

დისტანციურად მუშაობის ეფექტურობის გაზომვა
სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში
2020 წ. - გაზაფხულის სემესტრი
(სტუდენტი)

გამოკითხვა ჩატარდა Google-drive-ს ფორმატში. დაცული იყო აკადემიური/ მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტების ანონიმურობა. კვლევა ითვალისწინებდა როგორც რაოდენობრივ, ისე თვისებრივ მაჩვენებლებს.

კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 267 სტუდენტმა. მათ შორის

- 32,6 % - განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი;
- 26,6 % - ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი;
- 29,9 % - იურიდიული ფაკულტეტი;
- 11,6 % - ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი.

საგანმანათლებლო პროგრამა

თქვენი სქესი:

75,3 % - მდედრობითი

24,7 % - მამრობითი

როგორ შეიცვალა დისტანციური მუშაობის პერიოდში თქვენი სამუშაო დატვირთვა?

46,4 % - გაიზარდა

25,1 % - შემცირდა

28,5 % - არ შეცვლილა

ტექნოლოგიური თვალსაზრისით გაგიჭირდათ დისტანციურ სწავლებაზე გადასვლა?

18,7 % - კი

32,2 % - ნაწილობრივ

43,1 % - არა

წინა კითხვაში თქვენი პასუხი თუ იყო „კი“ ამ შემთხვევაში უპასუხეთ კითხვას:

დაგეხმართათუ არა უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია დისტანციური მუშაობის სისტემასთან დაკავშირებით?

77,9 % - დამეხმარა

22,1 % - არ დამეხმარა

გაქვთ თუ არა ყველა საჭირო რესურსი დისტანციურად მუშაობისათვის?

60,7 % - კი

34,8 % - ნაწილობრივ

4,5 % - არა

დისტანციური სწავლებისას რა სახის დახმარება მიიღეთ უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობისაგან?

36,7 % - კონსულტაციები

10,1 % - ტექნიკური

13,1 % - არ მიმიღია

40,1 % - არ დამჭირვებია

აქტიურად იყავით ჩართული სასწავლო კურსების ლექცია/პრაქტიკულ/სემინარულ მეცადინეობებზე?

68,9 % - დიახ

29,6 % - ნაწილობრივ

1,5 % - არა

On-line სწავლების პერიოდში შეიცვალა თუ არა თქვენი დასწრება ლექციებზე?

30,3 % - გაიზარდა

21,7 % - შემცირდა

47,9 % - არ შეცვლილა

On-line სწავლების პერიოდში მიაღწიეთ თუ არა სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგებს?

55,1 % - დიახ

34,8 % - ნაწილობრივ

10,1 % - არა

ადმინისტრაციის მხრიდან კონტროლდება თუ არა თქვენი დასწრება?

62,9 % - კონტროლდება

26,2 % - ნაწილობრივ კონტროლდება

10,9 % - არ კონტროლდება

როგორი ფორმის კომუნიკაცია გაქვთ უნივერსიტეტის

ადმინისტრაციასთან/ფაკულტეტთან?

42,7 % - ვერბალური

42,3 % - წერიითი

15 % - არ მაქვს კომუნიკაცია

იღებთ თუ არა უკუკავშირის ფაკულტეტის/უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისგან?

63,7 % - ვიღებთ

36,3 % - არ ვიღებთ

რომელ შემთხვევაში არის კომუნიკაცია უფრო სწრაფი?

16,5 % - დისტანციური მუშაობის დროს

50,2 % - უშუალოდ სამუშაო ადგილას

33,3 % - ორივე

როგორ შეაფასებდით საგამოცდო ცენტრის დისტანციური მუშაობის ფორმას?

54,4 % - კარგი

27,3 % - საშუალო

20,2 % - დამაკმაყოფილებელი

როგორ შეაფასებდით უნივერსიტეტში არსებული დისტანციური მუშაობის პრაქტიკას?

55,4 % - კარგი

28,5 % - საშუალო

16,1 % - დამაკმაყოფილებელი

მიგნებები/დასკვნები:

- 1) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 46,4% აფიქსირებს, რომ დისტანციური მუშაობის პერიოდში მათი დატვირთვა გაიზარდა;
- 2) ტექნოლოგიური თვალსაზრისით დისტანციურ სწავლებაზე გადასვლა გაუჭირდა 18,7 %-ს;
- 3) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 80% აღნიშნავს, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია დისტანციური მუშაობის სისტემასთან დაკავშირებით დაეხმარა;
- 4) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 70% აღნიშნავს, აქტიურად იყო ჩართული დისტანციური სწავლების პროცესში;

- 5) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 30,3% აღნიშნავს, დასწრება გაიზარდა კონტაქტური სწავლების ფორმასთან შედარებით;
- 6) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 55,1% აღნიშნავს, რომ მიაღწიეს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებს; ნაწილი კი - მეტწილად მიაღწიეს სწავლის შედეგებს;
- 7) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 62,9% აღნიშნავს, რომ ადმინისტრაციის მხრიდან კონტროლდებოდა სტუდენტთა დასწრება;
- 8) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 63,7% აღნიშნავს, რომ ფაკულტეტისა და ადმინისტრაციისგან იღებს უკუკავშირს;
- 9) კვლევაში მონაწილე სტუდენტების საერთო რაოდენობის 16,5% აღნიშნავს, რომ კომუნიკაცია უფრო სწრაფია დისტანციური მუშაობის პროცესში;
- 10) უნივერსიტეტში არსებული დისტანციური მუშაობის პრაქტიკა 55,4% შეაფასა - კარგად, ხოლო 28,5% საშუალოდ.

დასკვნა: კვლევის შედეგები ადასტურებს რომ ელექტრონული/დისტანციური სწავლების ფორმატი უნივერსიტეტში შედგა და თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისად გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებსაც მიაღწია.