

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ინგლისური ფილოლოგია, /English Philology

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლებისენა: ქართული, ინგლისური

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში (Bachelor of Humanities in English Philology);

VII. პროგრამის მოცულობა: 240ECTS (კრედიტი)

პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი – 8 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა –სააუდიტორიო მეცადინეობა; 2 კვირა–დასკვნითი გამოცდა; 3 კვირა– დამატებითი გამოცდა).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქე), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურ ენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში - უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტის ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებშიც.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:

ასოცირებული პროფესორი, **გულნარა ჯანოვა** (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail:

janoviguliko@sjuni.edu.ge, Tel, 599 14 84 16),

თანახელმძღვანელი **მკა მურვანიძე**, ასოცირებული პროფესორი, (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail:

murvanidzemaka@sjuni.edu.ge, Tel, 598 15 65 90)

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 13.09.2012 წელი, გადაწყვეტილება N392; (აკრედიტაციის ვადა 31.12.2022 წ.)

განახლების თარიღი - 2020 წელი

XI. პროგრამის მიზანი:

თანამედროვე საზოგადოებაში სოციალურ-ეკონომიკურ, პოლიტიკურ, კულტურულ და სამეცნიერო სფეროებში ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის მოთხოვნილების ზრდა მნიშვნელოვანი გამოწვევაა საქართველოს ევრო-ინტეგრაციისკენ მიმავალ გზაზე, რომელიც რეგიონულ უნივერსიტეტებს და მის კურსდამთავრებულებს სერიოზულ მოთხოვნებს უყენებს.

პროგრამა მიზნად ისახავს:

ა. სტუდენტს მისცეს: თანამედროვე ცოდნა და სათანადო კვალიფიკაცია ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში, ინგლისური ფილოლოგიის ზოგადთეორიულსაფუძვლების ცოდნა; ინგლისური ენის სტრუქტურის, ლექსიკურ-სემანტიკური სისტემის, ნაწარმოების სტილის, ინგლისური ენის განვითარების პერიოდების, ფონეტიკის, თარგმანისა და რეფერირების ძირითადი პრინციპების ცოდნა; ზოგადი ცოდნა ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში მიმდინარე პროცესებზე და განვითარების ძირითად ტენდენციებზე; ფართო ცოდნა ინგლისური ლიტერატურის პერიოდების შესახებ; მისცეს ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით შესაბამისი ცოდნა, ინგლისურ ენაზე გამართული წერა, კითხვა, მოსმენა და საუბარი, რაც მიიღწევა პრაქტიკული, სპეციალობის სავალდებულო თუ არჩევითი კურსების მეშვეობით. ენათმეცნიერების ძირითადი ცნებების, ფილოსოფიის ზოგადი საფუძვლებისა და აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების ცოდნა.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: ენობრივი კომპეტენციები; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი (ინგლისურ და ქართულ ენებზე), კარგი წარმოთქმა, ინგლისურ ენაზე ჩატარებული ლექციის მოსმენისა და გააზრების უნარი; დისკუსიაში/ დებატებში აქტიურად ჩართვის უნარი, შესაბამისი სტილით ესეს, რეფერატის, საბაკალავრო ნაშრომის დაწერის უნარი, აზრის ნათლად გამოხატვის უნარი, სადაც იყენებს მრავალფეროვან ლექსიკას, პრეზენტაციის უნარი, კრიტიკული აზროვნების უნარი, სხვადასხვა ტიპის ტექსტების კითხვისა და მოსმენის უნარი მრავალფეროვანი სტრატეგიების, თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; პროფესიულ საქმიანობაში ან შემდგომი სწავლის პროცესში ინგლისური ენის /მეორე ენის ეფექტურად გამოყენების უნარი, 21-ე საუკუნის სოციალურ-ემოციური უნარები.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მოძიებული ინფორმაციის დამუშავების ან სიტუაციების ანალიზისა და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და უახლესი მეთოდებისა და აქტივობების გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის/ თემის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

დ. ხელი შეუწყოს: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას 21-ე საუკუნის გამოწვევების ფონზე, სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლებას, პროფესიული და პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით, კურსდამთავრებულთა წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და	სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შესწავლილი აქვს

<p>გაცნობიერება</p>	<p>1. ინგლისური ფილოლოგიის ზოგადი თეორიული საფუძვლები, ინგლისური ენის ფონეტიკური წყობა, სწორი ინტონაცია და წარმოთქმა; ინგლისური ენის სტრუქტურა, ლექსიკურ-სემანტიკური სისტემა, სიტყვაწარმოებისა და ლექსიკოგრაფიის ძირითადი თავისებურებები; ინგლისელი მწერლებისა და პოეტების წერის სტილი; რეფერატზე მუშაობის ტექნიკა; თარგმნის ძირითადი პრინციპები და ლექსიკური, გრამატიკული და სტილისტური ხერხები, ინგლისური ენის ისტორიის პერიოდები და წარმოთქმაში, გრამატიკასა და ლექსიკაში მომხდარი ძირეული ცვლილებები. გრამატიკული კვლევის ძირითადი მეთოდები, ლინგვისტური ტერმინოლოგია.</p> <p>2. ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში მიმდინარე პროცესები, განვითარების ძირითადი პერიოდები, ინგლისელი და თანამედროვე ამერიკელი მწერლები; მათი შემოქმედება, ბრიტანული და ამერიკული კულტურა და ისტორია; ინგლისური ენის კომუნიკაციის განვითარების პერიოდები; ფლობს ინგლისურ ენას (სულ მცირე B 2 დონეზე) და მეორე უცხო ენას (B1 დონეზე) ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს(CEFR)დონეების მიხედვით, იცის დარგობრივი ლექსიკა (ბიზნესი,...).</p> <p>3. ენათმეცნიერების მიზნები, ამოცანები, ენის რაობა, მისი წარმოშობა- განვითარება, ფუნქციები; ლინგვისტიკის ძირითადი თეორიები, ხერხები და მეთოდები ლინგვისტური აზროვნების განვითარების სხვადასხვა ეტაპზე; აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპები, ფუნქციური წერის ელემენტები და ასევე, სამეცნიერო ნაშრომის შექმნის სისტემური ცოდნა; ლათინური ენის გრამატიკის ძირითადი თავისებურებები; ოპერაციული სისტემა Windows-სა და Ms. Office-ის პროგრამული პროდუქტების: ტექსტური რედაქტორი - Ms.Word, საპრეზენტაციო პროგრამა- Ms. PowerPoint და ინტერნეტთან მუშაობა.</p> <p>ფილოსოფია, როგორც ცივილიზაციის, კულტურის, სამყაროსთან ადამიანის მიმართების, ღირებულებათა და ჭეშმარიტებათა წვდომის მსოფლმხედველობა და მეცნიერება; ლიტერატურულ მიმდინარეობათა ისტორიის, მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს.</p>
<p>უნარი</p>	<p>შეუძლია</p> <p>შესაბამისი დონის მხატვრული, სპეციფიკური, პრაქტიკული და სტუდენტისათვის საინტერესო ტექსტების კითხვა, გაგება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შესწავლილი თემების ფარგლებში; სხვადასხვა სიტუაციაში მოსმენა, გაგება და გაანალიზება; სხვადასხვა სახის კითხვების დასმა დასწავლილი ლექსიკისა და გრამატიკული სტრუქტურების გამოყენებით და საკუთარი აზრის გამოთქმა, დათანხმება, უარყოფა, ენის ცოდნის დონის შესაბამისი ინტერაქცია; შესაბამის დონეზე კომუნიკაცია ინგლისურენოვან პირთან ან სიმულაციურ სამეტყველო გარემოში; ინგლისურ ენაზე ჩატარებული ლექციის მოსმენა და გააზრება, დისკუსიაში ჩართვა; სტანდარტული სალაპარაკო ენის გაგება როგორც ნაცნობ, ასევე უცნობ თემატიკაზე, როგორც ცოცხლი საუბრისას, ასევე ტელე-რადიო გადაცემების დროსა და აუდიო-ჩანაწერების მოსმენისას;</p>

	<p>ნაცნობ თემატიკაზე მოუშადადებელ საუბარში/დისკუსიაში ჩართვა, საკუთარი აზრის გამოთქმა, მისი დაცვა და კომენტარის გაკეთება; პრეზენტაციების გაკეთება, პრობლემის/დილემის გადაჭრა, პროექტის დაწერა და განხორციელება, სხვადასხვა ტიპის წერილების/ესეს დაწერა. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება; უცხოური წყაროებიდან (ინტერნეტი)ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და სასწავლო მიზნით გამოყენება, ერთ და ორენოვანი ლექსიკონების აქტიურად გამოყენება.</p> <p>ინგლისური სიტყვების წარმოება; შესაბამის სიტუაციაში აზრევიატურის, აკრონიმის, შემოკლებული სიტყვების, შენაზარდის გამოყენება; სლენგის, პროფესიული ჟარგონის, ტაბუდადებული სიტყვების გააზრება და გამოყენება; ბრიტანული და ამერიკული ინგლისურის სიტყვაწარმოების ხერხების განსხვავება და გამოყენება; ინგლისური ენის ფონეტიკური წყობის, მახვილის, ინტონაციის, ტრანსკრიფციის გაანალიზება და პრაქტიკაში გამოყენება; აღმავალი და დადმავალი ტონის სწორად გამოყენება; მონოფთონგების, დიფთონგების და ტრიფთონგების სწორად დაწერა და გამოთქმა; მახვილიანი და უმახვილო მარცვლის გარჩევა ერთმანეთისაგან; სამეცნიერო-ტექნიკური ტექსტების, საგაზეთო-საინფორმაციო მასალის, საქმიანი ქაღალდების, მხატვრული ტექსტების, ლექსიკური ფრაზეოლოგიზმებისა და იდიომების, ჟარგონის რელევანტური თარგმანი, ტექსტის ანოტირება, კომპრესია, რეცენზირება და რეფერირება; სხვადასხვა ტიპის რეფერატის ამოცნობა და გაანალიზება; ლიტერატურული პროცესების, მიმდინარეობებისა და მწერალთა ნაწარმოებების ანალიზი;</p> <p>ენის, როგორც ნიშანთა სისტემის ძირითადი თავისებურებების გამოკვეთა, ლათინურ ენაზე ორიგინალურ ტექსტებზე და ლექსიკაზე მუშაობა, ინგლისურ ენასთან პარალელების გავლენა; მხატვრული ნაწარმოების იდეური, სტრუქტურული და მხატვრულ-ესთეტიკური თვალსაზრისით ანალიზი; ციტირების, ლიტერატურის მითითების წესების დაცვა; სამეცნიერო ტექსტების შედგენა აკადემიური წერის პრინციპებისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით; ინტერნეტის, სხვადასხვა პროგრამის გამოყენება; ცივილიზაციის, კულტურის, სამყაროსთან ადამიანის მიმართების, ღირებულებათა და ჭეშმარიტებათა წვდომა.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>სტუდენტზე ორიენტირებული, თანამშრომლობითი და ინტერაქტიული სწავლა-სწავლების, განმავითარებელი შეფასების, სოციო-ემოციური უნარების („Soft skills“) განვითარების შედეგად სტუდენტებს უყალიბდებათ პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა: კერძოდ: საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა-განხორციელება; საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება;</p>

	<p>თვითშეფასება და თანატოლის მიღწევების შედეგების შეფასება; სასწავლო რესურსების ეფექტურად გამოყენება; სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვა და ორგანიზება; ეთიკის პრინციპების დაცვა;</p>
--	--

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნენ იმწულებ ი
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
<p>სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტს შესწავლილი ექნება 1. ინგლისური ფილოლოგიის ზოგადი თეორიული საფუძვლები, ინგლისური ენის ფონეტიკური წყობა. სწორი ინტონაცია და წარმოთქმა; ინგლისური ენის გრამატიკული სტრუქტურა და ძირითადი პრინციპები, ლექსიკურ-სემანტიური სისტემა, სიტყვაწარმოებისა და ლექსიკოგრაფიის ძირითადი თავისებურებები; ინგლისელი მწერლებისა და პოეტების წერის სტილი და ტექნიკა ; რეფერატზე მუშაობის ტექნიკა; თარგმნის ძირითადი პრინციპები და ლექსიკური, გრამატიკული და სტილისტური ხერხები, ინგლისური ენის ისტორიის პერიოდები და წარმოთქმაში, გრამატიკასა და ლექსიკაში მომხდარი ცვლილებები .გრამატიკული კვლევის ძირითადი მეთოდები, ლინგვისტური ტერმინოლოგია.</p>	კრებსითი გამოცდა	მე- 2, 4, 5 , 6, 7, 8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	<p>A-10% B-25% C-30% D-24% E-10%. F – 1 %.</p>
<p>2. ინგლისური ლიტერატურის . ისტორიაში მიმდინარე პროცესები , განვითარების ძირითადი პერიოდები, ინგლისელი და თანამედროვე ამერიკელი მწერლები, მათი შემოქმედება, ბრიტანული და ამერიკული კულტურა და ისტორია; ინგლისური ენის კომუნიკაციის განვითარების პერიოდები; ფლობს ინგლისურ ენას (სულ მცირე B 2 დონეზე) და მეორე უცხო ენას(B1 დონეზე) ენების ფლობის ევროპული</p>	ესე, პრეზენტაცი ა, თარგმანი, საბაკალავრო ნაშრომი	სემესტრის განმავლობაში კურსის დასრულების შემდეგ	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.	სასწავლო პროცესში	<p>A-5% B-19% C-35% D-32% E-8%. F – 1 %.</p>

<p>სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) დონეების მიხედვით, იცის დარგობრივი ლექსიკა (ბიზნესი,</p>					
<p>3. ენათმეცნიერების მიზნები, ამოცანები, ენის რაობა, მისი წარმოშობა-განვითარება, ფუნქციები; ლინგვისტიკის ძირითადი თეორიები, ხერხები და ამეთოდები ლინგვისტური აზროვნების განვითარების სხვადასხვა ეტაპზე; აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპები, ფუნქციური წერის ელემენტები და ასევე, სამეცნიერო ნაშრომის შექმნის სისტემური ცოდნა; ლათინური ენის გრამატიკის ძირითადი თავისებურებები; ოპერაციული სისტემა Windows-სა და Ms. Office-ის პროგრამული პროდუქტების: ტექსტური რედაქტორი-Ms. Word, საპრეზენტაციო პროგრამა- Ms. PowerPoint და ინტერნეტთან მუშაობა. ფილოსოფია, როგორც ცივილიზაციის, კულტურის, სამყაროსთან ადამიანის მიმართების, ღირებულებათა და ჭეშმარიტებათა წვდომის მსოფლმხედველობა და მეცნიერება; ლიტერატურულ მიმდინარეობათა ისტორია; მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურულის პეციფიკის საკითხები.</p>	<p>ესე, პრეზენტაცი ა, საშინაო დავალება სემინარი</p>	<p>მე-2, მე-4 სემესტრის ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრებულთა გამოკთხვა</p>	<p>პერიოდულად და მუშაობის დაწყების პირველივე წლიდან</p>	<p>A-9% B-25% C-30% D-24% E-10%. F- 1 %. Fx -1%</p>
<p>შეუძლია: 4. შესაბამისი დონის მხატვრული, სპეციფიკური, პრაქტიკული და სტუდენტისათვის საინტერესო ტექსტების კითხვა, გაგება; ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია შესწავლილი თემების ფარგლებში; სხვა. სიტუაციაში</p>	<p>საშინაო დავალება, პრეზენტაცი ა. ესე,</p>	<p>სემესტრის განმავლობაში, სემესტრის ბოლოს.</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების</p>	<p>A-9 % B-25 % C-30 % D-25% E-9 %. F- 1 %.</p>

<p>მოსმენა,გაგება და გაანალიზება; სხვადასხვა სახის კითხვების დასმა დასწავლილი ლექსიკისა და გრამატიკული სტრუქტურების გამოყენებით და საკუთარი აზრის გამოთქმა, ენის ცოდნის დონის შესაბამისი ინტერაქცია; შესაბამის დონეზეკომუნიკაცია ინგლისურენოვან პირთან ან სიმულაციურ სამეტყველო გარემოში ინგლისურ ენაზე ჩატარებული ლექციის მოსმენა და გააზრება, დისკუსიაში ჩართვა; სტანდარტული სალაპარაკო ენის გაგება როგორც ნაცნობ, ასევე უცნობ თემატიკაზე, როგორც ცოცხლი საუბრისას, ასევე ტელე-რადიო გადაცემების დროსა და აუდიო-ჩანაწერების მოსმენისას, ნაცნობ თემატიკაზე/ მოუწხადებელ საუბარში/დისკუსიაში ჩართვა, საკუთარი აზრის გამოთქმა, მისი დაცვა და კომენტარის გაკეთება, პრეზენტაციების გაკეთება ,პრობლემის/დილემის გადაჭრა, პროექტის დაწერა და განხორციელება, სხვადასხვა ტიპის წერილების/ ესეს დაწერა. თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება ;უცხოური წყაროებიდან (ინტერნეტი) ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და სასწავლო მიზნით გამოყენება., ერთ და ორენოვანი ლექსიკონების აქტიურად გამოყენება;</p>	<p>კრებსითი გამოცდა</p>		<p>აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.</p>	<p>პირველივე წლიდან</p>	<p>Fx -1%</p>
<p>5.ინგლისური სიტყვების წარმოება; შესაბამის სიტუაციაში აბრევიატურის, აკრონიმის, შემოკლებული სიტყვების, შენაზარდის გამოყენება; სლენგის, პროფესიული ჟარგონის, ტაბუდადებული სიტყვების გააზრება და გამოყენება;ბრიტანული და ამერიკული ინგლისურის სიტყვაწარმოების ხერხების</p>	<p>საშინაო დავალება, პრეზენტაცი ა. ესე, სემინარი კრებსითი</p>	<p>სემესტრის განმავლობაშ ი, სემესტრის</p>	<p>კურსდამთავ რებულთა გამოკითხვა აკადემიური</p>	<p>სასწავლო პროცესში პროგრამის დასრულების</p>	<p>A-10% B-25% C-30% D-25% E-9%.</p>

<p>განსხვავება და გამოყენება; ინგლისური ენის ფონეტიკური წყობის, მახვილის, ინტონაციის, ტრანსკრიფციის გაანალიზება და პრაქტიკაში გამოყენება; აღმავალი და დაღმავალი ტონის სწორად გამოყენება ;მონოფთონგების, დიფთონგების და ტრიფთონგების სწორად დაწერა და გამოთქმა; მახვილიანი და უმახვილო მარცვალის გარჩევა ერთმანეთისაგან. სამეცნიერო-ტექნიკური ტექსტების ,საგაზეთო-საინფორმაციო მასალის, საქმიანი ქაღალდების, მხატვრული ტექსტების ,ლექსიკური ფრაზეოლოგიზმებისა და იდიომების, ჟარგონის რელევანტური თარგმანი ,ტექსტის ანოტირება, კომპრესია, რევენზირება და რეფერირება; სხვადასხვა ტიპის რეფერატის ამოცნობა და გაანალიზება; ლიტერატურული პროცესების, მიმდინარეობებისა და მწერალთა ნაწარმოებების ანალიზი;</p>	<p>გამოცდა</p>	<p>ბოლოს.</p>	<p>პერსონალის გამოკითხვა.</p>	<p>შემდგომ</p>	<p>F – 1 %. Fx - ვერჩააბარა</p>
<p>6. ენის, როგორც ნიშანთა სისტემის ძირითადი თავისებურებების გამოკვეთა, ლათინურ ენაზე ორიგინალურ ტექსტებზე და ალექსიკაზე მუშაობა, ინგლისურ ენასთან პარალელების გავლება; მხატვრული ნაწარმოების იდეური, სტრუქტურული და მხატვრულ-ესთეტიკური თვალსაზრისით ანალიზი; ციტირების, ლიტერატურის მითითების წესების დაცვა; სამეცნიერო ტექსტების შედგენა აკადემიური წერის პრინციპებისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით; ინტერნეტის, სხვადასხვა პროგრამის გამოყენება; ცივილიზაციის, კულტურის, სამყაროსთან ადამიანის მიმართების, ღირებულებათა და ჭეშმარიტებათა წვდომა.</p>	<p>სემინარი, ესე, პრეზენტაცია, პროექტი, საშინაო დავალება . საბაკალავრო ნაშრომი</p>	<p>სემესტრის განმავლობაში, სემესტრის ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა</p>	<p>სასწავლო პროცესში</p>	<p>A-9 % B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %.</p>

<p>7.სტუდენტზე ორიენტირებული, თანამშრომლობითი და ინტერაქტიული სწავლა-სწავლების, განმავითარებელი შეფასების, სოციო-ემოციური უნარების „Soft skills“) განვითარების შედეგად სტუდენტებს უყალიბდებათ პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა.. კერძოდ: საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა -განხორციელება;საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; თვით/ თანატოლის მიღწევების შედეგების შეფასება ;სასწავლო რესურსების ეფექტურად გამოყენება; სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვა და ორგანოზება; ეთიკის პრინციპების დაცვა;</p>	<p>სემინარი, ესე, პრეზენტაცია, პროექტი, საშინაო დავალება . საბაკალავრო ნაშრომი</p>	<p>სემესტრის განმავლობაში,</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; დამსაქმებლის გამოკითხვა</p>	<p>სასწავლო პროცესში მუშაობის დაწყების პირველივე წლიდან</p>	<p>A-8% B-22% C-30% D-25% E-14% F – 1 %. Fx -ვერ ჩააბარა</p>
--	--	--------------------------------	--	---	---

XVI . დასაქმების სფერო:

აღნიშნული დარგობრივი ცოდნით, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარით და ზოგად ტრანსფერული უნარებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული მზადდება, როგორც ფართო პროფილის სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია დასაქმდეს:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (რესურსცენტრები, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები ...)
 - სხვადასხვა უცხოურ ფირმებში;
 - სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
 - კერძო სტრუქტურებში;
 - მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში;
 - ბიბლიოთეკებში, არქივებსა და ამუზეუმებში;
 - ტურისტულ ფირმებსა და სათარჯიმნო ბიუროებში;
 - საბაზო და საშუალო სკოლებში(შესაბამისი სერთიფიცირების შემდეგ);
 - სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ პროექტებში, სადაც მოთხოვნაა ინგლისური ენის მაღალი უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტზე.
 - ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც გათვალისწინებული იქნება ბაკალავრის ხარისხის მქონე სპეციალისტათვის;
- . სტუდენტის შეფასება**
- სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

- კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
- სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება შემდეგი წესით:
 - ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
 - გ. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება დადებითია, თუ ნაშრომის შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემით დასაშვებია
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- სასწავლო კომპონენტში უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს დამატებით დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (საბაკალავრო ნაშრომის განმეორებით მომზადება იმავე ან მომდევნო სემესტრში). დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
 - დასკვნითი შეფასება.
- სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60 %-ს. სასწავლო კურსის პედაგოგი უფლებამოსილია შეფასების კომპონენტშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.
- შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
- დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს

სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები. დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, თუ სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 41-50%, განმეორებით აბარებს დასკვნით გამოცდას. ხოლო, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლებ შეფასებას მიიღებს და სტუდენტს შუალედური შეფასებითურთ ჯამურად უგროვდება მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, საბოლოო შეფასებად უფორმდება F-0. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.

- დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50% მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 შეფასება და სტუდენტი კურსს გაივლის განმეორებით.
- შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის
- ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სტუდენტის მიერ დამატებითი სალექციო კურსების მოსმენა ხორციელდება ძირითად ჯგუფებთან ერთად.
- დამატებით სალექციო კურსებზე სტუდენტთა რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრის ადმინისტრაციული რეგისტრაციის
- დამთავრებიდან ორი კვირის განმავლობაში.
- თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევის შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.