

ქნიპარსიძე

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის
უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების

კატალოგი

2024



ს ა რ ჩ ე ვ ი		
განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		3
1.	ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	4
	ისტორიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	10
2.	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	14
	ქართული ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	22
3.	ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	27
	ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	34
4.	მასწავლებლის მომზადების პროგრამა	38
5.	ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	46
6.	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	49
7.	ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	58
8.	ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	65
9.	საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	74
ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		80
1.	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	81
	ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	86
2.	ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	88
3.	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	94
იურიდიული ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		99
1.	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	100
2.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	107
ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		117
1.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	119
	ინფორმაციული ტექნოლოგიების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	124
2.	ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	126
	ეკოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	131
3.	აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	133
	აგრონომიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	139
4.	ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	141
	აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	146
5.	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	151
6.	ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	156

განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის
უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

	პროგრამის დასახელება	სწავლები ს ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECT S	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი ¹	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელები ს ადგილი
1.	ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History 0222	240	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
	ისტორიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
2.	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში ი// Bachelor of Arts in Georgian Philology კოდი 0232	240	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400	16.02.2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
	ქართული ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400	16.02.2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
3.	ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0231	240	აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113	03.02.2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
	ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113	03.02.2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი

4.	მასწავლებლის მომზადების პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 17.03 2016 წ. №1	01/07/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
5.	მასწავლებლის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 17.03 2016 წ. №1	01/07/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
6.	ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 24.01. 2019 წ. №25	24.01.2026	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
7.	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	განათლების მაგისტრი კოდი 03	300	აკრედიტებული - 08.08 2018 წ. №97	08.08.2022	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
8.	ქართველური ენათმეცნიერება სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი 0232	120	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178419	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
9.	ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი 0232	120	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №9 23 0000178427	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
10.	საქართველოს ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საქართველოს ისტორიის მაგისტრი კოდი 0222	120	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
ისტორია
(Bachelor Programme in History)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ისტორია (History)

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 6 (ბაკალავრიატი)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History

VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი – 8 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა – სააუდიტორიო მეცადინეობა; 3 კვირა – დასკვნითი გამოცდა; 2 კვირა – დამატებითი გამოცდა).

ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი - 25 საათი). მათ შორის,

180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე:

110 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

35 კრედიტი – თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები;

30 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (მათ შორის, **10 კრედიტი** – საბაკალავრო ნაშრომი, ან ორი სასწავლო კურსი);

5 კრედიტი – თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები;

60 კრედიტი – დამატებითი პროგრამა.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა, ასევე სასწავლო კურსები, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ისტორიის პროგრამაზე მოხილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მოხილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას, სულ 6000 საათს. აქედან 2629 საათი საკონტაქტოა (1035 – სალექციო, 1410 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, 184 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდები), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 44%-ს. 3371 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (56%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, რომლებიც წარმატებით დაასრულებენ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან

მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:

ნიკოლოზ ახალკაცი – განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი

(საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: Akhalkatsi@Sjuni.edu.ge; ტელეფონი: 577 98 77 29).

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110.

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზის და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

დ. ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის ფორმირებას, საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრებასა და პატივისცემას.

XII. დასაქმების სფეროები:

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება (საჭიროა დამატებით პროგრამად „მასწავლებლის მომზადების პროგრამის არჩევა და სასერთიფიკატო გამოცდის ჩაბარება), მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (არაკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში, კერძო სექტორი. ისტორიის ბაკალავრს სამომავლო დასაქმების პერსპექტივის გაზრდის მიზნით დამატებით პროგრამად შეუძლია აირჩიოს: მასწავლებლის მომზადების პროგრამა, ფილოლოგია (ქართული და უცხოური) და სხვ.

XIII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.);</p> <p>2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და</p>

	კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.
უნარი	<p>3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას;</p> <p>4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას;</p> <p>5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიისა და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. სწავლასა და საქმიანობას ახორციელებს ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის (ანალოგიური პროგრამების ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო სტუდენტებთან) პრინციპების დაცვით; პატივს სცემს ცალკეულ ისტორიულ ეპოქაში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების კულტურის და ისტორიისადმი განსხვავებულ მიდგომებს და ღირებულებებს, იდეებს, შეხედულებებსა და კულტურას, როგორც მსოფლიო ფასეულობათა ნაწილს; ისტორიული მოვლენების შეფასებისას თავისუფალია შეუწყნარებლობის, უსამართლობის, რასიზმისა და სხვა ნეგატიური მიდგომებისგან. იცავს ეთიკურ ნორმებს სამართლიანობის, მიუკერძოებლობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით.

XVII. სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგების აღწერა	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულ ები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის	-სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე საქართველოს ისტორიის სასწავლო კურსები; მსოფლიო ისტორიის საწავლო კურსები	მე-8 სემესტრი ს ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლები ს გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულები ს შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	70 %

<p>მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.);</p>					
<p>2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.</p>	<p>სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე</p> <p>სასწავლო კურსები: საქართველო მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში</p>	<p>მე-7 სემესტრი ს ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლები ს გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა</p>	<p>სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულები ს შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	<p>70 %</p>
<p>3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი კულტურულ და ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას;</p> <p>4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას;</p> <p>5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და</p>	<p>სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე</p> <p>სასწავლო კურსები: აკადემიური წერა; ინფორმატიკა;</p> <p>საბაკალავრო ნაშრომი ან სასწავლო კურსები: 1. ისტორიის თეორია და მეთოდოლოგია; 2. საარქივო და სამუზეუმო საქმე.</p>	<p>მე - 8 სემესტრი ს ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლები ს გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა</p>	<p>სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულები ს შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	<p>70 %</p>

წერითი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიის და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;					
6. ადგენს საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და ახორციელებს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით; სწავლასა და საქმიანობას ახორციელებს ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით; პატივს სცემს ცალკეულ ისტორიულ ეპოქაში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების განსხვავებულ ღირებულებებს, იდეებს, შეხედულებებსა და კულტურას, როგორც მსოფლიო ფასეულობათა ნაწილს; ისტორიული მოვლენების შეფასებისას იცავს ეთიკურ ნორმებს სამართლიანობის, მიუკერძოებლობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით.	საბაკალავრო ნაშრომის ან სასწავლო კურსის შეფასების საფუძველზე.	მე-8 სემესტრი ს ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამკითხვა; დამსაქმებლები ს გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულები ს შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	70 %

XVIII . სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნითი შეფასებაში

მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

ისტორია (დამატებითი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ისტორია (History)

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 6 (ბაკალავრიატი)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, დამატებითი პროგრამა (minor)

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი – 6 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა–სააუდიტორიო მეცადინეობა; 3 კვირა–დასკვნითი გამოცდა; 2 კვირა–დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი - 25 საათი).

60 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას–სულ 1500 საათს. აქედან 720 საათი საკონტაქტოა (360–სალექციო, 360 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკუმი, 48 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდების), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 48%-ს. 732 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (52%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია;

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნიკოლოზ ახალკაცი – განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: Akhalkatsi@Sjuni.edu.ge, 577 98 77 29

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110.

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზის და სათანადო დასკვნების

ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს; დამოუკიდებლად სწავლისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის მომზადების უნარ-ჩვევებს.

XII. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.);</p> <p>2. განიხილავს საქართველოს მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.</p> <p>უნარი</p> <p>3 მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას;</p> <p>4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას;</p> <p>5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიური აპარატისა და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p>
--

XVII. სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგების აღწერა	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის	-სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე საქართველოს ისტორიის სასწავლო კურსები; მსოფლიო ისტორიის საწავლო კურსები	მე-8 სემესტრი ს ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	70 %

<p>მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.);</p>			<p>სტუდენტთა გამოკითხვა</p>		
<p>2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთაგანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.</p>	<p>სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე</p> <p>სასწავლო კურსები: საქართველოს ისტორიის</p>	<p>მე-7 სემესტრი ს ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა</p>	<p>სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	<p>70 %</p>
<p>3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთმეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი კულტურულ და ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას;</p> <p>4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას;</p> <p>5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიის და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;</p>	<p>სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე სასწავლო კურსები:</p> <p>საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია; ევროპისა და ამერიკის უახლესი ისტორია; საქართველოს ისტორია (XIX-XXI სს.)</p>	<p>მე - 8 სემესტრი ს ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა</p>	<p>სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	<p>70 %</p>

XVIII . სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ქართული ფილოლოგია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში (BA Art in Georgian Philology)

VII. პროგრამის მოცულობა: საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა თავისი ინტერესების შესაბამისად შესაძლებელია აირჩიოს ორი მოდელიდან ერთ-ერთი:

ა) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (141 კრედიტი), დამატებითი პროგრამა (60 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტები (39 კრედიტი);

ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (141 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტები (99 კრედიტი);

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული დამატებითი პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი აკრედიტებული პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ქართული ფილოლოგიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები შემდეგ საგნებში: უცხოური ენა, ქართული ენა და ლიტერატურა, ისტორია და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლიან ქართული ენის მოსამზადებელ (60 კრედიტიან) პროგრამას წარმატებით და მოიპოვებენ შესაბამის სერტიფიკატს.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში—უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 15/02/2023წ. №0 23 0000178400

XI. პროგრამის მიზანი:

- თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით მისცეს სტუდენტებს ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნა ქართული ენის, მისი ქვესისტემებისა და ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების, ქართული ლიტერატურის ისტორიის კომპლექსური შესწავლის საფუძველზე;
 - განუვითაროს სტუდენტს ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი ანალიზის, საკითხის კრიტიკულად გააზრების, კომენტირებისა და ინტერპრეტაციის უნარები, ხელი შეუწყოს კვლევითი, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას.
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული კომპეტენციები, რომელიც ხელს შეუწყობს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა დაფასებას, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების დამკვიდრებას, ქართული ენისა და ლიტერატურის მნიშვნელობის გააზრებას, ასევე შექმნის წინაპირობას ამავე სფეროს მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად.

XII. დასაქმების სფერო:

ქართული ფილოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო, კერძო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მაგალითად: :

- საგამომცემლო საქმიანობასა და წიგნის ბაზარზე;
- რედაქტორ-კორექტორებად და რედაქტორების თანაშემწეებად სხვადასხვა ტიპის (მათ შორის ელექტრონულ) ჟურნალებში;
- კულტურის სფეროს დაწესებულებები ადმინისტრაციისა და კომუნიკაციის მიმართულებით;
- მედია და თავისუფალი შემოქმედებითი საქმიანობა (მწერალი, დრამატურგი, პუბლიცისტი).
- ტექსტების რედაქტორებად სარეკლამო სააგენტოებში;
- ბიბლიოთეკები და საისტორიო – ლიტერატურული არქივები;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში (განათლების დამატებითი პროგრამის ათვისებისა და მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდეგ).
- სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

XIII. სწავლის შედეგი:

	პროგრამის სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>ქართული ენა</p> <p>1. მსჯელობს ენათმეცნიერების ძირითადი საკითხების, მისი საკვლევი ობიექტის შესწავლის ხერხებისა და მეთოდების, ენათმეცნიერების ახალი მიმართულებების, დამწერლობის წარმოშობისა და მისი ისტორიის შესახებ. ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების კრიტიკულ გააზრებას, ძველი ქართული ენის გრამატიკის გათვალისწინებით ხსნის ქართული სალიტერატურო ენის განვითარების ძირითად ეტაპებს, გადმოსცემს მის ისტორიას.</p> <p>2. ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის, დიალექტოლოგიის საბაზო საკითხების ცოდნის საფუძველზე განმარტავს ენის ლექსიკურ ერთეულებს, მსჯელობს</p>

	<p>ლინგვისტური კვლევის ასპექტების, ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ;</p> <p>ქართული ლიტერატურის ისტორია</p> <p>3. აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის მეგლების შესახებ, აღწერს ქართული ზეპირსიტყვიერების პროცესებს. იაზრებს ქართულ ლიტერატურას შესაბამის კულტურულ-ისტორიულ პროცესებთან კონტექსტში.</p> <p>4. ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით განმარტავს ნაწარმოების მხატვრული და სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს. აკავშირებს ქართული ლიტერატურის პრობლემატიკას ლიტერატურულ მიმდინარეობათა და ანტიკური ლიტერატურის ისტორიასთან, განსაზღვრავს ქართული ლიტერატურის ადგილს მსოფლიო ლიტერატურაში.</p>
<p>უნარი</p>	<p>5. დარგობრივი მიდგომით მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების ძირითად საკითხებზე, პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს;</p> <p>6. კითხულობს და ანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან.</p> <p>7. ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტების შესაბამის ნაშრომს კვლევის შესაბამისი საველე ან სხვა მეთოდის გამოყენებით; კვლევის ტრადიციული და უახლესი ციფრული მეთოდების ფართო ცოდნის საფუძველზე აგროვებს, ახარისხებს და განმარტავს ენობრივ და ლიტერატურულ მონაცემებს, მასალის ანალიზის საფუძველზე კრიტიკულად იხილავს, აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>8. განსაზღვრავს და კრიტიკულად აფასებს ლიტერატურულ ტექსტში ეთიკურ, ისტორიულ-იდეოლოგიურ საკითხებს, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პროცესში თანამშრომლობის ძირითადი პრინციპების, აკადემიური და ზოგადი ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ, დიალექტურ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.</p>

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნული
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. მსჯელობს ენათმეცნიერების ძირითად საკითხების, მისი საკვლევი ობიექტის შესწავლის ხერხებისა და მეთოდების, ენათმეცნიერების ახალი	ცოდნა და გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა (ქართული ენა) შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც	1. სწავლებლის პერიოდში, პერიოდულად აკადემიურ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85%

<p>მიმართულებების, დამწერლობის წარმოშობისა და მისი ისტორიის შესახებ. ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების კრიტიკულ გააზრებას, ძველი ქართული ენის გრამატიკის გათვალისწინებით ხსნის ქართული სალიტერატურო ენის განვითარების ძირითად ეტაპებს, გადმოსცემს მის ისტორიას.</p>	<p>მიღწევაში მონაწილე თითოეული სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; საბაკალავრო ნაშრომი. 	<p>სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) 	<p>იმოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <ol style="list-style-type: none"> პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 	<p>დადებითი შეფასება</p>
<p>2. ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის, დიალექტოლოგიის საბაზო საკითხების ცოდნის საფუძველზე განმარტავს ენის ლექსიკურ ერთეულებს, მსჯელობს ლინგვისტური კვლევის ასპექტების, ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ;</p>	<p>ცოდნა და განვითარება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ენა)</p> <p>შემოწმდება მეორე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა; საბაკალავრო ნაშრომი. 	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ 	<ol style="list-style-type: none"> სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება</p>

			კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)		
3. აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ, აღწერს ქართული ზეპირსიტყვიერების პროცესებს. იაზრებს ქართულ ლიტერატურას შესაბამის კულტურულ-ისტორიულ პროცესებთან კონტექსტში.	ცოდნა და თეორიული (ქართული ლიტერატურის ისტორია) შემოწმდება მესამე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. საბაკალავრო ნაშრომი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება
4. ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით განმარტავს ნაწარმოების მხატვრული და სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს. აკავშირებს ქართულ ლიტერატურის პრობლემატიკას ლიტერატურულ მიმდინარეობათა და ანტიკური ლიტერატურის ისტორიასთან, განსაზღვრავს ქართული ლიტერატურის ადგილს მსოფლიო ლიტერატურაში.	ცოდნა და თეორიული (ქართული ლიტერატურის ისტორია) შემოწმდება მეოთხე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით:	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

	<p>1. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები;</p> <p>2. საბაკალავრო ნაშრომი.</p>		<p>3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>5. მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>		
<p>5. დარგობრივი მიდგომით მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების ძირითად საკითხებზე, პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული სტრუქტურულ კომპონენტებს;</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეხუთე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით:</p> <p>1. ქართული ენის მორფოლოგია 2;</p> <p>2. ქართული ენის სინტაქსი;</p> <p>3. ქართული ენის ლექსიკოლოგია და ლექსიკოგრაფია;</p> <p>4. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები;</p> <p>5. საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა</p> <p>6. საბაკალავრო ნაშრომი</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>1. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება</p>

<p>6. კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეექვსე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ძველი ქართული ლიტ. ისტორია 2; 2. XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია 2; 3. XX საუკუნის ქართული ლიტ. ისტორია 2; 4. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები 5. საბაკალავრო ნაშრომი 	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება</p>
<p>7. ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტების შესაბამის ნაშრომს კვლევის შესაბამისი საველე ან სხვა მეთოდის გამოყენებით; კვლევის ტრადიციული და უახლესი ციფრული მეთოდების ფართო ცოდნის საფუძველზე აგროვებს, ახარისხებს და განმარტავს ენობრივ და ლიტერატურულ მონაცემებს, მასალის ანალიზის საფუძველზე კრიტიკულად იხილავს, აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეშვიდე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ქართული დიალექტოლოგიის პრაქტიკული კურსი ; 2. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 3. საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა; 4. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები 5. საბაკალავრო ნაშრომი 	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება</p>

თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.					
<p>8. განსაზღვრავს და კრიტიკულად აფასებს ლიტერატურულ ტექსტში ეთიკურ, ისტორიულ-იდეოლოგიურ საკითხებს, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პროცესში თანამშრომლობის ძირითადი პრინციპების, აკადემიური და ზოგადი ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ, დიალექტურ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას ;</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მერვე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> ქართული დიალექტოლოგიის პრაქტიკული კურსი; ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა; თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები; საბაკალავრო ნაშრომი 	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> სტუდენტთა გამოკითხვა; 5. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 6. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 7. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<ol style="list-style-type: none"> სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 90% დადებითი შეფასება</p>

სტუდენტის შეფასება

- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
 - საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
 - შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
 - ორი სახის უარყოფით შეფასება:
 - (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი,

რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ქართული ფილოლოგია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: -

VII. პროგრამის მოცულობა: საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ქართული ფილოლოგიის დამატებით პროგრამაზე სწავლა შეუძლია სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტს, რომლის ძირითადი პროგრამაც ითვალისწინებს დამატებითი პროგრამის არჩევის შესაძლებლობას.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400

XI. პროგრამის მიზანი:

- მისცეს სტუდენტებს ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნა ქართული ენისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის შესწავლის საფუძველზე;
- ქართული ენის გრამატიკის, ლიტერატურის განვითარების პერიოდებისა და ტენდენციების, ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით განუვითაროს სტუდენტს საკითხის კრიტიკულად გააზრების, კომენტირებისა და ინტერპრეტაციის უნარები.
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს ტრანსფერული კომპეტენციები, რომელიც ხელს შეუწყობს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა დაფასებას, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების დამკვიდრებას, ქართული ენისა და ლიტერატურის მნიშვნელობის გააზრებას,

XII. დასაქმების სფერო:

XIII. სწავლის შედეგი:

პროგრამის სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	ქართული ენა . ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის ძირითადი კანონზომიერებების საბაზო საკითხების კრიტიკულ გააზრებას,

	<p>განმარტავს ენობრივ ერთეულებს, მსჯელობს ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ;</p> <p>ართული ლიტერატურის ისტორია</p> <p>... ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ,</p>
უნარი	<p>3. პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს;</p> <p>4. კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან.</p> <p>5. ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<p>6. აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.</p>

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის ძირითადი კანონზომიერებების საბაზო საკითხების კრიტიკულ გააზრებას, განმარტავს ენობრივ ერთეულებს, მსჯელობს ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ;	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ენა)</p> <p>შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით:</p> <p>3. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები;</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>6. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>8. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება</p>

<p>ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ,</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ლიტერატურის ისტორია) შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები;</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 8. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება</p>	<p>3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება</p>
<p>პრაქტიკულად იყენებს ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს;</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 7. ქართული ენის მორფოლოგია 2; 8. ქართული ენის სინტაქსი; 9. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება</p>

<p>კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 6. ძველი ქართული ლიტ. ისტორია; 7. XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია; 8. XX საუკუნის ქართული ლიტ. ისტორია; 9. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები;</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან დადებითი შეფასება</p>
<p>ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 6. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 7. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 2. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 10. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 11. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან დადებითი შეფასება</p>
<p>აკადემიური ნორმების ეთიკის დაცვით გამოხატავს პატივისცემას</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მერვე</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის</p>	<p>3. სწავლების პერიოდში,</p>	<p>სტუდენტთა საერთო</p>

<p>ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.</p>	<p>სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები</p> <p>7. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები</p>	<p>ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>1. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>12. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>13. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>14. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>ორაოდ ენობიდან 90% დადებითი შეფასება</p>
---	--	---	--	--	---

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში

მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ინგლისური ფილოლოგია/English Philology

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (დონე 6)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor of English Philology)

VII. პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS (კრედიტი)

პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15

კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 35 კრედიტი;

ინგლისური ფილოლოგიის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 127 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი (მათ შორის საბაკალავრო ნაშრომი/ან ორი არჩევითი კურსი-10 კრედიტი).

სულ - 180 კრედიტი.

60 კრედიტი, რომლის ათვისებაც სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:

1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული დამატებითი პროგრამით (**60 კრედიტი**);

2. უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი აკრედიტებული პროგრამებიდან, თავისუფალი და არჩევითი კურსებით - **60 კრედიტი**.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (უცხოური ენა -ინგლისური) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე (და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B₂ დონეზე ცოდნას. ასევე, უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული ტესტირებით დაადასტურებს ინგლისური ენის ცოდნას B1 საწყის დონეზე.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B₁-/B₂ დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას ქართულ ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ გარე და შიდა მობილობის წესით ჩარიცხულ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს. ასევე, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ხოლო, სტუდენტთა შიდა მობილობა ხორციელდება სჯუნი-ში არსებული წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:

- **გულნარა ჯანოვა**, პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: janoviguliko@sjuni.edu.ge, Tel. 599 14 84 16)
- თანახელმძღვანელი **მაკა მურვანიძე**, ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: murvanidzemaka@sjuni.edu.ge, Tel. 598 15 65 90)

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113

XI. პროგრამის მიზანია:

საქართველოს ევრო-ინტეგრაციისკენ მიმავალ გზაზე მრავალმხრივი, თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის, კონკურენტუნარიანი, ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრის მომზადება, რომელიც უზრუნველყოფს რეგიონის დასაქმების ბაზრის მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებას. აქედან გამომდინარე პროგრამა მიზნად ისახავს:

ა. სტუდენტს მისცეს: თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ფართო ცოდნა; ინგლისური

ენის ცოდნა B2+ (ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: კომუნიკაციის კომპეტენცია (ზეპირი და წერიტი, პრეზენტაცია, კრიტიკული აზროვნება როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე);

გ. სტუდენტს გამოუმუშაოს: დაგეგმვის, ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების, ანალიზის, დასკვნის გაკეთებისა და კვლევის საბაზისო უნარ-ჩვევები სწავლისა და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით; განუვითაროს ინტერპერსონალური და ინტერკულტურული უნარები;

დ. ხელი შეუწყოს: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას; პროფესიული და პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით კურსდამთავრებულთა წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

პროგრამის მიზანი სრულად შეესაბამება სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიას და მისიას, სწავლებისა და კვლევის გზით წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში და დაეყრდნოს სამცხე-ჯავახეთის განვითარების პრიორიტეტებს.

XII. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებული:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურისმცოდნეობის საკვანძო საკითხებს, ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით; 2. ფლობს ინგლისურ ენას B2+ ((ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.
უნარი	<p>კურსდამთავრებული:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. იყენებს ინგლისურ ენას, დარგობრივ ლექსიკასა და უცხოურ ენას სხვადასხვა მიზნისა და აუდიტორიისთვის როგორც წერიტი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს; 4. მონაწილეობს დარგობრივ დისკუსიაში, მსჯელობს კრიტიკულად, არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ღებულობს შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; ასრულებს მცირე მოცულობის თარგმანზე დაფუძნებულ დავალებას; ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (კვლევითი ელემენტების გამოყენებით) და წერს ესეს/რეფერატს/საბაკალავრო ნაშრომს (აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით) წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; 5. მოიძიებს და იყენებს ქართულ, ინგლისურ და უცხოურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიაურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად იყენებს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს; 6. განასხვავებს კულტურათაშორის მსგავსება-განსხვავებებს; აანალიზებს ინგლისურ ენასთან დაკავშირებულ პრობლემებს დარგის ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენებით; ხსნის და გადმოსცემს ინგლისური ენის ფონეტიკის, გრამატიკის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ენისა და ლიტერატურის ისტორიის საბაზისო საკითხებს.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<ol style="list-style-type: none"> 7. გეგმავს და აორგანიზებს საკუთარი სწავლის პროცესებს; ადაპტირდება ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;

XV. სწავლის შედეგების შეფასება

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები			
	პირდაპირი		არაპირდაპირი	
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო

1	<p>განმარტავს ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურისმცოდნეობის საკვანძო საკითხებს, ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით;</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ინგლისური ენის 2. თეორიული გრამატიკა; 3.საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება; 3. ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE) 	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.</p>	<p>დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10.სტუდენტთა გამოკითხვა; 11.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 12.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 13. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>5. სწავლებების პერიოდში, პერიოდულ აკადემიურ მოსწრების მონიტორინგ პარალელურად</p> <p>6. პროგრამის დასრულებების ერთი წლის შემდგომ;</p>
2	<p>ფლობს ინგლისურ ენას B2+ (ზღვრული, განვითარებული, გამლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.</p>	<p>დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>3. სწავლებების პერიოდში, პერიოდულ აკადემიურ მოსწრების მონიტორინგ პარალელურად</p> <p>4. პროგრამის დასრულებების ერთი წლის შემდგომ;</p>

		კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინგლისური ენა VII 2. ინგლისური ენა VIII 3. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)			
3	იყენებს ინგლისურ ენას, დარგობრივ ლექსიკასა და უცხოურ ენას სხვადასხვა მიზნისა და აუდიტორიისთვის როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს;	ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: 1. უცხოური ენა 4 (გერმანული, რუსული, ბერძნული) 2. ინგლისური ენა VII; 3. ინგლისური ენა VIII; 4. დარგობრივი ინგლისური/ტურიზმის ენა; 5. ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია; 6. დარგობრივი ინგლისური/მასმედიის ენა;ს 7. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება -	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია; სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულ აკადემიურ მოსწრების მონიტორინგის პარალელურ დასრულებული ერთი წლის შემდგომ;

		ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)			
4	<p>მონაწილეობს დარგობრივ დისკუსიაში, მსჯელობს კრიტიკულად, არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ღებულობს შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; ასრულებს მცირე მოცულობის თარგმანზე დაფუძნებულ დავალებას; ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (კვლევითი ელემენტების გამოყენებით) და წერს ესეს/რეფერატს/საბაკალავრო ნაშრომს (აკადემიური კეთილსონდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით) წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ინგლისური ენა VII; 2. ინგლისური ენა VIII; 3. დარგობრივი ინგლისური/ტურიზმის ენა; 4. ინგლისური ლიტერატურის ისტორია IV; 5. ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია; 6. დარგობრივი ინგლისური/მასმედიის ენა; 7. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება; <p>ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.</p>	<p>დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>7. სწავლის პერიოდში, პერიოდულ აკადემიურ მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ 8. პროგრამის დასრულებული ერთი წლის შემდგომ;</p>
5	<p>მოიძიებს და იყენებს ქართულ, ინგლისურ და უცხოურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად იყენებს ინფორმაციულ-</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან</p>	<p>დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია,</p>	<p>5. სწავლის პერიოდში, პერიოდულ აკადემიურ მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ</p>

	<p>საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს;</p>	<p>შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინგლისური ენა VII; 2. ინგლისური ენა VIII; ინგლისური 3. ინგ. ლიტერატურის ისტორია IV; 4. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება; ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)</p>	<p>შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.</p>	<p>მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>6. პროგრამის დასრულების ერთი წლის შემდგომ;</p>
<p>6</p>	<p>განასხვავებს კულტურათაშორის მსგავსება-განსხვავებებს; აანალიზებს ინგლისურ ენასთან დაკავშირებულ პრობლემებს დარგის ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენებით; ხსნის და გადმოსცემს ინგლისური ენის ფონეტიკის, გრამატიკის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ენისა და ლიტერატურის ისტორიის საბაზისო საკითხებს.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინგლისური ენა VII; 2. ინგლისური ენა VIII;</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.</p>	<p>დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულ აკადემიურ მოსწრების მონიტორინგის პარალელურ პროგრამის დასრულების ერთი წლის შემდგომ;</p>

		<p>3. ინგლისური ლიტერატურის ისტორია IV;</p> <p>4. ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია;</p> <p>5. . ინგლისური ენის სტილისტიკა</p> <p>6. ინგლისური ენის ფონეტიკა;</p> <p>7. ინგლისური ენის ისტორია;</p> <p>8. ინგლისური ენის თ/გრამატიკა</p> <p>9. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება;</p> <p>ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)</p>			
7	<p>გეგმავს და აორგანიზებს საკუთარი სწავლის პროცესებს, ადაპტირდება ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>1. ინგლისური ენა VIII;</p> <p>ინგლისური</p> <p>2. ინგლისური ლიტერატურის ისტორია IV;</p> <p>3. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.</p>	<p>დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გმოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>5. სწავლის პერიოდში, პერიოდულ აკადემიურ მოსწრების მონიტორინგით;</p> <p>პარალელურად</p> <p>6. პროგრამის დასრულების შემდეგ;</p> <p>ერთი წლის შემდგომ;</p>

		რეფერირება და რეცენზირება; ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)			
--	--	---	--	--	--

XVI . დასაქმების სფერო

აღნიშნული დარგობრივი ცოდნით, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარით და ზოგად ტრანსფერული უნარებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (რესურსცენტრები, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები);
- საბაზო და საშუალო სკოლებში (შესაბამისი სერთიფიცირების შემდეგ ან მასწავლებლის მომზადების პროგრამის გავლის შემდეგ);
- უცხოურ ფირმებში;
- სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- კერძო სტრუქტურებში;
- მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში;
- ბიბლიოთეკებში, არქივებსა და მუზეუმებში;
- ტურისტულ ფირმებსა და სათარჯიმნო ბიუროებში;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ პროექტებში, სადაც მოთხოვნაა ინგლისური ენის მაღალი უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტზე;
- ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც გათვალისწინებული იქნება ბაკალავრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთათვის.

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა

დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა (BA Programme in English Philology)

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 ECTS (კრედიტი)

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ფლობდეს ინგლისურ ენას A2 დონეზე

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი გულნარა ჯანოვა

(საკონტ. ინფ.: e-mail: janoviguliko@sjuni.edu.ge, Tel, 599 14 84 16),

თანახელმძღვანელი: ასოც. პროფესორი მაკა მურვანიძე

(საკონ. ინფ. : e-mail: murvanidzemaka@sjuni.edu.ge, Tel, 598 15 65 90)

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიის, ფონეტიკის, დარგობრივი ტექსტების თარგმანის, ინგლისური ლიტერატურის ისტორიის ძირითადი საკითხების ფართო ცოდნა; ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით შესაბამისი (B2 საწყისი დონე) ცოდნა ინგლისურ ენაში.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: კომუნიკაციის კომპეტენცია; (ზეპირი და წერილი, პრეზენტაცია, კრიტიკული აზროვნება, დისკუსიაში ჩართვა ინგლისურ ენაზე);

გ. სტუდენტს გამოუმუშაოს: ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების, ანალიზის, დასკვნის გაკეთების უნარ-ჩვევები სწავლისა და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით;

დ. ხელი შეუწყოს: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას 21-ე საუკუნის გამოწვევების ფონზე, პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას, წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	სტუდენტი: ფლობს ფართო ცოდნას ინგლისური ენის ფონეტიკაში, ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიაში, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორიასა და ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში; ფლობს ინგლისურ ენას B2 საწყის დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს(CEFR) მიხედვით; იცის დარგობრივი ლექსიკა.
უნარი	სტუდენტი : იყენებს ინგლისურ ენას შესაბამის დონეზე როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს; მონაწილეობს დისკუსიაში; მსჯელობს არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად; ღებულობს შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; თარგმნის, ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს; მოიძიებს და იყენებს ინგლისურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად იყენებს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	ამყლავნებს დამოუკიდებლად სწავლის, თვითორგანიზებისა და დროის მართვის უნარს.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1.სტუდენტი ფლობს ფართო ცოდნას ინგლისური ენის ფონეტიკაში, ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიაში, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორიასა და ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში;	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსების კრებისითი გამოცდის საფუძველზე	მე-3, მე-6, მე-5 , მე-8 სემესტრების ბოლოს სასწავლო საგნები: ინგლისური ენის ფონეტიკა ,ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა ინგლისური ლიტერატურის ისტორია;	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	მე-8 სემესტრი ს ბოლოს	A-8% B-22% C- 25% D-22% E-21% Fx.1% F-1%
2. სტუდენტი ფლობს ინგლისურ ენას B2 საწყის დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს(CEFR) მიხედვით; იცის დარგობრივი ლექსიკა.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსების კრებისითი გამოცდის, პსაფუძველზე,	მე-4, მე-6, მე-7 მე-8 სემესტრების ბოლოს სასწავლო კურსები ინგლისური ენა I-II ინგლისური ენა III-IV ინგლისური ენა V-VI დარგობრივი ინგლისური ტურიზმის ენა/ მასმედიის ენა	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-23% C- 26% D-20% E-20% Fx.1% F-1%

			სტუდენტთა გამოკითხვა		
3. სტუდენტი იყენებს ინგლისურ ენას შესაბამის დონეზე როგორც წერიითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს;	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსებით გათვალისწინებ ული პროექტის, ესეს, პრეზენტაციის საფუძველზე .	მე-4, მე-6, მე-7 მე- 8 სემესტრების ბოლოს სასწავლო კურსები ინგლისური ენა I-II ინგლისური ენა III-IV ინგლისური ენა V- VI	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამი ს დასრულე ბის შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-22% C- 25% D-22% E-20% Fx.1% F-1%
4. სტუდენტი მონაწილეობს დისკუსიაში; მსჯელობს არგუმენტებულად და თანმიმდევრულად; ღებულობს შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; თარგმნის; ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს;	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსებში მოცემული პრაქტიკული პროექტის, ესეს პრეზენტაციის, თარგმანის შეფასების საფუძველზე.	მე- 5, მე-8 სემესტრების ბოლოს სასწავლო კურსები: ინგლისური ენა VIII ინგლისური ლიტ. ისტორია დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამი ს დასრულე ბის შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-8% B-23% C- 24% D-23% E-20% Fx.1% F-1%
5. მოიძიებს და იყენებს ინგლისურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიაურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად იყენებს ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - კრებსითი გამოცდის საფუძველზე.	მე-8 სემესტრის ბოლოს სასწავლო კურსები ინგლისური ენა I-VI ,ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა - ინგლისური ლიტერატურის ისტორია;	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამი ს დასრულე ბის შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-24% C- 26% D-21% E-18% Fx.1% F-1%
6. ამყავნებს დამოუკიდებლად სწავლის, თვითორგანიზებისა და დროის მართვის უნარს.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - პროექტის, თარგმანის, ესეს, პრეზენტაციის	მე-7, მე-8, სემესტრების ბოლოს სასწავლო კურსები ინგლისური ენა VI	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა;	პროგრამი ს დასრულე ბის შემდეგ მუშაობის	A-9% B-20% C- 25% D-24% E-20% Fx.1%

	შესრულების პერიოდში	დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა დარგობრივი ინგლისური ტურიზმის/ მასმედიის ენა	დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	დაწყების პირველ წელს	F-1%
--	------------------------	--	--	----------------------------	------

XIII .დასაქმების სფერო:

აღნიშნული ცოდნით და უნარებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებების ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი პროგრამის კურსდამთავრებული მზადდება, როგორც კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია დასაქმდეს:

- საბაზო და საშუალო სკოლებში(შესაბამისი სერთიფიცირების შემდეგ);
- უცხოურ ფირმებში;
- სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- კერძო სტრუქტურებში;
- მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში;
- ტურისტულ ფირმებსა და სათარჯიმნო ბიუროებში;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ პროექტებში, სადაც მოთხოვნაა ინგლისური ენის უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტზე;

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹.საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

- I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
- III. დარგი/პროფესია: პედაგოგიკა, რეგულირებადი
- IV. პროფესიის დასახელება: საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/საგანთა ჯგუფის მასწავლებელი
- V. სწავლის სფერო: მასწავლებლის მომზადება საგნობრივი სპეციალიზაციით
- VI. სწავლების ენა: ქართული
- VII. კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონე: კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს დონე VI დონე
- VIII. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: არ ენიჭება
- IX. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ან შესაბამისი სამხედრო/სასპორტო პროფესიული განათლების მქონე პირს.
- X. პროგრამის ხელმძღვანელი: პედაგოგიკის დოქტორი, პროფესორი ირმა ქურდაძე
- XI. პროგრამის აკრედიტაცია: 2016 წ. 17 მარტის N1 გადაწყვეტილება (აკრედიტაციის ვადა 01/07/2025წ.)
- XII. პროგრამის განახლების თარიღი: 2022
- XIII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის მოცულობა - 60 კრედიტი
 - ზოგადი განათლების მოდული - 25 კრედიტი
 - სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდის მოდული - 15 კრედიტი

- პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი
- არჩევითი / თავისუფალი კომპონენტების მოდული - 10 კრედიტი

XII. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანს წარმოადგენს უპასუხოს საქართველოს ზოგადი განათლების სფეროში არსებულ პრობლემებს, მოამზადოს შემოქმედებითი პედაგოგიური აზროვნების მქონე ისეთი უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც:

- წარმატებით გაუმღებდა ქვეყნის განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებს;
- დააკმაყოფილებს და მოერგება რეგიონის საჭიროებებსა და სპეციფიკას;
- გამოიყენებს სწავლების დიფერენცირებული მიდგომის სტრატეგიებს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის;
- გააუმჯობესებს მოსწავლეთა მიღწევებს საკუთარი საქმიანობისა და მოსწავლეთა შეფასების ანალიზის საფუძველზე;
- სრულყოფს თავის პედაგოგიურ პრაქტიკას;
- ითანამშრომლებს კოლეგებთან პრობლემების ერთობლივად გადაჭრისა და პროფესიული განვითარებისთვის.

პროგრამის მიზანია ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენის, მათემატიკის (როგორც ქართულენოვან, ისე ბილინგვურ სკოლებში), ისტორია/საზოგადოებრივი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მომზადება, როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის.

პროგრამა შემუშავებულია მასწავლებლის პროფესიის სახელმწიფო რეგულირების საფუძველების, მასწავლებლის განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის, 2015 წლის სწავლებისა და სწავლის საერთაშორისო კვლევის (TALIS) შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ანგარიშის, თანასწორობისა და სამართლიანობის პრინციპების გათვალისწინებით და ემსახურება ხარისხიანი განათლების დამკვიდრებას.

XIII . დასაქმების სფერო:

- სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხური;
- განათლების რაიონული რესურსცენტრები;
- საჯარო სამსახურების განათლების მიმართულება;
- განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი;
- არაფორმალური განათლების სექტორი.

XIV. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1.1. იცის ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები და სტრუქტურა.</p> <p>1.2 იცის ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, ეროვნული სასწავლო გეგმა, იცის ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტებზე დაყრდნობით მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა.</p> <p>1.3.იცის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ტიპები, პრინციპები და მეთოდები, სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და მათი გამოყენება; როგორ გააანალიზოს შეფასების შედეგები. შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითადი პრინციპები - იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში, აცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის როლს და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისთვის.</p> <p>1.4.იცის, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი (მ.შ. სსმ მოსწავლის) როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით. შეფასების ტიპები, პრინციპები და მეთოდები. შეძლებას არსებული რესურსების კლასიფიკაცია-კატეგორიზაცია; შექმნის სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებს, მათ შორის - ციფრულს, ეცოდინება საგანმანათლებლო ბექდური და ICT რესურსების მოძიება, მათი შექმნა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენება.</p> <p>1.5 იცის, როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო; კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიები, სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბების ხელშეწყობი</p>
-------------------------------------	--

	<p>ფაქტორები - საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიმართულებით.</p> <p>1.6. იცის პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიები. აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცესში. თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერებას. იცის, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები, იცის სწავლისა და განათლების თეორიები, მოსწავლეების საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითადი მიდგომები - მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებები.</p> <p>1.7. იცის, სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითადი პრინციპები; ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები.</p> <p>1.8. იცის, მდგრადი განვითარების მიზნები და პრინციპები, გააცნობიერებს მდგრადი განვითარების პრინციპების სწავლების მნიშვნელობას პიროვნების ჩამოყალიბებაში, სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში.</p> <p>1.9. იცის, პროფესიული განვითარების ძირითადი პრინციპები, ფორმები და გზები; განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციები და კვლევები.</p>
<p>უნარი დასკვნის გააკეთების უნარი კომუნიკაციის უნარი სწავლის უნარი</p>	<p>2.1. შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად, საგაკვეთილო გეგმებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შექმნა; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით შეუძლია თემატურ სასწავლო გეგმების შედგენა, გაკვეთილის დაგეგმვისას შიდა და საგანთაშორის კავშირების გამოყენება.</p> <p>2.2. შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის, სტრატეგიის და ხერხის გამოყენება, შეფასების სქემების და რუბრიკების შედგენა და მათზე დაყრდნობით მოსწავლეთა ობიექტიურ შეფასება. მოსწავლეთა შეფასების მეთოდების მიზნობრივ გამოყენება თითოეული მათგანის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად; შეძლებს განმავითარებელი შეფასების ეფექტიანად გამოყენებას თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისათვის, მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლების აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების და მოსწავლეთა ობიექტური შეფასების მიზნით.</p> <p>2.3. შეუძლია მოიძიოს, შეარჩიოს, შექმნას და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები და ICT ტექნოლოგიები სასწავლო გეგმის, მიზნების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით, რაც ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარებას უწყობს ხელს. შეუძლია მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნას, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, მათი მოტივაციის გაზრდას; თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებით მოტივაციის ამაღლების შესაბამისი სტრატეგიების არჩევა; სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის, კლასგარეშე საქმიანობების (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) დაგეგმვას მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით.</p> <p>2.4. შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგმების შემუშავება, სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით განსხვავებული შესაძლებლობის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური სოციალურ-ემოციური უნარების ხელშეწყობა მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის მართვა; მოსწავლის ინდივიდუალურ პროგრესზე ორიენტირებულ გარემოს უზრუნველყოფა.</p> <p>2.5. აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი. შეუძლია იმის გაანალიზება, რომ მოსწავლეები ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით განსხვავადებიან სწავლისადმი მიდგომებით და შესაბამისად, სწავლების ისეთი პირობების შექმნა, რომელიც ადაპტირებულია სხვადასხვა ტიპის მოსწავლისათვის.</p>

	<p>2.6. შეუძლია კლასის მართვას, კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების გაანალიზება და ადეკვატური რეაგირება, აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი. კონკრეტული ვითარებიდან გამომდინარე, აირჩევს მოსწავლის მშობლებთან და სხვა კანონიერ წარმომადგენელთან ურთიერთობის მიდგომებს.</p> <p>2.7. შეუძლია მოსწავლეებისათვის ჯანსაღ, უსაფრთხო და წამახალისებელ სასწავლო გარემოს შექმნა, სადაც გამოიყენებს მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად.</p> <p>2.8. შეუძლია სწავლების პროცესში მდგრადი განვითარების პრინციპების სასწავლო თემებში ინტეგრირება.</p> <p>3.1. შეუძლია თვითშეფასება, კოლეგების, დირექციის, მოსწავლეების და მშობლებისგან მიღებული უკუკავშირის და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკულ ანალიზი, პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა - სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბება, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვა და გამოყენება პრაქტიკაში, განათლების მეცნიერებაში ახალი ცოდნა და კვლევები სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის.</p> <p>3.2. შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, პრობლემების იდენტიფიცირება; მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება.</p> <p>4.1. შეუძლია კოლეგებთან, მოსწავლეებთან, მშობლებთან, თემთან ეფექტურ კომუნიკაციას და საქმიანი თანამშრომლობა, სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობით და ზეპირ კომუნიკაცია.</p> <p>4.2. აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი, შეუძლია საგანმანათლებლო ბექდური და ICT რესურსების მოძიებას, მათ შექმნა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენება.</p> <p>5.1. აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებას, დამუშავება და ანალიზი. აქვს წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სასწავლო გარემოში ინტეგრირების უნარი.</p> <p>5.2. შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. პროფესიულ განვითარებას დაგეგმავს საკუთარი საქმიანობის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე - ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებისა და პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვის გზით.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>6.1. იცის მასწავლებლის ეთიკის კოდექსი და იმოქმედებს მის შესაბამისად.</p> <p>6.2. ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას. ორიენტირებული იქნება უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე. გააცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებულ სასკოლო პრაქტიკას.</p> <p>6.3. გააცნობიერებს, რომ ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტები და განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნა მისი პედაგოგიური საქმიანობის ამოსავალია. ექნება როგორც ლოკალურ, ასევე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი. შეძლებს საკუთარი და სხვათა პიროვნული ღირებულებების პატივისცემას, ექნება რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მულტიეთნიკურ გარემოში რეალიზების უნარი, ეცოდინება დიფერენცირებული მიდგომის მნიშვნელობა - მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდის, მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარებისა და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში; მისთვის მნიშვნელოვანია იქნება თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება; გააცნობიერებს განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნისათვის.</p>

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი. პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან. სპეციალობის არჩევით ნაწილში მოიაზრება სტუდენტთა გადამსწავლება მეორე სემესტრში დარგობრივი მიმართულებების მიხედვით: ენობრივი კომპეტენციების/სამეტყველო უნარების განვითარება იმ სპეციფიკურ ცნებებზე, ლექსიკასა და ტერმინოლოგიაზე, აგრეთვე დარგისთვის დამახაზიათებელ სინტაქსურ კონსტრუქციებზე ორიენტირებით, რომელსაც ირჩევენ სტუდენტები უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე. (ბაკალავრიატი).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: 1. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლება აქვს იმ აბიტურიენტს, რომელიც არის საქართველოს მოქალაქე ან „საქართველოს მოქალაქეთა და საქართველოში მცხოვრებ უცხოელთა რეგისტრაციის, პირადობის (ბინადრობის) მოწმობისა და საქართველოს მოქალაქის პასპორტის გაცემის წესის შესახებ“ საქართველოს კანონის 20¹³ მუხლით გათვალისწინებული პირი და რომელსაც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვს მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი:

ა) ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი;

ბ) ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი;

გ) ოსური ენის ტესტი;

დ) აფხაზური ენის ტესტი.

2. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლა.

3. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად დასაშვებია იმავე წესის მეორე მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრული პირობისათვის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გასაგრძელებლად. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტები თავიანთი არჩევანის შესაბამისად, სწავლას აგრძელებენ ამავე უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მაკა ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 24.01.2019; გადაწყვეტილება №25; (აკრედიტაციის ვადა 24.01.2024 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი:

„სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს დადგენილება №25, 26.07.2022 წ. ოქმი №6.

„სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს დადგენილება №29, 04.09.2023 წ.

XII. პროგრამის მიზანი: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მსმენელს ჩამოუყალიბოს ისეთი ენობრივი კომპეტენციები (B1+/B2 დონე, ზოგადევროპული ენობრივი კომპეტენციების სკალის (CEFR) მიხედვით), რომელთა საფუძველზე ის შეძლებს: წარმატებულ

კომუნიკაციას ქართულ ენაზე და უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (საბაკალავრო პროგრამაზე) სწავლის გაგრძელებას; ქართული ენის ცოდნის შემდგომ გაღრმავებასა და დამოუკიდებლად გამდიდრებას; ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობას, დაფასებას, პატივისცემას.

XIII. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები
თანმიმდევრულად აყალიბებს აზრს წერილობითი ფორმით წაკითხული/მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე პროფესიულ/მისთვის ნაცნობ თემებზე, იყენებს წერის სტრატეგიებს დარგობრივი და ფუნქციური ტექსტების შესაქმნელად.
კითხულობს და იგებს სხვადასხვა ხასიათისა და ტიპის ვრცელ ტექსტს დარგობრივი ლექსიკის გამოყენებით, იყენებს კითხვის სტრატეგიებს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების აღსაქმნელად.
იგებს შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენების დედააზრს, თუ თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. იყენებს მოსმენის სტრატეგიებს ისეთი სასაუბრო მეტყველების გასააზრებლად, რომელსაც იგი ეხება პირად, საზოგადოებრივ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ სფეროებში ურთიერთობისას.
არგუმენტირებულად გადმოსცემს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს, ვარაუდებს. იყენებს ლაპარაკის სტრატეგიებს საკუთარი მოსაზრებების, დამოკიდებულებების და განცდების გამოსახატავად.
იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, სათანადო ლექსიკას, გრამატიკას და პროდუცირებისას აკორექტირებს წერილობით/ზეპირ ტექსტებს ორთოგრაფიის/ორთოეპიის ძირითადი წესების შესაბამისად.
პატივს სცემს დემოკრატიულ ღირებულებებს, აღიქვამს კულტურულ მრავალფეროვნებას, საკუთარ პოზიციას აყალიბებს ეთიკის ნორმების დაცვით და იყენებს სტრატეგიულ უნარებს წარმატებული სწავლების უზრუნველსაყოფად.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
თანმიმდევრულად აყალიბებს აზრს წერილობითი ფორმით წაკითხული/მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე პროფესიულ/მისთვის ნაცნობ თემებზე, იყენებს წერის სტრატეგიებს დარგობრივი და ფუნქციური ტექსტების შესაქმნელად.	სწავლის პირველი შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა, ორთოეპია და ორთოგრაფია; მართლწერის ძირითადი ნორმები	მე-2 სემესტრის დასრულებიდან.	6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
კითხულობს და იგებს სხვადასხვა ხასიათისა და ტიპის ვრცელ ტექსტს დარგობრივი ლექსიკის გამოყენებით, იყენებს კითხვის სტრატეგიებს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი	სწავლის მეორე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში	მე-2 სემესტრის დასრულებიდან.	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

მახასიათებლების აღსაქმელად.	მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; (სასერტიფიკატო) გამოცდა			საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	
იგებს შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენების დედააზრს, თუ თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. იყენებს მოსმენის სტრატეგიებს ისეთი სასაუბრო მეტყველების გასააზრებლად, რომელსაც იგი ეხება პირად, საზოგადოებრივ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ სფეროებში ურთიერთობისას.	სწავლის მესამე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; მართლწერის ძირითადი ნორმები (სასერტიფიკატო) გამოცდა	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
არგუმენტირებულად გადმოსცემს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს, ვარაუდებს. იყენებს ლაპარაკის სტრატეგიებს საკუთარი მოსაზრებების, დამოკიდებულებების და განცდების გამოსახატავად.	სწავლის მეოთხე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; (სასერტიფიკატო) გამოცდა	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 8. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, სათანადო ლექსიკას, გრამატიკას და პროდუცირებისას აკორექტირებს წერილობითი/ზეპირ ტექსტებს ორთოგრაფიის/ორთოეპიის ძირითადი წესების შესაბამისად.	სწავლის მეხუთე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; (სასერტიფიკატო) გამოცდა	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	9. სტუდენტთა გამოკითხვა; 10.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
პატივს სცემს დემოკრატიულ ღირებულებებს,	სწავლის მეოთხე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში	მე-2 სემესტრის	1.სტუდენტთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთა საერთო რაოდენობ

<p>აღიქვამს კულტურულ მრავალფეროვნებას, საკუთარ პოზიციას აყალიბებს ეთიკის ნორმების დაცვით და იყენებს სტრატეგიულ უნარებს წარმატებული სწავლების უზრუნველსაყოფად.</p>	<p>მონაწილე სასწავლო კურსებით, საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა, ორთოეპია და ორთოგრაფია; მართლწერის ძირითადი ნორმები; ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება; (სასერტიფიკატო) გამოცდა.</p>	<p>დასრულებ ისას.</p>	<p>2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;</p>	<p>იდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>
---	--	-----------------------	--	---	--------------------------------------

დასაქმების სფერო:

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები სწავლას გაგრძელებენ უმაღლესი სასწავლებლის მომდევნო (ბაკალავრიატის) საფეხურზე ნებისმიერი სპეციალობით, შეუზღუდავად.

. სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალვრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნითი შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია: შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები).

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი: განათლების მაგისტრი (დაწყებითი საფეხურის I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I -VI ქართული ენა და ლიტერატურა);

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის მოცულობა - **300 კრედიტი**

თავისუფალი კომპონენტების მოდული - **53 კრედიტი** (მათ შორის 17 სავალდებულო, 36 არჩევითი);

სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის:

ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ჯგუფის მოდული - **187 კრედიტი;**

სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული - **60 კრედიტი.**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნებად აბარებენ ისტორიას, გეოგრაფიას, ქიმიას, ბიოლოგიას ან ქართული ლიტერატურას. არჩევითი საგნები შერჩეულია პროგრამიდან გამომდინარე და ეფუძნება მასში შემავალი მოდულების უკეთ ათვისების პრინციპს.

2. ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

3. პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გავლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

3¹ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ

ბრძანების შესაბამისად.

4. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

5. პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

6. პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩაირიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში ამ წესის მუხლი 6-ის შესაბამისად, მუხლი 8-ის და 10-ის შესაბამისად გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი ირმა ქურდაძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 8 აგვისტო №97 (აკრედიტაციის ვადა 01/07/2025წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი:

- „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №25, 26.07.2022 წ. ოქმი №6.
- „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილება №29, 04.09.2023 წ.

XII. პროგრამის მიზანი: დაწყებითი განათლების მასწავლებლის (I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I-VI ქართული ენა და ლიტერატურა) ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სტუდენტი აღჭურვოს მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიული ცოდნით, ჩამოუყალიბოს ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ღირებულებები და კომპეტენციები, რომელიც განისაზღვრება უფროსი მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით. ასევე საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტებით.

პროგრამა ითვალისწინებს, მომავალ პედაგოგს მისცეს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების ცოდნა, რაც გულისხმობს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებას, მათი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის სწავლების დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებას, სწავლების უნივერსალური დიზაინის პრინციპების ცოდნას.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებში ისეთი პრაქტიკული უნარების განვითარებას, როგორცაა პედაგოგიური სიტუაციის/ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზი სათანადო მეთოდებზე დაყრდნობით, წარმატებული კომუნიკაცია, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობა და საკუთარი სასკოლო პრაქტიკის კვლევა.

პროგრამა მიმართულია, სტუდენტებში განავითაროს ახალ გარემოში დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების მიღების, ავტონომიურობის უნარი, რაც ეფუძნება პასუხისმგებლობის გრძნობას. ყოველივე განაპირობებს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას, მულტიკულტურული გარემოს თავისებურებების გათვალისწინებას, რაც საფუძველია დარგის განვითარებისათვის და ხელს უწყობს საზოგადოების ინტეგრაციას.

XIII. სწავლის შედეგი:

პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის მოდული	
პედაგოგიურ საქმიანობას წარმართავს საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითად პრინციპებზე, საფუძვლებსა და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით	ცოდნა და გაცნობიერება იცის საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურა და მიზნები, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, იცნობს მასწავლებლის საქმიანობის მარეგულირებელ სამართლებრივ დოკუმენტებს, ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

	<p>იცის და აცნობიერებს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკის მიმართულებების განსაზღვრის პრიორიტეტებს, პიროვნების ჩამოყალიბებაში სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდის განმაპირობებელ ფაქტორებს.</p> <p>იცის, ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტების მიზანმიმართული გამოყენება მასწავლებლის პედაგოგიურ საქმიანობაში.</p> <p>უნარები</p> <p>შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგმების შემუშავება.</p> <p>შეუძლია მშობელთა (სხვა კანონიერ წარმომადგენელთა) ჩართულობის სტრატეგიების შემუშავება მოსწავლეთა გააზრებული სწავლებისათვის.</p> <p>შეუძლია პრობლემის გადაჭრის რამდენიმე ალტერნატიული გზიდან ზუსტი და კონკრეტულის შერჩევა და მისი შესაბამისობის დაასაბუთება იმ მარეგულირებელ დოკუმენტებთან, რის საფუძველზეც გაკეთდა დასკვნა.</p> <p>შეუძლია ეფექტური, საქმიანი თანამშრომლობის მიმართულებების დაგეგმვა და ურთიერთობის სტრატეგიების შემუშავება მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან ურთიერთობისას, რაც ხელს შეუწყობს კონფლიქტების თავიდან აცილებასა და და მოგვარებას;</p> <p>შეუძლია სასწავლო გეგმის მიზნებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა მიმართულებით.</p>
<p>პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების საფუძვლებს იყენებს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების განხორციელებისას</p>	<p>ცოდნა და აცნობიერება</p> <p>იცის პედაგოგიური და ფსიქოლოგიური დისციპლინების ძირითადი ასპექტების, პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების, პროფესიული განვითარების ძირითადი პრინციპების, ფორმების, გზების, თანამშრომლობითი გარემოს ჩამოყალიბების ხელშეწყობი ფაქტორები,</p> <p>სტრატეგიების ცოდნაზე დაყრდნობით იცის და აცნობიერებს თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობასა და მის როლს.</p> <p>იცის, როგორ შექმნას თითოეული მოსწავლისათვის თანაბრად ხელმისაწვდომი, სწავლისა და მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემო, რაც აუცილებელია კლასის მართვისა და კონფლიქტების მოგვარება-პრევენციისათვის.</p> <p>იცის სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითადი მიდგომები. აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლის ინდივიდუალურობის გათვალისწინებით შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვისათვის;</p> <p>უნარები</p> <p>შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით თითოეული მათგანის პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის უსაფრთხო, კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემოს შექმნა. შეუძლია მოსწავლეებში სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ხელშეწყობისათვის კონკრეტული სტრატეგიების შემუშავება მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით.</p>

შეუძლია მოიძიოს, შეარჩიოს და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები. შეუძლია მოსწავლეებში იმ უნარების განვითარება, რომელიც უზრუნველყოფს ICT-ის გამოყენებას სოციალური, ეთიკური და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

შეუძლია კომპლექსური სიტუაციების ანალიზი, პრობლემების განსაზღვრა, მოსალოდნელი შედეგების გააზრება და საბოლოოდ ლოგიკური დასკვნის საფუძველზე გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება;

შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით მათ შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბების ატმოსფეროს ხელშეწყობა;

შეუძლია საგანმანათლებლო ბეჭდური და ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით რესურსების მოძიება, შექმნა და მათი მიზნობრივად გამოყენება სასწავლო პროცესში.

შეუძლია სწორი დიფერენცირებული მიდგომების დაგეგმვით მოსწავლეთა მოტივაციის გაზრდა მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარების გათვალისწინებით.

შეუძლია თითოეული მოსწავლის საჭიროებების გათვალისწინებით ინკლუზიურობისა და უნივერსალური დიზაინის პრინციპების საფუძველზე შემოქმედებითი სასწავლო გარემოს შექმნა.

საგნის/საგნობრივი ჯგუფისა და მეთოდური მოდული

<p>ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული კურსების აკადემიური საბაზისო უნარებზე აგებს სწავლა-სწავლების პროცესს.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>იცნობს მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებს. იცის ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სასწავლო საგნებში საბაზისო მასალა;</p> <p>იცნობს მათემატიკური ოპერაციების, ლოგიკური აზროვნების, სწორი და გამართული მეტყველების სტრატეგიებს, სწავლება/სწავლის-კითხვისა და წერის, წიგნიერების ძირითად კონცეფციებს და აცნობიერებს მათ შესაბამისობას მოცემულ კონტექსტთან; აცნობიერებს ურთერთკავშირს მშობლიური და მეორე ენის წიგნიერებას, ზეპირ და წერით უნარებს შორის. იცნობს საგნების ინტეგრირებული სწავლების მიდგომებს.-მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად.</p> <p>იცნობს ბუნებისმეტყველებისადამიანის გარე სამყაროსთან ურთიერთობის, ეკოლოგიური უსაფრთხოებისა და სოციალური სამართლიანობის პრინციპებზე დაფუძნებული დემოკრატიული საზოგადოების განვითარების (მდგრადი განვითარება) მიზნებს, ძირითად პრინციპებს.</p> <p>უნარები</p> <p>შეუძლია სწავლების გრელვადიანი და მოკლევადიანი მიზნების შესაბამისად გაკვეთილის დაგეგმვა გაკვეთილის შემადგენელი კომპონენტების ურთიერთკავშირის გათვალისწინებით. დაგეგმვისას შეუძლია შიდასაგნობრივი კავშირების გათვალისწინება და საგანთა ინტეგრირება. შეუძლია მოსწავლეზე ორიენტირებული კლასგარეშე საქმიანობების დაგეგმვა;</p> <p>სწავლების პროცესში შეუძლია სასწავლო თემებში მდგრადი განვითარების პრინციპების ასახვა. საფეხურის მიზნების გათვალისწინებით.</p> <p>შეუძლია საგნების ინტეგრირებული სწავლების მიდგომების საფუძველზე საგანთა შორის ლოგიკური დანახვა/გააზრება.</p> <p>შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება.</p>
--	--

	<p>შეუძლია კოლეგებთან კომუნიკაცია აკადემიურ საბაზისო ცოდნაზე დაყრდნობით.</p> <p>შეუძლია თითოეული მოსწავლისათვის თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა/განხორციელება.</p>
<p>იყენებს სასწავლო პროცესის ეფექტიანი ორგანიზაციის მეთოდურ საფუძვლებს.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>იცნობს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითად პრინციპებს; იცის სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და გააზრებული აქვს მათი გამოყენების პერსპექტივები.</p> <p>იცის მოსწავლის შეფასება (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით, იცის შეფასების ტიპები, მეთოდები, შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითადი პრინციპები. უნივერსალური დიზაინის პრინციპები.</p> <p>იცის ისეთი ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური, კოგნიტური სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელიც აამაღლებს თითოეული მოსწავლის მოტივაციას. იცის კულტურული, ლინგვისტური, ასაკობრივი, ეთნიკური უმცოროესობების თავისებურებები. აცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის როლსა და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლებისა და მრავალმხრივი განვითარებისათვის.</p> <p>უნარები</p> <p>შეუძლია პიროვნების განვითარებისა და განათლების თეორიების ეფექტიანად გამოყენება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელებისას. შეუძლია მოსწავლეთა კულტურული მრავალფეროვნების, მათი ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების გათვალისწინებით პოზიტიური სასწავლო გარემოს შექმნა. შეუძლია ხელი შეუწყოს კლასში მოსწავლეთა ინტეგრაციას და აამაღლოს მათი მოტივაცია;</p> <p>შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, სასწავლო პროცესის მართვა, სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, სსსმ მოსწავლეების ინტეგრირება სასწავლო გარემოში, მათთან მუშაობისას დარგის სპეციალისტების რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p> <p>შეუძლია სწავლისა და სწავლების, მოტივაციის ამაღლების მრავალფეროვანი სტრატეგიების შერჩევა და ეფექტიანად გამოყენება - მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით.</p> <p>შეუძლია თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისათვის შეფასების მეთოდების, მათ შორის განმავითარებელი შეფასების მიზნობრივად გამოყენება, შეფასების სქემებისა და რუბრიკების შედგენა.</p> <p>შეუძლია კლასის მართვის პროცესში კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი რეაგირება;</p> <p>შეუძლია შეფასების შედეგების ანალიზი და შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა.</p> <p>შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით მათ შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბების სტრატეგიების დაგეგმვა.</p> <p>შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება.</p>

	<p>შეუძლია მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან თანამშრომლობისათვის ეფექტური ღონისძიებების შემუშავება პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფლი სასწავლო გარემოს შექმნისათვის.</p>
<p>სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული</p>	
<p>შეუძლია სასკოლო პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირება და პრაქტიკის კვლევა.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება იცნობს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებს და კვლევებს, იცის კვლევის მეთოდები განათლებაში. იცის პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკა, წარმართვის თავისებურებები. აცნობიერებს კვლევის შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში. შეუძლია კვლევის დაგეგმვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების შექმნა/მოძიება, განხორციელება და მოსწავლეების კვლევით პროექტებში ჩართვა.</p> <p>უნარები შეუძლია კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული ინფორმაციის ანალიზი და ეფექტური უკუკავშირი. შეუძლია სწორი თვითშეფასება. შეუძლია მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე საკუთარი პრაქტიკის ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დანერგვა. შეუძლია სასკოლო პრაქტიკის სწორი ანალიზის საფუძველზე (კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი, შეფასება), შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და ეფექტიანობის შეფასება). შეუძლია თანამედროვე კვლევების გამოყენება სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის. შეუძლია დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების პრეზენტაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან; იშეუძლია სიახლეების ათვისება და მათი პრაქტიკაში დანერგვა, კვლევითი კომპონენტის გამოყენება სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის პროცესში.</p>
<p>თავისუფალი კომპონენტების მოდული</p>	
<p>პედაგოგის პროფესიას აკავშირებს პიროვნების პასუხისმგებლობის მქონე, დამოუკიდებლად მოაზროვნე, თანამედროვე მოქალაქედ ჩამოყალიბების პროცესთან.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება ფლობს ენობრივი კომპეტენციების ძირითადი ასპექტებს. იცნობს თანამედროვე მოქალაქის წინაშე მდგარ გამოწვევებს</p> <p>უნარები შეუძლია ადაპტაცია მრავალფეროვან გარემოში. აქვს უნარი, შეიძინოს და გამოიყენოს ახალი ცოდნა, თანამედროვე ტენდენციები საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და წინსვლისთვის. შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე პროფესიული ლიტერატურის გაცნობა, სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია; შეუძლია წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და სასწავლო გარემოში გამოყენება; შეუძლია უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის კონკრეტული სტრატეგიების დაგეგმვა, ინტერნაციონალიზაციის პროცესში საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების საფუძველზე სხვადასხვა პროექტების შემუშავება./განხორციელება.</p>

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
პედაგოგიურ საქმიანობას წარმართავს საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითად პრინციპებზე, საფუძვლებსა და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით	პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, განათლების ზოგადი საფუძვლები და აღზრდის თეორია; ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები და სტრუქტურა, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: პროფესიული და სასწავლო გარემო კლას-კომპლექტებთან მუშაობის მეთოდიკა ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; სწავლებაში	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	დამსაქმებლების გამოკითხვა 14.სტუდენტთა გამოკითხვა; 15.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 16.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 17. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულები ს შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს 1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება
პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების საფუძვლებს იყენებს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების განხორციელებისას	შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: ზოგადი ფსიქოლოგია;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	პროგრამის დასრულები ს შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

	<p>ასაკობრივი ფსიქოლოგია; განათლების ფსიქოლოგია; განათლების და სწავლების თეორია (დიდაქტიკა) კლასის მართვა და კომუნიკაცია; სკოლათმცოდნეობა; ინკლუზიური განათლება;</p>		<p>3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>მოსწრების მონიტორინგ ის პარალელურ ად; პროგრამის დასრულები დან ერთი წლის შემდგომ;</p>	
<p>ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული კურსების აკადემიური საბაზისო უნარებზე აგებს სწავლა- სწავლების პროცესს.</p>	<p>მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, მოდულებში -ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, შემავალი კურსებით. შემოწმდება ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: ქართული ენა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა; მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა; ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა</p>	<p>მე-7 სემესტრი ს ბოლოს ყოველი შესაბამის ი სემესტრი ს ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა მოსწავლეების მშობელთა გამოკითხვა სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მოსწავლეების მშობელთა გამოკითხვა</p>	<p>სკოლაში მუშაობის პროცესში სკოლის დაწყებითი საფეხურის ბოლოს (მე-6 კლასის ბოლოს ქართული ენა და ლიტერატუ რა) სწავლების პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ ის პარალელურ ად; პროგრამის დასრულები დან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება</p>
<p>იყენებს სასწავლო პროცესის ეფექტიანი ორგანიზაციის მეთოდურ საფუძვლებს.</p>	<p>შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების</p>	<p>ყოველი შესაბამის ი</p>	<p>კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა მოსწავლეების გამოკითხვა</p>	<p>პროგრამის დასრულები ს შემდგომ მუშაობის დაწყების</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება</p>

	<p>მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>სასწავლო კურსები: განათლება დემოკრატიული მოქალაქეობისთვის და ადამიანის უფლებათა სწავლება;</p> <p>პრაქტიკა 1, 2, 3, 4;</p> <p>თავისუფალი /არჩევითი კურსები</p>	სემესტრის ბოლოს		<p>პირველ წელს სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	
<p>შეუძლია სასკოლო პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირება და პრაქტიკის კვლევა.</p>	<p>შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>სასწავლო კურსები: შესავალი განათლების კვლევის მეთოდებში; კვლევის მეთოდები</p> <p>პრაქტიკა: პრაქტიკა 5, 6, 7,8</p> <p>არჩევითი/თავისუფალი კურსები</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს</p>	<p>დამსაქმებლების გამოკითხვა პრაქტიკაში ჩართული პედაგოგების გამოკითხვა; პრაქტიკაში ჩართული აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა</p>	<p>პროგრამის დასრულებიდან შემდგომ მუშაობის დაწყების მეორე წელს სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება (სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ინსტრუქციის შესაბამისად).</p>
<p>პედაგოგის პროფესიას აკავშირებს პიროვნების პასუხისმგებლობის მქონე,</p>	<p>შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს</p>	<p>სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p>	<p>პერიოდულად მუსაობის დაწყების პირველივე წლიდან</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება</p>

<p>დამოუკიდებლად მოაზროვნე, თანამედრვე მოქლაქედ ჩამოყალიბების პროცესთან</p>	<p>საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: სამაგისტრო ნაშრომი არჩევითი/თავისუფალი კურსები</p>		<p>3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მოსწავლეების მშობელთა გამოკითხვა</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	
---	---	--	---	---	--

XVIII . დასაქმების სფერო:

მასწავლებლის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს, რომელთა კვალიფიკაცია უთანაბრდება მაგისტრის ხარისხს, უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- ზოგადსაგანმამათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის (I-IV კლასები), ქართული ენა და ლიტერატურა -(I-VI კლასები) მასწავლებლად;
- განათლების რესურსცენტრებში;
- საჯარო სამსახურებში;
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში;
- განათლების საკითხებით მომუშავე არასამთავრობო სექტორში;
- არაფორმალურ განათლების კუთხით.

სტუდენტის შეფასება

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- 2. შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი,

რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

- 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
 - სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
 - სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
 - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
 - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
 - სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
 - დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი(ები).

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ქართველური ენათმეცნიერება

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი/ Master of Georgian (Kartvelian) Linguistics

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS (კრედიტი)

პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა). საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

სასწავლო კომპონენტი - 90 კრედიტი:

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 80 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;

კვლევითი კომპონენტი - 30 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც კვალიფიკაცია მიიღო სწავლის შემდეგ დეტალურ სფეროებში:

- **0111 განათლების მეცნიერება** (0114.1.1 საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის განათლება ქართული ენისა და ლიტერატურის, დაწყებითი განათლების მიმართულებით);
- **0231 ენის დაუფლება;**
- **0232 ლიტერატურა და ლინგვისტიკა;**
- **0314 სოციოლოგია და კულტურის კვლევები (0314.1.1 სოციოლოგია, 0314.1.4 კულტურის კვლევები, 0314.2.1 სოციალური და კულტურული კვლევები);**

- წარმატებით ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B1 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“, შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- კონკურსსანტს მოეთხოვება გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში. სპეციალობის გამოცდა ტარდება კომისიური წესით და ტესტირების ფორმატში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100-ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების 51 ქულის მიღების შემთხვევაში. სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდგომ ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
- გამოცდები ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.
- ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგებს.
- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ გამოიცემა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ.
- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის

სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით, პროგრამაზე მიღების წინაპირობების შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი **მერაბ ბერიძე** საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა beridzemerab@sjuni.edu.ge beridzemaka@gmail.com;

ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი **მაკა ბერიძე**, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა beridzemaka@gmail.com;

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178419

XI. პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები, კერძოდ, მაგისტრანტებს:

- ღრმად და საფუძვლიანად შეასწავლოს ქართველური ენათმეცნიერების თანამედროვე პრობლემატიკა, ონომასტიკის საკითხები, ქართველური ენების, კერძოდ, ქართულის, მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სტრუქტურები, ქართველური ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის პრობლემები.
- შესძინოს დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული კომპეტენციები, პრობლემის, მოვლენის სიღრმისეულად ანალიზის, საკითხისადმი კრიტიკული მიდგომისა და მეცნიერული კვლევის, ლინგვისტური კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, თანამედროვე სტანდარტებით სამეცნიერო ნაშრომის შექმნის უნარი.
- ხელი შეუწყოს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების გააზრება-დაფასებასა და დამკვიდრებაში. შესაბამისი სამეცნიერო კომპეტენციების ათვისებით კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებაში და შეუქმნას წინაპირობა სწავლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<ul style="list-style-type: none"> • ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების საკითხებზე, განიხილავს ენათმეცნიერულ პრობლემებს ქართველოლოგიური კვლევების ჭრილში კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით; • მრავალმხრივ აანალიზებს ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის თეორიულ პრობლემებს, ქართველური ენა-დიალექტების სტრუქტურა-ფუნქციონირების, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის საკითხებს უახლესი კვლევების საფუძველზე; • სიღრმისეულად განიხილავს ლინგვისტური კვლევის სხვადასხვა ასპექტს თანამედროვე და ისტორიული სამხრეთ საქართველოს (მესხეთის) ონომასტიკის ღრმა და სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით;
უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • სიღრმისეულად აანალიზებს და გადმოსცემს ქართველური ენა-დიალექტების; ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის საკითხებს; კომპლექსურად განსაზღვრავს და პრაქტიკულად იყენებს ქართულის და/ან მასთან ერთად მეგრულის, ლაზურის, სვანურის სტრუქტურულ კომპონენტებს; კვლევისას იყენებს სფეროს ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს, ითვალისწინებს თეორიულ დისკურსებს; • ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს; სიღრმისეულად ფლობს საანალიზო მასალის შეგროვება-დამუშავების სავლე და ციფრულ მეთოდებს; მიზნობრივად სარგებლობს

	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსებით;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<ul style="list-style-type: none"> ამჟღავნებს ქართული ენობრივი მოვლენებისა და ფაქტების კვლევის, დამუშავებისა და ანალიზის უნარს, წვლილი შეაქვს აღნიშნულ სფეროთა დარგობრივი ცოდნისა და პროფესიული პრაქტიკის განვითარებაში; პატივს სცემს ქართულს, როგორც სახელმწიფო ენასა და უმცირესობათა ენებს, ტოლერანტულია ენობრივი და კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. ღრმა და სისტემურ ცოდნის საფუძველზე მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების საკითხებზე, განიხილავს ენათმეცნიერულ პრობლემებს ქართველოლოგიური კვლევების წრილში კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით;	ცოდნა და გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1.საკურსო შრომა 2.სამაგისტრო ნაშრომი 3.კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 11.სტუდენტთა გამოკითხვა; 12.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 13.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 14. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 7. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
2. მრავალმხრივ ანალიზებს ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის თეორიულ პრობლემებს, ქართველური ენა-დიალექტების სტრუქტურა-ფუნქციონირების, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის საკითხებს უახლესი კვლევების საფუძველზე;	ცოდნა და გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2 2. სამაგისტრო ნაშრომი 3. საკურსო შრომა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

	4..კონფერენციებში მონაწილეობა	პერიოდულად			
3. სიღრმისეულად განიხილავს ლინგვისტური კვლევის სხვადასხვა ასპექტს თანამედროვე და ისტორიული სამხრეთ საქართველოს (მესხეთის) ონომასტიკის დრმა და სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით;	ცოდნა და გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური სავალე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4. კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
4. სიღრმისეულად აანალიზებს და გადმოსცემს ქართველური ენა-დიალექტების; ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის საკითხებს; კომპლექსურად განსაზღვრავს და პრაქტიკულად იყენებს ქართულის და/ან მასთან ერთად მეგრულის, ლაზურის, სვანურის სტრუქტურულ კომპონენტებს; კვლევისას იყენებს სფეროს ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს, ითვალისწინებს თეორიულ დისკურსებს;	უნარები შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური სავალე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4. კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 78% დადებითი შეფასება

<p>5. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს; სიღრმისეულად ფლობს საანალიზო მასალის შეგროვება-დამუშავების საველე და ციფრულ მეთოდებს; მიზნობრივად სარგებლობს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსებით;</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4. კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება</p>
<p>6. ამჟღავნებს ქართული ენობრივი მოვლენებისა და ფაქტების კვლევის, დამუშავებისა და ანალიზის უნარს, წვლილი შეაქვს აღნიშნულ სფეროთა დარგობრივი ცოდნისა და პროფესიული პრაქტიკის განვითარებაში; პატივს სცემს ქართულს, როგორც სახელმწიფო ენასა და უმცირესობათა ენებს, ტოლერანტულია ენობრივი და კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ.</p>	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4. კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება</p>

XVII . დასაქმების სფერო:

- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში (განათლების დამატებითი პროგრამის ათვისებისა და მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდეგ) და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- ჰუმანიტარული პროფილის კვლევითი ინსტიტუტები;
- საქართველოს ეროვნული და ნებისმიერი სხვა ბიბლიოთეკა;
- საქართველოს არქივები;
- ლიტერატურული და მემორიალური მუზეუმები;
- საგამომცემლო ორგანიზაციები;
- სხვა ქვეყნების ლინგვოკულტუროლოგიური ცენტრები;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.
- სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) ათვისებულების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

„ქართველური ენათმეცნიერების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

„ქართველური ენათმეცნიერების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ქართული ლიტერატურის ისტორია

III. კვალიფიკაციის დონე/ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 7 (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი / Master in History of Georgian Literature

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. მაგისტრატურაში მიღების პირობები საჯაროა, მოიცავს ინფორმაციას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების ვადებსა და და წარმოსადგენი დოკუმენტაციის შესახებ.

2. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპენტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს მისაღები გამოცდები ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე.

3. უცხოელი მოქალაქის ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B2

დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, საუბარი, წერა“ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდა ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.

4. კონკურსის საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100-ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების - 51 ქულის - მიღების შემთხვევაში.

5. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსის მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება პროგრამაზე დაშვების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ან/და საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგების შესაბამისად.

6. მაგისტრანტობის კანდიდატმა საპრეტენზიო განაცხადი უცხოური/ქართული ენის, სპეციალობის გამოცდის შედეგებთან დაკავშირებით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნდა წარადგინოს შედეგების გამოქვეყნებიდან სამი დღის განმავლობაში უნივერსიტეტის კანცელარიაში. აპელაციის შედეგები ეცნობება ელ.ფოსტის, ტელეფონის ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებებით, მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

7. უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით).

8. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით).

9. მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს, აგრეთვე, პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობაში.

10. საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი და უნივერსიტეტში არსებული წესების შესაბამისად, პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნესტან სულავა, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, მოწვეული პროფესორი, nestan.sulava@tsu.ge, nestansulava@rambler.ru მობ.: 599 723488;

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. MES 9 23 0000178427.

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2024 წელი.

XII. პროგრამის მიზანი:

თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება ქართული ლიტერატურის ისტორიაში,

1. რომელიც აცნობიერებს როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე თანაბარი სიტყვის თქმისა და საქმიანობის აუცილებლობას, კერძოდ, შეძლებს ქართული ლიტერატურის ადგილის განსაზღვრას მსოფლიო ლიტერატურაში.
2. რომელსაც ექნება პრაქტიკული, თეორიული და მეცნიერული შესწავლის საფუძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის, ქართველ მწერალთა მემკვიდრეობის, ლიტერატურული კრიტიკის სფეროებში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში. აგრეთვე, ლიტერატურული ურთიერთობების პრობლემატიკაში; ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის ტენდენციების, მათი შესწავლის ისტორიის გასააზრებლად.
3. რომელსაც ექნება რთული პრობლემების გადაწყვეტის, ახალი ორიგინალური გზების ძიების, პროფესიული წერის, დამოუკიდებელი კვლევის (სამეცნიერო სტატია ან წერილი, გამოკვლევა),

კრიტიკული ანალიზისა და ინტერპრეტაციის უნარი; ასევე ლიტერატურათმცოდნეთა საერთაშორისო სივრცეში ინტეგრაციის უნარი რომელსაც ექნება სწავლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უნარ-ჩვევები. იქნება ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დაცვისა და განმტკიცების საფუძველზე პროფესიულად განსწავლული, მაღალზნობრივი, კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით და დანერგვით წვლილს შეიტანს საზოგადოების განვითარებაში. **XII. სწავლის შედეგი:**

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>ცოდნა და გაცნობიერება კურსდამთავრებული</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებებისა და პრინციპების, მათი გამოვლინებების შესახებ ძველ, XIX და XX საუკუნეების ქართულ ლიტერატურაში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში; სიღრმისეულად განიხილავს ლიტერატურათმცოდნეობის სხვადასხვა დარგის საკითხებს, სახეობრივი სისტემის ძირითად ასპექტებს, ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის თანამედროვე ტენდენციებს, მათი შესწავლის ისტორიას. რაც საშუალებას მისცემს მას უკეთ დასპეციალდეს ლიტერატურის სფეროში. • ამჟღავნებს ქრისტიანული ხელოვნების, კერძოდ ლიტერატურის ძირითადი პრინციპების, შუასაუკუნეების, მე-19, მე-20 და თანამედროვე მხატვრული ლიტერატურის დამახასიათებელი თავისებურებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, მრავალმხრივ ანალიზებს მათი კვლევის მეთოდოლოგიურ საფუძველებს. ღრმად და სისტემურად ანალიზებს ლიტერატურული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, რენესანსის, ბაროკოს, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის, მოდერნიზმისა და პოსტმოდერნიზმის ხანის) მახასიათებლებს, და ტიპოლოგიური შედარების საფუძველზე ადგენს მათ შორის მსგავსებებსა და განსხვავებებს, მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურულ სპეციფიკას. • ავლენს სისტემურ ცოდნას ქართული და დასავლური ლიტერატურული აზროვნების განვითარების სფეროში, სისტემურად ანალიზებს ძველი, XIX-XX საუკუნეების ლიტერატურის პრობლემატიკას, მისი მიმართებას ქრისტიანული მწერლობის პრინციპებთან. ღრმად იაზრებს ქართველ შემოქმედთა (შოთა რუსთველის, დავით გურამიშვილის, ქართველ რომანტიკოსთა, ილია ჭავჭავაძის, აკაკი წერეთლის, ვაჟა-ფშაველას, გალაკტიონ ტაბიძის) ადგილს აღმოსავლურ-დასავლური ლიტერატურის კონტექსტში, ანალიზებს მათ მემკვიდრეობაში ლიტერატურულ-ესთეტიკურ საკითხებს და ამჟღავნებს დარგის კვლევის სფეროში არსებული თანამედროვე პრობლემების ღრმა ცოდნას.
უნარი	<p>უნარი</p> <ul style="list-style-type: none"> • საფუძვლიანად აღწერს და ხსნის მხატვრული ნაწარმოების იდეურ, სტრუქტურულ და მხატვრულ-ესთეტიკურ თავისებურებებს, ლიტერატურულ თხზულებათა ტიპოლოგიურ მიმართებებს; ლიტერატურის თეორიის პრინციპების, კულტურულ-ესთეტიკურ ღირებულებათა გათვალისწინებით აფასებს და ანალიზებს ქართული მწერლობის საკითხებს მსოფლიო ლიტერატურასთან მიმართებით. • პრაქტიკულად იყენებს ქართული ლიტერატურის ფარგლებში შექმნილ ცოდნას, მოიძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას, აკავშირებს მას შესაბამის ლიტერატურულ-კულტურულ და სოციალურ კონტექსტთან. მას; იყენებს ანალიზისა და სინთეზის უნარს, რომელიც ეფუძნება მაგისტრატურაში შესწავლილი დისციპლინებისა და ვიწრო სპეციალური პროფესიული საგნების საფუძვლიან, ღრმა ცოდნას; • ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს. კვლევისას იყენებს ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს.

	<p>მიზნობრივად სარგებლობს ბიბლიოთეკებით, ელექტრონული რესურსებით, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოების წარსამართად მეცნიერული კვლევა-ძიებისათვის ქართული და საზღვარგარეთული ლიტერატურების მიმართულებით. აყალიბებს ზეპირდაწერილობით დასკვნებს და წარუდგენს სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს. კომუნიკაციისას დაუბრკოლებლად იყენებს პროფესიულ ლექსიკას და მონაწილეობს დისკუსიაში.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <ul style="list-style-type: none"> • აფასებს როგორც თავის, ისე სხვების დამოკიდებულებას მარადიულ ღირებულებებთან და მონაწილეობსახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში. მუშაობს როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდურად. უმუშავდება პასუხისმგებლობის გრძნობა, უყალიბდება პროფესიული ინტერესი და სიყვარული ფილოლოგიური მეცნიერებებისადმი, უწყესრიგდება ავტონომიურობის განცდა, რაც საწინდარი იქნება მისი მსოფლიო სააზროვნო სივრცეში ჩასართავად, საერთაშორისო სამეცნიერო წრებთან ინტეგრაციისათვის.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები			
	პირდაპირი		არაპირდაპირი	
	მეთოდი	დრო სასწავლო კურსები	მეთოდი	დრო
<ul style="list-style-type: none"> • ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებებისა და პრინციპების, მათი გამოვლინებების შესახებ ძველ, XIX და XX საუკუნეების ქართულ ლიტერატურაში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში; სიღრმისეულად განიხილავს ლიტერატურათმცოდნეობის სხვადასხვა დარგის საკითხებს, სახეობრივი სისტემის ძირითად ასპექტებს, ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის თანამედროვე ტენდენციებს, მათი შესწავლის ისტორიას. რაც საშუალებას მისცემს მას უკეთ დასპეციალდეს ლიტერატურის სფეროში. 	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა</p> <p>შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <p>4. „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში</p> <p>5. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;</p> <p>6. თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები;</p> <p>7. სამაგისტრო ნაშრომი</p> <p>8. კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>15. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>16. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>17. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>18. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>	<p>8. სწავლების პერიოდში, პერიოდულ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ</p> <p>9. პროგრამის დასრულების ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>10. დასაქმებულთა ერთი წლის</p>

<p>1. ამჟღავნებს ქრისტიანული ხელოვნების, კერძოდ ლიტერატურის ძირითადი პრინციპების, შუასაუკუნეების, მე-19, მე-20 და თანამედროვე მხატვრული ლიტერატურის დამახასიათებელი თავისებურებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, მრავალმხრივ ანალიზებს მათი კვლევის მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს. ღრმად და სისტემურად ანალიზებს ლიტერატურული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, ბაროკოს, რომანტიზმის, მოდერნიზმისა და პოსტმოდერნიზმის ხანის) მახასიათებლებს, და ტიპოლოგიური შედარების საფუძველზე ადგენს მათ შორის მსგავსებებსა და განსხვავებებს. მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურულსპეციფიკას.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 2. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება; 3. თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები; 4. სამაგისტრო ნაშრომი 5. კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>	<p>4. სწავლები პერიოდში, პერიოდულ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ 5. პროგრამის დასრულები ერთი წლის შემდგომ; 6. დასაქმებ ერთი წლის</p>
<p>3. ავლენს სისტემურ ცოდნას ქართული და დასავლური ლიტერატურული აზროვნების განვითარების სფეროში, სისტემურად ანალიზებს ძველი, XIX-XX საუკუნეების ლიტერატურის პრობლემატიკას, მის მიმართებას ქრისტიანული მწერლობის პრინციპებთან. ღრმად იაზრებს ქართველ შემოქმედთა (შოთარუსთველის, დავით გურამიშვილის, ქართველ რომანტიკოსთა, ილია ჭავჭავაძის, აკაკი წერეთლის, ვაჟა-ფშაველას, გალაკტიონ ტაბიძის) ადგილსა და მოსავლურ-დასავლური ლიტერატურის კონტექსტში, ანალიზებს მათ მემკვიდრეობაში ლიტერატურულ-ესთეტიკურ საკითხებს და ამჟღავნებს დარგის კვლევის სფეროში არსებული თანამედროვე პრობლემების ღრმა ცოდნას.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 5. „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 6. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 7. სტუდენტთა გამოკითხვა; 8. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 9. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 10. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>7. სწავლები პერიოდში, 8. პერიოდულ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ 9. პროგრამის დასრულები ერთი წლის შემდგომ; 10. დასაქმებ ერთი წლის</p>

	<p>7. მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაციის საკითხები;</p> <p>8. ქართული მწერლობის სახისმეტყველებითი ასპექტები;</p> <p>9. თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები;</p> <p>10. სამაგისტრო ნაშრომი</p> <p>11. კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	<p>პერიოდულად</p>	<p>11. დამსაქმებელთა გამოკითხვა</p> <p>12. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა</p>	
<p>4. საფუძვლიანად აღწერს და ხსნის მხატვრული ნაწარმოების იდეურ, სტრუქტურულ და მხატვრულ-ესთეტიკურ თავისებურებებს, ლიტერატურულ თხზულებათა ტიპოლოგიურ მიმართებებს; ლიტერატურის თეორიის პრინციპების, კულტურულ-ესთეტიკურ ღირებულებათა გათვალისწინებით აფასებს და აანალიზებს ქართული მწერლობის საკითხებს მსოფლიო ლიტერატურასთან მიმართებით.</p>	<p>უნარები</p> <p>შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <p>1. „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში</p> <p>2. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;</p> <p>3. თანამედროვე ქართული მწერლობის ტენდენციები;</p> <p>4. სამაგისტრო ნაშრომი კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია,</p> <p>მეტწილად მიაღწია,</p> <p>ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>7. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>8. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>9. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>10. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>11. დამსაქმებელთა გამოკითხვა</p> <p>12. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა</p>	<p>5. სწავლების პერიოდში,</p> <p>6. პერიოდულ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ</p> <p>7. პროგრამის დასრულების ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>8. დასაქმებულთა ერთი წლის</p>
<p>5. პრაქტიკულად იყენებს ქართული ლიტერატურის ფარგლებში შექმნილ ცოდნას, მოიძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას, აკავშირებს მას შესაბამის ლიტერატურულ-კულტურულ და სოციალურ კონტექსტთან. მას; იყენებს ანალიზისა და სინთეზის უნარს, რომელიც ეფუძნება მაგისტრატურაში შესწავლილი დისციპლინებისა და ვიწრო სპეციალური პროფესიული საგნების საფუძვლიან, ღრმა ცოდნას;</p>	<p>უნარები</p> <p>შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია,</p> <p>მეტწილად მიაღწია,</p> <p>ნაწილობრივ მიაღწია:</p>	<p>5. სწავლების პერიოდში,</p> <p>6. პერიოდულ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ</p> <p>7. პროგრამის დასრულების ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>8. დასაქმებულთა ერთი წლის</p>

	<p>1. „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში</p> <p>2. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;</p> <p>3. თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები</p> <p>4. სამაგისტრო ნაშრომი</p> <p>კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	პერიოდულად	<p>7. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>8. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა;</p> <p>9. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>10. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>11. დამსაქმებელთა გამოკითხვა</p> <p>12. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა</p>	
<p>6. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს. კვლევისას იყენებს ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს. მიზნობრივად სარგებლობს ბიბლიოთეკებით, ელექტრონული რესურსებით, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოების წარსამართად მეცნიერული კვლევა-ძიებისათვის ქართული და საზღვარგარეთული ლიტერატურების მიმართულებით. აყალიბებს ზეპირდაწერილობით დასკვნებს და წარუდგენს სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს. კომუნიკაციისას დაუბრკოლებლად იყენებს პროფესიულ ენას და მონაწილეობს დისკუსიაში.</p>	<p>უწარიშემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <p>1. „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში</p> <p>2. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;</p> <p>3. თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები</p> <p>4. სამაგისტრო ნაშრომი</p> <p>კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>7. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>8. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა;</p> <p>9. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>10. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>11. დამსაქმებელთა გამოკითხვა</p> <p>12. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა</p>	<p>5. სწავლების პერიოდში,</p> <p>6. პერიოდულ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ</p> <p>7. პროგრამის დასრულებით ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>8. დასაქმებულთა ერთი წლის</p>
<p>13. აფასებს როგორც თავის, ისე სხვების დამოკიდებულებას მარადიულ ღირებულებებთან და მონაწილეობს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში. მუშაობს როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდურად. უმუშავდება პასუხისმგებლობის გრძნობა, უყალიბდება პროფესიული</p>	<p>უწარიშემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი</p>	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია,</p>	<p>9. სწავლების პერიოდში,</p> <p>10. პერიოდულ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ პარალელურ</p> <p>11. პროგრამის დასრულებით</p>

<p>ინტერესი და სიყვარული ფილოლოგიური მეცნიერებებისადმი, უწესრიგდება ავტონომიურობის განცდა, რაც საწინდარი იქნება მისი მსოფლიო სააზროვნო სივრცეში ჩასართავად, საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთან ინტეგრაციისათვის.</p>	<p>კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 2. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;; 2. თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები 3. სამაგისტრო ნაშრომი კონფერენციებში მონაწილეობა</p>	<p>პერიოდულად</p>	<p>მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა.</p>	<p>ერთი წლის შემდგომ; 12. დასაქმებულთა ერთი წლის</p>
--	--	-------------------	--	--

XVI . დასაქმების სფერო:

- ა) საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: სკოლებში, უნივერსიტეტებში, ინსტიტუტებში;
- ბ) ჰუმანიტარული პროფილის კვლევით ინსტიტუტებში;
- გ) საქართველოს ეროვნულ ბიბლიოთეკასა და ნებისმიერ სხვა ბიბლიოთეკაში;
- დ) საქართველოს ცენტრალურ არქივსა და სხვა არქივებში, ნებისმიერ მუზეუმში;
- ე) საქართველოს საპატრიარქოსთან არსებულ სასულიერო აკადემიებსა თუ სემინარიებში;
- ვ) უცხოეთის იმ უნივერსიტეტებში, რომლებიც დაინტერესებულნი არიან ქართველოლოგიური პრობლემატიკით;
- ზ) რადიოსა და ტელევიზიაში კონსულტანტად.

XVIII . სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების

მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

„ქართული ლიტერატურის ისტორიის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

„ქართული ლიტერატურის ისტორიის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: საქართველოს ისტორია

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 7 (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: საქართველოს ისტორიის მაგისტრი/ Master of Georgian History

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

სასწავლო კომპონენტი - 90 კრედიტი:

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები 55 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 25 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები 10 კრედიტი;

კვლევითი კომპონენტი - 30 კრედიტი:

სამაგისტრო ნაშრომი 30 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მიპოვა უფლება ჩააბაროს მისაღები გამოცდები საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე კონკურსანტი წარმოადგენს ინგლისური ენის B1 ცოდნის დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში (ინგლისური ენის სერტიფიკატის გამცემი ორგანიზაციების ჩამონათვალი - TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS) (კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება) ან აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას. გამოცდა ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

3. უცხოელი მოქალაქის ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის არანაკლებ B1 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B1 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“, შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. ასევე სავალდებულოა ინგლისური ენის B1 დონეზე ცოდნა (კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე. ინგლისური ენის გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ

გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

4. კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

გამოცდები ჩატარდება მაგისტრატურში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.

5. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება პროგრამაზე დშვების ან/და საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგების შესაბამისად.

6. მაგისტრანტობის კანდიდატმა საპრეტენზიო განაცხადი უცხოური/ქართული ენის, სპეციალობის გამოცდის შედეგებთან დაკავშირებით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნდა წარადგინოს შედეგების გამოქვეყნებიდან სამი დღის განმავლობაში უნივერსიტეტის კანცელარიაში. აპელაციის შედეგები ეცნობება ელ. ფოსტის, ტელეფონის ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებებით, მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

7. უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ გამოიცემა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ.

8. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით).

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ვასილ მოსიაშვილი, ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, mosiashvilivasil@sjuni.edu.ge, ტელეფონი: 555 38 62 93

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. მოამზადოს საქართველოს ისტორიის (უძველესი დროიდან დღემდე) ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე, კვლევაზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი მაგისტრი.

ბ. სტუდენტმა შეძლოს საქართველოს ისტორიის ფაქტებისა და მოვლენების ინტერპრეტაცია და ანალიზი; საქართველოს ისტორიის ცალკეული ფაქტებისა და მოვლენების თანამედროვეობაზე გავლენის გამოკვეთა; ისტორიის დარგში არსებული სამეცნიერო მიდგომებისა და თეორიების ჩამოყალიბება/განვითარების ძირითადი ეტაპების, თავისებურებებისა და დინამიკის დახასიათება და კრიტიკულად შეფასება; საქართველოს ისტორიის არაერთგვაროვანი გადმოცემის მიდგომების, საქართველოს ისტორიის ფალსიფიკაციისა და იდეოლოგიური გავლენის გაცნობიერება.

გ. გამოუმუშაოს სტუდენტს საარქივო/საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებით სხვადასხვა ისტორიულ (მათ შორის, ნაკლებად შესწავლილი/ახლად აღმოჩენილი) წყაროებში მოცემული ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების, სისტემატიზაციის და საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბების უნარები.

დ. ჩამოყალიბდეს სტუდენტს სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, კვლევის შედეგების წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარდგენის უნარი როგორც პროფესიულ, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე; პროფესიული საქმიანობის დროს მოახდინოს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

ე. საქართველოს ისტორიის სენსიტიური და წინააღმდეგობრივი საკითხების განხილვისას სტუდენტი დაეყრდნოს პლურალიზმისა და ობიექტურობის პრინციპებს; გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, განავითაროს საკუთარი შესაძლებლობები, მიიღოს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებები და აიღოს მათზე პასუხისმგებლობა; სფეროსათვის აქტუალური ინფორმაციის სინთეზირებითა და აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით დაწეროს სამეცნიერო ნაშრომი და შეიტანოს წვლილი დარგში არსებული ცოდნის განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და განცნობიერება	<p>ცოდნა და განცნობიერება კურსდამთავრებული 1. ავლენს საქართველოს ისტორიის ფაქტებისა და მოვლენების სიღრმისეულ ცოდნას, ახდენს მათ ინტერპრეტაციასა და ანალიზს, გამოკვეთს მათ გავლენას თანამედროვეობაზე სხვადასხვა კონტექსტში სფეროს ტრადიციული მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით; 2. ახასიათებს და კრიტიკულად აფასებს ისტორიის დარგში არსებული სამეცნიერო მიდგომებისა და თეორიების ჩამოყალიბება/განვითარების ძირითად ეტაპებს, თავისებურებასა და დინამიკას; 3. აცნობიერებს საქართველოს ისტორიის არაერთგვაროვანი გადმოცემის მიდგომებს, საქართველოს ისტორიის ფალსიფიკაციისა და იდეოლოგიური გავლენის ფაქტებს.</p>
უნარი	<p>უნარი კურსდამთავრებული: 4. საარქივო/საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებით დამოუკიდებლად მოიძიებს სხვადასხვა ისტორიულ (მათ შორის, ნაკლებადშესწავლილ/ახლად აღმოჩენილ) წყაროებში მოცემულ ინფორმაციას, ახდენს მათ სისტემატიზაციას და აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს; 5. გეგმავს და ახორციელებს კვლევას დარგის შესაბამისი მეთოდებისა და დადგენილი აკადემიური სტანდარტების გამოყენებით; 6. კვლევის შედეგებს წარმოადგენს წერილობითი და ზეპირი ფორმით როგორც პროფესიული, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე; 7. პროფესიული საქმიანობის დროს ახდენს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაციას საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა კურსდამთავრებული: 8. საქართველოს ისტორიის სენსიტიური და წინააღმდეგობრივი საკითხების განხილვისას ეყრდნობა პლურალიზმისა და ობიექტურობის პრინციპებს; 9. გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, ახდენს ადაპტირებას მულტიდისციპლინურ სასწავლო თუ სამუშაო გარემოში, ავითარებს საკუთარ შესაძლებლობებს, იღებს დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებებსა და მათზე პასუხისმგებლობას; 10. სფეროსათვის აქტუალური ინფორმაციის სინთეზირებითა და აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით, წერს სამეცნიერო ნაშრომს და შეაქვს წვლილი დარგში არსებული ცოდნის განვითარებაში.</p>

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
ცოდნა და განცნობიერება 1. ავლენს ისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების სიღრმისეულ ცოდნას, ახდენს მათ ინტერპრეტაციასა და ანალიზს, გამოკვეთს მათ გავლენას	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე.	მე-3 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა ;	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულებ	70%

<p>თანამედროვეობაზე სხვადასხვა კონტექსტში სფეროს ტრადიციული მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით.</p> <p>2 ახასიათებს და კრიტიკულად აფასებს ისტორიის დარგში არსებული სამეცნიერო მიდგომებისა და თეორიების ჩამოყალიბება/განვითარების ძირითად ეტაპებს, თავისებურებასა და დინამიკას.</p> <p>3 აცნობიერებს ისტორიის არაერთგვაროვანი გადმოცემის მიდგომებს, ისტორიის ფალსიფიკაციისა და იდეოლოგიური გავლენის ფაქტებს.</p>	<p>1. საქართველოს პოლიტიკური ისტორიის აქტუალური საკითხები (XIII-XVIIIსს)</p> <p>2. საქართველო ანტიკურ ხანაში</p>		<p>დამსაქმებლების გამოკითხვა ; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სტუდენტთა გამოკითხვა</p>	<p>ის შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	
<p>უნარები</p> <p>4. საარქივო/საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებით დამოუკიდებლად მოიძიებს სხვადასხვა ისტორიულ (მათ შორის, ნაკლებად შესწავლილ/ახლად აღმოჩენილ) წყაროებში მოცემულ ინფორმაციას, ახდენს მათ სისტემატიზაციას და აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს.</p> <p>5. გეგმავს და ახორციელებს კვლევას დარგის შესაბამისი მეთოდებისა და დადგენილი აკადემიური სტანდარტების გამოყენებით.</p> <p>6. წარმოადგენს კვლევის შედეგებს წერილობითი და ზეპირი ფორმით როგორც პროფესიული, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე;</p> <p>7. პროფესიული საქმიანობის დროს, ახდენს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაციას საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p>	<p>სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე.</p> <p>სასწავლო კურსები:</p> <p>1. საქართველოს პოლიტიკური ისტორიის აქტუალური საკითხები (IV-XIIIსს)</p> <p>2. ქართული დიპლომატიის ისტორია (XIII-XVIIIსს)</p>	<p>მე-2 სემესტრის ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა ; დამსაქმებლების გამოკითხვა . პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სტუდენტთა გამოკითხვა .</p>	<p>სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულებების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	<p>70%</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> <p>8. ისტორიაში სენსიტიური და წინააღმდეგობრივი საკითხების განხილვისას ეყრდნობა პლურალიზმისა და ობიექტურობის პრინციპებს;</p> <p>9. გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, ახდენს ადაპტირებას მულტიდისციპლინურ სასწავლო თუ სამუშაო გარემოში, ავითარებს საკუთარ შესაძლებლობებს, იღებს დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებებსა და მათზე პასუხისმგებლობას;</p> <p>10. სფეროსათვის აქტუალური ინფორმაციის სინთეზირებითა და აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით, წერს სამეცნიერო ნაშრომს და შეაქვს წვლილი დარგში არსებული ცოდნის განვითარებაში.</p>	<p>სამაგისტრო ნაშრომი და სასწავლო კურსები:</p> <p>1. ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და დიზაინი</p> <p>2. ქართული ნარატიული საისტორიო წყაროები (მოქცევაჲ ქართლისაჲ; ძველი ციკლის „ქართლის ცხოვრება“)</p>	<p>მე-4 სემესტრის ბოლოს</p>	<p>კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა ; დამსაქმებლების გამოკითხვა . პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სტუდენტთა გამოკითხვა .</p>	<p>სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულებების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	<p>70%</p>

XVI . დასაქმების სფერო:

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება, მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (აკადემიური და არაკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრებში, კერძო სექტორი.

XVIII . სტუდენტის შეფასება

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის)

თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

**ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი**

#	პროგრამის დასახელება	სწავლები ს ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი ²	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი კოდი 0413	240	აკრედიტებული - 26.11 2018 წ. №164 ავტორიზებული - 20.02.2020 წ. №02	31/12/2024	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 26.11 2018 წ. №164 ავტორიზებული - 20.02.2020 წ. №02	31/12/2024	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ეკონომიკის საბაკალავრო	ქართული	ეკონომიკის ბაკალავრი	240	აკრედიტებული - 03.10 2019 წ.	31/12/2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის

	საგანმანათლებლო პროგრამა		კოდი 0311		№186 ავტორიზებული - 20.02.2020 წ. №02		სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი კოდი 0413	120	აკრედიტებული - 26.11 2018 წ. №165 ავტორიზებული - 20.02.2020 წ. №02	31/12/2024	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი

1. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება
2. პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration
3. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
5. სწავლებისენა: ქართული
6. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი / BA of Business Administration; კოდი 0413
7. პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად: ზოგადი საგნები - 33 კრედიტი;

ბიზნესის ძირითადი საგნები - 122 კრედიტი;

მ. შ. საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი- 10 კრედიტი;

სპეციალობის არჩევითი მოდული (1. ბუღალტრული აღრიცხვა; 2. მენეჯმენტი; 3. ფინანსები)

თითოეულისათვის - 25 კრედიტი; მ. შ.პრაქტიკა - 5 კრედიტი;

60 კრედიტი, რომლის ათვისებაც სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:

1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული MINOR პროგრამა (**60 კრედიტი**);

2. თავისუფალი/არჩევითი კურსები - **60 კრედიტი**.

8. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ მათემატიკას ან ისტორიას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში—უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

მაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

9. პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი ცისკარა ზარანდია.

10. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 164;

11. პროგრამის მიზანი: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებს წარმოადგენს

1. ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება. რომელიც შეძლებს ბიზნეს-პროცესებისა და ორგანიზაციების ეფექტიან ადმინისტრირებას.

2. უზრუნველყოს დამოუკიდებელი აზროვნების, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციის უნარების გამოუმუშავება, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.

3. ხელი შეუწყოს მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შესწავლას, მმართველობითი ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების, აგრეთვე ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარებას.

4. ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების - აღრიცხვის, მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და ფინანსების გაღრმავებული შესწავლით წვლილი შეიტანოს ბიზნესის ადმინისტრირების დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

12. სწავლის შედეგი:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, სტუდენტს შეუძლია:

1. ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის მეცნიერებების, ბიზნესის სამართლის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების, სტატისტიკისა და მათემატიკის ცოდნის საფუძველზე საფინანსო, სააღრიცხვო, მენეჯერული და მარკეტინგული ინფორმაციების გაანალიზება და გამოყენება ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მისაღებად.

2. ფინანსური, საგადასახადო და მმართველობითი აღრიცხვის სფეროებში გაანგარიშებების ჩატარება, ანგარიშგების ელემენტების იდენტიფიცირება და კომპონენტების მომზადება.

3. საბანკო საქმისა და ფინანსების მართვის ძირითადი საკითხების ინტერპრეტირება, ეროვნული და კომერციული ბანკების როლის გაანალიზება და შეფასება ბიზნესის მართვის სისტემაში.

საბუღალტრო აღრიცხვის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

4. 1 ფასს-ის და აუდიტის სტანდარტების გამოყენება მცირე და საშუალო ბიზნესისათვის, აგრეთვე საფინანსო - საკრედიტო და საბიუჯეტო დაწესებულებებში აღრიცხვა-ანგარიშგების შედგენა და ინფორმაციების ანალიზი პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების დაცვით.

მენეჯმენტის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

4.2 ორგანიზაციული ქცევის, ლიდერობისა და პროექტების მართვის წესებისა და პროცედურების შეფასება, საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტის ძირითადი თეორიულ-გამოყენებითი პრინციპებისა და მეთოდების ჩამოყალიბება პროფესიული ღირებულებების დაცვით..

ფინანსების მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

4.3 საჯარო და კორპორაციული ფინანსების, სადაზღვევო სისტემის, ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ინფორმაციებისანალიზი, შედეგების შეჯამება და ინტერპრეტირებაზნეობრივი და ეთიკური პროფესიული ღირებულებების დაცვით.

5. ბიზნესის ადმინისტრირების პრობლემებზე წერილობითი ანგარიშის მომზადება, წარდგენა და მათი გადაჭრის გზების დემონსტრირება შესაბამისი დასაბუთებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;

6. შეძენილი ცოდნის ბაზაზე საკუთარი შესაძლებლობების შეფასება და ავტონომიურობის დემონსტრირება, მომავალი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი სპეციალიზაციის მოდულებიდან და გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად;

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები / სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. აანალიზებს საფინანსო, სააღრიცხვო, მენეჯერულ და მარკეტინგულ ინფორმაციებს ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის მეცნიერებების, ბიზნესის სამართლის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების, სტატისტიკისა და მათემატიკის ცოდნის საფუძველზე და იყენებს ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მისაღებად.	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - სტრატეგიული მენეჯმენტი; - მარკეტინგის მენეჯმენტი	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
2. ახორციელებს გაანგარიშებებს ფინანსური, საგადასახადო და მმართველობითი აღრიცხვის სფეროებში, ახდენს ანგარიშგების ელემენტების	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

<p>იდენტიფიცირებას და კომპონენტების მომზადებას.</p>	<p>განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> ფინანსური აღრიცხვა; - საგადასახადო დაბეგვრა; - მმართველობითი აღრიცხვა 	<p>პერიოდულად</p>	<p>მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>ნ ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	
<p>3. ახდენს საბანკო საქმისა და ფინანსების მართვის ძირითადი საკითხების ინტერპრეტირებას, ეროვნული და კომერციული ბანკების როლის გაანალიზება და შეფასება ბიზნესის მართვის სისტემაში.</p>	<p>სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> - საბანკო საქმის საფუძვლები; - ფინანსური მენეჯმენტი 	<p>შესაბამისი სემესტრის ბოლოს</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>
<p>საბუღალტრო აღრიცხვის მოდულის არჩევის შემთხვევაში: 4.1 იყენებს ფასს-ის და აუდიტის სტანდარტებს მცირე და საშუალო ბიზნესისათვის, აგრეთვე ადგენს აღრიცხვა-ანგარიშგებას საფინანსო - საკრედიტო და საბიუჯეტო დაწესებულებებში და აანალიზებს ინფორმაციებს პროფესიული ეთიკის</p>	<p>კრებსითი გამოცდის სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - (ფასს) გამოყენება მცირე და საშუალო საწარმოებისათვის;</p>	<p>შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომის შესრულებით</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

<p>მოთხოვნების დაცვით.</p>	<p>-აუდიტის საფუძვლები; -აღრიცხვა საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებებში; -აღრიცხვა საბიუჯეტო დაწესებულებებში; -პრაქტიკა; -საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>პერიოდულად</p>	<p>3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>		
<p>მენეჯმენტის მოდულის არჩევის შემთხვევაში: 4.2 აფასებს ორგანიზაციული ქცევის, ლიდერობისა და პროექტების მართვის წესებსა და პროცედურებს, აყალიბებს საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტის ძირითად თეორიულ-გამოყენებით პრინციპებსა და მეთოდებს პროფესიული ღირებულებების დაცვით.</p>	<p>სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გადმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -რისკ-მენეჯმენტის საფუძვლები; -საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი; -პროექტის მართვა; -პრაქტიკა; -საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი.</p>	<p>შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომის შესრულებით</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>
<p>ფინანსების მოდულის არჩევის შემთხვევაში: 4.3 ანალიზებს საჯარო ფინანსების, სადაზღვევო სისტემის, ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ინფორმაციებს, ახდენს შედეგების შეჯამებას და ინტერპრეტირებას ზნეობრივი და ეთიკური პროფესიული ღირებულებების დაცვით.</p>	<p>სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გადმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -ფინანსური ანალიზი; -ფასიანი ქაღალდების ბაზარი; -პრაქტიკა;</p>	<p>შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომის შესრულებით</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p>	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

	-საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი.	პერიოდულად	3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
5. ამზადებს და წარადგენს ბიზნესის ადმინისტრირების პრობლემებზე წერილობით ანგარიშს და ახდენს მათი გადაჭრის გზების დემონსტრირებას შესაბამისი დასაბუთებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -უცხოური ენა 4; -პრაქტიკა; -საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულების შემთხვევაში, საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
6. აფასებს შექმნილი ცოდნის ბაზაზე საკუთარ შესაძლებლობებს და ახდენს ავტონომიურობის დემონსტრირებას, მომავალი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრას საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი მოდულებიდან და იღებს გადაწყვეტილებას დამოუკიდებლად შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -პრაქტიკა; -საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულების შემთხვევაში, საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

XVI . დასაქმების სფერო:

სამეწარმეო და არასამეწარმეო ორგანიზაციები, სააღრიცხვო, საგადასახადო, აუდიტორული საქმიანობის სფეროები;
საფინანსო, საბანკო და საკრედიტო დაწესებულებები; ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს სისტემა.
ადგილობრივი და მუნიციპალური საჯარო სამსახურის სისტემა;
იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს სისტემა;
კერძო ბიზნესის საკონსულტაციო სამსახური; სხვადასხვა ბიზნეს-სტრუქტურები.

სტუდენტის შეფასება

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის)

თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

1. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება
2. პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება (დამატებითი) MINOR/ Business Administration
3. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური; დამატებითი
5. სწავლების ენა: ქართული
6. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: არ ენიჭება
7. პროგრამის მოცულობა: 60 ECTS კრედიტი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

8. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ მათემატიკას ან ისტორიას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1-/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებით პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა ნებისმიერ საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს.

9. პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი ცისკარა ზარანდია.

10. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 164

11. პროგრამის მიზანი: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნებს წარმოადგენს

1. ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება. რომელიც შეძლებს ბიზნეს-პროცესებისა და ორგანიზაციების ეფექტიან ადმინისტრირებას.

2. უზრუნველყოს დამოუკიდებელი აზროვნების, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერილი კომუნიკაციის უნარების გამომუშავება, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.

3. ხელი შეუწყოს მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შესწავლას, მმართველობითი ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების, აგრეთვე ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარებას.

4. ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების - აღრიცხვის, მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და ფინანსების გაღრმავებული შესწავლით წვლილი შეიტანოს ბიზნესის ადმინისტრირების დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

12. სწავლის შედეგი:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის მეცნიერებების, ბიზნესის სამართლის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების საფინანსო, სააღრიცხვო, მენეჯერული და მარკეტინგული ინფორმაციების გაანალიზება და გამოყენება ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მისაღებად.

2. ფასს-ის და აუდიტის სტანდარტების გამოყენება მცირე და საშუალო ბიზნესისათვის, აგრეთვე საფინანსო - საკრედიტო და საბიუჯეტო დაწესებულებებში აღრიცხვა-ანგარიშგების შედგენა და ინფორმაციების ანალიზი პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების დაცვით.

3. პროექტების მართვის წესებისა და პროცედურების შეფასება, საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტის ძირითადი თეორიულ-გამოყენებითი პრინციპებისა და მეთოდების ჩამოყალიბება პროფესიული ღირებულებების დაცვით..
4. ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ინფორმაციების ანალიზი, შედეგების შეჯამება და ინტერპრეტირება ზნეობრივი და ეთიკური პროფესიული ღირებულებების დაცვით.
5. ბიზნესის ადმინისტრირების პრობლემებზე წერილობითი ანგარიშის მომზადება, წარდგენა და მათი გადაჭრის გზების დემონსტრირება შესაბამისი დასაბუთებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე;
6. შექმნილი ცოდნის ბაზაზე საკუთარი შესაძლებლობების შეფასება და ავტონომიურობის დემონსტრირება, მომავალი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში წარმოდგენილი კონცენტრაციებიდან და გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

დასაქმების სფერო:

სამეწარმეო და არასამეწარმეო ორგანიზაციები, სააღრიცხვო, საგადასახადო, აუდიტორული საქმიანობის სფეროები;

საფინანსო, საბანკო და საკრედიტო დაწესებულებები; ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს სისტემა.

ადგილობრივი და მუნიციპალური საჯარო სამსახურის სისტემა;

იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს სისტემა;

კერძო ბიზნესის საკონსულტაციო სამსახური; სხვადასხვა ბიზნეს-სტრუქტურები.

სტუდენტის შეფასება

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- 2. შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
- 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

- დასკვნითი შეფასება.
- 5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- 6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- 7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- 8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

- **I. ფაკულტეტის დასახელება:** ბიზნესის ადმინისტრირება
- **II. პროგრამის დასახელება:** ეკონომიკა/Economics
- **III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი
- **IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური
- **V. სწავლების ენა:** ქართული
- **VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:** ეკონომიკის ბაკალავრი/Bachelor of Economics
- **VII. პროგრამის მოცულობა:** 240 ECTS კრედიტი
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:
- თავისუფალი კომპონენტები - **47 კრედიტი;**
- ეკონომიკის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები - **133 კრედიტი;**
- **დარჩენილი 60 კრედიტის** ათვისება სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:
 - 1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული დამატებითი პროგრამა - **60 კრედიტი;**
 - 2. თავისუფალი/არჩევითი კურსები - **60 კრედიტი.**
- **VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე აბარებენ მათემატიკას.
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
- საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით

ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას.

- ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

• **IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:**

- პროფესორი როინ თათეშვილი, ასოც. პროფესორი ნანა ჯღარკავა.

- **X. პროგრამის აკრედიტაცია:** 2014 წლის 19 ნოემბერი, გადაწყვეტილება #207;

- **პროგრამის რეაკრედიტაცია:** 2019 წლის 03 ოქტომბერი, გადაწყვეტილება #186

• **XI. პროგრამის მიზანი:**

- სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ შესაბამისობაშია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას ისახავს მიზნად პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია, მოამზადოს ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს:

- 1. ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესების, თეორიებისა და პოლიტიკის ფართო თეორიული ცოდნა;
- 2. გაცნობიერებული საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე. ეკონომიკის სფეროს შესწავლით წვლილი შეაქვს ეკონომიკის დარგისა და ზოგადად, საზოგადოების განვითარებაში;
- 3. ეკონომიკური ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე შეძენილი კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე განზოგადებული დასკვნების გასაკეთებლად;
- 4. გამომუშავებული დამოუკიდებელი აზროვნების, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერილი კომუნიკაციის უნარები, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.

• **XII. სწავლის შედეგი:**

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, რომელიც ასახულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკაზე.

1. იხილავს და აღარებს ფილოსოფიური აზროვნებისა და ეკონომიკური აზრის ძირითადი მიმართულებების მეცნიერულ სისტემებს;

2. იყენებს ეკონომიკის ძირითად ცნებებს, პრინციპებს, მიკრო და მაკროეკონომიკურ თეორიებსა და კონცეფციებს, აგებს ეროვნულ ანგარიშებს და ეკონომიკურ მოდელებს;

3. ეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებისა და შეძენილი დარგობრივი ეკონომიკური ცოდნის გამოყენებით ანალიზებს და აფასებს ეკონომიკურ პროცესებს, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესებს, ახდენს მიღებული შედეგების შეჯერებას და სინთეზს;

- 4. ახდენს ეკონომიკური ამოცანების პარამეტრების გაანგარიშებას ეკონომიკაში მათემატიკური, რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების, SPSS -ის პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენებით, აყალიბებს შესაბამის დასკვნას;
- 5. აანალიზებს ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებისა და გადასახადების შესახებ ინფორმაციებს;
- 6. ერკვევა საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებსა და კანონზომიერებებში, საქართველოს ეკონომიკის ინტეგრაციის საკითხებში;
- 7. ამზადებს და წარადგენს ეკონომიკის, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკის საკითხებზე წერილობითი ანგარიშს, ახორციელებს საქმიან კომუნიკაციას, გუნდურ მუშაობას და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. იხილავს და ადარებს ფილოსოფიური აზროვნებისა და ეკონომიკური აზრის ძირითადი მიმართულებების მეცნიერულ სისტემებს;	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე;	მე-4 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-24% E-10% F – 1 %
2. იყენებს ძირითად ეკონომიკურ ცნებებს, ეკონომიკის ძირითადი პრინციპებს, მიკრო და მაკროეკონომიკურ თეორიებსა და კონცეფციებს, აგებს ეროვნულ ანგარიშებს და ეკონომიკურ მოდელებს;	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე;	მე-7 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-8% B-22% C-30% D-25% E-14% F – 1 %.
3. აანალიზებს და აფასებს ეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებისა და შექმნილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით, ეკონომიკურ პროცესებს, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესებს, ახდენს მიღებული შედეგების შეჯერებას და სინთეზს;	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე; საბაკალავრო ნაშრომი/ან რეფერატი	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-24% E-10% F – 1 %.
4. ახდენს ეკონომიკური ამოცანების პარამეტრების გაანგარიშებას ეკონომიკაში მათემატიკური, რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების, SPSS -ის პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენებით, აყალიბებს შესაბამის დასკვნას;	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე;	მე-6 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-24% E-10% F – 1 %.
5. ამზადებს ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებს, აანალიზებს და იყენებს გადასახადებისა და ფინანსური ბაზრების შესახებ ინფორმაციებს;	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე;	მე-7 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-24% E-10% F – 1 %.

			გამოკითხვა		
6. ანალიზებს საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებს, კანონზომიერებებს და თავისებურებებს, ერკვევა საქართველოს ეკონომიკის ინტეგრაციის საკითხებში;	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე; საბაკალავრო ნაშრომი/ან რეფერატი	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-24% E-10% F – 1 %.
7. ახდენს დარგობრივი ეკონომიკური პრობლემების, აგრეთვე კომპანიასთან დაკავშირებული სამეწარმეო და შრომითი კანონმდებლობის ანალიზს;	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე;	მე-6 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-24% E-10% F – 1 %.
8. ამზადებს და წარადგენს ეკონომიკის, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკის საკითხებზე წერილობითი ანგარიშს, ახორციელებს საქმიან კომუნიკაციას, გუნდურის მუშაობას და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.	საბაკალავრო ნაშრომი/ან რეფერატი	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	(საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება ინსტრუქციის შესაბამისად).

XVI . დასაქმების სფერო:

ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ეკონომისტად სახელმწიფო და ბიზნეს-სტრუქტურებში. კერძოდ, კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:

ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი საკუთრების ფორმის საწარმოები და ორგანიზაციები;

ეკონომიკური პროფილის სამინისტროები და უწყებები;

საერთაშორისო ორგანიზაციები და მათი წარმომადგენლობები საქართველოში;

ანალიტიკური სფეროს დაწესებულებები;

ბანკები და სხვა საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები.

სტუდენტის შეფასება

- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
 - საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სტუდენტის ცოდნა სასწავლო კომპონენტში ფასდება შუალედური (ერთჯერადი და/ან მრავალჯერადი) და დასკვნითი შეფასებებით. დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად. სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა, თუ მან გადალახა შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სასწავლო კურსი ითვლება ჩაბარებულად მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.

5. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

6. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.

8. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებული 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

9. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

II. პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი / MA of Business Administration (MBA)

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

ბიზნესის ძირითადი საგნები - **63 კრედიტი;**

სპეციალობის მოდული (1. აუდიტი; 2. აგრობიზნესის მენეჯმენტი; 3. უძრავი ქონების ადმინისტრირება) თითოეულისათვის - **17 კრედიტი;**

პრაქტიკა - **10 კრედიტი;**

სამაგისტრო ნაშრომი - **30 კრედიტი.**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა. გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე. კონკურსანტი აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (B2), რათა დადგინდეს უცხო ენის ცოდნის დონე, ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით. მაგისტრანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეულ მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში. უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში. ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი თინა გელაშვილი

სპეციალობის არჩევითი მოდულის ხელმძღვანელი:

მოდული-აუდიტი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი ცისკარა ზარანდია;

მოდული-აგრობიზნესის მენეჯმენტი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი თინა გელაშვილი;

მოდული-უძრავი ქონების ადმინისტრირება: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი გიორგი ბუცხრიკიძე.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 165

XI. პროგრამის მიზანი:

1. ბიზნესის ადმინისტრირების მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარის მქონე, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება;
2. კურსდამთავრებულებმა შეძლონ ბიზნეს-საქმიანობის დაგეგმვის, სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების ფორმულირება და განხორციელება;
3. კურსდამთავრებულებმა შეძლონ ფინანსური ინფორმაციების აუდიტის ჩატარება, აგრარული ბიზნესისა და უძრავი ქონების ეფექტიანი მართვა ქვეყნის, განსაკუთრებით-კი რეგიონის ბიზნეს-გარემოს გაუმჯობესებისა და ეკონომიკური ზრდის ხელშეწყობისათვის.

XII. სწავლის შედეგი:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. ახდენს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში პრობლემების იდენტიფიცირებას, მიმდინარე მოვლენებისა და პრობლემების ანალიზს, კვლევას და შედეგების სწორ დიაგნოსტიკას. აცნობიერებს პოლიტიკის დაგეგმვის პრინციპებს და პროცესებს.
2. გეგმავს ოპერაციებს და იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებას ცალკეული ეკონომიკური მოდელის გამოყენებით და ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვის; ბიზნეს-საქმიანობის დაგეგმვის და მართვის; ბიზნეს საქმიანობის მართვის.

აუდიტის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

- 3.1 ამზადებს აუდიტის სფეროში ბასს-ის, ფასს-ის, ასს-ის, ბიზნესის შეფასების ძირითადი დებულებებისა და პრაქტიკის საფუძველზე ფინანსური ანგარიშგების რეკომენდაციებსა და დასკვნებს;

აგრობიზნესის მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

- 3.2 მოიძიებს ინფორმაციას აგრობიზნესის სფეროში, მ.შ. შესაბამის ქვედარგებში, ზომავს აგრორესურსებს და ორგანიზაციებს, მსჯელობს, ანალიზებს და პროგნოზირებს, მართავს და გეგმავს ბიზნესს, სთავაზობს პრობლემის გადაჭრის გზებს, სტრატეგიული ხედვის ფორმულირებას.

უძრავი ქონების ადმინისტრირების მოდულის არჩევის შემთხვევაში:

- 3.3 იყენებს და უკავშირებს ერთმანეთს ადმინისტრაციული მართვის, რეგისტრაციისა და რეგულირების ინსტრუქციებს უძრავი ქონების ადმინისტრირების სფეროში; ახდენს უძრავი ქონების საკადასტრო აღრიცხვას, პრობლემების იდენტიფიცირებას და მათ გადაწყვეტას;

4. მსჯელობს ლოგიკურად და გამოაქვს კვალიფიციური დასკვნები ბიზნესის ზოგადი და არჩევითი მოდულების პრაქტიკისა და ნაშრომის მომზადების შემდეგ;

5. ახორციელებს კვლევის შედეგების საფუძველზე დამოუკიდებელ კომუნიკაციას აკადემიურ და პროფესიულ სფეროში ინგლისურ ენაზე;

6. ახდენს ბიზნესის ადმინისტრირების სხვადასხვა სფეროში სწავლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებას მასალის დამოუკიდებლად მოძიებას და გამოყენებას;

- 7. აფასებს ბიზნესის ადმინისტრირების დარგის ღირებულებებს, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებას ეთიკის კოდების მოთხოვნებსა და ზნეობრივ პრინციპებს.

16. დასაქმების სფერო:

აუდიტის მოდულის არჩევის შემთხვევაში მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია რეგიონის და ქვეყნის სახელმწიფო კონტროლისა და აუდიტორულ-ექსპერტული, საფინანსო, სააღრიცხვო და საკონტროლო საქმიანობის სფეროები.

აგრობიზნესის მენეჯმენტის მოდულის არჩევის შემთხვევაში კურსდამთავრებულს შეუძლია ჩაერთოს ბიზნეს – საქმიანობაში, ჩამოაყალიბონ აგრარული საწარმო და მართოს საკუთარი ბიზნესი, დაიკავოს საშუალო და ზედა რგოლების მენეჯერის თანამდებობა აგრარულ საწარმოებში, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებში, ფონდებსა და ბანკებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პროექტებში, სოფლის მეურნეობის მმართველ რგოლებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში როგორც რეგიონში, ისე ქვეყნის მასშტაბით და სხვა.

უძრავი ქონების ადმინისტრირების მოდულის არჩევის შემთხვევაში კურსდამთავრებულს შეუძლია ჩაერთოს როგორც რეგიონის, ისე საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს სისტემაში, სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების სისტემაში, ბიზნეს მენეჯერებად და ოფის მენეჯერებად, ბიზნეს ცენტრებში, სოფლის-მეურნეობის განვითარების ხელშეწყობ ანაზამთავრობო ორგანიზაციებში, ბანკებში, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებში და სხვ.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები / სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
<p>1. ახდენს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში პრობლემების იდენტიფიცირებას, მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების შესწავლას, დაგეგმვას, ანალიზს, კვლევას და შედეგების სწორ დიაგნოსტიკას. აცნობიერებს პოლიტიკის დაგეგმვის პრინციპებს და პროფესიულ როლს;</p>	<p>სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გადმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -ბიზნესის კვლევის მეთოდები; -ფინანსური მართვა; -სამაგისტრო ნაშრომი.</p>	<p>შესაბამისი სემესტრის ბოლოს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>1.სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>
<p>2.გეგმავს ოპერაციებს და იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებას ცალკეული ეკონომიკური მოდელების გამოყენებით მარკეტინგის, მენეჯმენტის და ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვის; ბიზნეს-საქმიანობის დაგეგმვის და მართვის; ბიზნეს საქმიანობის დაწყების პროცესში</p>	<p>სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გადმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -მენეჯერული ეკონომიკა; -ოპერაციათა მენეჯმენტი;</p>	<p>შესაბამისი სემესტრის ბოლოს</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>1.სტუდენტთა გამოკითხვა;</p>	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p> <p>3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

			2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
3.1 ამზადებს აუდიტის სფეროში ბასს-ის, ფასს-ის, ასს-ის, ბიზნესის შეფასების ძირითადი დებულებებისა და პრინციპების ინტერპრეტირების საფუძველზე ფინანსური ანგარიშების რეკომენდაციებსა და დასკვნებს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -ფინანსური ანგარიშების აუდიტი; -სამაგისტრო პრაქტიკა; -სამაგისტრო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება-სამაგისტრო ნაშრომი
3.2 მოიძიებს ინფორმაციას აგრობიზნესის სფეროში, მ.შ. შესაბამის ქვედარგებში, ზომავს აგრორესურსებს და ორგანიზაციულ შესაძლებლობებს, მსჯელობს, ანალიზებს და პროგნოზირებს, მართავს და გეგმავს ბიზნესს, სთავაზობს პრობლემის გადაჭრის გზებს, ახდენს აგრარული პოლიტიკის სტრატეგიული ხედვის ფორმულირებას.	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -აგრობიზნესის მენეჯმენტი; -სამაგისტრო პრაქტიკა; -სამაგისტრო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

			3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
3.3 იყენებს და უკავშირებს ერთმანეთს ადმინისტრაციული მართვის, რეგისტრაციისა და რეგულირების ძირითადი დებულებებსა და ინსტრუქციებს უძრავი ქონების ადმინისტრირების სფეროში; ახდენს უძრავი ქონების საკადასტრო აღრიცხვასა და შეფასებაში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებას და მათ გადაწყვეტას;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გადმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -მიწისა და უძრავი ქონების მართვის თანამედროვე სისტემა 2; -სამაგისტრო პრაქტიკა; -სამაგისტრო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
4. მსჯელობს ლოგიკურად და გამოაქვს კვალიფიციური დასკვნები ბიზნესის ზოგადი და არჩევითი მოდულების საგნების გავლის, სამაგისტრო პრაქტიკისა და ნაშრომის მომზადების შემდეგ;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გადმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -ფინანსური აღრიცხვა 2 -ბიზნესის კვლევის მეთოდები; -სტრატეგიული მენეჯმენტი გლობალურ გარემოში; -სტრატეგიული მარკეტინგი; -ფინანსური მართვა;	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	პერიოდულად, მუშაობის დაწყების პირველივე წლიდან	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	-ფინანსური ანგარიშგების აუდიტი; -აგრობიზნესის მენეჯმენტი; -სამაგისტრო პრაქტიკა; -სამაგისტრო ნაშრომი.		3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
5. ახორციელებს კვლევის შედეგების საფუძველზე დამოუკიდებელ კომუნიკაციას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -ბიზნეს-ინგლისური; -ბიზნესის კვლევის მეთოდები.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
6. ახდენს ბიზნესის ადმინისტრირების სხვადასხვა სფეროში სწავლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებას, შესაბამისი მიმართულებით მასალის დამოუკიდებლად მოძიებას და გამოყენებას;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -ფინანსური მართვა; -სამაგისტრო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

			3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
7. აფასებს ბიზნესის ადმინისტრირების დარგის ღირებულებებს, წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში, იცავს პროფესიული ეთიკის კოდექსის მოთხოვნებსა და ზნეობრივ პრინციპებს.	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -ფინანსური მართვა; -სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტი; -ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვა; -ფინანსური ანგარიშგების აუდიტი; -აგრობიზნესის მენეჯმენტი; -მიწისა და უძრავი ქონების მართვის თანამედროვე სისტემა 2; -სამაგისტრო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹.საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნითი შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

**იურიდიული ფაკულტეტის
უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი**

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	სამართლის ბაკალავრი კოდი 0421	240	აკრედიტებული - 19.03.2021 №258054	01.07.2026 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
2.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი კოდი 0413	240	აკრედიტებული - №848607, 07/07/2023	2024 წლის 31 დეკემბერი.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

1. ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული

2. პროგრამის დასახელება: სამართალი - Law

3. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

4. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, რეგულირებადი

5. სწავლების ენა: ქართული

6. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი - Bachelor of Law, მიენიჭება არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში

7. პროგრამის მოცულობა: სამართლის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში -60 კრედიტს, ხოლო სემესტრში-30 კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა 4 სასწავლო წელია, მოიცავს 8 სემესტრს.

საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECST სისტემის საფუძველზე. იგი სტუდენტზეა ორიენტირებული, ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას და საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

8. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ისტორია/მათემატიკა) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში. საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი: სამართლის დოქტორი, პროფესორი, მალხაზ ლომსაძე; სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი დავით ხობელია.

10. პროგრამის მიზანი:

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლის არსის, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, ასევე სიღრმისეული ცოდნა კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში;
- გამოუმუშავოს შექმნილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მათ შორის, სამართლებრივ საკითხებზე გადაწყვეტილების მიღებისა და მისი დასაბუთების, ასევე იურიდიული ხასიათის დოკუმენტებზე მუშაობის უნარი;

- გამოუმუშავოს მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში არსებული სამართლებრივი პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარების, შერჩეული მიდგომის დასაბუთების და შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
- გამოუმუშავოს მშობლიურ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მოძიებისა და განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;
- გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი.

11. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები	
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>(A) აღწერს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის არსს, სამართლის ნიშნებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და მათ მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებსა და სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, ასევე ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე ძველი ქართული სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებსა და სამართალგანვითარების ტენდენციებს; • სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის, მათ შორის საქართველოს სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, კონსტიტუციური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ინსტიტუტებს, ადმინისტრაციული სამართლის არსსა და პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ასევე ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს; • სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, უმნიშვნელოვანეს ცივილისტურ კატეგორიებს, ცნებებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს პრინციპებს, სანივთო სამართლის სისტემას და პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ ურთიერთობებს, შრომის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სამეწარმეო სამართლის პრინციპებს, ასევე სამოქალაქო სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სამოქალაქო საქმის განხილვის თავისებურებებს; სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებსა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს. • სისხლის სამართლის არსს, სისხლის სამართლის პრინციპებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს.
უნარები	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

	<p>(B) ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე არსებული სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიებას, განმარტებასა და გამოყენებას;</p> <p>(C) ადგენს საკონსტიტუციო, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოებისას იურიდიული შინაარსის დოკუმენტებს (საჩივარი, სარჩელის და ა.შ.), ასევე ინდივიდუალურ და ნორმატიულ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტებსა და კერძოსამართლებრივ და ადმინისტრაციულ ხელშეკრულებებს;</p> <p>(D) არჩევს და იყენებს შესაბამის მატერიალურ და პროცესუალურ ნორმებს კონკრეტული სამართლებრივი მოქმედებების განხორციელებისას;</p> <p>(E) აანალიზებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ სამართლებრივ პრობლემებს, ავითარებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მიდგომებს და აყალიბებს საკუთარ დასაბუთებულ სამართლებრივ დასკვნებს შერჩეული მიდგომების დასასაბუთებლად;</p> <p>(F) მოიძიებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მშობლიურ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციას, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების, ელექტრონული საბიბლიოთეკო სისტემებისა და სხვა მონაცემთა ბაზების, ძირითადი სამართლებრივი საინფორმაციო სისტემების მეშვეობით და შეძლებს განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციას.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:</p> <p>(G) ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, პატივს სცემს ინდივიდთა უფლებებს, მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში იურისტის ეთიკური სტანდარტებითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; წარმართავს საკუთარი და სხვების განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვით და ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით.</p>

	სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულე ბი/სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
		პირდაპირი		არაპირდაპირი		
		მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
ცოდნა და გაცნობიერება	A აღწერს: სამართლის არსს, სამართლის ნიშნებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და მათ მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასები	მე-7 სემესტრის ბოლოს საჯარო სამართლის პრაქტიკა	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი-კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების	A-10% B-25% C-30% D-25% E-9% F – 1 % Fx - ვერჩააბარა

	<p>სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებსა და სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, ასევე ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე ძველი ქართული სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებსა და სამართალგანვითარების ტენდენციებს; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის, მათ შორის საქართველოს სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, კონსტიტუციური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ინსტიტუტებს, ადმინისტრაციული სამართლის არსსა და პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ასევე ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს; სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, უმნიშვნელოვანეს ცივილისტურ კატეგორიებს, ცნებებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს პრინციპებს, სანივთო სამართლის სისტემას და პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ ურთიერთობებს, შრომის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სამეწარმეო სამართლის პრინციპებს, ასევე სამოქალაქო სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სამოქალაქო საქმის განხილვის თავისებურებებს;</p>	<p>ს საფუძველზე;</p>	<p>ული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.</p>	<p>დამსაქმებლების გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.</p>	<p>პირველ წელს</p>
--	--	----------------------	---	---	--------------------

	სისხლის სამართლის არსს, სისხლის სამართლის პრინციპებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს.					
უნარი	B-ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე არსებული სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიებას, განმარტებასა და გამოყენებას.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე;	მე-7 სემესტრის ბოლოს საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი; კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი.	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx - ვერჩააბარა
	C-ადგენს საკონსტიტუციო, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოებისას იურიდიული შინაარსის დოკუმენტებს (საჩივარი, სარჩელის და ა.შ.), ასევე ინდივიდუალურ და ნორმატიულ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტებსა და კერძოსამართლებრივ და ადმინისტრაციულ ხელშეკრულებებს.					
	D-არჩევს და იყენებს შესაბამის მატერიალურ და პროცესუალურ ნორმებს კონკრეტული სამართლებრივი მოქმედებების განხორციელებისას.					
	E-აანალიზებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ სამართლებრივ პრობლემებს, ავითარებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მიდგომებს და აყალიბებს საკუთარ დასაბუთებულ სამართლებრივ დასკვნებს შერჩეული მიდგომების დასასაბუთებლად.					
	F-ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მოძიებას და განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციას.					
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	G -ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, პატივს სცემს ინდივიდთა უფლებებს, მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში იურისტის ეთიკური სტანდარტებითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსების საგამოცდო	მე-7 სემესტრის ბოლოს	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებულთა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების	A-10% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx - ვერჩააბარა

		შეფასების საფუძვე ლზე;		გამოკითხვ ა; დამსაქმებ ლების გამოკითხვ ა. პროგრამის ხელმძღვან ელის დაკვირვებ ა; აკადემიურ ი პერსონალ ის გამოკითხვ ა.	პირველ წელს	
--	--	------------------------------	--	--	----------------	--

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

დასაქმების სფერო

სამართლის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- სასამართლო ორგანოებში;
- სამართალდამცავი და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- საჯარო და კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში ან სხვა არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში.

I. ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: საჯარო მმართველობა, Public Administration

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი, Bachelor of Public Administration **0413.1.3**

VII. პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 45 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 20 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - საჯარო მმართველობის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 41 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - მენეჯმენტისა და ადმინისტრირების მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 35 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - სოციალურ მეცნიერებათა მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 29 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - პრაქტიკული კომპონენტი - 10 კრედიტი.

სულ 240 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე, გაივლიან ქართული ენის მოსამზადებელ (60 კრედიტიან) პროგრამას წარმატებით და მოიპოვებენ შესაბამის სერტიფიკატს. პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში. საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: დავით ხობელია, სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: პირობით აკრედიტებული - 08.07 2022 წ. გადაწყვეტილება №782156.

XI. პროგრამის მიზანი:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზნები ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია:

მოამზადოს საჯარო მმართველობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს:

1. საჯარო მმართველობის ძირითადი პრინციპების, პროცესების, თეორიებისა და პოლიტიკის ფართო თეორიული ცოდნა;
2. ორგანიზაციების საქმიანობის დაგეგმვისა და მართვის, შესაბამისი სივრცის სამართლებრივი რეგულაციებისა და პროფესიული ეთიკის ნორმების შესახებ ინფორმაციების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე შეძენილი კომპეტენციები საჯარო მმართველობის სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე განზოგადებული დასკვნების გასაკეთებლად;
3. დამოუკიდებელი აზროვნების, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერილი კომუნიკაციის საკითხის კრიტიკულად გააზრების, ანალიზის, კომენტარებისა და ინტერპრეტაციის უნარები, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისთვის საჯარო მმართველობის სფეროში;
4. დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული უნარები, რომელიც ხელს შეუწყობს ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების დამკვიდრებას, საჯარო მმართველობისა და მასთან დაკავშირებული სფეროების შესწავლით საჯარო მმართველობის დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილი შეტანას, ასევე შექმნის წინაპირობას ამავე სფეროს უმაღლესი განათლების მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>1. აღწერს საჯარო მმართველობის სტრუქტურას, ფორმებს, სისტემას, ელექტრონულ მოდელებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზების საფუძვლებს, რეფორმის მთავარ პოლიტიკის პროცესს. აცნობიერებს ორგანიზაციული განვითარების თეორიის ან საჯარო სერვისის საბაზისო ფასეულობებს, შეფასებისა და მონიტორინგის მნიშვნელობას.</p> <p>2. აღწერს საზოგადოებასთან ურთიერთობის ძირითადი დანიშნულებას მნიშვნელობას, საჯარო გამოსვლების თანამედროვე ტექნოლოგიებს. აცნობიერებს პროცესის უპირატესობებსა და ნაკლოვანებებს. აღწერს გარემოს დაცვის სახელმძღვანელოებს და მდგრადი განვითარების სამართლებრივ პრინციპებს.</p>

	<p>3. აღწერს სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის ურთიერთმიმართების საკითხებს, ადმინისტრაციული სამართლის მიზნებსა და ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის საარჩევნო სისტემების თავისებურებებს. აღწერს სამოხელეო სამართლის საკანონმდებლო აქტებს, საჯარო სამსახურში თანამდებობრივი შეუთავსებლობის საფუძვლებს, განსაზღვრავს საჯარო სამსახურში უფლებამოსილების პასუხისმგებლობისა და შრომითი უფლებების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს.</p> <p>4. აღწერს მენეჯმენტის თეორიებს, მართვის ფუნქციებს, ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მენეჯმენტისა და პროექტის მართვის ძირითად ცნებებს, განსაზღვრავს მენეჯმენტის პირამიდას, ეფექტიანობის კრიტერიუმებს და მასზე მოქმედებას, გადასახადების არსს, ბიუჯეტის ფორმირებისა და ზოგადად საჯარო ფინანსების დაკავშირებულ პროცესს, ახდენს ფინანსური ანგარიშგების ელემენტების იდენტიფიცირებას, მათ შორის საბიუჯეტო დაწესებულებებში.</p> <p>5. აღწერს ეკონომიკის ძირითად ცნებებს, პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, პოლიტიკის ინსტრუმენტებს, აღწერს ფსიქოლოგიის ზოგად ცნებებს და პრინციპებს მნიშვნელობას. განსაზღვრავს პოლიტიკის არსს, სტრუქტურას, პოლიტიკური პროცესს, აღწერს დემოკრატიული საზოგადოების ძირითად მახასიათებლებს, სამოქალაქო დემოკრატიული მოქალაქეობის პროცესებს.</p>
უნარი	<p>6. იყენებს ორგანიზაციული განვითარების ძირითად ინსტრუმენტებს, კრიტერიუმებს და პარამეტრებს, აგრეთვე ინფორმაციული სისტემებით ელექტრონული სტრატეგიებს, ანალიზებს საჯარო მენეჯმენტის რეფორმის თავისებურებებს. ახდენს პროცესისა და საჯარო სერვისებთან დაკავშირებული კვლევების შესახებ საკუთარ არგუმენტაციას და წარდგენას,</p> <p>7. ანალიზებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის მართვის პროცესს, საჯარო გამართვის ტექნოლოგიების მახასიათებლებს, ამზადებს საჯარო გამოსვლებს, აფასებს პრაქტიკისათვის დამახასიათებელი სიტუაციებს და შესაბამის გარემოში სწორად მდგრადი განვითარების პრობლემებს.</p> <p>8. ანალიზებს ადმინისტრაციული ორგანოს საქმიანობის ფორმებს და წარმოების სამსახურში, შრომით ურთიერთობებთან დაკავშირებულ საკითხებზე კვალიფიკაციის დოკუმენტებს; ანალიზებს ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენელად აღმასრულებელი ორგანოების უფლებამოსილებებს, ადამიანის უფლებებთან დაკავშირებულ აქტებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ცალკეულ ინსტიტუტებს კონსტიტუციის კონტექსტში, სამოხელეო სამართლის საკითხებზე საკანონმდებლო ცვლილებების პრაქტიკას, საჯარო სამსახურში ინტერესთა შეუთავსებლობასთან, ეთიკისა და დაკავშირებულ სამართლებრივ პრობლემებს, კონსტიტუციურ-სამართლებრივ კონსტიტუციურ ორგანოთა ფუნქციებს, საარჩევნო სამართლის მარეგულირებელ საქმიანობაში;</p> <p>9. იყენებს მენეჯმენტის, ადამიანური რესურსების, სტრატეგიული და პროექტის მართვის ფუნქციებს საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების სფეროში ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მისაღებად. ანალიზებს საბიუჯეტო პროცესს, ახორციელებს საბიუჯეტო ელექტრონული ტენდერების საშუალებით, ამზადებს ფინანსური ანგარიშგების კონსტიტუციური დაწესებულებებში.</p> <p>10. მიკრო და მაკროეკონომიკური პრობლემების ანალიზისა და ეკონომიკური საფუძვლებზე აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნას. ანალიზებს პოლიტიკურ იდეოლოგიას, საზოგადოების და დემოკრატიული მოქალაქეობის პროცესებთან დაკავშირებულ პროცესებს.</p> <p>11. ამზადებს და წარადგენს საჯარო მმართველობის პრობლემებზე წერილობით დასაბუთებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და მათემატიკური, სტატისტიკური მეთოდები კვლევის მეთოდების გამოყენებით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე.</p>

	უნარებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზის საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	12. იცავს საყოველთაოდ აღიარებულ დემოკრატიულ ფასეულობებს და ეთიკური პრინციპებს ავტონომიურობის დემონსტრირებას, პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას ცოდნის ბაზაზე განსაზღვრავს მომავალი სწავლის საჭიროებებს და დაგეგმვას გადაწყვეტილებას შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

XV. სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
<p>სწავლის შედეგი 1 აღწერს საჯარო მმართველობის სტრუქტურას, ფორმებს, სისტემას, ელექტრონული მმართველობის მოდელს, საჯარო მმართველობის ორგანიზების საფუძვლებს, რეფორმის მთავარ გამოწვევებს, საჯარო პოლიტიკის პროცესს. აცნობიერებს ორგანიზაციული განვითარების თეორიის არსსა და მნიშვნელობას, საჯარო სერვისის საბაზისო ფასეულობებს, შეფასებისა და მონიტორინგის მნიშვნელობას;</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 4. საჯარო პოლიტიკის ანალიზი; 5. პრაქტიკა</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 18.სტუდენტთა გამოკითხვა; 19.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 20.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 21. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 22.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>7. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 8. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;</p>	<p>სტუდენტთა რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 2 აღწერს საზოგადოებასთან ურთიერთობის ძირითადი დანიშნულებას, პიარ პროგრამების მნიშვნელობას, საჯარო გამოსვლების თანამედროვე ტექნოლოგიებს. აცნობიერებს გუნდური მუშაობის პროცესის უპირატესობებსა და ნაკლოვანებებს. აღწერს გარემოს დაცვის სახელმწიფოებრივი მართვის მექანიზმებს და მდგრადი განვითარების სამართლებრივ პრინციპებს.</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p>	<p>11.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p>	<p>სტუდენტთა რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება</p>

	სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 4. საჯარო გამოსვლების თანამედროვე ტექნოლოგიები; 5. მდგრადი განვითარება; 6. ინტერესთა შეუთავსებლობა და პროფესიული ეთიკა საჯარო სამსახურში; 7. პრაქტიკა.	შესრულე ბით.	19.სტუდენტთა გამოკითხვა; 20.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 21.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 22. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 23.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	12.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	
სწავლის შედეგი 3 აღწერს სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთიმართების საკითხებს, ადმინისტრაციული სამართლის მიზნებსა და სისტემას, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საარჩევნო სისტემების თავისებურებებს. აღწერს სამოხელეო სამართლის სფეროში არსებულ საკანონმდებლო აქტებს, საჯარო სამსახურში თანამდებობრივი შეუთავსებლობის სამართლებრივ საფუძვლებს, განსაზღვრავს საჯარო სამსახურში უფლებამოსილების განხორციელების, პასუხისმგებლობისა და შრომითი უფლებების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს.	ცოდნა და განცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: 1. ინტერესთა შეუთავსებლობა და პროფესიული ეთიკა საჯარო სამსახურში; 2. ადმინისტრაციული წარმოება საჯარო სამსახურში; 3. პრაქტიკა.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებიდან პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 10.სტუდენტთა გამოკითხვა; 11.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 12.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 13. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 14.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	7. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 8. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება
სწავლის შედეგი 4 აღწერს მენეჯმენტის თეორიებს, მართვის ფუნქციებს, ადამიანური რესურსების მართვის სპეციფიკას, სტრატეგიული მენეჯმენტისა და პროექტის მართვის ძირითად ცნებებს, განსაზღვრავს სტრატეგიის შემუშავების პირამიდას, ეფექტიანობის კრიტერიუმებს და მასზე მოქმედ ფაქტორებს; აღწერს გადასახადების არსს, ბიუჯეტის ფორმირებისა და ზოგადად საჯარო ფინანსების მართვასთან დაკავშირებულ პროცესს, ახდენს	ცოდნა და განცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებიდან პრაქტიკული კომპონენტის	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	9. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება

<p>ფინანსური ანგარიშგების ელემენტებისა და კომპონენტების იდენტიფიცირებას, მათ შორის საბიუჯეტო დაწესებულებებში.</p>	<p>სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი; 2. პრაქტიკა</p>	<p>შესრულე ბით.</p>	<p>6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 8. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 10.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>10.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;</p>	
<p>სწავლის შედეგი 5 აღწერს ეკონომიკის ძირითად ცნებებს, პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, ეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებს, აღწერს ფსიქოლოგიის ზოგად ცნებებს და პრინციპებს, აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას. განსაზღვრავს პოლიტიკის არსს, სტრუქტურას, პოლიტიკური პროცესის თავისებურებებს. აღწერს დემოკრატიული საზოგადოების ძირითად მახასიათებლებს, სამოქალაქო საზოგადოების და დემოკრატიული მოქალაქეობის პროცესებს.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ევროპის სოციალური პოლიტიკა; 2. პრაქტიკა.</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებიდან პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით..</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 9. სტუდენტთა გამოკითხვა; 10.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 11.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 12. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 13.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>11. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 12.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 6 იყენებს ორგანიზაციული განვითარების ძირითად ინსტრუმენტებს, შეფასების მეთოდებს კრიტერიუმებს და პარამეტრებს, აგრეთვე ინფორმაციული სისტემებით ელექტრონული მართვის სტრატეგიებს, აანალიზებს საჯარო მენეჯმენტის რეფორმის თავისებურებებს. ახდენს საჯარო პოლიტიკის პროცესისა და საჯარო სერვისებთან დაკავშირებული კვლევების შესახებ საკუთარი</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებიდან პრაქტიკული კომპონენტის</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p>	<p>17. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება</p>

შეხედულებების არგუმენტაციას და წარდგენას;	1. საჯარო სერვისების მენეჯმენტი; 2. საჯარო პოლიტიკის ანალიზი; 3. პრაქტიკა	შესრულე ბით.	9. სტუდენტთა გამოკითხვა; 10.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 11.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 12. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 13.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	18.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	
<p>სწავლის შედეგი 7</p> <p>აანალიზებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის მართვის პროცესს, საჯარო გამოსვლების თანამედროვე ტექნოლოგიების მახასიათებლებს, ამზადებს საჯარო გამოსვლებს, აფასებს საჯარო მართვის პრაქტიკისათვის დამახასიათებელი სიტუაციებს და შესაბამის გარემოში სწორად რეაგირებს; აანალიზებს მდგრადი განვითარების პრობლემებს.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>1. ადმინისტრაციული ლიდერობა; 2. საზოგადოებასთან ურთიერთობების მენეჯმენტი; 3. პრაქტიკა.</p>	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებიდან პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 19.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 20.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 21.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	7. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 8. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება
<p>სწავლის შედეგი 8</p> <p>აანალიზებს ადმინისტრაციული ორგანოს საქმიანობის ფორმებს და წარმოების საფუძვლებს; საჯარო სამსახურში, შრომით ურთიერთობებთან დაკავშირებულ საკითხებზე კვალიფიციურ სამართლებრივ დოკუმენტებს; აანალიზებს ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლობითი და აღმასრულებელი ორგანოების უფლებამოსილებებს, ადამიანის უფლებებთან დაკავშირებულ ნორმატიულ აქტებს, საერთაშორისო</p>	<p>უნარები შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>1. ინტერესთა შეუთავსებლობა და</p>	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებიდან პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება

<p>საჯარო სამართლის ცალკეულ ინსტიტუტებს კონკრეტული შემთხვევის კონტექსტში, სამოხელეო სამართლის საკითხებზე საკანონმდებლო ცვლილებებს და სასამართლო პრაქტიკას, საჯარო სამსახურში ინტერესთა შეუთავსებლობასთან, ეთიკისა და ქცევის წესებთან დაკავშირებულ სამართლებრივ პრობლემებს, კონსტიტუციურ-სამართლებრივ ნორმებს და კონსტიტუციურ ორგანოთა ფუნქციებს, საარჩევნო სამართლის მარეგულირებელ ნორმებს პრაქტიკულ საქმიანობაში;</p>	<p>პროფესიული ეთიკა საჯარო სამსახურში; 2. ადმინისტრაციული წარმოება საჯარო სამსახურში; 3. პრაქტიკა.</p>	<p>შესრულე ბით.</p>	<p>1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>2. პროგრამის დასრულე ბიდან ერთი წლის შემდეგ;</p>	
<p>სწავლის შედეგი 9 იყენებს მენეჯმენტის, ადამიანური რესურსების, სტრატეგიული და პროექტის მართვის პრინციპებსა და ფუნქციებს საჯარო მმართველობისა და ადმინისტრირების სფეროში ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილებების მისაღებად. ანალიზებს საბიუჯეტო პროცესს, ახორციელებს სახელმწიფო შესყიდვებს ელექტრონული ტენდერების საშუალებით, ამზადებს ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებს, მათ შორის საბიუჯეტო დაწესებულებებში.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეცხრე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 8. სტრატეგიული მენეჯმენტი; 9. ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი; 10. აღრიცხვა საბიუჯეტო დაწესებულებებში; 11. პროექტის მართვა; 12. პრაქტიკა.</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულე ბისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულე ბით.</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულე ბიდან ერთი წლის შემდეგ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 10 მიკრო და მაკროეკონომიკური პრობლემების ანალიზისა და ეკონომიკური პოლიტიკის შეფასების საფუძველზე აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნას. ანალიზებს პოლიტიკურ იდეოლოგიებს, სამოქალაქო საზოგადოების და დემოკრატიული მოქალაქეობის პროცესებთან დაკავშირებულ პრობლემებს.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეათე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულე ბისას პრაქტიკული კომპონენტი</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია,</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადე ბითი შეფასება</p>

	<p>1. ეკონომიკური პოლიტიკა;</p> <p>2. ევროპის სოციალური პოლიტიკა;</p> <p>3. პრაქტიკა.</p>	<p>ტის შესრულებით.</p>	<p>ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>1.სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>5. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>პარალელურად;</p> <p>2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;</p>	
<p>სწავლის შედეგი 11</p> <p>ამზადებს და წარადგენს საჯარო მმართველობის პრობლემებზე წერილობით ანგარიშს შესაბამისი დასაბუთებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და მათემატიკური, სტატისტიკური, რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების გამოყენებით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე; ფლობს ტრანსფერულ უნარებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან.</p>	<p>უნარები შემოწმდება მეთერთმეტე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>1. უცხოური ენა;</p> <p>2. აკადემიური წერა;</p> <p>3. პრაქტიკა</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>1. სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <p>2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;</p> <p>3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p> <p>4. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>5. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 12</p> <p>იცავს საყოველთაოდ აღიარებულ დემოკრატიულ ფასეულობებს და ეთიკური ქცევის ნორმებს, ახდენს ავტონომიურობის დემონსტრირებას, პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში; შეძენილი ცოდნის ბაზაზე განსაზღვრავს მომავალი სწავლის საჭიროებებს და დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებას შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა</p> <p>შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტი</p>	<p>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია,</p>	<p>5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება</p>

	სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინტერესთა შეუთავსებლობა და პროფესიული ეთიკა საჯარო სამსახურში; 2. პრაქტიკა.	ტის შესრულებით.	ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	
--	---	-----------------	---	--	--

XVIII. სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ

კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

შეფასების კომპონენტები:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი)
- დასკვნითი შეფასება.

შუალედური შეფასების და დასკვნითი შეფასების ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას.

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECT S	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილებების თარიღი და ნომერი ³	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი კოდი 0612	240	აკრედიტებული - 11.09.2020 წ. №820912	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ინფორმაციული ტექნოლოგიების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 11.09.2020 წ. №820912	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
2	ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ეკოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0521	240	აკრედიტებული - 24/06/2022წ. № 2 22 0000702716	01.07.2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ეკოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 24/06/2022წ. № 2 22 0000702716	01/07/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
3	აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	აგრონომიის ბაკალავრი კოდი 0811	240	აკრედიტებული - 01.02. 2021 წ. №49696	31/12/2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

							II კორპუსი
	აგრონომიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60		31/12/2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
4	ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი კოდი 0612	120	აკრედიტებული 30.11.2020 წ. №1138282	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
5	აგროტექნოლოგიაში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	აგროტექნოლოგიის მაგისტრი კოდი 0811	120	აკრედიტებული - 29.01. 2021 წ. №43852	31/12/2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
6	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ასტრონომიის მაგისტრი კოდი 050203	120	აკრედიტებული - 07.06. 2021 წ. №531518	01/07/2027	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
7	ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ვეტერინარიის მაგისტრი 0841.1.1	308	აკრედიტებული - 19.12.2019 წ. №241	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი

I. ფაკულტეტის სასახლე: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი/Bachelor of Information Technologies

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის, 130 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები, 10 კრედიტი თავისუფალი არჩევითი კომპონენტები, 10 კრედიტი - საბაკალავრო პროექტი, 30 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები, 60 კრედიტი დამატებით პროგრამა.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული დამატებითი პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათს - სულ 6000 საათს. აქედან 2543 საკონტაქტოა (720 -სალექციო, 1635-სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობები, 188 - შუალედური, დასკვნითი გამოცდების, 250 სთ - საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის (30 სთ საკონტაქტო, 216 დამოუკიდებელი საათის 4 - პრეზენტაცია/დაცვა)), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 42%, ხოლო 3457 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ სამუშაო დროს (58%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების

მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში, ასევე გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი: სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ინჟინერიის დოქტორი ინფორმატიკაში **ლელა წითაშვილი** -lelatsitashvili@sjuni.edu.ge 595 93 91 86, 599 44 00 53,

სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – lerinozadze@yahoo.com; ტელ.: 555 94 20 52, 595 855 017).

X. პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი: აკრედიტებული - 11.09.2020 წ. №820912

XI. პროგრამის მიზანი:

1. მისცეს სტუდენტებს მაღალი ხარისხის და კონკურენტუნარიანი ცოდნა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნების გათვალისწინებით;
2. მოამზადოს სპეციალისტები შემდეგ მიმართულებებით: დაპროგრამება, მონაცემთა ბაზების დაპროექტება, კომპიუტერული სისტემების და ქსელების ორგანიზაცია, ინფორმაციის დაცვა და უსაფრთხოება, გლობალურ ქსელებში ინფორმაციული რესურსებით სარგებლობა და სხვა;
3. უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად კომპიუტერული მეცნიერებების ფუნდამენტური სფეროების შესწავლის და გამოყენების საფუძველზე წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<ol style="list-style-type: none"> 1. აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, მონაცემთა ცნობილი სტრუქტურების, მათემატიკური აპარატის, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-ტექნოლოგიების, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა; 2. აქვს პროფესიული ტერმინოლოგიის ფართო ცოდნა აკადემიური პრინციპების დაცვით კომუნიკაციისათვის ქართულ და უცხო ენაზე.
უნარი	<ol style="list-style-type: none"> 3. ახდენს ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაციას; ქმნის მონაცემთა ბაზებებს და უწყვეს მათ ადმინისტრირებას, ქმნის და მართავს ვებ-გვერდს, ხსნის მათემატიკურ მოდელირებისა და სიმულაციურ ამოცანებს; 4. მათემატიკის თეორიული ცოდნის, შეძენილი ლოგიკური, ანალიზური და აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე გამოიმუშავებს პრაქტიკულ უნარებს გამოყენებითი ამოცანების გადაწყვეტისათვის; 5. იყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის. ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას;

	<p>6. ამუშავებს რეკომენდაციებს ინფორმაციული სისტემების სხვადასხვა დარგში, ნერგავს გამოყენებით პროგრამებს, გადაწყვეტილების მხარდამჭერ და ინფორმაციულ სისტემებს პრაქტიკულ მოდერნიზაციაში;</p> <p>7. ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან იძიებს პროფესიულ ინფორმაციას საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დახმარებით, აფასებს კრიტიკულად და ამუშავებს; აყალიბებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივის სცემს/დააფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებას; იცავს პროფესიული ეთიკას.</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<p>8. აქვს სწრაფვა ინოვაციებისაკენ, იჩენს დიდ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში, ადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.</p>

	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
<p>სწავლის შედეგი 1 აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, მონაცემთა ცნობილი სტრუქტურების, მათემატიკური აპარატის, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-ტექნოლოგიების, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა;</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. ობიექტ - ორიენტირებული პროგრამირება II (C ++) 2. ობიექტ - ორიენტირებული პროგრამირება III (C #) 3. მათემატიკური სტატისტიკა 4. წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია 5. მონაცემთა ბაზები II 6. კომპიუტერული გრაფიკა II 7. კომპიუტერული ქსელები II 8. ვებ- ტექნოლოგიები II 9. საბაკალავრო პროექტი</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>9. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ;</p> <p>10. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 2 აქვს პროფესიული ტერმინოლოგიის ფართო ცოდნა აკადემიური</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც</p>	<p>პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90%</p>

<p>პრინციპების დაცვით კომუნიკაციისათვის ქართულ და უცხო ენაზე.</p>	<p>კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. უცხოური ენა 4 2. საბაკალავრო პროექტი</p>	<p>VIII სემესტრის დასრულებისა ს საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.</p>	<p>შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>დაწყების პირველ წელს</p>	<p>დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 3 შეუძლია ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაცია; მონაცემთა ბაზების შექმნა და ადმინისტრირება, ვებ-გვერდის შექმნა და მართვა, მათემატიკურ მოდელირებასა და სიმულაციური ამოცანების ამოხსნა;</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1.ორიენტირებული პროგრამირება II (C ++) 2. ობიექტ - ორიენტირებული პროგრამირება III (C #) 3.მონაცემთა ბაზები II 4. ვებ- ტექნოლოგიები II 5. საბაკალავრო პროექტი</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისა ს საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>13. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ; 14. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 4 მათემატიკის თეორიული ცოდნის, შექმნილი ლოგიკური, ანალიზური და აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე გამოიმუშავენს პრაქტიკულ უნარებს გამოყენებითი ამოცანების გადაწყვეტისათვის.</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. მათემატიკური სტატისტიკა 2. წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია 3. საბაკალავრო პროექტი</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისა ს საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 5 იყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური,</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა</p>	<p>ყოველი შესაბამისი</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში,</p>	<p>სტუდენტთა საერთო</p>

<p>გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის, ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას.</p>	<p>სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>განმტკიცება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. კომპიუტერული ქსელები II 2. ინფორმაციის უსაფრთხ ტექნოლოგიები 3. საბაკალავრო პროექტი 	<p>სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისა ს საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.</p>	<p>შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<p>პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 	<p>რაოდენობი და 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 6 ამუშავებს რეკომენდაციებს ინფორმაციული სისტემების სხვადასხვა დარგებში, ნერგავს გამოყენებით პროგრამებს, გადაწყვეტილების მხარდამჭერ და ინფორმაციულ სისტემებს პრაქტიკულ მოღვაწეობაში.</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>განმტკიცება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში 2. საბაკალავრო პროექტი 	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისა ს საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <p>სტუდენტთა გამოკითხვა;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობი და 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 7 ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან იძიებს პროფესიულ ინფორმაციის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დახმარებით, აფასებს კრიტიკულად და ამუშავებს; აყალიბებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივისცემს/დააფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარი და სხვების</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. უცხოური ენა 4 2. საბაკალავრო პროექტი 	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისა ს საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 22. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობი და 70-90% დადებითი შეფასება</p>

დამოკიდებულებას; იცავს პროფესიული ეთიკას.					
სწავლის შედეგი 8 აქვს სწრაფვა ინოვაციებისაკენ, იჩენს დიდ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში, ადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.	ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: ობიექტ - 1.ორიენტირებული პროგრამირება II (C ++) 2. ობიექტ - ორიენტირებული პროგრამირება III (C #) 3. მონაცემთა ბაზები II 4. კომპიუტერული გრაფიკა II 5. კომპიუტერული ქსელები II 6. ვებ- ტექნოლოგიები II 7. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისა ს საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 4. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 23. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

XVI. დასაქმების სფერო:

პროგრამის კურსდამთავრებულს მუშაობა შეეძლება:

- სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სასწავლო დაწესებულებებში, საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებიც საქმიანობაში თანამედროვე ტექნოლოგიებს იყენებენ (კომპიუტერული ცენტრები, ბანკები, კერძო კომპანიები, საინვესტიციო ფონდები, სავაჭრო და საფინანსო ორგანოები და სხვ.);

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა

სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო

არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹.საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი,

რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II. პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები, Information Technology

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, დამატებითი პროგრამა (Minor)

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: კვალიფიკაცია არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (ლექცია 180 სთ, პრაქტიკულ/სემინარული 360 სთ, კონსულტაციები 180 სთ, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის 48სთ, დამოუკიდებელი მუშაობისათვის 924 სთ, სულ 1500 საათი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები: სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ინჟინერიის დოქტორი ინფორმატიკაში **ლელა წითაშვილი** - lelatsitashvili@sjuni.edu.ge 595 93 91 86, 599 44 00 53,

სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – lerinozadze@yahoo.com;

ტელ.: 555 94 20 52, 595 855 017).

X. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020წ.

XI. პროგრამის მიზანია:

1. ძირითად სპეციალობასთან ერთად სტუდენტმა მიიღოს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში და პროგრამირების სფეროში საფუძვლიანი ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომელიც მას კონკურენტუნარიანს გახდის და დასაქმების დიდ შესაძლებლობას მისცემს.
2. მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მისაღებად

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	ექნება ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-გვერდის, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა;
უნარი	შეძლებს ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაციას; მონაცემთა ბაზების შექმნას და ადმინისტრირებას, ვებ-გვერდის შექმნას და მართვას; გამოიყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის. ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	დამოუკიდებლად შექმნის და შეძლებს პროგრამული პროდუქტების მართვას; პროგრამული კოდები და აპლიკაციები, მონაცემთა ბაზები, ვებგვერდები და საიტები, ქსელური ტექნოლოგიები და სხვ. დაადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.

XVI. დასაქმების სფერო:

აღნიშნული მინორ-პროგრამის ათვისების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება მუშაობა საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებშიც მოეთხოვებათ კომპიუტერული ტექნოლოგიების არა მარტო სამომხმარებლო დონეზე ცოდნა, არამედ უნდა შეეძლოს პროგრამული პროდუქტის შექმნა.

- მართვის სახელმწიფო ორგანოებში, ადგილობრივ თვითმმართველობაში;
- სასწავლო დაწესებულებებსა და საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებიც საქმიანობაში თანამედროვე ტექნოლოგიებს იყენებენ(კომპიუტერული ცენტრები, ბანკები, კერძო კომპანიები, საინვესტიციო ფონდები, სავაჭრო და საფინანსო ორგანოები);
- არასამთავრობო ორგანიზაციებში; ყველა იმ ორგანიზაციაში, რომლებიც ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო დონის სპეციალისტებს საჭიროებენ;

XVIII. სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
 - ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
 - დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამკლავი აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II პროგრამის დასახელება: ეკოლოგია, Ecology

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V სწავლების ენა: ქართული

VI მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: ეკოლოგიის ბაკალავრი, *Bachelor of Ecology*

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის, 30 კრედიტი - თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტების სასწავლო კურსები, 130 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები, 10 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები, 10 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები, ხოლო დარჩენილი 60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი (minor) პროგრამა, ასევე სასწავლო კურსები, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი, ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებაში ან/და სწავლის გაგრძელებაში.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს – სულ 6000 საათს. აქედან 2561 საკონტაქტოა (844 –სალექციო, 1334–სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობები, 87 - ლაბორატორიული მეცადინეობები, 117 - პრაქტიკა, 192 - შუალედური, დასკვნითი გამოცდების, პრაქტიკის პრეზენტაციის, 250 სთ - საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის (30 სთ საკონტაქტო, 216 დამოუკიდებელი საათის 4 - პრეზენტაცია/დაცვა)), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 43%, ხოლო 3426 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ სამუშაო დროს (57%).

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე აბიტურიენტებს, რომლებსაც „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 47³ და 52-ე მუხლის 1² პუნქტის თანახმად, ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვთ მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი: ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი; ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი, ოსური ენის ტესტი და აფხაზური ენის ტესტი და გაივლის ქართული ენის 60 კრედიტ პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, რადგან სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად ისინი წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება

უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში.

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალისტების სტუდენტებს.

საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში ამ წესის მუხლი 6-ის შესაბამისად, მუხლი 8-ის და 10-ის შესაბამისად გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX პროგრამის ხელმძღვანელი: რევაზ ზედგინიძე, ქიმიის დოქტორი, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – zedginidzerevaz@sjuni.edu.ge, rezoze@gmail.com ტელ.: 599 172007).

X პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 24/06/2022წ. № 2 22 0000702716

XI პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია ფართო პროფილის ეკოლოგის მომზადება, რაც ითვალისწინებს:

- I. სტუდენტისათვის დარგების იერარქიაში ეკოლოგიის ადგილის, ძირითადი კანონებისა და კანონზომიერებების ცოდნას, მისი მნიშვნელობის გაცნობიერებას.
- II. ბუნებაში ბუნებრივი და ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგად მიმდინარე მოვლენების პროგნოზირება და შესაბამისი რეკომენდაციების დამუშავება.
- III. ლაბორატორიაში და ველზე მუშაობის უნარ-ჩვევების გამოუმუშავებას.

XII სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	<ol style="list-style-type: none"> 1. განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს და სახიფათო სტიქიური მოვლენების შემარბილებელ ღონისძიებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგებს და გარემოსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას, პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებლობაში; 2. აღწერს ქიმიური და ბიოქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის მექანიზმებს. სურსათთან დაკავშირებულ საფრთხეებს. მიმოიხილავს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე მუტაციურ პროცესებს; 3. აკავშირებს ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, ბუნებრივ და ანთროპოგენულ რადიაციულ ფონს და გარემოზე ზემოქმედების შედეგებს;
უნარი	<ol style="list-style-type: none"> 4. კომუნიკაციისას იყენებს პროფესიულ ტერმინოლოგიას, მათ შორის უცხო ენაზე, საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით და აკადემიური პრინციპების დაცვით; 5. პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე ბუნებრივი და სტიქიური მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, იცავს გარემოსარგებლობის სამართლებრივ ნორმებს; 6. ქიმიის ამოცანების ამოხსნის, ლაბორატორიულ პრაქტიკისას გაზომვის პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება; პროგნოზირებს უახლესი ბიოქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შედეგად ცოცხალ ორგანიზმებში შესაძლო ბიოქიმიურ პროცესებს; აფასებს სურსათის მდგომარეობის შესაბამისობას დადგენილ მოთხოვნებთან. ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და შენარჩუნების მნიშვნელობას; 7. ხსნის ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პრინციპების საფუძველზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<ol style="list-style-type: none"> 8. აყალიბებს გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობით პოზიციას და მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას, განახორციელებს საკუთარ საქმიანობას

	ეთიკის პრინციპების დაცვით და დამოუკიდებლად დაადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.
--	---

XVII სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/ სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1-განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს და სახიფათო სტიქიური მოვლენების შემარბილებელ ღონისძიებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგებს და გარემოსარეგბლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას, პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებლობაში;	კრებსითი გამოცდა	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა ; დამსაქმებლების გამოკითხვა .	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %
2-აღწერს ქიმიური და ბიოქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის მექანიზმებს. სურსათთან დაკავშირებულ საფრთხეებს. მიმოიხილავს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე მუტაციურ პროცესებს;	კრებსითი გამოცდა	მე-5 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %
3-აკავშირებს ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, ბუნებრივ და ანთროპოგენულ რადიაციულ ფონს და გარემოზე ზემოქმედების შედეგებს;	კრებსითი გამოცდა	მე-5 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %
4 -კომუნიკაციისას იყენებს პროფესიულ ტერმინოლოგიას, მათ შორის უცხო ენაზე, საინფორმაციო ტექნოლოგიებით და აკადემიური პრინციპების დაცვით;	კრებსითი გამოცდა	მე-4 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%.

			დამსაქმებლების გამოკითხვა	დაწყების პირველ წელს	F – 1 % Fx -1 %
5 - პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე ბუნებრივი და სტიქიური მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, ანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, იცავს გარემოსდაცვით საკითხებს; ნორმებს;	კრებსითი გამოცდა	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა ; დამსაქმებლების გამოკითხვა .	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %
6-ქიმიის ამოცანების ამოხსნის, ლაბორატორიულ პრაქტიკისას გაზომვის პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება; პროგნოზირებს უახლესი ბიოქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შედეგად ცოცხალ ორგანიზმებში შესაძლო ბიოქიმიურ პროცესებს; აფასებს სურსათის მდგომარეობის შესაბამისობას დადგენილ მოთხოვნებთან. ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და შენარჩუნების მნიშვნელობას;	კრებსითი გამოცდა	მე-5 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა ; დამსაქმებლების გამოკითხვა .	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %
7-ხსნის ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პრინციპების საფუძველზე.	კრებსითი გამოცდა	მე-5 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %
8 -ჩამოუყალიბდება გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობითი პოზიცია და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა, განახორციელებს საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით და დამოუკიდებლად დაადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.	სასწავლო პრაქტიკა I ანგარიში, სასწავლო პრაქტიკა II ანგარიში, საბაკალავრო ნაშრომი	მე-7 სემესტრის ბოლოს, მე-8 სემესტრის ბოლოს, მე-8 სემესტრის ბოლოს	პრაქტიკის ხელმძღვანელის გამოკითხვა , კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-25% C-30% D-25% E-9%. F – 1 %. Fx -1 %

XVIII დასაქმების სფერო:

- ეკოლოგიური მიმართულების არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- ეროვნულ პარკებში, ტყეპარკებში, ნაკრძალებში;
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში;
- სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში;
- ადგილობრივი მმართველობის ან თვითმმართველობის ორგანოებში.

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა

სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამკლავი აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II პროგრამის დასახელება: ეკოლოგია, Ecology

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, დამატებითი პროგრამა (Minor)

V სწავლების ენა: ქართული

VI მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

60 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 1500 საათს.

აქედან 588 სთ - საკონტაქტო, რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის ≈ 39%, 912 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (≈61%),

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :

- საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხული III სემესტრის სტუდენტი.
- სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში ადმინისტრაციული რეგისტრაცია;
- სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა და უნივერსიტეტში არსებული შიდამოხილობის წესის მიხედვით გადაყვანა;

IX პროგრამის ხელმძღვანელი: რევაზ ზედგინიძე, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – zedginidzerevaz@sjuni.edu.ge, rezoze@gmail.com ტელ.: 599 172007).

X პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 24/06/2022წ. № 2 22 0000702716

XI პროგრამის მიზანი:

ძირითად სპეციალობასთან ერთად კურსდამთავრებულს მისცეს საშუალება იყოს კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე;

1. მისცეს სტუდენტებს ეკოლოგიის სფეროში ფართო ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
2. მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მისაღებად.

XII სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგებს ქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის ფონზე, პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებლობაში; აღწერს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე მუტაციურ პროცესებს, გარემოსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას;
უნარი	პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, იცავს გარემოსარგებლობის სამართლებრივ ნორმებს; ახდენს ქიმიის ამოცანების ამოხსნის, ლაბორატორიულ პრაქტიკისას გაზომვის პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას; პროგნოზირებს ქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებებს; ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და შენარჩუნების მნიშვნელობას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	ჩამოუყალიბდება გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობითი პოზიცია და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა და დამოუკიდებლად დაადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.

XVIII დასაქმების სფერო:

- ეკოლოგიური მიმართულების არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- ეროვნულ პარკებში, ტყეპარკებში, ნაკრძალებში;
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში;
- სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში;
- ადგილობრივი მმართველობის ან თვითმმართველობის ორგანოებში.

XX სტუდენტის შეფასება:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა

სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო

არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: აგრონომია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: აგრონომიის ბაკალავრი/ BA of Agronomy

VII. პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის:

თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები - **29 კრედიტი;**

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - **152 კრედიტი;**

სავალდებულო მოდული - ექსტენცია და აგროგანათლება - **34 კრედიტი;**

თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები - **25 კრედიტი**

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის, როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 6000 საათს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: 1. სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

2. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

3. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

4. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უსდ-ს მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

4. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სტუდენტთა მობილობით ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ზაირა ტყეშუჩავა;**

ბიოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი **ნანა ზუბაშვილი.**

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №49696, 01.02.2021

XI. პროგრამის მიზანი:

1. მოამზადოს აგრონომიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს აგრონომიაში ინტეგრირებული, ფართო თეორიული ცოდნა;

2. აღჭურვოს სპეციალისტი საქართველოში და მსოფლიოში გავრცელებული ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირების, შერჩევისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით;

3. შეძლოს აგრონომიის სფეროს შესწავლით წვლილი შეიტანოს აგრონომიის დარგის განვითარებასა და მოსახლეობის ეკოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციით უზრუნველყოფაში.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>1. აქვს კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე აგროტექნოლოგიების შესახებ ფართო ცოდნა;</p> <p>2. აქვს აგრარულ სფეროში მომუშავე სტრუქტურების საწარმოო პროცესების, აგრეთვე ექსტენციის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და მართვის შესახებ ფართო ცოდნა, ახალი მარკეტინგული პროდუქტის შექმნისა და ფასწარმოქმნის სტრატეგიების ინტერპრეტირების, წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავების, აგრარული ბიზნესის მენეჯმენტის შეფასების შესახებ ცოდნა სოფლის მეურნეობის მდგრადი განვითარებისათვის.</p>
უნარი	<p>3. არეგულირებს ნიადაგისა და მცენარეთა ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ნაკლები დანახარჯებით ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავლს, გეგმავს და ახორციელებს გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებებს, სასუქების ნორმების, ფორმების, ხერხების და ვადების მითითებით შეიმუშავებს განოყიერების სისტემებს;</p> <p>4. გეგმავს და ახორციელებს ნიადაგდაცვით ღონისძიებებს მემცენარეობის და მეცხოველეობის მიმართულებების ფერმერულ მეურნეობებში, ახორციელებს ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირებას, მათთვის აგროტექნოლოგიების შერჩევას და განხორციელებას, მეცხოველეობისთვის საკვების წარმოებას, ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვას, შექმნილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს აგრონომიაში არსებულ პრობლემებს, შეაჯერებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს;</p> <p>5. გამოყავს ერთწლიანი და მრავალწლოვანი კულტურები, სათესლე და სარგავი მასალები, არჩევს და ახორციელებს თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოებისთვის შესაბამისი, თანამედროვე ორგანული სოფლის მეურნეობის ტექნოლოგიებს, ახორციელებს მოსავლის აღების შემდგომ მართვას;</p> <p>6. აანალიზებს სტუდენტთა სწავლა-სწავლების, მოტივირების ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს სასწავლო აქტივობებს, წარმართვს და აფასებს პროცესს, კომუნიკაციის სახეებს, აანალიზებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის, უნარებისა და გამოცდილების თვითშეფასებას და პროფესიული განვითარების შესაბამის აქტივობებს;</p> <p>7. იძიებს, კრიტიკულად აფასებს და ამუშავებს ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან პროფესიულ ინფორმაციას ინფორმაციული ტექნოლოგიების დახმარებით; აწოდებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივსცემს/აფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარ და სხვების დამოკიდებულებას, იცავს პროფესიულ ეთიკას.</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<p>8. არეგულირებს აგრონომიის დარგში- მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავალს, გეგმავს ექსტენციას, უწევს ორგანიზებას და მართვას წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავებას, ახდენს ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასებას და შეაქვს წვლილი განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.</p>

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. აქვს კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე აგროტექნოლოგიების შესახებ ფართო ცოდნა;	ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1..პრაქტიკა 2 2.. საველე პრაქტიკა 3 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
2. აქვს აგრარულ სფეროში მომუშავე სტრუქტურების საწარმოო პროცესების, აგრეთვე ექსტენციის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და მართვის შესახებ ფართო ცოდნა, ახალი მარკეტინგული პროდუქტის შექმნისა და ფასწარმოქმნის სტრატეგიების ინტერპრეტირების, წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავების, აგრარული ბიზნესის მენეჯმენტის	ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1..პრაქტიკა 2 2.. საველე პრაქტიკა 3 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

შეფასების შესახებ ცოდნა სოფლის მეურნეობის მდგრადი განვითარებისათვის.					
3. არეგულირებს ნიადაგისა და მცენარეთა ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ნაკლები დანახარჯებით ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავლს, გეგმავს და ახორციელებს გარემოზე დამზოვი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებებს, სასუქების ნორმების, ფორმების, ხერხების და ვადების მითითებით შეიმუშავებს განოციერების სისტემებს;	<p>უნარი - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>განმტკიცება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მცენარეთა გენეტიკის საფუძვლები 2. მემცენარეობის საფუძვლები 3. აგროქიმიის საფუძვლები 4. ზოგადი მეზოსტნეობა 5. მიწათმოქმედება 2 6. პრაქტიკა 2 7. საველე პრაქტიკა 8. საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი 	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 6. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
4. გეგმავს და ახორციელებს ნიადაგდაცვით ღონისძიებებს მემცენარეობის და მეცხოველეობის მიმართულებების ფერმერულ მეურნეობებში, ახორციელებს ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირებას, მათთვის აგროტექნოლოგიების შერჩევას და	<p>უნარი - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p> <p>განმტკიცება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მემცენარეობის საფუძვლები 2. აგროქიმიის 	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

<p>განხორციელებას, მეცხოველეობისთვის საკვების წარმოებას, ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვას, შეძენილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს აგრონომიაში არსებულ პრობლემებს, შეაჯერებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს;</p>	<p>3. ზოგადი მეზოსტნეობა 4.. მიწათმოქმედება 2 5.. პრაქტიკა 2 6..საველე პრაქტიკა 7. საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი</p>		<p>4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>წლის შემდგომ;</p>	
<p>5. გამოყავს ერთწლიანი და მრავალწლოვანი კულტურები, სათესლე და სარგავი მასალები, არჩევს და ახორციელებს თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოებისთვის შესაბამისი, თანამედროვე ორგანული სოფლის მეურნეობის ტექნოლოგიებს, ახორციელებს მოსავლის აღების შემდგომ მართვას;</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. მემცენარეობის საფუძვლები 2. ზოგადი მეზოსტნეობა 3 მიწათმოქმედება 2 4 პრაქტიკა 2 5..საველე პრაქტიკა 6.. საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>6. აანალიზებს სტუდენტთა სწავლა-სწავლების, მოტივირების ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს სასწავლო აქტივობებს, წარმართავს და აფასებს პროცესს,</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულ</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p>	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

<p>კომუნიკაციის სახეებს, აანალიზებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის, უნარებისა და გამოცდილების თვითშეფასებას და პროფესიული განვითარების შესაბამის აქტივობებს;</p>	<p>განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. უცხო ენა 3 2. უცხო ენა 4 3. პრაქტიკა 2 4.. საველე პრაქტიკა 5 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი</p>	<p>ეზისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით</p>	<p>1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	
<p>7. იძიებს, კრიტიკულად აფასებს და ამუშავებს ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან პროფესიულ ინფორმაციას ინფორმაციული ტექნოლოგიების დახმარებით; აწოდებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივსცემს/აფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარ და სხვების დამოკიდებულებას, იცავს პროფესიულ ეთიკას.</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. .უცხო ენა 3 2. უცხო ენა 4 3. პრაქტიკა 2 4.. საველე პრაქტიკა 5 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებიდან ეზისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

<p>8. არეგულირებს აგრონომიის დარგში- მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავალს, გეგმავს ექსტენციას, უწევს ორგანიზებას და მართვას წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავებას, ახდენს ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასებას და შეაქვს წვლილი განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. უცხო ენა 3 2. უცხო ენა 4 3. მიწათმოქმედება 2 4. პრაქტიკა 2 5. საველე პრაქტიკა 6 6. საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი</p>	<p>ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
--	---	---	--	--	---

XVI . დასაქმების სფერო:

- სოფლის მეურნეობის სამინისტროს საინფორმაციო-საკონსულტაციო ცენტრები;
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
- ბიზნეს ცენტრები;
- სოფლის მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობი არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- პროფესიული კოლეჯები / სასწავლებლები;
- აგრარული საწარმოები;
- კერძო ექსტენცია;
- კერძო მომწოდებლები (აგრომადაზია, საკონსულტაციო ფირმები და სხვ.);
- ფერმერული მეურნეობები და სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივები;

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. **პროგრამის დასახელება:** აგრონომია

III. **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

IV. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური (minor), (პროგრამა გათვალისწინებულია სხვა სპეციალობის სტუდენტებისათვის)

V. **სწავლების ენა:** ქართული

VI. **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:** აკადემიური ხარისხი არ ენიჭება.

VII. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 60 ECTS

პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი) - 60 კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 15 კვირას. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

VIII. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** დამატებითი სპეციალობის არჩევა ხდება II კურსის I სემესტრის დასაწყისში. სტუდენტი უნდა სწავლობდეს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

IX. **პროგრამის ხელმძღვანელები:**

სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ზაირა ტყეშელაშვილი;

ბიოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი ნანა ზუბაშვილი.

X. **პროგრამის აკრედიტაცია:** 24.01. 2019 წ. N 7

XI. **პროგრამის მიზანია** ბაკალავრებს მისცეს მეორე, დამატებითი (მინორ) სპეციალობა აგრარულ დარგში, რომელიც იქნება ორიენტირებული, როგორც თეორიულ ისე პრაქტიკულ საქმიანობაზე, აგრონომიული სიტუაციის აღწერის და აგრონომიული მდგომარეობის შეფასების და შესაბამისი პრევენციული ზომების გატარების უნარ-ჩვევებზე. სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე ადაპტაციის საშუალებებზე;

XII. **დასაქმების სფერო:**

- ფერმერული მეურნეობების საკონსულტაციო სამსახური,
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები,
- ბიზნესცენტრები,
- სოფლის-მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობი არასამთავრობო ორგანიზაციები.
- სოფლის სახლები

XIII. **სწავლის შედეგი:**

- გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით.
- ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით თანამედროვე აგროტექნოლოგიების, მცენარეთა დაცვის მეთოდების გამოყენებით კომპლექსური ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება;
- სათესლე და სარგავი მასალების გამოყვანა, თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოების შესაბამისი თანამედროვე აგროტექნოლოგიის შერჩევა და განხორციელება.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
<ul style="list-style-type: none"> • გეგმავს და ახორციელებს გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებებს კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით. 	კრებსითი გამოცდა	მე-6 სემესტრი ს ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულები ს შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-25% E-10% F – 1 %. Fx -ვერ ჩააბარა
<ul style="list-style-type: none"> • გეგმავს და ახორციელებს ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით 	კრებსითი გამოცდა	მე-8 სემესტრი ს ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	პროგრამის დასრულები ს შემდგომ	A-8% B-25% C-30%

თანამედროვე აგროტექნოლოგიებს, მცენარეთა დაცვის მეთოდების გამოყენებით კომპლექსურ ღონისძიებებს .			დამსაქმებლების გამოკითხვა.	მუშაობის დაწყების პირველ წელს	D-25% E-14%. F – 1 %. Fx -ვერ ჩააბარა
• გამოყავს სათესლე და სარგავი მასალები, არჩევს და ახორციელებს თესვა-რგვის და მოვლით სამუშაოებს შესაბამისი თანამედროვე აგროტექნოლოგიებით.	კრებსითი გამოცდა	მე-8 სემესტრი ს ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულები ს შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-10% B-25% C-30% D-25% E-10%. F – 1 %. Fx -ვერ ჩააბარა

XVII. სტუდენტის შეფასება:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2¹. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის

ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II პროგრამის დასახელება: ბიზნეს-ინფორმატიკა / Business Informatics

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V სწავლების ენა: ქართული

VI მისანიჭებელია კადემიური ხარისხი / ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი./Master of Information Technologies

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

60 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი პრაქტიკა;

30 კრედიტი სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

კრედიტების ყოველწლიური რაოდენობა არის 60.

120 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 3000 საათს. აქედან 616 საკონტაქტოა (210 –სალექციო, 300 – პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფი, 30- პრაქტიკა 76 - შუალედური და დასკვნითი გამოცდა), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 21%, 2384 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (79%).

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა (ტესტები). კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა წესებით განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.
- ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე კონკურსანტი აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში, რათა დადგინდეს ენის B2 ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს ინგლისური ენის B2 ცოდნის დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით.
- მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.
- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

IX პროგრამის ხელმძღვანელები:

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – lerinozadze@yahoo.com; nozadzeleri@sjuni.edu.ge ტელ.: 555 94 20 52 595 855 017).

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ინფორმატიკის დოქტორი **ლელა წითაშვილი** - (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა lелatsitashvili@sjuni.edu.ge 599 44 00 53, 595 93 91 86)

X პროგრამის აკრედიტაცია: 30.11.2020 წ. №1138282

XI პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების დარგში მაღალი სამეცნიერო ღირებულებების მქონე მკვლევარ-სპეციალისტის ჩამოყალიბება;
2. კომპიუტერული ტექნოლოგიების სხვა დარგებთან, კერძოდ, - ბიზნესთან ინტეგრირება, რათა უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად რეგიონის (და არამარტო) შრომის ბაზარი უზრუნველყოს მაღალკვალიფიციური კადრებით, რომლებიც ბიზნესის სფეროსთვის შექმნიან თანამედროვე ინფორმაციულ და პროგრამულ რესურსს;
3. დარგის უახლესი მიღწევების ღრმა და სისტემური ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენება.

XII. სწავლის შედეგები:

სწავლის შედეგები:
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და ბიზნესის სფეროში თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის დამოუკიდებლად განსაზღვრის ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის შესაბამის უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით; 2. აქვს კვლევის უახლესი პრინციპების, მათთან დაკავშირებული ტექნოლოგიების და ინოვაციური მეთოდების, პროფესიული ტერმინოლოგიის და სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების ცოდნა; <p>უნარები</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. აპროექტებს პროგრამულ უზრუნველყოფას, ოპტიმალურად მართავს ინფორმაციულ სისტემებსა და ბიზნეს-პროცესებს. ამუშავებს უსაფრთხოების დაცვის მეთოდებს, ქმნის პროგრამულ პროდუქტებს დასმული ამოცანების შესაბამისად, იყენებს ბიზნეს-ანალიზისა და ფუნქციონირების პრინციპებს თანამედროვე მონაცემთა ბაზებში პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გააზრებული გადაწყვეტილების მისაღებად; 4. იყენებს სტრატეგიული და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსური მართვის, ფინანსური აღრიცხვა-ანგარიშგების, სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტის პრინციპებს მართვის ოპერატიულ, ტაქტიკურ და სტრატეგიულ დონეზე ბიზნეს-ინფორმატიკის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ახალი, ორიგინალური გზების გადასაწყვეტად;

5. წარუდგენს საკუთარ პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას და ანგარიშს სპეციალისტებს, ბიზნეს-პარტნიორებს და არასპეციალისტებს, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

6. აფასებს დარგში პროფესიული ცოდნას, ასევე ღირებულებებისადმი თავის დამოკიდებულებას და წვლილი შეაქვს მის განვითარებაში, პასუხისმგებლობას იღებს სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
<p>სწავლის შედეგი 1 აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და ბიზნესის სფეროში თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის დამოუკიდებლად განსაზღვრის ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის შესაბამის უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით;</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სისტემური ანალიზის თეორია 2. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>მესამე სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>7. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 8. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 2 აქვს კვლევის უახლესი პრინციპების, მათთან დაკავშირებული ტექნოლოგიების და ინოვაციური მეთოდების, პროფესიულ ტერმინოლოგიის და სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების ცოდნა;</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე</p>	<p>IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 24.სტუდენტთა გამოკითხვა;</p>	<p>პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

	სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სისტემური ანალიზის თეორია 2. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი		25.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 26.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 27. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
სწავლის შედეგი 3. აპროექტებს პროგრამულ უზრუნველყოფას, ოპტიმალურად მართავს ინფორმაციულ სისტემებსა და ბიზნეს-პროცესებს. ამუშავებს უსაფრთხოების დაცვის მეთოდებს, ქმნის პროგრამულ პროდუქტებს დასმული ამოცანების შესაბამისად, იყენებს ბიზნეს-ანალიზისა და ფუნქციონირების პრინციპებს თანამედროვე მონაცემთა ბაზებში პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გააზრებული გადაწყვეტილების მისაღებად;	უნარი - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სისტემური ანალიზის თეორია 2. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი	IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	15. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 16.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 4 იყენებს სტრატეგიული და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსური მართვის, ფინანსური აღრიცხვა-ანგარიშგების, სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტის პრინციპებს მართვის	უნარი - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:	IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება

<p>ოპერატიულ, ტაქტიკურ და სტრატეგიულ დონეზე ბიზნეს-ინფორმატიკის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ახალი, ორიგინალური გზების გადასაწყვეტად;</p>	<p>1. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი</p>		<p>6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>		
<p>სწავლის შედეგი 5 წარუდგენს საკუთარ პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას და ანგარიშს სპეციალისტებს, ბიზნეს-პარტნიორებს და არასპეციალისტებს, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე;</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი</p>	<p>IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>სწავლის შედეგი 6 აფასებს დარგში პროფესიული ცოდნას, ასევე ღირებულებებისად მი თავის დამოკიდებულებას და წვლილი შეაქვს მის განვითარებაში, პასუხისმგებლობას იღებს სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:</p>	<p>IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა;</p>	<p>3. სწავლები ს პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

	1. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი		7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
--	--------------------------------	--	--	--	--

XVI დასაქმების სფერო:

- სწავლების პერიოდში შეძენილი კომპენტენციები მაგისტრს საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ წამყვან პოზიციებზე მსხვილ, საშუალო და კერძო კომპანიებში, რომლებიც გამოყენებების (დანართების/დამუშავებების) მართვისა და რთული პროგრამული სისტემების ინტეგრაციის საკითხებზე მუშაობენ და შეძლებს, რომ წარმატებით მართოს საკუთარი ბიზნეს-პროექტები ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში;
- პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ საგანმანათლებლო, სამეცნიერო, კვლევით, კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში, ქვეყნის სახელმწიფო კონტროლისა და აუდიტორულ-ექსპერტული, საფინანსო, საადრინცხოვო საქმიანობის სფეროებში;
- საშუალო და ზედა რგოლების მენეჯერის თანამდებობაზე საწარმოებში, სისტემის ანალიტიკოსად, სისტემის დიზაინერად, პროექტის მენეჯერად, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებში, ფონდებსა და ბანკებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პროექტებში, სოფლის მეურნეობის მმართველ რგოლებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც მოითხოვება თანამედროვე მეცნიერული მიდგომები, დარგის უახლესი მიღწევების ცოდნა, ანალიტიკური აზროვნება, პრობლემის გონივრულად გადაჭრის უნარი, სამეცნიერო და ბიზნეს-პროექტების დაგეგმვის, განხორციელებისა და მართვის უნარები.

სტუდენტის შეფასება

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღმატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღმატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: აგროტექნოლოგია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა,

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: აგროტექნოლოგიის მაგისტრი/MA of Agricultural Technology

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS (კრედიტი)სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი)-120 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. ამასთან, სააუდიტორიო მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით 22%, ხოლო 78%-დამოუკიდებელი მუშაობის წილად მოდის.

120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

- 72 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები;
- 8 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;
- 10 კრედიტი - პროფესიული პრაქტიკა;
- 30 კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს, მათ შორის საქართველოს არაქართულენოვან მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა (ტესტები). კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა წესებით განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.
- აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე კონკურსანტი აბარებს გამოცდას უცხო (ინგლისური/გერმანული/ რუსული) ენაში, რათა დადგინდეს უცხო ენის B2 ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მოზილობის წესით.
- მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.

- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: სოფლის მეურნეობის დოქტორი ზაირა ტყეშუჩავა,
სოფლის მეურნეობის დოქტორი თამარ სანიკიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №43852, 29.01.2021.

XI. პროგრამის მიზანი: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი აგრონომიის მაგისტრი რომელიც შმღებს:

1. თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა მოყვანის ეკოლოგიურად უსაფრთხო, მაღალ მოსავლიანი აგროტექნოლოგიები;
2. სარწყავ და ურწყავ მიწებზე კვლევების დამოუკიდებლად განხორციელება და დინამიკურად ცვალებად გარემოში ორიენტაცია;
3. ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მცენარეთა მავნებლებისა და დაავადებების გამომწვევ პათოგენთა დამახასიათებელი (სისტემატიკური) ნიშნების დადგენა და ეკოლოგიურად უსაფრთხო ბრძოლის ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება;
4. თანამედროვე ბიოტექნოლოგიის მიღწევების გამოყენება ნიადაგებისა და გარემოს დაბინძურების საწინააღმდეგოდ, ახალი ტექნოლოგიების გამოცდა-დანერგვა.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>1. აქვს მცენარის ბიოლოგიური თავისებურებების, ნიადაგის, მცენარეთა დაცვის. კლიმატური პირობების, ქიმიზაციისა და გარემოს დაცვის თავისებურებების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიების შესაქმნელად თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა;</p> <p>2. აქვს სისტემური, ღრმა ცოდნა: აგრარულ დარგში თანამედროვე კვლევის მეთოდების შესახებ, კვლევის შედეგების სარწმუნოების დასადგენად სტატისტიკური ანალიზის გამოყენების შესახებ;</p>
უნარი	<p>აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს შეძლია:</p> <p>3. თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით შეუძლია შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიები;</p> <p>4. გარემოსა და მცენარეთა მავნე ნივთიერებებით გაჭუჭყიანების თავიდან აცილების მიზნით, შეუძლია ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ინოვაციური მიდგომების განხორციელება;</p> <p>5. მცენარისა და ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით, სხვადასხვა სასოფლო სამეურნეო კულტურების მაღალმოსავლიანი ეკოლოგიურად უსაფრთხო ორიგინალური აგროტექნოლოგიური სქემების შედგენა-დანერგვა;</p> <p>6. კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე კრიტიკული, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და კომუნიკაცია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე.</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<p>7. შეუძლია აგრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასება და განვითარებაში წვლილის შეტანა; სხვების საქმიანობა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება, გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.</p>

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
<p>აქვს მცენარის ბიოლოგიური თავისებურებების, ნიადაგის, მცენარეთა დაცვის. კლიმატური პირობების, ქიმიზაციისა და გარემოს დაცვის თავისებურებების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიების შესაქმნელად თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა;</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. პროფ. პრაქტიკა 2. სამაგისტრო ნაშრომი</p>	<p>მესამე სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 9. სტუდენტთა გამოკითხვა; 10. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 11. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 12. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>9. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>10. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>2. აქვს სისტემური, ცოდნა: აგრარულ დარგში თანამედროვე კვლევის მეთოდების შესახებ, კვლევის შედეგების სარწმუნოების დასადგენად სტატისტიკური ანალიზის გამოყენების შესახებ;</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის მეთოდიკა 2 2. პროფ. პრაქტიკა</p>	<p>მე-4 სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p> <p>2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

	3.. სამაგისტრო ნაშრომი		4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
3. ქმნის თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალ აგროტექნოლოგიებს;	უნარი - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. მრავალწლიანი კულტურების აგროტექნოლოგია 2. პროფესიული პრაქტიკა 4. სამაგისტრო ნაშრომი	მე-4 სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	დამსაქმებლების გამოკითხვა პრაქტიკის ხელმძღვანელის გამოკითხვა პროგრამის ხელმძღვანელის გამოკითხვა	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ს პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
4. ახორციელებს გარემოსა და მცენარეთა მავნე ნივთიერებებით გაჭუჭყიანების თავიდან აცილების მიზნით ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ინოვაციური მეთოდებს.	უნარი - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. პროფესიული პრაქტიკა 2. სამაგისტრო ნაშრომი	მე-4 სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ს პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
5. მცენარისა და ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით ადგენს	უნარი - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების	მე-4 სემესტრის დასრულებ	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება	~1.სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთა საერთო რაოდენობ

<p>სხვადასხვა სასოფლო - სამეურნეო კულტურების მაღალმოსავლიანი ეკოლოგიურად უსაფრთხო ორიგინალურ აგროტექნოლოგიურ სქემებს;</p>	<p>მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. პროფ. პრაქტიკა 2. მრავალწლიანი კულტურების აგროტექნოლოგია 3. სამაგისტრო ნაშრომი</p>	<p>ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა ; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>იდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>6. გეგმავს, ახორციელებს დამოუკიდებლად კვლევას და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს კრიტიკულ, დასაბუთებულ დასკვნებს, ახდენს კომუნიკაციას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე.</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. პროფ. პრაქტიკა 2. სამეც-კვლევითი მუშაობის მეთოდიკა 2 2. სამაგისტრო ნაშრომი</p>	<p>მე-4 სემესტრის დასრულებიდან ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა ; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>7. აფასებს აგრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნასა და პრაქტიკას, ასევე ღირებულებებისადმი თავის დამოკიდებულებას და შეაქვს წვლილი განვითარებაში, იღებს</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების</p>	<p>მე-4 სემესტრის დასრულებიდან ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

<p>პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.</p>	<p>მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. პროფ. პრაქტიკა 2. სამეც-კვლევითი მუშაობის მეთოდოლოგია 2 2.სამაგისტრო ნაშრომი</p>		<p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა ; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>
---	---	--	---	--

XVI . დასაქმების სფერო:

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით მომზადებული აგრონომიის მაგისტრი შეიძლება დასაქმდეს:

- მსხვილი და საშუალო ფერმერული მეურნეობები, კოოპერატივებში;
- სასათბურე ფერმერული მეურნეობების მომსახურეობის სფეროებში;
- სხვადასხვა სახის აგროფირმები;
- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტთა გადამამუშავებელი საწარმოები და კომპანიები;
- საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში (პროექტების მართვის სააგენტო, კოოპერატივების მართვის სააგენტო, შპს მექანიზატორი, რეგიონალურ საკონსულტაციო სამსახურები);
- საჯარო და კერძო ლაბორატორიები;
- საბაჟო-გამშვებ პუნქტებზე ფიტოსანიტარებად;
- სატყეო მეურნეობებში და ეროვნულ პარკებში;
- ბოტანიკური ბაღები;
- სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი;
- უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

სტუდენტის შეფასება

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
 - ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II პროგრამის დასახელება: ასტრონომია, *Astronomy*

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: *მაგისტრატურა*

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: *აკადემიური*

V სწავლების ენა: *ქართული*

VI მისანიჭებელია აკადემიური ხარისხი - ასტრონომიის მაგისტრი;

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის:

57 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები;

13 კრედიტი - თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი - საწარმოო პრაქტიკა;

30 კრედიტი - სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი

120 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 3000 საათს. აქედან 642 საათი საკონტაქტოა (225 – სალექციო, 285 – პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფი, 72 - შუალედური და დასკვნითი გამოცდა, 60 პრაქტიკა), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 21%, 2358 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (79%).

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :

ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს.

პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე. პროგრამებზე მოითხოვება ინგლისური ენის B2 ცოდნის დონე, კონკურსანტი წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს უცხოენოვანი პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება) ან აბარებს გამოცდას უცხო ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. მაგისტრატურაში ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება მათემატიკის, ფიზიკისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულებს. ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ, ასევე საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით). მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს, აგრეთვე, პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისგან განსხვავებულ სპეციალობაში. საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი და უნივერსიტეტში არსებული წესების შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

შენიშვნა: პროგრამაზე დაშვების დამატებით პირობად განისაზღვრა, რომ თანაბარი ქულების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება მათემატიკის, ფიზიკისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულებს.

IX პროგრამის ხელმძღვანელი: ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი რევაზ ჭილაძე, ტ.599 16 37 58.

X პროგრამის აკრედიტაცია № 531518

XI პროგრამის მიზანი:

1. ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ღრმა და მრავალმხრივი ცოდნა ასტრონომიის ძირითად დარგებში (ცის მექანიკა, ასტროფიზიკა, ვარსკვლავთ დინამიკა, გარეგალაქტიკური ასტრონომია და სხვა);

2. შეასწავლოს ასტრონომიაში კვლევის თანამედროვე მეთოდები, მიღებული მონაცემების მათემატიკური და კომპიუტერული დამუშავების მეთოდები და გამოუმუშავოს სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომ კურსდამთავრებულები იყვნენ კონკურენტუნარიანები დასაქმების ბაზარზე.

3. მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები და შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატაროს დამოუკიდებელი კვლევა შერჩეულ ასტრონომიულ ობიექტებზე და შეიტანოს წვლილი დარგის განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგები:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>1. აქვს ასტროფიზიკის ძირითადი ცნებების, ციური სხეულების გამოსხივების სახეებისა და მათი მიღების ხერხების, ციური სხეულების შესწავლის მეთოდების, - მათ შორის: სპექტოფოტომეტრულის, პოლარიმეტრულის და რადიომეტრულის ღრმა და სისტემური ცოდნა.</p> <p>2. აქვს ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათის, გალაქტიკის ფიზიკური და ქიმიური მახასიათებლების, აქტიურ გალაქტიკათა ფოტომეტრული და სპექტრული გამოკვლევის შედეგების, რადიოგალაქტიკების, სეიფერტის გალაქტიკების, კვაზარებისა და ბლაზარების ფიზიკური ბუნების და მათი მახასიათებლების, პროფესიული ტერმინოლოგიისა და სამეცნიერო წერის საბაზისო ელემენტების შესახებ ცოდნა.</p>
უნარი	<p>3. ამყარებს სხვადასხვა კორდინატთა სისტემებს შორის კავშირს, ასევე ამყარებს დროის გაზომვის სისტემებს შორის კავშირს, აცნობიერებს ცის თალის დღელამური ბრუნვით გამოწვეულ სხვადასხვა მოვლენებს. ამოიცნობს ჩვენი გალაქტიკის გეომეტრიულ, სტრუქტურულ, კინემატიკურ და დინამიკურ მახასიათებლებს. ადგენს მასში შემავალი ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათს.</p> <p>4. იყენებს ექსპერიმენტების და დაკვირვების წარმოების სპეციფიკას, შემთხვევით ცდომილებათა თეორიას, ამუშავებს გასაზომი სიდიდის ტოლზუსტ და არატოლზუსტ გაზომვებს, კორელაციურ ანალიზს. იძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას და აფასებს მას კრიტიკულად.</p> <p>5. განსაზღვრავს შერჩეული ციური სხეულებისთვის ფიზიკურ მახასიათებლებს.</p> <p>6. აქვს მეცნიერული კვლევა-ძიების, სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების გამოყენების, სამეცნიერო კონფერენციებზე და სემინარებზე დისკუსიებში მონაწილეობის, უცხოელ კოლეგებთან სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის გაცვლის უნარი.</p>
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<p>7. აქვს ასტრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასების და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების, გუნდურობისა და ავტონომიურობის წარმოჩენის შესაძლებლობა.</p>

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	

<p>1. აქვს ასტროფიზიკის ძირითადი ცნებების, ციური სხეულების გამოსხივების სახეებისა და მათი მიღების ხერხების, ციური სხეულების შესწავლის მეთოდების, - მათ შორის: სპექტოფოტომეტრულის, პოლარიმეტრულის და რადიომეტრულის ღრმა და სისტემური ცოდნა.</p>	<p>ცოდნა და ანუ გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. ასტროფიზიკა - II 2. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>მესამე სემესტრის ბოლოს მე-IV სემესტრის დასრულები ისას სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>2. აქვს ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათის, გალაქტიკის ფიზიკური და ქიმიური მახასიათებლების, აქტიურ გალაქტიკათა ფოტომეტრული და სპექტრული გამოკვლევის შედეგების, რადიოგალაქტიკების, სეიფერტის გალაქტიკების, კვაზარებისა და ბლაზარების ფიზიკური ბუნების და მათი მახასიათებლების, პროფესიული ტერმინოლოგიისა და სამეცნიერო წერის საბაზისო ელემენტების შესახებ ცოდნა.</p>	<p>ცოდნა და ანუ გაცნობიერება, თეორიული ცოდნა შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: ასტროფიზიკა - II სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>მესამე სემესტრის ბოლოს მე-IV სემესტრის დასრულები ისას სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>3. ამყარებს სხვადასხვა კორდინატთა სისტემებს შორის კავშირს, ასევე ამყარებს დროის გაზომვის სისტემებს შორის კავშირს, აცნობიერებს ცის თაღის დღედამური ბრუნვით გამოწვეულ</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების</p>	<p>მესამე სემესტრის ბოლოს IV სემესტრის დასრულები ისას სამაგისტრო ნაშრომის</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულები</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

<p>სხვადასხვა მოვლენებს. ამოიცნობს ჩვენი გალაქტიკის გეომეტრიულ, სტრუქტურულ, კინემატიკურ და დინამიკურ მახასიათებლებს. ადგენს მასში შემავალი ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათს.</p>	<p>მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: ასტროფიზიკა - II</p> <p>სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>შესრულები თ.</p>	<p>კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>დან ერთი წლის შემდგომ;</p>	
<p>4. იყენებს ექსპერიმენტების და დაკვირვების წარმოების სპეციფიკას, შემთხვევით ცდომილებათა თეორიას, ამუშავებს გასაზომი სიდიდის ტოლზუსტ და არატოლზუსტ გაზომვებს, კორელაციურ ანალიზს. იძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას და აფასებს მას კრიტიკულად.</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით. განმტკიცება: სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>IV სემესტრის დასრულები ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულები დან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადები თი შეფასება</p>
<p>5. განსაზღვრავს შერჩეული ციური სხეულებისთვის ფიზიკურ მახასიათებლებს.</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: ასტროფიზიკა - II</p> <p>სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>მესამე სემესტრის ბოლოს IV სემესტრის დასრულები ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულები დან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადები თი შეფასება</p>

<p>6. აქვს მეცნიერული კვლევა-ძიების, სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების გამოყენების, სამეცნიერო კონფერენციებზე და სემინარებზე დისკუსიებში მონაწილეობის, უცხოელ კოლეგებთან სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის გაცვლის უნარი.</p>	<p>უნარი - შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: ინგლისური ენა II სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>მესამე სემესტრის ბოლოს IV სემესტრის დასრულებასა და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>
<p>7. აქვს ასტრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასების და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების, გუნდურობისა და ავტონომიურობის წარმოჩენის შესაძლებლობა.</p>	<p>ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი</p>	<p>IV სემესტრის დასრულებასა და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p>	<p>სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება</p>

XVI. დასაქმების სფერო:

- აბასთუმნის ასტროფიზიკური ობსერვატორია
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- საწარმოო დაწესებულებები

სტუდენტის შეფასება

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- 2. შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
- 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმები:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- 5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- 6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- 7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- 8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

- I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
- II. პროგრამის დასახელება: ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
- V. სწავლების ენა: ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი:
 მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ვეტერინარიის მაგისტრი
 დარგი: ვეტერინარია
 პროფესია: რეგულირებადი
 კოდი - ვეტერინარია - ISCED-F-ის კოდი: 0841

VII. პროგრამის მოცულობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ვეტერინარიაში შემუშავებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების მოთხოვნების შესაბამისად (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება №09, 03.01.2018 წ.), ასევე გათვალისწინებულია დარგის სპეციფიკა, შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. პროგრამა მოიცავს 308 კრედიტს და წარმოდგენილია შემდეგი მოცულობითა და სტრუქტურით:

- ზოგადი და საბაზისო განათლება თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებით – 77 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 25%, მათ შორის:
- სპეციალობა ვეტერინარიის განათლება - 231 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 75%, მათ შორის:

პროგრამაში შემავალი კომპონენტებისა და სასწავლო კურსების მოცულობა წარმოდგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) შესაბამისად და ერთი კრედიტი ტოლია 25 საათის. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. კურიკულუმში სასწავლო კურსები განლაგებულია პრერეკვიზიტის პრინციპის დაცვით. საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ხუთი წელს, ანუ 10 სემესტრს შეადგენს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა, აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული და აკადემიური რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებენ თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შეუძლიათ აგრეთვე საქართველოსა და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს, მობილობის წესით, რომელიც ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ლევან მაკარაძე - ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი

X. პროგრამის აკრედიტაცია: გადაწყვეტილება №241, 19.12.2019 წ. (აკრედიტაციის ვადა 19.12.2023 წ.)

XI. პროგრამის განახლების თარიღი:

XII. პროგრამის მიზანი:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე, შიდა და საგარეო შრომის ბაზარის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი ვეტერინარიის მაგისტრი, რომელიც ორიენტირებული იქნება, როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ საქმიანობაზე და წარმართავს მრავალმხრივ კომპლექსურ საქმიანობას ვეტერინარიის სფეროში. სტუდენტებს ეცოდინებათ:

1. ცხოველის (მათ შორის შინაური ცხოველის) ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების მკურნალობა, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების ჩატარება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
2. მოსახლეობის დაცვა ცხოველისა და ადამიანის საერთო (ზოონოზური) დაავადებებისაგან და ქვეყნის ვეტერინარული კეთილსაიმედობის უზრუნველყოფა;
3. უვნებელი ცხოველური პროდუქტების წარმოების მიზნით ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექცია და კონტროლი, ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმება;
4. დაავადებაზე დიაგნოზის დასმა, ლაბორატორიული და დიფერენციული სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარება;
5. ქირურგიული, გინეკოლოგიური ჩარევები, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
6. გაკვეთისა და სასამართლო-სავეტერინარო ექსპერტიზის კვალიფიციურ დონეზე ჩატარება;
7. სამკურნალო-ფორმების დამზადება. ახალი პრეპარატების ექსპერიმენტული, პრეკლინიკური და კლინიკური გამოცდის ჩატარების ორგანიზება, სამკურნალო და პროფილაქტიკური მოქმედების პრეპარატების სწორად შერჩევა და რეცეპტის გამოწერა;
8. ცხოველების მოშენება, მოვლა-შენახვისა და პროდუქციის წარმოების ისეთი სისტემების გამოყენება, რომლებიც უზრუნველყოფენ ჯანმრთელი პირუტყვისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.

მთლიანობაში, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სრულად გამოხატოს სწავლისა და სწავლების შინაარსი და ის კვალიფიკაცია, რომელსაც სტუდენტი იღებს პროგრამის დასრულების შემდეგ, ასევე უზრუნველყოს სტუდენტის პიროვნული პოტენციალის სრული რეალიზება.

<p>➤ სწავლის შედეგები</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. წარმართავენ ვეტერინარულ საქმიანობას სავეტერინარო საკანონმდებლო და მარეგულირებელ მონაცემების კრიტიკული შეფასებით, ანალიზით და შემდგომი გამოყენებით. პროფესიულ კოლეგებს წარმართავენ მოლაპარაკებებს და წარმოაჩენენ პიროვნულ დადებით თვისებებს. 2. საზღვრავენ ჯანმრთელი ქსოვილების სახეს, ორგანოების ტოპოგრაფიასა და ფიზიოლოგიურ მახასიათებლებს. 3. იცავენ მოსახლეობას ცხოველისა და ადამიანის საერთო დაავადებებისაგან (ზოონოზები). 4. ახდენენ ცხოველის ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების დიაგნოსტიკას, დიფერენციალურ სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარებას, მკურნალობას, პრევენციული (პროფილაქსიური) ღონისძიებების დაგეგმვას და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრას. ახორციელებენ გაკვეთას და სექციას, ექსპერტიზას. 5. ახორციელებენ ქირურგიული და გინეკოლოგიური ჩარევებს, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შედეგის განსაზღვრას, ასევე ვეტერინარულ პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკულ პრაქტიკის კვლევას. 6. ახორციელებენ ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექციასა და კონტროლს, ცხოველის ვეტერინარული შემოწმებას. საფრთხეების განსაზღვრას და თავიდან აცილებას პრევენციული ღონისძიებით. 7. ახორციელებენ ცხოველების მოშენებასა და მოვლა-შენახვის ისეთი სისტემების გამოყენებას, ჯანმრთელი ცხოველისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.
---------------------------	--

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/ სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1.წარმართავენ ვეტერინარულ საქმიანობას სავეტერინარო საკანონმდებლო და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით, მონაცემების კრიტიკული შეფასებით, ანალიზით და შემდგომი გამოყენებით. პროფესიულ კონტექსტში ახორციელებენ და წარმართავენ მოლაპარაკებებს და წარმოაჩენენ პიროვნულ დადებით თვისებებს.	პირველი სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: <ul style="list-style-type: none"> • ვეტერინარული მომსახურების უზრუნველყოფა და სავეტერინარო კანონმდებლობა; • პროფესიული ეთიკა; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში; • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში 	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	13.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
			5. სტუდენტთა გამოკითხვა;	14.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	
			6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	15.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	
			7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;		
			8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
		პერიოდულად			

	<ul style="list-style-type: none"> პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; სამაგისტრო ნაშრომი 				
<p>2. საზღვრავენ ჯანმრთელი ქსოვილების სახეს, ორგანოების ტოპოგრაფიასა და ფიზიოლოგიურ პარამეტრებს.</p>	<p>მეორე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> ცხოველთა ანატომია 3; კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; ქირურგია 3; ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დავადებებში; პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული 	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<ol style="list-style-type: none"> სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი. 				
<p>4. ახდენენ ცხოველის ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების დიაგნოსტიკას, ლაბორატორიულ და დიფერენციალურ სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარებას, მკურნალობას, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების სწორად დაგეგმვას და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრას. ახორციელებენ გაკვეთას და სასამართლო სავეტერინარო ექსპერტიზას.</p>	<p>მეოთხე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაკვეთა და სასამართლო ვეტერინარია; • მეანობა და რეპროდუქციული დაავადებები; • პათოლოგიური ანატომია 2; • კლინიკური ფარმაკოლოგია რეცეპტურით; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 1; • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 2; • თერაპია 2; • ინფექციური დაავადებები 1; • ინფექციური დაავადებები 2; • ზოონოზები; 	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; სამაგისტრო ნაშრომი. 				
<p>5. ახორციელებენ ქირურგიული და გინეკოლოგიური ჩარევებს, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასებას და მოსალოდნელი შედეგის განსაზღვრას, ასევე ვეტერინარულ პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირებას და პრაქტიკის კვლევას.</p>	<p>მეხუთე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაკვეთა და სასამართლო ვეტერინარია; • ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგია; 	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • მეანობა და რეპროდუქციული დაავადებები; • პათოლოგიური ანატომია 2; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • თერაპია 2; • ქირურგია 1 ანესთეზიოლოგიით; • ქორურგია 2; • ქირურგია 3; • ინფექციური დაავადებები 1; • ინფექციური დაავადებები 2; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი. 	პერიოდულად			
<p>6. ახორციელებენ ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექციასა და კონტროლს, ცხოველის</p>	<p>მექვე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით,</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტ</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p>	<p>1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;</p>	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

<p>დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმებას. საფრთხეების განსაზღვრას და თავიდან აცილებას პრევენციული და მაკორექტირებელი ღონისძიებების შერჩევით.</p>	<p>საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პათოლოგიური ანატომია 2; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • ცხოველური სურსათის უვნებლობა; • ხორცის ინსპექტირება; • რძისა და რძის პროდუქტების ტექნოლოგია, ხარისხი და უვნებლობა; • ხორცისა და ხორცპროდუქტების ტექნოლოგია, ხარისხი და უვნებლობა; • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი. 	<p>რო ნაშრომის შესრულებით.</p> <p>პერიოდულად</p>	<p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 	<ol style="list-style-type: none"> 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ 	
<p>7. ახორციელებენ ცხოველების მოშენებასა და მოვლა-შენახვის ისეთი სისტემების გამოყენებას, რომელიც უზრუნველყოფს ჯანმრთელი ცხოველისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ</p>	<p>მეშვიდე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი</p>	<p>შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.</p>	<p>სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:</p> <p>სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ 	<p>სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება</p>

<p>კეთილდღეობასა და დაცვას.</p>	<p>კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 1; • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 2; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • ცხოველთა კვება 2; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში; • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი. 	<p>პერიოდულად</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 		
---------------------------------	---	-------------------	--	--	--

სტუდენტის შეფასება

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- 2. შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
 - ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
- 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის „ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის

განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- 5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- 6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- 7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- 8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

XX. დასაქმების სფერო:

ვეტერინარის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ ვეტერინარიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მათ უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები;
- ფარმაცევტული საწარმოები;
- სასაკლაოები;
- ცხოველთა კოსმეტიკური კაბინეტები;
- ზოომდაზიები, ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იპოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები;
- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები და ფაბრიკები, მეფუტკრეობისა და მეთევზეობის მეურნეობები, კინოლოგიური სამსამსახური;
- სამედიცინო სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები, ცენტრები და ინსტიტუტები; აგრარული ბაზრები, სურსათის ბიზნეს ოპერატორები, დაცული ტერიტორიები და სხვა.