



## კურსდამთავრებულთა კვლევა

### 2024-2025 სასწავლო წელს ჩატარებული კურსდამთავრებულების კვლევა

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ 2024-2025 სასწავლო წლის შემოდგომის სემსტრის დასაწყისში ჩატარდა კურსდამთავრებულების კვლევა, რომლის ძირითადი მიზანი კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებლების იდენტიფიცირება სპეციალობით ან არასპეციალობით; საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობით, პროგრამის სწავლის შედეგებით კმაყოფილების გამოვლენა იყო.

კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების 24 კურსდამთავრებულმა. კერძოდ, ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამის, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის, სამართლის საბაკალავრო პროგრამის, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის, ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულებმა.

გამოკითხვაში მონაწილე 24 კურსდამთავრებულიდან უმრავლესობა დასაქმებელია, ნაწილი სხვა სპეციალობით, მხოლოდ სამი კურსდამთავრებულია დაუსაქმებელი. ქვემოთ ჩამოთვლილია დამსაქმებელი ორგანიზაციების არასრული ჩამონათვალი, სადაც დასაქმებული იყვნენ სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები:

შპს ეს ელ კომპანი +

HMG-ჰოტელ მენეჯმენტ გრუპი

არ ვარ დასაქმებული

შპს მარსი

ახალციხის იუსტიციის სახლი

სკოლა ალბიონი

სსიპ ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა სამსარის

საჯარო სკოლა

ა(ა)იპ „ ახალციხის ციხე“

შპს ლუქსნანი

Vention

ნაქალაქევის საჯარო სკოლა

სუპერმარკეტი, ახალციხის მუნიციპალიტეტის მერია

## სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სს საქართველოს ბანკი

ლიბერთი ბანკი

სს კრედო ბანკი

შ.პ.ს მაგთიკომი

ახალქალაქის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბურნაშეთის საჯარო სკოლა

ელიტ ელექტრონიქსი

შპს ონ ვეი

ამჟამად არ ვმუშაობ

Crystal Group

გლობალ ერთი

თავდაცვის ძალები

დაუსაქმებელი

**კურსდამთავრებულების მიერ დაკავებული თანამდებობების ჩამონათვალის არასრული სია:**

მოლარე-კონსულტანტი

მენეჯერი

არ ვმუშაობ

მოლარე

სპეციალისტი

მასწავლებელი

მასწავლებელი

ტურიზმისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის უფროსი

სპეციალისტი

ადმინისტრატორი

Software Engineer

მასწავლებელი

სუპერმარკეტის მენეჯერი, ახალციხის მუნიციპალიტეტის მერიის

სტაჟიორი

მოლარე-ოპერატორი

განვადების მენეჯერი

უნივერსალური მოლარე

ინჟინერ-ტექნიკოსთა ჯგუფის ხელმძღვანელი

ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის უფროსი მასწავლებელი

მოლარე ოპერატორი

მენეჯერი

არ ვმუშაობ

სტუმრის მიღება -განთავსების სპეციალისტი

ტექნიკოსი

მძღოლი

დაუსაქმებელი

**კითხვაზე** - კმაყოფილი ხართ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო მოცულობით და შედეგით.

975%-მა დააფიქსირა კმაყოფილება, 8,3% მეტწილად კმაყოფილი, ხოლო 16,7%-მა - ნაწილობრივი კმაყოფილება; უკმაყოფილება არცერთ რესპოდენტს არ დაუფიქსირებია.

**კითხვაზე** - შეხვდით თუ არა სირთულეებს სამუშაოს მოძიების პროცესში?

დაახლოებით 75%-მა დააფიქსირა, რომ სირთულეებს არ შეხვედრიან, ხოლო 25% წერს, რომ იყო გარკვეული გამოწვევები.

კურსდამთავრებულების კომენტარები გადმოტანილია უცვლელად:

არა

- თითქმის ყველა საჯარო სამსახური ითხოვს მინიმუმ 1წლიან სამუშაო გამოცდილებას, რაც წარმოადგენს მნიშვნელოვან ბარიერს, საჯარო სექტორში დასაქმებისას.
- სამსახურის ძებნისას მთავარია სწორად დავახარისხოთ მიზნები, მე ამ პრინციპით არ გამჭირვებია სამსახურის ძებნა
- სამუშაო ამ ჟამად არ მაქვს ვფიქრობ კი გამიჭირდა სამუშაოს მოძებნა
- ჩემი სპეციალობით არ დავსაქმებულვარ, თუმცა მქონდა მცდელობა საჯარო სამსახურში დავსაქმებულიყავი და ყველა სივნიზე პასუხი უარყოფითი მომივიდა, ეს ძირითადად ეხებოდა არასამუშაო გამოცდილებას და ცოდნის ნაკლებობას . თუმცა შემდგომში იმ ვაკანტურ ადგილას ისეთი კადრი დაუნიშნიათ ვისაც სამუშაო გამოცდილება არ ჰქონდა. ალბათ როგორც ქართული მენტალობიდან გამოდის სადმე ნორმალურ ადგილას თუ გინდა დასაქმდე ვინმე "ნაცნობი" უნდა გყავდეს.
- მოითხოვებოდა სამუშაო გამოცდილების ქონა
- დასაქმებული ვიყავი პროგრამის გასვლამდე
- აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტად ჩარიცხვისას უკვე ვმუშაობდი მოცემულ პოზიციაზე.
- ძალიან ადვილად მოვძებნე სამუშაო
- მეტნაკლებად იყო სირთულე
- რათქმაუნდა წავაწყდი ბევრ სირთულეს, რადგან უნივერსიტეტთან შეთანხმებულად ყოფილიყო სამსახური და თან სწავლა შემძლებოდა.
- არანაირი სირთულე არ შემხვედრია
- სირთულე იყო სამუშაო ადგილების ნაკლებობა.
- რთული იყო სამსახურის პოვნა
- ჯერ არ ვმუშაობ მაგრამ სამომავლოდ ვგეგმავ
- არ შემხვედრია არანაირი სირთულე
- არ დავსაქმებულვარ

## სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

**კითხვაზე** - რომელ წყაროებზე დაყრდნობით, რა გზებითა და მეთოდებით მოიძიეთ სამსახური (ინტერნეტი, გაზეთი, ტელევიზია, პირადი კავშირები დაა.შ.), მრავალფეროვანი კომენტარები იყო. კერძოდ,

ინტერნეტი

პირადი კავშირები

პირადი კავშირებით

მოლარე-კონსულტანტის პოზიციაზე დასაქმება უმარტივესია ☺

ინტერნეტით

გამოცხადებულ ვაკანსიაზე შევევსე განაცხადი, გავიარე გასაუბრება და გამოსაცდელი ვადის გასვლის შემდეგ დავინიშნე ჯერ სპეციალისტის, შემდეგ კი უფროსი სპეციალისტის პოზიციაზე.

ინტერნეტის მეშვეობით

ინტერნეტი, პირადი კავშირით. კი მეტნაკლებლად იყო სირთულეც

ინტერნეტის საშუალებით ძირითადად

ინტერნეტი, ტელევიზია და პირადი კავშირები.

ინტერნეტში ვნახე სამსახურის შესახებ

ინტერნეტი და პირადი კავშირები

ჯერ არ მომიძებნია

დაუსაქმებელი ვარ

**კითხვაზე** - კვალიფიკაციის მიღების შემდეგ დროის რა პერიოდში დასაქმდით?

კვალიფიკაციის მიღების შემდეგ დროის რა პერიოდში დასაქმდით?

- ჩემი პროფესიით ჯერ არ დავსაქმებულვარ, თუმცა ვცდილობ დავსაქმდე ჩემი პროფესიით.
- სტუდენტობის პარალელურად ვმუშაობდი
- არ ვარ დასაქმებული
- 1 წელში, ოღონდ არა ჩემი პროფესიით
- მაგისტრის კვალიფიკაციის მინიჭებამდე უკვე ვიყავი დასაქმებული
- 2 წლის მერე
- დასაქმებული ვიყავი პროგრამის გასვლამდე მაგრამ პროგრამის გასვლის შემდეგ კომპეტენცია დავადასტურე მეორე საგანში სამოქალაქო განათლებაში რაში მნიშვნელოვნად დამეხმარა პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნა
- საცდელი, სტაჟირება მოიცავდა 3 თვეს, შემდეგ კი უკვე დავინიშნე ვაკანტურ პოზიციაზე.
- 2 თვეში
- რამდენიმე თვეში
- კვალიფიკაციის მიღების შემდეგ არც თუ ისე გვიან დავსაქმდი
- ნახევარი განაკვეთით ვმუშაობდი უნივერსიტეტის სწავლის დროს

- კვალიფიკაციის მიღებისასაც ვიყავი დასაქმებული
- 1 თვე .
- 1 თვეში
- ერთი წლის შემდეგ.
- 2 თვის განმავლობაში
- დავსაქმდი მანამდე ვიყავი
- ერთ წელში
- არ ვმუშაობ
- მანამდე ვიყავი დასაქმებული
- კვალიფიკაციის მიღებისთანავე
- დავსაქმდი უნივერსიტეტის დამთავრებამდე
- არ დავსაქმებულვარ

**კითხვაზე** - საკმარისია თუ არა თეორიული/სალექციო და პრაქტიკული კომპონენტებით მიღებული ცოდნა, კურსდამთავრებულთა 54,2% პასუხობს, რომ სრულიად საკმარისია, ხოლო 45,8% არ არის საკმარისი.

**კითხვაზე** - რამდენად პასუხობს თქვენს მიერ მიღებული თეორიული ცოდნა იმ მოთხოვნებს, რომლებიც აუცილებელია სამსახურებრივი მოვალეობების ეფექტურად შესრულებისთვის? რესპოდენტთა 29,2% აფიქსირებს მოსაზრებას, რომ სავსებით პასუხობს, 41,7% - მეტწილად პასუხობს, 25% ნაწილობრივ ეთანხმება, არ ეთანხმება 4,9% - არ პასუხობს.

**რას შეცვლიდით საგანმანათლებლო პროგრამაში პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების უკეთესად მიღწევისთვის (გთხოვთ, წერილობით დააფიქსიროთ თქვენი მოსაზრება)?** (კომენტარები გადმოტანილია უცვლელად)

- არაფერს
- თეორიულ ცოდნასთან ერთად, აუცილებელია, პრაქტიკული გამოცდილებაც, რადგან, როგორც ზემოთ აღვნიშნე, სამსახურები ითხოვენ სამუშაო გამოცდილებას!
- ვფიქრობ კარგი იქნება თუ უნივერსიტეტებში დაინერგება მეტი ახალი ტექნოლოგია, გადამზადდებიან ლექტორები და სალექციო პროცესი სჯობს იყოს მეტად პრაქტიკული ვიდრე თეორიული. გარდა ამისა საჭიროა უნივერსიტეტში დაჯნერგოს ისეთი სისტემა რომელიც მკაცრად გააკონტროლებს სტუდენტების ცოდნას და მიაწიჭებს შესაბამის დონეს რათა თანაბრად გადანაწილდნენ სტუდენტები აუდიტორიაში.
- არაფერს არ შევცვლიდი
- თეორიული სწავლების პარალელურად უფრო მეტი პრაქტიკული სწავლება რომ იყოს ვფიქრობ უკეთესი იქნება.
- სალექციო კურსი მიმდინარეობდეს სამუშაო საათების შემდეგ
- დავამატებდი პრაქტიკული ნაწილი

## სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ვისურვებდი რომ ფაკულტეტის შესაბამის დაწესებულებებში ხდებოდეს სტუდენტების პრაქტიკულ სტაჟირებაზე გადამზადება.
- დავამატებდი პრაქტიკის კურსებს
- უკეთესი იქნებოდა გამკაცრებული სწავლა!
- ყველაფერი კარგად არის დაორგანიზებული სწავლების პერიოდში, მაგრამ უფრო მეტი პრაქტიკა კარგი იქნებოდა, რადგან დამსაქმებელი ძირითადად გამოცდილ კადრს ეძებს
- პრაქტიკა .
- ვერაფერს შევცვლიდი, ყველაფერი იდეალურადაა. მთავარია მოსწავლის მონდომება და სტიმული
- სტუდენტებს უნდა აცნობონ შემდგომი გართულებების შესახებ, რომლებიც შეიძლება წარმოიშვას სამუშაოს ძიებისას.
- რომ უფრო მეტი იყოს პრაქტიკა ვიდრე თეორია
- მეტი პრაქტიკული მეცადინეობა ვიდრე თეორიული
- შეხვედრას დავგეგმავდი სხვადასხვა უნივერსიტეტის სტუდენტებთან, რათა მიღებული ცოდნა ერთმანეთისთვის გაგვეზიარებინა
- თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება, რომ იყოს შესაძლებელი ბოლო კურსებზე, აგრეთვე ახალი და თანმედროვე ლიტერატურის გამოყენება რაც თანამედროვე დროს შეესაბამება
- არაფერს
- ვისურვებდი მიმეღო თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრაქტიკული განათლებაც.
- უფრო მეტი პრაქტიკულ გაკვეთილები.

### რეკომენდაცია:

აღნიშნული საკითხების განხილვა მოხდეს თითოეული ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებში საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებთან და უკუკავშირი დაუბრუნდეს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.