

# ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

## II сертификационный уровень

### Субтест **Лексика. Грамматика.**

150 баллов

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста — **90 мин.**

Тест состоит из 6 частей, включающих 150 заданий.

*При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.*

Перед выполнением теста Вы получаете задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами.

На каждом листе с матрицей напишите свою фамилию, имя и название страны.

Задания представлены в форме множественного выбора. Вам нужно выбрать свой вариант ответа и отметить его в соответствующей матрице.

Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен:

**Например:**

1	A <sup>v</sup>	Б	В	Г	
---	----------------	---	---	---	--

Вы выбрали вариант А.

Если Вы изменили свой выбор, не надо ничего исправлять или зачеркивать, внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

**Например:**

1	A <sup>v</sup>	Б	В	Г	<b>В</b>
---	----------------	---	---	---	----------

Ваш выбор — вариант В.

В тесте ничего не пишете! Проверяться будет только матрица.

ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
 II сертификационный уровень  
 Субтест Лексика. Грамматика.  
**Часть 1**

**Инструкция к заданиям 1—25**

В заданиях №№ 1—25 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 1.

**Задания 1—25**

(1)	Дирижер Покровская прекрасно . . . вчера в Филармонии.	(А) (Б) (В) (Г)	выступил выступает выступила выступал
(2)	Ряд аудиторий на факультете ... на ремонт	(А) (Б) (В) (Г)	закрыты закрыта закрыт закрыто
(3)	Нашему институту в будущем году . . . 30 лет.	(А) (Б) (В) (Г)	будет будут было бывало
(4)	Много статей в сборнике . . . совсем молодыми авторами.	(А) (Б) (В) (Г)	написали напишут написано написан
(5)	Первая группа студентов уже . . . экзамен	(А) (Б) (В) (Г)	сдала сдали сдадут сдаст
(6)	Ваше выступление представляется мне ... .	(А) (Б) (В) (Г)	неудачно неудачное неудачным неудачен
(7)	Сестра вернулась домой с работы ... .	(А) (Б) (В) (Г)	усталым устало устала усталой
(8)	В человеке все должно быть ... .	(А) (Б) (В) (Г)	прекрасное прекрасно прекрасный прекраснее

(9)	Все, что Вы рассказали, очень . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	поучителен поучительный поучительное поучительно
(10)	Мы обычно . . . изложение в классе за 2 часа.	(А) (Б)	напишем пишем
(11)	В этот раз туристы ... в этом городе на несколько дней.	(А) (Б)	задержались задерживались
(12)	Старший брат регулярно ... утреннюю зарядку.	(А) (Б)	делает сделает
(13)	Неожиданно . . . громкий стук в дверь.	(А) (Б)	слышался послышался
(14)	Почему Вы так долго не . . . на наше письмо?	(А) (Б)	отвечали ответили
(15)	С каждым днем ... теплее.	(А) (Б)	стало становилось
(16)	Илья упорно ... над своей магистерской диссертацией.	(А) (Б)	работал поработал
(17)	Не . . . к работе, пока не поймешь хорошо задание.	(А) (Б)	приступай приступи
(18)	. . . , пожалуйста, медленнее! Я не успеваю записывать.	(А) (Б)	скажите говорите
(19)	-Леночка, не ... старшим, когда они разговаривают.	(А) (Б)	помешай мешай
(20)	Пассажирам не разрешается . . . двери вагона во время движения поезда.	(А) (Б)	открывать открыть
(21)	С Вами не возможно не . . . .	(А) (Б)	соглашаться согласиться
(22)	Зрительный зал был переполнен, и . . . было некуда.	(А) (Б)	садиться сесть
(23)	До яблока на ветке никому не . . . .	(А) (Б)	дотягиваться дотянуться
(24)	Советую Вам . . . Вашу работу.	(А) (Б)	переделывать переделать
(25)	На курсы иностранных языков придется . . . по субботам.	(А) (Б)	ходить идти

## Часть 2

*Инструкция к заданиям 26—50*

В заданиях №№ 26—50 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 2.

### Задания 26—50

(26)	Результаты тестирования зависят ... подготовки студента.	(А) (Б) (В) (Г)	для без от из-за
(27)	При переезде на новую квартиру я рассчитываю ... друга.	(А) (Б) (В) (Г)	поддержку за поддержку на поддержку в поддержку
(28)	Илья надолго задумался . . . из экзаменационного билета.	(А) (Б) (В) (Г)	с трудным вопросом над трудным вопросом по трудному вопросу о трудном вопросе
(29)	Я несколько не сомневаюсь ... .	(А) (Б) (В) (Г)	с полученными результатами о полученных результатах в полученных результатах над полученными результатами
(30)	Девушка всех удивила . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	своим ответом со своим ответом своему ответу по своему ответу
(31)	До отъезда на родину он попрощался ... .	(А) (Б) (В) (Г)	перед всеми друзьями со всеми друзьями от всех друзей ко всем друзьям
(32)	Этот фильм любим . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	многими поколениями россиян многим поколениям россиян многих поколений россиян многие поколения россиян
(33)	Задача легкая и понятна даже . . . .	(А) (Б) (В) (Г)	самыми слабыми учениками самым слабым ученикам самых слабых учеников самые слабые ученики
(34)	Я уверен . . . моей любимой футбольной команды.	(А) (Б) (В) (Г)	в победе с победой к победе при победе

(35)	Во всем мире Санкт - Петербург знаменит ... .	(А) (Б) (В) (Г)	со своими архитектурными ансамблями в своих архитектурных ансамблях своих архитектурных ансамблей своими архитектурными ансамблями
(36)	Друзья пригласили нас ... .	(А) (Б) (В) (Г)	на новоселье с новосельем к новоселью в новоселье
(37)	Город находится ... .	(А) (Б) (В) (Г)	на 5 километров от Байкала в 5 километрах к Байкалу в 5 километрах от Байкала с 5 километров от Байкала
(38)	Летний дворец Петра I стоит ... .	(А) (Б) (В) (Г)	на набережной за Невой у набережной к Неве на набережной Невы до набережной Невы
(39)	Встречи членов Клуба молодых журналистов проходят ... .	(А) (Б) (В) (Г)	на факультете по средам к факультету в среду от факультета по средам у факультета на среду
(40)	Выставка в «Ленэкспо» продлится ... .	(А) (Б) (В) (Г)	через две недели две недели на две недели двумя неделями
(41)	- Внимание! Поезд отправляется ... .	(А) (Б) (В) (Г)	на 10 минут через 10 минут за 10 минут в 10 минут
(42)	... президентами было подписано несколько важных документов.	(А) (Б) (В) (Г)	С переговорами У переговоров При переговорах В ходе переговоров
(43)	- Не знаешь, сколько сейчас времени?—... .	(А) (Б) (В) (Г)	Два и три четверти Четверть до двух Четверть и два Без четверти два
(44)	... я положил словарь друга в свою сумку.	(А) (Б) (В) (Г)	из-за ошибки от ошибки по ошибке с ошибкой

(45)	Джордж пропустил несколько занятий ... .	(А) (Б) (В) (Г)	благодаря болезни по болезни от болезни из болезни
(46)	Комиссия установила, что авария случилась . . . водителя.	(А) (Б) (В) (Г)	благодаря ошибке из-за ошибки с ошибкой от ошибки
(47)	Посетители ... осмотрели экспонаты юбилейной выставки.	(А) (Б) (В) (Г)	при большом интересе благодаря большому интересу с большим интересом из-за большого интереса
(48)	... звоните 02.	(А) (Б) (В) (Г)	В случае пожара При условии пожара В ситуации пожара На пожаре
(49)	Во многих странах проблема ... окружающей среды становится все более важной.	(А) (Б) (В) (Г)	с охраной охраны охрана для охраны
(50)	В доме бабушки всегда по праздникам пахнет свежими пирогами ... .	(А) (Б) (В) (Г)	из капусты с капустой для капусты на капусте

### Часть 3

#### Инструкция к заданиям 51—63

В заданиях №№ 51—63 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице

(51)	Все очень нравятся картины этого художника, . . . классические традиции.	(А) (Б) (В) (Г)	продолжаемые продолжающего продолжаемого продолженного
(52)	В этой книге собраны воспоминания человека, всю жизнь . . . воспитанию детей.	(А) (Б) (В) (Г)	посвящающего посвященного посвятившего посвящаемого
(53)	Информация, ... по каналам ИТАР - ТАСС, оказалась очень важной.	(А) (Б) (В) (Г)	переданная передающая передававшая передаваемая
(54)	В прошлом году в стране, ... развивать пищевую промышленность, был создан специальный комитет в составе правительства.	(А) (Б) (В) (Г)	решившей решаемый решенный решающей

(55)	Прекрасен вид, . . . с галереи Исаакиевского собора.	(А) (Б) (В) (Г)	открывающийся открывавшийся открываемый открытый
(56)	. . . , Сергей громко поздоровался.	(А) (Б) (В) (Г)	Вошедший в комнату Войдя в комнату Входивший в комнату Входящий в комнату
(57)	. . . выполнять задание, надо заранее обдумать все детали.	(А) (Б) (В) (Г)	Начинающий Начиная Начав Начинавший
(58)	Не сохранилось ни одного портрета, . . . этого политического деятеля в молодости.	(А) (Б) (В) (Г)	изображаемого изображающего изображая изобразив

*Инструкция к заданиям 64—75*

В заданиях №№ 64—75 установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

Отметьте свой выбор в матрице № 3.

#### Задания 64—75

(59)	Сегодня свой юбилей отмечает компания, <b>образованная 45 лет назад.</b>	(А) (Б) (В) (Г)	которая образовывалась 45 лет назад которую бы образовали 45 лет назад которую образовывали 45 лет назад которая была образована 45 лет назад
(60)	В "Ленэкспо" открылась ежегодная выставка, <b>демонстрирующая успехи кораблестроителей.</b>	(А) (Б) (В) (Г)	которая демонстрирует успехи кораблестроителей на которой демонстрировались успехи кораблестроителей которая будет демонстрировать успехи кораблестроителей которая демонстрировала успехи кораблестроителей
(61)	Проблема, <b>которая сейчас рассматривается российскими учеными,</b> интересуется нас всех.	(А) (Б) (В) (Г)	рассмотренная рассматриваемая рассматривавшаяся рассматривающая
(62)	Человек, <b>поселившийся недалеко от нас,</b> оказался известным писателем.	(А) (Б) (В) (Г)	который поселился недалеко от нас который поселится недалеко от нас которого поселят недалеко от нас которого поселили недалеко от нас

(63)	Новый закон, <b>который правительство представило в Думу</b> , имеет социальную направленность.	(А) (Б) (В) (Г)	представленный правительством в Думу представляемый правительством в Думу представляющий правительство в Думе представлявший правительство в Думе
(64)	Международный кинофестиваль, <b>прошедший летом в Ереване</b> , имел большой успех.	(А) (Б) (В) (Г)	который проходил летом в Ереване который пройдет летом в Ереване который прошел летом в Ереване который проходит летом в Ереване
(65)	Члены комиссии приветливо улыбнулись молодому человеку, <b>вошедшему в кабинет</b> .	(А) (Б) (В) (Г)	который входит в кабинет который вошел в кабинет к которому вошел в кабинет к которому входил в кабинет
(66)	Научные семинары, <b>организуемые нашей кафедрой</b> , пользуются большой популярностью среди коллег из других городов.	(А) (Б) (В) (Г)	которые организует наша кафедра которую организует наша кафедра которые организовала наша кафедра которых организует наша кафедра
(67)	В книге подробно описаны методы, <b>которые применяет народная медицина</b> .	(А) (Б) (В) (Г)	применяющие народную медицину применяемые народной медициной примененные народной медициной применившие народную медицину
(68)	Этот человек мог бы многое рассказать о своей эпохе, <b>если бы сошел с портрета</b> .	(А) (Б) (В) (Г)	сошедший с портрета сходящий с портрета сойдя с портрета сходя с портрета
(69)	Ты опять потерял перчатки, <b>которые тебе купили только вчера</b> .	(А) (Б) (В) (Г)	купленные только вчера покупавшие только вчера покупающие только вчера купившие только вчера
(70)	<b>Приезжая в незнакомый город</b> , я стараюсь познакомиться с его историей.	(А) (Б) (В) (Г)	Несмотря на то, что я приезжаю в незнакомый город Так как я приезжаю в незнакомый город Хотя я приезжаю в незнакомый город Когда я приезжаю в незнакомый город
(71)	Дети, <b>потеряв дорогу в лесу</b> , только поздно вечером добрались до дома.	(А) (Б) (В) (Г)	когда потеряли дорогу в лесу так как потеряли дорогу в лесу если потеряли дорогу в лесу хотя потеряли дорогу в лесу
(72)	<b>Придя на концерт заранее</b> , мы все равно не смогли занять хорошие места.	(А) (Б) (В) (Г)	Когда мы пришли на концерт заранее Так как мы пришли на концерт заранее Хотя мы пришли на концерт заранее Если мы пришли на концерт заранее



(73)	Город, по мере того как расширялся, становился красивее.	(А) (Б) (В) (Г)	расширившись расширяясь расширенный расширяющийся
(74)	Все дети, как только вернулись с прогулки, собрались в классе.	(А) (Б) (В) (Г)	приходя с прогулки приходящие с прогулки пришли с прогулки придя с прогулки
(75)	По окончании университета Петр вернулся в родной город.	(А) (Б) (В) (Г)	После того как окончил университет В то время как оканчивал университет Когда оканчивал университет Пока оканчивал университет

Инструкция к заданиям 76—93

В заданиях №№ 76—93 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 4.

#### Задания 76—93

(76)	Прозвенел звонок, . . . школьники остались сидеть за партами, заканчивая сочинение.	(А) (Б) (В) (Г)	но и а зато
(77)	Сегодня погода очень плохая, . . . на завтра обещают, что день будет теплый, солнечный.	(А) (Б) (В) (Г)	и но а тоже
(78)	В Москве туристы осмотрели Кремль, познакомились они . . . с известными пригородными ансамблями.	(А) (Б) (В) (Г)	а также но зато
(79)	Вчера я встретила подругу, . . . мы не виделись несколько лет.	(А) (Б) (В) (Г)	которой которую с которой у которой
(80)	Недавно мои однокурсники ездили в Волгоград, подвигом . . . восхищается весь мир.	(А) (Б) (В) (Г)	которого которым который которому
(81)	Новая песня, . . . исполнил молодой певец, всем понравилась.	(А) (Б) (В) (Г)	на которую которой о которой которую

(82)	Нам никогда не забыть город, ... мы недавно должны были уехать.	(А) (Б) (В) (Г)	откуда где какого которого
(83)	Сегодня состоится встреча с писателем, ... рассказами мы уже успели познакомиться.	(А) (Б) (В) (Г)	в чьих с чьими о чьих по чьим
(84)	Пусть поднимут руки те, ... есть учебники по русскому языку.	(А) (Б) (В) (Г)	кому с кем кто у кого
(85)	Нам довелось жить в XX столетии, ... мир не раз был на краю пропасти.	(А) (Б) (В) (Г)	где когда в каком откуда
(86)	Мой руководитель не сомневается ..., что я закончу работу в срок.	(А) (Б) (В) (Г)	в том с тем к тому при том
(87)	Проблема заключается ..., чтобы успеть закончить исследования в такой короткий срок.	(А) (Б) (В) (Г)	о том с тем на том в том
(88)	Мне передали просьбу товарищей, ... завтра я пришел на вечеринку пораньше.	(А) (Б) (В) (Г)	будто чтобы что как
(89)	Моряки на потерпевшей аварию подводной лодке были уверены, ... им обязательно помогут.	(А) (Б) (В) (Г)	чтобы будто как что
(90)	Надеясь, ... родители приедут завтра, брат решил их встретить сам.	(А) (Б) (В) (Г)	что чтобы как когда
(91)	Мы остановились, ... полюбоваться на разведение мостов над Невой.	(А) (Б) (В) (Г)	что как чтобы когда
(92)	... были построены мощные очистные комплексы, экологическая обстановка на Балтике значительно улучшилась.	(А) (Б) (В) (Г)	Хотя Если Так как Что

(93)	... ты переведешь текст, ты сможешь пойти погулять.	(А) (Б) (В) (Г)	По мере того как С тех пор как Пока После того как
------	---	--------------------------	---

Инструкция к заданиям 94-100

**В заданиях №№ 94-100** установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами выбора.

Отметьте свой выбор в матрице № 4.

**Задания 94-100**

(94)	<b><u>При прослушивании текста</u></b> найдите ответы на несколько вопросов.	(А) (Б) (В) (Г)	Так, как будете слушать текст Как только прослушаете текст После того как прослушаете текст В то время как будете слушать текст
(95)	Виктор промолчал <b><u>из уважения к своим собеседникам</u></b>	(А) (Б) (В) (Г)	так как уважал своих собеседников хотя уважал своих собеседников когда уважал своих собеседников если уважал своих собеседников
(96)	Татьяна снова приехала в наш город <b><u>навестить свою старую учительницу.</u></b>	(А) (Б) (В) (Г)	когда навестила свою старую учительницу потому что навестила свою старую учительницу чтобы навестить свою старую учительницу если хотела навестить свою старую учительницу
(97)	<b>При переводе текста на русский язык,</b> старайтесь точно передать его смысл.	(А) (Б) (В) (Г)	Хотя вы переводите текст на русский язык ... Переводя текст на русский язык ... Даже если вы переводите текст на русский язык ... Если вы переводите текст на русский язык...
(98)	<b>При пересечении государственной границы</b> вас может проверить таможенная служба.	(А) (Б) (В) (Г)	До пересечения государственной границы ... В момент, когда вы пересекаете государственную границу... Если вы пересекаете государственную границу... Когда бы вы ни пересекали государственную границу ...

(99)	Из-за неожиданного дождя мы пересмотрели все свои планы.	(А) (Б) (В) (Г)	Благодаря неожиданному дождю ... По причине неожиданного дождя ... Хотя и пошел дождь ... Когда пошел дождь ...
(100)	За разговорами время летит так незаметно!	(А) (Б) (В) (Г)	Так как мы разговариваем... Когда мы разговариваем... Даже если мы разговариваем... Хотя мы разговариваем...

### Часть 5

### Инструкция к заданиям №№ 101-125

В заданиях №№ 101-125 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 5.

### Задания 101-125

(101)	. . . профессии надо очень хорошо подумать.	(А) (Б) (В) (Г)	При выборах При выборе При выборе При выборке
(102)	. . . сына в университет – праздник для всей нашей семьи.	(А) (Б) (В) (Г)	Поступок Проступок Преступление Поступление
(103)	Мой брат – очень . . . человек.	(А) (Б) (В) (Г)	общий общественный общинный общительный
(104)	Муж говорит, что его жена - . . . хозяйка.	(А) (Б) (В) (Г)	экономная экономическая экономичная экономящая
(105)	Все противоречия устранены, и две страны подписали . . . договор.	(А) (Б) (В) (Г)	мировой миролюбивый мирный мирской
(106)	Сергей Петрович – большой любитель . . . музыки.	(А) (Б) (В) (Г)	классной классической классовой классицистической
(107)	Виталий еще не разу не был за границей, летом он хочет . . . поехать.	(А) (Б) (В) (Г)	куда-нибудь куда-то кое-куда куда-либо
(108)	... на полях еще лежит снег, хотя уже апрель.	(А) (Б) (В) (Г)	Где-нибудь Куда-нибудь Где-то Кое-где

(109)	– Тебе лучше ... посоветоваться в такой трудной ситуации.	(А) (Б) (В) (Г)	что-то с кем-нибудь с кем-то что-нибудь
(110)	На новом заводе положение улучшилось, дела ... хорошо.	(А) (Б) (В) (Г)	ведут выходят ходят идут
(111)	Когда рядом друзья, время ... очень быстро.	(А) (Б) (В) (Г)	проходит выйдет выходит ходит
(112)	Эта книга ... в свет недавно, но уже стала библиографической редкостью.	(А) (Б) (В) (Г)	пришла дошла вошла вышла
(113)	Я очень рад: мне ... увидеть на сцене этого великого артиста в дни его молодости.	(А) (Б) (В) (Г)	пришлось удастся повезет посчастливилось
(114)	– Тебе понравился новый фильм? – Да, его ... посмотреть.	(А) (Б) (В) (Г)	придется стоит удастся повезет
(115)	После окончания университета сестра хочет ... на курсы дизайнеров.	(А) (Б) (В) (Г)	вписаться подписаться записаться прописаться
(116)	Подруги ... в автобусе и проехали свою остановку.	(А) (Б) (В) (Г)	говорили заговорились сказали договорились
(117)	Степан решил продолжать учиться, но потом вдруг ... .	(А) (Б) (В) (Г)	продумал выдумал раздумал додумал
(118)	– Простите, я, кажется, ... Вам на ногу.	(А) (Б) (В) (Г)	наступил поступил вступил выступил
(119)	– К сожалению, Ваш план работы неудачный, его придется ... .	(А) (Б) (В) (Г)	выработать переработать заработать проработать
(120)	Владимир Александрович ... долгую жизнь. Он помнит многие события начала века.	(А) (Б) (В) (Г)	выжил пережил пожил прожил

(121)	Пожилой мужчина ... и упал.	(А) (Б) (В) (Г)	поступился заступился оступился вступился
(122)	Я сдал контрольную работу преподавателю, но, кажется, забыл ее ...	(А) (Б) (В) (Г)	расписать подписать записать прописать
(123)	Вы знаете, почему наш город ... Санкт-Петербург?	(А) (Б) (В) (Г)	зовет называется зовется называет
(124)	Мне осталось ... всего несколько страниц. Завтра я смогу вернуть книгу в библиотеку.	(А) (Б) (В) (Г)	начитать зачитать вычитать дочитать
(125)	Свободные территории начали ... новыми современными зданиями.	(А) (Б) (В) (Г)	застраиваться достраиваться надстраиваться встраиваться

### Часть 6

#### Инструкция к заданиям 126-133

В заданиях №№ 126-133 выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

#### Задания 126-133

(126)	<b>Великий русский писатель</b> Лев Николаевич Толстой является ...	(А) (Б) (В) (Г)	великий русский писатель великим русским писателем великого русского писателя великому русскому писателю
(127)	Жизнь будущего писателя не была ...	(А) (Б) (В) (Г)	простой прост простым просто
(128)	В молодости он служил ... на Кавказе.	(А) (Б) (В) (Г)	офицер с офицером офицерами офицером
(129)	В разные годы Л. Н. Толстой занимался также ...	(А) (Б) (В)	издательская и педагогическая деятельность издательской и педагогической деятельностью с издательской и

		(Г)	педагогической деятельностью в издательской и педагогической деятельности
(130)	Л.Н.Толстой – . . . многих романов, рассказов и повестей, получивших мировую известность.	(А) (Б) (В) (Г)	автором автор автора автору
(131)	«Войну и мир» называют . . . ,	(А) (Б) (В) (Г)	романом-эпопеей роман-эпопея роман эпопея романа-эпопеи
(132)	а «Анна Каренина» считается . . . семейной жизни.	(А) (Б) (В) (Г)	энциклопедия как энциклопедия также энциклопедия энциклопедией
(133)	Не менее . . . Л.Н.Толстой в России и как общественный деятель.	(А) (Б) (В) (Г)	известный известно известнейший известен

*Инструкция к заданиям 134-139*

В заданиях №№ 134-139 представлен текст-аннотация книги А.Н.Щукина «Знаменитые россияне: Биографический словарь-справочник». Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

**Задания 134-139**

(134)	В Словаре-справочнике . . . сведения о 500 знаменитых россиянах.	(А) (Б) (В) (Г)	представлен представляют представлены представляются
(135)	Большое внимание . . . не только известным политикам, ученым, деятелям культуры, но и религиозным авторитетам, философам.	(А) (Б) (В) (Г)	уделяется уделяются уделяют уделены
(136)	Словарь-справочник . . . на данных новейших исследований отечественных историков и публицистов	(А) (Б) (В) (Г)	базируются базируется базирующийся базируясь
(137)	Книга . . . самой широкой аудитории,	(А) (Б) (В) (Г)	будет адресована адресовалась будет адресоваться адресована

(138)	а также . . . в качестве дополнительной справочной литературы для школьного образования.	(А) (Б) (В) (Г)	используется может быть использована должна использоваться будет использована
(139)	Словарь-справочник ... в издательстве «Просвещение» тиражом 40000.	(А) (Б) (В) (Г)	будет выходить вышел выходил выйдет

Инструкция к заданиям 140-145

В заданиях №№ 140-145 представлен текст **официального заявления**.  
Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

### Задания 140-145

(140)	Уважаемые господа! Приглашаем вас ... международной выставке-ярмарке «Агрорусь».	(А) (Б) (В) (Г)	поучаствовать в принять участие в поприсутствовать на развлечься на
(141)	Ярмарка ... в Санкт-Петербурге с 25 по 31 августа в выставочном комплексе «Ленэкспо».	(А) (Б) (В) (Г)	произойдет случится состоится имеет место
(142)	Выставка-ярмарка ...	(А) (Б) (В) (Г)	будет по разрешению правительства России. конечно, поддерживается нашим правительством. проводится при поддержке правительства России. происходит, как всегда, с помощью нашего правительства.
(143)	... министерство сельского хозяйства.	(А) (Б) (В) (Г)	Организатором ярмарки является В организации ярмарки нам очень помогло Очень много для ярмарки сделало Эту ярмарку нам организовало

Инструкция к заданиям 145-150

В заданиях №№ 145-150 представлены примеры **газетно-публицистического стиля**.

Выберите свой вариант ответа и отметьте его в матрице № 6.

### Задания 145-150



(145)	Изменение климата планеты может . . . на развитие промышленности и сельского хозяйства.	(А) (Б) (В) (Г)	плохо повлиять оказать негативное влияние плохо подействовать не очень хорошо влиять
(146)	Под итоговым документом . . . руководители всех думских фракций.	(А) (Б) (В) (Г)	поставили свои подписи оставили записи расписались подписали
(147)	В консульстве . . . по случаю прибытия в город официальной делегации республики.	(А) (Б) (В) (Г)	встретили гостей приняли гостей провели прием устроили прием
(148)	Группа депутатов . . . спикеру палаты о необходимости внести изменения в регламент работы парламента.	(А) (Б) (В) (Г)	направила письмо написала написали послали письма
(149)	Представители промышленных союзов двух стран . . . в Кремле.	(А) (Б) (В) (Г)	поговорили разговаривали провели переговоры вели беседу
(150)	Официальные делегации двух стран ... об установлении дипломатических отношений.	(А) (Б) (В) (Г)	советовались говорили вели разговор вели переговоры

# ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

## II сертификационный уровень

### Субтест **Чтение**

25 баллов

*Инструкция по выполнению теста*

Время выполнения теста - 60 мин.

Тест состоит из 2 частей:

часть 1 (задания 1-15) - выполняется на основе текстов 1,2;

часть 2 (задания 16-25) - выполняется на основе текста 3.

Вы получаете тест. Он состоит из трех текстов, тестовых заданий к ним и матрицы.

На листе с матрицей напишите Ваше имя и фамилию.

После того, как Вы прочитаете текст и ознакомитесь с заданиями, выберите свой вариант ответа к каждому из них и отметьте его в матрице под соответствующим номером. Выбирая ответ, отметьте букву, которой он обозначен.

Например:

		v		
1.	A	Б	В	

Вы выбрали вариант **Б**

Если Вы изменили решение, не надо ничего исправлять и зачеркивать. Внесите свой окончательный вариант ответа в дополнительную графу.

**Время выполнения задания.** Время, отведенное на выполнение задания.

При выполнении заданий части 2 можно пользоваться *Толковым словарем русского языка*.

В тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.

## ЧАСТЬ 1

### Инструкция к заданиям 1 - 8

Вам предъявляется текст. Ваша задача - прочитать текст и закончить предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант из трех предложенных. Далее нужно внести свой вариант ответа в матрицу.

**Время выполнения задания:** 15 минут.

**Задания 1 – 8. Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.**

### Текст 1

#### Екатеринбург

Екатеринбург – столица Среднего Урала – отметил своё 275-летие. В этом современном городе рядом с высотными домами, в которых идёт интенсивная разносторонняя жизнь, расположены дома прежних веков, дома *из прошлого*.

Начало XVIII века – время грандиозных петровских преобразований в России. Богатейший Уральский край был одним из регионов, который находился под пристальным вниманием Петра I. Здесь начинается строительство железодельных заводов. В 1704 году на месте слияния двух уральских рек был пущен первый такой завод, но он был слабо оснащен, давал мало продукции. Длительная война Петра со Швецией, строительство Санкт-Петербурга долго не позволяли ему заняться уральскими делами. Но в 1723 году стали на месте старого завода строить новый мощный завод, получивший имя в честь жены Петра, – Екатеринбург. Одновременно строили церковь, дома для рабочих и солдат, а также оборонительные сооружения. К 1727 году основные работы были завершены. Были построены заводские цеха, подсобные фабрики, школа, госпиталь, бани и 335 жилых домов. Город застраивался по генеральному плану, который следовал лучшим достижениям градостроительного искусства Германии и Нидерландов. В нем соединялись индустриальный центр и центр гражданского назначения, что позволяет считать Екатеринбург одним из первых промышленных городов в истории мировой культуры.

Известие о новом невиданном «железном городе» с правильной планировкой и необыкновенными постройками пошло по всему Уралу. Скоро он стал тесен для людей, которые хотели в нём поселиться. Вокруг стали строиться новые районы. Продолжал расширяться завод, до середины XVIII века он был одним из самых мощных заводов в России и Европе.

В первой половине XIX века уральские промышленники начали разрабатывать месторождения золота, в Екатеринбурге началась «золотая лихорадка», добывались и обрабатывались драгоценные камни – уральские самоцветы. Оживилось строительство, в городе возникло много красивых богатых домов, благоустраивались улицы, разбивались сады и парки. В конце XIX века Екатеринбург связала с центральной Россией железная дорога, город превращался в крупный транспортный и торговый центр, в нём строились новые магазины, торговые дома, банки. А в 20-е годы XX века была открыта воздушная линия, которая связала город с Москвой и Иркутском.

В годы советской индустриализации в Екатеринбурге – тогда Свердловске – строится огромный металлургический комбинат Уралмаш. В это же время город насчитывает двенадцать вузов, филиал Академии наук, пять театров, численность населения составляет 450 тысяч человек.

В 1930-е годы живущий в Свердловске писатель Павел Петрович Бажов создаёт рассказы, объединенные в сборник «Малахитовая шкатулка», которые впитали в себя устные предания уральских горнорабочих. По ним были сняты фильмы, написаны балет и опера с названием «Каменный цветок».

Особую роль сыграл Свердловск/Екатеринбург во время Великой Отечественной войны: сюда переехали вузы Москвы, Ленинграда и Киева, хранились собрания Эрмитажа и Третьяковской галереи, перемещались военные заводы. Население увеличилось вдвое, а общий объем промышленности в пять раз превысил довоенный уровень.

В конце 90-х годов городу вернули его историческое имя. Сейчас город продолжает расширяться, появляются выразительные по своей архитектуре дома, но в нём бережно сохраняется всё лучшее, что было создано на протяжении истории его существования. Это красивый, благоустроенный город с миллионным населением, в котором идёт интенсивная научная, культурная, трудовая жизнь.

**1. Екатеринбург**

- (А) - один из молодых городов России;
- (Б) имеет долгую славную историю;
- (В) создан в XIX веке

**2. Пётр 1, во времена которого построено много новых городов,**

- (А) положил начало и этому городу;
- (Б) не имел возможности заинтересоваться Уралом;
- (В) только слышал об этих богатых местах

**3. Екатеринбург строился**

- (А) стихийно, без специального проекта;
- (Б) в его строительстве участвовали иностранцы;
- (В) по специальному заданию с учётом европейских образцов

**4. В начале строительства в городе**

- (А) было всего несколько зданий;
- (Б) были только жилые дома;
- (В) было построено всё, что нужно для людей

**5. В первые годы своего существования город**

- (А) был только промышленным центром;
- (Б) стал промышленно-административным центром.
- (В) сразу стал административным центром

**6. На Урале добывали**

- (А) железные руды, из которых плавил металл;
- (Б) золото, которое сделало город богатым;
- (В) различные металлы и драгоценные камни

**7. Строительство железной дороги на Восток**

- (А) обошло город стороной;
- (Б) способствовало его развитию;
- (В) не имело для него особого значения

**8. В годы Отечественной войны**

- (А) город оказался далеко от её событий;
- (Б) принял на себя заботу о беженцах;
- (В) стал хранителем культуры и кузницей оружия.

## ЧАСТЬ 2

### *Инструкция к заданиям 9 – 15*

Вам предьявляется текст. Ваша задача – прочитать текст и закончить предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант. Внесите свой вариант ответа в матрицу.

**Время выполнения задания:** 15 минут.

**Задания 9 – 15. Прочитайте текст 2 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.**

### Текст 2

Всё начиналось, как у многих учёных. Мальчик, родившийся в 1966-м в семье обычных служащих, рано проявил математические способности и был зачислен в одну из лучших физико-математических школ Ленинграда. В 16 лет он получил золотую медаль на Международной математической олимпиаде. Защитив диссертацию, работал в Институте математики. В конце 80-х, как и многие коллеги, уехал работать в США. Обычно в таких случаях последующий путь расписан до мелочей: профессура, счёт в банке, домик в престижном квартале, статус постоянного жителя США и спокойная старость. Но в середине 90-х Перельман, в отличие от многих коллег, неожиданно вернулся в Россию, в родной институт. Долго о нём не было ничего слышно. В 2004-м в онлайн-архиве работ по математике и физике Перельман разместил свои заметки, из которых следовало, что нерешаемая задача Пуанкаре наконец решена. Ещё какое-то время коллеги, как принято, искали ошибку в работах Перельмана.

Не нашли. Контрольный срок в таких случаях – два года. Он истекает на днях.

На этой неделе в Мадриде пройдёт заседание Всемирного совета математиков, на котором будет объявлен новый лауреат премии Fields medal. (Де-факто это Нобелевская премия по математике). Почти никто не сомневается, что это будет Перельман. Но маэстро уже дал понять, что деньги и слава его не интересуют. Газеты приписывают ему изящную формулировку отказа: «Знаете ли, иметь миллион долларов сегодня в Петербурге довольно опасно». Григорий по-прежнему работает в своём институте примерно за 200 евро в месяц, живёт со старенькой мамой и отказывается от интервью – говорят, боится сглазить. Сейчас его интересует только одно: доказана ли на самом деле теорема.

**9. Математические способности у детей чаще всего проявляются**

- (А) в дошкольном возрасте
- (Б) когда они поступают в школу
- (В) в подростковом возрасте

**10. Григорий, будучи старшим школьником,**

- (А) добился особых результатов
- (Б) ничем не отличался от других
- (В) иногда слегка отставал от других

**11. Защитив диссертацию, многие русские математики уезжали в США,**

- (А) чтобы продолжать научные исследования
- (Б) чтобы обеспечить себе благополучную жизнь
- (В) чтобы дать своим детям хорошее образование

**12. Русские учёные-эмигранты**

- (А) чаще всего возвращаются обратно в Россию
- (Б) обычно не возвращаются в Россию
- (В) возвращаются в Россию в старости

**13. Коллеги Григории**

- (А) ждали его возвращения из США
- (Б) думали, что он останется в США
- (В) были удивлены его возвращением

**14. После возвращения Григорий**

- (А) публиковал свои научные статьи в журналах
- (Б) сообщил о решении сложнейшей задачи в Интернете
- (В) написал монографию, решив сложную задачу

**15 Если после двухлетней проверки Всемирный союз математиков признает Григория победителем,**

- (А) он будет очень рад полученной премии
- (Б) он не проявит к этому никакого интереса
- (В) он получит доказательство того, что задача решена

**ЧАСТЬ 3***Инструкция к заданиям 16 – 25*

Вам предъявляется отрывок из художественного текста. Ваша задача – прочитать текст и закончить предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант. Внесите свой вариант ответа в матрицу. При выполнении задания *можно пользоваться Толковым словарем русского языка*.

**Время выполнения задания : 30 минут.**

**Задания 16 – 25. Прочитайте текст 3 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.**

**Текст 3**

## Поездка к сыну

Первые полчаса он читал газету: столетие великого композитора; новый вид будильника (заметка называлась «Для любителей поспать»); результаты вчерашних хоккейных матчей... Читать надоело. Он отбросил газету, посмотрел в окно. За окном проплывала апрельская земля с тающим снегом. Ехал он на свидание к сыну, в армию.

Он стал вспоминать, как его Володька, студент второго курса, ушел в армию... Первый курс сын окончил на одни пятёрки. Следовало ожидать, что экзамены и за третий семестр пройдут успешно. И вот – на тебе! – двойка по двум предметам: химии и физике, неявка на зачёт, исключение из института...

Ещё в ту пору, когда было не ясно – дадут Володьке пересдавать или исключат, - он спросил сына:

- Что случилось?
- У меня большие неприятности...
- Какие именно?

- Даже не знаю, как объяснить... Ну назначили меня ответственным за подписку: газеты, журналы на группу выписать... Я собрал деньги. А срок подписки на месяц перенесли. За этот месяц... деньги я истратил... И не подписал ребят... Деньги я, со стипендии, конечно, вернул, но с группой поссорился... Да и сам себе я противен стал... Вот и не занимался... Вот и завалил...
- Но ведь всё это можно объяснить декану, ректору!
- Не хочу! Пусть будет, что будет!

«Я к Володьке хорошо относился, - приходил к убеждению Касаткин, глядя на плывущие за окном голые поля. – И надо же! Эта история с подпиской... Что, я бы денег для него пожалел! Глупый... Да нет, не глупый он! А ведь у него жизнь впереди! Надо поговорить с ним... направить его как-то!»

В комендантском помещении сидел молоденький лейтенант.

- Документы! – сказал он Касаткину.
- Касаткин похлопал себя по карманам – бумажника не было.
- Забыл, товарищ лейтенант, виновато улыбнулся Касаткин.
  - Что ж это вы! В воинскую часть едете – и без документов!
- После паузы лейтенант подошел к телефону, снял трубку:
- К рядовому Касаткину отец приехал... Пусть к вокзалу подходит!

Александр Петрович вышел на привокзальную площадь, стал всматриваться в единственную, ведущую к вокзалу, узкую улочку. Улочка была пустынной.

Появилась какая-то фигура. Касаткин не сразу признал в ней Володьку – то ли тот ещё больше вытянулся, то ли таким делала его длинная шинель.

- Ну, здравствуй!
- Они поцеловались.
- Как служба-то?
- Идёт...

Они свернули к берегу залива. Небо было голубым, ясно светило солнце, но с залива дул ветер и холод пронизывал основательно.

- Что делаете? – спросил Касаткин.
- Грузим... копаем...
- Что – грузите? Что копаете?
- Грузим картошку. Копаем траншеи.

Разговор не клеился.

- Ну, а там, для занятий, для чтения время остаётся?
- Библиотека есть. Если за день не совсем измучаешься, почитать можно.
- Что, наверное, ругаешь себя? Учился бы и учился! А тут на два года остановка. – Касаткин внимательно посмотрел на сына.
- Я не жалею, что я в армии, - спокойно ответил Володька. - Ребята во взводе хорошие. Один только верзила, ему двадцать семь. Как-то все отлынивал от службы до такого возраста...

Они шли по песчаному пляжу.

- Значит, тебя что-то не устраивало? – Касаткин замедлил шаги.
- Что значит: не устраивало? – Володька тоже шел медленно, сутулился. – Сначала надо понять, что хорошо, что плохо...

«Ишь ты! – подумал Касаткин. – Как рассуждает!»

Вслух он произнёс:

- А теперь понял?
- Нет, конечно... Люди, наверное, всю жизнь это выясняют.

Касаткин откашлялся, не нашёл, что ответить, сказал:

- Ты не голодный? Пойдём что-нибудь перекусим!

Возле кафе толпился народ. Здесь было несколько офицеров, и Володьке приходилось подтягиваться, козырять. У Касаткина это вызывало странное чувство: «Надо же! Володька должен отдавать честь».

Разделись. В кителе Володька понравился отцу: аккуратные погоны, рубашка... Сели за столик.

- Тебе выпить можно?

Володька огляделся:

- Офицеров многовато... Но пива можно... И продолжал прерванный разговор:
- Самое главное, найти себя! А это до нас доходит поздно. Вот и мечемся: тот ли институт выбрали? А как это оценить? Я сейчас много читаю, и иногда от книг страшно: убеждаешься в своём ничтожестве, в том, как мало ты ещё знаешь...

Неожиданно Володька улыбнулся:

- Что-то я много болтаю. Ты подумаешь, что я тут всё философствую, а не служу. Я служу!
- Молодец! – Касаткин тоже улыбнулся, хотя и пожалел, что признания Володьки кончились

Выйдя из кафе, они немножко поспорили, кто кого будет провожать. Володька настаивал:

- Я ещё никогда не был на здешнем вокзале.

Касаткин вспомнил, что по дороге сюда он хотел как-то «направить» сына, а теперь ему этого делать не хотелось, но он всё-таки спросил:

- Отслужишь – в институт вернёшься?
- Поживём – увидим! – ответил Володька, и Касаткину – неизвестно почему – понравился этот ответ.

В поезде он пытался задремать, но долго не согревались ноги, и Касаткин думал. Думал о том, что какое все-таки удивительное создание – человек: всю жизнь ищет чего-то, мучается! Вот – Володька. Грустит, что ещё мальчишка, хочет жить честно. А - он сам? И ему надо бы всё делать как-то по-другому! Прав Володька: что хорошо, что плохо – всю жизнь решаешь.

В. Торопыгин.

#### 16. Касаткин ехал к сыну

- А) зимой
- Б) весной
- В) осенью

#### 17. День, когда встретились отец и сын, был

- А) солнечным, но холодным
- Б) пасмурным и тёплым
- В) солнечным и тёплым

#### 18. Сын Касаткина служил в армии

- А) потому что решил быть военным
- Б) потому что его исключили из института
- В) потому что все студенты служат в армии

#### 19. Сын Касаткина

- А) хорошо учился в институте, получал отличные оценки
- Б) плохо учился в институте, не мог сдать экзаменов
- В) вначале учился хорошо, а потом перестал учиться



**20. Володя**

- А) дружил с ребятами в своей группе
- Б) поссорился с ребятами в группе
- В) был безразличен к ребятам в группе

**21. Володя оставил университет, потому что**

- А) совершил нечестный поступок
- Б) его исключили;
- В) понял, что это не его призвание

**22. Отец Володи при встрече с ним**

- А) заметил, что сын ещё вырос и повзрослел
- Б) заметил, что сын совсем не изменился
- В) не обратил внимания на его внешний вид

**23. Ещё в поезде Александр Петрович думал, что**

- А) сын не захочет говорить о его будущем
- Б) нужно серьезно поговорить с сыном о его будущем
- В) не следует разговаривать с сыном-солдатом о будущем

**24. Отца поразило, что**

- А) сын не жалеет, что оставил институт
- Б) сын страдает оттого, что служит в армии
- В) сын не задумывается о своей нынешней жизни

**25. Разговоры с сыном показали отцу, что**

- А) он по-прежнему остается старшим
- Б) они с сыном стали ближе друг другу
- В) размышления сына повлияли на него самого

# ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

II сертификационный уровень

## Субтест **Письмо**

25 баллов

*Инструкция к выполнению теста*

**Время выполнения теста — 55 мин.**

Тест состоит из 3-х заданий.

Задания и инструкции к ним вы получаете в письменном виде.

В инструкциях содержатся указания:

**Жирный шрифт.** Жирным шрифтом в тексте задания выделены **интенции** (например, **дать рекомендацию** и др.), а также выделены **типы/жанры текстов**, композиционная структура которых должна стать основой / формой Вашего текста (например, **составьте информационную записку**).

**Время выполнения задания.** Учитывается только время написания письменного текста.

**Объем текста.** Указывается примерное количество слов в тексте, который Вы будете писать в соответствии с заданием.

**Время предъявления материала задания /объем печатного текста.** Указывается время звучания аудиотекста или объем печатного текста, являющихся материалом для продуцирования / репродуцирования письменного текста в соответствии с заданием.

**Количество предъявлений** (в случае предъявления аудиотекста в качестве материала задания) — 1.

При выполнении теста *разрешается пользоваться словарем.*

*Инструкция к заданию 1*

Вам будет предъявлен печатный текст/тексты.

Ваша задача — на основании прочитанного написать **информационное письмо рекомендательного характера.**

**Время предъявления материала:** 5 мин.

**Объем печатного текста:** 180 слов.

**Время выполнения задания:** 15 мин.

**Объем текста:** 50—70 слов.

**Задание 1.** Представьте себе, что Вы сотрудник Центра международных обменов при СПб мэрии. На основе предложенных рекламных материалов составьте информационный материал рекомендательного характера для рассылки его по вузам СПб. Ваше письмо должно содержать информацию о том, где иностранные учащиеся могут провести зимние и летние каникулы, какие услуги предоставляют фирмы.

Золотое Кольцо России  
Монастыри Севера

**ЛЕНОБЛАСТЬ**

Тел.: 327-4919 323-6397

Бюро путешествий «Ориент»

**Крым Сочи**

(пансионаты, базы отдыха, санатории)

**Пригороды С.-Петербурга**

туры выходного дня

**Пушгоры**

**Подмосковье**

Прием в СПб

*Б.Разночинная ул., д.14, кор.5, «Бизнес Дено»*

*(м. «Чкаловская») оф. 205, т.:325-4195, 324-2520*

*для турфирм: т./ф. 230-0733*

Скидки  
детям!

**ЦЕНТРАЛЬНОЕ БЮРО  
ПУТЕШЕСТВИЙ И ЭКСКУРСИЙ**

ГОРНОЛЫЖНЫЕ МАРШРУТЫ 12 ДН.  
ОТ 2804 РУБ.

ПУШКИНСКИЕ ГОРЫ 2 ДН.

**РОССИЯ, КИЖИ, ВАЛААМ,  
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

НАШ АДРЕС ИЗВЕСТЕН ВСЕМ —  
БОЛЬШАЯ КОНЮШЕННАЯ, 27

ТЕЛ.: 312-72-54, 312-71-78, 311-20-67,  
311-02-34

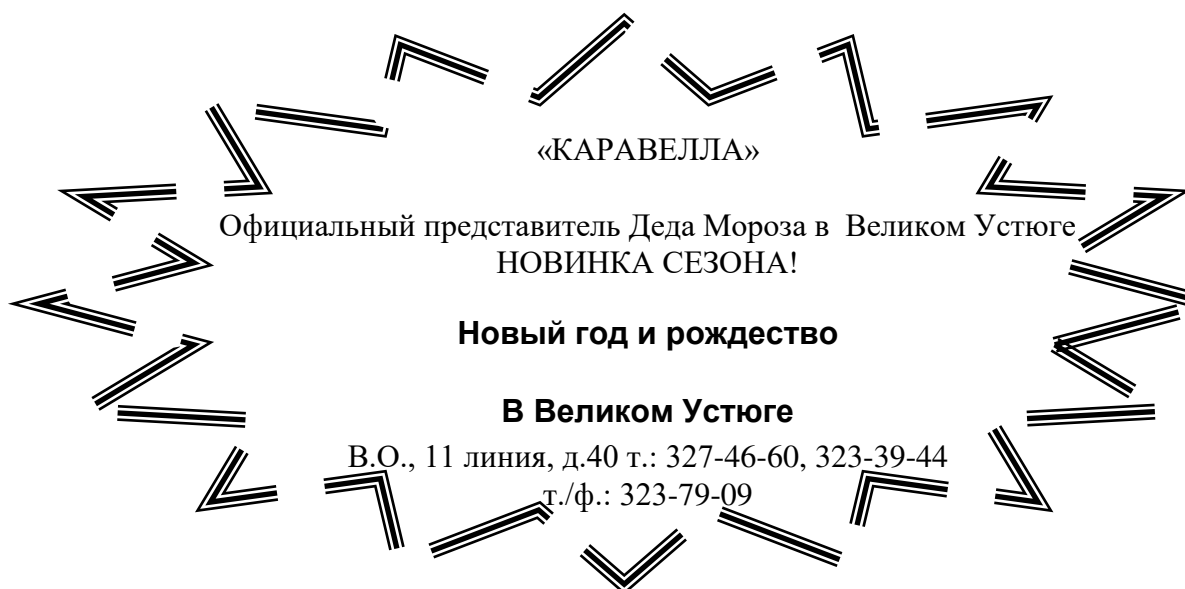
**10 ЛЕТ РАБОТЫ  
авиакомпания «СИБИРЬ»**

**АЛТАЙ И СИБИРЬ**

**Отдых, рыбалка, охота**

Авиабилеты со скидками, комплекс  
услуг.

Тел./факс (812) 123-83-41, 296-33-60



*Solvex*

Экскурсионные туры.

**СОЧИ** — санатории, пансионаты,  
гостиницы

**ПЯТИГОРСК. ЛЕНОБЛАСТЬ.  
МОСКВА, ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО,  
ПСКОВ, НОВГОРОД.**

325-27-03, 325-27-04

325-14-46, 325-14-47

**АВИАБИЛЕТЫ НА ВНУТРЕННИЕ И  
МЕЖДУГОРОДНЫЕ АВИАЛИНИИ  
ОФОРМЛЕНИЕ З/П, СТРАХОВАНИЕ  
ТУРИСТОВ**

*Инструкция к заданию 2*

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-деловой сфере общения.

Ваша задача — написать текст **официально-делового характера** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

**Время выполнения задания:** 15 мин.

**Объем текста:** 50 — 70 слов.

**Задание 2.**

Напишите жалобу. Вы купили телевизор, он проработал у Вас всего один месяц. Вы пишете жалобу в фирму, в которой Вы излагаете свои претензии и просите принять меры.

*Инструкция к заданию 3*

Вам предлагается ситуация, относящаяся к социально-бытовой сфере общения.

Ваша задача — написать **неформальное письмо** в соответствии с представленной ситуацией и предложенным заданием.

**Время выполнения задания:** 20 мин.

**Объем текста:** 100— 150 слов.

**Задание 3.**

Ваш коллега – редактор студенческого научного журнала, обратился к Вам с просьбой порекомендовать ему студента или аспиранта, который мог бы войти в состав редколлегии журнала.

Напишите дружеское, неформальное письмо, в котором Вы должны охарактеризовать этого человека, а именно:

его личные качества

деловые и профессиональные качества

факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание, а также оцените, обладает ли этот человек всеми качествами, необходимыми для работы в редколлегии научного студенческого журнала.