



## დამსაქმებელთა კვლევა 2024-2025 სასწავლო წელი

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვის, ისევე როგორც ზოგადად საგანმანათლებლო სივრცეში, თანამედროვე უმაღლესი განათლების ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს საკითხს წარმოადგენს უნივერსიტეტის განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში დამსაქმებელთა ჩართულობა. უნივერსიტეტი დამსაქმებელთა ჩართულობას განიხილავს, როგორც დამსაქმებელთა და უსდ-ს სხვადასხვა რესურსების ურთიერთქმედებას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის ზრდისა და საგანმანათლებლო საქმიანობის განვითარებისთვის. ხარისხის სამსახურს მიაჩნია, რომ დამსაქმებელთა ჩართულობა დადებით გავლენას მოახდენს სტუდენტების სწავლის დონის ამაღლებაზე.

**კვლევის მიზანი:** სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში სამუშაო ძალაზე ცოდნისა და უნარ-ჩვევებისადმი დამსაქმებელთა მოთხოვნის შესწავლა და იმ პროფესიების დადგენა, რომლებზეც მიმდინარე პერიოდში მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული ან/და უახლოს პერსპექტივაში მოსალოდნელია მოთხოვნის ზრდა.

### დამსაქმებლის კვლევა (ა)

#### I. ინფორმაცია საწარმოს/ორგანიზაციის შესახებ

##### დასახელება :

აიპ სამყარო;

სამცხე ჯავახეთის რეგიონული განვითარების სააგენტო;

შპს "ხერხემი";

ახალციხის მუნიციპალიტეტის მერია;

შპს "გვრიტი";

სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტო;

შპს "არალი"

##### დასაქმებულთა რაოდენობა:

აიპ სამყარო - 7;

სამცხე ჯავახეთის რეგიონული განვითარების სააგენტო - 5;

შპს "ხერხეში - 10";

ახალციხის მუნიციპალიტეტის მერია - 165;

შპს "გვრიტი" - 19;

სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტო - 120;

შპს "არალი" - 560.

## II. ინფორმაცია რესპოდენტის შესახებ სახელი, გვარი

ინფორმაცია რესპოდენტების შესახებ კვლევის მასალაშია მოცემული.

## III. ინფორმაცია ორგანიზაციის საკადრო პოლიტიკის შესახებ

### 1. როგორ ახდენთ საჭირო კადრების მოზიდვას?

- პირადი კონტაქტებითა და რეკომენდაციებით - 57,1%;
- დასაქმების სააგენტოს მეშვეობით - 14,2%;
- ინტერნეტში განცხადების განთავსების გზით - 42,9%;
- სასწავლო დაწესებულებებთან მოლაპარაკებების გზით - 57,1%;
- კონკურსის წესით - 14,3%.

სხვა \_\_\_\_\_

### 2. კადრების შერჩევის პროცედურა:

*(მიუთითეთ კადრების შერჩევის მეთოდების გამოყენების თანმიმდევრობა)*

\_\_\_\_\_ კადრების შერჩევა ანკეტების საშუალებით - 42,9%;

\_\_\_\_\_ კადრების შერჩევა ტესტირების საშუალებით - 28,8%;

\_\_\_\_\_ კადრების შერჩევა გასაუბრების საფუძველზე - 100%;

\_\_\_\_\_ კადრების შერჩევა გამოსაცდელი პერიოდით - 42,9%

\_\_\_\_\_ სხვა \_\_\_\_\_

### 3. კონკრეტულად რომელ პოზიციაზე გექმნებათ კადრების მოზიდვის პრობლემა?

აგრონომიული;

ბიოლოგი;

პროექტის მენეჯერი;

დირექტორი;

მათემატიკისა და რუსულის პედაგოგი;

ძირითადად ინფრასტრუქტურისა და არქიტექტურის მიმართულებით;

მთავარი სპეციალისტი;

ინჟინერი და სხვ.

### 4. რა ტიპის პრობლემები იჩენს თავს კადრების შერჩევისას?

- კვალიფიციური კადრების ნაკლებობა - 57.1%;
- შრომის ანაზღაურების შეუსაბამობა კვალიფიკაციასთან - 14,3%;
- თანამედროვე ტექნოლოგიების ცოდნის დაბალი დონე; - 42,9%

არ გვაქვს პრობლემები - 14,3%

სხვა \_\_\_\_\_

**5. ყველაზე ხშირად რომელ პოზიციებზე ხდება კადრების ცვლილება?**

პოზიცია	ცვლილების გამომწვევი მიზეზი
<p>მგრონომი ექსტენციონისტი                      მენეჯერი;                      მათემატიკა, უცხო ენები, გეოგრაფია.                      პედაგოგთა მოძრაობა;                      კონსულტანტის;                      სოციალური აგენტი,                      მძღოლები;                      მძიმე ტექნიკის ოპერატორები</p>	<p>ბოლო რამოდენიმე წლის განმავლობაში კადრების ცვლილება არ მომხდარა’                       რთული სამსახურია;                       შრომის ბაზარის სიდიდიდან გამომდინარე</p>

**6. იგეგმება თუ არა თქვენს ორგანიზაციაში უახლოესი 2-3 წელიწადში დასაქმებული კადრების რაოდენობის ცვლილება?**

იგეგმება მნიშვნელოვანი ზრდა - 28,5%

იგეგმება უმნიშვნელო ზრდა - 57,1%

ცვლილებები არ იგეგმება - 14,3%

იგეგმება მნიშვნელოვანი შემცირება - 0%

იგეგმება უმნიშვნელო შემცირება - 0%

სხვა \_\_\_\_\_

**7. უახლოეს 2-3 წელიწადში რომელ პოზიციებზე გაიზრდება მოთხოვნა თქვენს ორგანიზაციაში?**

აგრონომი;

მიკრობიოლოგი;

მობილოზატორი;

მენეჯერი;

ქართული ენა, დაწყებითების საგნის პედაგოგი;

სავარაუდოდ ინფრასტრუქტურისა და ზედამხედველობის სამსახურების

მიმართულებით;

კონსულტანტის;

მომსახურების სფერო;

ინჟინერი.

**8. ორგანიზაციაში დასაქმებულთა კვალიფიკაცია ორგანიზაციის მოთხოვნებს შეესაბამება:**

სრულად - 57,1%;

ნაწილობრივ - 42,9

არ შეესაბამება

□ სხვა \_\_\_\_\_

**9. მივიღიათ თუ არა მონაწილეობა პროგრამის შემუშავებაში?**

- დიახ - 14,3%
- მეტწილად - 28,6%
- ნაწილობრივ - 28,6%;
- არა - 28,6%

**10. რამდენად მოხდა თქვენი რეკომენდაციის ასახვა პროგრამაში?**

- სრულად - 28,6%;
- მეტწილად - 28,6%;
- ნაწილობრივ - 14,3%;
- საერთოდ არა - 28,6%

**დამსაქმებლის კვლევა დოქტორანტურის კურსდამთავრებულის საჭიროებებზე (ბ)**

გთხოვთ, შეავსოთ კითხვარი.

დამსაქმებლის მოსაზრებები, რეკომენდაციები და რჩევები მნიშვნელოვანია სადოქტორო პროგრამების განვითარებისა და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

**1. რომელ ორგანიზაციას წარმოადგენთ?**

□აიპ სამყარო

□ჯ რეგიონული განვითარების სააგენტო

შპს "ხერხედი"

ახალციხის მუნიციპალიტეტის მერია

შპს "გვრიტი"

სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტო

შპს "არალი"

**2. რა არის თქვენი ორგანიზაციის საქმიანობის ძირითადი სფერო?**

□ოფლის მეურნეობა გარემოსდაცვით

□ტრატეგიული გეგმების შემუშავება მუნიციპალიტეტებში ინვესტიციების მოზიდვა ეკ  
ზრდის ხელშეწყობა

სკოლა

საქართველოს ორგანული კანონით "ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი"-ით და  
სხვა სამართლებრივი აქტებით გათვალისწინებული ფუნქცია-მოვალეობების შესრულება

საცალო ვაჭრობა

მოქალაქეთა მომსახურების სფერო სოციალურ საკითხებში

საგზაო და სამშენებლო

**3. რა დარგის სპეციალისტებზე აქვს ორგანიზაციას მოთხოვნა?**

მგრონომი ბიოლოგი ეკოლოგი

მკონომისტები, ბიზნესის მართვა

პედაგოგი

ძირითადად ინფრასტრუქტურა-არქიტექტურის მიმართულებით

ეკონომისტებზე

სოციალური

ინჟინერებზე

**4. რამდენად ხშირად აცხადებს ორგანიზაცია ვაკანსიას?**

წელიწადში ერთხელ - 28,65;

ძალიან ხშირად - 14,3%;

პერიოდულად, საჭიროების მიხედვით, ვაკანსიის წარმოშობის შემთხვევაში

საშუალოდ - 14,3%;

რამდენჯერმე წელიწადში - 14,3%;

თითქმის ყოველ თვე - 14,3%;

**5. თქვენი დაკვირვებით, რომელი დარგის სპეციალისტების ნაკლებობაა დასაქმების ბაზარზე?**

მგრობიოლოგი. მითეტქნოლოგი

მანდრაიზინგის, ციფრული მარკეტინგის

გეოგრაფია, მათემატიკა, ქიმია, ბიოლოგია

ჩვენი ორგანიზაციის პრაქტიკიდან გამომდინარე, ძირითადად ინფრასტრუქტურა-არქიტექტურის მიმართულებით

ყველა

მომსახურების სფეროს სოციალური, ფსიქოლოგია

ინჟინერები, ასევე სხვადასხვა დარგის სპეციალისტები

**6. რა ცოდნისა და უნარების დოქტორანტურის კურსადამთავრებულს ისურვებდით?**

მგროტექნოლოგს

მწვესტიცოების მოზიდვა ორგანიზაციის სტრატეგიული მართვა განვითარება

მას უნდა ქონდეს ის უნარები, რაც დაეხმარება თანამედროვე სკოლას განვითარებაში და

მოსწავლეს გამოუმუშაოს ის უნარები, რომელიც მოამზადებს ცხოვრებისთვის

თავის პროფესიაში განსწავლული, ნათელი და სხარტი აზროვნების, გუნდური მუშაობის უნარით

უმადლესი

სოციალური განათლებით

სასურველია პრაქტიკის ცოდნა

მკლევის, პრაქტიკის ანალიზების

მრგანიზაციული განვითარება ბიზნესის მართვა

შესაბამისობაში, რომ იყოს მის სტატუსთან

თავის პროფესიაში განსწავლული, ნათელი და სხარტი აზროვნების, გუნდური მუშაობის უნარით უმაღლესი

სოციალური განათლებით

სამუშაო გამოცდილების

**7. გთხოვთ, გაეცნოთ პროგრამის მიზნებს და შეაფასოთ:**

ძალიან კარგი - 57,1%;

კარგი - 28,6%;

საშუალო - 14,3%;

ცუდი - 0%

**8. გთხოვთ, გამოყოთ პროგრამის ის მნიშვნელოვანი მიზანი, რაც, თქვენი აზრით, აუცილებელია ასახული იყოს პროგრამაში და არ არის ან/და რომელიმე მიზანი ზედმეტია აღნიშნული პროგრამისთვის.**

აუცილებელია იყოს:

არ არის აუცილებელი:

**9. გთხოვთ, გამოყოთ ის მნიშვნელოვანი სწავლის შედეგი/შედეგები, რაც, თქვენი აზრით, აუცილებელია ასახული იყოს პროგრამაში და არ არის ან/და რომელიმე სწავლის შედეგი ზედმეტია აღნიშნული პროგრამისთვის.**

აუცილებელია იყოს:

არ არის აუცილებელი:

**10. გთხოვთ, გაეცნოთ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმას (კურიკულუმს) და შეაფასოთ.**

• ძალიან კარგი - 57,1%;

• კარგი - 48,9%;

• საშუალო - )%;

• ცუდი - 0%

**11. გთხოვთ, დაასახელოთ:**

რომელ სასწავლო კურსებს დაამატებდით პროგრამის სასწავლო გეგმას:

- მგრობუმრავალფეროვნება, ბიოტექნოლოგია
- მწვესტიციების მოძიება და ორგანიზაციული განვითარება
- ყველა კურსი შესაბამისად და სწორადაა ჩასმული
- ალბათ, ინფრასტრუქტურა-არქიტექტურის მიმართულებას

**12. რომელ სასწავლო კურსებს ამოიღებდით პროგრამის სასწავლო გეგმიდან:**

პროგრამის სასწავლო გეგმიდან სასწავლო კურსების ამოღების საჭიროებას ვერ ვხედავ;

არ ამოვიღებდი

გეგმა მისაღებია არ ამოვიღებდი არცერთს

**13. გთხოვთ, დააფიქსიროთ სასწავლო კურსების სტატუსთან (სავალდებულო/არჩევითი) დაკავშირებით თქვენი მოსაზრებები. ხომ არ შეცვლიდით რომელიმე სასწავლო კურსის სტატუსს?**

სასწავლო კურსებისათვის შესაბამისი სტატუსები (სავალდებულო/არჩევითი) გონივრულად არის მითითებული.

**14. გთხოვთ, დააფიქსიროთ თქვენი მოსაზრება სასწავლო კომპონენტებისთვის მინიჭებული კრედიტების შესაბამისობაზე.**

შესაბამისობაშია - 100%

არ არის საკმარისი - 0%

**15. გთხოვთ, გაგვიზიაროთ სადოქტორო პროგრამასთან დაკავშირებული თქვენი დამატებითი მოსაზრებები:**

კიდევ ერთხელ მინდა დადებითად შევაფასო სადოქტორო პროგრამა და გამოვთქვამ სურვილს, რომ აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში ბევრი ნიჭიერი და თავისი საქმის პროფესიონალი კურსდამთავრებული გვეყოლება, რომლებიც თავიანთი ცოდნითა და უნარებით ჩვენი ქვეყნისა და რეგიონის განვითარებაში თავის დადებით წვლილს შეიტანენ.

**რეკომენდაცია:**

აღნიშნული საკითხების განხილვა მოხდეს თითოეული ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებში საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებთან და უკუკავშირი დაუბრუნდეს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.