



სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
მაგისტრანტების კმაყოფილების კვლევა  
2023-2024 სასწავლო წელი

2023-2024 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრის დასაწყისში ჩატარდა მაგისტრანტების კმაყოფილების კვლევა. კვლევაში მონაწილეობდა 19 მაგისტრანტი. მათ შორის:

ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტიდან კვლევაში მონაწილე სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 21,1%;

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტიდან კვლევაში მონაწილე სტუდენტთა საერთო რაოდენობის 78,9%;

კვლევაში მონაწილეობდნენ ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ბიზნესის ადმინისტრირების, ბიზნესი-ინფორმატიკის, ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტები.

**კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის მიზანი და ამოცანები:**

კითხვარების დამუშავების მეთოდოლოგია ითვალისწინებს მაგისტრანტებისთვის წინასწარ შედგენილ კითხვებზე მიღებული პასუხების სტატისტიკურ დამუშავებას, შედეგების გაანალიზებას, საჭიროების შემთხვევაში მონაცემების დაზუსტებას (შეხვედრები რესპოდენტთან, ჩაღრმავებული ინტერვიუები/გამოკითხვები), დასკვნების გამოტანას, რეკომენდაციების შემუშავებას, შესაბამისი სამსახურების, პერსონალის ან/და სტუდენტების ინფორმირებულობას და უკუკავშირისთვის რეაგირებას. PDCA ციკლის უწყვეტობისთვის კვლავ ხდება სარეკომენდაციოდ გაცემული საკითხების შესრულებაზე მონიტორინგი, პრობლემის ან საკითხის საბოლოოდ გადაჭრამდე.

კვლევის მიზანია უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფისა და მისი ორგანიზაციული განვითარების პროცესში უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის სტუდენტების და დაწესებულების დამოკიდებულების, აგრეთვე სტუდენტთა მხრიდან უნივერსიტეტის განათლების ხარისხით კმაყოფილების დონის განსაზღვრა.

კვლევაში გამოყენებულია თვისებრივი და რაოდენობრივი მეთოდები. კვლევა ტარდება უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა MOODLE-ის პროგრამის ფორმატით, რომელიც უზრუნველყოფდა სტუდენტთა ანონიმურობასა და ნებაყოფლობითობას.

**კვლევა ითვალისწინებს:**

- კვლევის მიზნის, ამოცანის იდენტიფიცირებას. მიგნებების გამოკვეთას, დასკვნების გამოტანასა და რეკომენდაციების შემუშავებას.
- ინსტიტუციური ხასითის ზოგადი მიგნებების დადარებას გასული წლის კვლევის შედეგებთან და შემდგომ ეტაპზე დაგეგმილ კვლევებთან (კერძოდ, სტუდენტთა მიერ აკადემიური/მოწვეული პერსონალის მუშაობის შეფასება და აკადემიური/მოწვეული პერსონალის უკუკავშირი სტუდენტთა მიერ მათი მუშაობის შეფასებაზე).
- ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოკვეთას;
- ძლიერი მხარეების შენარჩუნებასა და გასაუმჯობესებელი მხარეებისთვის რეკომენდაციებისა და რჩევების შემუშავებას;
- შესაბამისი საგანმანათლებლო და სტრუქტურული ერთეულებისთვის კვლევის შედეგების, მიგნებებისა და დასკვნების გაცნობა შემდგომი რეაგირებისათვის უკუკავშირის მისაღებად.
- კვლევების შედეგების განთავსებას უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, ხარისხის უზრუნველყოფის ფანჯარაში.

**კითხვაზე: რამ განაპირობა თქვენი არჩევანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შერჩევასა? (მონიშნეთ თქვენთვის სასურველი რამდენიმე პასუხი ან დააფიქსირეთ თქვენი სხვა მოსაზრება:**

- გამოკითხულთა 5%-მა უპასუხა, ამავე უნივერსიტეტში დასრულებულმა საბაკალავრო პროგრამამ;
- გამოკითხულთა 42,1%-მა უპასუხა, გამოირჩევა სწავლა/სწავლების მაღალი ხარისხით;
- გამოკითხულთა 15,8%-მა უპასუხა, აქვს დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი, პერსპექტიულია;
- გამოკითხულთა 21,1%-მა უპასუხა, აქვს კეთილმოწყობილი სასწავლო გარემო;
- გამოკითხულთა 15,8%-მა უპასუხა, გამოირჩევა სწავლა/სწავლების მაღალი ხარისხით;

**კითხვაზე: სასწავლო პროცესი ორგანიზებული და მოწესრიგებულია ?**

- გამოკითხულთა 84,2%-მა უპასუხა, დიახ, სასწავლო პროცესი ორგანიზებული და მოწესრიგებულია;
- გამოკითხულთა 15,8%-მა უპასუხა, სასწავლო პროცესი მეტწილად ორგანიზებული და მოწესრიგებულია;

**კითხვაზე: ფაკულტეტის დეკანმა და/ან პროგრამის ხელმძღვანელმა გაგაცნოთ თქვენს მიერ არჩეული სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი მიზანი და სწავლის შედეგები?**

გამოკითხულთა 10%-მა უპასუხა, დიახ, ფაკულტეტის დეკანმა და პროგრამის ხელმძღვანელმა გააცნეს თქვენს მიერ არჩეული სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი მიზანი და სწავლის შედეგები;

**კითხვაზე: თქვენი აზრით, შეფასება ობიექტური და სამართლიანია?**

გამოკითხულთა 94,7%-მა უპასუხა, დიახ, შეფასება ობიექტური და სამართლიანია;  
გამოკითხულთა 5,3%-მა უპასუხა, შეფასება მეტწილად ობიექტური და სამართლიანია;

**კითხვაზე: სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელის კონსულტაციებისთვის დრო საკმარისია?**

გამოკითხულთა 89,5%-მა უპასუხა, დიახ, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელის კონსულტაციებისთვის დრო საკმარისია;  
გამოკითხულთა 10,5%-მა უპასუხა, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელის კონსულტაციებისთვის დრო მეტწილად საკმარისია;

**კითხვაზე: სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი გეხმარებათ სამუშაო გეგმის შედგენაში?**

გამოკითხულთა 94,7%-მა უპასუხა, დიახ, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი ეხმარება სამუშაო გეგმის შედგენაში;  
გამოკითხულთა 5,3%-მა უპასუხა, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი ნაწილობრივ ეხმარება სამუშაო გეგმის შედგენაში;

**კითხვაზე: სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი გეხმარებათ სამაგისტრო ნაშრომის ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში?**

გამოკითხულთა 84,2%-მა უპასუხა, დიახ, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი ეხმარება ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში;  
გამოკითხულთა 15,8%-მა უპასუხა, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი მეტწილად ეხმარება ბიბლიოგრაფიის დამუშავებაში;

**კითხვაზე: სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი გეხმარებათ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების პროცესში?**

გამოკითხულთა 89,5%-მა უპასუხა, დიახ, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი ეხმარება ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების პროცესში;  
გამოკითხულთა 5,3%-მა უპასუხა, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი მეტწილად ეხმარება ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების პროცესში;  
გამოკითხულთა 5,2%-მა უპასუხა, სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი ნაწილობრივ ეხმარება ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების პროცესში;

**კითხვაზე: უნივერსიტეტში/ფაკულტეტზე გააგანეს თუ არა სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი?**

გამოკითხულთა 100%-მა უპასუხა, დიახ უნივერსიტეტში/ფაკულტეტზე გააგანეს სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი;

**კითხვაზე: დაასახელეთ წყარო, რომლის საშუალებითაც მიიღეთ ინფორმაცია უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის კუთხით გადადგმული ან დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ.**

გამოკითხულთა 73,7%-მა უპასუხა, რომ ინფორმაცია უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის კუთხით გადადგმული ან დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ მიიღო უნივერსიტეტის ოფიციალური ვებგვერდიდან;

გამოკითხულთა 5%-მა უპასუხა, რომ ინფორმაცია უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის კუთხით გადადგმული ან დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ მიიღო ფაკულტეტის დეკანისგან;

გამოკითხულთა 5%-მა უპასუხა, რომ ინფორმაცია უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის კუთხით გადადგმული ან დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ მიიღო ადმინისტრაციული პერსონალისგან;

გამოკითხულთა 15,3%-მა უპასუხა, რომ ინფორმაცია უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის კუთხით გადადგმული ან დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ მიიღო ადმინისტრაციული პერსონალისგან;

**კითხვაზე: თქვენი აზრით ყველაზე მეტად რა უწყობს ხელს საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის გაღრმავებას? შეაფასეთ თითოეული 1 დან 5 ქულამდე/ მონიშნეთ პლიუსით (ზრდადობის მიხედვით)**

მემორანდუმები და ერთობლივი აქტივობები სხვა უნივერსიტეტებთან

პროექტების კოორდინატორების ჩართულობა

სასწავლო-კვლევით ცენტრებთან თანამშრომლობა

ტურისტული კომპანიების დაინტერესება და მათი ჩართულობა

ინფორმაციის გავრცელება სოციალური ქსელების საშუალებით

კონკრეტულ ქვეყნებში სამუშაო ვიზიტები, ფორუმებზე, გამოფენებზე მონაწილეობა და პირდაპირი დიალოგი დაინტერესებულ პირებთან

ერთობლივი კონფერენციები და სამეცნიერო გამოცემები

საზღვარგარეთთან ურთიერთობის განყოფილების მუშაობა

მაღალრეიტინგულ, უცხოენოვან ჟურნალებში სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნება

**კითხვაზე: მაგისტრატურაში სწავლის პერიოდში მონაწილეობდით კურსკულუმის გარე აქტივობებში (კონფერენციები, გასართობი და სპორტული ღონისძიებები?)**

გამოკითხულთა 52,6%-მა უპასუხა, რომ მაგისტრატურაში სწავლის პერიოდში მონაწილეობდნენ კურსკულუმის გარე აქტივობებში (კონფერენციები, გასართობი და სპორტული ღონისძიებები?)

გამოკითხულთა 31,6%-მა უპასუხა, რომ მაგისტრატურაში სწავლის პერიოდში მეტწილად მონაწილეობდნენ კურსკულუმის გარე აქტივობებში (კონფერენციები, გასართობი და სპორტული ღონისძიებები?)

გამოკითხულთა 15,8%-მა უპასუხა, რომ მაგისტრატურაში სწავლის პერიოდში ნაწილობრივ მონაწილეობდნენ კურსკულუმის გარე აქტივობებში (კონფერენციები, გასართობი და სპორტული ღონისძიებები?)

**კითხვაზე: თქვენს მიერ არჩეულმა სამაგისტრო პროგრამამ გაამართლა თქვენი მოლოდინი?**

გამოკითხულთა 89,5%-მა უპასუხა, რომ სამაგისტრო პროგრამამ გაუმართლათ მოლოდინი; გამოკითხულთა 10,5%-მა უპასუხა, რომ სამაგისტრო პროგრამამ მეტწილად გაუმართლათ მოლოდინი.

**საყურადღებო საკითხები:**

მე-2 კითხვა: სასწავლო პროცესი ორგანიზებული და მოწესრიგებულია, 15,8% უპასუხა მეტწილად. აღნიშნული მაჩვენებელი საჭიროებს დაზუსტებას.

მე-5 კითხვა: სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელის კონსულტაციებისთვის დრო საკმარისია, 10,5%-მა დააფიქსირა მეტწილად კმაყოფილება სამეცნიერო ხელმძღვანელის საკონსულტაციო დროსთან დაკავშირებით. აღნიშნული საკითხი საჭიროებს დაზუსტებას სამეცნიერო ხელმძღვანელებთან.

მე-6 კითხვა: სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი გეხმარებათ სამუშაო გეგმის შედგენაში, აღნიშნულ კითხვაზე დაფიქსირდა 5,3% ნაწილობრივი მაჩვენებელი. სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შემუშავების ინსტრუქციის თანახმად, სამაგისტრო ნაშრომის თემის ხელმძღვანელმა უნდა უზრუნველყოს მაგისტრანტის დაკვალიანება და დახმარება სამუშაო გეგმის შედგენაში.

მე-8 კითხვა: სამაგისტრო (ნაშრომის) თემის ხელმძღვანელი გეხმარებათ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების პროცესში, ნაწილობრივ გეხმარება უპასუხა დაახლოებით 5%-მა. სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შემუშავების ინსტრუქციის თანახმად, სამაგისტრო ნაშრომის თემის ხელმძღვანელმა უნდა უზრუნველყოს მაგისტრანტის ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირების პროცესი. აღნიშნული საკითხის განხილვა მოხდება ფაკულტეტების დონეზე, მაგისტრანტებთან და სამეცნიერო ხელმძღვანელებთან ჩაღრმავებული ინტერვიუების სახით.