



CV

ირმა ქურდაძე

ქ. ახალციხე, წერეთლის ქ. #12

5(99) 17 71 09; 0(365) 2 20692

irmakurdadze@gmail.com

kurdadeirma@sjuni.ge



აკადემიური ხარისხი: პედაგოგიკის დოქტორი

სამუშაო გამოცდილება:

თარიღი	ორგანიზაციის დასახელება	თანამდებობა
2023-2020	განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო/პროექტი „ახალი სკოლა“, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	სასწავლო გეგმის დანერგვისა და განვითარების ექსპერტი (მიმართულება - ფიზიკა/ზუნებისმეტყველება)
2023 -2008	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი (სსიპ ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი)	პროფესორი/სრული პროფესორი
2022-2020	განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო /პროექტი „ახალი სკოლა“, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი	სასწავლო გეგმის დანერგვისა და განვითარების ექსპერტი (ფიზიკის მიმართულებით)
2019	განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო-პროექტი „ახალი სკოლა“ (თბილისის 149-საჯარო სკოლა)	კურიკულუმის განვითარებისა და დანერგვის ექსპერტი (ქოუჩი)



CV

2014-დღემდე	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტი	მოწვეული მ/დ
2008	სსიპ ახალციხის ინსტიტუტის განათლების ფაკულტეტი-2009 წლიდან ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	სრული პროფესორი
2006	თსუ ახალციხის ფილიალის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი	მოწვეული მასწავლებელი
2006–2001	თსუ ახალციხის ფილიალის პედაგოგიკის კათედრა	დოცენტი
2001-1994	თსუ ახალციხის ფილიალის პედაგოგიკის კათედრა	კათედრის მასწავლებელი
1994-1991	თსუ ახალციხის ფილიალის პედაგოგიკის კათედრა	მოწვეული მასწავლებელი
1991-1990	საქართველოს სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტის ახალციხის მოსამზადებელი განყოფილების ფიზიკის კათედრა	მასწავლებელი

განათლება:

ირმა ქურდაძე

ქ. ახალციხე, წერეთლის ქ. #12
5(99) 17 71 09; 0(365) 2 20692

kurdadeirma@sjuni.ge
irmakurdadze@gmail.com

თარიღი	სასწავლებლის დასახელება	ფაკულტეტი/სპეციალობა	კვალიფიკაცია
--------	-------------------------	----------------------	--------------



CV

1			
1985-1990	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ფიზიკის ფაკულტეტი, სპეციალობა ბირთვული ფიზიკა	ფიზიკოსი და ფიზიკის მასწავლებელი, დიპლომის №ΦB-I
1986-1989	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	საზოგადოებრივ პროფესიათა ფაკულტეტი, სპეციალობა ჟურნალისტი	ჟურნალისტი. საზოგადოებრივი პროფესია, დიპლომის №000975

სამეცნიერო/აკადემიური ხარისხი: პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი, დიპლომი #002516 (13.00.01) (2000) (სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტის ფაქ/13.00.0#1 სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით, ოქმი# 59,1999,23 დეკემბერი)

სადისერტაციო თემა-მასწავლებლის მომზადების სრულყოფის გზები უმაღლეს სკოლაში პედაგოგიკის დოქტორი (განათლების აკრედიტაციის ცენტრის ცნობა, 2002, 4 ივლისი)

სამეცნიერო-პედაგოგიური წოდება: დოცენტი-ატესტატი, გა#0000380, სპეციალობით პედაგოგიკის თეორია და ისტორია (13.00.01, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორთა საბჭოს გადაწყვეტილება, 2002)

პროგრამის/კურსის ხელმძღვანელობა:

2023-2020, USAID საბაზისო განათლების პროგრამის ხელმძღვანელი-სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი.

2022, მენტალური ჯანმრთელობის კვლევა, პროექტის მენეჯერი(ბავშვთა გაეროს ფონდი, იუნისეფი)

2022-2020, USAID საბაზისო განათლების პროგრამის ხელმძღვანელი-სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი.

2022-2021, პროექტი/ უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაძლიერება ინკლუზიური სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მხარდასაჭერად“ „დაწვევისა და დაჩქარების კურიკულუმი განათლების მეორე შესაძლებლობისათვის“ მენეჯერი.

ტრენინგები/ სკოლის მასწავლებლებისათვის, ტრენინგები სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების წარმომადგენლებისათვის/ადრეული ინკლუზიური განათლება(იუნისეფი, ბავშვთა გაეროს ფონდი):

2023-2008.მასწავლებლის მომზადების-60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი.

2023-2018. დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების (300 კრედიტიანი) ინტეგრირებული საბაკალავრო/სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი.

2019-2015, ბაგა-ბალის აღზრდელი-პედაგოგის მომზადების პროფესიული მეხუთე საფეხურის პროგრამის ხელმძღვანელი,

2018.კურსი-კატასტროფის რისკის შემცირება ინკლუზიური მიდგომით, ავტორი. მომზადებულია განათლების და მეცნიერების სამინისტროს, ევროკომისიის ჰუმანიტარული მისიის, ASB-ს პროექტი – კატასტროფის რისკების შემცირების ინკლუზიური მიდგომა. ეგიდით.



CV

2018-2015. სწავლების მეთოდოლოგიის სრულყოფა სკოლამდელ განათლებაში (ინკლუზიური განათლების კომპონენტით) ტრენინგ-მოდულის ხელმძღვანელი.

2017-2008. დაწყებითი განათლების საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი.

2017-2011 კურსის-ბავშვთა უფლებები განათლებაში და განათლების მეშვეობით: ვსწავლობთ ერთად ცხოვრებას, ავტორი და განმხორციელებელი, ტემპუსის საერთაშორისო პროექტის -Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity ფარგლებში.

2015. მასწავლებლის პროფესიული განვითარების საგანმანათლებლო აკრედიტირებული ორ კრედიტიანი პროგრამა: “სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შედგენა-განხორციელება სწავლების პროცესში”

2013-2010 საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ეგიდით განხორციელებული პროექტის „ნაბიჯ-ნაბიჯ წარმატებისაკენ“ იდეის ავტორი და დირექტორი,

2011-2008. ფონდი „ღია საზოგადოება-საქართველოს“ პროექტი-„ძალადობა ბოროტებაა“ ფარგლებში „მასმედიისგან მომდინარე ძალადობა ფარული საშიშროებაა“ (განათლების მიმართულება) ერთწლიანი პროგრამის ავტორი და ხელმძღვანელი,

ირმა ქურდაძე

ქ. ახალციხე, წერეთლის ქ. #12

5(99) 17 71 09; 0(365) 2 20692

kurdadeirma@sjuni.ge

irmakurdadze@gmail.com

საბჭოების/სამუშაო ჯგუფის/რედკოლეგიის წევრობა

- 25.04. 2023. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება - N453396 სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საკოორდინაციო საბჭოს წევრი.
- 30.01.2023. სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის თამარ მახარაშვილის MES 5230000097982 ბრძანება - განათლების უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრი.
- 30.12.2022. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის თამარ მახარაშვილის MES 6220001681948 ბრძანება: საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს წევრობის კანდიდატა შერჩევის მიზნით შეიქმნილი საკონკურსო კომისიის წევრი.
- 20.12.2022. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტი(მიმართულება-ფიზიკა)
- 29/12/2021. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის და სააპელაციო (პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს კვოტით) საბჭოების წევრობის კანდიდატა შერჩევის მიზნით საკონკურსო



CV

- კომისიის წევრი- სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 16 დეკემბრის № 1380135 ბრძანება, MES 8 21 0001434125.
- 13.04.2021.სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საკოორდინაციო საბჭოს წევრი.
 - 2021.სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი.
 - 2020-2017. სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის თამარ მახარაშვილის 24/11/2020/ ბრძანება -MES 3 20 0001118258/ განათლების უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს შექმნის შესახებ (საბჭოს მდივანი)
 - 2019-2017.განათლების მიმართულების უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრი-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის (გიორგი ვაშაკიძის) ბრძანება #939/ი. 2018,10 დეკემბერი, (2017, 13 ოქტომბერი, განათლების მიმართულების უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრი-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის-თამარ სანიკიძის ბრძანება #655.)
 - 2018, 23-24 ივლისი, სსიპ-გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა, გარე ვერიფიკაციის პილოტირების მონაწილე (დარგის/განათლება - ექსპერტი)
 - 2018/2019 ადრეული და სკოლამდელი განათლების სფერო. პოლონეთის მთავრობის, UNICEF საქართველოს და EDUKATOR-პოლონეთის პროფესიული ორგანიზაციის - ორწლიანი საპარტნიორო პროგრამის „სკოლამდელი განათლების კადრების პროფესიული განვითარების სისტემის გაუმჯობესება ს საქართველოში“სამუშაო ჯგუფის წევრი.
 - 2018-2015, სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წევრი/მდივანი.
 - 2017, სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთაშორისო ჟურნალის-„გულანი“ სარედაქციო საბჭოს წევრი/რედაქტორი (განათლების მიმართულება)
 - 2017-2016, განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ფარგლებში ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტისა (ასგს) და აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტის (აპ) შექმნის სამუშაო ჯგუფის წევრი.
 - 2017-2016, საქართველო-ესტონეთის განათლების პროგრამის ფარგლებში (ბავშვთა გაეროს ფონდი ,საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ესტონეთის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო) „უმაღლესი განათლების სისტემაში მასწავლებელთა მოსამზადებელი პროგრამების განვითარება“. სამუშაო ჯგუფის წევრი
 - 2016-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის ეგიდით გამოცემული სამეცნიერო შრომების სარედაქციო კოლეგიის წევრი
 - 2017-2013 International Journal of Russian Studies,<http://www.radtr.net/dergi/sayi6/marianna6.htm> ჟურნალის რედაქციის წევრი (თურქეთი, ანკარა)
 - 2017-2013, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის ინიციატივით დაფუძნებული საერთაშორისო პერიოდული ჟურნალის -განათლება, სარეცენზიო საბჭოს წევრი. 2012, USAID-ის განათლების მართვის პროექტი, საჯარო სკოლის დირექტორის შეფასების ექსპერტი. 2012-2011,საერთაშორისო პროექტის „მულტილინგვური განათლების მხარდაჭერა საქართველოში“ ფარგლებში ბილინგვური განათლების საბაკალავრო პროგრამის: „საერთაშორისო და მულტილინგვური დაწყებითი განათლება“ -სამუშაო ჯგუფის წევრი.



CV

- 2012, ჟურნალის - საქართველოში ადრეულ ასაკში სწავლის სისტემის ღირებულების გაანგარიშების და დაფინანსების ყოვლისმომცველი სტრატეგია (გამოცემული UNICEF, unite for children-ის მხარდაჭერით) რედაქციის წევრი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)
- 2011, მაისი-ივნისი, საქართველოს ლიტერატურის ინსტიტუტის, ფონდი "ღია საზოგადოება-საქართველოს“ ეგიდით ჩატარებული კონკურსის „ილია ჭავჭავაძისა და იაკობ გოგებაშვილის ნაწარმოებების სწავლება თანამედროვე სამოქალაქო ფასეულობათა კვალდაკვალ“ გამარჯვებული პროექტის „ორი ეპოქა-ერთი პრობლემა“ (I ადგილი) კონსულტანტი.
- 2011, დიდი ბრიტანეთის უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერებათა აკადემიის (ლონდონი) უკრაინის აკადემიის კავშირისა და უკრაინის ნაციონალური (ბოლონიის) ცენტრის პროექტი-საერთაშორისო ექსპერტი;
- 2009, ტრენერი - მასწავლებლის პროფესიული განვითარების საგანმანათლებლო პროგრამის “მათემატიკა და პროფესიული უნარები”
- 2008, მათემატიკის მასწავლებელთა განათლების საერთაშორისო კვლევის (TEDS-M) მონაწილე. კვლევის ორგანიზატორი - საერთაშორისო ასოციაცია (IEA); TEDS-M კვლევის ობიექტი-დაწყებითი და საშუალო სკოლების მასწავლებლები, მათი მომზადების დონე/შეფასების პროცესი
- 2004, საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს პროექტი „ილია ჭავჭავაძე“ სასკოლო გრანტების პროგრამის შეფასების რეგიონული საბჭოს წევრი.

ეროვნული/საერთაშორისო სამეცნიერო გრანტები/ ჩატარებული ტრენინგები

2023-2021, პროექტის უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაძლიერება ინკლუზიური სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მხარდასაჭერად“ „დაწვევისა და დაჩქარების კურიკულუმი განათლების მეორე შესაძლებლობისათვის“/ტრენინგები/ სკოლის მასწავლებლებისა და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების წარმომადგენლებისათვის/ადრეული ინკლუზიური განათლება(იუნისეფი, ბავშვთა გაეროს ფონდი):

2023-2020, მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების ტრენინგები/USAID საბაზისო განათლების პროგრამის ფარგლებში. (სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი)

2023-22, “დაწვევისა და დაჩქარების კურიკულუმი განათლების მეორე შესაძლებლობისათვის“- სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვები.

სკოლამდელი აღზრდის მიმართულება - ადრეული ინკლუზიური განათლება/პროექტის მენეჯერი (ბავშვთა გაეროს ფონდი, იუნისეფი)

2022, მენტალური ჯანმრთელობის კვლევა, პროექტის მენეჯერი(ბავშვთა გაეროს ფონდი, იუნისეფი)

2022-2021. ბავშვთა უფლებების ცენტრი - ინკლუზიური და ბავშვთა უფლებებზე ორიენტირებული ცოდნის, ღირებულებებისა და პრაქტიკის დასანერგად(პროექტის მენეჯერი)(ბავშვთა გაეროს ფონდი, იუნისეფი)

2022-2020, USAID საბაზისო განათლების პროგრამა - RTI (მენეჯერი-სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი).

2022-2021.

3

პროექტ უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაძლიერება ინკლუზიური სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მხარდასაჭერად“ „დაწვევისა და დაჩქარების კურიკულუმი განათლების მეორე შესაძლებლობისათვის“/ტრენინგები/ სკოლის მასწავლებლებისა და სკოლამდელი აღზრდის



CV

დაწესებულებების წარმომადგენლებისათვის/ადრეული ინკლუზიური განათლება(იუნისეფი, ბავშვთა გაეროს ფონდი):

2022-2020, მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების ტრენინგები/USAID საბაზისო განათლების პროგრამის ფარგლებში. (სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი)

2020-2017. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, მილენიუმის საერთაშორისო პროექტის ეგიდით - მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების პროექტის ფარგლებში, ტრენინგმოდული „მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო მიდგომები“ სკოლის მასწავლებლებისა და დირექტორებისთვის.

2019-2016 Curicular Reform For Erasmus+ Programme Democratic: Principles and Civic Education in Teacher-Training Program in Israel and in Georgia, Erasmus+ Programme.

2018-2015 – Erasmus+ Programme Key, Action 1-mobility for Learners and staff-პროექტის ინსტიტუციური მენეჯერი

2018-2015 – Erasmus+ Programme Key, Action 1-mobility for Learners and staff-პროექტის ინსტიტუციური მენეჯერი

2017-2011, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და იუნისეფის ერთობლივი პროექტის – სკოლამდელი განათლების განვითარების ხელშეწყობა ადგილობრივ დონეზე ტრენინგ-მოდულის ავტორი და ტრენერი.

2017-2013, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID)-ის დაწყებითი განათლების პროექტის (G-PriEd) ეგიდით განხორციელებული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამის ფარგლებში დაწყებითი სკოლის (I-VI კლასები) მასწავლებელთა, ფასილიტატორთა, სკოლის დირექტორების, (მათ შორის ეთნიკური უმცირესობებისთვის) გადამზადების ტრენერი.

2015-2012, ტემპუსის საგრანტო პროექტის Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity- მკვლევარი.

2015-2012, ტემპუსის საგრანტო პროექტის -Access to Society for People with Individual Requirements (ASPIRE) მკვლევარი.

2015-2012, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ევროკომისიის ჰუმანიტარული მისია, ASB-ს პროექტის -კატასტროფების რისკების შემცირების ინკლუზიური პროგრამა (სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში) ფარგლებში განხორციელებული პროექტის ტრენერი. სამცხე-ჯავახეთის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ბაგა-ბაღის აღმზრდელების და დირექტორების (მათ შორის ეთნიკური უმცირესობებისთვის) გადამზადების ტრენინგები.

2015/2012

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და გაეროს ბავშვთა ფონდის (UNICEF)

ერთობლივ ი პროგრამის „ხელმისაწვდომობის, ხარისხისა და თანასწორობის უზრუნველყოფა

საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემაში“ ქვეპროგრამის -

„სკოლამდელი განათლების პოლიტიკის გატარება საქართველოში ადრეულ ასაკში ბავშვთა განათლების თა

ნაბარი ხელმისაწვდომობისა და ხარისხის გაუმჯობესებისთვის“- ფარგლებში მომზადებული ტრენერი

სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში. სამცხე-ჯავახეთის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების

ბაგა- ბაღის აღმზრდელების და დირექტორების (მათ შორის ეთნიკური უმცირესობებისთვის)

გადამზადების ტრენინგები.

2013, 28 ივლისი-15 აგვისტო - კურიკულუმის შემუშავების საერთაშორისო ტრენინგის მონაწილე, ტემპუსის საგრანტო პროექტის-Access to Society for People with Individual Requirements (ASPIRE) ფარგლებში, ლიმერიკი, ირლანდია



CV

შემფასებელი/ღია ლექციები

2021, 23-24 სექტემბერი, ბათუმი. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, გაეროს ბავშვთა ფონდის/საქართველო, UNICEF, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ეგიდით გამართული მეორე საერთაშორისო კონფერენციის/ბავშვთა უფლებების საკითხების მართვა საუნივერსიტეტო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და კურიკულუმებში-სამეცნიერო კომიტეტის წევრი

2020, 1-2 ოქტომბერი, ქუთაისი, გაეროს ბავშვთა ფონდის - საქართველო, UNICEF, ქუთაისის აკ.წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ეგიდით გამართული პირველი საერთაშორისო კონფერენციის/ბავშვთა უფლებების საკითხების მართვა საუნივერსიტეტო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და კურიკულუმებში-სამეცნიერო კომიტეტის წევრი

2020, სახელმძღვანელოს - მათემატიკური ანალიზის საწყისები, რედაქტორი. ავტორი რ.ქურდაძე, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამოცემა.

2018, 31 მაისი, ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის დოქტორანტის შორენა ტყემალაძის მიერ განათლების დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი ნაშრომის „მასწავლებლის პედაგოგიური გამოცდილების და პრაქტიკის ანალიზი ბუნებისმეტყველების სწავლებაში ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის პირველ საფეხურზე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით“ შემფასებელი.

2018, 26 აპრილი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტ დალი ფუტკარაძის მიერ განათლების დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი ნაშრომის „ინკლუზიური განათლება სკოლამდელ დაწესებულებაში“ შემფასებელი.

2017, 21 ნოემბერი, ევროპული სკოლა(თბილისი) საჯარო ლექცია- „Child Protection“.

2017, 6 ივლისი, ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის დოქტორანტის თამარ შანიძის მიერ განათლების დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი ნაშრომის „იოჰან ფრიდრიხ ჰერბარტის პედაგოგიკური იდეები და თანამედროვეობა“ შემფასებელი.

2017, 28 ივნისი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტ ნანა ფუტკარაძის მიერ განათლების დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი ნაშრომის „მხატვრული ტექსტის ანალიზი, როგორც დაწყებითი კლასების მოსწავლეთა ინტელექტუალური განვითარების საშუალება“ შემფასებელი.

2016, რეცენზენტი წიგნისა - ჟურნალი „ცისკარი“ და სწავლა-განათლების პრობლემები მე-19 საუკუნის მეორე ნახევარში“-ავტორი ნ.ნაცვლიშვილი-ბერიძე, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ახალციხე.

2014, 5 ივნისი, ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიკის ფაკულტეტის დოქტორანტ ლალი (ბარბარე) აბდალაძის განათლების დოქტორის აკადემიური ხარისხის



CV

მოსაპოვებლად წარმოდგენილი სადოქტორო ნაშრომის „სასულიერო განათლება და პედაგოგიური აზროვნება მე-19 საუკუნისგურია-სამეგრელოს ეპარქიაში“ შემფასებელი.

2013, 16 დეკემბერი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლებისა და მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტ ლელა გოგუაძის მიერ განათლების დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი ნაშრომის „ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენების პრობლემა უცხოური ენის სწავლებაში“ შემფასებელი.

2013, 26 ნოემბერი, საჯარო ლექცია-ხარისხიანი განათლება სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის, მაგისტრანტებისა და ბაკალავრიატის სტუდენტებისათვის.

ტრენინგები/სტაჟირება/წაკითხული კურსები საზღვარგარეთ

თარიღი	დასახელება/თემა	დამადასტურებელი დოკუმენტის სახეობა და რეკვიზიტები
20 აპრილი, 2023	ვორქშოფი, „გენდერულად პასუხისმგებლიანი სკოლა“, USAID საბაზისო განათლების პროგრამა- RTI	სერთიფიკატი
ივლისი-აგვისტო, 2022	ტრენინგი-ადრეული ინკლუზიური განათლება, ბავშვთა გაეროს ფონდი(იუნისეფი), მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრი	სერთიფიკატი
თებერვალი-ივლისი 2022	ბავშვთა უფლებების პროფესიული განვითარების ტრენინგები	სერთიფიკატი/ბავშვის უფლებების სპეციალისტი
1, 8, 15 სექტემბერი, 2021	ბავშვის განვითარება 0 დან 8 წლამდე, ბავშვთა გაეროს ფონდი(იუნისეფი)	სერთიფიკატი
9th September 2021	Back to School - Designing and Organising Project Work Online- face (1 hour) Macmilan Education, სკოლაში დაბრუნება- პროექტის სამუშაოების შემუშავება და ორგანიზება ონლაინ/ფორმატში	სერთიფიკატი
11th August 2021	Back to School - Formative assessment online, hybrid or face-to-face (1 hour) Macmilan Education, სკოლაში დაბრუნება - ფორმატიული	სერთიფიკატი



CV

	შეფასება ონლაინ, ჰიბრიდულად ან პირისპირ. მაკმილანი/განათლება(ინგლისი/ლონდონი)	
10 th August 2021	Back to School - Introducing Mindfulness :practical tools to help with anxiety & burnout -1 hour. Macmilan Education, სკოლაში დაბრუნება - ცნობიერების გაცნობა:პრაქტიკული ინსტრუმენტები შფოთვის და გადაწვის დროს, მაკმილანი/განათლება(ინგლისი/ლონდონი)	სერთიფიკატი
28.08-6.08.2021	"სოციალურ-ემოციური კომპეტენცია ადრეულ ასაკში", 20 საათი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი	სერთიფიკატი
10.06.2021	Teaching and motivating adalt learners onlain(and oflain) (1 hour) ,Will Rixson, Macmilan Education, (ზრდასრული მოსწავლეების სწავლება და მოტივაცია ონლაინ (და პირისპირ) (1 საათი) მაკმილანი/განათლება(ინგლისი/ლონდონი)	სერთიფიკატი
12.05.2021	On closer examination – the keys to preparing teens for exam success , (1 hour), Dave Spencer, Macmilan Education, (უფრო ღრმა კვლევისას - მოზარდებისათვის გასაღებების მომზადება - გამოცდების წარმატებისთვის) (1 საათი) მაკმილანი/განათლება(ინგლისი/ლონდონი)	სერთიფიკატი
7.05.2021	Using readers to engage young learners of English across different learning settings.(მკითხველების გამოყენება/ინგლისურის ახალგაზრდა შემსწავლელთათვის სხვადასხვა სასწავლო გარემოში ჩართვის მიზნით). Collins-Internetal Vebinars/English Book Education	სერთიფიკატი
14.04.2021	Keep calm and carry on teaching teenagers! – the keys to managing and motivating teens (1 hour), Dave Spencer, Macmilan Education, (მშვიდად იყავით და განაგრძეთ თინეიჯერების სწავლება! - მოზარდების მართვისა და მოტივაციის გასაღები (1 საათი). მაკმილანი/განათლება(ინგლისი/ლონდონი)	სერთიფიკატი
7-9. 04. 2021	„Invent the future“, II Central Azia Nobel Fest, Inclusive Development foundation.	სერთიფიკატი



CV

3.03.2021	Social and Emotional Learning (SEL) in the Secondary Classroom /სოციალური და ემოციური სწავლება-საბაზო საფეხურზე, სწავლების ადვოკატირების ვებინარების სერია: მაკმილანი/განათლება(ინგლისი/ლონდონი)	სერთიფიკატი
11 თებერვალი, 2021	Your Dyslexia Toolkit-” თქვენი დისლექსიის ინსტრუმენტი“, TeachingEnglish, ბრიტანეთის საბჭო	სერთიფიკატი
2020, 19-27 ნოემბერი	„სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო და პრაქტიკული კომპონენტების განვითარება“, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი/სეზონური სკოლა	სერთიფიკატი
2020, ოქტომბერი-ნოემბერი	"აღზრდელ-პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ტრენინგმოდულის ტრენერთა ტრენინგი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი,(24 საკონტაქტო, 26 არასაკონტაქტო საათი)	სერთიფიკატი N026
2020, 16 ოქტომბერი	Microsoft, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, Mindworks. ორთვიანი სასწავლო კურსი „სწავლა - სწავლება Mincecraft-EE-ით“ შექმნა კომპლექსური დავალებები Mincecraft-EE-ის ინტეგრაციით.	Certifikate
2020, 8 ოქტომბერი	Inquiry based learning in the ELT Classroom(კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება ELT საკლასო ოთახში), Oxford University Press.	Certifikate
2020, 3 ივნისი	The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, Researcher Academy	სერთიფიკატი
2019, 9-10 სექტემბერი	USAID(პროექტის „სამეწარმეო განათლების მხარდაჭერა ევროპასა და ევრაზიაში“ ფარგლებში) JA Worldwide, JA Eorope, JA Georgia მეწარმეობის საფუძვლების პედაგოგთა მოსამზადებელი ტრენინგი. (ხანგრძლივობა - 15 საათი, დამოუკიდებელი სამუშაო-12 საათი)	სერთიფიკატი 10/SEEEE 466



CV

2019, 24 ივნისი	Microsoft Internship Program partnership of Microsoft, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, mindworks-მაიკროსოფტის მასწავლებელთა სტაჟირების პროგრამა-გაზაფხულის კლასი: აპრილი-ივნისი	სერთიფიკატი
2019, 5-7 ივნისი 2018, 23-24 სექტემბერი,	პოლონეთის მთავრობის, UNICEF საქართველოს და EDUKATOR-პოლონეთის პროფესიული ორგანიზაციის ერთობლივი პროექტი „სკოლამდელი განათლების კადრების პროფესიული განვითარების სისტემის გაუმჯობესება საქართველოში“-ადრეული განვითარებისა და განათლების კვლევითი ცენტრი, საერთაშორისო პრაქტიკა და ადგილობრივი გამოწვევები,(პირველი და მეორე ეტაპი)	სერთიფიკატი
18-20 ივნისი, 2018	პოლონეთის მთავრობის, UNICEF საქართველოს და EDUKATOR-პოლონეთის პროფესიული ორგანიზაციის ერთობლივი პროექტი „სკოლამდელი განათლების კადრების პროფესიული განვითარების სისტემის გაუმჯობესება საქართველოში“. მიმართულება - ადრეული და სკოლამდელი განათლების პროგრამები უნივერსიტეტებში.	სერთიფიკატი
15-18. 05.2018	Development Cooperation Programm-Technical Assistance To Supporting Competent Systems for Professionalizing Early And Preschool Education Workforce in Georgia, Warsaw	სერთიფიკატი
1-2 სექტემბერი, 18-21 ივლისი, 2017	ილიას უნივერსიტეტი, პორტრიჯი - სკოლამდელი ინკლუზიური განათლების პრიორიტეტები	სერთიფიკატი
1-2 აგვისტო, 2017	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების პროექტი, ტრენინგ მოდული „გენდერულად მიუკერძოებელი სასწავლო პროცესი“.	სერთიფიკატი
July 10-13, 2017	Erasmus+ CURE, Curricular Reform For Democratic Principles and Civic Education in Teacher-Training Programs in Israel and in Georgia, CURE's Third	




CV

	Consortium Meeting, Canterbury Christ Church University, UK.	
9-10 ივნისი, 2017	სამოქალაქო განვითარების ინსტიტუტი (CIVIC DEVELOPMENT INSTITUTE) სკოლის ახალგაზრდული ჯგუფების მხარდაჭერა ევექტური და მდგრადი განვითარებისთვის (SYNCS)-სამოქმედო პრაქტიკული კვლევა	სერთიფიკატი
April 24-28, 2017	Erasmus+ mobility project, Staff mobility for Teaching To Romania, IASI, UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA DIN IASI, Faculty of Psychology and Education Sciences. Total numbers of teaching hours:8(Inclusive Education)	Erasmus+ Teaching Mobility CERTIFICATE
March 20-23, 2017	Erasmus+ CURE, Curricular Reform For Democratic Prinnciples and Civic Education in Teacher-Training Programs in Israel and in Georgia, CURE's Second Consortium Meeting, Haifa and co-hosted: Sakhnin Academic College, Sakhnin, Israel	
2017, 11 მარტი, 28 იანვარი, 2016, 6-8 აგვისტო, 2025 ივლისი	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი, მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების პროექტი, ტრენინგმოდული „მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო მიდგომები“- ზოგადი განათლების მიმართულებით „ტრენერის კომპეტენციების ჩარჩოს“ მოთხოვნების შესაბამისად.	სერტიფიკატი
2017, 6-7 თებერვალი	Humanitarian Aid and Civil Protection, ASB-“ჩვენ მზად ვართ.-განათლება უსაფრთხოებისთვის, კატასტროფის რისკის შემცირება ინკლუზიური მიდგომით“	სერტიფიკატი
2017, 18 ივნისი, 23 აპრილი, 10-12 თებერვალი 2016, 11-12 თებერვალი, 12 ნოემბერი, 28 მაისი, 20 თებერვალი, 23 იანვარი,	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID)-ის დაწყებითი განათლების პროექტის (G-PriEd) მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამა დაწყებითი სკოლის (I-VI კლასები). ფარგლებში, ტრენერთა ტრენინგი.	ცნობა






CV

<p>4-5 სექტემბერი 2015, 24-25 იანვარი 2014, 15-16 თებერვალი, 1-2 მარტი, 5-7, 19-21 სექტემბერი, 2013, 26-28 იანვარი, 1-3 თებერვალი, 6-7 აპრილი, 18-20 ოქტომბერი</p>		
<p>23-30 სექტემბერი, 2016</p>	<p>სტაჟირება (UNICEF - ის და INNOVE-ს ეგიდით) ესტონეთი, ტალინისა და ტარტუს უნივერსიტეტებში თემატიკა : 1.ესტონეთის განათლების სისტემა 2.ახალი სასწავლო კონცეფციის იმპლიმენტაცია. 3.საუკეთესო საგანმანათლებლო პრაქტიკა სკოლაში 4.პედაგოგიური პრაქტიკის ორგანიზაცია და მეეჯმენტი. 5.ძირითდი პრინციპები თანამედროვე მასწავლებელთა მომზადების პროცესში. 6.ლექტორთა პროფესიონალური განვითარება</p>	<p>სერთიფიკატი</p>
<p>April 2016, December 2015</p>	<p>EDUCATION FOR DEMOCRATIC CITIZENSHIP AND HUMAN RIGHTS EDUCATION (Has taken part in 100 hours training programme)</p>	<p>CERTIFICATE</p>
<p>2-5 April 2016, Kiev,Ukraine</p>	<p> DIMTEGU-Development and Introduction of Multilingual Teacher Education Programs at Univesities of Georgia and Ukraine</p>	<p>CERTIFICATE</p>
<p>2015, december</p>	<p>Ifa-Institute for International Cultural Relations, CIVIC- Institute for International Education, Training seminarsimulation for a modern community- International seminarsin Ukraine, Armenia and Georgia, 2015</p>	<p>CERTIFICATE</p>



CV

<p>22-24 october, 2015</p>	<p>_NECE Conference 2015- "'Us' and 'Them': Citizenship Education in an Interdependent World", Thessaloniki, Greece</p>	
<p>2014, 3-5 თებერვალი</p>	<p> ტემპუსის პროექტის – <i>DOIT</i> „ კურიკულუმის რეფორმის საერთაშორისო მოდელის შემუშავება მულტიკულტურული განათლებისა და კულტურული მრავალფეროვნების სწავლებისთვის, ბავშვთა უფლებები განათლებაში -სილაბუსის მომზადება</p>	
<p>2013, february18- march 1</p>	<p> Access to Society for People with Individual Requirements (ASPIRE), Kick off Consortium Meeting in Tbilisi, Georgia ინდივიდუალური საჭიროების მქონე ადამიანებისთვის საზოგადოების ხელმისაწვდომობა.</p>	
<p>2013, 24-28th June</p>	<p><i>DOIT</i> <i>Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity</i> Kickoff Consortium Meeting in Linzi, Austria</p>	<p>სერთიფიკატი</p>
<p>2013, July 28- August15</p>	<p> Access to Society for People with Individual Requirements (ASPIRE), Curriculum Training, Limerick, Ireland</p>	
<p>20- 24 აგვისტო</p>	<p>კატასტროფის რისკების შემცირების ინკლუზიური პროგრამის (სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში) ტრენერების ტრენინგი</p>	
<p>2012 31 აგვისტო – 3 სექტემბერი</p>	<p>საერთაშორისო პროექტის „მულტილინგვური განათლების მხარდაჭერა საქართველოში“ ფარგლებში საბაკალავრო პროგრამის: ბილინგვური განათლება - სამუშაო უგუფის წევრების ტრენინგი</p>	<p>სერთიფიკატი</p>



CV

<p>2012, October 24- 28th</p>	 <i>DOIT</i> <i>Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity</i> Kickoff Consortium Meeting in Tbilisi, Georgia	<p>სერთიფიკატი</p>
<p>2012, November 29-december 2,</p>	 European Commission TEMPUS Access to Society for People with Individual Requirements (ASPIRE) Kick off Consortium Meeting in Kosice, Slovakia. ინდივიდუალური საჭიროების მქონე ადამიანებისთვის საზოგადოების ხელმისაწვდომობა.	<p>სერთიფიკატი</p>
<p>2012, 24-28 დეკემბერი</p>	<p>საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს და გაეროს ბავშვთა ფონდის (UNICEF) ერთობლივი პროექტი, ქვეპროგრამის „სკოლამდელი განათლების პოლიტიკის გატარება საქართველოში ადრეულ ასაკში ბავშვთა განათლების თანაბარი ხელმისაწვდომობისა და ხარისხის გაუმჯობესებისთვის ფარგლებში, სახელმწიფო უნივერსიტეტების ტრენერპროფესორთა ტრენინგი.</p>	<p>სერთიფიკატი</p>
<p>19-23 სექტემბერი</p>	<p>განვითარების მიმართულებით ტრენერთა მომზადების ტრენინგი</p>	
<p>2010</p>	<p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროექტი ნორვეგიის განათლებისა და კვლევის სამინისტროს მხარდაჭერით-საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში ინკლუზიური განათლების სწავლება, ტრენინგ-პროგრამის მონაწილე</p>	<p>სერტიფიკატი</p>
<p>2010 30.09 – 04.10</p>	<p>საერთაშორისო სამეცნიერო-მეთოდოლოგიური სემინარი. რუმინეთი, ბუქარესტი. თემატიკა: რიტორიკული სკოლა – როგორ ვისწავლოთ კარგად და ვილაპარაკოთ სწორად? 2. კომპეტენტურ-ორიენტირებული მიდგომა სწავლებასა და შეფასებაში. 3. ფილოლოგია, როგორც სამეცნიერო საგანი და პედაგოგიური დისციპლინა.</p>	<p>დიპლომი</p>



CV

2010 17 – 20 ნოემბერი	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების საერთაშორისო სემინარი „პესტალოცი“ თემაზე: `მასწავლებელთა მუდმივი პროფესიული განვითარება და კავშირი კარიერულ ზრდასთან, საქართველო“, თბილისი	ევროსაბჭოს სერტიფიკატი
2010, 16-19 აპრილი,	უნგრეთი, პეჩის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. წაკითხული ინტენსიური ტრენინგ-კურსი პედაგოგებისათვის - „ახალი მეთოდოლოგია უცხო ენის შესწავლის პროცესში“.	ცნობა
2007	არალეგალური მიგრაციის პრევენციის პროგრამის „ადამიანი გაჭირვებაში“ - საქართველოს ჟურნალისტ ქალთა ასოციაცია-მონაწილე, ჩეხეთი	სერტიფიკატი
2005 წლის თებერვალი ისი	ფონდი "ღიასაზოგადოება-საქართველო" (OSGF) მიერ დაფინანსებული პროექტის „ძალადობა ბოროტებაა“ მონაწილე	ცნობა
2003	ასოციაცია `სკოლა-ოჯახი-საზოგადოება -პროგრამის `წერა-კითხვაკრიტიკული აზროვნებისათვის, მონაწილე	სერტიფიკატი #200
2002	საქართველოს მმართველობის და სამოქალაქო საზოგადოების პროექტის GOSIP-ის მონაწილე, ბელფასტი, ირლანდია	ცნობა
2002 წლის 16 ივნისი	ქალები კონფლიქტის პრევენციისა და მშვიდობის მშენებლობისათვის სამხრეთ კავკასიაში - ორგანიზაციის ტრენინგი თემაზე: “კონფლიქტის პრევენცია, მშვიდობის მშენებლობა და ქალის როლი მშვიდობის მშენებლობაში ”	სერტიფიკატი
2001	ფონდი `ღია საზოგადოება-საქართველო. განათლების მეგა პროექტის მასწავლებელთა საუნივერსიტეტო მოზადების პროგრამის ფარგლებში ტრენინგის სტუდენტთა და მოსწავლეთა ცოდნის შეფასება, მონაწილე	სერტიფიკატი
2001	საერთაშორისო ასოციაცია წინსვლა, საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და მედიცინის განვითარების საქართველოს ფონდი ქალი და საზოგადოება. ევროკომისიის ეგიდით განხორციელებული პროექტის- “არ დავუშვათ ბავშვის შეურაცხყოფა და ძალადობა ქალზე!” ფარგლებში	სერტიფიკატი



CV

2001	ფონდი სოციალური ადაპტაცია პარტნიორი-მცირე ბიზნესის პროექტის მონაწილე, მინიჭებული კვალიფიკაცია, მცირე ბიზნეს-მენეჯერი	სერტიფიკატი
-------------	--	-------------

ირმა ქურდაძე

ქ. ახალციხე, წერეთლის ქ. #12
5(99) 17 71 09; 0(365) 2 20692

kurdadeirma@sjuni.ge
irmakurdadze@gmail.com

პუბლიკაციები (ეროვნული გამოცემები)

წელი	დასახელება/თემა	რეფერირებულ/ადგილობრივ გამოცემებში
2017	პროფესიული თვითგანვითარება, როგორც მასწავლებლის მომზადების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი კომპონენტი	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, "გულანი", # 21, გვ. 153-159, ახალციხე
2016	ბავშვთა უფლებების სწავლება მომავალი მასწავლებლების მომზადების პროცესში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, "გულანი", # 20, გვ. 281-287, ახალციხე
2015	სკოლის დირექტორი, როგორც მენეჯერი	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, "გულანი", # 18, გვ. 198-202, ახალციხე
2014	განათლების საყოველთაობა, როგორც ადამიანთა უფლებათა დაცვის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მიმართულება	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, "გულანი", # 14, გვ. 220-225, ახალციხე
2014	მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლების ზოგიერთი ასპექტი	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, "გულანი", # 15, გვ. 231-234, ახალციხე



CV

2013	ინტეგრირებული დარგთაშორისი სწავლების მნიშვნელობა-ეკოლოგიური განათლებისა და უცხო ენის მაგალითზე	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის,(პედაგოგიური ფაკულტეტი) ქუთაისის უნივერსიტეტის, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის შრომები, ქუთაისი, გვ. 28-30
2013	სწავლების პროცესის სწორი ორგანიზაცია და არასრულწლოვანთა დანაშაულის პრევენცია	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, (პედაგოგიური ფაკულტეტი) ქუთაისის უნივერსიტეტის, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის შრომები, ქუთაისი, გვ.25-28
2012	განათლების რეფორმის პროცესში სწავლების პროცესის დაგეგმვის თანამედროვე მიდგომები	გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის შრომები, ქ.გორი
2012	სწავლების ზოგიერთი ასპექტი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში	ახალციხის სახელმწიფო საწავლო უნივერსიტეტის გამოცემა, ახალციხე
2012	განათლების სისტემის რეფორმის პროცესში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემის მნიშვნელობა	ახალციხის სახელმწიფო საწავლო უნივერსიტეტის გამოცემა, ახალციხე
2012	კომუნიკაციური სწავლების მნიშვნელობა უცხო ენის (რუსულის) სწავლებისას	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის შრომები, ქუთაისი, გვ.260-284
2011	Типы индивидуализированных упражнений по русскому языку как иностранному в русском языке	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,“ #27, თბ., გვ.29-32
2011	პედაგოგიური პროგნოზირება, როგორც მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პრიორიტეტი	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, ახალციხე, გვ
		ახალციხის სახელმწიფო



CV

2011	სასწავლო მოტივაციის ამაღლება სტუდენტთა მომზადების პროცესში	სასწავლო უნივერსიტეტი, ახალციხე, გვ 6-7
2010	სკოლის დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებში ზნეობრივი პრიორიტეტების ჩამოყალიბება	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის გამოცემა, ახალციხე, გვ.91-93
2010	სკოლის დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებში ზნეობრივი პრიორიტეტების ჩამოყალიბება	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის გამოცემა, ახალციხე, გვ.91-93
2010	პრობლემური სწავლება და პედაგოგიური სიტუაციის ანალიზი	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის გამოცემა, ახალციხე, გვ.6-7
2010	პედაგოგიური ოსტატობის ფორმირების ზოგიერთი საკითხისათვის	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული, „საზრისი,“ #26, თბ., გვ. 17-19
2010	სტატისტიკური მეთოდების გამოყენება პედაგოგიურკვლევაში	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის შრომები, თბილისი, გვ. 466-468.
2010	სტუდენტებისადმი ინდივიდუალური მიდგომა რუსული ენის (როგორც უცხო ენის სწავლების პროცესში)	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის შრომები, თბილისი, გვ. 447450.
2009	სუსტი სკოლების პრობლემა გერმანიაში	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,“ #25, თბ., გვ.76-78.
2009	პედაგოგიური ექსპერიმენტის მნიშვნელობა	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,“ #25, თბ., გვ.88-90
2009	პედაგოგიური გამოცდილების შესწავლა და გამოყენება	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული



CV

		„საზრისი,” #25, თბ., გვ. 41-43
2009	ღირებულებათა დეფიციტი სასწავლო პროცესის არასწორი ორგანიზაციის პირობებში	სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, “გულანი”, # 4, ახალციხე, გვ. 115-123
2009	ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და შეფასება (შეზღუდული უნარის მქონე მოსწავლისათვის)	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #25, თბ., გვ.38-39
2009	სუსტი სკოლების პრობლემა გერმანიაში	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #25, თბ., გვ.76-78.
2009	პედაგოგიური ექსპერიმენტის მნიშვნელობა	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #25, თბ., გვ.88-90
2009	პედაგოგიური გამოცდილების შესწავლა და გამოყენება	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #25, თბ., გვ. 41-43
2009	ღირებულებათა დეფიციტი სასწავლო პროცესის არასწორი ორგანიზაციის პირობებში	სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, “გულანი”, # 4, ახალციხე, გვ. 115-12
2009	ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და შეფასება (შეზღუდული უნარის მქონე მოსწავლისათვის)	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #25, თბ., გვ.38-39



CV

2008	სტანდარტები სწავლებაში	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #24, გვ. 46-47, თბილისი
2008	პედაგოგიური პრაქტიკის მნიშვნელობა და ორგანიზაცია	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #24, გვ. 29-31, თბილისი
2008	განათლების სისტემის რეფორმა და ევროპული გამოცდილება	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #24, გვ. 37-39, თბილისი
2008	სწავლების ერთი ასპექტი არასრულწლოვანთა დანაშაულის ასაცილებლად	სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, “გულანი”, # 3, გვ. 96-100, ახალციხე
2008	ემოცია და სწავლების პროცესი	სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, შრომები, # 1, გვ. 328-332, თბილისი
2008	პედაგოგიური პრაქტიკის მნიშვნელობა და ორგანიზაცია	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #24, გვ. 29-31, თბილისი
2008	განათლების სისტემის რეფორმა და ევროპული გამოცდილება	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #24, გვ. 37-39, თბილისი
2007	წინასასკოლო აღზრდის დაწესებულებები გერმანიაში	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #23 თბ.



CV

2007	სწორი მოტივაცია და ეფექტიანი სწავლება	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #23, გვ. 41-42, თბილისი
2006	უნარდაქვეითებული ბავშვების სოციალური ინტეგრაცია	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #20, გვ. 250-253, თბილისი
2006	ეკოლოგიური აღზრდის ზოგიერთი საკითხი	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #21, გვ. 54-55, თბილისი
2006	განათლების სისტემის რეფორმა და სკოლის თვითმართველობის იდეის რეალიზაცია სკოლამდელ დაწესებულებებში ბავშვთა სოციალური მომსახურების	თსუ მესხეთის ფილიალის შრომები, გვ. 439-444, ახალციხე
2006	FORMATING PEDAGOGICAL CULTURE IN THE MULTILEVEL SYSTEM OF EDUCATION	Iakob Gogebashvili National Institute of Pedagogical Scienses, SAZRISI N22, 68-70, TBILISI
2005	სასწავლო ამოცანა და სწავლების ეფექტურობა	იაკობ გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #16, გვ. 22-24, თბილისი
2005	დიაგნოსტიკური მეთოდის გამოყენება საკორექციო მუშაობის პროცესში	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი,” #16, გვ. 234-237, თბილისი



CV

2002	მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის საკითხი	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომების კრებული „საზრისი“ №7, გვ. 90-93, თბილისი,
2002	პედაგოგიური დიაგნოსტიკის როლი სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის პროცესში	საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემია, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის მოამბე, №4-5, გვ. 100-103, თბილისი
2002	შემოქმედებითი უნარები და სტუდენტთა პროფესიული მომზადების პედაგოგიური პრობლემა	საქართველოს განათლების სამინისტრო, სამეცნიერო-პედაგოგიური ჟურნალი „სკოლა და ცხოვრება“ #1-3, გვ. 14-18, თბილისი
2001	ექსწლიან ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ეროვნული ინსტიტუტი, შრომათა კრებული „საზრისი“ №6, გვ. 87-91, თბილისი
2000	თვითაღზრდის როლია ღზრდის პროცესში	სამეცნიერო-პედაგოგიური ჟურნალი „სკოლა და ცხოვრება“, გვ. 9-13, თბილისი
1999	К проблеме формирования творческого потенциала будущего учителя	სულხან საბა ორბელიანის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტის პროფესორმასწავლებელთაშრომები, გვ. 186-190, თბილისი
1999	მასწავლებლის პედაგოგიური ტაქტი, როგორც უმნიშვნელოვანესი პედაგოგიურფსიქოლოგიური თვისება	სამეცნიერო-პედაგოგიური ჟურნალი „სკოლა და ცხოვრება“, გვ. 31-35, თბილისი



CV

1998	პედაგოგიური პრაქტიკა და მასწავლებლის პროფესიული მომზადება	ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ახალციხის ფილიალის შრომების კრებული, I ტომი, გვ. 254-259, თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბილისი/ახალციხე
------	---	--

პუბლიკაციები (საერთაშორისო ჟურნალებში)

წელი	დასახელება/თემა	რეფერირებულ/ადგილობრივ გამოცემებში
<i>2023</i>	The Third Generation National Curriculum (Georgia), ICT in Teaching and the Formation of 21-st Century Skills in Students	Volume 8, Issue 2, February – 2023 International Journal of Innovative Science and Research Technology ISSN No:-2456-2165 IJISRT23FEB803 www.ijisrt.com 1309 https://ijisrt.com/the-third-generation-national-curriculum-georgia-ict-in-teaching-and-the-formation-of-21st-century-skills-in-students (Authors : Irma Kurdadze Volume/Issue : Volume 8 - 2023, Issue 2 - February Google Scholar : https://bit.ly/3IIfn9N Scribd : https://bit.ly/3ZAIBzY DOI : https://doi.org/10.5281/zenodo.7691883)
<i>2021</i>	სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი და მულტიკულტურული განათლება სჯსუს მასწავლებელთა მომზადების პროგრამებში Samtskhe-Javakheti Region and Multicultural Education in SJSU'S Teacher Training Program.	DOI: 10.22333/ijme.2021.20000 გვ.161-163 მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში SECOND LANGUAGE EACHING/ACQUISITION IN THE CONTEXT OF MULTILINGUAL EDUCATION მოხსენებათა თეზისები BOOK of ABSTRACTS 27.09.2021 – 17.09.2021 თბილისი, საქართველო Tbilisi, Georgia(Google Scholar)



CV

2021	NEW SCHOOL MODEL APPROACHES IN PREPARING FUTURE TEACHER IN PEDAGOGICAL PRACTICE PROCESS	ISSN 2414-2948, Бюллетень науки и практики. 2021. Т. 7. №3. С. 297-301. https://doi.org/10.33619/2414-2948/64/36
2019	Development stages and directions of international human rights protection mechanism in Georgia	International Black Sea Journal Social Sciences Symposium (IBSESS). 223-233
2019	Formation of Innovative Educational Environment at High School	«Бюллетень науки и практики» №4 (март) 2019 г.
2016	საგნის სწავლების პროცესში მოსწავლეებში ეთიკური ღირებულებების ჩამოყალიბება	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური შრომები, ქუთაისი, გვ.150-153
2016 February,	Theory and methodology of professional education, Some directions of foreign languages teaching process	International Academy of Science and Higher Education -Modern peculiarities of the identity formation and social adaptation in conditions of the values crisis, London, UK, Global International Scientific Analytical Project
2015	О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ИНТЕРКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУЗИИ	Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) (Варшава, Польша) # 2, volume 1, 13-15
2015	Программы билингвального образования и выбор общеобразовательных школ Грузии	«Современные концепции научных исследований», Филологические науки. Сборник научных работ, Евразийский Союз Учёных, EUS, Москва, стр. 94-97
2015	მულტიკულტურული განათლების ზოგიერთი უმნიშვნელოვანესი ასპექტი	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ხარისხის განათლების საქართველოს ცენტრი და განვითარების საქართველოს ოფისი - ეროვნული ERASMUS+



CV

2014	სასწავლო სემინარი, როგორც ინტერაქტიური მეთოდების ერთ-ერთი ფორმა სასწავლო პროცესში	GESJ:Education Sciences and Psychology, // 2014 No.1(27), [2014.01.15] <i>CONTENTS</i> , 167-170 Georgian Technical University
2014	სხვადასხვა სახის სირთულეების მქონე მოსწავლეებში ბაზისური უნარების განვითარების თავისებურებები და ინტელექტთან მიმართება	GESJ:Education Sciences and Psychology, // 2014 No.5(31) [2014.11.30] 15-18 Georgian Technical University
2014	განათლების შეღწევადობა, როგორც სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეების სასწავლო პროცესში ჩართვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მიმართულება	GESJ:Education Sciences and Psychology, // 2014 No.5(31) [2014.11.30] 191-193 Georgian Technical University
2014	სოციალური და ემოციური განვითარების ზოგიერთი ასპექტი	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური შრომები, ქუთაისი, გვ.
2014	Using Effective Educational Management in the Working Process of School Principal as a Leader	International Academic Research Journal of Business and Management - ISSN : 2227-1287 Vol. 3, Issue 7, 18-25 , December, Impact Factor-5.60 (Index Copernicus)
2014	The Role of Management in the Process of Teacher's Personal and Professional Growth	International Academic Research Journal of Business and Management - ISSN : 2227-1287 Vol. 3, Issue 6, 26-30 , November Impact Factor-5.60 (Index Copernicus)
2013	ავთენტური სწავლის მნიშვნელობა განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის პროცესში	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შრომების კრებული, ქუთაისი, გვ.
2013	Europien worth in Georgia	ISSN 2158-7051 International Journal of Russian Studies, Турция, Анкара ISSUE NO. 6 (2013/1)



CV

		http://www.radtr.net/dergi/sayi6/marianna6.htm
2013	ინტეგრირებული აზროვნება - თანამედროვე გამოწვევების წინააღმდეგ	გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის შრომების კრებული, გორი
2012	<i>ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ</i>	International Academy of Science and Higher Education (UK), AllUkrainian Academic Union (Ukraine), National Bologna Centre (Ukraine), International Union of Commerce and Industry (UK), American International Commercial Arbitration Court (USA) «The value system of modern society»,
2012	<i>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГРУЗИИ</i>	Сборник научных трудов International Journal of Russian Studies, Турция, Анкара ISSUE NO. 5 (2012/1) http://www.radtr.net/dergi/sayi6/marianna6.htm
2011	Аудирование на уроках русского языка как иностранного	Сборник научных трудов, Турция, Стамбул Стр. 33-37
2012	<i>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ</i>	საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტუალი“, # XX, თბილისი WWW.INTELEQTUALI.GE
2012	Дискуссии как современный метод обучений в процессе подготовки учителей-словесников в XXI веке	Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
2012	Обучение иноязычному (русскому) говорению в нерусских школах	«РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ» в рамках VI Международного фестиваля «Великое русское слово», Сборник научных трудов,



CV

2012	<i>ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ДУХОБОРЦЕВ САМЦХЕ- ДЖАВАХЕТСКОГО РЕГИОНА ГРУЗИИ</i>	Болонский университет (Италия)-МЭСИ (Россия)-ЕФ МЭСИ (Армения) Мидлбери Колледж, Вермонт (США)-Университет Санг-Менг (Южная Корея)
2012	პედაგოგიური პროგნოზირება, როგორც მასწავლებლის მომზადების ერთი ძირითადი ასპექტი	სოხუმის უნივერსიტეტი სოხუმი), საერთაშორისო ჟურნალი, #4, გვ. 4
2011	Иновация в школе и вузе в процессе преподвания РКИ	Сборник научных трудов издательство «Интер пресс К», Алматы, Казахстан, стр. 283-287
2011	მოთხოვნები მასწავლებლის მიმართ- განათლების სისტემის რეფორმის პროცესში	საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი `ინტელექტი, თბილისი #1(39), გვ. 93-95



CV

2011	Приоритеты экологического образования на уроках русского языка	сайт для родителей и преподавателей билингвов bilingual-online.net, Карслуэ, Германия, в разделе «Поговорим о русском языке» WWW.BILINGUAL-ONLINE.NET
2011	ГЛАГОЛЫ ЗВУЧАНИЯ В СЕМИОТИЧЕСКОМ РАКУРСЕ	International Academy of Science and Higher Education (UK), AllUkrainian Academic Union (Ukraine), National Bologna Centre (Ukraine), International Union of Commerce and Industry (UK), American International Commercial Arbitration Court (USA) «Current problems of human society development»
2011	The model and modern conceptions in teaching Russian language as a foreign language for foreign students	I International Scientific Conference - INTERCULTURAL DIALOGUES Telavi, 44-48
2011	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	International Academy of Science and Higher Education (UK), AllUkrainian Academic Union (Ukraine), National Bologna Centre (Ukraine), International Union of Commerce and Industry (UK), American International Commercial Arbitration Court (USA), «Actual problems and modern tendencies of psychology and pedagogics development»
2011	Об особенностях образования компьютерного жаргона в русском языке	Сборник научных трудов, Московский государственный университет, Москва



CV

2010	Употребление русского языка как средства межнационального общения	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЕРЕВАНСКИЙ ФИЛИАЛ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РУСИСТИКЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА» АРМЕНИЯ-АМЕРИКА-ЕВРОПА- РОССИЯ-SHG- STREAMING: http://mesi.cliro.unibo.it , Стр. 15-17
2010	Новейшие методы преподавания русского языка как иностранного в вузе	Сборник научных трудов Печского государственного университета Венгрия, стр. 15-19
2010	Роль мотивации в процессе обучения русскому языку как иностранному	Сборник научных трудов Бухарестского государственного университета, Румыния, стр. 5763
2010	Пожизненное заключение или смертная казнь? (на основе гуманистической идеи А.Чехова и И.Чавчавадзе)	Сборник научных трудов Бухарестского государственного университета, Румыния, стр. 7175



CV

2010	Актуальные вопросы в процессе преподавания русского языка как иностранного.	Сборник научных трудов «Кантех», Армения, Ереван, вып. 5(41)
2009	К вопросу об использовании нестандартных методов в процессе изучения русского языка,	Лингвистический университет, Сборник научных трудов «Кантех», Армения, Ереван, вып. 1 стр 260-263.
2009	Педагогическое исследование и его результат.	РАЕ «Фундаментальные исследования», Россия, Сочи, вып. 6
2009	Завтра будущего учителя	Сборник научных трудов «Кантех», Армения, Ереван, вып. 4(41), стр. 257-260.
2009	Иновационные технологии в процессе преподавания русского языка как иностранного	ЗАО «Златоуст» (СанктПетербург), Российский гуманитарный научный фонд (Москва). Санкт – Петербург, стр.20-23
2004	სკოლებში სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების გაუმჯობესება ფიზიკურად ჯანსაღი თაობის აღზრდის საწინდარია	საერთაშორისო ჟურნალი, „სოციალური პოლიტიკა საქართველოში“ #6, ფონდი „ჰორიზონტი,“ (გამოდის ქართულ, რუსულ, ინგლისურ ენებზე), გვ. 18-20, თბილისი
2003	სიახლე საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლებაში, ეროვნული სკოლის ახალი ამოცანები	საერთაშორისო ჟურნალი „სოციალური პოლიტიკა საქართველოში“ #3, (გამოდის ქართულ, რუსულ, ინგლისურ ენებზე), გვ. 13-15, თბილისი




CV

პუბლიკაციები იმფაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალებში

№	ნაშრომის სათაური	ჟურნალის დასახელება, ტიპი/ტომი, გვერდები.	გამოქვეყნების წელი	ჟურნალის იმპაქტ ფაქტორი	ციტირებების რაოდენობა
1	Using Effective Educational Management in the Working Process of School Principal as a Leader	International Academic Research Journal of Business and Management - ISSN : 2227-1287 Volume. No 3, Issue 7	December, 2014	Impact Factor 5.60 Index (Copernicus)	
2	The Role of Management in the Process of Teacher's Personal and Professional Growth	International Academic Research Journal of Business and Management - ISSN : 2227-1287 Vol.ume No 3, Issue 6	November, 2014	Impact Factor- 5.60 (Index Copernicus)	

სახელმძღვანელოები და მონოგრაფიები

თარიღი	სახელწოდება	რეფერირებულ/ადგილობრივ გამოცემებში
2019	საკითხავი მასალა სალექციო კურსისთვის - აქტიური მოქალაქეობის ხელშეწყობა. CURE Promoting Active Citizenship. ((ერაზმუს+ პროექტის - კურიკულუმის რეფორმა სამოქალაქო განათლებისა და დემოკრატიის პრინციპების ხელშეწყობისათვის მასწავლებელთა მომზადების პროგრამებში ისრაელსა და საქართველოში, ფარგლებში)	თბილისი, ილაუნის გამოცემა  Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



CV

	Curricular Reform For Democratic Principles and Civic Education in Teacher-Training Programs in Israel and in Georgia.	
2015	Children’s Rights in and Through Education: Learning to Live Together -ბავშვთა უფლებები განათლებაში და განათლების მეშვეობით: ვსწავლობთ ერთად ცხოვრებას-სალექციო კურსი	თბილისი, ილიაუნის გამოცემა
2014	სწავლა-სწავლების მეთოდების ეფექტური გამოყენება სწავლების ორგანიზაციის პროცესში	თბილისი, გამომცემლობა. “უნივერსალი”
2013	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები უმაღლეს სკოლაში–მეთოდური სახელმძღვანელო	თბილისი, გამომცემლობა. “უნივერსალი”
2010	პედაგოგიური პრაქტიკის ორგანიზაცია და განხორციელების გზები -მეთოდური სახელმძღვანელო	თბილისი, გამომცემლობა. “უნივერსალი”
2008	მონოგრაფია „პედაგოგიური კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები.	თბილისი, გამომცემლობა. “უნივერსალი”

სასწავლო-მეთოდური მასალის ავტორობა

2011, ნოემბერი – ავტორი სასწავლო-მეთოდური მასალისა თემაზე მრავალეროვანი განათლების საკითხისათვის საქართველოში–ბილინგვების სახელმძღვანელოსათვის, კარსლუე, გერმანია, საერთაშორისო ცენტრი ”ევროლოგი” (POLYLOG) [www. bilingual-online.net](http://www.bilingual-online.net)

2011, აგვისტო – ავტორი სასწავლო-მეთოდური მასალისა თემაზე ეკოლოგიური განათლების პრიორიტეტები უცხო ენის (რუსულის) გაკვეთილებზე – ბილინგვების სახელმძღვანელოსათვის, კარსლუე, გერმანია, საერთაშორისო ცენტრი ”ევროლოგი”, (POLYLOG) [www. bilingual-online.net](http://www.bilingual-online.net)

კონფერენციები (საქართველო)

წელი	დასახელება/თემა	საერთაშორისო/ეროვნული
------	-----------------	-----------------------



CV

<p>2023, 25 იანვარი</p>	<p>ბილინგვური განათლების მიდგომები ეთნიკური უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონში (სამცხე-ჯავახეთის მაგალითზე).</p>	<p>საქართველოს კათოლიკოს - პატრიარქის უწმინდესისა და უნეტარესის, მცხეთა-თბილისის მთავარეპისკოპოსისა და ცხუმ-აფხაზეთის მიტროპოლიტის ილია II-ის დაბადებიდან 90 წლისადმი მიძღვნილი ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო კონფერენცია საქართველოს ეკლესია და მრავალსაუკუნოვანი ქართული სახელმწიფოებრიობა. Scientific conference dedicated to the 90th anniversary of the birth of the Catholic Patriarch of Georgia, Metropolitan Ilia II of Tskhum-Abkhazia The Church of Georgia and centuries-old Georgian statehood. სსუ - სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის სამშვიდობო განათლების ცენტრი.</p>
<p>2022, 10 დეკემბერი</p>	<p>ზოგადი განათლების სისტემის რეფორმა და კომპლექსური დავალება</p>	<p>მასწავლებელთა XI საუნივერსიტეტო კონფერენცია „უნივერსიტეტი სკოლას - სკოლა უნივერსიტეტს“ „მოსწავლეთა გამჭოლი უნარებისა და ღირებულებების განვითარება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტი</p>
<p>2022, 1 აგვისტო</p>	<p>პოზიტიური მშობლობა და ბავშვის უფლებათა ცენტრი სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში</p>	<p>ონლაინ ეროვნული სამეცნიერო - პრაქტიკული კონფერენცია/სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, მულტიკულტურული განათლებისა და კულტურის კვლევების ცენტრი</p>



CV

2021, 1 ივნისი	მატრიცული სწავლება სკოლის დაწყებითსაფეხურზეზუნებისმეტყველების მიმართულებით	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ. ახალციხე
2021, 23-24 იანვარი	2020 წლის შემაჯამებელი ფორუმი, "ახალი სკოლის მოდელის" მიდგომები მომავალი მასწავლებლის მომზადებისას.	საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო-ზოგადი განათლების რეფორმის პროექტი „ახალი სკოლის მოდელი“.
2020, 19 დეკემბერი	მასწავლებელთა IX საუნივერსიტეტო კონფერენციის ეგიდით „უნივერსიტეტი სკოლას – სკოლა უნივერსიტეტს“ „ახალი სკოლის მოდელის“ პრაქტიკული რეალიზაციის საკითხები (პედაგოგიური გამოცდილების გაზიარება)	ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი/ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი „განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტი, თბილისი
2020, 25 ივლისი	პრაქტიკული სწავლების კომპონენტი - დისტანციური სწავლების პროცესში	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების ფაკულტეტის სამეცნიერო კონფერენცია
2020, 25 მაისი	თანამედროვე გამოწვევები დისტანციური სწავლებისას და კონსტრუქტივისტული მიდგომები მასწავლებლის მომზადების პროცესში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ. ახალციხე
2019, 16 მაისი	განათლების სისტემის რეფორმა და „ახალი სკოლის მოდელი“	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ. ახალციხე
2018, 25 აპრილი	სწავლების უნივერსალური დიზაინი განათლების ინკლუზიურობის პროცესში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია მიძღვნილი საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენისა და ივ.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დაარსების 100 წლისთავისადმი. ქ.ახალციხე
	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტთა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო სოხუმის სახელმწიფო
2017, 28 სექტემბერი	ხელშემწყობი მიდგომები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში	უნივერსიტეტი, სამეცნიერო კონფერენცია: ინკლუზიური განათლება უმაღლეს საგანმანათლებლო სისტემაში მეცნიერებისა და ინოვაციების ფესტივალი



CV

		2017, თბილისი, სასტუმრო „ჰულინგი“- თბილისის ზღვის ახალი ქალაქი.
2017, 12 ივნისი	თანამშრომლობითი სწავლების მნიშვნელობა-მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლების გარემოს უზრუნველყოფისათვის	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტიგანათლების ფაკულტეტი, სამეცნიერო კონფერენცია-„თანამედროვე განათლების პარადიგმები უნივერსიტეტებსა და სასკოლო განათლებაში.
2016, 9 ნოემბერი	თვალსაჩინოების მეთოდის გამოყენება ბუნებისმეტყველების სწავლების პროცესში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორ- მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, მიძღვნილი შოთა რუსთაველის დაბადებიდან 850-ე წლისთავისადმი, ქ.ახალციხე
2016, 9 ნოემბერი	თვალსაჩინოების მეთოდის გამოყენება ბუნებისმეტყველების სწავლების პროცესში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორ- მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, მიძღვნილი შოთა რუსთაველის დაბადებიდან 850-ე წლისთავისადმი, ქ.ახალციხე

2016, 17-18 ივნისი	პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევის მნიშვნელობა მასწავლებლის მომზადების პროცესში	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ავჯახეთის მეცნიერებათა ეროვნული აკადემია
2015, 11 ნოემბერი	ბუნებისმეტყველების სწავლების ზოგიერთი საკითხისათვის	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ.ახალციხე,



CV

2015, 27 ოქტომბერი	იაკობ გოგებაშვილი და მშობლიური ენის სწავლების პრობლემატიკა	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
2015, 26 მარტი	განათლების მართვის პროცესში სკოლის დირექტორის, როგორც მენეჯერის ზოგიერთი მახასიათებელი	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ.ახალციხე, კონფერენციის მასალები, გვ.
2014, 12 დეკემბერი	ბავშვის სასკოლო მზაობის ახლებური გააზრება სკოლამდელ განათლებაში	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, რესპუბლიკური სამეცნიერო კონფერენცია - „მშვიდობის მშენებლობა და მდგრადი განვითარება“
2014, 5-6 დეკემბერი	ორენოვანი განათლების ზოგიერთი ასპექტი სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, პედაგოგიკის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტი, მასწავლებელთა III კონფერენცია- უნივერსიტეტი სკოლას - სკოლა უნივერსიტეტს, თსუ, რუსთავი
2014, 2 ოქტომბერი	მულტიკულტურული განათლების პრინციპები და სწავლების მიდგომები სხვადასხვა ეროვნებისა და ეთნიკური წარმომავლობის ჯგუფებთან	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, სოციალურ და ჰუმანიტარული ფაკულტეტის პროფესორმასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ.ახალციხე, კონფერენციის მასალები, გვ.
2014, 16 ივლისი	თანამედროვე მიდგომების ზოგიერთი ასპექტი სკოლამდელ განათლებაში	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების ფაკულტეტი. სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დაარსებისადმი მიძღვნილი ინტერდისციპლინარული ეროვნული სამეცნიერო კონფერენცია



CV

2014, 12 ივნისი	კითხვის სწავლა და მასთან დაკავშირებული სიმნელები	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ.ახალციხე, კონფერენციის მასალები, გვ.
2014, 6-7 ივნისი	სხვადასხვა სახის სირთულეების მქონე მოსწავლეებში ბაზისური უნარების განვითარების თავისებურებები და ინტელექტთან მიმართება.	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, პედაგოგიკის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტი, მასწავლებელთა II კონფერენცია-უნივერსიტეტი სკოლას - სკოლა უნივერსიტეტს, თსუ, ქუთაისი
2014, 6-7 ივნისი	განათლების შეღწევადობა, როგორც სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეების სასწავლო პროცესში ჩართვის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მიმართულება.	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, პედაგოგიკის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტი, მასწავლებელთა II კონფერენცია-უნივერსიტეტი სკოლას - სკოლა უნივერსიტეტს, თსუ, ქუთაისი
2013, 25 დეკემბერი	მოტივაციის ამაღლების საშუალებები - მასწავლებლის პროფესიაში შესვლისას	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია, ქ.ახალციხე, კონფერენციის მასალები, გვ.
2013, 29-30 ნოემბერი	სასწავლო სემინარი, როგორც ინტერაქტიური მეთოდების ერთერთი ფორმა სასწავლო პროცესში	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, პედაგოგიკის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტი, მასწავლებელთა I კონფერენცია-უნივერსიტეტი სკოლას - სკოლა უნივერსიტეტს, თსუ, თბილისი
2013, 21-22 ნოემბერი	მასწავლებლის მომზადების ზოგიერთი ასპექტი	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, რესპუბლიკური კონფერენცია - მასწავლებლის პროფესიული ეთიკა, ბაზალეთი



CV

2013, 4 აპრილი	პედაგოგიური კვლევის მნიშვნელობა მასწავლებლის მეცნიერულ-პედაგოგიური საქმიანობის პროცესში	სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სამეცნიერო კონფერენცია, ქ.ახალციხე, კონფერენციის მასალები, გვ.
2013, 12 იანვარი	სწავლების პროცესის სწორი ორგანიზაცია და არასრულწლოვანთა დანაშაულის პრევენცია	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, (პედაგოგიური ფაკულტეტი) ქუთაისის უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემია.ერთობლივი სამეცნიეროპრაქტიკული კონფერენცია, კონფერენციის მასალები, გვ.5
2012 8 ნოემბერი	სწავლების ზოგიერთი ასპექტი სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის რესპუბლიკური სამეცნიერო კონფერენცია, ქ.ახალციხე, კონფერენციის მასალები,გვ.
2012, 15 ივნისი	განათლების სისტემის რეფორმის პროცესში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარები სქემის მნიშვნელობა	ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის კონფერენცია, სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ.
2011, 21 დეკემბერი	პედაგოგიური პროგნოზირება, როგორც მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პრიორიტეტი	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, ახალციხე



CV

2011, 24 ივნისი	სასწავლო მოტივაციის ამაღლება სტუდენტთა მომზადების პროცესში	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ 6-7 ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, ახალციხე
2010, 24 დეკემბერი	სკოლის დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებში ზნეობრივი პრიორიტეტების ჩამოყალიბება	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ. . 6-7, ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, ახალციხე
2010, 11 ივნისი	პრობლემური სწავლება და პედაგოგიური სიტუაციის ანალიზი	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ. 71-72, ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, ახალციხე
2009, 25 დეკემბერი	სტუდენტთა შემეცნებითი ინტერესები და სასწავლო პროცესის აქტივიზაცია	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ. 61-62, ახალციხის სახელმწიფო სასწავლო ინსტიტუტი, ახალციხე
2009, 26-27 ივნისი	სტატისტიკური მეთოდების გამოყენება პედაგოგიურ კვლევაში	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ 55, სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, ახალციხე გვ. 466-468
2008, 24 დეკემბერი	მასწავლებლის მომზადების ზნეობრივი მიმართულებები	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ. 105106, სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, ახალციხე
2008, 24 დეკემბერი	დამოუკიდებელი მუშაობის როლი მომავალ უცხო ენის (რუსული ენა და ლიტერატურა) მასწავლებლის ფორმირების პროცესში	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ. 109110, სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, ახალციხე
2007	მასწავლებელი და კომუნიკაციური ცოდნა	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, გვ. 109110, სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, ახალციხე
2006	განათლების რეფორმა და ობიექტური ღირებულების ცნობიერების აღზრდა განვითარება დაწყებითი კლასების მოსწავლეებში	სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, სსიპ ახალციხის ინსტიტუტი, გვ. 6-7, ახალციხე
1999	სტუდენტებში პედაგოგიური მოღვაწეობის მოწოდების ფორმირება	საქართველოს განათლების სამინისტრო, სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი, პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო სესიის მასალები, გვ. 25-26, თბილისი
1998	მასწავლებლის პროფესიული ორიენტაციის საფუძვლები,	საქართველოს რესპუბლიკის განათლების სამინისტრო, თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი. განათლების რეფორმის მიმართულება და დაწყებითი



CV

		(ელემენტარული) სკოლის მასწავლებლის მომზადების პრობლემა რესპუბლიკის უმაღლეს პედაგოგიურ სასწავლებელში, პედაგოგიური სასწავლებლის დაწყებითი განათლების ფაკულტეტების პროფესორმასწავლებელთა და ასპირანტთა XIII რესპუბლიკური სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციის მასალები, გვ. 30-31, თბილისი
1996	კომბინირებული გაკვეთილის როლი მოსწავლეების ბუნებრივმეცნიერული აზროვნების ფორმირება-განვითარებაში	ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ახალციხის ფილიალის მე-5 სამეცნიერო კონფერენციის თეზისები, ახალციხე

საერთაშორისო კონფერენციები

21-22 სექტემბერი, 2022	ბავშვთა უფლებები სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამებში	მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია: „ბავშვთა უფლებების საკითხების ჩართვა საუნივერსიტეტო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და კურიკულუმებში“ სახელმწიფო ენის სწავლებასა და ეთნიკური უმცირესობების განათლებაზე აქცენტირებით, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ახალციხე, ახალქალაქი
2-3 ივნისი, 2022	ბავშვზე მორგებული გარემო, როგორც ბავშვის უფლება	საერთაშორისო კონფერენცია „ადრეული განათლება და ზრუნვა“ International Conference Early Childhood Education and Care, გაეროს ბავშვთა ფონდი, საქართველო, UNICEF Georgia, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების ფონდი



CV

<p>2-3 ივნისი, 2022</p>	<p>მშობელთა ჩართულობის მნიშვნელობა სკოლამდელი განათლების ეფექტიანობაში</p>	<p>საერთაშორისო კონფერენცია „ადრეული განათლება და ზრუნვა“ International Conference Early Childhood Education and Care, გაეროს ბავშვთა ფონდი, საქართველო, UNICEF Georgia, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების ფონდი</p>
<p>29-30.09.2021</p>	<p>სამცხე-ჯავახეთის რეგიონი და მულტიკულტურული განათლება სჯსუს მასწავლებელთა მომზადების პროგრამებში Samtskhe-Javakheti Region and Multicultural Education in SJSU'S Teacher Training Program.</p>	<p>DOI: 10.22333/ijme.2021.20000 file:///C:/Users/user/Downloads/seltame-book-of-abstracts-2021_61c5c74a2e593.pdf გვ.161-163 მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში SECOND LANGUAGE EACHING/ACQUISITION IN THE CONTEXT OF MULTILINGUAL EDUCATION მოხსენებათა თეზისები BOOK of ABSTRACTS 27.09.2021 – 17.09.2021 თბილისი, საქართველო Tbilisi, Georgia(Google Scholar), მეოთხე საერთაშორისო კონფერენცია: მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში, თბილისი, თსუ, ვილნიუსის უნივერსიტეტი, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი.</p>
<p>23-24.09.2021</p>	<p>ბავშვთა უფლებები-სჯსუს კურიკულუმებში/სწავლების დიდაქტიკებში</p>	<p>მეორე საერთაშორისო კონფერენცია: „ბავშვთა უფლებების საკითხების ჩართვა საუნივერსიტეტო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და კურიკულუმებში“, გაეროს ბავშვთა ფონდი, საქართველო, UNICEF Georgia, ბათუმი, შოთა რუსთაველის სახელობის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.</p>



CV

		Incorporation of child rights into the educational programmes and curricula of universities, კონფერენციის თეზისების კრებული.BOOK OF ABSTRACTS.
2.07.2021	CURE და აქტიური მოქალაქეობა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამებში(სჯსუ), განათლების თანამედროვე პარადიგმები და ევროკავშირის საერთაშორისო პროექტების DITECH, ASSET, DOIT, CURE,DARE დისემინაცია	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, მულტიკულტურული განათლებისა და კულტურის კვლევების ცენტრი
1-2 ოქტომბერი, 2020	მასწავლებლების მომზადების პროგრამები და ბავშვთა უფლებების სწავლება სჯსუ-ში	პირველი საერთაშორისო კონფერენცია ბავშვთა უფლებების საკითხების მართვა საუნივერსიტეტო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და კურიკულუმებში, გაეროს ბავშვთა ფონდი, საქართველო, UNICEF Georgia, ქუთაისი, აკ.წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
19-21 November, 2019	Development stages and directions of international human raights protection mechanismus in Georgia	AMEA Folklore Institute and Literature Institute, Baku-Azerbaijan
27-28 September, 2019	International Scientific Conference Green Medications – By Green Technologies –For Healthy Life. “Teaching Environmental Issues at High School as One of the Most Important Directions of Healthy Life”	Tbilisi State Medical University Tbilisi-Georgia
30 July, 2019	On Some Strategies of Teaching Human Rights.	European University , "Modern Methods and Challenges of Teaching and Evaluation in the Higher Education". Hotel – ‘Biltmore’, Tbilisi



CV

June 24-26, 2019	The Story of Innovation in Teacher Education,	CURE's dissemination Conference - Erasmus+ The MOFET Institute, Teelaviv, Israel
May 9, 2019,	Some aspects of active democratic citizenship	Dissemination of EU International Projects DOIT, CURE, ASSET, DARE, ABC And Modern Paradigms of Education. Sokhumi State University, Center of Multicultural Education and cultural Studies Center of Multicultural Education and cultural Studies, Tbilisi,
2018, 1 ოქტომბერი	Parent and academic success of the student	Gori State Teaching University (Georgia), Academic College of Education (Israel) - Practical Scientific Conference in Educational Sciences "Intercultural Dialogue and Education Development",
2018, 30 ივნისი	ადამიანის უფლებები და მრავალეთნიკური გარემო საგანმანათლებლო სისტემაში	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთაშორისო კონფერენცია „განათლების თანამედროვე პარადიგმები და ევროკავშირის საერთაშორისო პროექტების DOIT, DARE, ASSET, CURE დისიმინაცია“, თბილისი (სერტიფიკატი #029)
2018, 15-17 თებერვალი	კულტურათა დიალოგების გამოყენება - მეორე ენის სწავლებაში (სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის მაგალითზე)	ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ტარტუს უნივერსიტეტი, სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათმორისი ურთიერთობების ცენტრი, მესამე საერთაშორისო კონფერენცია, მეორე ენის სწავლა/სწავლება მულტილინგვური განათლების კონტექსტში, თბილისი(საქართველო)



CV

2017, 21-22 ნოემბერი	Education for Democratic Citizenship and Human Rights in Eastern Partnership Countries: Project results and the way forward	ევროპის საბჭო, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, თბილისი.
2017, 20 ნოემბერი	სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების ზოგიერთი ასპექტი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: ინკლუზიური განათლება: სოციალურად მოწყვლადი ჯგუფები - პრობლემის კვლევა, სწავლა/ სწავლება და მხარდაჭერა, თბილისი
2016, 18-19 ნოემბერი	ზოგიერთი მიდგომა დაუნის სინდრომის მქონე ბავშვის აღზრდაში	გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, მეცხრე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, „განათლების მენეჯმენტი: მიმდინარე გამოწვევები და განვითარების პერსპექტივები“, გორი
2016, 7-9 სექტემბერი	ზოგიერთი მიდგომა ბილინგვური განათლების მასწავლებლის მომზადების პროცესში	მულტილინგვური განათლება- გამოწვევები და პერსპექტივები (ტემპუსის პროექტის ფარგლებში). ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი თბილისი
2016, 4-5 ივნისი	საგნის სწავლების პროცესში მოსწავლეებში ეთიკური ღირებულებების ჩამოყალიბება	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის V I I საერთაშორისო სამეცნიერო-მეთოდური კონფერენცია- სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები, ქუთაისი, გვ.6
2-5 April, 2016	DIMTEGU-Development and Introduction of Multilingual Teacher Education Programs at Universities of Georgia and Ukraine	Development Teacher Education Programs at Universities of Georgia and Ukraine (TEMPUS), Kiev, Ukraine



CV

February 9-15, 2016	Theory and methodology of professional education, Some directions of foreign languages teaching process	International Academy of Science and Higher Education -Modern peculiarities of the identity formation and social adaptation in conditions of the values crisis, Peer-reviewed materials digest(collective monograph)published Following the results of the CXVII International Research and Practise Conference.London, UK, Global International Scientific Analytical Project
2015, 13-14 ნოემბერი	სსსმ პირების უფლებების სწავლება მომავალი მასწავლებლის მომზადების პროცესში	გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, მერვე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, "განათლება XXI საუკუნეში", გორი
2015, September 29,	Meaning of the physical environment in the teaching process for the Special Needs Students	ILIAUNI, With the support of the Tempous Program of the Europien Union
2015, June 30-July 2	Some Aspects of Teaching Children's Rights in Multiethnic	Education for the 21-st Century- Multiculturalism, Childrens Rights and Global Citizenship - at Gordon Academic College, Haifa, Israel
2015, 6-7 ივნისი	ადამიანთა უფლებათა დაცვის სწავლების ზოგიერთი ასპექტი	USAID, CELA, IFES, თსუ-ს საერთაშორისო კონფერენცია „მოქალაქე და სამოქალაქო განათლება პოსტ-სოციალისტურ საზოგადოებებში“, თსუ, თბილისი
2015, 1-2 მაისი	მულტიკულტურული განათლების ზოგიერთი უმნიშვნელოვანესი ასპექტი	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების ხარისხის განვითარების საქართველოს ეროვნული ცენტრი და ERASMUS+-ის საქართველოს ეროვნული ოფისის საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია - უმაღლესი განათლება - ახალი ტექნოლოგიები და ინოვაციები" - HENTI 2015.ქუთაისი
December 26-27, 2014.	Using Effective Educational Management in the Working Process of School Principal as a Leader	III International Conference on Business, Management, Economics and Finance „ARC 2014“, Mumbai, India



CV

2014, 28-29 ნოემბერი	მასწავლებლის მომზადების ზოგიერთი ასპექტი	გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, მეშვიდე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „განათლება, ეკონომიკა და მდგრადი განვითარება“, გორი
2014, 24-25 ოქტომბერი	განმავითარებელი შეფასება, როგორც სწავლების ეფექტურობის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მიმართულება	საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენცია- „ჰუმანიტარული მეცნიერებები ინფორმაციულ საზოგადოებაში-2“ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
2014, 17-19 ოქტომბერი	ინკლუზიური განათლების დანერგვის ზოგიერთი ასპექტი	III საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენცია- კომპიუტინგი/ინფორმატიკა, განათლების მეცნიერებები, მასწავლებლის განათლება) ბათუმში, შავი ზღვის ფლორისა და ფაუნის შემსწავლელი სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი.
August 2-3, 2014.	The Role of Management in the Process of Teacher's Personal and Professional Growth	II International Conference on Business, Management, Economics and Finance „ARC 2014“, Pattaya, Thailand
2014, 5-6 ივლისი	სოციალური და ემოციური განვითარების ზოგიერთი ასპექტი	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის V საერთაშორისო სამეცნიერო-მეთოდური კონფერენცია- სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები ქუთაისი, გვ.
2014, 22-25 May	USING OF INTERNET RESOURCES AND SOCIAL NETWORKS AT THE PROCESS OF TRAINING OF RUSSIAN LANGUAGE SPECIALISTS	Sixth International Scientific Conference of The Russian Language in the Linguistical and Cultural Space of Europe and the World: Human Being, Consciousness, Communication, Internet". KU Leuven - Faculty of Arts Blijde Inkomststraat 21 bus 3312 B-3000 Leuven, Belgium.
2014, February 3-5, 2014	Pedagogical Approaches to Promoting Intercultural Relations in the classroom.	Training Faculty for Promoting Multicultural Education in Higher Educational Institutions in Georgia: DOIT's Curriculum Reform. Tbilisi State University Tbilisi, Georgia



CV

<p>2013, 15-16 ნოემბერი</p>	<p>ინტეგრირებული აზროვნება - თანამედროვე გამოწვევების წინააღმდეგ</p>	<p>გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, მეექვსე ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია „განათლების თანამედროვე გამოწვევები“ გორი</p>
<p>2013, 16 ივნისი</p>	<p>იაკობ გოგებაშვილი-ისტორია და თანამედროვეობა</p>	<p>გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი ქართული ენისა და ლიტერატურის ცენტრი, იაკობ გოგებაშვილისადმი მიძღვნილი საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, გორი</p>
<p>2013, 1-2 ივნისი</p>	<p>ავთენტიკური სწავლის მნიშვნელობა განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის პროცესში</p>	<p>აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის IV საერთაშორისო კონფერენცია-Urgent Problems of Teaching and Upbringing, ქუთაისი, გვ.</p>
<p>2012, 17-19 ნოემბერი</p>	<p>განათლების რეფორმის პროცესში სწავლების პროცესის დაგეგმვის თანამედროვე მიდგომები</p>	<p>გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მეხუთე ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია "განათლება და ინოვაცია", ქ.გორი</p>
<p>2012, 3-5 <i>октябрь</i></p>	<p>ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ДУХОБОРЦЕВ САМЦХЕ- ДЖАВАХЕТСКОГО РЕГИОНА ГРУЗИИ</p>	<p>Болонский университет (Италия)-МЭСИ (Россия)-ЕФ МЭСИ (Армения) Мидлბერი Колледж, Вермонт (США) Университет Санг-Менг (Южная Корея) ВСЕМИРНЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС по русистике и культуре http://mesi.cliro.unibo.it</p>
<p>2012 21-23 სექტემბერი</p>	<p>პედაგოგიური პროგნოზირების დანიშნულება მასწავლებლის მოღვაწეობის პროცესში</p>	<p>II საერთაშორისო -სამეცნიერო კონფერენცია (კომპიუტინგი/ინფორმატიკა, განათლების მეცნიერებები, მასწავლებლის განათლება) ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p>
<p>2012, 21-23 სექტემბერი</p>	<p>უცხო ენის (რუსული) შესწავლის პროცესში სასწავლო პროცესის ეფექტურობის მიღწევის პრიორიტეტები</p>	<p>II საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენცია- კომპიუტინგი/ინფორმატიკა, განათლების მეცნიერებები, მასწავლებლის განათლება) ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p>



CV

<p>2012, 8 – 11 ივნია</p>	<p>Обучение иноязычному (русскому) говорению в нерусских школах</p>	<p>VI Международная конференция «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ» в рамках VI Международного фестиваля «Великое русское слово», Ялта, Украина</p>
<p>2012 . 2-3 ივნისი</p>	<p>კომუნიკაციური სწავლების მნიშვნელობა უცხო (რუსული) ენის სწავლებისას</p>	<p>აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის III საერთაშორისო სამეცნიერო-მეთოდური კონფერენცია, "სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები".</p>
<p>2012, 19-20 აპრელი</p>	<p>Дискуссии как современный метод обучений в процессе подготовки учителей-словесников в XXI веке</p>	<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ V Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин»</p>
<p>2012, 29-30 მარტი</p>	<p>მომავლის განათლების სისტემის ყველასათვის</p>	<p>ინკლუზიური განათლების პირველი საერთაშორისო კონფერენცია, თბილისი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ნორვეგიის განათლებისა და კვლევების სამინისტრო.</p>
<p>2012 19-23 იანვარი</p>	<p>ЗНАЧЕНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР В ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО <i>бронзовым дипломом</i></p>	<p>XVII международная научно-практическая конференции «Система ценностей современного общества» Лондон, Международная Академия Наук и - Высшего Образования (Великобритания); - Всеукраинский Академический Союз (Украина); Национальный болонский центр; http://www.icp-ua.com/ru/conferences</p>
<p>2011, 9-10 დეკემბერი</p>	<p>განათლების სისტემის მიმდინარე რეფორმა და პრობლემები მასწავლებლის მომზადების პროცესში</p>	<p>ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პედაგოგიკის ინსტიტუტი, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „განათლება გლობალიზაციის ეპოქაში-21ე საუკუნის გამოწვევები“</p>



CV

2011, 24-28 ноября	Использование новых технологий в процессе преподавания русского языка как иностранного	XIV международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и современные тенденции развития психологии и педагогики» Лондон, Международная Академия Наук и - Высшего Образования (Великобритания); - Всеукраинский Академический Союз (Украина); Национальный болонский центр http://www.icp-ua.com/ru/conferences .
2011, 23-25 ноября	Об особенностях образования компьютерного жаргона в русском языке	Международной научно-методической конференции «Русский язык в коммуникативном пространстве современного мира», Московский государственный университет, Москва
2011	Приоритеты экологического образования на уроках русского языка (методологическое пособие)	сайт для родителей и преподавателей билингвов bilingual-online.net , Карслуэ, Германия, в разделе «Поговорим о русском языке» WWW.BILINGUAL-ONLINE.NET
2011	О вопросе многоязычного образования в Грузии. (методологическое пособие)	сайт для родителей и преподавателей билингвов bilingual-online.net , Карслуэ, Германия, в разделе «Поговорим о русском языке» WWW.BILINGUAL-ONLINE.NET
2011, 18-21 ოქტომბერი	The model and modern conceptions in teaching Russian language as a foreign language for foreign students	I International Scientific Conference „INTERCULTURAL DIALOGUES” Telavi , 12-13
2011 14-19 сентября	ГЛАГОЛЫ ЗВУЧАНИЯ В СЕМИОТИЧЕСКОМ РАКУРСЕ *Тема заняла III место и была награждена бронзовым дипломом	IX международная научно-практическая конференция. «Современные проблемы развития человеческого общества» Лондон, Международная Академия Наук и - Высшего Образования (Великобритания); - Всеукраинский Академический Союз (Украина); Национальный болонский центр; http://www.icp-ua.com/ru/conferences .



CV

2011 21-28 оқтoбp	<i>ЗНАЧЕНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА</i> *Тема заняла III место и была награждена бронзовым дипломом	VII международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития человеческого общества» Лондон, Международная Академия Наук и - Высшего Образования (Великобритания);- Всеукраинский Академический Союз (Украина); Национальный болонский центр; Стр. 5-7 http://www.icp-ua.com/ru/conferences .
2011 25-27 мая	Аудирование на уроках русского языка как иностранного	Международная конференция «Русский мир и русское слово в межкультурном пространстве» Фатих университет - Факультет естественных и гуманитарных наук - Отделение русского языка и литературы, Турция, Стамбул Стр. 5-6
2011 27 апреля	Инновация в школе и вузе в процессе преподавания РКИ	Международная научно-теоретическая конференция «Социальная модернизация и индустриально-инновационное развитие», Казахстан, Алматы, стр. 283-287
2010, 8-11 декабря	Об индивидуальном подходе при обучении русскому языку как иностранному	Международная конференция «Функционирование русского языка в условиях двуязычной образовательной среды», г. Санкт-Петербург http://www.zlat.spb.ru/page200.html
2010, 30 сентября- 4 октября	Роль мотивации в процессе обучения русскому языку как иностранному	Международный научно-методический семинар для преподавателей русского языка и литературы на тему: «Русский язык и культура: теория и практика преподавания в школе и в ВУЗ-ах», Румыния, Бухарест, стр. 4-5
2010 25-28 май	Употребление русского языка как ииисредства межнационального общения	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО



CV

		<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ЕРЕВАНСКИЙ ФИЛИАЛ, III ЭЛЕКТРОННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РУСИСТИКЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»АРМЕНИЯ-АМЕРИКА-ЕВРОПАРОССИЯ-СНГ- STREAMING:</p> <p>http://mesi.cliro.unibo.it</p>
<p>2010, 7-9 მაისი</p>	<p>Mastering of Ecological Knowledge and Skills in the Process of Teaching Foreign Languages (Russian)</p>	<p>აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობა, შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მდგრადი განვითარების საერთაშორისო ფონდი და ევრო ხმელთაშუაზღვისპირეთის ხელოვნებისა და მეცნიერების აკადემია (EMAAS), საერთაშორისო კონფერენცია „ბათუმი – გაზაფხული - 2010“, გვ. 49-50.</p>
<p>2010, 7-9 მაისი</p>	<p>Some Ways of Teaching Culture</p>	<p>აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობა, შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მდგრადი განვითარების საერთაშორისო ფონდი და ევრო ხმელთაშუაზღვისპირეთის ხელოვნებისა და მეცნიერების აკადემია (EMAAS), საერთაშორისო კონფერენცია „ბათუმი – გაზაფხული - 2010“, გვ.50-51</p>
<p>2010 15-18 აპრელი</p>	<p>Новейшие методы преподавания русского языка как иностранного в вузе.</p>	<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Русский язык в культурной столице Европы-2010» Венгрия, Печ</p>
<p>2009 2-3, ოქტომბერი</p>	<p>პედაგოგიური კვლევის შედეგთა მეთოდოლოგიური მახასიათებლები</p>	<p>სსიპ გორის უნივერსიტეტის მეორე საერთაშორისოკონფერენცია “ახალი მიმართულებები განათლებასა და კვლევაში”, გვ. 5.</p>



CV

2009, 14-17 ოქტომბერი	Международная научная конференция «Кодификация современного русского языка: результаты и проблемы».	ЗАО «Златоуст» (Санкт-Петербург), Российский гуманитарный научный фонд (Москва). «Иновационные технологии в процессе преподавания русского языка как иностранного», Санкт – Петербург, 14-17 октября, стр. 20-23
1997	მასწავლებლის შრომის დაგეგმვა, როგორც პროფესიული და ხელოვნების ფაქტორი	საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის „განათლების აქტუალური პრობლემების“ მასალები, გვ. 34-35, საქართველოს პედაგოგიურ მეცნიერებათა აკადემია, თბილისი

სხვა ინფორმაცია

უცხო ენები (თვითშეფასებით)

ენა	თავისუფლად	კარგად	საშუალოდ
ქართული	(მშობლიური)		
რუსული	*		
ინგლისური	*		
სომხური		*	

კომპიუტერული პროგრამები:

Windows, Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, Microsoft Access

ოჯახური მდგომარეობა: ჰყავს მეუღლე და ერთი შვილი

ინტერესების სფერო: მოგზაურობა, კითხვა