

კურსდამთავრებულთა კვლევა

2022 წელს ჩატარებული კურსდამთავრებულების კვლევა

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ 2022-2023 სასწავლო წელს ჩატარდა კურსდამთავრებულების კვლევა, რომლის ძირითადი მიზანი კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებლების იდენტიფიცირება სპეციალობით ან არასპეციალობით; საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობით, პროგრამის სწავლის შედეგებით კმაყოფილების გამოვლენა იყო.

კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების 67 კურსდამთავრებულმა. კვლევაში დაახლოებით 15% „ქართული ფილოლოგიის“, 15% „ინფორმაციული ტექნოლოგიების“, 15% „ინგლისური ფილოლოგიის“, 15% „ეკონომიკის“, 20% „საჯარო მმართველობის“, 5% აგრონომიის“, 15% „საქართველოს ისტორიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულები იყვნენ.

გამოკითხვაში მონაწილეებიდან 12 კურსდამთავრებული აღმოჩნდა დაუსაქმებელი, ხოლო 55 - დასაქმებული. ქვემოთ ჩამოთვლილია დამსაქმებელი ორგანიზაციების არასრული ჩამონათვალი, სადაც დასაქმებული იყვნენ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები:

„ჯი დი სი სჯ;

საჯარო სკოლა;

Mixiao Education;

ახალციხის რაიონული სასამართლო;

ფრილანსი;

თიბისი ბანკი

„ინტელ-აგრო-სერვისი“;

სსიპ ახალციხის მუნიციპალიტეტის საყუნეთის საჯარო სკოლა;

ახალციხის მუნიციპალიტეტის სოფელი სვირის საჯარო სკოლა;

ასოციაცია ტოლერანტი;

Mixiao education;

ახალციხის რაიონული სასამართლო;

ინდემეწარმე;

კრედო ბანკი;

Pil&pet menegeri;

სამხედრო პოლიციის დეპარტამენტი;

ააიპ "ღია საზღვრები" , ჯავახეთის საინფორმაციო ცენტრი;

Liberty bank;

სს საქართველოს ბანკი;

სის ბიზნეს სერვისი;

კიროვაკანის საჯარო სკოლა;

ვმუშაობ მაღაზიაში გაყიდვების კონსულტანტი ვარ;
კრედო ბანკი;
ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელ აბულის საჯარო სკოლა;
და სხვ.

კურსდამთავრებულების მიერ დაკავებული თანამდებობების ჩამონათვალის არასრული სია:

აიტი სპეციალისტი;
პედაგოგი;
მასწავლებელი;
ქსელის ადმინისტრატორი;
ვებ დიზაინერი;
აგრონომი;
აგრონომი;
მასწავლებელი;
პედაგოგი;
მასწავლებელი;
პროექტების ასისტენტი;
პედაგოგი;
პედაგოგი;
ქსელის ადმინისტრატორი'
განვადების ოფიცერი;
სადაზღვევო პროდუქტების გაყიდვის აგენტი;
მენეჯერი;
გაყიდვების კონსულტანტი;
გაყიდვების ოფიცერი.

კითხვაზე - კმაყოფილი ხართ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო მოცულობით და შედეგით.

93,5%-მა დააფიქსირა კმაყოფილება, ხოლო 6,4%-მა - ნაწილობრივი კმაყოფილება.

კითხვაზე - შეხვდით თუ არა სირთულეებს სამუშაოს მოძიების პროცესში?

დაახლოებით 65%-მა დააფიქსირა, რომ სირთულეებს არ შეხვედრიან, ხოლო 35% წერს, რომ იყო გარკვეული გამოწვევები.

კითხვაზე - რომელ წყაროებზე დაყრდნობით, რა გზებითა და მეთოდებით მოიძიეთ სამსახური (ინტერნეტი, გაზეთი, ტელევიზია, პირადი კავშირები დაა.შ.), მრავალფეროვანი კომენტარები იყო. კერძოდ,

ინტერნეტის საშუალებით (ახლობლობით არა ☺);

პირადი კავშირები;

ინტერნეტი, პირადი კავშირები;
ინდივიდუალურად;
კომპანიის ხელმძღვანელმა მომიწვია სამუშაოდ;
ასეთი ინფორმაციების შესახებ ინტერნეტში დევს ყველაფერი;

კითხვაზე - კვალიფიკაციის მიღების შემდეგ დროის რა პერიოდში დასაქმდით?
დავსაქმდი სწავლის მერე ორი წლის განმავლობაში. ორი წელი არ მქონდა სამუშაო.
არ იყო ვაკანსიები.

მე-3 კურსის მე-2 სემესტრიდან დავიწყე მუშაობა.

სწავლის პერიოდიდან ვმუშაობდი;

1-2 თვეში ძალიან მარტივად;

1 აგვისტოდან, ანუ კვალიფიკაციის მიღების შემდეგ ორ კვირის განმავლობაში.

ათ დღეში, მენეჯერი;

დასაქმებული ვიყავი.

კითხვაზე - საკმარისია თუ არა თეორიული/სალექციო და პრაქტიკული კომპონენტებით მიღებული ცოდნა, კურსდამთავრებულთა 83,9% პასუხობს, რომ სრულიად საკმარისია, ხოლო 16,1% არ არის საკმარისი.

კითხვაზე - რამდენად პასუხობს თქვენს მიერ მიღებული თეორიული ცოდნა იმ მოთხოვნებს, რომლებიც აუცილებელია სამსახურეობრივი მოვალეობების ეფექტურად შესრულებისთვის?

რესპოდენტთა 67,7% აფიქსირებს მოსაზრებას, რომ სავსებით პასუხობს, 29% - ნაწილობრივ პასუხობს, 3% - არ პასუხობს.