტი

II.საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: საჯარო მმართველობა, Public Administration; კოდი 0413

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი Bachelor of Public Administratrion

VII. პროგრამის მოცულობა:

- საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლების ფორმაა - დასწრებული სწავლება;
- საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი), ხოლო მოცულობა - 240 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 სასწავლო კვირას. სტუდენტის წლიური დატვირთვა შეადგენს 60 კრედიტს (სემესტრში 30 კრედიტი);
- საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის 240 ECTS კრედიტიდან: სპეციალობის ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსები 200 კრედიტია, არჩევითი სასწავლო კურსები 10 კრედიტია, პროფესიული პრაქტიკა 10 კრედიტია, თავისუფალი არჩევითი კურსები 20 კრედიტია.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს პირი ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე ან საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული წესით (უცხოელებისათვის).

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: სამართლის დოქტორი, პროფესორი მალხაზ ლომსაძე,

პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი: 2012 წლის 13 სექტემბრის გადაწყვეტილება №379; **(აკრედიტაციის ვადა 01.07.2022 წ.)**

X. საჯარო მმართველობის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია:

1. მოამზადოს შრომის ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური, შემოქმედებითი, მაღალი მოქალაქეობრივი და ეთიკური ღირებულებებით აღჭურვილი პროფესიონალი საჯარო მოხელე;

2. სტედენტს მისცეს ფართო ცოდნა საჯარო მმართველობის, საჯარო სამართლის არსისა და ბუნების შესახებ, აგრეთვე გამოუმუშავოს პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარი;

3. კურსდამთავრებული აღჭურვოს სათანადო ცოდნით და შესაძლებლობით სწავლა განაგრძოს სამაგისტრო პროგრამით, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადებაზე.

4. გამოუმუშაოს პროფესიული პასუხისმგებლობა და განუვითაროს ის უნარები, რომლებიც განაპირობებენ მის წარმატებულ სამსახურებრივ კარიერას, აგრეთვე სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების, მოქალაქეობრივი ღირებულებების დაცვისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.

XI. დასაქმების სფერო:

საჯარო მმართველობის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება შესაძლებლობა იმუშაოს ნებისმიერ

საჯარო და/ან კერძო სექტორში იმ თანამდებობაზე, სადაც შეიძლება დასაქმდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება;

- არასამთავრობო სექტორი;
- საერთაშორისო ორგანიზაციები;
- მასმედია.

XII. სწავლის შედეგი: კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს შემდეგი კომპეტენციები:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეეძლება:

1. განაზოგადოს და ახსნას საჯარო მმართველობის სფეროს ძირითადი პრინციპები და კონცეფციები, განმარტოს და აღწეროს საჯარო ორგანოებში მმართველობითი საქმიანობის კომპლექსური საკითხები;

2. კრიტიკულად გაიაზროს საჯარო მმართველობისა და საჯარო პოლიტიკის კონტექსტი, თეორიასა და პრაქტიკის ძირითად დებულებები, მოახდენოს ინტერპრეტირება, შეაფასოს საჯარო, კერძო და მესამე სექტორს შორის ურთიერთობის მოწესრიგების მნიშვნელობა.

3. საჯარო მმართველობის სფეროს სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით საჯარო მმართველობის სფეროში მოახდინოს მონაცემთა ინტერპრეტაცია, პრობლემების იდენტიფიცირება და წარმოადგინოს არგუმენტირებულ გადაწყვეტილებები აკადემიური, პროფესიული საზოგადოების წინაშე.

4. დოკუმენტური ინფორმაციის დასამუშავებლად გამოიყენოს თანამედროვე ტექნიკური საშუალები, მოახდინოს მმართველობითი საქმიანობის დოკუმენტირება, შეუძლია საქმეთა გაფორმება.

5. მონაწილეობა მიიღოს პროფესიულ დისკუსიაში, მოამზადოს შედეგების დეტალური და მომცველი წერილობითი ანგარიში და ზეპირად წარმოადგინოს როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენაზე;

6. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით საჯარო მმართველობის სფეროსათვის სპეციფიკურ კონტექსტში, ეფექტურად იურთიერთოს და იმუშაოს მოქალაქეებთან და კოლეგებთან, აგრეთვე პროფესიულ ჯგუფში .

7. მონაწილეობა მიიღოს კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემის დემონსტრირების, ღირებულებების ფორმირების პროცესში და მათ დასამკვიდრებლად დაიცვას პროფესიული და სხვა სახის სამუშაოების შესრულებისას აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და სხვა ეთიკური ნორმები;

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით

მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული

II. პროგრამის დასახელება: სისხლის სამართლი

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი /კვალიფიკაცია: სისხლის სამართლის მაგისტრი **(Master of Criminal law);** კოდი 0604

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECST.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალიზაციის გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის სამაგისტრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში სასპეციალიზაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) მაგისტრანტებმა მობილობის წესით. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: მალხაზ ლომსაძე, სამართლის დოქტორი, პროფესორი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2012 წლის 13 სექტემბრის გადაწყვეტილება №380; **(აკრედიტაციის ვადა 15.03.2021 წ.)**

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020 წ.

XII. პროგრამის მიზანი: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია აღზარდოს მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის მქონე თავისუფალი პიროვნება, რომელიც იქნება ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულებების, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი, თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი, მაღალკვალიფიციური იურისტი. ჩამოუყალიბოს ზოგადი კოგნიტური და მეთოდოლოგიური უნარები; ასწავლოს სამართლებრივი ღირებულებების ფორმირების, იდენტიფიცირების და ანალიზის განხორციელების საშუალებები. გამოუმუშაოს სისხლის სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის გაღრმავების უნარი; დაეუფლოს სისხლის სამართლის ზოგადი და დარგობრივი პრინციპების, ინსტიტუტების, კატეგორიებისა და საკანონმდებლო ბაზის ღრმა და სისტემურ ცოდნას. განუვითაროს სისხლის სამართლის სფეროში, თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზებისათვის საჭირო უნარები. ასწავლოს სამართლებრივი ინფორმაციის მოპოვებისა და დამუშავების მეთოდები, რომლებიც მისცემს ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას; ასწავლოს სამართლებრივ ურთიერთობათა ფსიქოლოგიური ასპექტები.

განუვითაროს სისხლისსამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად იდენტიფიცირებისა და კვალიფიკაციისათვის საჭირო უნარები; გამოუმუშაოს ზოგადსამართლებრივ პრობლემათა კომპლექსში სისხლისსამართლებრივი აქტუალური საკითხების ხედვის, გაგების, სისტემური სინთეზის, კრიტიკული ანალიზისა და უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით გადაწყვეტილების მიღებისათვის საჭირო უნარები; აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების გაზრებით დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისა და კრიტიკული ანალიზისათვის საჭირო უნარები. მისცეს სამეცნიერო–კვლევითი სამუშაოების დაგეგმვის, შესრულებისა და დასკვნების დასაბუთების მეთოდების ცოდნა; შემდგომ საგანმანათლებლო საფეხურზე – დოქტურანტურაში სწავლის გასაგრძელებლად აკადემიური ბაზის მომზადება.

ღრმად შეასწავლოს თითოეული დანაშაულის კვალიფიკაცია მართლმსაჯულებაში დამკვიდრებული თანამედროვე ტენდენციების შესაბამისად, რაც თავის მხრივ, გულისხმობს მაგისტრანტებისათვის სასამართლო საქმეთა განხილვის სპეციფიკისა და დანაშაულთა კვალიფიკაციის

ძირითადი მიმართულებების სწავლებას და გამოუმუშაოს სისხლის სამართლებრივი კუთხით სასამართლო სამართალწარმოებასთან დაკავშირებული პრაქტიკული უნარ-ჩვევა.

XIII. დასაქმების სფერო: საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისა და შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მიღების შემდგომ მაგისტრების დასაქმების სფეროები შეიძლება იყოს: სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციებში, რომელთა საქმიანობაც მიმართულია საზოგადოებრივი ურთიერთობების სამართლებრივი მოწესრიგებისაკენ, სამართლებრივი კულტურის დამკვიდრებისა და სამართლებრივი სახელმწიფოს ჩამოყალიბება-განმტკიცებისაკენ. კურსდამთავრებულის პროფესიული საქმიანობის სფეროს მიეკუთვნება სამართლებრივი ნორმების გამოყენება საზოგადოებრივი ურთიერთობების დარეგულირებაში მონაწილეობა; სამართალდარღვევათა აღკვეთა; ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების დაცვა და განმტკიცება.

მაგისტრის პროფესიული საქმიანობის ობიექტს წარმოადგენს სამართალშემოქმედებითი საქმიანობა; საზოგადოების პოლიტიკური, სოციალური ცხოვრების სხვადასხვა ასპექტი; ორგანიზების, მმართველობით გადაწყვეტილებათა მომზადებისა და მიღების პროცესები; ადამიანის უფლებების დაცვა და განმტკიცება. მაგისტრის პროფესიული საქმიანობის სახეები სპეციალური გამოცდების ჩაბარების შემდეგ შეიძლება იყოს საადვოკატო, სამოსამართლო, საპროკურორო, საგამოძიებო საქმიანობა. ამასთან ერთად შეიძლება განხორციელდეს ყველა სხვა ისეთი საქმიანობა, რომლებიც დაკავშირებულია იურიდიული განათლების გამოყენებასთან.

პროფესიული მომზადების დონის, სწავლების პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის გამომუშავებულ უნარ-ჩვევათა გათვალისწინებით, მაგისტრს შეუძლია დასაქმდეს: სამართალდამცავ ორგანოებში; სასამართლოში, ადვოკატურაში, პროკურატურაში; სახელმწიფოს საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების სტრუქტურებში. სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სწავლის გაგრძელება რეკომენდირებულია სამართლის მიმართულების დოქტორანტურის პროგრამებზე.

XIV. სწავლის შედეგი:

პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი

1. სისხლის სამართლის ძირითად ცნებებზე, ინსტიტუტებზე, კონცეპტუალურ მიდგომებსა და მექანიზმებზე; საერთაშორისო სისხლის სამართლებრივ სტანდარტებსა და პრინციპებზე, მის უნივერსალურ და რეგიონალურ მექანიზმებზე, სამეცნიერო–კვლევითი ნაშრომების შესრულების მეთოდებზე, არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების განხორციელებისას გამოსაყენებელი ნორმებისა და დანაშაულის მოძღვრების სამართლებრივი თავისებურებების, სისხლისსამართლებრივი პოლიტიკის საფუძვლების; სახელმწიფოს წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა, ადამიანის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთა, კორუფციულ დანაშაულთა კვალიფიკაციის სპეციფიკის, მტკიცებითი სამართლის; საერთო სასამართლოების სისტემის თავისებურებების; საზღვარგარეთის ქვეყნების სასამართლო სისტემათა სპეციფიკის; მოსამართლეთა პასუხისმგებლობის გამომწვევი მიზეზების; სასამართლო საქმიანობის ორგანიზაციული უზრუნველყოფის გარანტიების; შედარებითი სისხლის სამართლის არსისა და ამოცანების; შედარებითი სისხლის სამართლის მეთოდებისა და ძირითადი პრინციპების; რომანულ-გერმანული და ანგლო-საქსური სამართლის ქვეყნების სისხლის სამართლის სისტემათა თავისებურების ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე აყალიბებს ამ საკითხებზე დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებურ ხედვას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.
2. სამეცნიერო კვლევისა და ამ კვლევის გზით დასადგენი საკითხების, ორგანიზებული დანაშაულის სახეების; ტრანსნაციონალური დანაშაულის გამოძიების კომპლექსური პრობლემების შესახებ უახლესი კვლევების გამოყენებით კრიტიკულად აანალიზებს დაცვის ხელოვნების არსსა და მნიშვნელობას და წარმოადგენს საკუთარ ხედვას.
3. აფასებს დამოუკიდებელი სასამართლო ხელისუფლების მნიშვნელობას; კრიტიკულად აანალიზებს ნაფიც მსაჯულთა ინსტიტუტის დადებით და უარყოფით მხარეებს, მოსამართლეთა სოციალური დაცვის მნიშვნელობას, სამართლებრივი სივრცის არსებობის მნიშვნელობასა და

აუცილებლობას, სისხლის სამართლის სფეროსთვის მიკუთვნებული საკითხების დარგობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით შეიმუშავებს გადაჭრის გზებსა და ინოვაციურ მეთოდებს.

4. ეკონომიკურ დანაშაულთა სისხლისსამართლებრივი და კრიმინოლოგიური ასპექტების, ეკონომიკურ სფეროს წინააღმდეგ მიმართულ ქმედებათა ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე ერთმანეთისაგან გამიჯვნავს მათ.
5. სისხლისსამართლებრივი პრობლემების ანალიზის საფუძველზე იყენებს და ახდენს სისხლის სამართლის ნორმების შემოქმედებითი ინტერპრეტაციას, შეიმუშავებს სისხლის სამართლის მიმართულებებისათვის დამახასიათებელი პრობლემების კომპლექსური შეფასების და სტრატეგიული, მომავალზე ორიენტირებული ფაქტორების გათვალისწინებით მათი გადაწყვეტის ორიგინალური გზებს.
6. აფასებს ორგანიზებული დანაშაულის გამოძიების მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენებისა და სხვა დანაშაულების გამოძიების პროცესში გამომძიებლის საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების, სასამართლოს საქმიანობის ორგანიზაციული უზრუნველყოფის მნიშვნელობის და მოსამართლეთა პასუხისმგებლობის მარეგულირებელი ნორმების განმარტების მეთოდების გამოყენებით კომპლექსური პრობლემებს და წარმოადგენს დასაბუთებულ დასკვნებს მათი გადაწყვეტის ორიგინალური გზების შესახებ .
7. მოქმედებს არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების განხორციელებისას ახალ, გაუთვალისწინებელ გარემოში და მოიძიებს ამ საკითხებთან დაკავშირებით წამოჭრილი კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალ და და ორიგინალური გზებს, ასევე დასახავს სხვადასხვა კატეგორიის დანაშაულების კვალიფიკაციის, დანაშაულთა თავიდან აცილების ღონისძიებებს.
8. კომპლექსურად და სამართლებრივად აფასებს მტკიცებითი სამართლის სფეროში სისხლის საპროცესო სამართლებრივი ნორმების; შედარებითი სისხლის სამართლის, კორუფციასთან ბრძოლის, დანაშაულის მოძღვრების სფეროში წამოჭრილი პრობლემებს და უახლესი კვლევების საფუძველზე შეიმუშავებს პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზებს.
9. პრობლემების გადაჭრის მიზნით დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს დარგისასთვის დამახასიათებელი და ასეგვე ზოგიერთი გამორჩეული, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კვლევას და კვლევის შედეგებს წარუდგენს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას. დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით მოიძიებს სამართალშემოქმედების პროცესში ახალ, ორიგინალურ გზებს, სვამს სამეცნიერო პრობლემას და იკვლევს; კომპლექსურად აანალიზებს ტანდარტულ და არასტანდარტულ ვითარებაში სამართალშეფარდების და სამართლებრივ პრობლემებს, აგროვებს მტკიცებითი სამართლისათვის დამახასიათებელ მონაცემებს და განმარტავს, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზისას იყენებს სტანდარტულ და ზოგიერთ გამორჩეულ მეთოდს, დასაბუთებულად აყალიბებს დასკვნას;
10. ახორციელებს სამართლებრივ საქმიანობას სისხლის სამართლის სფეროსთვის დამახასიათებელი სამართლებრივი პროცედურების დაცვით ახალ და მულტიდისციპლინურ გარემოში, გეგმავს, ამზადებს და აღასრულებს სამართლებრივ ღონისძიებებს, იყენებს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების განწყობას, არარეალისტური დებულებების დადგენისა და უკუგდების განწყობას; გადაწყვეტილების მიღებისას ეფუძნება სტრატეგიული, მომავალზე ორიენტირებული ფაქტორების გათვალისწინების განწყობას.
11. ადეკვატური მეთოდების გამოყენებით, დამოუკიდებლად აანალიზებს ახალ და განყენებულ მონაცემები, ამუშავებს მიღებული ინფორმაციაა და ახდენს მისი სინთეზი; კომპლექსურად განაზოგადებს საგამოძიებო და სასამართლო პრაქტიკას და აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს. აკეთებს სამართლებრივად გამართულ, მიზანშეწონილ და კომპეტენტურ დასკვნებს როგორც პირდაპირ კონკრეტულ დარგში და სპეციფიკური კუთხით ასევე, მისგან გამომდინარე ისეთ საკითხებზე, რომლებიც მის პროფესიულ სფეროს განეკუთვნება;
12. ახდენს სისხლის სამართლებრივი პრობლემის იდენტიფიცირებას და აყალიბებს მის არსს. განაზოგადებს საგამოძიებო და სასამართლო პრაქტიკის და აკეთებს არგუმენტირებული

დასკვნებს; კომპლექსურად ამუშავებს ინოვაციური სინთეზის მეშვეობით სამართლებრივ ინფორმაციას, აანალიზებს და წარმოადგენს დასკვნებს. უაზლესი სამეცნიერო ნაშრომების კომპლექსური ანალიზის, შეჯამების და შეფასების საფუძველზე სამართლებრივად ამუშავებს რთულ, არასრულ და მწირ ინფორმაციას, სინთეზისა და ანალიზის მეთოდების გამოყენებით გამოკვეთს საკუთარი პოზიციას, აყალიბებს თანმიმდევრული და დამაჯერებელი არგუმენტაციით დასაბუთებულ დასკვნებს; 13. წარმართავს არგუმენტირებულ დიალოგს სისხლის სამართლისა და სისხლის საპროცესო სამართლის ექსპერტებთან და თანაბარი სტატუსის მქონე სპეციალისტებთან როგორც ქართულ, ისე უცხო ენაზე (ინგლისური). მონაწილეობს სისხლის სამართლისა და სისხლის საპროცესო სამართლის, კრიმონოლოგიის სფეროში დიალოგში და პრობლემური საკითხების გადაწყვეტაში აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, ასევე არასპეციალისტებთან. უწევს კომპეტენტურ სამართლებრივ კონსულტაციებას, შეუძლია სისხლის სამართლის მიმართულებით კომპეტენტური პოლემიკა, ოპონირება და რეცენზირება. ეფექტურად მუშაობს გუნდში, ოპონენტთა აზრის პატივისცემის პირობებში. პრაქტიკაში იყენებს ეკონომიკურ სფეროს წინააღმდეგ მიმართულ ქმედებათა მაკვალიფიცირებელი ნორმების უნარ-ჩვევებს, ამყარებს და ინარჩუნებს სასამართლოსთან, საგამოძიებო ორგანოებთან, პროკურატურასა და ადვოკატურასთან აუცილებელ კავშირებს. 14. დამოუკიდებლად ითვისებს სისხლის სამართლის, სისხლის საპროცესო სამართლის სფეროში ახალ მიდგომებს, განსაზღვრავს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს, აფასებს საკუთარი სწავლის პროცესს თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად, ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს; კრიტიკულად იაზრებს იურისტის პროფესიის ეთიკურ და ფსიქოლოგიურ ფარგლებს.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე

მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი[3]	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი 0612	240			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ინფორმაციული ტექნოლოგიების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
2.	ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ეკოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0521	240	აკრედიტებული - 13.09. 2012 წ. №384 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2022	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ეკოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 13.09. 2012 წ. №384 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	01.07.2022	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
3.	აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	აგრონომიის ბაკალავრი კოდი 0801	240			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	აგრონომიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ექსტენცია და აგროგანათლება დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
4.	ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი კოდი 0612	120			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი

5.	აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	აგროტექნოლოგიის მაგისტრი კოდი 010103	120			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
6.	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ასტრონომიის მაგისტრი კოდი 050203	120	აკრედიტებული - 13.09. 2012 წ. №382 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	15.03.2021	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
7.	ინფორმატიკის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ინფორმატიკის დოქტორი კოდი 04	180	აკრედიტებული - 28.06. 2016 წ. №28 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	28.06.2023	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
8.	აგრონომიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	აგრონომიის დოქტორი კოდი 01	180	აკრედიტებული - 28.06. 2016 წ. №29 ავტორიზებული- 20.02.2020 წ. №02	28.06.2023	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
9.	ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ვეტერინარიის მაგისტრი 0841.1.1	308	აკრედიტებული - 19.12.2019 წ. №241	19.12.2023	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი

I. ფაკულტეტის სასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: ინფორმაციული ტექნოლოგიების

ბაკალავრი/Bachelor of Information Technologies

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის, 130 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები, 10 კრედიტი თავისუფალი არჩევითი კომპონენტები, 10 კრედიტი - საბაკალავრო პროექტი, 30 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები, 60 კრედიტი დამატებით პროგრამა.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული დამატებითი პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათს – სულ 6000 საათს. აქედან 2543 საკონტაქტოა (720 –სალექციო, 1635–სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობები, 188 - შუალედური, დასკვნითი გამოცდების, 250 სთ - საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის (30 სთ საკონტაქტო, 216 დამოუკიდებელი საათის 4 - პრეზენტაცია/დაცვა)), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 42%, ხოლო 3457 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ სამუშაო დროს (58%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე აბიტურიენტებს, რომლებსაც „უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 47[3] და 52-ე მუხლის 1[2] პუნქტის თანახმად, ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვთ მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი: ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი; ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი, ოსური ენის ტესტი და აფხაზური ენის ტესტი და გაივლის ქართული ენის 60 კრედიან პროგრამას. პროგრამებზე უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნა, რადგან სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქეები წარმოადგენენ ქართული ენის B2 დამადასტურებელ სერტიფიკატს ან ჩააბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა

ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში–უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი: სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ინჟინერიის დოქტორი ინფორმატიკაში **ლელა წითაშვილი** -lelatsitashvili@sjuni.edu.ge 595 93 91 86, 599 44 00 53,

სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – lerinozadze@yahoo.com; ტელ.: 555 94 20 52, 595 855 017).

X. პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი: 13.09.2012 წლის # 377 გადაწყვეტილება

XI. პროგრამის მიზანი:

1. მისცეს სტუდენტებს მაღალი ხარისხის და კონკურენტუნარიანი ცოდნა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნების გათვალისწინებით;
2. მოამზადოს სპეციალისტები შემდეგ მიმართულებებით: დაპროგრამება, მონაცემთა ბაზების დაპროექტება, კომპიუტერული სისტემების და ქსელების ორგანიზაცია, ინფორმაციის დაცვა და უსაფრთხოება, გლობალურ ქსელებში ინფორმაციული რესურსებით სარგებლობა და სხვა;
3. უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად კომპიუტერული მეცნიერებების ფუნდამენტური სფეროების შესწავლის და გამოყენების საფუძველზე წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. ექნება ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, მონაცემთა ცნობილი სტრუქტურების, საინფორმაციო სისტემების, მათემატიკური აპარატის, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-გვერდის, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა; 2. ექნება პროფესიული ტერმინოლოგიის ფართო ცოდნა აკადემიური პრინციპების დაცვით კომუნიკაციისათვის ქართულ და უცხო ენაზე.
უნარი	3. შეძლებს ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაციას; მონაცემთა ბაზების შექმნას და ადმინისტრირებას, ვებ-გვერდის შექმნას და მართვას, მათემატიკურ მოდელირებასა და სიმულაციური ამოცანების ამოხსნას; 4. მათემატიკის თეორიული ცოდნის, შეძენილი ლოგიკური, ანალიზური და აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე გამოიმუშავებს პრაქტიკულ უნარებს გამოყენებითი ამოცანების გადაწყვეტისათვის; 5. გამოიყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის. ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას; 6. დაამუშავებს რეკომენდაციებს ინფორმაციული სისტემების სხვადასხვა დარგში, დანერგავს გამოყენებით პროგრამებს, გადაწყვეტილების მხარდამჭერ და ინფორმაციულ სისტემებს პრაქტიკულ მოღვაწეობაში; 7. ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან მოიძიებს პროფესიულ ინფორმაციას საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დახმარებით, შეაფასებს კრიტიკულად და დამუშავებს; ჩამოაყალიბებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივის სცემს/დააფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებას; დაიცავს პროფესიული ეთიკას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8.	ექნება სწრაფვა ინოვაციებისაკენ, დამოუკიდებლად შექმნის და შეძლებს პროგრამული პროდუქტების: პროგრამული კოდები და აპლიკაციები, მონაცემთა ბაზები, ვებგვერდები და საიტები, ქსელური ტექნოლოგიები და სხვ. ადმინისტრირებას, გამოიჩენს დიდ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში, დაადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.

XVI. დასაქმების სფერო:

პროგრამის კურსდამთავრებულს მუშაობა შეეძლება:

- სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სასწავლო დაწესებულებებში, საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებიც საქმიანობაში თანამედროვე ტექნოლოგიებს იყენებენ (კომპიუტერული ცენტრები, ბანკები, კერძო კომპანიები, საინვესტიციო ფონდები, სავაჭრო და საფინანსო ორგანოები და სხვ.);

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს

დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II. პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები (ინფორმატიკა), Information Technology

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ***აკადემიური, დამატებითი პროგრამა (Minor)***

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: კვალიფიკაცია არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (ლექცია 180 სთ, პრაქტიკულ/სემინარული 360 სთ, კონსულტაციები 180 სთ, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის 48სთ, დამოუკიდებელი მუშაობისათვის 924 სთ, სულ 1500 საათი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ***სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია***

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები: სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ინჟინერიის დოქტორი ინფორმატიკაში **ლელა წითაშვილი** - lelatsitashvili@sjuni.edu.ge 595 93 91 86, 599 44 00 53,

სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – lerinozadze@yahoo.com; ტელ.: 555 94 20 52, 595 855 017).

X. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020წ.

XI. პროგრამის მიზანია:

1. ძირითად სპეციალობასთან ერთად სტუდენტმა მიიღოს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში და პროგრამირების სფეროში საფუძვლიანი ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომელიც მას კონკურენტუნარიანს გახდის და დასაქმების დიდ შესაძლებლობას მისცემს.
2. მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მისაღებად

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. ექნება ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-გვერდის, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა;
უნარი	2. შეძლებს ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაციას; მონაცემთა ბაზების შექმნას და ადმინისტრირებას, ვებ-გვერდის შექმნას და მართვას; 3. გამოიყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის. ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	4. დამოუკიდებლად შექმნის და შეძლებს პროგრამული პროდუქტების მართვას: პროგრამული კოდები და აპლიკაციები, მონაცემთა ბაზები, ვებგვერდები და საიტები, ქსელური ტექნოლოგიები და სხვ. დაადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.

XVI. დასაქმების სფერო:

აღნიშნული მინორ-პროგრამის ათვისების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება მუშაობა საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებშიც მოეთხოვებათ კომპიუტერული ტექნოლოგიების არა მარტო სამომხმარებლო დონეზე ცოდნა, არამედ უნდა შეეძლოს პროგრამული პროდუქტის შექმნა.

- მართვის სახელმწიფო ორგანოებში, ადგილობრივ თვითმმართველობაში;
- სასწავლო დაწესებულებებსა და საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებიც საქმიანობაში თანამედროვე ტექნოლოგიებს იყენებენ(კომპიუტერული ცენტრები, ბანკები, კერძო კომპანიები, საინვესტიციო ფონდები, სავაჭრო და საფინანსო ორგანოები);
- არასამთავრობო ორგანიზაციებში; ყველა იმ ორგანიზაციაში, რომლებიც ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო დონის სპეციალისტებს საჭიროებენ;

XVIII . სტუდენტის შეფასება

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასება სწავლების ყველა საფეხურზე საგანმანათლებლო პროგრამების (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

გ. საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

შეფასების სისტემით დასაშვებია

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვრდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარ/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი

დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.

სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.

დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება ფაკულტეტებზე სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.

თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II პროგრამის დასახელება: ეკოლოგია, Ecology

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: *ბაკალავრიატი*

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: *აკადემიური, ძირითადი*

V სწავლების ენა: *ქართული*

VI მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: *ეკოლოგიის ბაკალავრი, Bachelor of Ecology*; კოდი 0521

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 1 კვირა - შუალედური გამოცდა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის, 130 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად (major) სპეციალობაზე, 10 თავისუფალი კრედიტი. 35 საუნივერსიტეტო, 5 საფაკულტეტო, 60 კრედიტი დამატებით (minor) პროგრამაზე.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი (minor) პროგრამა, ასევე სასწავლო კურსები, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი, ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებაში ან/და სწავლის გაგრძელებაში.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 6000 საათს. აქედან საბაკალავრო ნაშრომის არჩევის შემთხვევაში 2486 სთ. საკონტაქტოა (767 –სალექციო, 1348–სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული, 90 - ლაბორატორიული მეცადინეობები, 105- სასწავლო პრაქტიკა, 176- შუალედური, დასკვნითი გამოცდების, პრაქტიკის ანგარიშის / საბაკალავრო თემის დაცვის), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 41%, 3514 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (59%), ხოლო ორი სასწავლო კირსის არჩევის შემთხვევაში 2622 სთ საკონტაქტოა (797 –სალექციო, 1378–სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული, 90 - ლაბორატორიული მეცადინეობები, 105 - სასწავლო პრაქტიკა, 184- შუალედური, დასკვნითი გამოცდების, პრაქტიკის ანგარიშის), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის ≈ 43%, 3446 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (≈57%),

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა;
- სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში ადმინისტრაციული რეგისტრაცია;
- სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ჩარიცხვა და უნივერსიტეტში არსებული შიდამობილობის წესის მიხედვით გადაყვანა;
- სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ წესების საფუძველზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე სტუდენტის სტატუსის მოპოვების უფლება;

IX პროგრამის ხელმძღვანელი: რევაზ ზედგინიძე, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – zedginidzerevaz@sjuni.edu.ge, rezoze@gmail.com ტელ.: 599 172007).

X პროგრამის აკრედიტაცია: 2012 წლის 13 სექტემბრის გადაწყვეტილება №384; (აკრედიტაციის ვადა 01.07.2022 წ.)

XI პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია ფართო პროფილის ეკოლოგის მომზადება, რაც ითვალისწინებს:

I. სტუდენტისათვის დარგების იერარქიაში ეკოლოგიის ადგილის, ძირითადი კანონებისა და კანონზომიერებების ცოდნას, მისი მნიშვნელობის გაცნობიერებას.
II. საბუნებისმეტყველო დარგებში ცოდნის მიღებას, ბუნებაში ბუნებრივი და ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგად მიმდინარე მოვლენების ახსნის უნარი;
III. მოამზადოს სპეციალისტები მაგისტრატურაში სწავლის გასაგრძელებლად.
IV. მისცეს სტუდენტებს სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე ადაპტაციის საშუალება;

XII სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აჩვენებს უცხო ენისა და საოფისე პროგრამების ცოდნას (ბლუმის ტაქს გვ.29), მიმოიხილავს ფილოსოფიის ზოგად საფუძვლებს; 2. განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგებს და გარემოთსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას, პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრდი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებობაში; 3. აღწერს ქიმიური და ბიოქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის მექანიზმებს; 4. მიმოიხილავს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე მუტაციურ პროცესებს; 5. ხსნის ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პრინციპების საფუძველზე.
უნარი	6. კომუნიკაციისას იყენებს პროფესიულ ტერმინოლოგიას, მათ შორის უცხო ენაზე, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით და აკადემიური პრინციპების დაცვით; 7. პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, ადგენს ეთნიკურ, კულტურულ მემკვიდრეობასა და ეკოლოგიურ სისტემებს შორის კავშირს, იცავს გარემოთსარგებლობის სამართლებრივ ნორმებს; 8. ახდენს ქიმიის ამოცანების ამოხსნის, ლაბორატორიული პრაქტიკისას გაზომვის პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას; პროგნოზირებს უახლესი ბიოქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შედეგად ცოცხალ ორგანიზმებში შესაძლო ბიოქიმიურ პროცესებს; 9. ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და შენარჩუნების მნიშვნელობას; 10. აკავშირებს კოსმოსში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს და გარემოზე ზემოქმედების შედეგებს;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	11. აყალიბებს გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობით პოზიციას და მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას, განახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით და დამოუკიდებლად დაადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.

XVIII დასაქმების სფერო:

- ეკოლოგიური მიმართულების არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- ერონულ პარკებში, ტყეპარკებში, ნაკრძალებში;
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში;
- სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში;
- ადგილობრივი მმართველობის ან თვითმმართველობის ორგანოებში.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:

- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II პროგრამის დასახელება: ეკოლოგია, Ecology

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: *ბაკალავრიატი*

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: *აკადემიური, დამატებითი პროგრამა (Minor)*

V სწავლების ენა: *ქართული*

VI მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

60 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 1500 საათს.

აქედან 588 სთ - საკონტაქტო, რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის ≈ 39%, 912 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (≈61%),

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :

- საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცული III სემესტრის სტუდენტი.
- სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში ადმინისტრაციული რეგისტრაცია;
- სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა და უნივერსიტეტში არსებული შიდამობილობის წესის მიხედვით გადაყვანა;

IX პროგრამის ხელმძღვანელი: რევაზ ზედგინიძე, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – zedginidzerevaz@sjuni.edu.ge, rezoze@gmail.com ტელ.: 599 172007).

X პროგრამის აკრედიტაცია: 2012 წ.

XI პროგრამის მიზანი:

ძირითად სპეციალობასთან ერთად კურსდამთავრებულს მისცეს საშუალება იყოს კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე;

1. მისცეს სტუდენტებს ეკოლოგიის სფეროში ფართო ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
2. მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მისაღებად.

XII სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგებს ქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის ფონზე, პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრდი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებობაში; 2. აღწერს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე მუტაციურ პროცესებს, გარემოთსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას;
უნარი	3. პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, იცავს გარემოთსარგებლობის სამართლებრივ ნორმებს; 4. ახდენს ქიმიის ამოცანების ამოხსნის, ლაბორატორიულ პრაქტიკისას გაზომვის პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას; პროგნოზირებს ქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებებს;

	5. ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და შენარჩუნების მნიშვნელობას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. ჩამოუყალიბდება გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობითი პოზიცია და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა და დამოუკიდებლად დაადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.

XVIII დასაქმების სფერო:

- ეკოლოგიური მიმართულების არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- ერონულ პარკებში, ტყეპარკებში, ნაკრძალებში;
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში;
- სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში;
- ადგილობრივი მმართველობის ან თვითმმართველობის ორგანოებში.

XX სტუდენტის შეფასება:

1. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასება ბაკალავრიატის საფეხურზე ხორციელდება შემდეგი წესით:

   ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

   ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

   გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემით დასაშვებია

   ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

   ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

   ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

   ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

   ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

   ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

   ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

   ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

   ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. (სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 14 სექტემბრის #46 დადგენილებით (ოქმი #7)). სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების სავალდებულო ფორმებია:
   - შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
   - დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვრდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს.
8. შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
9. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.
10. დასკვნით გამოცდაზე დადებით შეფასებად ითვლება დასკვნითი გამოცდისათვის დადგენილი მაქსიმალური შეფასების 50% და მეტი
11. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
12. ასევე განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას სტუდენტი, თუ მიიღებს დადებით შეფასებას, მაგრამ სემესტრულ შეფასებაში ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-დან 50%-მდე, ხოლო 41%-ზე ნაკლები შეფასების დაგროვების შემთხვევაში (მიუხედავად დასკვნით გამოცდაზე მიღებული დადებითი შეფასებისა) კურსს გაივლის განმეორებით
13. დასკვნით გამოცდაზე ჩაჭრილ სტუდენტს, რომლის საბოლოო შეფასება შეადგენს მაქსიმალური შეფასების 41–50%-ს, ეძლევა კურსის განმეორების გარეშე დასკვნითი გამოცდაზე კიდევ ერთხელ გასვლის უფლება, 41%–ზე ნაკლები შეფასების შემთხვევაში კურსს გაივლის განმეორებით შუალედური გამოცდა ტარდება სემესტრის მეათე კვირაში.
14. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის
15. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.
15. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
16. სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
17. დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება ფაკულტეტებზე სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
18. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: აგრონომია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: აგრონომიის ბაკალავრი/ BA of Agronomy

VII. პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის:

თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები **- 29 კრედიტი;**

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები **- 146 კრედიტი;**

სავალდებულო მოდული - ექსტენცია და აგროგანათლება **- 40 კრედიტი;**

თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები **- 25 კრედიტი**

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის, როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 6000 საათს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქე), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის აგრონომიის საბაკალვრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურ ენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში–უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტის ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებშიც.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ზაირა ტყებუჩავა;**

ბიოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი **ნანა ზუბაშვილი.**

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 24.01. 2019 წ. N 7

XI. პროგრამის მიზანი:

1. მოამზადოს აგრონომიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს აგრონომიაში ინტეგრირებული, ფართო თეორიული ცოდნა;
2. აღჭურვოს სპეციალისტი საქართველოში და მსოფლიოში გავრცელებული ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირების, შერჩევისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით;
3.შეძლოს აგრონომიის სფეროს შესწავლით წვლილი შეიტანოს აგრონომიის დარგის განვითარებასა და მოსახლეობის ეკოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციით უზრუნველყოფაში.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სტუდენტს აქვს:** 1. კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე აგროტექნოლოგიების შესახებ ფართო ცოდნა; 2. აგრარულ სფეროში მომუშავე სტრუქტურების საწარმოო პროცესების, აგრეთვე ექსტენციის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და მართვის შესახებ ფართო ცოდნა; ახალი მარკეტინგული პროდუქტის შექმნისა და ფასწარმოქმნის სტრატეგიების ინტერპრეტირების, წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავების, აგრარული ბიზნესის მენეჯმენტის შეფასების შესახებ ცოდნა სოფლის მეურნეობის მდგრადი განვითარებისათვის.
უნარი	**აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეუძლია:** 3. ნიადაგისა და მცენარეთა ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით, მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორების რეგულირება; ნაკლები დანახარჯებით ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალი მოსავლის მიღება; დაგეგმოს და განახორციელოს გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებები; სასუქების ნორმების, ფორმების, ხერხების და ვადების მითითებით შეიმუშაოს განოყიერების სისტემები. 4. დაგეგმოს და განახორციელოს ნიადაგდაცვითი ღონისძიებები მემცენარეობის და მეცხოველეობის მიმართულებების ფერმერულ მეურნეობებში; ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირება, მათთვის აგროტექნოლოგიების შერჩევა და განხორციელება; მეცხოველეობისთვის საკვების წარმოება, ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვა; შეძენილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით აგრონომიაში არსებული პრობლემების ანალიზი და შეფასება, მიღებული შედეგების შეჯერება და შესაბამის დასკვნის გაკეთება; 5. ერთწლიან და მრავალწლოვან კულტურათა, სათესლე და სარგავი მასალების გამოყვანა, თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოებისთვის შესაბამისი, თანამედროვე ორგანული სოფლის მეურნეობის ტექნოლოგიების შერჩევა და განხორციელება, მოსავლის აღების შემდგომ მართვა. 6. სტუდენტთა სწავლა-სწავლების, მოტივირების ხელშემწყობი და ხელისშემშლელი ფაქტორების ანალიზი; სასწავლო აქტივობების დაგეგმვა, პროცესის წარმართვა და შეფასება; კომუნიკაციის სახეების, ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ხელშემწყობი და ხელისშემშლელი ფაქტორების გაანალიზება; პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის, უნარებისა და გამოცდილების თვითშეფასება და პროფესიული განვითარების შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა. 7.ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან პროფესიული ინფორმაციის მოძიება, კრიტიკული შეფასება და დამუშავება ინფორმაციული ტექნოლოგიების დახმარებით; დასკვნების ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები

	ფორმით მიწოდებას (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარი და სხვების დამოკიდებულების პატივისცემა/ დაფასება; პროფესიული ეთიკის დაცვა.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეუძლია:** 8. აგრონომიის დარგში- მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორების რეგულირება; ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალი მოსავლის მიღება, ექსტენციის დაგეგმვა, ორგანიზება და მართვა, წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავება, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასება და განვითარებაში წვლილის შეტანა; სხვების საქმიანობა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება, გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

XVI . დასაქმების სფერო:

- სოფლის მეურნეობის სამინისტროს საინფორმაციო-საკონსულტაციო ცენტრები;
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
- ბიზნეს ცენტრები;
- სოფლის მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობი არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- პროფესიული კოლეჯები / სასწავლებლები;
- აგრარული საწარმოები;
- კერძო ექსტენცია;
- კერძო მომწოდებლები (აგრომაღაზია, საკონსულტაციო ფირმები და სხვ.);
- ფერმერული მეურნეობები და სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივები;

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის

შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. **პროგრამის დასახელება:** აგრონომია

III. **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

IV. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური (minor), (პროგრამა გათვალისწინებულია სხვა სპეციალობის სტუდენტებისათვის)

V. **სწავლების ენა:** ქართული

VI. **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:** აკადემიური ხარისხი არ ენიჭება.

VII. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 60 ECTS

პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი) - 60 კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 15კვირას. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

VIII. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** დამატებითი სპეციალობის არჩევა ხდება II კურსის I სემესტრის დასაწყისში. სტუდენტი უნდა სწავლობდეს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

IX. **პროგრამის ხელმძღვანელები:**

სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ზაირა ტყებუჩავა;

ბიოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი ნანა ზუბაშვილი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 24.01. 2019 წ. N 7

XI. **პროგრამის მიზანია** ბაკალავრებს მისცეს მეორე, დამატებითი (მინორ) სპეციალობა აგრარულ დარგში, რომელიც იქნება ორიენტირებული, როგორც თეორიულ ისე პრაქტიკულ საქმიანობაზე, აგრონომიული სიტუაციის აღწერის და აგრონომიული მდგომარეობის შეფასების და შესაბამისი პრევენციული ზომების გატარების უნარ-ჩვევებზე. სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე ადაპტაციის საშუალებებზე;

XII. დასაქმების სფერო:

- ფერმერული მეურნეობების საკონსულტაციო სამსახური,
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები,
- ბიზნესცენტრები,
- სოფლის-მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობი არასამთავრობო ორგანიზაციები.
- სოფლის სახლები

XIII. სწავლის შედეგი:

- გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით.
- ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით თანამედროვე აგროტექნოლოგიების, მცენარეთა დაცვის მეთოდების გამოყენებით კომპლექსური ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება;
- სათესლე და სარგავი მასალების გამოყვანა, თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოების შესაბამისი თანამედროვე აგროტექნოლოგიის შერჩევა და განხორციელება.

XVII. სტუდენტის შეფასება:

1. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასება ბაკალავრიატის საფეხურზე ხორციელდება შემდეგი წესით:
   ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში(სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომიან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანისისტემით.
   ბ. სასწავლო კურსიათვისებულადითვლება, თუსტუდენტისსაბოლოოშეფასებატოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასებისსისტემითდასაშვებია
   ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
   ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
   ა.ბ) (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალურიშეფასების 81-90 ქულა;
   ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალურიშეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალურიშეფასების 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალურიშეფასების 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითიგამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
   - შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
   - დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასებაგამოითვლებაშუალედურიდადასკვნითიშეფასებების დაჯამებისსაფუძველზე.
7. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვრდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს.სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
8. შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
9. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.
10. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
11. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
12. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.
13. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატისმიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
14. სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
15. დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება ფაკულტეტებზე სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
16. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I.ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულდასაბუნებისმეტყველომეცნიერებათა

II. **პროგრამის დასახელება:** ექსტენცია და აგროგანათლება
III. **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი
IV. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური(minor), (პროგრამა გათვალისწინებულია სხვა სპეციალობის სტუდენტებისათვის)
V. **სწავლების ენა:** ქართული
VI. **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:** აკადემიური ხარისხი არ ენიჭება.
VII. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 60 ECTS

დამატებითი პროგრამის 60 კრედიტი გადანაწილებულია 6 სემესტრზე. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 15კვირას. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც საუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

VIII. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** დამატებითი სპეციალობის არჩევა ხდება II კურსის I სემესტრის დასაწყისში. სტუდენტი უნდა სწავლობდეს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

IX. **პროგრამის ხელმძღვანელები:**

სოფლის მეურნეობის დოქტორი ასოცირებული პროფესორი ზაირა ტყებუჩავა;
ბიოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი ნანა ზუბაშვილი.

X.პროგრამის აკრედიტაცია: 24.01. 2019 წ. N 7

XI. **პროგრამის მიზანია** მოამზადოს ექსტენციისა და აგროგანათლების სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს სოფლის მეურნეობაში ექსტენციის დანერგვისა და განვითარების პროცესში მონაწილეობასა და აგრარული მიმართულებით დაინტერესებულ მხარეთა კონსულტირებასა და განათლებას.

XII. დასაქმების სფერო:

- სახელმწიფო საინფორმაციო-საკონსულტაციო სამსახურები;
- კერძო ექსტენცია;
- აგრარული საწარმოები;
- ფერმერთა მომსახურეობის ცენტრები;
- კერძო მომწოდებლები (აგრომაღაზია, საკონსულტაციო ფირმები და სხვ.);
- ფერმერული მეურნეობები და სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივები;
- პროფესიული სასწავლებლები.

XIII. სწავლის შედეგი:სტუდენტს შეუძლია:

- აგრარული მეცნიერებისა და აგრობიზნესის ზოგადი ცოდნის გამოყენებას საექსტენციო პრაქტიკასა და აგროგანათლებაში;
- სოფლის მეურნეობაში, ბენეფიციართა საჭიროებების გათვალისწინებით, საექსტენციო პროგრამების იდენტიფიცირებას, დაგეგმვას, ორგანიზებასა და შეფასებას;
- სოფლის მეურნეობის სფეროში, სასწავლო ამოცანებისა და ბენეფიციართა საჭიროებების გათვალისწინებით, სასწავლო აქტივობების დაგეგმვას, მართვას და შეფასებას;
- სოფლის მეურნეობის სფეროში განვითარების პროექტების მართვას;
- საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი დასკვნების გამოტანას, საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებასა და შესაბამისი სტრატეგიების შემუშავებას საკუთარი პროფესიული განვითარების მიზნით;

XVII. სტუდენტის შეფასება:

1. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთაშეფასებაბაკალავრიატის საფეხურზე ხორციელდება შემდეგი წესით:
   ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში(სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომიან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანისისტემით.
   ბ. სასწავლო კურსიათვისებულადითვლება, თუსტუდენტისსაბოლოოშეფასებატოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასებისსისტემითდასაშვებია
   ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
   ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
   ა.ბ) (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალურიშეფასების 81-90 ქულა;
   ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალურიშეფასების 71-80 ქულა;
   ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალურიშეფასების 61-70 ქულა;
   ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალურიშეფასების 51-60 ქულა.
   ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითიგამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
    - შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
    - დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასებაგამოითვლებაშუალედურიდადასკვნითიშეფასებების დაჯამებისსაფუძველზე.
7. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვრდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს.სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
8. შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
9. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.
10. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
11. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
12. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.
13. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატისმიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
14. სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
15. დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება ფაკულტეტებზე სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
16. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II პროგრამის დასახელება: ბიზნეს-ინფორმატიკა / Business Informatics

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V სწავლების ენა: ქართული

VI მისანიჭებელია კადემიური ხარისხი / ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი /Master of Information Technologies

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

60 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი პრაქტიკა;

30 კრედიტი სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

კრედიტების ყოველწლიური რაოდენობა არის 60.

120 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 3000 საათს. აქედან 616 საკონტაქტოა (210 –სალექციო, 300– პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფი, 30- პრაქტიკა 76 - შუალედური და დასკვნითი გამოცდა), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 21%, 2384 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (79%).

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სასპეციალიზაციო გამოცდა სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე. კონკურსანტი აბარებს გამოცდას უცხო ენაში, რათა დადგინდეს უცხო ენის ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქეები წარმოადგენენ საბუთს ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ, ან ქართულენოვანი პროგრამის დამადასტურებელ დოკუმენტს, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ, სწავლა გააგრძელონ მობილობის წესით საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა.

მაგისტრანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.

პროგრამაზე შესაძლებელია, განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში არსებული წესის შესაბამისად.

უნივერსიტეტში სასპეციალიზაციო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

- ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. პროგრამაზე მიღების წინაპირობები, შესაბამისია პროგრამის შინაარსთან, გამჭვირვალეა, ატვირთულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

IX პროგრამის ხელმძღვანელები:

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა –lerinozadze@yahoo.com; nozadzeleri@sjuni.edu.ge ტელ.: 555 94 20 52 595 855 017).

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ინფორმატიკის დოქტორი **ლელა წითაშვილი** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა lelatsitashvili@sjuni.edu.ge 599 44 00 53, 595 93 91 86)

X პროგრამის აკრედიტაცია: 02. 05. 2019 წ. N 111

XI პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების დარგში მაღალი სამეცნიერო ღირებულებების მქონე მკვლევარ-სპეციალისტის ჩამოყალიბება;
2. კომპიუტერული ტექნოლოგიების სხვა დარგებთან, კერძოდ, - ბიზნესთან ინტეგრირება, რათა უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად რეგიონის (და არამარტო) შრომის ბაზარი უზრუნველყოს მაღალკვალიფიციური კადრებით, რომლებიც ბიზნესის სფეროსთვის შექმნიან თანამედროვე ინფორმაციულ და პროგრამულ რესურსს;
3. დარგის უახლესი მიღწევების ღრმა და სისტემური ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენება.

XII. სწავლის შედეგები:

სწავლის შედეგები:
1. ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და ბიზნესის სფეროში თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის დამოუკიდებლად განსაზღვრის ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის შესაბამის უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით; 2. კვლევის უახლესი პრინციპების, მათთან დაკავშირებული ტექნოლოგიების და ინოვაციური მეთოდების, პროფესიულ ტერმინოლოგის და სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების ცოდნა; 3. პროგრამული უზრუნველყოფის პროექტირების, ინფორმაციული სისტემებისა და ბიზნეს-პროცესების ოპტიმალური მართვის და დაცვის მეთოდების დამუშავება და დასმული ამოცანების შესაბამისად პროგრამულ პროდუქტებს შექმნა; ბიზნეს-ანალიზისა და ფუნქციონირების პრინციპების გამოიყენება თანამედროვე მონაცემთა ბაზებში პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გააზრებული გადაწყვეტილების მისაღებად; 4. სტრატეგიული და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსური მართვის, ფინანსური აღრიცხვა-ანგარიშგების, სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტის პრინციპების გამოყენება მართვის ოპერატიულ, ტაქტიკურ და სტრატეგიულ დონეზე ბიზნეს-ინფორმატიკის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ახალი, ორიგინალური გზების გადასაწყვეტად; 5. საკუთარ პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას და ანგარიშს წარდგენა სპეციალისტებს, ბიზნეს-პარტნიორებს და არასპეციალისტებს, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე; 6. დარგში პროფესიული ცოდნის ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასება და განვითარებაში წვლილის შეტანა; სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება, გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

XVI დასაქმების სფერო:

- სწავლების პერიოდში შეძენილი კომპენტენციები მაგისტრს საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ წამყვან პოზიციებზე მსხვილ, საშუალო და კერძო კომპანიებში, რომლებიც გამოყენებების (დანართების/დამუშავებების) მართვისა და რთული პროგრამული სისტემების ინტეგრაციის საკითხებზე მუშაობენ და შეძლებს, რომ წარმატებით მართოს საკუთარი ბიზნეს-პროექტები ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში;
- პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ საგანმანათლებლო, სამეცნიერო, კვლევით, კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში, ქვეყნის სახელმწიფო კონტროლისა და აუდიტორულ-ექსპერტული, საფინანსო, სააღრიცხვო საქმიანობის სფეროებში;
- საშუალო და ზედა რგოლების მენეჯერის თანამდებობაზე საწარმოებში, სისტემის ანალიტიკოსად, სისტემის დიზაინერად, პროექტის მენეჯერად, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებში, ფონდებსა და ბანკებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პროექტებში, სოფლის მეურნეობის მმართველ რგოლებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც მოითხოვება თანამედროვე მეცნიერული მიდგომები, დარგის უახლესი მიღწევების ცოდნა, ანალიტიკური აზროვნება, პრობლემის გონივრულად გადაჭრის უნარი, სამეცნიერო და ბიზნეს-პროექტების დაგეგმვის, განხორციელებისა და მართვის უნარები.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: აგროტექნოლოგია
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა,
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: *აკადემიური*
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: *აგროტექნოლოგიის მაგისტრი/MA of Agricultural Technology*
VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS (კრედიტი)სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი)-120 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. ამასთან, სააუდიტორიო მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით 22%, ხოლო 78%-დამოუკიდებელი მუშაობის წილად მოდის.
120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები:

- 62 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;
- 10 კრედიტი, პროფესიული პრაქტიკა;
- 30 კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

8 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი - თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები;
კრედიტების ყოველწლიური რაოდენობა არის 60.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სასპეციალიზაციო გამოცდა სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შესაბამის სამაგისტრო პროგრამაზე. აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო პროგრამაზე კონკურსანტი აბარებს გამოცდას უცხო ენაში, რათა დადგინდეს უცხო ენის ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქეები წარმოადგენენ საბუთს ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ, ან ქართულენოვანი პროგრამის დამადასტურებელ დოკუმენტს, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ, სწავლა გააგრძელონ მობილობის წესით საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა.

მაგისტრანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.

პროგრამაზე შესაძლებელია, განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში არსებული წესის შესაბამისად.

უნივერსიტეტში სასპეციალიზაციო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:
სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ზაირა ტყებუჩავა;**
სოფლის მეურნეობის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი **თამარ სანიკიძე.**
X. პროგრამის აკრედიტაცია: 02. 05. 2019 წ. N110
XI. პროგრამის მიზანი: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი აგროტექნოლოგიის მაგისტრი რომელიც შეძლებს:

1. თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ეკოლოგიურად უსაფრთხო, მაღალმოსავლიანი აგროტექნოლოგიები;

2. სარწყავ და ურწყავ მიწებზე კვლევების დამოუკიდებლად განხორციელება და დინამიკურად ცვალებად გარემოში ორიენტაცია;
3. ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მცენარეთა მავნებლებისა და დაავადებების გამომწვევ პათოგენთა დამახასიათებელი (სისტემატიკური) ნიშნების დადგენა და ეკოლოგიურად უსაფრთხო ბრძოლის ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება;
4. თანამედროვე ბიოტექნოლოგიის მიღწევების გამოყენება ნიადაგებისა და გარემოს დაბინძურების საწინააღმდეგოდ, ახალი ტექნოლოგიების გამოცდა-დანერგვა.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1.აქვს მცენარის ბიოლოგიური თავისებურებების, ნიადაგის, მცენარეთა დაცვის. კლიმატური პირობების, ქიმიზაციისა და გარემოს დაცვის თავისებურებების გათვალისწინებით სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიების შესაქმნელად თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა; 2. აქვს სისტემური, ღრმა ცოდნა აგრარულ დარგში თანამედროვე კვლევის მეთოდების, კვლევის შედეგების სარწმუნოობის დასადგენად სტატისტიკური ანალიზის გამოყენების შესახებ;
უნარი	3. თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით შეუძლია შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიები; 4. გარემოსა და მცენარეთა მავნე ნივთიერებებით გაჭუჭყიანების თავიდან აცილების მიზნით, შეუძლია ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ინოვაციური მიდგოების განხორციელება; 5. მცენარისა და ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით, სხვადასხვა სასოფლო სამეურნეო კულტურების მაღალმოსავლიანი ეკოლოგიურად უსაფრთხო ორიგინალური აგროტექნოლოგიური სქემების შედგენა-დანერგვა; 6. კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე კრიტიკული, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და კომუნიკაცია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. შეუძლია აგრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასება და განვითარებაში წვლილის შეტანა; სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება, გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

XVI . დასაქმების სფერო:

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით მომზადებული აგრონომიის მაგისტრი შეიძლება დასაქმდეს:

- მსხვილი და საშუალო ფერმერული მეურნეობები, კოოპერატივებში;
- სასათბურე ფერმერული მეურნეობების მომსახურეობის სფეროებში;
- სხვადასხვა სახის აგროფირმები;
- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტთა გადამამუშავებელი საწარმოები და კომპანიები;
- საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში (პროექტების მართვის სააგენტო, კოოპერატივების მართვის სააგენტო, შპს მექანიზატორი, რეგიონალურ საკონსულტაციო სამსახურები);
- საჯარო და კერძო ლაბორატორიები;
- საბაჟო-გამშვებ პუნქტებზე ფიტოსანიტარებად;
- სატყეო მეურნეობებში და ეროვნულ პარკებში;
- ბოტანიკური ბაღები;

- სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი;
- უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე

ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II პროგრამის დასახელება: ასტრონომია, *Astronomy*

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ***მაგისტრატურა***

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ***აკადემიური***

V სწავლების ენა: ***ქართული***

VI მისანიჭებელია აკადემიური ხარისხი - ასტრონომიის მაგისტრი; კოდი 0533

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის, 80 კრედიტი გათვალისწინებულია სავალდებულო საგნებზე, 10 კრედიტი პრაქტიკაზე, ხოლო 30 კრედიტი სამაგისტრო დისერტაციაზე.

120 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 3000 საათს. აქედან 651 საკონტაქტოა (240 –სალექციო, 240–პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფი, 66 - შუალედური და დასკვნითი გამოცდა, სამაგისტრო ნაშრომი 6, პრაქტიკა 45), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 22%, 2349 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (78%).

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :

ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა შესაბამისი B ტიპის ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმუმ სამ ნაწილში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სასპეციალიზაციო გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე. კონკურსანტი აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (B2), რათა დადგინდეს უცხო ენის ცოდნის დონე, ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უცხოელი მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქეები წარმოადგენენ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ სერთიფიკატს, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით, თუ საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩაბარებული აქვთ შესაბამისი ტიპის ტესტი. მაგისტრანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეულ მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში. ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

IX პროგრამის ხელმძღვანი: ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი რევაზ ჭიღლაძე ტ.599 16 37 58.

X პროგრამის აკრედიტაცია 2012 წლის 13 სექტემბრის გადაწყვეტილება №382, (აკრედიტაციის ვადა 15.03.2021 წ.)

XI პროგრამის მიზანი:

1. ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაგისტრს მისცეს ღრმა და მრავალმხრივი ცოდნა ასტრონომიის ძირითად კომპონენტებში (ცის მექანიკა, ასტროფიზიკა, ვარსკვლავთ დინამიკა, გარეგალაქტიკური ასტრონომია და სხვა);

2. შეასწავლოს ასტრონომიაში კვლევის თანამედროვე მეთოდები, მიღებული მონაცემების მათემატიკური და კომპიუტერული დამუშავების მეთოდები და გამოუმუშავოს სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომ კურსდამთავრებულები იყვნენ კონკურენტუნარიანები დასაქმების ბაზარზე.

3. მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მისაღებად (როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ).

XII. სწავლის შედეგები:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	სტუდენტს აქვს: 1.ასტროფიზიკის ძირითადი ცნებების, ციური სხეულების გამოსხივების სახეების და მათი მიღების ხერხების, ციური სხეულების შესწავლის მეთოდების, მათ შორის: სპექტოფოტომეტრულის, პოლარიმეტრულის და რადიომეტრულის ღრმა და სისტემური ცოდნა; 2.ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათის, გალაქტიკის ფიზიკური და ქიმიური მახასითებლების, აქტიურ გალაქტიკათა ფოტომეტრული და სპექტრული გამოკვლევის შედეგების, რადიოგალაქტიკების, სეიფერტის გალაქტიკების, კვაზარებისა და ბლაზარების ფიზიკური ბუნების და მათი მახასიათებლების ღრმა და სისტემური ცოდნა;
უნარი	3 სხვადასხვა კორდინატთა სისტემებს შორის კავშირის პოვნას, ასევე დროის გაზომვის სისტემებს შორის კავშირის დამყარებას, გააცნობიეროს ცის თაღის დღეღამური ბრუნვით გამოწვეულ სხვადასხვა მოვლენები. ამოიცნოს ჩვენი გალაქტიკის გეომეტრიული, სტრუქტურული, კინემატიკური და დინამიკური მახასიათებლები, მასში შემავალი ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათი. 4. გააცნობიეროს ვარსკვლავთ ასტრონომიის წამყვანი როლი სამყაროს აგებულებისა და განვითარების შეცნობის გზაზე. ღრმად შეისწავლოს ციური სხეულების ფიზიკური მახასიათებლები. 5. დაეუფლოს ექსპერიმენტებისა და დაკვირვების წარმოების სპეციფიკას, შემთხვევით ცდომილებათა თეორიას, სტატისტიკაში ხშირად გამოყენებად ემპირიულ ფორმულებს. შეისწავლოს გასაზომი სიდიდის ტოლზუსტი და არატოლზუსტი გაზომვების დამუშავება, გამოიყენოს კორელაციური ანალიზი. შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიული ინფორმაციის მოძიებას და კრიტიკულ შეფასებას, მეცნიერულ კვლევა-ძიებას, სამეცნიერო კონფერენციებზე და სემინარებზე დისკუსიებში მონაწილეობას, უცხოელ კოლეგებთან სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის გაცვლას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6.შეუძლია ასტრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასება და განვითარებაში წვლილის შეტანა; სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება, გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

XVI. დასაქმების სფერო და პროფესიული მოღვაწეობის სახეები:

- აბასთუმნის ასტროფიზიკური ობსერვატორია
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვერდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

I.ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი:
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ვეტერინარიის მაგისტრი
დარგი: ვეტერინარია
პროფესია: რეგულირებადი
კოდი - ვეტერინარია - ISCED-F-ის კოდი: 0841
VII. პროგრამის მოცულობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ვეტერინარიაში შემუშავებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების მოთხოვნების შესაბამისად (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება №09, 03.01.2018 წ.), ასევე გათვალისწინებულია დარგის სპეციფიკა, შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. პროგრამა მოიცავს 308 კრედიტს და წარმოდგენილია შემდეგი მოცულობითა და სტრუქტურით:

- ზოგადი და საბაზისო განათლება თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებით – 77 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 25%, მათ შორის:
    - ზოგადი განათლება თავისუფალი არჩევითი სასაწავლო კურსებით - 34 კრედიტი;
    - საბაზისო განათლება - 43 კრედიტი.
- სპეციალობა ვეტერინარიის განათლება - 231 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 75%, მათ შორის:
    - საბაზისო დარგობრივი მეცნიერებები - 54 კრედიტი;
    - კლინიკური მეცნიერებები - 85 კრედიტი;
    - ცხოველების მომშენებლობა - 18 კრედიტი;
    - სურსათის ჰიგიენა და კონტროლი - 16 კრედიტი;
    - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები- 14 კრედიტი;
    - სპეციალობის (დარგობრივი) პრაქტიკა - 24 კრედიტი;
    - სამაგისტრო ნაშრომი - 20 კრედიტი.

პროგრამაში შემავალი კომპონენტებისა და სასწავლო კურსების მოცულობა წარმოდგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (**ECTS**) შესაბამისად და ერთი კრედიტი ტოლია 25 საათის. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. კურიკულუმში სასწავლო კურსები განლაგებულია პრერეკვიზიტის პრინციპის დაცვით. საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ხუთი წელს, ანუ 10 სემესტრს შეადგენს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო

უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ვეტრინარიის მაგისტრის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა, აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული და აკადემიური რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებენ თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისთვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B_{1+}/B_2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შეუძლიათ აგრეთვე საქართველოსა და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს, მობილობის წესით, რომელიც ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ლევან მაკარაძე - ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი

X. პროგრამის აკრედიტაცია: გადაწყვეტილება №241, 19.12.2019 წ. (აკრედიტაციის ვადა 19.12.2023 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი:

XII. პროგრამის მიზანი:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპენტენციის მქონე, შიდა და საგარეო შრომის ბაზარის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი ვეტერინარიის მაგისტრი, რომელიც ორიენტირებული იქნება, როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ საქმიანობაზე და წარმართავს მრავალმხრივ კომპლექსურ საქმიანობას ვეტერინარიის სფეროში. სტუდენტებს ეცოდინებათ:

1. ცხოველის (მათ შორის შინაური ცხოველის) ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების მკურნალობა, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების ჩატარება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
2. მოსახლეობის დაცვა ცხოველისა და ადამიანის საერთო (ზოონოზური) დაავადებებისაგან და ქვეყნის ვეტერინარული კეთილსაიმედობის უზრუნველყოფა;
3. უვნებელი ცხოველური პროდუქტების წარმოების მიზნით ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექცია და კონტროლი, ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმება;
4. დაავადებაზე დიაგნოზის დასმა, ლაბორატორიული და დიფერენციული სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარება;
5. ქირურგიული, გინეკოლოგიური ჩარევები, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
6. გაკვეთისა და სასამართლო-სავეტერინარო ექსპერტიზის კვალიფიციურ დონეზე ჩატარება;
7. სამკურნალწამლო ფორმების დამზადება. ახალი პრეპარატების ექსპერიმენტული, პრეკლინიკური და კლინიკური გამოცდის ჩატარების ორგანიზება, სამკურნალო და პროფილაქტიკური მოქმედების პრეპარატების სწორად შერჩევა და რეცეპტის გამოწერა;

8. ცხოველების მოშენება, მოვლა-შენახვისა და პროდუქციის წარმოების ისეთი სისტემების გამოყენება, რომლებიც უზრუნველყოფენ ჯანმრთელი პირუტყვისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.

მთლიანობაში, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სრულად გამოხატოს სწავლისა და სწავლების შინაარსი და ის კვალიფიკაცია, რომელსაც სტუდენტი იღებს პროგრამის დასრულების შემდეგ, ასევე უზრუნველყოს სტუდენტის პიროვნული პოტენციალის სრული რეალიზება.

XIII. სწავლის შედეგი/კომპეტენციები (ზოგადი და დარგობრივი):

სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისას გათვალისწინებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ვეტერინარიაში შემუშავებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების, შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნები, მსოფლიოში არსებული მსგავსი პროგრამებისა და დარგობრივი მახასიათებლების სწავლის შედეგები, კერძოდ ბელგიის გენტის უნივერსიტეტისა და ესტონეთის ტარტუს უნივერსიტეტის სწავლისა და სწავლების სისტემები. სწავლის შედეგების შედგენის პროცესში ჩართული იყვნენ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები და კურსდამთავრებულები.

სწავლის ზოგადი შედეგები/კომპეტენციები

ანალიზისა და სინთეზის უნარი:

სტუდენტები შეძლებენ:

- რთული, არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკულ შეფასებას, მათ დამოუკიდებელ ანალიზს, ანალიზის შედეგების გასაგებად გადმოცემასა და შემდგომ მათ გამოყენებას;
- ახალი ინფორმაციისადმი კრიტიკულად მიდგომას, სხვადასხვა მონაცემების გაანალიზებას, შეჯამებას, ინტეგრაციას, დასკვნის გამოტანას, მიღებული შედეგების ანალიზისას მტკიცებულებების ან/და საწინააღმდეგო არგუმენტების მოყვანას.

ინფორმაციის მართვა:

სტუდენტები შეძლებენ:

- სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვებას, დიდი მოცულობის ინფორმაციის დამუშავებას და მის კრიტიკულად, პროფესიულ დონეზე შეფასებას, პროფესიული საქმიანობისას მოძიებული ინფორმაციის გამოყენებას.

პრობლემის გადაჭრა/გადაწყვეტილების მიღება:

სტუდენტები შეძლებენ:

- დამოუკიდებლად განსაზღვრონ კომპლექსური პრობლემები, ჩამოაყალიბონ და მოიძიონ მისი გადაჭრის გზები, მოახდინონ მოსალოდნელი შედეგების ანალიზი და საბოლოო გადაწყვეტილების მიღება;
- პრობლემების გადაჭრისას და საჭიროების შემთხვევაში ეფექტურად გამოიყენონ ცოდნა და დამატებითი რესურსები საკუთარი სპეციალობის ფარგლებში.

ჯგუფში მუშაობის უნარი:

სტუდენტები შეძლებენ:

- ჯგუფში მუშაობას, როგორც წევრის, ასევე ლიდერის დონეზე;
- ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირებას, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმებას, მათი საქმიანობის კორდინაციას და შესაძლებლობების ადექვატურად შეფასებას, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვას.

კომუნიკაციის უნარი:

სტუდენტები შეძლებენ:

- აწარმოონ კომუნიკაცია, როგორც ქართულ, ასევე უცხო ენაზე;
- დაკვირვების, მოსმენის, კითხვის დასმის, აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარების გამოყენებას;
- შეხვედრებში მონაწილეობას და თავისი მოსაზრებების ზეპირსიტყვიერად და წერილობით გადმოცემას;
- პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვას და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობას.

სწავლის, ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი:

სტუდენტები შეძლებენ:

- სასწავლო საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენებას და საკუთარი სწავლის პროცესის მართვას;
- გააცნობიერონ ცოდნის განუწყვეტელი განახლების აუცილებლობა;
- ობიექტურად შეაფასონ საკუთარი ცოდნა და უნარ-ჩვევები.

ახალ გარემოსთან ადაპტაციის უნარი:

სტუდენტები შეძლებენ:

- აითვისონ ახალი ტექნოლოგიები, კოლექტივში პრაქტიკული მუშაობის ჩვევები და პროფესიული სუბორდინაციის/ადაპტაციის უნარები.

დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი, ღირებულებები:

სტუდენტები შეძლებენ:

- დროის ორგანიზებას, პრიორიტეტების შერჩევას, ვადების დაცვასა და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულებას;
- თავის საქმიანობასთან დაკავშირებული რესურსების სწორად დაგეგმვას;
- შეაფასონ სამუშაოს შესრულება პროფესიული მიდგომებით;
- მოახდინონ თავისი შესაძლებლობების რეალიზება და კარიერული წინსვლა.

დარგობრივი კომპეტენციები

ცხოველთა ბიოლოგიური თავისებურებები:

სტუდენტები შეძლებენ:

- ცხოველის ორგანიზმის უჯრედების, ქსოვილების, ცალკეული ორგანოებისა და სისიტემების მორფო-ფუნქციურ დახასიათებას;
- ჯანმრთელი ქსოვილების სახისა და ორგანოების იდენტიფიცირებას, ორგანიზმში ორგანოთა ადგილმდებარეობის (ტოპოგრაფიის) განსაზღვრას;
- ორგანოთა ფორმის, ზომის და ფიზიოლოგიური პარამეტრების ნორმის დადგენას.

ცხოველების ტიპიური პათოლოგიური პროცესები და მათი გამოვლინებები სხვადასხვა ორგანოთა სისტემებში:

სტუდენტები შეძლებენ:

- დარღვეული ფუნქციებისა და დაზიანების ლოკალიზაციის დადგენას და ფუნქციების კომპენსაცია-დეკომპენსაციის არსებობას მიზეზ-შედეგობრივ კავშირში;
- პათოლოგიის სახის განსაზღვრას პათომორფოლოგიური (მაკრო- და მიკრომორფოლოგიური) კვლევის მეთოდების გამოყენებით;

- დაზიანებული ორგანოებიდან პათოლოგიური მასალის აღებას, ფიქსაციას და ლაბორატორიაში გადაგზავნას, პათოჰისტოლოგიური პრეპარატების მომზადებასა და მიკროსკოპირებას;
- პათომორფოლოგიური კვლევების საფუძველზე სიკვდილის შემდგომი დიაგნოზის დადგენას და დიფერენციალურ დიაგნოსტიკას;
- ცხოველების ლეშის გაკვეთას პათოლოგიური პროცესისა და დაავადების სპეციფიკის გათვალისწინებით და გაკვეთის დოკუმენტაციის შედგენას;
- სასამართლო სავეტერინარო გაკვეთას (ექსპერტიზა) და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოებას, როგორც პროფესიული დარღვევების, ასევე სხვა სახის სადავო საკითხების შემთხვევაში;
- გაკვეთის დროს დაიცვან პირადი და გარემოს უსაფრთხოებისა და დაბინძურების თავიდან აცილების წესები. პათოლოგიური პროცესის სფეციფიკისა და დაავადების ხასიათის გათვალისწინებით და შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით მოახდინონ გაკვეთის შემდგომი ანარჩენების განკარგვა და ლეშის გაუვნებლობა.

პროპედევტიკა და კლინიკური დიაგნოსტიკა

სტუდენტები შეძლებენ:

- პაციენტის შესახებ ანამნეზის შეკრებას, ცხოველების ფიზიკალური, ინსტრუმენტული და ლაბორატორიული გამოკვლევის მეთოდების გამოყენებას, შესაბამისი იარაღებისა და ინსტრუმენტების შერჩევას და დიაგნოზის დასმას;
- დაავადების პროგნოზის განსაზღვრას, მართვას და პრევენციას;
- ცხოველებზე განახორციელონ სხვადასხვა სახის მანიპულაციები პაციენტის ანატომიური თავისებურების გათვალისწინებით;
- ჩაატარონ სისხლისა და შარდის მორფოლოგიური, ბიოქიმიური კვლევა, ელექტროკარდიოგრამის გადაღება და გაშიფრვა.

ცხოველთა ინფექციური და პარაზიტული დაავადებების დიაგნოსტიკა, მკურნალობა და პროფილაქტიკა

სტუდენტები შეძლებენ:

- დაავადების სპეციფიკის გათვალისწინებით პათოლოგიური მასალის აღებას, დამუშავებას, მარკირებას, კონსერვაციას;
- დიაგნოსტიკისა და დიფერენციული დიაგნოზის დადგენის მიზნით ლაბორატორიული კვლევის მეთოდებისა და ტექნიკის შერჩევას;
- ჩაატარონ ლაბორატორიული ანალიზი კვლევის მიკროსკოპიული, კულტურალური, სეროლოგიური, მოლეკულურ-ბიოლოგიური, ფაგოდიაგნოსტიკისა და ბილოგიური ცდის მეთოდების გამოყენებით;
- ანტიმიკრობული, ანტივირუსული, ანტიფუნგალური და სხვა სახის პრეპარატებისა და დიაგნოსტიკუმების შერჩევა - გამოყენებას, დიაგნოზიის დადგენის, მკურნალობისა და პრევენციული ღონისძიებების გატარების მიზნით.

ცხოველების შინაგანი და ქირურგიული დაავადებები, მკურნალობა და პროფილაქტიკა

სტუდენტები შეძლებენ:

- შინაგანი დაავადებებისა და ქირურგიული პათოლოგიების დროს გამოსაკვლევი ორგანოების ტოპოგრაფიის დადგენას, სადიაგნოსტიკო მეთოდების შერჩევასა და გამოყენებას;
- მოახდინონ მიღებული შედეგების ანალიზი, დასვან დიაგნოზი და გაატარონ დიფერენციული დიაგნოსტიკა;
- სწორად შეარჩიონ მკურნალობისა და პრევენციის ღონისძიებები, შეაფასონ პაციენტის კლინიკური სტატუსი, მოსალოდნელი შედეგებისა და სირთულების გაცნობიერება და განსაზღვრონ ევთანაზიის ჩატარების აუცილებლობა;

- სწორად განსაზღვრონ ცხოველთა გადაუდებელ პაციენტებად დაჯგუფება, დაავადების მართვის გეგმის შემუშავებას და პირველადი დახმარების ეფექტურ განხორციელებას.

პრევენციული სავეტერინარო მედიცინა

სტუდენტები შეძლებენ:

- ეპიდემიოლოგიური სიტუაციის შეფასებას, წყლის, ჰაერის, ნიადაგის ნიმუშების აღებას და გამოსაკვლევად გამზადებას;
- გადამდები დაავადებების პრევენციის მიზნით სწორად შეარჩიონ მეთოდები და განახორციელონ კანონით გათვალისწინებული ღონისძიებები;
- ცხოველების დაცემის შემთხვევაში მოახდინოს ლეშის მიზანმიმართულად განკარგვა.

ნორმალური და პათოლოგიური იმუნური პროცესები

სტუდენტები შეძლებენ:

- იმუნოლოგიური სტატუსის შეფასებას, შესაბამისი იმუნური კვლევის მეთოდების გამოყენებით;
- დადგინონ შესაბამისი იმუნოპროფილაქტიკური და იმუნოთერაპიული საშუალებებისა და მეთოდიკის გამოყენების აუცილებლობა და თავისებურებები.

ფარმაცევტული პროდუქტის ჯგუფები, მოქმედების მექანიზმი და გამოყენება

სტუდენტები შეძლებენ:

- სამკურნალწამლო ფორმების დამზადებას. ახალი პრეპარატების ექსპერიმენტული, პრეკლინიკური და კლინიკური გამოცდის ჩატარების ორგანიზებას;
- დიაგნოზის საფუძველზე შესაბამისი სამკურნალო და პროფილაქტიკური მოქმედების პრეპარატების შერჩევას და რეცეპტის გამოწერას;
- სწორად მოახდინონ პრეპარატის დოზირება, დაადგინონ მისი ჯერადობა და ინტერვალი;
- მოახდინონ პრეპარატის არასწორი მოხმარებით გამოწვეული გართულებების პრევენცია და გადაჭარბებული დოზით გამოწვეული ინტოქსიკაციის შემთხვევაში პირველადი დახმარების გაწევა;
- ფარმაცევტული პროდუქტის შენახვის პირობების დაცვით განთავსებას, მათ გაცემას და გამოყენებას კანონმდებლობის შესაბამისად.

მეცხოველეობა, ცხოველთა მომშენებლობა, ჰიგიენა და კვება

სტუდენტები შეძლებენ:

- მეცხოველეობის სხვადასხვა დარგის მართვის საკითხების დახასიათებას;
- ცხოველების მოშენების, მოვლა-შენახვის და პროდუქციის წარმოების ისეთი სისტემების გამოყენებას, რომლებიც უზრუნველყოფენ ჯანმრთელი პირუტყვისა და ფრინველის გამოზრდას და მათ კეთილდღეობას;
- ცხოველისა და ფრინველის გამოზრდის ტექნოლოგიური პროცესების დარღვევით გამოწვეული დაავადებებისა და სტრესული რეაქციების პრევენციას;
- ცხოველთა ახალი მაღალპროდუქტიული ჯიშების გამოყვანის ტექნიკისა და ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- გენეტიკური დაავადებების პროგნოზირებას, მართვასა და პრევენციას;
- დაადგინონ ცხოველის ზრდა-განვითარებასა და ადრეულ ასაკში პროდუქტიულობის ფორმირებებს შორის კავშირი;
- ცხოველთა საზრდოობის ბიოლოგიური საფუძვლების დახასიათებასა და საკვების ყუათიანობის განსაზღვრას, ასევე ნორმირებული კვებისას ულუფის დაბალანსებას და შედგენილი ულუფის პრაქტიკაში გამოყენებას.

სურსათის ჰიგიენა, უვნებლობა და ტექნოლოგია, ცხოველური წარმოშობის სურსათისა და ცხოველების დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომი ვეტერინარული კონტროლი

სტუდენტები შეძლებენ:

- ცხოველური წარმოშობის სურსათის პირველადი წარმოების, გადამუშავებისა და დისტრიბუციის ყველა ეტაპისათვის ჰიგიენური მოთხოვნებისა და საფრთხეების განსაზღვრას;
- სურსათის უვნებლობის კონტროლის მექანიზმებისა და კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების სწორად შერჩევასა და გამოყენებას;
- საკვებისმიერ დაავადებებზე პრევენციული ღონისძიებების გატარებას და მოქმედი წესების შესაბამისად ნიმუშების აღებას, ლაბორატორიაში გადაგზავნასა და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოებას;
- ცხოველური წარმოშობის სურსათის საფრთხის ანალიზის ჩატარებას, საფრთხის თავიდან აცილებას ან/და აღმოფხვრას, პრევენციული და მაკორექტირებელი ღონისძიებების შერჩევას;
- ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმების მეთოდიკის გამოყენებას.

ცხოველის გამრავლების ბიოტექნოლოგია, ცხოველთა მეანობა და რეპროდუქციული ორგანოების დაავადებები

სტუდენტები შეძლებენ:

- სახვადასხვა სახის ცხოველების ხელოვნურ განაყოფიერებას შესაბამისი ტექნიკისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- რეპროდუქციული ორგანოების დაავადებების დიაგნოსტიკას, მკურნალობას და პროფილაქტიკას;
- ცხოველთა სამეანო გამოკვლევას, მაკეობის ვადების განსაზღვრას, უნაყოფობისა და გართულებული მშობიარობის მიზეზების დადგენასა და კვალიფიციური სამეანო დახმარების გაწევას.

სავეტერინარო კანონმდებლობა და რეგულაციები

სტუდენტები შეძლებენ:

- საკანონმდებლო ბაზასთან მუშაობას, საკითხების გადასაწყვეტად შესაბამისი რეგულაციების შერჩევას და გამოყენებას;
- მოქმედი ეროვნული კანონმდებლობის სწორად გამოყენებას დაავადებების კონტროლისა და პრევენციის ღონისძიებების განსახორციელებლად;
- ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (OIE) სტანდარტების, რეკომენდაციების და ვეტერინარიაში ევროკავშირის კანონმდებლობაზე ინფორმაციის მოძიებასა და ანალიზს.

სავეტერინარო სამსახურების ინსტიტუციური სისტემა და მენეჯმენტი

სტუდენტები შეძლებენ:

- ცხოველთა ჯანმრთელობის და კეთილდღეობის ღონისძიებების განმახორციელებელი ინსტიტუციური სისტემის მოწყობის საკითხების შეფასებას, სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციების ღონისძიებების დახასიათებას;
- პროფილაქტიკურ-ოპერატიული ღონისძიებების დაგეგმვის მიზნით ვეტერინარული აღრიცხვის წარმოებას;
- ვეტერინარულ საქმიანობაში მარკეტინგის საფუძვლების გამოყენებას და სამოქმედო გეგმის შედგენას;

- განსახორციელებელი ღონისძიებების დანახარჯების გაანგარიშებას და მოსალოდნელი ეკონომიკური ზარალის გამოთვლას.

XX. დასაქმების სფერო:

ვეტერინარის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ ვეტერინარიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მათ უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები;
- ფარმაცევტული საწარმოები;
- სასაკლაოები;
- ცხოველთა კოსმეტიკური კაბინეტები;
- ზოომაღაზიები,ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იპოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები;
- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები და ფაბრიკები, მეფუტკრეობისა და მეთევზეობის მეურნეობები, კინოლოგიური სამსამსახური;
- სამედიცინო სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები, ცენტრები და ინსტიტუტები;
- აგრარული ბაზრები, სურსათის ბიზნეს ოპერატორები, დაცული ტერიტორიები და სხვა.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
II. პროგრამის დასახელება: ინფორმატიკა
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლებისენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ინფორმატიკის დოქტორი **(PhD in Informatics);** კოდი 0612
VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამა მოიცავს 180 კრედიტს. აქედან სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 45 კრედიტს, კვლევითი კომპონენტი – 135 კრედიტს. კრედიტები ნაწილდება შემდეგნაირად:

სასწავლო კომპონენტი:
დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კომპონენტებს. დოქტორანტი სადოქტორო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით განსაზღვრავს სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო და არჩევით ელემენტებს და მათი კრედიტების რაოდენობას, რასაც ასახავს დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში.
სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან დოქტორანტისათვის სავალდებულოა:
პროფესორის ასისტენტობა[4] - 15 კრედიტი (სალექციო კრედიტები ითვლება სასწავლებელში ამ კურსისადმი მინიჭებული კრედიტების მიხედვით)**;**
სემინარი[5] - 15 კრედიტი;
სასწავლო კომპონენტის დანარჩენი ელემენტები (დარგობრივი კურსები) არის არჩევითი.
სალექციო კურსები მთლიანობაში შეადგენს არაუმეტეს 15კრედიტისა;

კვლევითი კომპონენტი**:**
სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა - 135 კრედიტი;
დოქტურანტურაში სწავლის ხანგძლივობაა არანაკლებ 3 წელი. სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით ეს ვადა შეიძლება გაგრძელდეს მაქსიმუმ ოთხი სემესტრით (2 წელი) კრედიტების იმავე რაოდენობის შენარჩუნებით.
სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტის დისერტაციის დაცვაზე დაშვება შეიძლება მოხდეს ექვს სემესტრზე უფრო ნაკლებ დროში (არანაკლებ ხუთი სემესტრი), თუ დოქტორანტმა შეძლო სადოქტორო პროგრამით განსაზღვრული მოთხოვნების შესრულება; თუ სადისერტაციო საბჭო აღიარებს დოქტორანტის მიერ საქართველოში არსებული აკრედიტებული უმაღლესი სასწავლებლებიდან, ან უცხოური უმაღლესი სასწავლებლებიდან კვლევით სამუშაოსთან დაკავშირებულ მოპოვებულ

[4] *ასისტენტობა* ითვალისწინებს დოქტორანტის ჩართვას პროფესორის საქმიანობაში, იმ უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, რომელიც მას გამოადგება აკადემიურ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის. იგი მოიცავს მონაწილეობას ისეთ საქმიანობაში როგორიცაა: სამუშაო ჯგუფი, პრაქტიკული მეცადინეობის ჩატარება; დოქტორანტის მიერ პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე. პროფესორის ასისტენტობისათვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება წინასწარ შედგენილი კრიტერიუმების მიხედვით იმ პროფესორის მიერ, რომელსაც დოქტორანტმა ასისტენტობა გაუწია. დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო (ჯგუფში მუშაობის ,პრაქტიკული მეცადინეობის საათები) არ უნდა შედიოდეს აკადემიური პერსონალის და/ან მოწვეული პროფესორების საათობრივ დატვირთვაში.

[5] სემინარის ორგანიზებას ახდენს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია (დეკანი/დეკანის მოადგილე) შესაძლებელია, შეიქმნას ინტერდისციპლინური და ინტერფაკულტატური სემინარები. სემინარი არ არის სადისერტაციო ნაშრომის ნაწილი. სადოქტორო სემინარის მონაწილეები წარმოადგენენ მოხსენებებს შესაბამისი დარგის აქტუალურ საკითხზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე, რომელსაც მოჰყვება დისკუსია. სამეცნიერო სემინარის მუშაობაში მონაწილეობენ სადოქტორო პროგრამები ხელმძღვანელები, სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები. დოქტორანტი სამეცნიერო მოხსენებას ამზადებს სხვადასხვა დონის კონფერენციისათვის. მოხსენების სტრუქტურის, პრობლემის აქტუალობის, აგების ლოგიკური თანმიმდევრობის შესახებ და ა.შ. კონსულტაციებს იღებს ხელმძღვანელისაგან. სამეცნიერო მოხსენება წარედგინება ამ საკითხების კვლევით დაინტერესებულ პირებს. მიღწეული შედეგი შეფასდება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ.

კრედიტებს; ასევე, თუ დოქტორანტს კოლოკვიუმზე ექნება გატანილი სადისერტაციო ნაშრომის პრეზენტაცია.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს საქართველოს აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭებათ: ინჟინერიის, მათემატიკის და ფიზიკის სპეციალობებში მაგისტრატურის კურსდამთავრებულებს.

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხოური ენის (ინგლისური) არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა, მოეთხოვება ქართული ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია წარმოადგინოს ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულენაში. (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“ შესაბამისად) იხილეთ **დანართი.**

უცხოური/ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენის, ან გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ტარდება საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში. ფაკულტეტის საბჭო განსაზღვრავს მისაღებ კონტიგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, საგამოცდო კომისიის შემადგენლობასა და გამოცდების ფორმატს (გამოცდა შეიძლება ჩატარდეს წერილობით, ზეპირად, ელექტრონული პროგრამით ან შერეული სახით).

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:

ვასილ ტაბატაძე - სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია:ელ.ფოსტა – vasilitabatadze@gmail.com ტელ.: 599 00 60 94).

ლელა წითაშვილი - სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი lelatsitashvili@sjuni.edu.ge 599 44 00 53

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორი - **ლერი ნოზაძე** - სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი lerinozadze@yahoo.com 555 94 20 52

X პროგრამის აკრედიტაცია 2016 წლის 28 ივნისის გადაწყვეტილება №28; (აკრედიტაციის ვადა 28.06.2023 წ.)

XI პროგრამის მიზანი:

1. ხელი შეუწყოს ახალი ცოდნის შექმნას და დოქტორანტის ჩამოყალიბებას მაღალი სამეცნიერო ღირებულებების მქონე მეცნიერად ინფორმატიკის მიმართულებით, რომელსაც ექნება დარგის უახლესი ცოდნა და შეეძლება განახორციელოს ორიგინალური სამეცნიერო კვლევები
2. LINUX ოპერაციული სისტემა GRID სერვერებისათვის მრავალპარამეტრიანი ამოცანების გადაჭრა, ოპტიმიზაციის ამოცანების და დეტერმინისტური მეთოდების მათემატიკური მოდელირება და პროგრამული რეალიზება;
3. ელექტრომაგნიტური მოვლენების (დიფრაქციის და გაბნევის) ამოცანების კომპიუტერული მოდელირება; ელექტრომაგნიტური შემთავსებლობა, დედაპლატის სხვადასხვა კომპონენტების ერთმანეთთან ურთიერთქმედების მინიმიზაცია;
4. მონაცემთა ბაზებში მოთხოვნათა ოპტიმიზაცია ევოლუციური და გენეტიკური პროგრამირების ალგორითმებით. დიდ მონაცემთა საცავებთან მუშაობა და OLAP კუბების დაპროექტება.

XII. სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების უახლეს მიღწევებზე (ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამირების ენების გამოყენების საფუძველზე ობიექტური მოდელის აგება, მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები, დიდ მონაცემთა თანამედროვე კონცეფციები, მართვისა და დაცვის თანამედროვე კვლევის მეთოდები და ტექნოლოგიები) დამყარებული ცოდნა. 2. აცნობიერებს არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და გადაფასების გზით მისი არეალის გაფართოების, განახლების და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების აუცილებლობას.
უნარი	შეუძლია: 3. LINUX ოპერაციული სისტემა GRID სერვერებისათვის მრავალპარამეტრიანი ამოცანების გადაჭრა, ოპტიმიზაციის ამოცანების და დეტერმინისტური მეთოდების მათემატიკური მოდელირება და პროგრამული რეალიზება; 4. ელექტრომაგნიტური მოვლენების (დიფრაქციის და გაბნევის) ამოცანების კომპიუტერული მოდელირება; ელექტრომაგნიტური შემთავსებლობა, დედაპლატის სხვადასხვა კომპონენტების ერთმანეთთან ურთიერთქმედების მინიმიზაცია; 5. მონაცემთა ბაზების დაპროექტება, მონაცემთა ბაზებში მოთხოვნათა ოპტიმიზაცია ევოლუციური და გენეტიკური პროგრამირების ალგორითმებით. დიდ მონაცემთა საცავებთან მუშაობა და OLAP კუბების დაპროექტება, პრობლემის გადაჭრის მაქსიმალურად ეფექტური გზის ძიება და გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება; 6. კვლევის თემატიკასთან დაკავშირებით ახალი ცოდნის, მეცნიერული დასკვნებისა და არგუმენტების ეფექტურად წარმოჩენა; ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. სწავლის, საქმიანობის და კვლევის პროცესში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა. დარგის შესაბამის სფეროში მეცნიერულ კვლევებსა და ახალ ცოდნაზე დაფუძნებული ინოვაციურობის და დამოუკიდებლობის დემონსტრირება და პროფესიული ღირებულებების დამკვიდრება.

XVI. დასაქმების სფეროები:

პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ საგანმანათლებლო, სამეცნიერო, კვლევით, კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც მოითხოვება თანამედროვე მეცნიერული აზროვნება, დარგის უახლესი მიღწევების და სიღრმეების ცოდნა, ანალიტიკური აზროვნება, პრობლემის მეცნიერული გადაჭრის უნარი, სამეცნიერო პროექტების დაგეგმვის, განხორციელებისა და მართვის უნარები.

17. დოქტორანტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტი:

13. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

    ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

    ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

    გ. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

14. შეფასების სისტემით დასაშვებია

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

15. სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
16. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
    - შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
    - დასკვნითი შეფასება.
17. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
18. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
19. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვრდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
20. შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
21. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარ/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
22. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

23. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.
24. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის) შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ამ მუხლის „ა“-„ე“ პუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. „ვ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო „ზ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

19. დოქტორანტის თემატური სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით. სემინარის შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი ინსტრუქციით.
20. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) შესაბამისი კრიტერიუმებით.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
II. პროგრამის დასახელება: აგრონომია
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლებისენა: ქართული
V I. მისანიჭებელი ხარისხი: აგრონომიის დოქტორი (PhD in Agronomy); კოდი 0801
VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამა მოიცავს 180 კრედიტს. აქედან სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 50 კრედიტს, კვლევითი კომპონენტი – 130 კრედიტს. კრედიტები ნაწილდება შემდეგნაირად:
სასწავლო კომპონენტი:
დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კომპონენტებს. დოქტორანტი სადოქტორო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით განსაზღვრავს სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო და არჩევით ელემენტებს და მათი კრედიტების რაოდენობას, რასაც ასახავს დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში.
სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან დოქტორანტისათვის სავალდებულოა:
პროფესორის ასისტენტობა[6] - 15 კრედიტი (სალექციო კრედიტები ითვლება სასწავლებელში ამ კურსისადმი მინიჭებული კრედიტების მიხედვით);
სემინარი[7] - 20 კრედიტი;
სასწავლო კომპონენტის დანარჩენი ელემენტები (დარგობრივი კურსები) არის არჩევითი.
სალექციო კურსები მთლიანობაში შეადგენს არაუმეტეს 15 კრედიტისა;

კვლევითი კომპონენტი:
სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა - 130 კრედიტი;

დოქტურანტურაში სწავლის ხანგძლივობაა ექვსი სემესტრი. სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით ეს ვადა შეიძლება გაგრძელდეს მაქსიმუმ ოთხი სემესტრით.

სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტის დისერტაციის დაცვაზე დაშვება შეიძლება მოხდეს ექვს სემესტრზე უფრო ნაკლებ დროში, თუ დოქტორანტმა შეძლო სადოქტორო პროგრამით განსაზღვრული მოთხოვნების შესრულება, თუ სადისერტაციო საბჭო აღიარებს დოქტორანტის მიერ საქართველოში არსებული აკრედიტებული უმაღლესი სასწავლებლებიდან, ან უცხოური უმაღლესი სასწავლებლებიდან კვლევით სამუშაოსთან დაკავშირებულ მოპოვებულ

---

[6] *ასისტენტობა* ითვალისწინებს დოქტორანტის ჩართვას პროფესორის საქმიანობაში, იმუნარ-ჩვევების გამომუშავებას, რომელიც მას გამოადგება აკადემიურ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის. იგი მოიცავს მონაწილეობას ისეთ საქმიანობაში როგორიცაა: სამუშაოჯგუფი, პრაქტიკული მეცადინეობის ჩატარება; დოქტორანტის მიერ პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე. პროფესორის ასისტენტობისათვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება წინასწარ შედგენილიკრიტერიუმების მიხედვით იმ პროფესორის მიერ, რომელსაც დოქტორანტმა ასისტენტობა გაუწია. დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო (ჯგუფში მუშაობის, პრაქტიკული მეცადინეობის საათები) არ უნდა შედიოდეს აკადემიური პერსონალის და/ან მოწვეული პროფესორების საათობრივ დატვირთვაში.

[7] სემინარის ორგანიზებას ახდენს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია (დეკანი/დეკანის მოადგილე) შესაძლებელია, შეიქმნას ინტერდისციპლინური და ინტერფაკულტატური სემინარები. სემინარი არ არის სადისერტაციო ნაშრომის ნაწილი. სადოქტორო სემინარის მონაწილეები წარმოადგენენ მოხსენებებს შესაბამისი დარგის აქტუალურ საკითხზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე, რომელსაც მოჰყვება დისკუსია. სამეცნიერო სემინარის მუშაობაში მონაწილეობენ სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები, სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები. დოქტორანტი სამეცნიერო მოხსენებას ამზადებს სხვადასხვა დონის კონფერენციისათვის. მოხსენების სტრუქტურის, პრობლემის აქტუალობის, აგების ლოგიკური თანმიმდევრობის შესახებ და ა.შ. კონსულტაციებს იღებს ხელმძღვანელისაგან. სამეცნიერო მოხსენება წარედგინება ამ საკითხების კვლევით დაინტერესებულ პირებს. მიღწეული შედეგი შეფასდება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ.

კრედიტებს, ასევე, თუ დოქტორანტს კოლოკვიუმზე ექნება გატანილი სადისერტაციო ნაშრომის პრეზენტაცია.

VIII.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. დოქტურანტურაში სწავლის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი აგრონომიის მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.

დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ერთ-ერთი უცხოური ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა, მოეთხოვება ქართული ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია წარმოადგინოს ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“ შესაბამისად).

უცხოური/ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენის, ან გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ტარდება საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში. ფაკულტეტის საბჭო განსაზღვრავს მისაღებ კონტიგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, საგამოცდო კომისიის შემადგენლობასა და გამოცდების ფორმატს (გამოცდა შეიძლება ჩატარდეს წერილობით, ზეპირად, ელექტრონული პროგრამით ან შერეული სახით).

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

1. **ავთანდილ კორახაშვილი** -სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, აკადემიკოსი;
   საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – a.korakhashvili@agruni.edu.ge; ტელ. Mob 577406751;
2. **თემელ გოქთურქი** - ართვინის ჭოროხის უნივერსიტეტი, სატყეო მეურნეობის ენტომოლოგიისა და დაცვის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი; საკონტაქტო ინფორმაცია: temel.gokturk@gmail.com, ტელ. Mob. 00905425831403;
3. **კოორდინატორი-ზაირა ტყებუჩავა** -სოფლის მეურნეობის დოქტორი -ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი **საკონტაქტო ინფორმაცია:** -zairaika@mail.ru 577957702

X პროგრამის აკრედიტაცია 2016 წლის 28 ივნისის გადაწყვეტილება №29; (აკრედიტაციის ვადა 28.06.2023 წ.).

XI. პროგრამის მიზანები:

1. მოამზადოს საერთაშორისო და ადგილობრივ შრომის ბაზარზე კონკურენტ უნარიანი მკვლევარი, რომელსაც შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატროს დამოუკიდებელი კვლევა უახლეს აგრო, ბიო და ნანო ტექნოლოგიების აგრონომიაში გამოსაყენებლად;
2. მისცეს სტუდენტებს აგრარულ (მემცენარეობა/საკვებწარმოების, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევის თნამედროვე მეთოდებისა და მეთოდოლოგიის ღრმა ცოდნა პრობლემათა გადაწყვეტის უნარის გამომუშავება და პრაქტიკული კვლევების განხორციელების მეთოდების დაუფლება;
3. გააცნოს დოქტორანტი კვლევის ეთიკურ ნორმებს და განუვითაროს მას ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად და ნათლად წარმოჩენის უნარი.

XII. სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	**კურსდამთავრებულს აქვს:** 1. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა აგრონომიის (მემცენარეობა/ საკვებწარმოების, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისთვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე). 2. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით, თეორიული და ექსპერიმენტული კვლევების საფუძველზე მცენარეთა მავნებელ დაავადებების იდენტიფიცირების და მათ წინააღმდეგ აგროტექნიკური, ბიოლოგიური და ქიმიური ბრძოლის ღონისძიებების შემუშავების. ბიოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციის წარმოების მეთოდების, ვაზისა და ხეხილის ახალი ჯიშების გამოყვანის, ჯიშთა გამოცდის, ექსტრემალურ პირობებში მცენარეთა რეაბილიტაციის მეცნიერული საფუძვლების გამოყენების, მევენახეობისა და მეხილეობის დარგებში თანამედროვე მიღწევებისა და მეთოდების გამოყენების სხვადასხვა ინოვაციური მეთოდების.
უნარი	**კურსდამთავრებულს შეუძლია:** 3. აგრონომიის (მემცენარეობა/ საკვებწარმოების, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა, აგრეთვე ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და ასახავს საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებით. 4. სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა მოყვანის უახლეს აგროტექნოლოგიურ ღონისძიებათა მართვა, მაღალ მოსავლიანი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მისაღებად ინოვაციური ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად დაგეგმვა-განხორციელება. 5. საკუთარი კვლევის წარმატებულად წარდგენა სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით მათ შორის უცხოურ ენაზე. 6. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარება, არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, აგრონომიის არატიპიური, განსაკუთრებით რთული პრობლემების გადაჭრისთვის დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღება;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. სწავლის, საქმიანობის და კვლევის პროცესში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა. დარგის შესაბამის სფეროში მეცნიერულ კვლევებსა და ახალ ცოდნაზე დაფუძნებული ინოვაციურობის და დამოუკიდებლობის დემონსტრირება და პროფესიული ღირებულებების დამკვიდრება.

XVI. დასაქმების სფეროები:

- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის საშუალო და მსხვილი მწარმოებელი კომპანიები;
- თესლის,სარგავი მასალისა და ნერგის მწარმოებელი კომპანიები;
- სურსათის უვნებლობისა და ხარისხის სააგენტოს სამსახურები;
- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტების სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები;
- სოფლის მეურნეობის სამინისტრო და სხვა სამთავრობო უწყებები;

18. დოქტორანტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტი:

25. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

გ. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

26. შეფასების სისტემით დასაშვებია

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

27. სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

28. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

29. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

30. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

31. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვრდრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

32. შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.

33. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარ/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით

აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

34. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
35. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.
36. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის) შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ამ მუხლის „ა“-„ე“ პუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. „ვ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო „ზ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

21. დოქტორანტის თემატური სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით. სემინარის შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი ინსტრუქციით.
22. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) შესაბამისი კრიტერიუმებით.