

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი:

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ვეტერინარიის მაგისტრი

დარგი: ვეტერინარია

პროფესია: რეგულირებადი

კოდი - ვეტერინარია - ISCED-F-ის კოდი: 0841

VII. პროგრამის მოცულობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ვეტერინარიაში შემუშავებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების მოთხოვნების შესაბამისად (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება №09, 03.01.2018 წ.), ასევე გათვალისწინებულია დარგის სპეციფიკა, შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. პროგრამა მოიცავს 308 კრედიტს და წარმოდგენილია შემდეგი მოცულობითა და სტრუქტურით:

- ზოგადი და საბაზისო განათლება თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებით – 77 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 25%, მათ შორის:
- სპეციალობა ვეტერინარიის განათლება - 231 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 75%, მათ შორის:

პროგრამაში შემავალი კომპონენტებისა და სასწავლო კურსების მოცულობა წარმოდგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) შესაბამისად და ერთი კრედიტი ტოლია 25 საათის. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. კურიკულუმში სასწავლო კურსები განლაგებულია პრერეკვიზიტის პრინციპის დაცვით. საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ხუთი წელს, ანუ 10 სემესტრს შეადგენს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ვეტერინარიის მაგისტრის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა, აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული და აკადემიური რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებენ თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გავლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისთვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შეუძლიათ აგრეთვე საქართველოსა და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს, მობილობის წესით, რომელიც ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ლევან მაკარაძე - ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი

X. პროგრამის აკრედიტაცია: გადაწყვეტილება №241, 19.12.2019 წ. (აკრედიტაციის ვადა 19.12.2023 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი:

XII. პროგრამის მიზანი:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპენტენციის მქონე, შიდა და საგარეო შრომის ბაზარის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი ვეტერინარიის მაგისტრი, რომელიც ორიენტირებული იქნება, როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ საქმიანობაზე და წარმართავს მრავალმხრივ კომპლექსურ საქმიანობას ვეტერინარიის სფეროში. სტუდენტებს ეცოდინებათ:

1. ცხოველის (მათ შორის შინაური ცხოველის) ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების მკურნალობა, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების ჩატარება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
2. მოსახლეობის დაცვა ცხოველისა და ადამიანის საერთო (ზოონოზური) დაავადებებისაგან და ქვეყნის ვეტერინარული კეთილსაიმედობის უზრუნველყოფა;
3. უვნებელი ცხოველური პროდუქტების წარმოების მიზნით ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექცია და კონტროლი, ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმება;
4. დაავადებაზე დიაგნოზის დასმა, ლაბორატორიული და დიფერენციული სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარება;

5. ქირურგიული, გინეკოლოგიური ჩარევები, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
6. გაკვეთისა და სასამართლო-სავეტერინარო ექსპერტიზის კვალიფიციურ დონეზე ჩატარება;
7. სამკურნალწამლო ფორმების დამზადება. ახალი პრეპარატების ექსპერიმენტული, პრეკლინიკური და კლინიკური გამოცდის ჩატარების ორგანიზება, სამკურნალო და პროფილაქტიკური მოქმედების პრეპარატების სწორად შერჩევა და რეცეპტის გამოწერა;
8. ცხოველების მოშენება, მოვლა-შენახვისა და პროდუქციის წარმოების ისეთი სისტემების გამოყენება, რომლებიც უზრუნველყოფენ ჯანმრთელი პირუტყვისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.

მთლიანობაში, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სრულად გამოხატოს სწავლისა და სწავლების შინაარსი და ის კვალიფიკაცია, რომელსაც სტუდენტი იღებს პროგრამის დასრულების შემდეგ, ასევე უზრუნველყოს სტუდენტის პიროვნული პოტენციალის სრული რეალიზება.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები / სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. შეძლებენ ვეტრინარული საქმიანობის წარმართვას სავეტერინარო საკანონმდებლო და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით. მონაცემების კრიტიკულ შეფასებას, ანალიზს და შემდგომ გამოყენებას. პროფესიულ კონტექსტში შეეძლება განახორციელონ და წარმართონ მოლაპარაკებები და წარმოაჩინონ პიროვნული დადებითი თვისებები.	გამოცდა/კრებსითი-საგნობრივი (ვეტერინარული სამსახურის უზრუნველყოფა და სავეტერინარო კანონმდებლობა, პროფესიული ეთიკა, ლოგიკა, აკადემიური წერა, ინგლისური ენა, სავეტერინარო ლათინური ტერმინოლოგია. სტუდენტთა გამოკითხვა-ტესტირება.	მე-3 და მე-9 სემესტრის ბოლოს	დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-8 %; B-20 %; C-25%; D-30%; E- 10% FX-5% F-2%
2. შეძლებენ ჯანმრთელი ქსოვილების სახის, ორგანოების ტოპოგრაფიის და ფიზიოლოგიური პარამეტრების განსაზღვრას.	გამოცდა/კრებსითი-საგნობრივი (ჰისტოლოგია ემბრიოლოგიით, ანატომია, ფიზიოლოგია, ცხოველთა და მცენარეთა ბიოლოგია, სავეტერინარო ბიოქიმია, მოლეკულური და უჯრედის ბიოლოგია)	მე-3 სემესტრის ბოლოს	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება ; პროგრამაში ჩართული პედაგოგების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-8% B-22% C-30% D-25% E-14%. F – 1 %. Fx-0
3. შეძლებენ დაიცვან მოსახლეობა ცხოველისა და ადამიანის საერთო დაავადებებისაგან (ზოონოზები) და უზრუნველყონ ცხოველთა კეთილდღეობა და დაცვა.	გამოცდა/კრებსითი-საგნობრივი (ზოონოზები, ცხოველთა კეთილდღეობა და დაცვა, სავეტერინარო ეპიდემიოლოგია და საზოგადოებრივი ჯანდაცვა	მე-7 და მე-8 სემესტრის ბოლოს	დამსაქმებლების მიერ სტუდენტის შეფასება; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს და შემდგომ წლებში პერიოდულად	A-10% B-25% C-30% D-25% E-9%. F-1 %. Fx -0
4. შეძლებენ ცხოველის ინფექციური, არაგადამდები ინვაზიური, დაავადებების	გამოცდა/კრებსითი-საგნობრივი (ინფექციური	მე-9 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების	A-10% B-24% C-30%

<p>დიაგნოსტიკას, ლაბორატორიულ და დიფერენციალურ სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარებას, მკურნალობას, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების სწორად დაგეგმვას და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრას. განახორციელებენ გაკვეთას და სასამართლო სავეტერინარო ექსპერტიზას.</p>	<p>დაავადებები, პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები, თერაპია, კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა, ტოქსიკოლოგია, იმუნოლოგია, მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, პათოლოგიური ანატომია და პათოლოგიური ფიზიოლოგია, გაკვეთა და სასამართლო ვეტერინარია, მეანობა-რეპროდუქციული დაავადებები და გამრავლების ბიოტექნოლოგია, ფარმაკოლოგია და ფარმაცია);</p>		<p>დამსაქმებლების გამოკითხვა</p>	<p>შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს და შემდგომ წლებში</p>	<p>D-25% E-10%. F – 1 %. Fx-0</p>
<p>5.შემდგომ პერიოდში ქირურგიული და გინეკოლოგიური ჩარევების განხორციელება, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასება და მოსალოდნელი შედეგის განსაზღვრა, ასევე ვეტერინარულ პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირება და პრაქტიკის კვლევა.</p>	<p>პრაქტიკული ტრენინგები და სამაგისტრო ნაშრომი. შემაჯამებელი ესე: „მთავრი პრობლემა - პროფესიული (დარგობრივი) ვეტერინარული პრაქტიკის პროცესში“; გამოცდა/კრებსითი-საგნობრივი (ქირურგია, მეანობა და რეპროდუქციული დაავადებები, გამრავლების ბიოტექნოლოგია .</p>	<p>მე-7 და მე-10 სემესტრში</p>	<p>დამსაქმებლების გამოკითხვა , პრაქტიკაში ჩართული პედაგოგები სა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა ;</p>	<p>პერიოდულად, პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების მეორე წელს</p>	<p>A-10% B-25% C-30% D-25% E-9% FX-1% F-0%</p>
<p>6. შემდგომ ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექციასა და კონტროლს, დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომ ვეტერინარულ შემოწმებას. საფრთხეების განსაზღვრასა და თავიდან აცილებას პრევენციული და მაკორექტირებელი ღონისძიებების შერჩევით.</p>	<p>პრაქტიკული ტრენინგი ხორცის ინსპექტირებასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში. გამოცდა/კრებსითი - საგნობრივი (სურსათის წარმოების ჰიგიენა, ხორცის ინსპექტირება, რძისა და რძის პროდუქტების</p>	<p>მე-9 და 10-ე სემესტრის ბოლოს</p>	<p>პრაქტიკაში ჩართული პედაგოგების გამოკითხვა ; დამსაქმებელთა გამოკითხვა .</p>	<p>პერიოდულად, მუშაობის დაწყების პირველივე წლიდან</p>	<p>A-8% B-15% C-34% D-24% E-10%. FX-8 %. F-1%</p>

	ტექნოლოგია ხარისხი და უვნებლობა, ხორცისა და ხორც პროდუქტების ტექნოლოგია, ხარისხი და უვნებლობა.				
7.შემდგენ ცხოველების მოშენებას, მოვლა-შენახვის ისეთი სისტემის გამოყენებას, რომელიც უზრუნველყოფს ჯანმრთელი ცხოველისა და ფრინველის გამოზრდას და მათ კეთილდღეობას.	პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში, გამოცდა/კრებსითი - საგნობრივი (ცხოველთა მოშენებლობა და გენეტიკა, სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა და მართვა ვეტერინარებისთვის, ცხოველთა ჰიგიენა და კეთილდღეობა, ცხოველთა კვება.	მე-8 სემესტრის ბოლოს	დამსაქმებელთა გამოკითხვა , პრაქტიკაში ჩართული პედაგოგების გამოკითხვა	პერიოდულად მუშაობის დაწყების პირველივე წლიდან და შემდგომ წლებში	A-10% B-20% C-33% D-20% E-15% FX-1% F-1%

სტუდენტის შეფასება

- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
 - ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
 - გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.

- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

XX. დასაქმების სფერო:

ვეტერინარის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ ვეტერინარიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მათ უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები;
- ფარმაცევტული საწარმოები;
- სასაკლაოები;
- ცხოველთა კოსმეტიკური კაბინეტები;
- ზოომდაზიები, ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იპოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები;
- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები და ფაბრიკები, მეფუტკრეობისა და მეთევზეობის მეურნეობები, კინოლოგიური სამსამსახური;
- სამედიცინო სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები, ცენტრები და ინსტიტუტები;
- აგრარული ბაზრები, სურსათის ბიზნეს ოპერატორები, დაცული ტერიტორიები და სხვა.