

”დამტკიცებულია”

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ
დადგენილება #22, ოქმი №6, 26. 07. 2022



სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა

PhD program of Georgian history

- I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის დასახელება: საქართველოს ისტორია/History of Georgia
- III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 8 (დოქტორანტურა)
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
- V. სწავლების ენა: ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ისტორიის დოქტორი/Doctor of History
- VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობა 3 წელია (ექვსი სემესტრი).

პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისაგან.

სასწავლო კომპონენტი: 45-60 კრედიტი.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის დანიშნულებაა დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური ცოდნის დონის ამაღლება და დახელოვნება, რაც ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობისთვის.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევით ნაწილებისგან და მოიცავს მინიმუმ 45 და მაქსიმუმ 60 კრედიტს. დოქტორანტი საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელსა და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კომპონენტებს.

35 კრედიტი - პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტებია:

პროფესორის ასისტენტობა¹ - 10 კრედიტი;

სემინარი² - 10 კრედიტი;

სასწავლო კურსები:

„ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი“ - 5 კრედიტი;

„სწავლა-სწავლების თეორიები უმაღლეს განათლებაში“ - 5 კრედიტი;

„ისტორიოგრაფიის ისტორია“ 5 კრედიტი“.

10-25 კრედიტი - პროგრამის არჩევითი სასწავლო კომპონენტებია:

- სასწავლო კურსები პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების არჩევითი ბლოკიდან;
- სასწავლო კურსები უნივერსიტეტის სხვა სადოქტორო პროგრამებიდან;
- სასწავლო კურსები გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში საქართველოს ან უცხოეთის უსდ-ების სადოქტორო პროგრამებიდან;
- სემინარი - 10 კრედიტის ფარგლებში;
- სხვა უსდ-დან სჯსუ-ში მობილობის შემთხვევაში დოქტორანტს არჩევით სასწავლო კომპონენტებში შესაძლოა უღიარდეს მის მიერ სხვა უსდ-ში გავლილი სასწავლო კომპონენტები.

კვლევითი კომპონენტი:

- სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა. დოქტორანტი სადისერტაციო ნაშრომს ასრულებს ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად. სამეცნიერო ხელმძღვანელთან განხილვისა და შეთანხმების შემდეგ, ყოველი სემესტრის ბოლოს (დაწყებული მეორე სემესტრიდან) აკეთებს ანგარიშს ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შესახებ. ნაშრომი დასრულებულად ითვლება, თუ კვლევის მიზანი მიღწეულია, ასახულია კვლევის დასაბუთებული შედეგები. ნაშრომი უნდა გამოირჩეოდეს მეცნიერული სიახლით და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში. სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებისა და შესაბამისად მისი წარმოდგენის ვადა შეიძლება გახანგრძლივდეს (დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).
- სადოქტორო დისერტაციიდან სამი სამეცნიერო სტატიის მომზადება და გამოქვეყნება. აქედან ერთი სტატია სავალდებულოა გამოქვეყნდეს სამეცნიერო ბიბლიომეტრიკის მქონე საერთაშორისო ბაზებში (SCOPUS, WoS, ERIHplus) ინდექსირებულ ჟურნალში ან დოქტორანტი თანაავტორია ამავე ბაზებში ინდექსირებული ერთობლივი მონოგრაფიისა (მონოგრაფიაში უნდა ჩანდეს დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამუშაო, რომელიც შესაბამისობაშია სადოქტორო დისერტაციის თემატიკასთან).

¹ასისტენტობა ითვალისწინებს დოქტორანტის ჩართვას პროფესორის საქმიანობაში, იმ უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, რომელიც მას დაეხმარება აკადემიურ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის. იგი მოიცავს მონაწილეობას ისეთ საქმიანობაში როგორცაა: სამუშაო ჯგუფი, პრაქტიკული მეცადინეობის ჩატარება ან სემინარზე დასწრება/ჩართულობა, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საკითხების, ტესტების მომზადება, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, სასწავლო რესურსის მომზადება, სამაგისტრო და საბაკალავრო ნაშრომების რეცენზირება, საჩვენებელი ლექციის ჩატარება, პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე. პროფესორის ასისტენტობისათვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება წინასწარ შედგენილი კრიტერიუმების მიხედვით.

²სემინარის ორგანიზებას ახდენს განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მდივანი ფაკულტეტის საბჭოს მდივანთან შეთანხმებით. სემინარი არ არის სადისერტაციო ნაშრომის ნაწილი. სადოქტორო სემინარის მონაწილეები წარმოადგენენ მოხსენებებს შესაბამისი დარგის აქტუალურ საკითხზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე, რომელსაც მოჰყვება დისკუსია. სამეცნიერო სემინარის მუშაობაში მონაწილეობენ სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები, სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები. დოქტორანტი სამეცნიერო მოხსენებას ამზადებს სხვადასხვა დონის კონფერენციისათვის. მოხსენების სტრუქტურის, პრობლემის აქტუალობის, აგების ლოგიკური თანმიმდევრობის შესახებ და ა.შ. კონსულტაციებს იღებს ხელმძღვანელისაგან. სამეცნიერო მოხსენება წარედგინება ამ საკითხების კვლევით დაინტერესებულ პირებს. მიღწეული შედეგი შეფასდება სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ.

სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს წინ უსწრებს კვლევითი უნარების განმამტკიცებელი თეორიული და პრაქტიკული კურსები, რომლებიც დოქტორანტს ეხმარება შესაბამისი მიმართულებით კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში.

დოქტორანტურის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, რომელსაც დოქტორანტი ასრულებს დისერტაციის დასრულებამდე, მოიცავს შემდეგ თანმიმდევრულ ეტაპებს:

1. **კვლევის ნაწილი I:** კვლევის პროექტი, კვლევის გეგმა, ბიბლიოგრაფიული მონახაზი და მასზე მუშაობა;
2. **კვლევის ნაწილი II:** ბიბლიოგრაფიულ ძირითად მონაცემებზე მუშაობის დასრულება და კვლევის მეთოდოლოგიის განსაზღვრა;
3. **კვლევის ნაწილი III:** გამოსაკვლევი მასალის შეგროვება და კვლევების განხორციელება;
4. **კვლევის ნაწილი IV:** გამოსაკვლევი მასალების შეგროვების დასრულება, კვლევების განხორციელება და დისერტაციის პირველი (ლიტერატურის მიმოხილვა) და მეორე თავის (კვლევის მასალა და მეთოდების) დასრულება-წარდგენა სამეცნიერო ხელმძღვანელთან;
5. **კვლევის ნაწილი V:** კვლევების განხორციელების დასრულება და მონაცემთა ანალიზი. სადისერტაციო ნაშრომის ძირითად ნაწილზე (საკუთარი გამოკვლევები) მუშაობა. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე სტატიების მომზადება და გამოქვეყნება;
6. **კვლევის ნაწილი VI:** სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო ვერსიის მომზადება, საჯარო დაცვა.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების შესრულების ეტაპების განმარტება:

კვლევის ნაწილი I - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს წარუდგენს კვლევის გეგმას (ზეპირი პრეზენტაციის სახით) და პროსპექტუსს (დაწერილი ნაშრომის სახით). კვლევითი კომპონენტის I ნაწილი შესრულებულად ჩაითვლება, თუ დოქტორანტის ნამუშევარს სამეცნიერო ხელმძღვანელისაგან დადებითი შეფასება ექნება;

კვლევის ნაწილი II - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს აბარებს ბიბლიოგრაფიულ ნაშრომს და მეთოდოლოგიურ მონახაზს (წერილობითი ნაშრომის სახით);

კვლევის ნაწილი III - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს წარუდგენს საკვლევ მასალაზე მიმოხილვას პრეზენტაციის სახით და სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურას ზეპირი და წერილობითი პრეზენტაციის სახით;

კვლევის ნაწილი IV - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს ზეპირი პრეზენტაციის სახით წარუდგენს ანგარიშს ჩატარებული სამუშაოს შესახებ, ასევე წერილობითი სახით ინფორმაციას დისერტაციის პირველი და მეორე თავის შესრულების შესახებ;

კვლევის ნაწილი V - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს ზეპირი პრეზენტაციის სახით წარუდგენს ანგარიშს ჩატარებული კვლევითი სამუშაოს შესახებ, ასევე სადისერტაციო ნაშრომის კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე მომზადებულ სამეცნიერო ნაშრომს;

კვლევის ნაწილი VI - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს წარუდგენს გაფორმებულ სადისერტაციო ნაშრომს, დოქტორანტმა უნდა დაიცვას სადისერტაციო ნაშრომი საქართველოს ისტორიის მიმართულებით დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულების მიხედვით გაწერილი წესით (მუხლი 13 და 14).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ისტორიის, არქეოლოგიის და ეთნოლოგიის სპეციალობით კურსდამთავრებულებს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის („უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება“) შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს ისტორიის, არქეოლოგიის ან ეთნოლოგიის სპეციალობით უცხოეთის

უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი არქეოლოგიის ან ეთნოლოგიის სპეციალობებში.

საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კონკურსანტისთვის, რომელსაც არ ექნება წარმოდგენილი ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი, ინიშნება გამოცდა ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და საერთაშორისო სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.

დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სურს სწავლის გაგრძელება, მოეთხოვება ქართული ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე. ქართული ენის გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. ასევე სავალდებულოა ინგლისური ენის B 2 (Intermediate) დონეზე ცოდნა (კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე. ინგლისური ენის გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ქართული ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

ქართული/ინგლისური ენის/ენების B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენის ან გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, იმართება სადოქტორო განაცხადის განხილვა (რომელიც დარგობრივი კომისიის მიერ შეფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით, ხოლო მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა) და საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტარდება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაც 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება ხორციელდება კონკურსის წესით. ფაკულტეტის საბჭო (სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით) განსაზღვრავს საკონკურსო კომისიის შემადგენლობას.

თანაბარქულებიანი კონკურსანტების შემთხვევაში მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული გამოცდილება და სხვა დოკუმენტები (საგრანტო პროექტები, სერთიფიკატები, სიგელები და ა.შ.)

დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

ნიკოლოზ ახალკაცი — განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail : Akhalkatsi@Sjuni.edu.ge; nikoaxal@gmail.com; 577 98 77 29);

როინ ყავრელიშვილი — განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail : Kavrelishvili@Sjuni.edu.ge; roinkav@gmail.com; 599 58 84 61).

პროგრამის აკრედიტაცია:

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: № MES 1 23 0000124112 (03/02/2023)

პროგრამა შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა უმაღლესი და პროფესიული განათლების ინტეგრირების საშუალებით, თანამედროვე გამოწვევების გათვალისწინებით, წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში **სწავლებისა და კვლევის** გზით. უზრუნველყოს **ტრადიციულ და ინოვაციურ მეთოდებზე დაყრდნობილი კვლევები**, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის აკადემიური ცოდნა უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე.

უნივერსიტეტის მისიაში ფორმულირებული მიზნებიდან პროგრამა შეესაბამება **კვლევის ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდების დანერგვისა და მეცნიერების ფუნდამენტური საკითხების კვლევებს**.

X. პროგრამის მიზანი:

სადოქტორო პროგრამამ უნდა განუვითაროს დოქტორანტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს სამეცნიერო კვლევის დროს. მისი კვლევის შედეგები წვლილს შეიტანს სფეროს განვითარებაში.

აქედან გამომდინარე, პროგრამის **მიზანია**:

- დოქტორანტს მისცეს საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა;
- გამოუმუშავოს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების უნარი;
- განუვითაროს ისტორიის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი. კვლევებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი;
- გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი.

XI. დასაქმების სფეროები:

უმალესი სასწავლებლები, საჯარო და კერძო სკოლები, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებები, კომპანიები, ფონდები, ბიბლიოთეკები, არქივები, მუზეუმები, გამომცემლობები, მასმედია, ტურისტული კომპანიები, არასამთავრობო ორგანიზაციები და სხვ.

დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა სამტატო ნომენკლატურით.

XII. სწავლის შედეგი

<p>სწავლის შედეგი</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. აღწერს თანამედროვე ისტორიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს, მათ შორის, ისტორიის კვლევის მიზნებს, ამოცანებს, ძირითად ეტაპებს, ძირითად ხერხებს, მოდელს, ისტორიული კვლევის თანამედროვე ტენდენციებს, სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს; 2. შეიმუშავებს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს; 3. კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს საქართველოს ისტორიის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს; 4. დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს საქართველოს ისტორიის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად; 5. გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით მსჯელობს კოლეგებთან (ანალოგიური პროგრამების ადგილობრივ/საერთაშორისო სტუდენტებთან) და ფართო საზოგადოებასთან საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში; 6. მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით: ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და ლექციებს წარმართავს წარმატებულად; 7. ისტორიის სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს და ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომს და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).
------------------------------	---

XIII. პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობა

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

პროგრამის მიზნები	პროგრამის სწავლის შედეგები						
	სწავლის შედეგი I	სწავლის შედეგი II	სწავლის შედეგი III	სწავლის შედეგი IV	სწავლის შედეგი V	სწავლის შედეგი VI	სწავლის შედეგი VII
• დოქტორანტს მისცეს საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა	✓	✓	✓				
• გამოუმუშავოს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების უნარი	✓	✓		✓			✓
• განუვითაროს ისტორიის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი	✓		✓	✓			
• გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი; კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი			✓	✓	✓		✓
• გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი	✓				✓	✓	✓

XIV. სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების წილობრივი შესაბამისობა პროგრამის სწავლის შედეგ(ებ)თან

1 - გაცნობა; 2 - გარმავება; 3 - განმტკიცება

N	სასწავლო კურსის/კომპონენტის დასახელება	სწავლის შედეგები						
		1	2	3	4	5	6	7
პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი								
1	ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი	2	3	3	3	3	2	3
2	სწავლება-სწავლის თეორიები უმაღლეს განათლებაში	2				3	3	
3	ისტორიოგრაფიის ისტორია	2		3	3	3		3
4	პროფესორის ასისტენტობა	2		3	3	3	3	
5	სადოქტორო სემინარი	3	3	3	3	3	3	3
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი								
6	სადისერტაციო ნაშრომი	3	3	3	3	3	3	3

XV. სწავლებისა და სწავლის მეთოდების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუკა

H (high) – მაღალი

M (medium) – საშუალო

L (low) – დაბალი

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები	სწავლის შედეგები						
	სწავლის შედეგი 1	სწავლის შედეგი 2	სწავლის შედეგი 3	სწავლის შედეგი 4	სწავლის შედეგი 5	სწავლის შედეგი 6	სწავლის შედეგი 7
ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი	H	H	M	M	H	H	M
დემონსტრირების მეთოდი	H	H	H	H	H	H	H
პრაქტიკული მუშაობა	L	H	L	M	H	H	H
პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)	M	H	H	H	H	H	H
ელექტრონული რესურსით სწავლება	H	H	H	H	H	H	H
თანამშრომლობითი სწავლება/ინტერაქციული ლექცია	M	H	M	H	H	H	H
შემთხვევის ანალიზი (Case study)	M	H	H	H	H	H	H
დისკუსია/დებატები	M	M	M	H	H	H	M
პრეზენტაცია	L	M	M	H	H	H	H
ინდუქცია	M	H	H	H	H	H	M
დედუქცია	M	H	H	H	H	H	M
ანალიზი	M	H	H	H	H	H	M
სინთეზი	M	H	H	H	H	H	M
ესე/რეფერატი/სამეცნიერო ნაშრომი	M	M	H	H	H	H	L
სემინარი	H	H	H	H	M	H	H

XVI. სწავლის შედეგების შეფასება

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებას ახდენს პროგრამის ხელმძღვანელი/ები ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურთან და პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან ერთად. სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებს. გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასება.

პროგრამას აქვს სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის. პროგრამის ხელმძღვანელი ქმნის მონიტორინგის ჯგუფს ფაკულტეტის ხარისხთან და აკადემიურ პერსონალთან ერთად. მათ მიერ ხდება სწავლის შედეგების შეფასება და სამიზნე ნიშნულებთან შედარება.

სწავლის შედეგების შეფასების პირდაპირი მეთოდი გულისხმობს: გარკვეულ, კონკრეტულ/განმამტკიცებელ შედეგზე გამსვლელი სასწავლო კურსების ერთიან შეფასებას, გარკვეული პერიოდულობით, სწავლის შედეგების შეფასების რუქის შესაბამისად.

სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტები და მასალებია: სტუდენტთა ნაშრომები, სადისერტაციო ნაშრომები, პრეზენტაციები, ესე, პორტფოლიო, ტესტი და ა.შ. დამატებითი გამოცდა, რომელსაც კრედიტი არ ენიჭება და ფასდება დადებითი ან უარყოფითი შეფასებით.

აღნიშნული შეფასებისას გამოვლინდება სამიზნე ნიშნულები, რომლის მიხედვითაც ხდება ანალიზის გაკეთება, თუ სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან, რამდენმა პროცენტმა შეძლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებზე გასვლა.

სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდი გულისხმობს: პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვებას, სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასებას; დამსაქმებელთა, აკადემიური პერსონალის, კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა გამოკითხვას. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით, შეიძლება მომზადდეს კითხვარი, რომელშიც ჩამოთვლილი იქნება პროგრამის სწავლის შედეგები და სტუდენტები აღნიშნავენ თავიანთ მოსაზრებას, თუ რა დონეზე მიაღწიეს ამა თუ იმ სწავლის შედეგს. იმავე კითხვარის გაგზავნა შეიძლება კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის განსავითარებლად, რაც გულისხმობს საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოდიფიცირებას.

ინდიკატორები/მტკიცებულებები: სწავლის შედეგების შეფასების შედეგად პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ანგარიში, განხილვის დამადასტურებელი დოკუმენტები (ოქმები), გამოკითხვები.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. აღწერს თანამედროვე ისტორიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს, მათ შორის, ისტორიის კვლევის მიზნებს, ამოცანებს, ძირითად ეტაპებს, ძირითად ხერხებს, მოდელებს, ისტორიული კვლევის თანამედროვე ტენდენციებს, სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს;	სწავლება-სწავლის თეორიები უმაღლეს განათლებაში; ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი; ისტორიოგრაფიის ისტორია.	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა; კურსდამთავრებულის გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;	70%
2. შეიმუშავებს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს;	ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი; სადისერტაციო ნაშრომი	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის დროს.	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა;	სწავლის პერიოდში;	70%

			კურსდამთავრებულის გამოკითხვა.	დისერტაციის დაცვის შემდეგ.	
3. კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს საქართველოს ისტორიის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს;	ისტორიოგრაფიის ისტორია; სადოქტორო სემინარი; კონფერენცია; სადისერტაციო ნაშრომი	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავრებულის გამოკითხვა.	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის შემდეგ.	70%
4. დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს საქართველოს ისტორიის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად;	სადოქტორო სემინარი; სადისერტაციო ნაშრომი	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის წინასწარი განხილვა; დისერტაციის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავრებულის გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში; დისერტაციის დაცვის შემდეგ.	70%
5. გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით მსჯელობს კოლეგებთან (ანალოგიური პროგრამების ადგილობრივ/საერთაშორისო სტუდენტებთან) და ფართო საზოგადოებასთან საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და	სადოქტორო სემინარი; კონფერენცია; სადისერტაციო ნაშრომი.	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა; კურსდამთავრებულის გამოკითხვა	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის შემდეგ.	70%

<p>გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში;</p>					
<p>6. მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით: ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და ლექციების წარმართავს წარმატებულად;</p>	<p>სწავლება-სწავლის თეორიები უმაღლეს განათლებაში;</p> <p>სადოქტორო სემინარი;</p> <p>პროფესორის ასისტენტობა;</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომი</p>	<p>სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;</p> <p>დისერტაციის დაცვის დროს;</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება;</p> <p>სტუდენტის გამოკითხვა.</p> <p>კურსდამთავრებულის გამოკითხვა</p>	<p>სწავლის პერიოდში;</p> <p>სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;</p> <p>დისერტაციის დაცვის შემდეგ.</p>	<p>70%</p>
<p>7. ისტორიის სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს და ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომს და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი</p>	<p>ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი;</p> <p>ისტორიოგრაფიის ისტორია;</p> <p>სამეცნიერო პუბლიკაციები;</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომი</p>	<p>სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;</p> <p>სამეცნიერო პუბლიკაციების გამოქვეყნების შემდეგ;</p> <p>დისერტაციის დაცვის დროს;</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;</p> <p>სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება;</p> <p>სტუდენტის გამოკითხვა.</p> <p>კურსდამთავრებულის გამოკითხვა</p>	<p>სწავლის პერიოდში;</p> <p>სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;</p> <p>დისერტაციის დაცვის შემდეგ.</p>	<p>70%</p>

პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).					
---	--	--	--	--	--

XVII. პროგრამის სტრუქტურა

პროგრამისათვის შემუშავებულია ზოგადი ჩარჩო, რომელიც დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენისას შეივსება კონკრეტული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებით. კრედიტების განაწილება სასწავლო კომპონენტებს შორის:

№		სემესტრები						კრედიტების რაოდენობა
		I	II	III	IV	V	VI	
	სასწავლო კომპონენტი							
1	სავალდებულო სასწავლო კურსები	15						15
2	არჩევითი სასწავლო კურსები		10 - 25					10-25
3	პროფესორის ასისტენტობა			10				10
4	სემინარი			10				10
		45 - 60						
	კვლევითი კომპონენტი							
5	სადისერტაციო ნაშრომი							

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა
სასწავლო კომპონენტის მოცულობა - 45 - 60 ECTS კრედიტი

კურსის/მოდულის დასახელება	კურსის/კურსის სტატუსი: სავალდებულო,	წინაპირობები	კრედიტების საერთო	საათების რაოდენობა სტუდენტის დატვირთვის სახეების მიხედვით										საათების საერთო	კრედიტების განაწილება სწავლების წლებისა და სემესტრების მიხედვით			
				ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	თ	ი	კ		ლ	მ	I წელი	II წელი

												I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
სასწავლო კომპონენტი - 45 - 60 ECTS კრედიტი																	
სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი - 35 ECTS კრედიტი																	
1	ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	14	16			2	93	125						
2	სწავლა-სწავლების თეორიები უმაღლეს განათლებაში	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	14	28			4	79	125						
3	ისტორიოგრაფიის ისტორია	სავალდებულო	წინაპირობის გარეშე	5	15	15				95	125						
4	პროფესორის ასისტენტობა	სავალდებულო	2	10							250						
5	სადოქტორო სემინარი	სავალდებულო	1	10							250						
არჩევითი სასწავლო კომპონენტი -10 - 25 ECTS კრედიტი																	
1	თურქ- სელჩუკთა სახელმწიფოსა და საქართველოს პოლიტიკური ურთიერთობების ისტორია (XI საუკუნის 90-იან წლებამდე)	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	18	14			2	91	125						
2	საქართველოს ისტორიის თურქული წყაროების და ისტორიოგრაფიის ტენდენციები და გამოყენების სპეციფიკა (1914-1921).	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	17	10			3	95	125						
3	ახალციხის საფაშოსა (XVII-XIXსს პირველი მესამედი) და ქართული	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	14	14			4	93	125						

	სამეფო სამთავროების პოლიტიკური ურთიერთობების ისტორია.																
4	საქართველო დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	15	15			4	91	125						
5	შუა საუკუნეების ქართული ისტორიული აზრის განვითარება („ქართლის ცხოვრება“)	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	15	30			4	76	125						
6	თურქულ - ქართული ურთიერთობები XI - XIII საუკუნეებში	არჩევითი	წინაპირობის გარეშე	5	18	12			4	91	125						
საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი																	
1	სადისერტაციო ნაშრომი	სავალდებულო	სადისერტაციო დებულების მოთხოვნების შესაბამისად														

სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებები

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა - არანაკლებ 3 წელი.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი შედგენილია ლოგიკური თანმიმდევრობით დალაგებული სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტებისაგან, რომელთა ათვისება პროგრამის მიზნებით და შედეგებით გათვალისწინებული კომპეტენციის გამომუშავებას და კვალიფიკაციის მიღებას განაპირობებს.

სასწავლო კომპონენტი (45 - 60 ECTS კრედიტი) შედგება სავალდებულო სასწავლო (35 ECTS კრედიტი) და არჩევითი (10 - 25 ECTS კრედიტი) კომპონენტებისაგან, რაც ხელს უწყობს დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის სათანადო ხარისხით განხორციელებას, საქართველოს ისტორიის სფეროს აქტუალურ საკითხებზე/ტენდენციებზე დოქტორანტის მიერ ცოდნის გაღრმავებითა და ტრანსფერული უნარების განვითარების გზით.

არჩევითობის პრინციპი უზრუნველყოფილია სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში. დოქტორანტი ირჩევს სასწავლო კურსებს მინიმუმ 10 ECTS კრედიტის და მაქსიმუმ 25 ECTS კრედიტის ფარგლებში.

ერთი სემესტრი მოიცავს 20 სასწავლო კვირას.

სასწავლო გეგმა დგება ინდივიდუალურად, თითოეული დოქტორანტისათვის, მისი საჭიროებების გათვალისწინებითა და კომპონენტის წინაპირობის დაცვით. სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე (დისერტაციაზე) მუშაობა იწყება პირველი სემესტრიდან და მისი საბოლოო წარდგენა ხდება არა უადრეს პროგრამაზე სწავლების მესამე წლის ბოლოს.

XVIII. სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვა)

სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას
- სასწავლო/სამეცნიერო/საველე პრაქტიკას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) მომზადება-ჩაბარებას
- სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას
- სამეცნიერო ნაშრომის მომზადებას, დაცვას და გამოსაქვეყნებლად მომზადებას
- პროფესორის ასისტენტობას

XX. სტუდენტის შეფასება

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება სასწავლო კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
 - ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
 - ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად

სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 60 ქულით, კომისია - 40-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 30 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 21 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა (იხ. დოქტორანტის სემინარის ინსტრუქცია).

დისერტაციის შეფასება

სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც დოქტორანტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ისტორიის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი დისერტაცია უნდა შეფასდეს მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული პირების შეფასებებსა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგია იყენებს შემდეგ სქემას:

ა) ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მინიმალურად აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დარგობრივი კოლეგიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის მდივანს გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდება ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

91-100 ქულა არის შეფასება summa cum laude (ფრიადი);

81-90 ქულა არის შეფასება magna cum laude (ძალიან კარგი);

71-80 ქულა არის შეფასება cum laude (კარგი);

61-70 ქულა არის შეფასება bene (დამაკმაყოფილებელი);

51-60 ქულა არის შეფასება rite (საკმარისი);

უარყოფითი შეფასება:

41-50 ქულა არის შეფასება insufficienter (არადამაკმაყოფილებელი);

40 და ნაკლები ქულა არის შეფასება sub omni canone (სრულიად არადამაკმაყოფილებელი).

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:

- ფრიადი (91 და მეტი ქულა) - A
- ძალიან კარგი (81-90 ქულა) - B
- კარგი (71-80 ქულა) -C
- დამაკმაყოფილებელი (61-70 ქულა) -D
- საკმარისი (51- 60 ქულა) - E
- ვერ ჩააბარა (41- 50 ქულა) FX
- ჩაიჭრა (40- ზე ნაკლები ქულა) – F
-

XX. სწავლა - სწავლების მეთოდები, ფორმები, საშუალებები

პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მისაღწევად გამოყენებულია შემდეგი მეთოდები, სწავლების ფორმები და საშუალებები:

ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
დემონსტრირების მეთოდი
პრაქტიკული მუშაობა
პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)
ელექტრონული რესურსით სწავლება
თანამშრომლობითი სწავლება/ინტერაქციული ლექცია
შემთხვევის ანალიზი (Case study)
ინდუქცია
დედუქცია
ანალიზი
სინთეზი

სწავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ აქტივობებს:

პრეზენტაცია
ესე/რეფერატი/სამეცნიერო ნაშრომი
დისკუსია/დებატები
პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება
ლექცია
პრაქტიკული მუშაობა
სემინარი

XXI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ.

#	გვარი, სახელი	აკადემიური ხარისხი /თანამდებობა	სასწავლო კურსი (ები)
1	ახალკაცი ნიკოლოზ	ისტორიის დოქტორი, სჯსუ პროფესორი	ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი
2	შუკაკიძე ბერიკა	განათლების დოქტორი, მოწვეული	სწავლა-სწავლების თეორიები უმაღლეს განათლებაში
3	მოსიაშვილი ვასილ	ისტორიის დოქტორი, სჯსუ ასოცირებული პროფესორი	თურქ-სელჩუკთა სახელმწიფოსა და საქართველოს პოლიტიკური ურთიერთობების ისტორია (XI საუკუნის 90-იან წლებამდე)
4	ყავრელიშვილი როინ	ისტორიის დოქტორი, სჯსუ პროფესორი	საქართველოს ისტორიის თურქული წყაროების და ისტორიოგრაფიის ტენდენციები და გამოყენების სპეციფიკა (1914-1921).
5	მოსიაშვილი ვასილ	ისტორიის დოქტორი, სჯსუ ასოცირებული პროფესორი	ახალციხის საფაშოსა (XVII-XIXსს პირველი მესამედი) და ქართული სამეფო სამთავროების პოლიტიკური ურთიერთობების ისტორია.
6	ბლუაშვილი უჩა	ისტორიის დოქტორი, სჯსუ პროფესორი	საქართველო დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ
7	არახამია გონელი	ისტორიის დოქტორი, მოწვეული	შუა საუკუნეების ქართული ისტორიული აზრის განვითარება („ქართლის ცხოვრება“)
8	თელიძე ირაკლი	ისტორიის დოქტორი, მოწვეული (თურქეთი)	თურქულ - ქართული ურთიერთობები XI – XIII საუკუნეებში
9	რაისნერი ოლივერ	ისტორიის დოქტორი, მოწვეული	ისტორიოგრაფიის ისტორია

XXII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამას მოემსახურება სამეცნიერო ბიბლიოთეკა. სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი მოიცავს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების განხორციელებისათვის აუცილებელ ძირითად და დამხმარე ლიტერატურას ქართულ და უცხოურ ენებზე. სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა შეესაბამება ბიბლიოთეკის ფონდს. ლიტერატურა ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის სამკითხველო დარბაზებსა და კაბინეტებში როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული სახით. სილაბუსების მოთხოვნების შესაბამისად მუდმივად მიმდინარეობს სამეცნიერო და სასწავლო ლიტერატურის შეძენა და ფონდის შევსება.

სამკითხველო დარბაზები უზრუნველყოფილია ინტერნეტქსელში ჩართული კომპიუტერებით. მოხდა სჯსუს სამეცნიერო ბიბლიოთეკის სრული კომპიუტერული კატალოგიზაცია (წიგნადი ფონდი 45 000 ერთეული).

უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა არის საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის წევრი, ასევე არის საერთაშორისო სამეცნიერო საგამომცემლო სახლის ელსევიერის კონსორციუმის წევრი, რომელიც შეიქმნა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მხარდაჭერით. - შპს „ელსევიერთან (Elsevier B.V.) გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე უნივერსიტეტს აქვს უფლება მოიძიოს და გამოიყენოს ScienceDirect@onlain სამეცნიერო სტატიები 3,500 -ზე მეტი ჟურნალიდან და 34,000-ზე მეტი წიგნი. Scopus@onlain პლატფორმით სარგებლობისას შესაძლებელია მოვიძიოთ

სამეცნიერო სტატიები რეფერირებადი ჟურნალებიდან, 113,000 ელექტრონული წიგნი, 27 მლნ. საერთაშორისო პატენტი. შესაძლებელია ცალკეული მეცნიერის, კვლევითი ცენტრისა და უნივერსიტეტის პუბლიკაციების რაოდენობის, ციტირებისა და H ინდექსების გამოთვლა. სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას ეძლევა უფლება მიიღოს მონაწილეობა პროექტში "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის – eIF 2017 წლიდან ააიპ საქართველოს ბიბლიოთეკების ინტეგრირებული საინფორმაციო ქსელის კონსორციუმი 2017 -თან გაფორმებული ხელშეკრულება № 2017/20 საფუძველზე შეგვიძლია გამოვიყენოთ შემდეგი ელექტრონული რესურსები:

Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>)

e-Duke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>)

Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>)

IMechE Journals (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/IMEche>)

New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>)

Openedition Journals (<http://www.openedition.org/>)

Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>)

SAGE Premier (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>)

უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკაში 2015 წელს გაიხსნა ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ფილიალი - საინფორმაციო ცენტრი, რის საფუძველზეც შესაძლებელია Cambridge Dictionaries Online ლექსიკონებით სარგებლობა. მოთხოვნის შესაბამისად ხელმისაწვდომია ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის როგორც წიგნადი ფონდით (4 მლნ. წიგნი), ასევე ელექტრონული რესურსით (120 000 ერთეული) სარგებლობა. ჩვენი მოთხოვნის საფუძველზე ეროვნული ბიბლიოთეკიდან იგზავნება გაციფრებული სახელმძღვანელოებიც. აღნიშნული ფილიალი ადგილობრივ მომხმარებელს ეხმარება სამეცნიერო საქმიანობის უკეთ წარმართვაში.

პროგრამის განხორციელებისთვის გამოიყენება ასევე შემდეგი რესურსები: აუდიტორიები ვიზუალური თვალსაჩინოების აპარატურით, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერები. ელექტრონული სწავლებისათვის უნივერსიტეტში დანერგილია MOODLE პროგრამა. კვლევითი ნაშრომების პლაგიატზე შესამოწმებლად MOODLE პროგრამაში გაინსტალირებულია ანტიპლაგიატის პროგრამა Turnitin.

XXIII. პროგრამის განხორციელებისა და განვითარებისათვის საჭირო ბიუჯეტი

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამისათვის სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსები ეკონომიკურად მიღწევადია. უნივერსიტეტს აქვს დოკუმენტურად გამყარებული ინფორმაცია დაფინანსების წყაროების არსებობის შესახებ. მოცემული რეგულაციები ასახავს ინფორმაციას როგორც ჩართული აკადემიური, მოწვეული და/ან ადმინისტრაციული პერსონალის ანაზღაურების და სხვა ხარჯების, ასევე შესაბამისი შემოსავლის წყაროების შესახებ. ხარჯებში გათვალისწინებულია პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების უზრუნველყოფა (მაგ., კონფერენციებში მონაწილეობა; საერთაშორისო ჟურნალებში სტატიის პუბლიკაცია; წიგნადი ფონდის განახლება; პერსონალის პროფესიული განვითარება და სხვ.).

(საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი 2022 წლის მდგომარეობით)

პროგრამის შემოსავალი					
პროგრამული მიმართულება	სტუდენტთა რაოდენობა	სწ. წლიური გადასახადი	სახელმწიფო დაფინანსებით		თვითდაფინანს.
საქართველოს ისტორიის სადოქტორო			სტუდენტთა რაოდენობა	თანხა	სტუდენტთა რაოდენობა

საგანმანათლებლო პროგრამა					
I კურსი	3	500	0	1500	3
II კურსი	3	500	0	1500	3
III კურსი	3	500	0	1500	3
ჯამი:	9		0		9
პროგრამის შემოსავალი:				4500	

პროგრამის ხარჯები

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი	რაოდენობა	ერთი საათის ღირებულება		ჯამი
პროფესორი	4 პროფესორის დატვირთვა საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე შეადგენს 116 სთ.	ერთი საათის ღირებულება: 72,6 ლ.		$116 \times 72,6 = 8\,421,6$
ასოცირებული პროფესორი	1 ასოცირებული პროფესორის დატვირთვა საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე შეადგენს 30 სთ.	ერთი საათის ღირებულება: 48,4 ლ.		$30 \times 48,4 = 1\,452$
შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტი	4 დოქტორი - 99 სთ.	ერთი საათის ღირებულება: 20 ლ.		$99 \times 20 = 1\,980$
პროგრამის ხელმძღვანელის ანაზღაურება	ერთი თვის: 100 ლ.			$100 \times 12 = 1200$
სადოქტორო ნაშრომების დაცვის ხარჯი:	დარგობრივი კოლეგია შედგება 5 წევრისაგან. აქედან 2 მოწვეული	დარგობრივი კოლეგიის მოწვეული წევრის ანაზღაურება: 120 ლ.		$2 \times 120 \times 3 = 720$
დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის ანაზღაურება		ხელმძღვანელის ანაზღაურება: 600 ლ.		$600 \times 3 = 1\,800$

აკადემიური პერსონალის ხელშეწყობა/წახალისება*				
პრემია				5 764
ტრეინინგი				1000
მივლინება				1000
აკადემიური პერსონალისთვის სამეცნიერო სფეროში ხელშეწყობის ხარჯები.				

იმპაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალებში ნაშრომის გამოქვეყნების თანადაფინანსება, (თითოეულ აკად. პერსონაზე X 500 ლარი), სახელმძღვანელოების ბეჭდვა.				2000
შიდა გრანტები სამეცნიერო კვლევებისათვის				2000
კონფერენციები				1000
პროგრამის მდგრადობის/განვითარების ხარჯი				
მატ.ტექნიკური ბაზის განახლება				1000
წიგნადი ფონდის განახლება				500

საოფისე პროგრამების განახლება				500
სხვა ხარჯები				
პროგრამის აკრედიტაციის ხარჯი				11433/7=1 633,3
ფაკულტეტის ადმინისტრაციის მიერ გაწეული ხარჯი:				6 567,3
სტუდენტთა წახალისების				1000
გაუთვალისწინებელი ხარჯები				1000
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ხარჯი:				26 574,2

*მონიშნული პუნქტების ხარჯები გათვალისწინებულია ისტორიის კლასტერზე.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვის პრიორიტეტულია საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება და საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ხარჯები დაიფარება უნივერსიტეტის კონსოლიდირებული ბიუჯეტიდან.

დამატებითი თანხების მოძიებისათვის გამოიყენება ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ გამოცხადებული დოქტორანტთა საგრანტო, სასწავლო, სამივლინებო და სხვა სახის პროექტებიდან მიღებული თანხები.

