

**I. ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

**II. პროგრამის დასახელება:** ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

**III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:**

**IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური

**V. სწავლების ენა:** ქართული

**VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:** არ ენიჭება

**VII. პროგრამის მოცულობა:** 60 კრედიტი. პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან. სპეციალობის არჩევით ნაწილში მოიაზრება სტუდენტთა გადამწიგნობა მეორე სემესტრში დარგობრივი მიმართულებების მიხედვით: ენობრივი კომპეტენციების/სამეტყველო უნარების განვითარება იმ სპეციფიკურ ცნებებზე, ლექსიკასა და ტერმინოლოგიაზე, აგრეთვე დარგისთვის დამახასიათებელ სინტაქსურ კონსტრუქციებზე ორიენტირებით, რომელსაც ირჩევენ სტუდენტები უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე. (ბაკალავრიატი).

**VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე მშობლიურ ენაზე (სომხური, აზერბაიჯანული, ოსური, აფხაზური) ჩატარებული ზოგადი უნარების ტესტირების მინიმალური ზღვრის გადალახვის შემდგომ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა;

**IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:** ასოცირებული პროფესორი მაკა ბერიძე

**X. პროგრამის აკრედიტაცია:** 24.01.2019; გადაწყვეტილება №25; (აკრედიტაციის ვადა 24.01.2024 წ.)

**XI. პროგრამის განახლების თარიღი:**

**XII. პროგრამის მიზანი:** ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მსმენელს ჩამოუყალიბოს ისეთი ენობრივი კომპეტენციები (B1+/B2 დონე, ზოგადევროპული ენობრივი კომპეტენციების სკალის (CEFR) მიხედვით), რომელთა საფუძველზე ის შეძლებს: წარმატებულ კომუნიკაციას ქართულ ენაზე და უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (საბაკალავრო პროგრამაზე) სწავლის გაგრძელებას; ქართული ენის ცოდნის შემდგომ გაღრმავებასა და დამოუკიდებლად გამდიდრებას; ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობას, დაფასებას, პატივისცემას.

**XIII. სწავლის შედეგი:**

სწავლის შედეგები
თანმიმდევრულად აყალიბებს აზრს <b>წერილობითი</b> ფორმით წაკითხული/მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე პროფესიულ/მისთვის ნაცნობ თემებზე, იყენებს წერის სტრატეგიებს დარგობრივი და ფუნქციური ტექსტების შესაქმნელად.
<b>კითხულობს</b> და იგებს სხვადასხვა ხასიათისა და ტიპის ვრცელ ტექსტს დარგობრივი ლექსიკის გამოყენებით, იყენებს კითხვის სტრატეგიებს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების აღსაქმნელად.
იგებს შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენების დედააზრს, თუ თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. იყენებს <b>მოსმენის სტრატეგიებს</b> ისეთი სასაუბრო მეტყველების გასააზრებლად, რომელსაც იგი ეხება პირად, საზოგადოებრივ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ სფეროებში ურთიერთობისას.
არგუმენტირებულად გადმოსცემს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს, ვარაუდებს. იყენებს <b>ლაპარაკის სტრატეგიებს</b> საკუთარი მოსაზრებების, დამოკიდებულებების და განცდების გამოსახატავად.

იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, სათანადო ლექსიკას, გრამატიკას და პროდუქციებისას აკორექტირებს წერილობით/ზეპირ ტექსტებს **ორთოგრაფიის/ორთოეპიის** ძირითადი წესების შესაბამისად.

### დასაქმების სფერო:

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები სწავლას გაარძელებენ უმაღლესი სასწავლებლის მომდევნო (ბაკალავრიატის) საფეხურზე ნებისმიერი სპეციალობით, შეუზღუდავად.

### . სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
  - ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
  - ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
  - გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
  - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
    - ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
    - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
    - ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
    - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
    - ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
  - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
    - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
    - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
  - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
  - დასკვნითი შეფასება.

- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.