სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო

უნივერსიტეტის

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების

კ ა ტ ა ლ ო გ ი

2025

	სარჩევი	
განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		3
1.	ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	4
	ისტორიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	10
2.	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	14
	ქართული ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	22
3.	ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	27
	ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	34
4.	მასწავლებლის მომზადების პროგრამა	38
5.	ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	46
6.	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	49
7.	ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	58
8.	ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	65
9.	საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	74
10.	ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	
11.	საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	
ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		80
1.	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	81
	ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	86
2.	ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	88
3.	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	94
4.	ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	
იურიდიული ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		99
1.	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	100
2.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა - 240 კრედიტიანი	107
3.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა - 180 კრედიტიანი	109
ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი		117
1.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	119
	ინფორმაციული ტექნოლოგიების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	124
2.	ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	126
	ეკოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	131
3.	აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	133
	აგრონომიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	139
4.	ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	141
5.	აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	146
6.	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	151
7.	ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	156
8.	ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	213
9.	ასტრონომიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართულენოვანი)	218
10.	ასტრონომიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა (ინგლისურენოვანი)	224
11.	ინფორმატიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	230
12.	აგრონომიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	235

განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი[1]	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History 0222	240	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ისტორიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
2.	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში// Bachelor of Arts in Georgian Philology კოდი 0232	240	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართული ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
3.	ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0231	240	აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113	03.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113	03.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

4.	მასწავლებლის მომზადების პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 17.03 2016 წ. №1	01/07/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
5.	მასწავლებლის მომზადების დამატებითი საგანამათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 17.03 2016 წ. №1	01/07/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
6.	ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 24.01. 2019 წ. №25	24.01.2026	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
7.	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	განათლების მაგისტრი კოდი 03	300	აკრედიტებული - 08.08 2018 წ. №97	08.08.2022	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
8.	ქართველური ენათმეცნიერება სამაგისტრო საგანამათლებლო პროგრამა	ქართული	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი 0232	120	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178419	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
9.	ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი 0232	120	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №9 23 0000178427	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
10.	საქართველოს ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საქართველოს ისტორიის მაგისტრი კოდი 0222	120	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
11.	ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ქართული ფილოლოგიის დოქტორი/ PhD in Georgian Philology კოდი 0232	40 კრედიტი	აკრედიტებული - 15/02/2023 წ. №MES 9 23 0000178409	7 წლით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
12	საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ისტორიის დოქტორი/Doc	45-60 კრე	აკრედიტებული - 03/02/2023	7 წლით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო

			tor of History კოდი - 0222	დი ტი.	MES 1 23 0000124112		უნივერსიტე ტი I კორპუსი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
ისტორია
(Bachelor Programme in History)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: ისტორია (History)
III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 6 (ბაკალავრიატი)
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History
VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი – 8 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა –სააუდიტორიო მეცადინეობა; 3 კვირა – დასკვნითი გამოცდა; 2 კვირა – დამატებითი გამოცდა).
ისტორიის საბაკალვრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი - 25 საათი). მათ შორის,
180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე:
110 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;
35 კრედიტი – თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები;
30 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (მათ შორის, **10 კრედიტი** – საბაკალავრო ნაშრომი, ან ორი სასწავლო კურსი);
5 კრედიტი – თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები;
60 კრედიტი – დამატებითი პროგრამა.
60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა, ასევე სასწავლო კურსები, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ისტორიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.
240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას, სულ 6000 საათს. აქედან 2629 საათი საკონტაქტოა (1035 – სალექციო, 1410 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, 184 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდები), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 44%–ს. 3371 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (56%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს

მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, რომლებიც წარმატებით დაასრულებენ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.
ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:
ნიკოლოზ ახალკაცი – განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი
(საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: Akhalkatsi@Sjuni.edu.ge; ტელეფონი: 577 98 77 29).
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110.

XI. პროგრამის მიზანი:
ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.
ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.
გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების, ასევე განჭვრეტილი მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზის და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.
დ. ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის ფორმირებას, საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრებასა და პატივისცემას.

XII. დასაქმების სფეროები:
ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება (საჭიროა დამატებით პროგრამად ,,მასწავლებლის მომზადების პროგრამის არჩევა და სასერთიფიკატო გამოცდის ჩაბარება), მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (არააკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში, კერძო სექტორი. ისტორიის ბაკალავრს სამომავლო დასაქმების პერსპექტივის გაზრდის მიზნით დამატებით პროგრამად შეუძლია აირჩიოს: მასწავლებლის მომზადების პროგრამა, ფილოლოგია (ქართული და უცხოური) და სხვ.

XIII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების,

	ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.); 2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.
უნარი	3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას; 4.სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას; 5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერითი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიისა და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. სწავლასა და საქმიანობას ახორციელებს ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის (ანალოგიური პროგრამების ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო სტუდენტებთან) პრინციპების დაცვით; პატივს სცემს ცალკეულ ისტორიულ ეპოქაში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების კულტურის და ისტორიისადმი განსხვავებულ მიდგომებს და ღირებულებებს, იდეებს, შეხედულებებსა და კულტურას, როგორც მსოფლიო ფასეულობათა ნაწილს; ისტორიული მოვლენების შეფასებისას თავისუფალია შეუწყნარებლობის, უსამართლობის, რასიზმისა და სხვა ნეგატიური მიდგომებისგან. იცავს ეთიკურ ნორმებს სამართლიანობის, მიუკერძოებლობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით.

XVII. სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგების აღწერა	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი	-სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ	**70 %**

პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.);	საქართველოს ისტორიის სასწავლო კურსები; მსოფლიო ისტორიის საწავლო კურსები		პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	მუშაობის დაწყების პირველ წელს	
2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე სასწავლო კურსები: საქართველო მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში	მე-7 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	**70 %**
3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი კულტურულ და ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას; 4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული,	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე სასწავლო კურსები: აკადემიური წერა; ინფორმატიკა; საბაკალავრო ნაშრომი ან	მე - 8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	**70 %**

ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას; 5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერითი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიის და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;	სასწავლო კურსები: 1. ისტორიის თეორია და მეთოდოლოგია; 2. საარქივო და სამუზეუმო საქმე.		აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა		
6. ადგენს საკუთარი შემდგომი სწავლის საჭიროებებს და ახორციელებს დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით; სწავლასა და საქმიანობას ახორციელებს ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით; პატივს სცემს ცალკეულ ისტორიულ ეპოქაში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების განსხვავებულ ღირებულებებს, იდეებს, შეხედულებებსა და კულტურას, როგორც მსოფლიო ფასეულობათა ნაწილს; ისტორიული მოვლენების შეფასებისას იცავს ეთიკურ ნორმებს სამართლიანობის, მიუკერძოებლობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით.	საბაკალავრო ნაშრომის ან სასწავლო კურსის შეფასების საფუძველზე.	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	**70 %**

XVIII . სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ზ.ზ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

ისტორია (დამატებითი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: **ისტორია (History)**
III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 6 (ბაკალავრიატი)
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, დამატებითი პროგრამა (minor)
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: არ ენიჭება
VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი – 6 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა–სააუდიტორიო მეცადინეობა; 3 კვირა–დასკვნითი გამოცდა; 2 კვირა–დამატებითი გამოცდა).
საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი - 25 საათი).
60 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას–სულ 1500 საათს. აქედან 720 საათი საკონტაქტოა (360–სალექციო, 360 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკუმი, 48 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდების), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 48%–ს. 732 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (52%).
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია;

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნიკოლოზ ახალკაცი – განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: **Akhalkatsi@Sjuni.edu.ge,** 577 98 77 29
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება აკრედიტებული -
03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110.

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზის და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებ; დამოუკიდებლად სწავლისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის მომზადების უნარ-ჩვევებს.

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება 1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.); 2. განიხილავს საქართველოს მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. **უნარი** 3 მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას; 4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას; 5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერითი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიური აპარატისა და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;

XVII. სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგების აღწერა	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი	-სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე	მე-8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	სწავლის პერიოდში და პროგრამის	**70 %**

პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.);	საქართველოს ისტორიის სასწავლო კურსები; მსოფლიო ისტორიის საწავლო კურსები		დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	
2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე სასწავლო კურსები: საქართველოს ისტორიის	მე-7 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	**70 %**
3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი კულტურულ და ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას; 4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე სასწავლო კურსები: საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია; ევროპისა და ამერიკის უახლესი ისტორია;	მე - 8 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	**70 %**

კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას; 5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერითი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიის და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;	საქართველოს ისტორია (XIX-XXI სს.)		სტუდენტთა გამოკითხვა		

XVIII . სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის სახელწოდება: ქართული ფილოლოგია
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში (BA Art in Georgian Philology)
VII. პროგრამის მოცულობა: საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს.
საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა თავისი ინტერესების შესაბამისად შესაძლებელია აირჩიოს ორი მოდელიდან ერთ-ერთი:
ა) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (141 კრედიტი), დამატებითი პროგრამა (60 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტები (39 კრედიტი);
ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (141 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტები (99 კრედიტი);
60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული დამატებითი პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი აკრედიტებული პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ქართული ფილოლოგიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები შემდეგ საგნებში: უცხოური ენა, ქართული ენა და ლიტერატურა, ისტორია და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლიან ქართული ენის მოსამზადებელ (60 კრედიტიან) პროგრამას წარმატებით და მოიპოვებენ შესაბამის სერტიფიკატს.
ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში–უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე,

უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ზერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 15/02/2023წ. №0 23 0000178400

XI. პროგრამის მიზანი:

- თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით მისცეს სტუდ ენტებს ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნა ქართული ენის, მისი ქვესი სტემებისა და ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების, ქართული ლიტერატურის ისტორიის კომპლექსური შესწავლის საფუძველზე;
- განუვითაროს სტუდენტს ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი ანალიზის, საკითხის კრიტიკულად გააზრების, კომენტირებისა და ინტერპრეტაციის უნარები, ხელი შეუწყოს კვლევითი, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას.

- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული კომპეტენციები, რომელიც ხელს შეუწყობს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა დაფასებას, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების დამკვიდრებას, ქართული ენისა და ლიტერუატურის მნიშვნელობის გააზრებას, ასევე შექმნის წინაპირობას ამავე სფეროს მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად.

XII. დასაქმების სფერო:

ქართული ფილოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო, კერძო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მაგალითად: :

- საგამომცემლო საქმიანობასა და წიგნის ბაზარზე;
- რედაქტორ-კორექტორებად და რედაქტორების თანაშემწეებად სხვადასხვა ტიპის (მათ შორის ელექტრონულ) ჟურნალებში;
- კულტურის სფეროს დაწესებულებები ადმინისტრაციისა და კომუნიკაციის მიმართულებით;
- მედია და თავისუფალი შემოქმედებითი საქმიანობა (მწერალი, დრამატურგი, პუბლიცისტი).
- ტექსტების რედაქტორებად სარეკლამო სააგენტოებში;
- ბიბლიოთეკები და საისტორიო – ლიტერატურული არქივები;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.
- ზოგადასაგანმანათლებლო დაწესებულებებში (განათლების დამატებითი პროგრამის ათვისებისა და მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდეგ).
- სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

XIII. სწავლის შედეგი:

	პროგრამის სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**ქართული ენა** 1. მსჯელობს ენათმეცნიერების ძირითადი საკითხების, მისი საკვლევი ობიექტის შესწავლის ხერხებისა და მეთოდების, ენათმეცნიერების ახალი მიმართულებების, დამწერლობის წარმოშობისა და მისი ისტორიის შესახებ. ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების კრიტიკულ გააზრებას, ძველი ქართული ენის გრამატიკის გათვალისწინებით ხსნის ქართული სალიტერატურო ენის განვითარების ძირითად ეტაპებს, გადმოსცემს მის ისტორიას.

	2. ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის, დიალექტოლოგიის საბაზო საკითხების ცოდნის საფუძველზე განმარტავს ენის ლექსიკურ ერთეულებს, მსჯელობს ლინგვისტური კვლევის ასპექტების, ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ; **ქართული ლიტერატურის ისტორია** 3. აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ, აღწერს ქართული ზეპირსიტყვიერების პროცესებს. იაზრებს ქართულ ლიტერატურას შესაბამის კულტურულ-ისტორიულ პროცესებთან კონტექსტში. 4. ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით განმარტავს ნაწარმოების მხატვრული და სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს. აკავშირებს ქართული ლიტერატურის პრობლემატიკას ლიტერატურულ მიმდინარეობათა და ანტიკური ლიტერატურის ისტორიასთან, განსაზღვრავს ქართული ლიტერატურის ადგილს მსოფლიო ლიტერატურაში.
უნარი	5. დარგობრივი მიდგომით მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების ძირითად საკითხებზე, პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს; 6. კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან. 7. ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტების შესაბამის ნაშრომს კვლევის შესაბამისი საველე ან სხვა მეთოდის გამოყენებით; კვლევის ტრადიციული და უახლესი ციფრული მეთოდების ფართო ცოდნის საფუძველზე აგროვებს, ახარისხებს და განმარტავს ენობრივ და ლიტერატურულ მონაცემებს, მასალის ანალიზის საფუძველზე კრიტიკულად იხილავს, აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. განსაზღვრავს და კრიტიკულად აფასებს ლიტერატურულ ტექსტში ეთიკურ, ისტორიულ-იდეოლოგიურ საკითხებს, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პროცესში თანამშრომლობის ძირითადი პრინციპების, აკადემიური და ზოგადი ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ, დიალექტურ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. მსჯელობს ენათმეცნიერების ძირითად საკითხების, მისი საკვლევი	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ**	ყოველი შესაბამისი	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის	1. სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთ საერთო

ობიექტის შესწავლის ხერხებისა და მეთოდების, ენათმეცნიერების ახალი მიმართულებების, დამწერლობის წარმოშობისა და მისი ისტორიის შესახებ. ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების კრიტიკულ გააზრებას, ძველი ქართული ენის გრამატიკის გათვალისწინებით ხსნის ქართული სალიტერატურო ენის განვითარების ძირითად ეტაპებს, გადმოსცემს მის ისტორიას.	**თეორიული ცოდნა (ქართული ენა)** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე თითოეული სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 2. საბაკალავრო ნაშრომი.	სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; (თითოეულ 5. მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება
2. ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის, დიალექტოლოგიის საბაზო საკითხების ცოდნის საფუძველზე განმარტავს ენის ლექსიკურ ერთეულებს, მსჯელობს ლინგვისტური კვლევის ასპექტების, ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ენა)** შემოწმდება მეორე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 2. საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. მასწავლებელთა	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

	3. საბაკალავრო ნაშრომი.		სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)		
3. აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ, აღწერს ქართული ზეპირსიტყვიერების პროცესებს. იაზრებს ქართულ ლიტერატურას შესაბამის კულტურულ-ისტორიულ პროცესებთან კონტექსტში.	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ლიტერატურის ისტორია)** შემოწმდება მესამე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. საბაკალავრო ნაშრომი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება
4. ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით განმარტავს ნაწარმოების მხატვრული და სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს. აკავშირებს ქართულ ლიტერატურის პრობლემატიკას ლიტერატურულ მიმდინარეობათა და ანტიკური ლიტერატურის ისტორიასთან, განსაზღვრავს	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ლიტერატურის ისტორია)** შემოწმდება მეოთხე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

ქართული ლიტერატურის ადგილს მსოფლიო ლიტერატურაში.	კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები; 2. საბაკალავრო ნაშრომი.		2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	წლის შემდგომ;	
5. დარგობრივი მიდგომით მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების ძირითად საკითხებზე, პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს;	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1.ქართული ენის მორფოლოგია 2; 2.ქართული ენის სინტაქსი; 3.ქართული ენის ლექსიკოლოგია და ლექსიკოგრაფია; 4.ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 5.საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა 6.საბაკალავრო ნაშრომი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

6.კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან.	**უნარები** შემოწმდება მეექვსე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. ძველი ქართული ლიტ. ისტორია 2; 2. XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია 2; 3. XX საუკუნის ქართული ლიტ. ისტორია 2; 4. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები 5. საბაკალავრო ნაშრომი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
7.ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტების შესაბამის ნაშრომს კვლევის შესაბამისი საველე ან სხვა მეთოდის გამოყენებით; კვლევის ტრადიციული და უახლესი ციფრული მეთოდების ფართო ცოდნის საფუძველზე აგროვებს, ახარისხებს და განმარტავს ენობრივ და ლიტერატურულ მონაცემებს, მასალის ანალიზის საფუძველზე კრიტიკულად იხილავს, აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან	**უნარები** შემოწმდება მეშვიდე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. ქართული დიალექტოლოგიის პრაქტიკული კურსი ; 2. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 3. საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა; 4. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები 5. საბაკალავრო ნაშრომი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალვრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.					
8.განსაზღვრავს და კრიტიკულად აფასებს ლიტერატურულ ტექსტში ეთიკურ, ისტორიულ-იდეოლოგიურ საკითხებს, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პროცესში თანამშრომლობის ძირითადი პრინციპების, აკადემიური და ზოგადი ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ, დიალექტურ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავლფეროვნებას ;	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მერვე პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით: 1. ქართული დიალექტოლოგიის პრაქტიკული კურსი; 2. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 3. საველე კვლევის მეთოდები და პრაქტიკა; 4. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები; 5. საბაკალავრო ნაშრომი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 5.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 6. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; 7. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლე ბის პერიოდში, პერიოდუ ლად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 2. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენ ტთ საერთო რაოდენ ობიდან 90% დადები თი შეფასება

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი,

რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის სახელწოდება: ქართული ფილოლოგია
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: -
VII. პროგრამის მოცულობა: საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს.
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ქართული ფილოლოგიის დამატებით პროგრამაზე სწავლა შეუძლია სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტს, რომლის ძირითადი პროგრამაც ითვალისწინებს დამატებითი პროგრამის არჩევის შესაძლებლობას.
IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ზერიძე
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400
XI. პროგრამის მიზანი:
- მისცეს სტუდენტებს ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნა ქართული ენისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის შესწავლის საფუძველზე,;
- ქართული ენის გრამატიკის, ლიტერატურის განვითარების პერიოდებისა და ტენდენციების, ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით განუვითაროს სტუდენტს საკითხის კრიტიკულად გააზრების, კომენტირებისა და ინტერპრეტაციის უნარები.
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს ტრანსფერული კომპეტენციები, რომელიც ხელს შეუწყობს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა დაფასებას, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების დამკვიდრებას, ქართული ენისა და ლიტერუატურის მნიშვნელობის გააზრებას,

XII. დასაქმების სფერო:
XIII. სწავლის შედეგი:

პროგრამის სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	**ქართული ენა** . ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის ძირითადი კანონზომიერებების საბაზო საკითხების კრიტიკულ გააზრებას,

	განმარტავს ენობრივ ერთეულებს, მსჯელობს ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ; **ართული ლიტერატურის ისტორია** . ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ,
უნარი	3. პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს; 4. კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან. 5. ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის ძირითადი კანონზომიერებების საბაზო საკითხების კრიტიკულ გააზრებას, განმარტავს ენობრივ ერთეულებს, მსჯელობს ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ენა)** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: 3. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 8. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ,	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა (ქართული ლიტერატურის ისტორია)** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 8. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება	3. სწავლე ბის პერიოდში, პერიოდულ ად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 4. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდ ენტთ საერთ ო რაოდ ენობი დან 85% დადე ბითი შეფას ება
პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს;	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 7.ქართული ენის მორფოლოგია 2; 8.ქართული ენის სინტაქსი; 9.ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	5. სწავლე ბის პერიოდში, პერიოდუ ლად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 6. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდ ენტთა საერთ ო რაოდ ენობი დან 80% დადე ბითი შეფას ება

კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან.	**უნარები** შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 6. ძველი ქართული ლიტ. ისტორია; 7. XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია; 8. XX საუკუნის ქართული ლიტ. ისტორია; 9. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.	**უნარები** შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 6. ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები; 7. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 2. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 10. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 11. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება
აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მერვე	ყოველი შესაბამისი სემესტრის	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის	3. სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთ საერთ

ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.	სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: ქართული ენის პრაქტიკული კურსი და მეტყველების კულტურის საკითხები 7. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები	ბოლოს და VI სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 12. კურსდამთ ავრებულთა გამოკითხვა; 13.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 14. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პერიოდუ ლად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 4. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ;	ო რაოდ ენობი დან 90% დადე ბითი შეფას ება

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში

მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

ინგლისური ფილოლოგიის
საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის სახელწოდება: ინგლისური ფილოლოგია/English Philology
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (დონე 6)
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor of English Philology)

VII. პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS (კრედიტი)

პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 35 კრედიტი;

ინგლისური ფილოლოგიის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 127 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი (მათ შორის საბაკალავრო ნაშრომი/ან ორი არჩევითი კურსი-**10 კრედიტი).**
სულ - **180 კრედიტი.**
60 კრედიტი, რომლის ათვისებაც სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:

1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული დამატებითი პროგრამით **(60 კრედიტი);**

2. უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი აკრედიტებული პროგრამებიდან, თავისუფალი და არჩევითი კურსებით - **60 კრედიტი.**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (უცხოური ენა -ინგლისური) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე (და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას. ასევე, უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული ტესტირებით დაადასტურებს ინგლისური ენის ცოდნას B1 საწყის დონეზე.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B_{1+}/B_2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას ქართულ ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ გარე და შიდა მობილობის წესით ჩარიცხულ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს. ასევე, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ხოლო, სტუდენტთა შიდა მობილობა ხორციელდება სჯუნი-ში არსებული წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:
- **გულნარა ჯანოვა,** პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail:janoviguliko@sjuni.edu.ge, **Tel. 599 14 84 16)**
- თანახელმძღვანელი **მაკა მურვანიძე,** ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: murvanidzemaka@sjuni.edu.ge, Tel. 598 15 65 90)

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113

XI. პროგრამის მიზანია:
საქართველოს ევრო-ინტეგრაციისკენ მიმავალ გზაზე მრავალმხრივი, თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის, კონკურენტუნარიანი, ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრის მომზადება, რომელიც უზრუნველყობს რეგიონის დასაქმების ბაზრის მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებას. აქედან გამომდინარე პროგრამა მიზნად ისახავს:
ა. სტუდენტს მისცეს: თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ფართო ცოდნა; ინგლისური

ენის ცოდნა B2+ (ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: კომუნიკაციის კომპეტენცია (ზეპირი და წერითი, პრეზენტაცია, კრიტიკული აზროვნება როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე);

გ. სტუდენტს გამოუმუშაოს: დაგეგმვის, ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების, ანალიზის, დასკვნის გაკეთებისა და კვლევის საბაზისო უნარ-ჩვევები სწავლისა და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით; განუვითაროს ინტერპერსონალური და ინტერკულტურული უნარები;

დ. ხელი შეუწყოს: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას; პროფესიული და პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით კურსდამთავრებულთა წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

პროგრამის მიზანი სრულად შეესაბამება სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიას და მისიას, სწავლებისა და კვლევის გზით წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში და დაეყრდნოს სამცხე-ჯავახეთის განვითარების პრიორიტეტებს.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებული: 1. **განმარტავს** ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურისმცოდნეობის საკვანძო საკითხებს, ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით; 2. **ფლობს** ინგლისურ ენას B2+ ((ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.
უნარი	კურსდამთავრებული: 3. **იყენებს** ინგლისურ ენას, დარგობრივ ლექსიკასა და უცხოურ ენას სხვადასხვა მიზნისა და აუდიტორიისთვის როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს; 4. **მონაწილეობს** დარგობრივ დისკუსიაში, მსჯელობს კრიტიკულად, არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად ქართულ და ინგლისურ ენებზე; **ღებულობს** შესაბამის გადაწყვეტილებას; **აკეთებს** პრეზენტაციას; ასრულებს მცირე მოცულობის თარგმანზე დაფუძნებულ დავალებას; **ახორციელებს** პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (კვლევითი ელემენტების გამოყენებით) და წერს ესეს/რეფერატს/საბაკალავრო ნაშრომს (აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით) წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; 5. **მოიძიებს და იყენებს** ქართულ, ინგლისურ და უცხოურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად **იყენებს** ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს; 6. **განასხვავებს** კულტურათაშორის მსგავსება-განსხვავებებს; **აანალიზებს** ინგლისურ ენასთან დაკავშირებულ პრობლემებს დარგის ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენებით; ხსნის და გადმოსცემს ინგლისური ენის ფონეტიკის, გრამატიკის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ენისა და ლიტერატურის ისტორიის საბაზისო საკითხებს.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. **გეგმავს და აორგანიზებს** საკუთარი სწავლის პროცესებს; **ადაპტირდება** ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;

XV. სწავლის შედეგების შეფასება

ინგლისური ფილოლოგისს საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	

1	**განმარტავს** ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურისმცოდნეობის საკვანძო საკითხებს, ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინგლისური ენის 2. თეორიული გრამატიკა; 3.საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება; 3. ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 10.სტუდენტთა გამოკითხვა; 11.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 12.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 13. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება
2	**ფლობს** ინგლისურ ენას B2+ (ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულებისას.	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გმოკითხვა;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება

		კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინგლისური ენა VII 2. ინგლისური ენა VIII 3. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)		2.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთ ა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
3	**იყენებს** ინგლისურ ენას, დარგობრივ ლექსიკასა და უცხოურ ენას სხვადასხვა მიზნისა და აუდიტორიისთვის როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: 1. უცხოური ენა 4 (გერმანული, რუსული, ბერძნული) 2. ინგლისური ენა VII; 3. ინგლისური ენა VIII; 4. დარგობრივი ინგლისური/ტური ზმის ენა; 5. ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია; 6. დარგობრივი ინგლისური/ მასმედიის ენა;ს 7. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება -	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულების ას.	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებუ ლს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გმოკითხვა; კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთ ა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ს პარალელურა დ; 6. პროგრამის დასრულებიდა ნ ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 75% დადებითი შეფასება

		ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)				
4	**მონაწილეობს** დარგობრივ დისკუსიაში, მსჯელობს კრიტიკულად, არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად ქართულ და ინგლისურ ენებზე; **ღებულობს** შესაბამის გადაწყვეტილებას; **აკეთებს** პრეზენტაციას; ასრულებს მცირე მოცულობის თარგმანზე დაფუძნებულ დავალებას; **ახორციელებს** პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (კვლევითი ელემენტების გამოყენებით) და წერს ესეს/რეფერატს/საბაკალავრო ნაშრომს (აკადემიური კეთილსონდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით) წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;	**უნარები** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1.ინგლისური ენა VII; 2.ინგლისური ენა VIII; 3.დარგობრივი ინგლისური/ტურიზმის ენა; 4. ინგლისური ლიტერატურის ისტორია IV; 5.ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია; 6.დარგობრივი ინგლისური/ მასმედიის ენა; 7. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება; ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულების ას.	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	7. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 8. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება
5	**მოიძიებს და იყენებს** ქართულ, ინგლისურ და უცხოურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს;	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება

	ეფექტურად **იყენებს** ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს;	შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1.ინგლისური ენა VII; 2.ინგლისური ენა VIII; ინგლისური 3.ინგ. ლიტერატურის ისტორია IV; 4. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება; ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)	ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულების ას.	შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გმოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	
6	**განასხვავებს** კულტურათაშორის მსგავსება-განსხვავებებს; **აანალიზებს** ინგლისურ ენასთან დაკავშირებულ პრობლემებს დარგის ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენებით; –ხსნის და გადმოსცემს ინგლისური ენის ფონეტიკის, გრამატიკის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ენისა და ლიტერატურის ისტორიის საბაზისო საკითხებს.	**უნარები** შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინგლისური ენა VII; 2. ინგლისური ენა VIII;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულების ას.	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გმოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება

		3.ინგლისური ლიტერატურის ისტორია IV; 4. ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია; 5. . ინგლისური ენის სტილისტიკა 6. ინგლისური ენის ფონეტიკა; 7. ინგლისური ენის ისტორია; 8. ინგლისური ენის თ/გრამატიკა 9. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის რეფერირება და რეცენზირება; ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)				
7	**გეგმავს და აორგანიზებს** საკუთარი სწავლის პროცესებს, ადაპტირდება ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინგლისური ენა VIII; ინგლისური 2.ინგ. ლიტერატურის ისტორია IV; 3. საბაკალავრო ნაშრომი ან ინგლისურენოვანი ტექსტის	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულების ას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით ან შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსების დასრულების ას.	დამსაქმებელს, კურსდამთავრებულს, სტუდენტს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გმოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება

		რეფერირება და რეცენზირება; ინგლისური ენის კომპეტენცია (FCE)				

.

XVI . დასაქმების სფერო

აღნიშნული დარგობრივი ცოდნით, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარით და ზოგად ტრანსფერული უნარებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს:

- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (რესურსცენტრები, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები);
- საბაზო და საშუალო სკოლებში (შესაბამისი სერთიფიცირების შემდეგ ან მასწავლებლის მომზადების პროგრამის გავლის შემდეგ);
- უცხოურ ფირმებში;
- სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- კერძო სტრუქტურებში;
- მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში;
- ბიბლიოთეკებში, არქივებსა და მუზეუმებში;
- ტურისტულ ფირმებსა და სათარჯიმნო ბიუროებში;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ პროექტებში, სადაც მოთხოვნაა ინგლისური ენის მაღალი უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტზე;
- ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც გათვალისწინებული იქნება ბაკალავრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთათვის.

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა

დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
 დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7.-შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
II. პროგრამის სახელწოდება: ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა (BA Programme in English Philology)
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება
VII. პროგრამის მოცულობა: 60 ECTS (კრედიტი)
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ფლობდეს ინგლისურ ენას A2 დონეზე
IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი გულნარა ჯანოვა
(საკონტ. ინფ.: e-mail:janoviguliko@sjuni.edu.ge, Tel, 599 14 84 16),
 თანახელმძღვანელი: ასოც. პროფესორი მაკა მურვანიძე
(საკონ. ინფ. : e-mail: murvanidzemaka@sjuni.edu.ge, Tel, 598 15 65 90)
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113
XI. პროგრამის მიზანი:
ა. სტუდენტს მისცეს: ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიის, ფონეტიკის, დარგობრივი ტექსტების თარგმანის, ინგლისური ლიტერატურის ისტორიის ძირითადი საკითხების ფართო ცოდნა; ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით შესაბამისი (B2 საწყისი დონე) ცოდნა ინგლისურ ენაში.
ბ.სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: კომუნიკაციის კომპეტენცია; (ზეპირი და წერითი, პრეზენტაცია, კრიტიკული აზროვნება, დისკუსიაში ჩართვა ინგლისურ ენაზე);
გ. სტუდენტს გამოუმუშაოს: ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების, ანალიზის, დასკვნის გაკეთების უნარ-ჩვევები სწავლისა და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით;
დ. ხელი შეუწყოს: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას 21-ე საუკუნის გამოწვევების ფონზე, პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას, წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**სტუდენტი:** **ფლობს** ფართო ცოდნას ინგლისური ენის ფონეტიკაში,ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიაში, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორიასა და ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში; **ფლობს** ინგლისურ ენას B2 საწყის დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს(CEFR) მიხედვით; **იცის** დარგობრივი ლექსიკა.
უნარი	**სტუდენტი :** **იყენებს** ინგლისურ ენას შესაბამის დონეზე როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს;

	მონაწილეობს დისკუსიაში; **მსჯელობს** არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად; **ღებულობს** შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; თარგმნის, **ახორციელებს** პრაქტიკული ხასიათის პროექტს; **მოიძიებს და იყენებს** ინგლისურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად **იყენებს** ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**ამჟღავნებს** დამოუკიდებლად სწავლის, თვითორგანიზებისა და დროის მართვის უნარს.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1.სტუდენტი ფლობს ფართო ცოდნას ინგლისური ენის ფონეტიკაში,ინგლისური ენის ლექსიკოლოგიაში, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორიასა და ინგლისური ლიტერატურის ისტორიაში;	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსების კრებსითი გამოცდის საფუძველზე	მე-3, მე-6, მე-5 , მე-8 სემესტრების ბოლოს **სასწავლო საგნები:** ინგლისური ენის ფონეტიკა ,ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა ინგლისური ლიტერატურის ისტორია;	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი-კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	მე-8 სემესტრის ბოლოს	A-8% B-22% C- 25% D-22% E-21% Fx.1% F-1%
2. **სტუდენტი** ფლობს ინგლისურ ენას B2 საწყის დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს(CEFR) მიხედვით; იცის დარგობრივი ლექსიკა.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსების კრებსითი გამოცდის, პსაფუძველზე,	მე-4, მე-6, მე-7 მე-8 სემესტრების ბოლოს **სასწავლო კურსები** ინგლისური ენა I-II ინგლისური ენა III-IV ინგლისური ენა V-VI დარგობრივი ინგლისური ტურიზმის ენა/ მასმედიის ენა	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი-კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-23% C- 26% D-20% E-20% Fx.1% F-1%
3. სტუდენტი იყენებს ინგლისურ ენას შესაბამის დონეზე როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს;	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსებით გათვალისწინებულიპროექტის, ესეს, პრეზენტაციის საფუძველზე .	მე-4, მე-6, მე-7 მე-8 სემესტრების ბოლოს **სასწავლო კურსები** ინგლისური ენა I-II ინგლისური ენა III-IV ინგლისური ენა V-VI	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი-კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა.	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-22% C- 25% D-22% E-20% Fx.1% F-1%

			სტუდენტთა გამოკითხვა		
4. .**სტუდენტი მონაწილეობს** დისკუსიაში; **მსჯელობს** არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად; **ღებულობს** შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; თარგმნის; **ახორციელებს** პრაქტიკული ხასიათის პროექტს;	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - სასწავლო კურსებში მოცემული პრაქტიკული პროექტის, ესეს პრეზენტაციის, თარგმანის შეფასების საფუძველზე.	მე- 5, მე-8 სემესტრების ბოლოს **სასწავლო კურსები:** ინგლისური ენა VIII ინგლისური ლიტ. ისტორია დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-8% B-23% C- 24% D-23% E-20% Fx.1% F-1%
5.მოიძიებს და იყენებს ინგლისურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად **იყენებს** ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - კრებსითი გამოცდის საფუძველზე.	მე-8 სემესტრის ბოლოს **სასწავლო კურსები** ინგლისური ენა I-VI ,ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია, დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა - ინგლისური ლიტერატურის ისტორია;	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-24% C- 26% D-21% E-18% Fx.1% F-1%
6.ამჟღავნებს დამოუკიდებლად სწავლის, თვითორგანიზებისა და დროის მართვის უნარს.	პირდაპირი შეფასების მეთოდი - პროექტის, თარგმანის, ესეს, პრეზენტაციის შესრულების პერიოდში	მე-7, მე-8, სემესტრების ბოლოს **სასწავლო კურსები** ინგლისური ენა VI დარგობრივი ტექსტების თარგმნის თეორია და პრაქტიკა დარგობრივი ინგლისური , ტურიზმის/ ან მასმედიის ენა	არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	A-9% B-20% C- 25% D-24% E-20% Fx.1% F-1%

XIII **.დასაქმების სფერო:**

აღნიშნული ცოდნით და უნარებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებების ფაკულტეტის ინგლისური ფილოლოგიის დამატებითი

პროგრამის კურსდამთავრებული მზადდება, როგორც კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელსაც შეუძლია დასაქმდეს:

- საბაზო და საშუალო სკოლებში(შესაბამისი სერთიფიცირების შემდეგ);
- უცხოურ ფირმებში;
- სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- კერძო სტრუქტურებში;
- მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში;
- ტურისტულ ფირმებსა და სათარჯიმნო ბიუროებში;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ პროექტებში, სადაც მოთხოვნაა ინგლისური ენის უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტზე;

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7.-შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (60 კრედიტიანი)

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
III. დარგი/პროფესია: პედაგოგიკა, რეგულირებადი
IV. პროფესიის დასახელება: საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/საგანთა ჯგუფის მასწავლებელი
V. სწავლის სფერო: მასწავლებლის მომზადება საგნობრივი სპეციალიზაციით
VI. სწავლების ენა: ქართული
VII. კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონე: კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს დონე VI დონე
VIII. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: არ ენიჭება
IX.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ან შესაბამისი სამხედრო/სასპორტო პროფესიული განათლების მქონე პირს.
X. პროგრამის ხელმძღვანელი: პედაგოგიკის დოქტორი, **პროფესორი ირმა ქურდაძე**
XI. პროგრამის აკრედიტაცია: 2016 წ. 17 მარტის N1 გადაწყვეტილება **(აკრედიტაციის ვადა** 01/07/2025**წ.)**
XII. პროგრამის განახლების თარიღი: 2022
XIII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის მოცულობა **- 60 კრედიტი**

- ზოგადი განათლების მოდული - 25 კრედიტი
- სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკის მოდული - 15 კრედიტი
- პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი
- არჩევითი / თავისუფალი კომპონენტების მოდული - 10 კრედიტი

XII. პროგრამის მიზანი:
პროგრამის მიზანს წარმოადგენს უპასუხოს საქართველოს ზოგადი განათლების სფეროში არსებულ პრობლემებს, მოამზადოს შემოქმედებითი პედაგოგიური აზროვნების მქონე ისეთი უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც:

- წარმატებით გაუძღვება ქვეყნის განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებს;
- დააკმაყოფილებს და მოერგება რეგიონის საჭიროებებსა და სპეციფიკას;
- გამოიყენებს სწავლების დიფერენცირებული მიდგომის სტრატეგიებს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის;
- გააუმჯობესებს მოსწავლეთა მიღწევებს საკუთარი საქმიანობისა და მოსწავლეთა შეფასების ანალიზის საფუძველზე;
- სრულყოფს თავის პედაგოგიურ პრაქტიკას;
- ითანამშრომლებს კოლეგებთან პრობლემების ერთობლივად გადაჭრისა და პროფესიული განვითარებისთვის.

პროგრამის მიზანია ქართული ენისა და ლიტერტურის, უცხოური ენის, მათემატიკის (როგორც ქართულენოვან, ისე ბილინგვურ სკოლებში), ისტორია/საზოგადოებრივი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მომზადება, როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის.
პროგრამა შემუშავებულია მასწავლებლის პროფესიის სახელმწიფო რეგულირების საფუძვლების, მასწავლებლის განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის, 2015 წლის სწავლებისა და სწავლის საერთაშორისო კვლევის (TALIS) შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ანგარიშის, თანასწორობისა და სამართლიანობის პრინციპების გათვალისწინებით და ემსახურება ხარისხიანი განათლების დამკვიდრებას.
XIII . დასაქმების სფერო:

- სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხური;
- განათლების რაიონული რესურსცენტრები;
- საჯარო სამსახურების განათლების მიმართულება;
- განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი;
- არაფორმალური განათლების სექტორი.

XIV. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. იცის ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები და სტრუქტურა.

	2 იცის ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, ეროვნული სასწავლო გეგმა, იცის ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტებზე დაყრდნობით მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა. 3.იცის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ტიპები, პრინციპები და მეთოდები, სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და მათი გამოყენება; როგორ გააანალიზოს შეფასების შედეგები. შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითადი პრინციპები - იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში, აცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის როლს და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისთვის. 4.იცის, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით. შეფასების ტიპები, პრინციპები და მეთოდები. შეძლებას არსებული რესურსების კლასიფიკაცია-კატეგორიზაციას; შექმნის სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებს, მათ შორის - ციფრულს, ეცოდინება საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიება, მათი შექმნა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენება. 5 იცის, როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო; კლასის მართვისა და კონფლიქტების პრევენციისა და მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიები, სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბების ხელშემწყობი ფაქტორები - საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიმართულებით. 6. იცის პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიები. აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლესა და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცესში. თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერებას. იცის, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები, იცის სწავლისა და განათლების თეორიები, მოსწავლეების საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითადი მიდგომები - მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებები. 7. იცის,სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძორითადი პრინციპები; ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები. 8. იცის, მდგრადი განვითარების მიზნები და პრინციპები, გააცნობიერებს მდგრადი განვითარების პრინციპების სწავლების მნიშვნელობას პიროვნების ჩამოყალიბებაში, სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდაში. 9. იცის, პროფესიული განვითარების ძირითადი პრინციპები, ფორმები და გზები; განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციები და კვლევები.
უნარი დასკვნის გაკეთების უნარი კომუნიკაციის უნარი სწავლის უნარი	1. შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად, საგაკვეთილო გეგმებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შექმნა; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით შეუძლია თემატურ სასწავლო გეგმების შედგენა, გაკვეთილის დაგეგმვისას შიდა და საგანთაშორის კავშირების გამოყენება. 2. შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის, სტრატეგიის და ხერხის გამოყენება, შეფასების სქემების და რუბრიკების შედგენა და მათზე დაყრდნობით მოსწავლეთა ობიექტიურ შეფასეა. მოსწავლეთა შეფასების მეთოდების მიზნობრივ გამოყენება თითოეული მათგნის მიღწევისა და პროგრესის შესაფასებლად; შეძლებს განმავითარებელი შეფასების ეფექტიანად გამოყენებას თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისათვის, მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლების აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების და მოსწავლეთა ობიექტური შეფასების მიზნით. 3. შეუძლია მოიძიოს, შეარჩიოს, შექმნას და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები და ICT ტქნოლოგიები სასწავლო გეგმის, მიზნების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით, რაც ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარებას უწყობს ხელს. შეუძლია მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნას, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, მათი მოტივაციის გაზრდას; თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ

	პროგრესზე დაკვირვებით მოტივაციის ამაღლების შესაბამისი სტრატეგიების არჩევა; სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის, კლასგარეშე საქმიანობების (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) დაგეგმვას მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით. 4. შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგმების შემუშავება, სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით განსხვავებული შესაძლებლობის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური სოცილაურ-ემოციური უნარების ხელშეწყობა მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესის მართვა; მოსწავლის ინდივიდუალურ პროგრესზე ორიენტირებულ გარემოს უზრუნველყოფა. 5.აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი. შეუძლია იმის გაანალიზება, რომ მოსწავლეები ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით განსხვავადებიან სწავლისადმი მიდგომებით და შესაბამისად, სწავლების ისეთი პირობების შექმნა, რომელიც ადაპტირებულია სხვადასხვა ტიპის მოსწავლისათვის. 6. შეუძლია კლასის მართვას, კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების გაანალიზება და ადეკვატური რეაგირება, აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი. კონკრეტული ვითარებიდან გამომდინარე, აირჩევს მოსწავლის მშობლებთან და სხვა კანონიერ წარმომადგენელთან ურთიერთობის მიდგომებს. 7. შეუძლია მოსწავლეებისათვის ჯანსაღ, უსაფრთხო და წამახალისებელ სასწავლო გარემოს შექმნა, სადაც გამოიყენებს მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად. 8. შეუძლია სწავლების პროცესში მდგრადი განვითარების პრინციპების სასწავლო თემებში ინტეგრირება.
	1. შეუძლია თვითშეფასება, კოლეგების, დირექციის, მოსწავლეების და მშობლებისგან მიღებული უკუკავშირის და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსური, თანმიმდევრული და კრიტიკულ ანალიზი, პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა - სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბება, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვა და გამოყენება პრაქტიკაში, განათლების მეცნიერებაში ახალი ცოდნა და კვლევები სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის. 2. შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, პრობლემების იდენტიფიცირება; მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება.
	1. შეუძლია კოლეგებთან, მოსწავლეებთან, მშობლებთან, თემთან ეფექტურ კომუნიკაციას და საქმიანი თანამშრომლობა, სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობით და ზეპირ კომუნიკაცია. 2. აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი, შეუძლია საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიებას, მათ შექმნა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენება.
	1. აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებას, დამუშავება და ანალიზი. აქვს წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სასწავლო გარემოში ინტეგრირების უნარი. 2. შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. პროფესიულ განვითარებას დაგეგმავს საკუთარი საქმიანობის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე - ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებისა და პროფესიული განვითრების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვის გზით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	1. იცის მასწავლებლის ეთიკის კოდექსი და იმოქმედებს მის შესაბამისად. 2. ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას. ორიენტირებული იქნება უწყვეტ პროოფესიულ

	განვითარებაზე, სხვადასხვა გზით სიახლეების ათვისებასა და მათ პრაქტიკაში დანერგვაზე. გააცნობიერებს კვლევაზე დაფუძნებულ სასკოლო პრაქტიკას. 3. გააცნობიერებს, რომ ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტები და განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნა მისი პედაგოგიური საქმიანობის ამოსავალია. ექნება როგორც ლოკალურ, ასევე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი. შეძლებს საკუთარი და სხვათა პიროვნული ღირებულებების პატივისცემას, ექნება რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მულტიეთნიკურ გარემოში რეალიზების უნარი, ეცოდინება დიფერენცირებული მიდგომის მნიშვნელობა - მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდის, მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარებისა და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში; მისთვის მნიშვნელოვანია იქნება თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება; გააცნობიერებს განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას თავისუფალი სასაწავლო გარემოს შექმნისათვის.

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება
VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი. პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან. სპეციალობის არჩევით ნაწილში მოიაზრება სტუდენტთა გადანაწილება მეორე სემესტრში დარგობრივი მიმართულებების მიხედვით: ენობრივი კომპეტენციების/სამეტყველო უნარების განვითარება იმ სპეციფიკურ ცნებებზე, ლექსიკასა და ტერმინოლოგიაზე, აგრეთვე დარგისთვის დამახასიათებელ სინტაქსურ კონსტრუქციებზე ორიენტირებით, რომელსაც ირჩევენ სტუდენტები უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე. (ბაკალავრიატი).
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: 1. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლება აქვს იმ აბიტურიენტს, რომელიც არის საქართველოს მოქალაქე ან „საქართველოს მოქალაქეთა და საქართველოში მცხოვრებ უცხოელთა რეგისტრაციის, პირადობის (ბინადრობის) მოწმობისა და საქართველოს მოქალაქის პასპორტის გაცემის წესის შესახებ“ საქართველოს კანონის 20^{13} მუხლით გათვალისწინებული პირი და რომელსაც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვს მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი:
ა) ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი;
ბ) ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი;
გ) ოსური ენის ტესტი;
დ) აფხაზური ენის ტესტი.
2. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლა.
3. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად დასაშვებია იმავე წესის მეორე მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრული პირებისათვის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გასაგრძელებლად. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტები თავიანთი არჩევანის შესაბამისად, სწავლას აგრძელებენ ამავე უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მაკა ბერიძე
X. პროგრამის აკრედიტაცია: 24.01.2019; გადაწყვეტილება №25; **(აკრედიტაციის ვადა 24.01.2024 წ.)**

XI. პროგრამის განახლების თარიღი:
„სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს დადგენილება №25, 26.07.2022 წ. ოქმი №6.
„სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს დადგენილება №29, 04.09.2023 წ.

XII. პროგრამის მიზანი: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მსმენელს ჩამოუყალიბოს ისეთი ენობრივი კომპეტენციები (B1+/B2 დონე, ზოგადევროპული ენობრივი კომპეტენციების სკალის (CEFR) მიხედვით), რომელთა საფუძველზე ის შეძლებს: წარმატებულ კომუნიკაციას ქართულ ენაზე და უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (საბაკალავრო პროგრამაზე) სწავლის გაგრძელებას; ქართული ენის ცოდნის შემდგომ გაღრმავებასა და დამოუკიდებლად გამდიდრებას; ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობას, დაფასებას, პატივისცემას.

XIII. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები
თანმიმდევრულად აყალიბებს აზრს **წერილობითი** ფორმით წაკითხული/მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე პროფესიულ/მისთვის ნაცნობ თემებზე, იყენებს წერის სტრატეგიებს დარგობრივი და ფუნქციური ტექსტების შესაქმნელად.
კითხულობს და იგებს სხვადასხვა ხასიათისა და ტიპის ვრცელ ტექსტს დარგობრივი ლექსიკის გამოყენებით, იყენებს კითხვის სტრატეგიებს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების აღსაქმელად.
იგებს შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენების დედააზრს, თუ თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. იყენებს **მოსმენის სტრატეგიებს** ისეთი სასაუბრო მეტყველების გასააზრებლად, რომელსაც იგი ეხება პირად, საზოგადოებრივ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ სფეროებში ურთიერთობისას.
არგუმენტირებულად გადმოსცემს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს, ვარაუდებს. იყენებს **ლაპარაკის სტრატეგიებს** საკუთარი მოსაზრებების, დამოკიდებულებების და განცდების გამოსახატავად.
იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, სათანადო ლექსიკას, გრამატიკას და პროდუცირებისას აკორექტირებს წერილობით/ზეპირ ტექსტებს **ორთოგრაფიის/ორთოეპიის ძ**ირითადი წესების შესაბამისად.
პატივს სცემს დემოკრატიულ ღირებულებებს, აღიქვამს კულტურულ მრავალფეროვნებას, საკუთარ პოზიციას აყალიბებს ეთიკის ნორმების დაცვით და იყენებს სტრატეგიულ უნარებს წარმატებული სწავლების უზრუნველსაყოფად.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
თანმიმდევრულად აყალიბებს აზრს **წერილობითი** ფორმით წაკითხული/მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე პროფესიულ/მისთვის ნაცნობ თემებზე, იყენებს წერის სტრატეგიებს დარგობრივი და ფუნქციური ტექსტების შესაქმნელად.	სწავლის პირველი შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; მართლწერის ძირითადი ნორმები	მე-2 სემესტრის დასრულებისას.	6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

კითხულობს და იგებს სხვადასხვა ხასიათისა და ტიპის ვრცელ ტექსტს დარგობრივი ლექსიკის გამოყენებით, იყენებს კითხვის სტრატეგიებს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების აღსაქმელად.	სწავლის მეორე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; (სასერტიფიკატო) გამოცდა	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 75-80% დადებითი შეფასება
იგებს შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენების დედააზრს, თუ თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. იყენებს **მოსმენის სტრატეგიებს** ისეთი სასაუბრო მეტყველების გასააზრებლად, რომელსაც იგი ეხება პირად, საზოგადოებრივ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ სფეროებში ურთიერთობისას.	სწავლის მესამე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; მართლწერის ძირითადი ნორმები (სასერტიფიკატო) გამოცდა	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრ ებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 75-80% დადებითი შეფასება
არგუმენტირებულად გადმოსცემს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს, ვარაუდებს. იყენებს **ლაპარაკის სტრატეგიებს** საკუთარი მოსაზრებების, დამოკიდებულებების და განცდების გამოსახატავად.	სწავლის მეოთხე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; (სასერტიფიკატო) გამოცდა	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 8. კურსდამთავ რებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 75-80% დადებითი შეფასება
იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, სათანადო ლექსიკას, გრამატიკას და პროდუცირებისას აკორექტირებს წერილობითი/ზეპირ ტექსტებს **ორთოგრაფიის/ორთოეპ**	სწავლის მეხუთე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	9. სტუდენტთა გამოკითხვა; 10.კურსდამთავ რებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 75-80% დადებითი შეფასება

იის ძირითადი წესების შესაბამისად.	მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; (სასერტიფიკატო) გამოცდა			საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	
პატივს სცემს დემოკრატიულ ღირებულებებს, აღიქვამს კულტურულ მრავალფეროვნებას, საკუთარ პოზიციას აყალიბებს ეთიკის ნორმების დაცვით და იყენებს სტრატეგიულ უნარებს წარმატებული სწავლების უზრუნველსაყოფად.	სწავლის მეოთხე შედეგი შეფასდება გაცნობა-გაღრმავებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით, ხოლო საბოლოო შედეგის მიღწევა განისაზღვრება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსებით: ფონეტიკა. ორთოეპია და ორთოგრაფია; მართლწერის ძირითადი ნორმები; ტოლერანტობა და მრავალფეროვნება; (სასერტიფიკატო) გამოცდა.	მე-2 სემესტრის დასრულებ ისას.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრ ებულთა გამოკითხვა; 3. პროგრამის ხელმძღვანელი ს დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან საბაკალვრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 75-80% დადებითი შეფასება

დასაქმების სფერო:
ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები სწავლას გაარძელებენ უმაღლესი სასაწავლებლის მომდევნო (ბაკალავრიატის) საფეხურზე ნებისმიერი სპეციალობით, შეუზღუდავად.

. სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები).

დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. **ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი: განათლების მაგისტრი (დაწყებითი საფეხურის I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I -VI ქართული ენა და ლიტერატურა);
VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის მოცულობა **- 300 კრედიტი**
თავისუფალი კომპონენტების მოდული - **53 კრედიტი** (მათ შორის 17 სავალდებულო, 36 არჩევითი);
სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის:
ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ჯგუფის მოდული - **187 კრედიტი;**
სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული - **60 კრედიტი.**
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
1. დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნებად აბარებენ ისტორიას, გეოგრაფიას, ქიმიას, ბიოლოგიას ან ქართული ლიტერატურას. არჩევითი საგნები შერჩეულია პროგრამიდან გამომდინარე და ეფუძნება მასში შემავალი მოდულების უკეთ ათვისების პრინციპს.

2. ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
3. პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.
3[1] ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად.
4. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
5. პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.
6. პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში ამ წესის მუხლი 6-ის შესაბამისად, მუხლი 8-ის და 10-ის შესაბამისად გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.
IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი ირმა ქურდაძე
X. პროგრამის აკრედიტაცია: 2018 წლის 8 აგვისტო №97 (**აკრედიტაციის ვადა** 01/07/2025**წ.**)
XI. პროგრამის განახლების თარიღი:

„სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს დადგენილება №25, 26.07.2022 წ. ოქმი №6.
„სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს დადგენილება №29, 04.09.2023 წ.

XII. პროგრამის მიზანი: დაწყებითი განათლების მასწავლებლის (I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I-VI ქართული ენა და ლიტერატურა) ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სტუდენტი აღჭურვოს მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიული ცოდნით, ჩამოუყალიბოს ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ღირებულებები და კომპეტენციები, რომელიც განისაზღვრება უფროსი მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით. ასევე საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტებით.
პროგრამა ითვალისწინებს, მომავალ პედაგოგს მისცეს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების ცოდნა, რაც გულისხმობს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებას, მათი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის სწავლების დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებას, სწავლების უნივერსალური დიზაინის პრინციპების ცოდნას.
პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებში ისეთი პრაქტიკული უნარების განვითარებას, როგორიცაა პედაგოგიური სიტუაციის/ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზი სათანადო მეთოდებზე დაყრდნობით, წარმატებული კომუნიკაცია, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობა და საკუთარი სასკოლო პრაქტიკის კვლევა.
პროგრამა მიმართულია, სტუდენტებში განავითაროს ახალ გარემოში დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების მიღების, ავტონომიურობის უნარი, რაც ეფუძნება პასუხისმგებლობის გრძნობას. ყოველივე განაპირობებს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას, მულტიკულტურული გარემოს

თავისებურებების გათავისებას, რაც საფუძველია დარგის განვითარებისათვის და ხელს უწყობს საზოგადოების ინტეგრაციას.

XIII. სწავლის შედეგი:

პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის მოდული	
პედაგოგიურ საქმიანობას წარმართავს საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითად პრინციპებზე, საფუძვლებსა და მარეგულირებელ დოკუმენ-ტებზე დაყრდნობით	**ცოდნა და გაცნობიერება** იცის საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურა და მიზნები, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, იცნობს მასწავლებლის საქმიანობის მარეგულირებელ სამართლებრივ დოკუმენტებს, ზოგადი განათლების ჩარჩო-დოკუმენტებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას. იცის და აცნობიერებს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკის მიმართულებების განსაზღვრის პრიორიტეტებს, პიროვნების ჩამოყალიბებაში სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქის აღზრდის განმაპირობებელ ფაქტორებს. იცის, ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტების მიზანმიმართული გამოყენება მასწავლებლის პედაგოგიურ საქმიანობაში. **უნარები** შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიანი და მოკლევადიანი სასწავლო გეგმების შემუშავება. შეუძლია მშობელთა (სხვა კანონიერ წარმომადგენელთა) ჩართულობის სტრატეგიების შემუშავება მოსწავლეთა გააზრებული სწავლებისათვის. შეუძლია პრობლემის გადაჭრის რამდენიმე ალტერნატიული გზიდან ზუსტი და კონკრეტულის შერჩევა და მისი შესაბამისობის დაასაბუთება იმ მარეგულირებელ დოკუმენტებთან, რის საფუძველზეც გაკეთდა დასკვნა. შეუძლია ეფექტური, საქმიანი თანამშრომლობის მიმართულებების დაგეგმვა და ურთიერთობის სტრატეგიების შემუშავება მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან ურთიერთობისას, რაც ხელს შეუწყობს კონფლიქტების თავიდან აცილებასა და და მოგვარებას; შეუძლია სასწავლო გეგმის მიზნებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სხვადასხვა მიმართულებით.
პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების საფუძვლებს იყენებს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების განხორციელებისას	**ცოდნა და გაცნობიერება** იცის პედაგოგიური და ფსიქოლოგიური დისციპლინების ძირითადი ასპექტების, პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების, პროფესიული განვითარების ძირითადი პრინციპების, ფორმების, გზების, თანამშრომლობითი გარემოს ჩამოყალიბების ხელშემწყობი ფაქტორები, სტრატეგიების ცოდნაზე დაყრდნობით იცის და **აცნობიერებს** თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობასა და მის როლს. იცის, როგორ შექმნას თითოეული მოსწავლისათვის თანაბრად ხელმისაწვდომი, სწავლისა და მოსწავლეებისადმი კეთილგან-წყობილი სასწავლო გარემო, რაც აუცილებელია კლასის მართვისა და კონფლიქტების მოგვარება-პრევენციისათვის. იცის სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითადი მიდგომები. აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას მოსწავლის ინდივიდუალურობის გათვალისწინებით შედეგზე

	ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვისათვის; **უნარები** შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით თითოეული მათგანის პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის უსაფრთხო, კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემოს შექმნა. შეუძლია მოსწავლეებში სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ხელშეწყობისათვის კონკრეტული სტრატეგიების შემუშავება მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით. შეუძლია მოიძიოს, შეარჩიოს და გამოიყენოს დამხმარე რესურსები. შეუძლია მოსწავლეებში იმ უნარების განვითარება, რომელიც უზრუნველყოფს ICT-ის გამოყენებას სოციალური, ეთიკური და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. შეუძლია კომპლექსური სიტუაციების ანალიზი, პრობლემების განსაზღვრა, მოსალოდნელი შედეგების გააზრება და საბოლოოდ ლოგიკური დასკვნის საფუძველზე გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება; შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით მათ შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბების ატმოსფეროს ხელშეწყობა; შეუძლია საგანმანათლებლო ბეჭდური და ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით რესურსების მოძიება, შექმნა და მათი მიზნობრივად გამოყენება სასწავლო პროცესში. შეუძლია სწორი დიფერენცირებული მიდგომების დაგეგმვით მოსწავლეთა მოტივაციის გაზრდა მათი პიროვნული და კოგნიტური განვითარების გათვალისწინებით. შეუძლია თითოეული მოსწავლის საჭიროებების გათვალისწინებით ინკლუზიურობისა და უნივერსალური დიზაინის პრინციპების საფუძველზე შემოქმედებითი სასაწავლო გარემოს შექმნა.
საგნის/საგნობრივი ჯგუფისა და მეთოდური მოდული	
ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული კურსების აკადემიური საბაზისო უნარებზე აგებს სწავლა-სწავლების პროცესს.	**ცოდნა და გაცნობიერება** იცნობს მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებს. იცის ქართული ენისა და ლიტე-რატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების სასწავლო საგნებში საბაზისო მასალა; იცნობს მათემატიკური ოპერაციების, ლოგიკური აზროვნების, სწორი და გამართული მეტყველების სტრატეგიებს, სწავლება/სწავლის-კითხვისა და წერის, წიგნიერების ძირითად კონცეფციებს და აცნობიერებს მათ შესაბამისობას მოცემულ კონტექსტთან; აცნობიერებს ურთერთკავშირს მშობლიური და მეორე ენის წიგნიერებას, ზეპირ და წერით უნარებს შორის. იცნობს საგნების ინტეგრირებული სწავლების მიდგომებს.-მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. იცნობს ბუნებისმეტყველებისადამიანის გარე სამყაროსთან ურთიერთობის, ეკოლოგიური უსაფრთხოებისა და სოციალური სამართლიანობის პრინციპებზე დაფუძნებული დემოკრატიული საზოგადოების განვითარების (მდგრადი განვითარება) მიზნებს, ძირითად პრინციპებს. **უნარები** შეუძლია სწავლების გრძელვადიანი და მოკლევადიანი მიზნების შესაბამისად გაკვეთილის დაგეგმვა გაკვეთილის შემადგენელი კომპონენტების ურთიერთკავშირის გათვალისწინებით. დაგეგმვისას

	შეუძლია შიდასაგნობრივი კავშირების გათვალისწინება და საგანთა ინტეგრირება. შეუძლია მოსწავლეზე ორიენტირებული კლასგარეშე საქმიანობების დაგეგმვა; სწავლების პროცესში შეუძლია სასწავლო თემებში მდგრადი განვითარების პრინციპების ასახვა. საფეხურის მიზნების გათვალისწინებით. შეუძლია საგნების ინტეგრირებული სწავლების მიდგომების საფუძველზე საგანთა შორის ლოგიკური დანახვა/გააზრება. შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. შეუძლია კოლეგებთან კომუნიკაცია აკადემიურ საბაზისო ცოდნაზე დაყრდნობით. შეუძლია თითოეული მოსწავლისათვის თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროცესის დაგეგმვა/განხორციელება.
იყენებს სასწავლო პროცესის ეფექტიანი ორგანიზაციის მეთოდურ საფუძვლებს.	**ცოდნა და გაცნობიერება** იცნობს სასწავლო პროცსში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითად პრინციპებს; იცის სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე ორიენტირებული სტრატეგიები და გააზრებული აქვს მათი გამოყენების პერსპექტივები. იცის მოსწავლის შეფასება (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით, იცის შეფასების ტიპები, მეთოდები, შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითადი პრინციპები. უნივერსალური დიზაინის პრინციპები. იცის ისეთი ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური, კოგნიტური სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელიც ამაღლებს თითოეული მოსწავლის მოტივაციას. იცის კულტურული, ლინგვისტური, ასაკობრივი, ეთნიკური უმცორესობების თავისებურებები. აცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის როლსა და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლებისა და მრავალმხრივი განვითარებისათვის. **უნარები** შეუძლია პიროვნების განვითარებისა და განათლების თეორიების ეფექტიანად გამოყენება სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელებისას. შეუძლია მოსწავლეთა კულტურული მრავალფეროვნების, მათი ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების გათვალისწინებით პოზიტიური სასწავლო გარემოს შექმნა. შეუძლია ხელი შეუწყოს კლასში მოსწავლეთა ინტეგრაციას და აამაღლოს მათი მოტივაცია; შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, სასწავლო პროცესის მართვა, სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება, სსსმ მოსწავლეების ინტეგრირება სასწავლო გარემოში, მათთან მუშაობისას დარგის სპეციალისტების რეკომენდაციების გათვალისწინება. შეუძლია სწავლისა და სწავლების, მოტივაციის ამაღლების მრავალფეროვანი სტრატეგიების შერჩევა და ეფექტიანად გამოყენება - მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით. შეუძლია თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისათვის შეფასების მეთოდების, მათ შორის

	განმავითარებელი შეფასების მიზნობრივად გამოყენება, შეფასების სქემებისა და რუბრიკების შედგენა. შეუძლია კლასის მართვის პროცესში კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი რეაგირება; შეუძლია შფასების შედეგების ანალიზი და შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა. შეუძლია მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით მათ შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბების სტრატეგიების დაგეგმვა. შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. შეუძლია მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან თანამშრომლობისათვის ეფექტური ღონისძიებების შემუშავება პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფლი სასწავლო გარემოს შექმნისათვის.
სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული	
შეუძლია სასკოლო პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირება და პრაქტიკის კვლევა.	**ცოდნა და გაცნობიერება** იცნობს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებს და კვლევებს, იცის კვლევის მეთოდები განათლებაში. იცის პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკა, წარმართვის თავისებურებები. აცნობიერებს კვლევის შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში. შეუძლია კვლევის დაგეგმვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების შექმნა/მოძიება, განხორციელება და მოსწავლეების კვლევით პროექტებში ჩართვა. **უნარები** შეუძლია კოლეგებისაგან, დირექციისაგან, მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან მიღებული ინფორმაციის ანალიზი და ეფექტური უკუკავშირი. შეუძლია სწორი თვითშეფასება. შეუძლია მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე საკუთარი პრაქტიკის ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირება და პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებების დანერგვა. შეუძლია სასკოლო პრაქტიკის სწორი ანალიზის საფუძველზე (კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი, შეფასება), შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და ეფექტიანობის შეფასება). შეუძლია თანამედროვე კვლევების გამოყენება სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის. შეუძლია დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების პრეზენტაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან; იშეუძლია სიახლეების ათვისება და მათი პრაქტიკაში დანერგვა, კვლევითი კომპონენტის გამოყენება სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის პროცესში.
თავისუფალი კომპონენტების მოდული	
პედაგოგის პროფესიას აკავშირებს პიროვნების პასუხისმგებლობის მქონე, დამოუკიდებლად მოაზროვნე, თანამედრვე მოქალაქედ ჩამოყალიბების პროცესთან.	**ცოდნა და გაცნობიერება** ფლობს ენობრივი კომპეტენციების ძირითადი ასპექტებს. იცნობს თანამედროვე მოქალაქის წინაშე მდგარ გამოწვევებს **უნარები** შეუძლია ადაპტაცია მრავალფეროვან გარემოში. აქვს უნარი, შეიძინოს და გამოიყენოს ახალი ცოდნა, თანამედროვე ტენდენციები საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და წინსვლისთვის.

	შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენაზე პროფესიული ლიტერატურის გაცნობა, სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია; შეუძლია წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და სასწავლო გარემოში გამოყენება; შეუძლია უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის კონკრეტული სტრატეგიების დაგეგმვა, ინტერნაციონალიზაციის პროცესში საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების საფუძველზე სხვადასხვა პროეტების შემუშავება./განხორციელება.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/ სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
პედაგოგიურ საქმიანობას წარმართავს საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითად პრინციპებზე, საფუძვლებსა და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით	პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, განათლების ზოგადი საფუძვლები და აღზრდის თეორია; ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები და სტრუქტურა, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: პროფესიული და სასწავლო გარემო კლას-კომპლექტებთან მუშაობის მეთოდიკა ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები; სწავლებაში	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	დამსაქმებლების გამოკითხვა 14.სტუდენტთა გამოკითხვა; 15.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 16.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 17. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს 1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება
პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების საფუძვლებს იყენებს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების განხორციელებისას	შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: ზოგადი ფსიქოლოგია;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; , კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

	ასაკობრივი ფსიქოლოგია; განათლების ფსიქოლოგია; განათლების და სწავლების თეორია (დიდაქტიკა) კლასის მართვა და კომუნიკაცია; სკოლათმცოდნეობა; ინკლუზიური განათლება;		3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	
ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული კურსების აკადემიური საბაზისო უნარებზე აგებს სწავლა-სწავლების პროცესს.	მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, მოდულებში -ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, შემავალი კურსებით. შემოწმდება ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: ქართული ენა და ლიტერატურაის სწავლების მეთოდიკა; მათემატიკი სსწავლების მეთოდიკა; ბუნებისმეტყველებაის სწავლების მეთოდიკა	მე-7 სემესტრის ბოლოს ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა მოსწავლეების მშობელთა გამოკითხვა სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მოსწავლეების მშობელთა გამოკითხვა	სკოლაში მუშაობის პროცესში სკოლის დაწყებითი საფეხურის ბოლოს (მე-6 კლასის ბოლოს ქართული ენა და ლიტერატურა) სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება
იყენებს სასწავლო პროცესის ეფექტიანი ორგანიზაციის მეთოდურ საფუძვლებს.	შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების	ყოველი შესაბამისი	კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დამსაქმებლების გამოკითხვა მოსწავლეების გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

	მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: განათლება დემოკრატიული მოქალაქეობისთვის და ადამიანის უფლებათა სწავლება; პრაქტიკა 1, 2, 3, 4; თავისუფალი /არჩევითი კურსები	სემესტრის ბოლოს		პირველ წელს სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	
შეუძლია სასკოლო პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირება და პრაქტიკის კვლევა.	შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: შესავალი განათლების კვლევის მეთოდებში; კვლევის მეთოდები პრაქტიკა: პრაქტიკა 5, 6, 7,8 არჩევითი/თავისუფალი კურსები	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	დამსაქმებლების გამოკითხვა პრაქტიკაში ჩართული პედაგოგების გამოკითხვა; პრაქტიკაში ჩართული აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების მეორე წელს სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება (სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ინსტრუქციის შესაბამისად).
პედაგოგის პროფესიას აკავშირებს პიროვნების პასუხისმგებლობის მქონე,	შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	პერიოდულად მუსაობის დაწყების პირველივე წლიდან	**სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება**

დამოუკიდებლად მოაზროვნე, თანამედრვე მოქლაქედ ჩამოყალიბების პროცესთან	საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სასწავლო კურსები: სამაგისტრო ნაშრომი არჩევითი/თავისუფალი კურსები		3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მოსწავლეების მშობელთა გამოკითხვა	სწავლების პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ ის პარალელურ ად; პროგრამის დასრულები დან ერთი წლის შემდგომ;	

XVIII . დასაქმების სფერო:

მასწავლებლის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს, რომელთა კვალიფიკაცია უთანაბრდება მაგისტრის ხარისხს, უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- ზოგადსაგანმამათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის (I-IV კლასები), ქართული ენა და ლიტერატურა -(I-VI კლასები) მასწავლებლად;
- განათლების რესურსცენტრებში;
- საჯარო სამსახურებში;
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში;
- განათლების საკითხებით მომუშავე არასამთავრობო სექტორში;
- არაფორმალურ განათლების კუთხით.

სტუდენტის შეფასება

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- 2. შეფასების სისტემა უშვებს:
-
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი,

რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

- 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები).

ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ქართველური ენათმეცნიერება

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი/ Master of Georgian (Kartvelian) Linguistics

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS (კრედიტი)
პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).
საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).
120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:
სასწავლო კომპონენტი - 90 კრედიტი:
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 80 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;
კვლევითი კომპონენტი - 30 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც კვალიფიკაცია მიიღო სწავლის შემდეგ დეტალურ სფეროებში:

- **0111 განათლების მეცნიერება** (0114.1.1 საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის განათლება ქართული ენისა და ლიტერატურის, დაწყებითი განათლების მიმართულებით);
- **0231 ენის დაუფლება;**
- **0232 ლიტერატურა და ლინგვისტიკა;**
- **0314 სოციოლოგია და კულტურის კვლევები (0314.1.1 სოციოლოგია, 0314.1.4 კულტურის კვლევები, 0314.2.1 სოციალური და კულტურული კვლევები);**

- წარმატებით ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B1 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება ,,ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)„ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- კონკურსანტს მოეთხოვება გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში. სპეციალობის გამოცდა ტარდება კომისიური წესით და ტესტირების ფორმატში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100-ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების 51 ქულის მიღების შემთხვევაში. სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდგომ ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
- გამოცდები ჩატარდება მაგისტრატურში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.
- ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგებს.
- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ გამოიცემა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ.

- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით, პროგრამაზე მიღების წინაპირობების შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი **მერაბ ბერიძე** საკონტაქრო ინფორმაციას: ელ.ფოსტა beridzemerab@sjuni.edu.ge beridzemaka@gmail.com;

ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი **მაკა ბერიძე,** საკონტაქრო ინფორმაციას: ელ.ფოსტა beridzemaka@gmail.com;

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178419

XI. პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები, კერძოდ, მაგისტრანტებს:

- ღრმად და საფუძვლიანად შეასწავლოს ქართველური ენათმეცნიერების თანამედროვე პრობლემატიკა, ონომასტიკის საკითხები, ქართველური ენების, კერძოდ, ქართულის, მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სტრუქტურები, ქართველური ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის პრობლემები.
- შესძინოს დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული კომპეტენციები, პრობლების, მოვლენის სიღრმისეულად ანალიზის, საკითხისადმი კრიტიკული მიდგომისა და მეცნიერული კვლევის, ლინგვისტური კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, თანამედროვე სტანდარტებით სამეცნიერო ნაშრომის შექმნის უნარი.
- ხელი შეუწყოს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების გააზრება-დაფასებასა და დამკვიდრებაში. შესაბამისი სამეცნიერო კომპეტენციების ათვისებით კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებაში და შეუქმნას წინაპირობა სწავლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე **მსჯელობს** ქართველური ენათმეცნიერების საკითხებზე, განიხილავს ენათმეცნიერულ პრობლემებს ქართველოლოგიური კვლევების ჭრილში კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით; მრავალმხრივ აანალიზებს ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის თეორიულ პრობლემებს, ქართველური ენა-დიალექტების სტრუქტურა-ფუნქციონირების, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის საკითხებს უახლესი კვლევების საფუძველზე; სიღრმისეულად განიხილავს ლინგვისტური კვლევის სხვადასხვა ასპექტს თანამედროვე და ისტორიული სამხრეთ საქართველოს (მესხეთის) ონომასტიკის ღრმა და სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით;
უნარი	სიღრმისეულად აანალიზებს და გადმოსცემს ქართველური ენა-დიალექტების; ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის საკითხებს; კომპლექსურად განსაზღვრავს და პრაქტიკულად იყენებს ქართულის და/ან მასთან ერთად მეგრულის, ლაზურის, სვანურის სტრუქტურულ კომპონენტებს; კვლევისას იყენებს სფეროს ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს, ითვალისწინებს თეორიულ დისკურსებს; ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს; სიღრმისეულად ფლობს საანალიზო მასალის შეგროვება-დამუშავების საველე და ციფრულ მეთოდებს; მიზნობრივად სარგებლობს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსებით;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	ამჟღავნებს ქართული ენობრივი მოვლენებისა და ფაქტების კვლევის, დამუშავებისა და ანალიზის უნარს, წვლილი შეაქვს აღნიშნულ სფეროთა დარგობრივი ცოდნისა და პროფესიული პრაქტიკის განვითარებაში; პატივს სცემს ქართულს, როგორც სახელმწიფო ენასა და უმცირესობათა ენებს, ტოლერანტულია ენობრივი და კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. ღრმა და სისტემურ ცოდნის საფუძველზე მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების საკითხებზე, განიხილავს ენათმეცნიერულ პრობლემებს ქართველოლოგიური კვლევების ჭრილში კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1.საკურსო შრომა 2.სამაგისტრო ნაშრომი 3.კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 11.სტუდენტთა გამოკითხვა; 12.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 13.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 14. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 7. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
2. მრავალმხრივ აანალიზებს ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის თეორიულ პრობლემებს, ქართველური ენა-დიალექტების სტრუქტურა-ფუნქციონირების, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის საკითხებს უახლესი კვლევების საფუძველზე;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2 2. სამაგისტრო ნაშრომი 3. საკურსო შრომა 4..კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

3. სიღრმისეულად განიხილავს ლინგვისტური კვლევის სხვადასხვა ასპექტს თანამედროვე და ისტორიული სამხრეთ საქართველოს (მესხეთის) ონომასტიკის ღრმა და სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4.კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
4.სიღრმისეულად აანალიზებს და გადმოსცემს ქართველური ენა-დიალექტების; ქართველური დიალექტოლოგიის, ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის საკითხებს; კომპლექსურად განსაზღვრავს და პრაქტიკულად იყენებს ქართულის და/ან მასთან ერთად მეგრულის, ლაზურის, სვანურის სტრუქტურულ კომპონენტებს; კვლევისას იყენებს სფეროს ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს, ითვალისწინებს თეორიულ დისკურსებს;	**უნარები** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4.კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 78% დადებითი შეფასება

5. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს; სიღრმისეულად ფლობს საანალიზო მასალის შეგროვება-დამუშავების საველე და ციფრულ მეთოდებს; მიზნობრივად სარგებლობს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსებით;	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4.კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება
6. ამჟღავნებს ქართული ენობრივი მოვლენებისა და ფაქტების კვლევის, დამუშავებისა და ანალიზის უნარს, წვლილი შეაქვს აღნიშნულ სფეროთა დარგობრივი ცოდნისა და პროფესიული პრაქტიკის განვითარებაში; პატივს სცემს ქართულს, როგორც სახელმწიფო ენასა და უმცირესობათა ენებს, ტოლერანტულია ენობრივი და კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ.	**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. დიალექტური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2; 2. საკურსო შრომა 3. სამაგისტრო ნაშრომი 4.კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 6. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

XVII . დასაქმების სფერო:

- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში (განათლების დამატებითი პროგრამის ათვისებისა და მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდეგ) და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- ჰუმანიტარული პროფილის კვლევითი ინსტიტუტები;
- საქართველოს ეროვნული და ნებისმიერი სხვა ბიბლიოთეკა;
- საქართველოს არქივები;
- ლიტერატურული და მემორიალური მუზეუმები;
- საგამომცემლო ორგანიზაციები;
- სხვა ქვეყნების ლინგვოკულტუროლოგიური ცენტრები;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.
- სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.
სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
„ქართველური ენათმეცნიერების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ბ" პუნქტის „ბ.ა" ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ბ" პუნქტის „ბ.ბ" ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
„ქართველური ენათმეცნიერების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

ქართული ლიტერატურის ისტორიის
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
II. პროგრამის სახელწოდება: ქართული ლიტერატურის ისტორია
III. კვალიფიკაციისდონეეროვნულიკვალიფიკაციებისჩარჩოში: დონე 7 (მაგისტრატურა)
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI.მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი / Master in History of Georgian Literature
VII. პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი
VIII.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
1. მაგისტრატურაში მიღების პირობები საჯაროა, მოიცავს ინფორმაციას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების ვადებსა და და წარმოსადგენი დოკუმენტაციის შესახებ.
2. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპენტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს მისაღებიგამოცდები ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე.
3. უცხოელი მოქალაქის ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება ,,ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, საუბარი, წერა" შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდა ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.
4.კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით,

განსაზღვრული შეფასების 100-ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების - 51 ქულის - მიღების შემთხვევაში.
5.ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება პროგრამაზე დაშვების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ან/და საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგების შესაბამისად.
6. მაგისტრანტობის კანდიდატმა საპრეტენზიო განაცხადი უცხოური/ქართული ენის, სპეციალობის გამოცდის შედეგებთან დაკავშირებით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნდა წარადგინოს შედეგების გამოქვეყნებიდან სამი დღის განმავლობაში უნივერსიტეტის კანცელარიაში. აპელაციის შედეგები ეცნობება ელ.ფოსტის, ტელეფონის ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებებით, მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.
7. უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
8. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით).
9. მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს, აგრეთვე, პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობაში.
10. საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი და უნივერსიტეტში არსებული წესების შესაბამისად, პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნესტან სულავა, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, მოწვეული პროფესორი, nestan.sulava@tsu.genestansulava@rambler.ruმობ.: 599 723488;
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. MES 9 23 0000178427.

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 2024 წელი.

XII. პროგრამის მიზანი:

თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება ქართული ლიტერატურის ისტორიაში,

1. რომელიც აცნობიერებს როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე თანაბარი სიტყვის თქმისა და საქმიანობის აუცილებლობას, კერძოდ, შეძლებს ქართული ლიტერატურის ადგილის განსაზღვრას მსოფლიო ლიტერატურაში.
2. რომელსაც ექნება პრაქტიკული, თეორიული და მეცნიერული შესწავლის საფუძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის, ქართველ მწერალთა მემკვიდრეობის, ლიტერატურული კრიტიკის სფეროებში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში. აგრეთვე, ლიტერატურული ურთიერთობების პრობლემატიკაში; ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის ტენდენციების, მათი შესწავლის ისტორიის გასააზრებლად.
3. რომელსაც ექნება რთული პრობლემების გადაწყვეტის, ახალი ორიგინალური გზების ძიების, პროფესიული წერის, დამოუკიდებელი კვლევის (სამეცნიერო სტატია ან წერილი, გამოკვლევა), კრიტიკული ანალიზისა და ინტერპრეტაციის უნარი; ასევე ლიტერატურათმცოდნეთა საერთაშორისო სივრცეშიინტეგრაციის უნარი
რომელსაც ექნება სწავლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უნარ-ჩვევები. იქნება ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დაცვისა და განმტკიცების საფუძველზე პროფესიულად განსწავლული, მაღალზნეობრივი, კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით და დანერგვით წვლილს შეიტანს საზოგადოების განვითარებაში. **XII. სწავლის შედეგი:**

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნა და გაცნობიერება კურსდამთავრებული

	ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებებისა და პრინციპების, მათი გამოვლინებების შესახებ ძველ, XIX და XX საუკუნეების ქართულ ლიტერატურაში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში; სიღრმისეულად განიხილავს ლიტერატურათმცოდნეობის სხვადასხვა დარგის საკითხებს, სახეობრივი სისტემის ძირითად ასპექტებს, **ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის თანამედროვე ტენდენციებს, მათი შესწავლის ისტორიას.** რაც საშუალებას მისცემს მას უკეთ დასპეციალდეს ლიტერატურის სფეროში. ამჟღავნებს ქრისტიანული ხელოვნების, კერძოდ ლიტერატურის ძირითადი პრინციპების, შუასაუკუნეების, მე-19, მე-20 და თანამედროვე მხატვრული ლიტერატურის დამახასიათებელი თავისებურებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, მრავალმხრივ აანალიზებს მათი კვლევის მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს. ღრმად და სისტემურად აანალიზებს ლიტერატურული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, რენესანსის, ბაროკოს, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის, მოდერნიზმისა და პოსტმოდერნიზმის ხანის) მახასიათებლებს, და ტიპოლოგიური შედარების საფუძველზე ადგენს მათ შორის მსგავსებებსა და განსხვავებებს, მხატვრულინაწარმოების სტრუქტურულ სპეციფიკას. ავლენს სისტემურ ცოდნას ქართული და დასავლური ლიტერატურული აზროვნების განვითარების სფეროში, სისტემურად აანალიზებს ძველი, XIX_XX საუკუნეების ლიტერატურის პრობლემატიკას, მისმიმართებას ქრისტიანულიმწერლობის პრინციპებთან. ღრმად იაზრებს ქართველ შემოქმედთა (შოთა რუსთველის, დავით გურამიშვილის, ქართველ რომანტიკოსთა, ილია ჭავჭავაძის, აკაკი წერეთლის, ვაჟა-ფშაველას, გალაკტიონ ტაბიძის) ადგილს აღმოსავლურ-დასავლური ლიტერატურის კონტექსტში, აანალიზებს მათ მემკვიდრეობაში ლიტერატურულ-ესთეტიკურ საკითხებს და ამჟღავნებს დარგის კვლევის სფეროში არსებული თანამედროვე პრობლემების ღრმა ცოდნას.
უნარი	*უნარი* საფუძვლიანად აღწერს და ხსნის მხატვრული ნაწარმოების იდეურ, სტრუქტურულ და მხატვრულ-ესთეტიკურ თავისებურებებს, ლიტერატურულ თხზულებათა ტიპოლოგიურ მიმართებებს; ლიტერტურის თეორიის პრინციპების, კულტურულ-ესთეტიკურ ღირებულებათა გათვალისწინებით აფასებს და აანალიზებს ქართული მწერლობის საკითხებს მსოფლიო ლიტერატურასთან მიმართებით. პრაქტიკულად იყენებს ქართული ლიტერატურის ფარგლებში შექმნილ ცოდნას, მოიძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას, აკავშირებს მას შესაბამის ლიტერატურულ-კულტურულ და სოციალურ კონტექსტთან. მას; იყენებს ანალიზისა და სინთეზის უნარს, რომელიც ეფუძნება მაგისტრატურაში შესწავლილი დისციპლინებისა და ვიწრო სპეციალური პროფესიული საგნების საფუძვლიან, ღრმა ცოდნას; ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს. კვლევისას იყენებს ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს. მიზნობრივად სარგებლობს ბიბლიოთეკებით, ელექტრონული რესურსებით, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოების წარსამართად მეცნიერული კვლევა-ძიებისათვის ქართული და საზღვარგარეთული ლიტერატურების მიმართულებით. აყალიბებს ზეპირდაწერილობით დასკვნებს და წარუდგენს სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს. კომუნიკაციისას დაუბრკოლებლად იყენებს პროფესიულ ლექსიკას და მონაწილეობს დისკუსიაში.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**პასუხისმგებლობადაავტონომიურობა** აფასებს როგორც თავის, ისე სხვების დამოკიდებულებას მარადიულ ღირებულებებთან და მონაწილეობსახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.მუშაობს როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდურად. უმუშავდება პასუხისმგებლობის გრძნობა, უყალიბდება პროფესიული ინტერესი და სიყვარული ფილოლოგიური მეცნიერებებისადმი, უწესრიგდება ავტონომიურობის განცდა, რაც საწინდარი იქნება მისი მსოფლიო სააზროვნო სივრცეში ჩასართავად, საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთან ინტეგრაციისათვის.

სწავლის შედეგები	სწავლისშედეგებისშეფასებისმეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო სასწავლო კურსები	მეთოდი	დრო	
• ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებებისა და პრინციპების, მათი გამოვლინებების შესახებ ძველ, XIX და XX საუკუნეების ქართულ ლიტერატურაში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში; სიღრმისეულად განიხილავს ლიტერატურათმცოდნეობის სხვადასხვა დარგის საკითხებს, სახეობრივი სისტემის ძირითად ასპექტებს, ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის თანამედროვე ტენდენციებს, მათი შესწავლის ისტორიას. რაც საშუალებას მისცემს მას უკეთ დასპეციალდეს ლიტერატურის სფეროში.	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 4.„ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 5.XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება; 6.თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები; 7.**სამაგისტრო ნაშრომი** 8.კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 15.სტუდენტთა გამოკითხვა; 16.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 17.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 18.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	8. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 9. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 10.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
1. ამჟღავნებს ქრისტიანული ხელოვნების, კერძოდ ლიტერატურის ძირითადი პრინციპების, შუასაუკუნეების, მე-19, მე-20	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის	4. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად	სტუდენტთა საერთო რაოდენ

და თანამედროვე მხატვრული ლიტერატურის დამახასიათებელი თავისებურებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, მრავალმხრივ აანალიზებს მათი კვლევის მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს. ღრმად და სისტემურად აანალიზებს ლიტერატურული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, რენესანსის, ბაროკოს, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის, მოდერნიზმისა და პოსტმოდერნიზმის ხანის) მახასიათებლებს, და ტიპოლოგიური შედარების საფუძველზე ადგენს მათ შორისმსგავსებებსადაგანსხვავებებს. მხატვრულინაწარმოებისსტრუქტურულსპეციფიკას.	მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1.„ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 2.XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება; 3.თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები; 4.**სამაგისტრო ნაშრომი** 5.კონფერენციებში მონაწილეობა	ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდა საგნობრივ კომპეტენციაში (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)	აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 5. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 6. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	ობიდან 80% დადებითი შეფასება
3.ავლენს სისტემურ ცოდნას ქართულიდადასავლურილიტერატურულიაზროვნებისგანვითარებისსფეროში, სისტემურად აანალიზებს ძველი, XIX_XX საუკუნეების ლიტერატურის პრობლემატიკას, მისმიმართებას ქრისტიანული მწერლობის პრინციპებთან. ღრმად იაზრებს ქართველ შემოქმედთა (შოთარუსთველის, დავით გურამიშვილის, ქართველ რომანტიკოსთა, ილია ჭავჭავაძის, აკაკი წერეთლის,	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	7. სწავლების პერიოდში, 8. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 9. პროგრამის დასრულებიდან ერთი	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

ვაჟა-ფშაველას, გალაკტიონ ტაბიძის) ადგილსა ღმოსავლურ-დასავლური ლიტერატურის კონტექსტში, აანალიზებსმათმემკვიდრეობა შილიტერატურულ-ესთეტიკურსაკითხებსდაამჟღავნებს დარგისკვლევისსფეროშიარსებულითანამედროვეპრობლემების ღრმა ცოდნას.	საბოლოო შედეგებით: 5.„ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 6.XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება; 7.მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაციის საკითხები; 8.ქართული მწერლობის სახისმეტყველებითი ასპექტები; 9.თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები; 10.**სამაგისტრო ნაშრომი** 11. კონფერენციებში მონაწილეობა	პერიოდულად	7. სტუდენტთა გამოკითხვა; 8. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 9. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 10.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 11. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 12. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	წლის შემდგომ; 10.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	
4.საფუძვლიანად აღწერს და ხსნის მხატვრული ნაწარმოების იდეურ, სტრუქტურულ და მხატვრულ-ესთეტიკურ თავისებურებებს, ლიტერატურულ თხზულებათა ტიპოლოგიურ მიმართებებს; ლიტერტურის თეორიის პრინციპების, კულტურულ-ესთეტიკურ ღირებულებათა გათვალისწინებით აფასებს და აანალიზებს ქართული მწერლობის საკითხებს მსოფლიო ლიტერატურასთან მიმართებით.	**უნარები** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1.„ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 2.XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 7. სტუდენტთა გამოკითხვა; 8. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	5. სწავლების პერიოდში, 6. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 7. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 8. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75% დადებითი შეფასება

	დავით გურამიშვილის შემოქმედება; 3.თანამედროვე ქართული მწერლობის ტენდენციები; 4.**სამაგისტრო ნაშრომი** კონფერენციებში მონაწილეობა		9. დამსაქმე ბელთა გამოკითხვა ; 10.პროგრამ ის ხელმძღვანე ლის დაკვირვება; 11. დამ საქმებელთა გამოკითხვა 12. კურ იკულუმის გარე აქტივობებშ ი ჩართულობ ა		
5.პრაქტიკულად იყენებს ქართული ლიტერატურის ფარგლებში შექმნილ ცოდნას, მოიძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას, აკავშირებს მას შესაბამის ლიტერატურულ-კულტურულ და სოციალურ კონტექსტთან. მას; იყენებს ანალიზისა და სინთეზის უნარს, რომელიც ეფუძნება მაგისტრატურაში შესწავლილი დისციპლინებისა და ვიწრო სპეციალური პროფესიული საგნების საფუძვლიან, ღრმა ცოდნას;	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1.„ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 2.XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;; 3.თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები 4.**სამაგისტრო ნაშრომი** კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფი ლად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრი ვ მიაღწია: 7. სტუდენტ თა გამოკითხვა ; 8. კურსდამ თავრებულ თა გამოკითხვა ; 9. დამსაქმე ბელთა გამოკითხვა ; 10.პროგრამ ის ხელმძღვანე ლის დაკვირვება; 11. დამ საქმებელთა გამოკითხვა	5. სწავლებ ის პერიოდში, 6. პერიოდ ულად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 7. პროგრა მის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ; 8. დასაქმე ბიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენ ტთა საერთო რაოდენ ობიდან 75% დადები თი შეფასება

			12. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა		
6.ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს. კვლევისას იყენებს ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს. მიზნობრივად სარგებლობს ბიბლიოთეკებით, ელექტრონული რესურსებით, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოების წარსამართად მეცნიერული კვლევა-ძიებისათვის ქართული და საზღვარგარეთული ლიტერატურების მიმართულებით. აყალიბებს ზეპირდაწერილობით დასკვნებს და წარუდგენსსპეციალისტებსა da არასპეციალისტებს. კომუნიკაციისასდაუზრკოლებ ლადიყენებსპროფესიულლექსიკას და მონაწილეობსდისკუსიაში.	**უნარი**შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1.„ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 2.XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;; 3.თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები 4.**სამაგისტრო ნაშრომი** კონფერენციებში მონაწილეობა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 7. სტუდენტთა გამოკითხვა; 8. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 9. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 10.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 11. დამსაქმებელთა გამოკითხვა 12. კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა	5. სწავლების პერიოდში, 6. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 7. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 8. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება
13. აფასებს როგორც თავის, ისე სხვების დამოკიდებულებას მარადიულ ღირებულებებთან და მონაწილეობს ახალი	**უნარი**შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის	9. სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთა საერთო რაოდენ

ღირებულებების დამკვიდრებაში. მუშაობს როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდურად. უმუშავდება პასუხისმგებლობის გრძნობა, უყალიბდება პროფესიული ინტერესი და სიყვარული ფილოლოგიური მეცნიერებებისადმი, უწესრიგდება ავტონომიურობის განცდა, რაც საწინდარი იქნება მისი მსოფლიო სააზროვნო სივრცეში ჩასართავად, საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთან ინტეგრაციისათვის.	სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, აგრეთვე განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში 2. XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება;; 2.თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების ტენდენციები 3.**სამაგისტრო ნაშრომი** კონფერენციებში მონაწილეობა	ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; კურიკულუმის გარე აქტივობებში ჩართულობა.	10.პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 11.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 12.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	ობიდან 85% დადებითი შეფასება

XVI . დასაქმების სფერო:

ა) საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: სკოლებში, უნივერსიტეტებში, ინსტიტუტებში;

ბ) ჰუმანიტარული პროფილის კვლევით ინსტიტუტებში;

გ) საქართველოს ეროვნულ ბიბლიოთეკასა და ნებისმიერ სხვა ბიბლიოთეკაში;

დ) საქართველოს ცენტრალურ არქივსა და სხვა არქივებში, ნებისმიერ მუზეუმში;

ე) საქართველოს საპატრიარქოსთან არსებულ სასულიერო აკადემიებსა თუ სემინარიებში;

ვ) უცხოეთის იმ უნივერსიტეტებში, რომლებიც დაინტერესებულნი არიან ქართველოლოგიური პრობლემატიკით;

ზ) რადიოსა და ტელევიზიაში კონსულტანტად.

XVIII . სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.
სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
„ქართული ლიტერატურის ისტორიის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
„ქართული ლიტერატურის ისტორიის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური

დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლერბლო პროგრამა

I.ფაკულტეტის დასახელება: განათლების ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: საქართველოს ისტორია

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 7 (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: საქართველოს ისტორიის მაგისტრი/ Master of Georgian History

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

სასწავლო კომპონენტი - 90 კრედიტი:

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები 55 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 25 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები 10 კრედიტი;

კვლევითი კომპონენტი - 30 კრედიტი:

სამაგისტრო ნაშრომი 30 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მიპოვა უფლება ჩააბაროს მისაღები გამოცდები საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე კონკურსანტი წარმოადგენს ინგლისური ენის B1 ცოდნის დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში (ინგლისური ენის სერტიფიკატის გამცემი ორგანიზაციების ჩამონათვალი - TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS) (კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება) ან აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას. გამოცდა ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

3. უცხოელი მოქალაქის ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის არანაკლებ B1 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B1 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება ,,ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)„ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. ასევე სავალდებულოა ინგლისური ენის B1 დონეზე ცოდნა (კანდიდატს

რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე. ინგლისური ენის გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

4. კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

გამოცდები ჩატარდება მაგისტრატურში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.

5. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება პროგრამაზე დშვების ან/და საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგების შესაბამისად.

6. მაგისტრანტობის კანდიდატმა საპრეტენზიო განაცხადი უცხოური/ქართული ენის, სპეციალობის გამოცდის შედეგებთან დაკავშირებით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნდა წარადგინოს შედეგების გამოქვეყნებიდან სამი დღის განმავლობაში უნივერსიტეტის კანცელარიაში. აპელაციის შედეგები ეცნობება ელ. ფოსტის, ტელეფონის ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებებით, მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

7. უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ გამოიცემა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ.

8. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით).

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ვასილ მოსიაშვილი, ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, mosiashvilivasil@sjuni.edu.ge, ტელეფონი: 555 38 62 93

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. მოამზადოს საქართველოს ისტორიის (უძველესი დროიდან დღემდე) ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე, კვლევაზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი მაგისტრი.

ბ. სტუდენტმა შეძლოს საქართველოს ისტორიის ფაქტებისა და მოვლენების ინტერპრეტაცია და ანალიზი; საქართველოს ისტორიის ცალკეული ფაქტებისა და მოვლენების თანამედროვეობაზე გავლენის გამოკვეთა; ისტორიის დარგში არსებული სამეცნიერო მიდგომებისა და თეორიების ჩამოყალიბება/განვითარების ძირითადი ეტაპების, თავისებურებებისა და დინამიკის დახასიათება და კრიტიკულად შეფასება; საქართველოს ისტორიის არაერთგვაროვანი გადმოცემის მიდგომების, საქართველოს ისტორიის ფალსიფიკაციისა და იდეოლოგიური გავლენის გაცნობიერება.

გ. გამოუმუშაოს სტუდენტს საარქივო/საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებით სხვადასხვა ისტორიულ (მათ შორის, ნაკლებად შესწავლილი/ახლად აღმოჩენილი) წყაროებში მოცემული ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების, სისტემატიზაციის და საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბების უნარები.

დ. ჩამოუყალიბოს სტუდენტს სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმვის, განხორციელების, კვლევის შედეგების წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარდგენის უნარი როგორც პროფესიულ, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე; პროფესიული საქმიანობის დროს მოახდინოს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

ე. საქართველოს ისტორიის სენსიტიური და წინააღმდეგობრივი საკითხების განხილვისას სტუდენტი დაეყრდნოს პლურალიზმისა და ობიექტურობის პრინციპებს; გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, განავითაროს საკუთარი შესაძლებლობები, მიიღოს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებები და აიღოს მათზე პასუხისმგებლობა; სფეროსათვის აქტუალური ინფორმაციის სინთეზირებითა და აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით დაწეროს სამეცნიერო ნაშრომი და შეიტანოს წვლილი დარგში არსებული ცოდნის განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**ცოდნა და გაცნობიერება** **კურსდამთავრებული** 1. **ავლენს** საქართველოს ისტორიის ფაქტებისა და მოვლენების სიღრმისეულ ცოდნას, ახდენს მათ ინტერპრეტაციასა და ანალიზს, **გამოკვეთს** მათ გავლენას თანამედროვეობაზე სხვადასხვა კონტექსტში სფეროს ტრადიციული მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით; 2. **ახასიათებს** და **კრიტიკულად აფასებს** ისტორიის დარგში არსებული სამეცნიერო მიდგომებისა და თეორიების ჩამოყალიბება/განვითარების ძირითად ეტაპებს, თავისებურებასა და დინამიკას; 3. **აცნობიერებს** საქართველოს ისტორიის არაერთგვაროვანი გადმოცემის მიდგომებს, საქართველოს ისტორიის ფალსიფიკაციისა და იდეოლოგიური გავლენის ფაქტებს.
უნარი	*უნარი* **კურსდამთავრებული:** 4. საარქივო/საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებით **დამოუკიდებლად მოიძიებს** სხვადასხვა ისტორიულ (მათ შორის, ნაკლებადშესწავლილ/ახლადაღმოჩენილ) წყაროებში მოცემულ ინფორმაციას, **ახდენს** მათ **სისტემატიზაციას** და აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს; 5. **გეგმავს და ახორციელებს** კვლევას დარგის შესაბამისი მეთოდებისა და დადგენილი აკადემიური სტანდარტების გამოყენებით; 6. კვლევის შედეგებს **წარმოადგენს** წერილობითი და ზეპირი ფორმით როგორც პროფესიული, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე; 7. პროფესიული საქმიანობის დროს **ახდენს** მშობლიურ და უცხოურ ენებზე **კომუნიკაციას** საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** **კურსდამთავრებული:** 8. საქართველოს ისტორიის სენსიტიური და წინააღმდეგობრივი საკითხების განხილვისას ეყრდნობა პლურალიზმისა და ობიექტურობის პრინციპებს; 9. გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, ახდენს ადაპტირებას მულტიდისციპლინურ სასწავლო თუ სამუშაო გარემოში, ავითარებს საკუთარ შესაძლებლობებს, იღებს დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებებსა და მათზე პასუხისმგებლობას; 10. სფეროსათვის აქტუალური ინფორმაციის სინთეზირებითა და აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით, წერს სამეცნიერო ნაშრომს და შეაქვს წვლილი დარგში არსებული ცოდნის განვითარებაში.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	

ცოდნა და გაცნობიერება **1.** ავლენს ისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების სიღრმისეულ ცოდნას, ახდენს მათ ინტერპრეტაციასა და ანალიზს, გამოკვეთს მათ გავლენას თანამედროვეობაზე სხვადასხვა კონტექსტში სფეროს ტრადიციული მიდგომებსა და უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით. **2** ახასიათებს და კრიტიკულად აფასებს ისტორიის დარგში არსებული სამეცნიერო მიდგომებისა და თეორიების ჩამოყალიბება/განვითარების ძირითად ეტაპებს, თავისებურებასა და დინამიკას. **3** აცნობიერებს ისტორიის არაერთგვაროვანი გადმოცემის მიდგომებს, ისტორიის ფალსიფიკაციისა და იდეოლოგიური გავლენის ფაქტებს.	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე. 1. საქართველოს პოლიტიკური ისტორიის აქტუალური საკითხები (XIII-XVIIIსს) **2.**საქართველო ანტიკურ ხანაში	მე-3 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთა ვრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სტუდენტთა გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	70%
უნარები **4**. საარქივო/საბიბლიოთეკო რესურსებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებით დამოუკიდებლად მოიძიებს სხვადასხვა ისტორიულ (მათ შორის, ნაკლებადშესწავლილ/ახლადაღმოჩენილ) წყაროებში მოცემულ ინფორმაციას, ახდენს მათ სისტემატიზაციას და აყალიბებს საკუთარ დასკვნებს. **5.** გეგმავს და ახორციელებს კვლევას დარგის შესაბამისი მეთოდებისა და დადგენილი აკადემიური სტანდარტების გამოყენებით. **6.** წარმოადგენს კვლევის შედეგებს წერილობითი და ზეპირი ფორმით როგორც პროფესიული, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე; **7.** პროფესიული საქმიანობის დროს. ახდენს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაციას საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.	სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასების საფუძველზე. სასწავლო კურსები: **1.**საქართველოს პოლიტიკური ისტორიის აქტუალური საკითხები (IV-XIIსს) **2.**ქართული დიპლომატიის ისტორია (XIII-XVIIIსს)	მე-2 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთა ვრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სტუდენტთა გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	70%
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა **8.** ისტორიაში სენსიტიური და წინააღმდეგობრივი საკითხების განხილვისას ეყრდნობა პლურალიზმისა და ობიექტურობის პრინციპებს; **9.** გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, ახდენს ადაპტირებას მულტიდისციპლინურ სასწავლო თუ სამუშაო გარემოში, ავითარებს საკუთარ შესაძლებლობებს, იღებს დამოუკიდებელ გადაწყვეტილებებსა და მათზე პასუხისმგებლობას; **10.** სფეროსათვის აქტუალური ინფორმაციის სინთეზირებითა და აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით, წერს სამეცნიერო ნაშრომს და შეაქვს	სამაგისტრო ნაშრომი და სასწავლო კურსები: **1.**ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და დიზაინი **2.** ქართული ნარატიული საისტორიო წყაროები (მოქცევაΩ ქართლისაΩ; ძველი ციკლის	მე-4 სემესტრის ბოლოს	კურსდამთა ვრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებლების გამოკითხვა. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლის პერიოდში და პროგრამის დასრულების შემდეგ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	70%

წვლილი დარგში არსებული ცოდნის განვითარებაში.	,,ქართლის ცხოვრება“)		სტუდენტთა გამოკითხვა.		

XVI . დასაქმების სფერო:
ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება, მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (აკადემიური და არააკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრებში, კერძო სექტორი.

XVIII . სტუდენტის შეფასება
სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:
1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7.შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.
საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართული ფილოლოგიის დოქტორი/PhD in Georgian Philology, კოდი - 0232

VII. პროგრამის მოცულობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობაა ექვსი სემესტრი (3 წელი).
პროგრამა მოიცავს 52 კრედიტს (1 კრედიტი - 25 სთ).

სასწავლო კომპონენტი:
ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის მინიმალური რაოდენობაა 52 კრედიტი, იგი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით ნაწილებს. დოქტორანტი საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელსა და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კომპონენტს.
პროფესორის ასისტენტობა - 15 კრედიტი;
სემინარი - 10 კრედიტი;
სასწავლო კურსები - 27 კრედიტი (22 კრედიტი სავალდებულო, 5 კრედიტი არჩევითი).

კვლევითი კომპონენტი:
ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ისეა სტრუქტურირებული, რომ უზრუნველყოფს დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვასა და განხორციელებას. სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს წინ უსწრებს კვლევითი უნარების განმამტკიცებელი კურსები, რომლებიც დოქტორანტს ეხმარება შესაბამისი მიმართულებით კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში.

დოქტორანტურის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, რომელსაც დოქტორანტი ასრულებს დისერტაციის დასრულებამდე, მოიცავს შემდეგ თანმიმდევრულ ეტაპებს:

1. **კვლევის ნაწილი I:** კვლევის პროექტი, კვლევის გეგმა, ბიბლიოგრაფიული მონახაზი და მასზე მუშაობა; ბიბლიოგრაფიულ ძირითად მონაცემებზე მუშაობის დასრულება და კვლევის მეთოდოლოგიის განსაზღვრა;
2. **კვლევის ნაწილი II:** გამოსაკვლევი მასალის შეგროვება და კვლევების განხორციელება და დისერტაციის პირველი (ლიტერატურის მიმოხილვა) და მეორე თავის (კვლევის მასალა და მეთოდების) დასრულება-წარდგენა სამეცნიერო ხელმძღვანელთან;
3. **კვლევის ნაწილი III:** კვლევების განხორციელების დასრულება და მონაცემთა ანალიზი. სადისერტაციო ნაშრომის ძირითად ნაწილზე (საკუთარი გამოკვლევები) მუშაობა. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე სტატიების მომზადება და გამოქვეყნება;
4. **კვლევის ნაწილი IV:** სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო ვერსიის მომზადება, საჯარო დაცვა.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების შესრულების ეტაპების განმარტება:

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი **მერაბ ბერიძე,** (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail : BeridzeMerab@ Sjuni.edu.ge; 599 06 33 66)

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 15/02/2023 წ. №MES 9 23 0000178409

XI. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზნები შეესაბამება მისიას:

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა უმაღლესი და პროფესიული განათლების თანაარსებობით, **სწავლებისა და კვლევის გზით,** წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში;

უზრუნველყოს **ტრადიციულ და ინოვაციურ მეთოდებზე დაფუძნებული კვლევები,** შრომის ბაზარზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის აკადემიური ცოდნა უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე, პროფესიულ განათლებასა და მთელი ცხოვრების მანძილზე;

დაეყრდნოს სამცხე-ჯავახეთის განვითარების პრიორიტეტებს, ხელი შეუწყოს არაქართულენოვანი მოსახლეობის ინტეგრირებას ქართულ საზოგადოებაში;

აღზარდოს მაღალზნეობრივი, დემოკრატიული და ჰუმანური სულისკვეთებით გამსჭვალული თაობები, **რაც განაპირობებს ენის, კულტურის,** ინტელექტის განვითარების უწყვეტობასა და **უმაღლესი განათლების ერთიან ევროპულ სივრცესთან შერწყმას.**

სადოქტორო პროგრამის **მიზანია** მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს:

- დისერტაციის სახით შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა ქართულ ფილოლოგიაში ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით;

- გახდეს კონკურენტუნარიანი მკვლევარი, რომელსაც შეუძლია ქართული ფილოლოგიის სფეროში არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით პრაქტიკული საქმიანობა და დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევა სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებში, სწავლება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და ინტეგრირება საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში.

სადოქტორო პროგრამამ უნდა განუვითაროს დოქტორანტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს სამეცნიერო კვლევის დროს. მისი კვლევის შედეგები შეიტანს წვლილს ქართული ფილოლოგიის განვითარებაში.

აქედან გამომდინარე, პროგრამის ამოცანებია:

- დოქტორანტს მისცეს ქართულ ფილოლოგიაში მსოფლიოს მასშტაბით შექმნილი მეცნიერული სიახლის შესახებ ცოდნა;
- გააღრმავოს ცოდნა როგორც ქართული ფილოლოგიის განვითარების, ასევე მისი კვლევის ისტორიის სფეროში;
- განუვითაროს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- განუვითაროს ქართულ ფილოლოგიაში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულებისა და საერთაშორისო ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის უნარი.
- განუვითაროს ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების კვლევაში გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- დოქტორანტს გამოუმუშავოს წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევები.

XII. სწავლის შედეგი:

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

სწავლის შედეგები	**ცოდნა-გაცნობიერება** 1. თეორიულ პრინციპებზე დაყრდნობით სისტემურად და კრიტიკულად იაზრებს ფილოლოგიის კონკრეტულ დისციპლინებში: ლიტერატურათმცოდნეობა/ქართველური ენათმეცნიერება, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენების საშუალებას იძლევა. განსაზღვრავს არჩეული ქვედარგის (ლიტერატურათმცოდნეობის, ქართველური ენათმეცნიერების) ადგილს თანამედროვე მეცნიერებათა (ჰუმანიტარულ, სოციოლოგიურ...) და ინტერდისციპლინურ კვლევებს შორის. **უნარი** **2.** კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, გეგმავს და ახორციელებს (ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად) ისეთი სამეცნიერო კვლევას, რომლის შედეგებსაც აქვს პრაქტიკული (გამოყენებითი) დანიშნულება. არგუმენტირებულად ასაბუთებს ინტერდისციპლინური კვლევის გაძლიერების საჭიროებასა და თანამშრომლობის აუცილებლობას ქართული ფილოლოგიის მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან. 3. დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოაჩენს და გადასცემს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალ ცოდნას როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე. მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ სამეცნიერო, თემატურ დისკუსიებში, ამჟღავნებს საწინააღმდეგო აზრის მოსმენისა და სამეცნიერო კამათის უნარებს. წარმოაჩენს საკუთარ პოზიციას და არგუმენტირებულად იცავს მას. 4. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ქმნის ახალ ცოდნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომსა და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე ქართული ფილოლოგიის მის მიერ არჩეულ ქვედარგში). ამუშავებს მონაცემებს, რომელსაც მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან დარგობრივი წყაროებიდან; ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზისა თუ სინთეზის საფუძველზე იღებს სწორ, სტრატეგიულ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას. კვლევის შედეგებს წარადგენს როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი სახით საერთაშორისო გამოცემებსა და კონფერენციებზე ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად. 5. იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და წარმატებულად წარმართავს სასწავლო პროცესს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** 6. მიღებული ცოდნის საფუძველზე აგრძელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას სამეცნიერო დაწესებულებებში, უნივერსიტეტებში, ასევე ჯგუფურად მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე ამა თუ იმ პროექტის ფარგლებში აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით.

სწავლის შედეგების შეფასება

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „ქართული ფილოლოგიის" სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებას ახდენს პროგრამის ხელმძღვანელი ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურთან და პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან ერთად.

სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ჰუმანიტარიის მიმართულების და კერძოდ, ქართული ფილოლოგიის დარგის სპეციფიკას და მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს, რომლებიც საშუალებას იძლევა დადგინდეს, თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებს. გამოიყენება როგორც პირდაპირი, ასევე არაპირდაპირი შეფასება. პირდაპირი შეფასებისას გამოყენებულია: სასწავლო კურსების საგამოცდო შეფასება, მათ შორის, საკურსო შრომა, კვლევითი კომპონენტის, სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება, კონფერენციებში მონაწილეობა და

სხვ. არაპირდაპირი შეფასებისას: პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება, დამსაქმებელთა გამოკითხვა, აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა, კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა გამოკითხვა, სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება და სხვ.
პროგრამას აქვს სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის. პროგრამის ხელმძღვანელი შექმნის მონიტორინგის ჯგუფს ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურთან და აკადემიურ პესონალთან ერთად და მათი ჩართულობით მოხდება სწავლის შედეგების შეფასება და სამიზნე ნიშნულების შედარება, რასაც მოჰყვება ანალიზის პროცესი და შესაბამისი რეაგირება. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის განსავითარებლად, რაც გულისხმობს საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოდიფიცირებას.

პირდაპირი შეფასების მეთოდით პროგრამის სწავლის შედეგის შეფასებისას საბოლოო (შემაჯამებელი) შეფასება წარმოადგენს შეფასებისათვის გამოყენებულ სასწავლო და კვლევით კომპონენტში/ებში (სასწავლო კურსი/ები, სადიერტაციო ნაშრომი) მიღებული პროცენტული მაჩვენებლების საშუალო არითმეტიკულ სიდიდეს. პროგრამის სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის მიმდინარე ეტაპზე განისაზღვრება 85-90%-ით. პირდაპირი შეფასების მეთოდით სწავლის შედეგის შეფასებისას შედეგების ანალიზის საფუძველზე რეკომენდაციების შემუშავება მოხდება იმ შემთხვევაში, თუ შეფასება სამიზნე ნიშნულზე დაბალი იქნება.

სწავლის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი მეთოდი გულისხმობს: სტუდენტის მიერ თვითშეფასებას, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვას, პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვებას, სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასებასდა სხვ. შედეგების ანალიზს.
მნიშვნელოვანია, რომ აღნიშნული შეფასება არ არის სტუდენტის მიერ კურსის შეფასება ან კმაყოფილების კვლევის შედეგები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით, მომზადებულია კითხვარი, რომელშიც ჩამოთვლილი იქნება პროგრამის სწავლის შედეგები და სტუდენტები აღნიშნავენ თავიანთ მოსაზრებას, თუ რა დონეზე მიაღწიეს ამა თუ იმ სწავლის შედეგს. იმავე კითხვარის გაგზავნა შეიძლება კურსდამთავრებულებთან, დამსაქმებლებთან.
პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასავითარებლად, რაც გულისხმობს საჭიროების შემთხვევაში პროგრამის მოდიფიცირებას.
ინდიკატორები/მტკიცებულებები: სწავლის შედეგების შეფასების შედეგად პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ანგარიში, განხილვის დამადასტურებელი დოკუმენტები (ოქმები), გამოკითხვები.

<table>
<tr><th rowspan="3">სწავლის შედეგები</th><th colspan="4">სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები</th><th rowspan="3">სამიზნე ნიშნულები</th></tr>
<tr><th colspan="2">პირდაპირი</th><th colspan="2">არაპირდაპირი</th></tr>
<tr><th>მეთოდი</th><th>დრო</th><th>მეთოდი</th><th>დრო</th></tr>
<tr><td>1. თეორიულ პრინციპებზე დაყრდნობით სისტემურად და კრიტიკულად იაზრებს ფილოლოგიის კონკრეტულ დისციპლინებში: ლიტერატურათმცოდნეობა/ ქართველური ენათმეცნიერება, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენების საშუალებას იძლევა. განსაზღვრავს არჩეული ქვედარგის (ლიტერატურათმცოდნეობის, ქართველური ენათმეცნიერების) ადგილს თანამედროვე მეცნიერებათა (ჰუმანიტარულ, სოციოლოგიურ...) და</td><td>ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კომპონენტის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: კონფერენცია; სემინარი;</td><td>ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად, სწავლების პერიოდში და სადოქტორო ნაშრომის შესრულებით და დაცვით.</td><td>თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:
19. სტუდენტთა გამოკითხვა;
20. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;
21. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;
22. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;
23. თემის ხელმძღვანელის შეფასება;</td><td>11. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;
12. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;
13. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ</td><td>სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება</td></tr>
</table>

ინტერდისციპლინურ კვლევებს შორის.	სადისერტაციო ნაშრომი.		24. რეცენზენტის შეფასება		
2. კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, გეგმავს და ახორციელებს (ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად) ისეთი სამეცნიერო კვლევას, რომლის შედეგებსაც აქვს პრაქტიკული (გამოყენებითი) დანიშნულება. არგუმენტირებულად ასაბუთებს ინტერდისციპლინური კვლევის გაძლიერების საჭიროებასა და თანამშრომლობის აუცილებლობას ქართული ფილოლოგიის მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან.	**უნარები** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კომპონენტის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. ლინგვისტური ანალიზი და კვლევის მეთოდები; 2. დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები; 3. ინტერდისციპლინური კვლევა და ონომასტიკის პრობლემატიკა; 4. ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები; 5. ქართული კლასიკური ლიტერატურა და ბიბლია; 6. სემინარი; 7. სადისერტაციო ნაშრომი	ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად, სწავლების პერიოდში და სადოქტორო ნაშრომის შესრულებით და დაცვით	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. თემის ხელმძღვანელის შეფასება; 6. რეცენზენტის შეფასება	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება
3. დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოაჩენს და გადასცემს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალ ცოდნას როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე. მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ სამეცნიერო, თემატურ დისკუსიებში, ამჟღავნებს საწინააღმდეგო აზრის მოსმენისა და სამეცნიერო კამათის უნარებს. წარმოაჩენს საკუთარ პოზიციას და არგუმენტირებულად იცავს მას.	**უნარები** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კომპონენტის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:	ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად, სწავლების პერიოდში და სადოქტორო ნაშრომის შესრულებით და დაცვით	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

	1. ლინგვისტური ანალიზი და კვლევის მეთოდები; 2. დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები; 3. ინტერდისციპლინური კვლევა და ონომასტიკის პრობლემატიკა; 4. პოლიტიკური დოკუმენტების ლინგვისტური ანალიზი; 5. მედიტერანული კონტაქტები დიაქრონულ ჭრილში და თანამედროვე ლინგვისტური პრობლემატიკა; 6. ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები; 7. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები; 8. XX-XXI საუკუნეების კრიტიკული აზროვნების აქტუალური პრობლემები; 9. ქართული ლიტერატურული სახისმეტყველების აქტუალური საკითხები 10. სემინარი; 11. კონფერენცია; 12. სადისერტაციო ნაშრომი		4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. თემის ხელმძღვანელის შეფასება; 6. რეცენზენტის შეფასება		
4. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ქმნის ახალ ცოდნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომსა და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე ქართული ფილოლოგიის მის მიერ არჩეულ ქვედარგში). ამუშავებს მონაცემებს,	**უნარები** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კომპონენტის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით:	ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად, სწავლების პერიოდში და სადოქტორო ნაშრომის შესრულებით და დაცვით	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

რომელსაც მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან დარგობრივი წყაროებიდან; ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზისა თუ სინთეზის საფუძველზე იღებს სწორ, სტრატეგიულ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას. კვლევის შედეგებს წარადგენს როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი სახით საერთაშორისო გამოცემებსა და კონფერენციებზე ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად.	1. სამეცნიერო წერის მეთოდები; 2. ლინგვისტური ანალიზი და კვლევის მეთოდები; 3. დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები; 4. ინტერდისციპლინური კვლევა და ონომასტიკის პრობლემატიკა; 5. ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები; 6. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები; 7. XX-XXI საუკუნეების კრიტიკული აზროვნების აქტუალური პრობლემები; 8. ქართული ლიტერატურული სახისმეტყველების აქტუალური საკითხები 9. სემინარი; 10. კონფერენცია; 11. სადისერტაციო ნაშრომი		4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. თემის ხელმძღვანელის შეფასება; 6. რეცენზენტის შეფასება		
5. იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და წარმატებულად წარმართავს სასწავლო პროცესს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.	**უნარები** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კომპონენტის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. სწავლების თანამედროვე მეთოდები; 2. პროფესორის ასისტენტობა	ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად, სწავლების პერიოდში.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. თემის ხელმძღვანელის შეფასება;	1. სწავლების პერიოდში, 2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 90% დადებითი შეფასება
6. მიღებული ცოდნის საფუძველზე აგრძელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო-	**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** შემოწმდება მეექვსე	ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად,	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის	1. სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთა საერთო

კვლევით საქმიანობას სამეცნიერო დაწესებულებებში, უნივერსიტეტებში, ასევე ჯგუფურად მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე ამა თუ იმ პროექტის ფარგლებში აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით	სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კომპონენტის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: 1. ლინგვისტური ანალიზი და კვლევის მეთოდები; 2. დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები; 3. ინტერდისციპლინური კვლევა და ონომასტიკის პრობლემატიკა; 4. ენათა კონტაქტების შესწავლის თანამედროვე ტენდენციები; 5. პოლიტიკური დოკუმენტების ლინგვისტური ანალიზი; 6. ლიტერატურათმცოდნეობის კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდები; 7. თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები; 8. XX-XXI საუკუნეების კრიტიკული აზროვნების აქტუალური პრობლემები; 9. ქართული კლასიკური ლიტერატურა და ბიბლია; 10. ქართული ლიტერატურული სახისმეტყველების აქტუალური საკითხები 11. პროფესორის ასისტენტობა; 12. კონფერენცია;	სწავლების პერიოდში და სადოქტორო ნაშრომის შესრულებით და დაცვით	შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. თემის ხელმძღვანელის შეფასება; 6. რეცენზენტის შეფასება.	2. პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 3. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 4. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	რაოდენობიდან 85% დადებითი შეფასება

	13. სადისერტაციო ნაშრომი				

XVII. დასაქმების სფეროები:
უმაღლესი სასწავლებლები, კოლეჯები, საჯარო და კერძო სკოლები, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებები, კომპანიები, ფონდები, ბიბლიოთეკები, არქივები, მუზეუმები, გამომცემლობები, მასმედია, ტურისტული კომპანიები, არასამთავრობო ორგანიზაციები და სხვ.
დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

სტუდენტის შეფასება
სტუდენტთა შეფასება მრავალკომპონენტიანია და უზრუნველყოფს თითოეული კომპონენტის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით.
სასწავლო კურსების შემთხვევაში დოქტორანტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრისბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ დოქტორანტის საბოლოო შეფასება მეტია 50- ზე.

შეფასების სისტემა უშვებს:
საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5.სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8.თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 70 ქულით, კომისია -30-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 36 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 30 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 16 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა. **(იხ. დოქტორანტის სემინარის ინსტრუქცია).**

დისერტაციის შეფასება

დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის თითოეული წევრი იყენებს შემდეგ სქემას:
ა)ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი
ბ)ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ)კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ)საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს
ე)დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
ვ)არადამაკმაყოფილებელი(insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
ზ)სრულიად არადამაკმაყოფილებელი(sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს

დისერტაცია დაცულად ითვლება ამ მუხლის მე-8 პუნქტის „ა“, „ბ“, „გ“, „დ“, „ე“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში.
დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

ქართული ფილოლოგიის დოქტორი აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი დისერტაცია უნდა შეფასდეს მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული პირების შეფასებებსა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების კრიტერიუმების განმარტება:

ფრიადი - დოქტორანტმა ზედმიწევნით კარგად და სრულად შეასრულა დავალება.
ძალიან კარგი - დოქტორანტმა სრულად და ძალიან კარგად შეასრულა დავალება, არ დაუშვია არსებითი შეცდომები.
კარგი - დოქტორანტმა სრულად შეასრულა დავალება. მაგრამ დაუშვა არაარსებითი ხასიათის რამდენიმე შეცდომა.
დამაკმაყოფილებელი - დოქტორანტმა დავალება დამაკმაყოფილებლად, მაგრამ ხარვეზებით შეასრულა.
საკმარისი: დოქტორანტმა დავალება ნაწილობრივ შეასრულა. დაუშვა რამდენიმე არსებითი ხასიათის შეცდომა.
ვერ ჩააბარა - დოქტორანტმა დავალება არასრულად შეასრულა. მისი მიდგომა მცდარია; ვერ გამოამჟღავნა დასახული ამოცანის განსახორციელებლად საჭირო უნარები. დაუშვა რამდენიმე არსებითი შეცდომა.
ჩაიჭრა - დოქტორანტმა შეასრულა სამუშაოს მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები და/ან არაადეკვატურად შეასრულა სამუშაო და/ან არ შეასრულა დასმული ამოცანა.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა
PhD program of Georgian history

I. **ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. **პროგრამის დასახელება:** საქართველოს ისტორია/History of Georgia

III. **კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში:** დონე 8 (დოქტორანტურა)

IV. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური

V. **სწავლების ენა:** ქართული

y

VII. **პროგრამის მოცულობა და ხანგძლივობა:** დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობა 3 წელია (ექვსი სემესტრი).

პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისაგან.

სასწავლო კომპონენტი: 45-60 კრედიტი.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის დანიშნულებაა დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური ცოდნის დონის ამაღლება და დახელოვნება, რაც ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობისთვის.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევით ნაწილებისგან და მოიცავს მინიმუმ 45 და მაქსიმუმ 60 კრედიტს. დოქტორანტი საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელსა და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კომპონენტებს.

35 კრედიტი - პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტებია:

პროფესორის ასისტენტობა[2] - 10 კრედიტი;

სემინარი[3] - 10 კრედიტი;

სასწავლო კურსები:

„ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი"- 5 კრედიტი;

„სწავლა-სწავლების თეორიები უმაღლეს განათლებაში" - 5 კრედიტი;

„ისტორიოგრაფიის ისტორია" 5 კრედიტი".

10-25 კრედიტი - პროგრამის არჩევითი სასწავლო კომპონენტებია:

- სასწავლო კურსები პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების არჩევითი ბლოკიდან;
- სასწავლო კურსები უნივერსიტეტის სხვა სადოქტორო პროგრამებიდან;
- სასწავლო კურსები გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში საქართველოს ან უცხოეთის უსდ-ების სადოქტორო პროგრამებიდან;
- სემინარი - 10 კრედიტის ფარგლებში;
- სხვა უსდ-დან სჯსუ-ში მობილობის შემთხვევაში დოქტორანტს არჩევით სასწავლო კომპონენტებში შესაძლოა უღიარდეს მის მიერ სხვა უსდ-ში გავლილი სასწავლო კომპონენტები.

კვლევითი კომპონენტი:

- სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა. დოქტორანტი სადისერტაციო ნაშრომს ასრულებს ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად. სამეცნიერო ხელმძღვანელთან განხილვისა და შეთანხმების შემდეგ, ყოველი სემესტრის ბოლოს (დაწყებული მეორე სემესტრიდან) აკეთებს ანგარიშს ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შესახებ. ნაშრომი დასრულებულად ითვლება, თუ კვლევის მიზანი მიღწეულია, ასახულია კვლევის დასაბუთებული შედეგები. ნაშრომი უნდა გამოირჩეოდეს მეცნიერული სიახლით და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში. სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებისა და შესაბამისად მისი წარმოდგენის ვადა შეიძლება გახანგრძლივდეს (დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი)).

[2] *ასისტენტობა* ითვალისწინებს დოქტორანტის ჩართვას პროფესორის საქმიანობაში, იმ უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, რომელიც მას დაეხმარება აკადემიურ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის. იგი მოიცავს მონაწილეობას ისეთ საქმიანობაში როგორიცაა: სამუშაო ჯგუფი, პრაქტიკული მეცადინეობის ჩატარება ან სემინარზე დასწრება/ჩართულობა, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის საკითხების, ტესტების მომზადება, სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, სასწავლო რესურსის მომზადება, სამაგისტრო და საბაკალავრო ნაშრომების რეცენზირება, საჩვენებელი ლექციის ჩატარება, პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება დოქტორანტის მიერ შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე. პროფესორის ასისტენტობისათვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება წინასწარ შედგენილი კრიტერიუმების მიხედვით.

[2] სემინარის ორგანიზებას ახდენს განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მდივანი ფაკულტეტის საბჭოს მდივანთან შეთანხმებით. სემინარი არ არის სადისერტაციო ნაშრომის ნაწილი. სადოქტორო სემინარის მონაწილეები წარმოადგენენ მოხსენებებს შესაბამისი დარგის აქტუალურ საკითხზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე, რომელსაც მოჰყვება დისკუსია. სამეცნიერო სემინარის მუშაობაში მონაწილეობენ სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები, სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები. დოქტორანტი სამეცნიერო მოხსენებას ამზადებს სხვადასხვა დონის კონფერენციისათვის. მოხსენების სტრუქტურის, პრობლემის აქტუალობის, აგების ლოგიკური თანმიმდევრობის შესახებ და ა.შ. კონსულტაციებს იღებს ხელმძღვანელისაგან. სამეცნიერო მოხსენება წარედგინება ამ საკითხების კვლევით დაინტერესებულ პირებს. მიღწეული შედეგი შეფასდება სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ.

- სადოქტორო დისერტაციიდან სამი სამეცნიერო სტატიის მომზადება და გამოქვეყნება. მათ შორის ერთი სტატია გამოქვეყნებული უნდა იყოს უცხოურ საერთაშორისო ინდექსის მქონე (SCOPUS, WoS, ERIHplus) რეფერირებად (peer-reviewed) ჟურნალში).

სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს წინ უსწრებს კვლევითი უნარების განმამტკიცებელი თეორიული და პრაქტიკული კურსები, რომლებიც დოქტორანტს ეხმარება შესაბამისი მიმართულებით კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში.

დოქტორანტურის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, რომელსაც დოქტორანტი ასრულებს დისერტაციის დასრულებამდე, მოიცავს შემდეგ თანმიმდევრულ ეტაპებს:

5. **კვლევის ნაწილი I:** კვლევის პროექტი, კვლევის გეგმა, ბიბლიოგრაფიული მონახაზი და მასზე მუშაობა;
6. **კვლევის ნაწილი II:** ბიბლიოგრაფიულ ძირითად მონაცემებზე მუშაობის დასრულება და კვლევის მეთოდოლოგიის განსაზღვრა;
7. **კვლევის ნაწილი III:** გამოსაკვლევი მასალის შეგროვება და კვლევების განხორციელება;
8. **კვლევის ნაწილი IV:** გამოსაკვლევი მასალების შეგროვების დასრულება, კვლევების განხორციელება და დისერტაციის პირველი (ლიტერატურის მიმოხილვა) და მეორე თავის (კვლევის მასალა და მეთოდების) დასრულება-წარდგენა სამეცნიერო ხელმძღვანელთან;
9. **კვლევის ნაწილი V:** კვლევების განხორციელების დასრულება და მონაცემთა ანალიზი. სადისერტაციო ნაშრომის ძირითად ნაწილზე (საკუთარი გამოკვლევები) მუშაობა. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე სტატიების მომზადება და გამოქვეყნება;
10. **კვლევის ნაწილი VI:** სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო ვერსიის მომზადება, საჯარო დაცვა.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების შესრულების ეტაპების განმარტება:

კვლევის ნაწილი I - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს წარუდგენს კვლევის გეგმას (ზეპირი პრეზენტაციის სახით) და პროსპექტუსს (დაწერილი ნაშრომის სახით). კვლევითი კომპონენტის I ნაწილი შესრულებულად ჩაითვლება, თუ დოქტორანტის ნამუშევარს სამეცნიერო ხელმძღვანელისაგან დადებითი შეფასება ექნება;

კვლევის ნაწილი II - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს აბარებს ბიბლიოგრაფიულ ნაშრომს და მეთოდოლოგიურ მონახაზს (წერილობითი ნაშრომის სახით);

კვლევის ნაწილი III - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს წარუდგენს საკვლევ მასალაზე მიმოხილვას პრეზენტაციის სახით და სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურას ზეპირი და წერილობითი პრეზენტაციის სახით;

კვლევის ნაწილი IV - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს ზეპირი პრეზენტაციის სახით წარუდგენს ანგარიშს ჩატარებული სამუშაოს შესახებ, ასევე წერილობითი სახით ინფორმაციას დისერტაციის პირველი და მეორე თავის შესრულების შესახებ;

კვლევის ნაწილი V - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს ზეპირი პრეზენტაციის სახით წარუდგენს ანგარიშს ჩატარებული კვლევითი სამუშაოს შესახებ, ასევე სადისერტაციო ნაშრომის კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე მომზადებულ სამეცნიერო ნაშრომებს (დოქტორანტის მიერ დისერტაციის/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენამდე დოქტორანტს მოეთხოვება შესაბამის კვლევის სფეროში არანაკლებ სამი სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება, მათ შორის ერთი სტატია გამოქვეყნებული უნდა იყოს უცხოურ საერთაშორისო ინდექსის მქონე (SCOPUS, WoS, ERIHplus) რეფერირებად (peer-reviewed) ჟურნალში);

კვლევის ნაწილი VI - ამ კომპონენტის შესრულებისთვის დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელს წარუდგენს გაფორმებულ სადისერტაციო ნაშრომს, დოქტორანტმა უნდა დაიცვას სადისერტაციო ნაშრომი სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოს დებულების მიხედვით.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ისტორიის, არქეოლოგიის და ეთნოლოგიის სპეციალობით კურსდამთავრებულებს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის („უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება") შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს ისტორიის, არქეოლოგიის ან ეთნოლოგიის სპეციალობით უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი არქეოლოგიის ან ეთნოლოგიის სპეციალობებში.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისურ ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე;
- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ან დასავლეთ ევროპულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და ინგლისური ენის B1 (თუ ადასტურებს ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნას არანაკლებ B2 დონეზე) ან B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური/დასავლეთ ევროპული საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ/ინგლისურ/დასავლეთ ევროპულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის/დასავლეთ ევროპულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)" შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე ხორციელდება საქართველოს

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

ნიკოლოზ ახალკაცი — განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: Akhalkatsi@Sjuni.edu.ge; nikoaxal@gmail.com; 577 98 77 29);
როინ ყავრელიშვილი — განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail: Kavrelishvili@Sjuni.edu.ge; roinkav@gmail.com; 599 58 84 61).

პროგრამის აკრედიტაცია:
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: № MES 1 23 0000124112 (03/02/2023)

პროგრამა შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა უმაღლესი და პროფესიული განათლების ინტეგრირების საშუალებით, თანამედროვე გამოწვევების გათვალისწინებით, წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში **სწავლებისა და კვლევის** გზით. უზრუნველყოს **ტრადიციულ და ინოვაციურ მეთოდებზე დაყრდნობილი კვლევები,** შრომის ბაზარზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის აკადემიური ცოდნა უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე.
უნივერსიტეტის მისიაში ფორმულირებული მიზნებიდან პროგრამა შეესაბამება **კვლევის ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდების დანერგვისა და მეცნიერების ფუნდამენტური საკითხების კვლევებს.**

X. პროგრამის მიზანი:
სადოქტორო პროგრამამ უნდა განუვითაროს დოქტორანტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს სამეცნიერო კვლევის დროს. მისი კვლევის შედეგები წვლილს შეიტანს სფეროს განვითარებაში.
აქედან გამომდინარე, პროგრამის **მიზანია**:

- დოქტორანტს მისცეს საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა;
- გამოუმუშავოს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების უნარი;
- განუვითაროს ისტორიის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი. კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი;
- გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი.

XI. დასაქმების სფეროები:

უმაღლესი სასწავლებლები, საჯარო და კერძო სკოლები, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებები, კომპანიები, ფონდები, ბიბლიოთეკები, არქივები, მუზეუმები, გამომცემლობები, მასმედია, ტურისტული კომპანიები, არასამთავრობო ორგანიზაციები და სხვ.

დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

სწავლის შედეგი	აღწერს თანამედროვე ისტორიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს, მათ შორის, ისტორიის კვლევის მიზნებს, ამოცანებს, ძირითად ეტაპებს, ძირითად ხერხებს, მოდელებს, ისტორიული კვლევის თანამედროვე ტენდენციებს, სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს; შეიმუშავებს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს; კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს საქართველოს ისტორიის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს; დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს საქართველოს ისტორიის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად; მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში; მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით: ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და ლექციებს წარმართავს წარმატებულად; ისტორიის სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს და ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომს და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).

XX. სტუდენტის შეფასება

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტთა შეფასება სასწავლო კომპონენტებში ხორციელდება შემდეგი წესით:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2.საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7.შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად

სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 60 ქულით, კომისია - 40-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 30 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 21 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა (იხ. დოქტორანტის სემინარის ინსტრუქცია).

დისერტაციის შეფასება

სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც დოქტორანტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ისტორიის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი დისერტაცია უნდა შეფასდეს მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული პირების შეფასებებსა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგია იყენებს შემდეგ სქემას:
ა) ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი;
ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) –შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებსმაინცაკმაყოფილებს;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი(insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი(sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დარგობრივი კოლეგიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის მდივანს გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

91-100 ქულა არის შეფასება summa cum laude (ფრიადი);
81-90 ქულა არის შეფასება magna cum laude (ძალიან კარგი);
71-80 ქულა არის შეფასება cum laude (კარგი);
61-70 ქულა არის შეფასება bene (დამაკმაყოფილებელი);
51-60 ქულა არის შეფასება rite (საკმარისი);

უარყოფითი შეფასება:

41-50 ქულა არის შეფასება insufficienter (არადამაკმაყოფილებელი);
40 და ნაკლები ქულა არის შეფასება sub omni canone (სრულიად არადამაკმაყოფილებელი).

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:

- ფრიადი (91 და მეტი ქულა) - A
- ძალიან კარგი (81-90 ქულა) - B
- კარგი (71-80 ქულა) -C
- დამაკმაყოფილებელი (61-70 ქულა) -D
- საკმარისი (51- 60 ქულა) - E
- ვერ ჩააბარა (41- 50 ქულა) FX
- ჩაიჭრა (40- ზე ნაკლები ქულა) – F

ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლები ს ენა	მისანიჭებელ ი კვალიფიკაცი ა (კვალიფიკაც იის	ECT S	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილებ	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელ ების ადგილი

			კოდით)		ის თარიღი და ნომერი[4]		
1.	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრებ ის ბაკალავრი კოდი 0413	240	აკრედიტებული - 30.01 2025 წ. №	კლასტერის ვადით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი II კორპუსი
	ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60			სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი II კორპუსი
2.	ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ეკონომიკის ბაკალავრი კოდი 0311	240	აკრედიტებული - 03.10 2019 წ. №186	31/12/2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი II კორპუსი
3.	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრი რების მაგისტრი კოდი 0413	120	აკრედიტებული - 26.11 2018 წ. №165	31/12/2024	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი II კორპუსი
4.	ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ეკონომიკის დოქტორი კოდი 0311	60	აკრედიტებული - 19.12 2019 წ. №244	31/12/2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი II კორპუსი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი / Bachelor of Business Administration (BBA) **0413.1.2**
VII. პროგრამის მოცულობა: 180 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - საუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:
- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **18 კრედიტი;**
- თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - **6 კრედიტი;**
- ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **146 კრედიტი;**
- ბიზნესის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები - **10 კრედიტი;**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ მათემატიკას ან ისტორიას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში - უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ცისკარა ზარანდია, ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი.
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 164
XI. პროგრამის მიზანი:
ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზნები ასახავს ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების - აღრიცხვის, მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და ფინანსების შესწავლით ბიზნესის ადმინისტრირების დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანას

და ამავე სფეროს უმაღლესი განათლების მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად წინაპირობების შექმნას.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია:

მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, **რომელსაც აქვს:**

1. ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის ძირითადი პრინციპების, მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების ფართო ცოდნა;

2. ბიზნეს-პროცესების მართვის, ორგანიზაციების საქმიანობის დაგეგმვისა და ეფექტიანი ადმინისტრირების, ასევე კომუნიკაციის უნარი;

3. ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში პროფესიული კარიერისთვის აუცილებელი როგორც ინდივიდუალური დამოუკიდებელი აზროვნების, ისე გუნდური მუშაობის, პრაქტიკული საქმიანობისას საკითხის კრიტიკულად გააზრების, ანალიზის, შეფასების, ინტერპრეტაციის უნარი.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**1. დეტალურად აღწერს:** ეკონომიკის ფუნქციონირების მექანიზმს მიკრო და მაკრო დონეზე მეთოდებს; ბიზნეს-პროცესებს, მარეგულირებელ სამართლებრივ ნორმებს; ორგანიზაციი კონცეფციებს; ოპერაციების მიმდინარეობას. ადამიანური რესურსების, პროექტების ორგანიზ სტრატეგიული მენეჯმენტის განვითარებისა და ეთიკის საკითხებს; სტრატეგიას გადაწყვეტილებების მიღების პრინციპებს; ბიზნეს ურთიერთობათა წესებს. **2. განმარტავს:** ფინანსური, მმართველობითი და საგადასახადო ინფორმაციების მომზადების ძირითად მიდგომებს; დაკრედიტების პროცესს, სადაზღვევო პროდუქტებს, ფასიანი ქაღალდე ბაზრების ფუნქციონირების, რისკების მართვის საკითხთა ფართო სპექტრს. **3. განიხილავს:** თანამედროვე მარკეტინგული ინფორმაციის სისტემის კომპონენტებს, ინტეგრირ კომუნიკაციების ძირითად ასპექტებს, პროდუქტის სასიცოცხლო ციკლის საფეხურებსა და მოდელს.
უნარი	4. **იყენებს:** ლიდერობის ან/და თანამშრომლობის, ეკონომიკის პრინციპებს, მაკროეკო ინსტრუმენტებს, ორგანიზაციის რეფორმირების კონცეფციებს, პერსონალისა და პროექტები მეთოდებს, მართვისა და მარკეტინგის საბაზისო სტრატეგიებს ინოვაციური პროცესების მ კონკურენტული უპირატესობის, ოპერაციების შეფასებისა და გადაწყვეტილების მიღების პროც **5. ამზადებს**: ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებს, საგადასახადო დეკლარაციებს ტიპებისათვის, მათ შორის საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, დანახარჯების კალკუ კონტროლის განხორციელების მიზნებისათვის; **6.** მათემატიკური და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით **აანალიზებს** ინვესტირების, ფ მართვისა და ბიზნესის ღირებულების შეფასების მიზნით ფინანსური გადაწყვეტილებებს; **7.** აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით **შეიმუშავებს** ბიზნესის ადმინისტრირების ხასიათის პროექტს და **წარადგენს** თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**8**. ორგანიზაციის სოციალური პასუხისმგებლობისა და ბიზნესის ეთიკის ნორმების/პრინც გააზრებით **ახდენს** ავტონომიურობის დემონსტრირებას პროფესიული საქმიანობის განხორციელ

ედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სა ნიშნ
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	

ძდეგი 1 **რად აღწერს:** ის ნირების ა მიკრო და ნეზე; მოდელებს, ს; ბიზნეს- ს, ირებელ ებრივ ორგანიზაციის მირითად ებს; ზის ეობას. რი ის, ის ზის, რი და ული ტის ებისა და კითხებს; ასთან ებული ტილებების რინციპებს; რთიერთობათა	**ცოდნა და გაცნობიერება,** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სტრატეგიული მართვა 2. პრაქტიკა 3. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. საბაკალავრო პროექტის ხელმძღვანელის დაკვირვება; თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდე საერთო რაოდე 75% დადებ შეფასებ
ძდეგი 2 **ბს:** ი,მმართველო საგადასახადო ციების ბის წესებს, ისა და მიდგომებს; ტების სადაზღვევო ებს, ფასიანი ბისა და ციო ბაზრების ნირების, მართვის ფართო	**ცოდნა და გაცნობიერება** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგები 1. მმართველობითი აღრიცხვა 2. ინვესტიციების მართვა 3. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5.საბაკალავრო პროექტის ხელმძღვანელის დაკვირვება; თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდე საერთო რაოდე 75% დადებ შეფასებ

შედეგი 3 **ვს:** როვე გული ვიის სისტემის ტებს, რებული გული ციების ასპექტებს, ის ლო ციკლის ბსა და ბლის ქცევის	**უნარები** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: 1. ინტეგრირებული მარკეტინგული კომუნიკაციები 2. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; საბაკალავრო 5. პროექტის ხელმძღვანელის დაკვირვება; თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდე საერთო რაოდე 75% დადებ შეფასებ
შედეგი 4 ლიდერობის ამშრომლობის, ის პრინციპებს, ნომიკური ის ენტებს, ციის რების ებს, ისა და ის შეფასების მეთოდებს, და გის საბაზისო ებს რი ის რების, ტული ობის, ბის შეფასებისა ყვეტილების როცესში;	**უნარები** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ადამიანური რესურების მართვა 2. პროექტის მართვა 3. სტრატეგიული მართვა 4. პრაქტიკა 5. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5.საბაკალავრო პროექტის ხელმძღვანელის დაკვირვება; თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდე საერთო რაოდე 75% დადებ შეფასებ
შედეგი 5 : ფინანსური ების ტებს, ადო ციებს	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების	სტუდე საერთო რაოდე 75% დადებ შეფასებ

სხვადასხვა თვის, მათ ინფორმაციო გიების ით, ების ციას სა და ის ელების ათვის;	მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ფინანსური აღრიცხვა 2.პრაქტიკა 3. საბაკალავრო პროექტი	საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	5. საბაკალავრო პროექტის ხელმძღვანელის დაკვირვება; თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია	მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	
შედეგი 6 კური და კური ის ით **ბს** ების, ების, მართვისა და ღირებულების მიზნით ი ტილებებს;	**უნარები** შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინვესტიციების მართვა 2. პრაქტიკა 3. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. საბაკალავრო პროექტის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 6. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდე საერთო რაოდე 75% დადებ შეფასებ
შედეგი 7. რი ნდისიერების ბის დაცვით **ბს** ბიზნესის რირების პრაქტიკული პროექტს და **ს** ოვე გიების ით;	**უნარები** შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. პროექტის მართვა 2. პრაქტიკა 3. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 1. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 2. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 3. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდე საერთო რაოდე 75% დადებ შეფასებ
შედეგი 8. კუთარი პროცესისა და ული ების	**ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის	1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების	სტუდე საერთო რაოდე 75%

ო გეგმას იცირებული ების ად. ახდენს ურობის რირებას, ული ის ელების და დებლად იღებს ტილებას აფეხურზე ებლად.	ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. პრაქტიკა 2. საბაკალავრო პროექტი	დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	4. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. საბაკალავრო პროექტის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 6. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია	მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	დადებ შეფასებ

XVI. დასაქმების სფერო:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროა:
კერძო სექტორი;
საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები;
საჯარო სექტორი;
ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციები;
საერთაშორისო ორგანიზაციები.

XVIII. სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი
II. პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, **დამატებითი**
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:
VII. პროგრამის მოცულობა: 60 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი - 2 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).
ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:
ბიზნესის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **50 კრედიტი;**
ბიზნესის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები - **10 კრედიტი;**
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დადგენილ ვადებში სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია;
IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ცისკარა ზარანდია, ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი.
X. პროგრამის აკრედიტაცია:
XI. პროგრამის მიზანი:
ბიზნესის ადმინისტრირების დამატებითი საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია:

1. სტუდენტს მისცეს ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის ძირითადი პრინციპების, მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების ფართო ცოდნა;
2. ბიზნეს-პროცესების მართვის, ორგანიზაციების საქმიანობის დაგეგმვისა და ეფექტიანი ადმინისტრირების უნარი;

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**1. დეტალურად აღწერს:** ბიზნესის მოდელებს, მეთოდებს; ბიზნეს-პროცესებს, მარეგულირებელ სა ორგანიზაციის მართვის ძირითად კონცეფციებს; პროექტების ორგანიზების საკითხებს; **2. განმარტავს:** დაკრედიტების პროცესს, ფასიანი ქაღალდებისა და საინვესტიციო ბაზრების ფუნქც ფართო სპექტრს.

	3. განიხილავს: თანამედროვე მარკეტინგული ინფორმაციის სისტემის კომპონენტებს, პროდუქტის საფეხურებსა და მომხმარებლის ქცევის მოდელს.
უნარი	4. **იყენებს:** ლიდერობის ან/და თანამშრომლობის პრინციპებს, ორგანიზაციის რეფორმირების კონც შეფასების ძირითად მეთოდებს, მართვისა და მარკეტინგის საბაზისო სტრატეგიებს გადაწყვეტილ პროცესში; 5. **აანალიზებს** ინვესტირების, ფინანსირების, აქტივების მართვისა და ბიზნესის ღირებულების შეფ ფინანსური გადაწყვეტილებებს; 6. აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით **შეიმუშავებს** ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტს;

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

- **I. ფაკულტეტის დასახელება:** ბიზნესის ადმინისტრირება
- **II. პროგრამის დასახელება:** ეკონომიკა/Economics
- **III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი
- **IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური
- **V. სწავლების ენა:** ქართული
- **VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:** ეკონომიკის ბაკალავრი/Bachelor of Economics
- **VII. პროგრამის მოცულობა: 240** ECTS კრედიტი
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:
- თავისუფალი კომპონენტები - **47 კრედიტი;**
- ეკონომიკის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები - **133 კრედიტი;**
- **დარჩენილი 60 კრედიტის** ათვისება სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:
- 1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული დამატებითი პროგრამა - **60 კრედიტი;**
- 2. თავისუფალი/არჩევითი კურსები - **60 კრედიტი.**
- **VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე აბარებენ მათემატიკას.

- ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
- საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას.
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.
- **IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:**
- პროფესორი როინ თათეშვილი
- **X. პროგრამის აკრედიტაცია:** 2014 წლის 19 ნოემბერი, გადაწყვეტილება #207;
- **პროგრამის რეაკრედიტაცია:** 2019 წლის 03 ოქტომბერი, გადაწყვეტილება #186
- **XI. პროგრამის მიზანი:**
- სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ შესაბამისობაშია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას ისახავს მიზნად პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია, მოამზადოს ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც **აქვს:**
- 1. ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესების, თეორიებისა და პოლიტიკის ფართო თეორიული ცოდნა;

- 2. გაცნობიერებული საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე. ეკონომიკის სფეროს შესწავლით წვლილი შეაქვს ეკონომიკის დარგისა და ზოგადად, საზოგადოების განვითარებაში;
- 3. ეკონომიკური ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე შეძენილი კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე განზოგადებული დასკვნების გასაკეთებლად;
- 4. გამომუშავებული დამოუკიდებელი აზროვნების, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერითი კომუნიკაციის უნარები, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.

- XII. სწავლის შედეგი:

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, რომელიც ასახულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკაზე.

1. იხილავს და ადარებს ფილოსოფიური აზროვნებისა და ეკონომიკური აზრის ძირითადი მიმართულებების მეცნიერულ სისტემებს;

2. იყენებს ეკონომიკის ძირითად ცნებებს, პრინციპებს, მიკრო და მაკროეკონომიკურ თეორიებსა და კონცეფციებს, აგებს ეროვნულ ანგარიშებს და ეკონომიკურ მოდელებს;

3. ეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებისა და შეძენილი დარგობრივი ეკონომიკური ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს ეკონომიკურ პროცესებს, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესებს, ახდენს მიღებული შედეგების შეჯერებას და სინთეზს;

4. ახდენს ეკონომიკური ამოცანების პარამეტრების გაანგარიშებას ეკონომიკაში მათემატიკური, რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების, SPSS -ის პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენებით, აყალიბებს შესაბამის დასკვნას;

5. აანალიზებს ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებისა და გადასახადების შესახებ ინფორმაციებს;

6. ერკვევა საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებსა და კანონზომიერებებში, საქართველოს ეკონომიკის ინტეგრაციის საკითხებში;

7. ამზადებს და წარადგენს ეკონომიკის, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკის საკითხებზე წერილობითი ანგარიშს, ახორციელებს საქმიან კომუნიკაციას, გუნდურ მუშაობას და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/ სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. იხილავს და ადარებს ფილოსოფიური აზროვნებისა და ეკონომიკური აზრის ძირითადი მიმართულებების მეცნიერულ სისტემებს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - ეკონომიკური აზრის ისტორია; - საბაკალავრო ნაშრომი/სპეციალობის არჩევითი სასწ. კურსი: საქართველოს ეკონომიკა	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
2. იყენებს ეკონომიკის ძირითად ცნებებს, პრინციპებს, მიკრო და მაკროეკონომიკურ თეორიებსა და კონცეფციებს, აგებს ეროვნულ ანგარიშებს და ეკონომიკურ მოდელებს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - მიკროეკონომიკა 2; - მაკროეკონომიკა 2; - ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა;	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	- ეკონომიკური მოდელირება.				
3. ეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებისა და შეძენილი დარგობრივი ეკონომიკური ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს ეკონომიკურ პროცესებს, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესებს, ახდენს მიღებული შედეგების შეჯერებას და სინთეზს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - ეკონომიკური პოლიტიკა 1 - ეკონომიკური პოლიტიკა 2 - საბაკალავრო ნაშრომი/სპეციალობის არჩევითი სასწ. კურსი: საქართველოს ეკონომიკა	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება
4. ახდენს ეკონომიკური ამოცანების პარამეტრების გაანგარიშებას ეკონომიკაში მათემატიკური, რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების, SPSS -ის პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენებით, აყალიბებს შესაბამის დასკვნას;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - ეკონომეტრიკის საფუძვლები; - SPSS-ის საფუძვლები; - საბაკალავრო ნაშრომი/სპეციალობის არჩევითი სასწ. კურსი: საქართველოს ეკონომიკა	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

5. აანალიზებს ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებისა და გადასახადების შესახებ ინფორმაციებს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - ფინანსური აღრიცხვა	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულებ ის შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდ ენტთა საერთ ო რაოდე ნობიდ ან 75-80% დადებ ითი შეფასე ბა
6. ერკვევა საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები ს განვითარების ტენდენციებსა და კანონზომიერებე ბში, საქართველოს ეკონომიკის ინტეგრაციის საკითხებში;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - საერთაშორისო ეკონომიკა 1 - საერთაშორისო ეკონომიკა 2 - საბაკალავრო ნაშრომი/სპეცია ლობის არჩევითი სასწ. კურსი: საქართველოს ეკონომიკა	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პროგრამის დასრულებ ის შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდ ენტთა საერთ ო რაოდე ნობიდ ან 75-80% დადებ ითი შეფასე ბა
7. ამზადებს და წარადგენს ეკონომიკის, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკის საკითხებზე წერილობითი ანგარიშს, ახორციელებს საქმიან კომუნიკაციას, გუნდურის მუშაობას და	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - უცხოური ენა 4;	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	პროგრამის დასრულებ ის შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდ ენტთა საერთ ო რაოდე ნობიდ ან 75-80% დადებ ითი შეფასე ბა

ავტონომიურობის დემონსტრირებას.	- საბაკალავრო ნაშრომი/სპეციალობის არჩევითი სასწ. კურსი: საქართველოს ეკონომიკა		3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		

XVI . დასაქმების სფერო:

ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ეკონომისტად სახელმწიფო და ბიზნეს-სტრუქტურებში. კერძოდ, კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:
ნებისმიერი ორგანიზაციულ–სამართლებრივი საკუთრების ფორმის საწარმოები და ორგანიზაციები;
ეკონომიკური პროფილის სამინისტროები და უწყებები;
საერთაშორისო ორგანიზაციები და მათი წარმომადგენლობები საქართველოში;
ანალიტიკური სფეროს დაწესებულებები;
ბანკები და სხვა საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები.

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სტუდენტის ცოდნა სასწავლო კომპონენტში ფასდება შუალედური (ერთჯერადი და/ან მრავალჯერადი) და დასკვნითი შეფასებებით. დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად. სტუდენტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა, თუ მან გადალახა შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. სასწავლო კურსი ითვლება ჩაბარებულად მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.
5. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასებები (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

6. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად. დასკვნით გამოცდებს ატარებს უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი.
8. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებული 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
9. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

ბიზნესის ადმინისტრირების
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრმა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი
II. პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი / Master of Business Administration (MBA) **0413.1.2**
VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა: სასწავლო კომპონენტი და კვლევითი კომპონენტი
სასწავლო კომპონენტი - 90კრედიტი (ECTS):
- ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **70 კრედიტი;**
- ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები - **6 კრედიტი;**
- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **9 კრედიტი;**
- თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები-**5 კრედიტი**

კვლევითი კომპონენტი
- სამაგისტრო ნაშრომი-**30 კრედიტი**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა. გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე.
საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქე კონკურსანტი წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 ცოდნის დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში (ინგლისური ენის სერტიფიკატის გამცემი ორგანიზაციების ჩამონათვალი - TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS) (კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება) ან

აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას. გამოცდა ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების (უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“) შესაბამისად.

პროგრამაზე, ასევე სწავლა შეუძლია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებს მობილობის წესით. მაგისტრანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისგან განსხვავებულ სპეციალობებში. ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: თინა გელაშვილი, ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 2018 წლის 26 ნოემბერი, გადაწყვეტილება № 165

XI. პროგრამის მიზანი:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზანია:

მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, **რომელსაც აქვს:**

1. ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში სიღრმისეული და სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ეფექტიანი მართვისა და კვლევითი საქმიანობის განხორციელებისთვის;
2. ბიზნესის გარემოს შეფასების, სტრატეგიული დაგეგმვის, ანალიზის, პროექტირებისა და რთული პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების მოძიების უნარი;
3. რთული და არასრული ფინანსური ინფორმაციის გაანალიზებისა და შეფასების საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
4. პროფესიული/აკადემიური ეთიკისა და ღირებულებების დაცვით პრაქტიკაში/კვლევაში წვლილის შეტანისა და ინდივიდუალურად/გუნდურად სოციალური პასუხისმგებლობის გაზიარების უნარი.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. სიღრმისეულად და სისტემურად განიხილავს: ბიზნესის მართვის სფეროში ლიდერობისა და ადმინისტრირების თანამედროვე პრინციპებს, ფუნქციებს, მეთოდებს, მოტივაციის სხვადასხვა თეორიებსა და მოდელებს; მარკეტინგისა და ბრენდინგის კონცეფციებსა და ტენდენციებს; 2. კრიტიკულად და არგუმენტირებულად მსჯელობს ფინანსური ინფორმაციის მართვისა და ბიზნესის შეფასების საკვანძო საკითხებზე;

უნარი	3. აანალიზებს კომპანიის რესურსებს და საჭიროებებს, სტრატეგიულ და ბიზნეს გეგმებს, ადამიანური რესურსების დაგეგმვის, შერჩევისა და მოტივაციის სტრატეგიებს, საპროექტო გუნდის შესაძლებლობებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და სისტემების გამოყენებით; 4. აფასებს საწარმოს ფინანსურ მდგომარეობას, ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის ჩასატარებლად აუცილებელ სამუშაოებს, საინვესტიციო პროექტებს, ფასიანი ქაღალდების პორტფელის რისკსა და ამონაგებს, ბიზნესსა და ქონებას სხვადასხვა მიდგომებისა და პრინციპების გამოყენებით; 5. კომპანიის ღირებულების გაზრდის მიზნით ბიზნესის კვლევის მეთოდების, მონაცემთა ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და ექსტრაპოლაციის გამოყენებით იღებს გადაწყვეტილებას და წვლილი შეაქვს დარგის განვითარებაში;დამოუკიდებლად/გუნდთან ერთად შეიმუშავებს პროექტებს, ბრენდის სიძლიერის მატრიცას, ასევე ინდუსტრიის ანალიზის საფუძველზე-ბაზარზე პოზიციონირების სტრატეგიას და მარკეტინგულ გეგმას; 6. ეფექტურად წარადგენს (ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით) კვლევის შედეგებს, მიგნებებს, არგუმენტებს და დასკვნებს როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული საზოგადოებისა და დაინტერესებული მხარეებისთვის.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით **იზიარებს** აკადემიურ, სოციალურ და ორგანიზაციულ პასუხისმგებლობას პრაქტიკულ საქმიანობასა და კვლევის განხორციელების პროცესში.

სწავლის შედეგები	**სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები**				**სამიზნე ნიშნულები**
	პირდაპირი		**არაპირდაპირი**		
	მეთოდი	**დრო**	**მეთოდი**	**დრო**	
სწავლის შედეგი 1 სიღრმისეულად და სისტემურად განიხილავს: ბიზნესის მართვის სფეროში ლიდერობისა და ადმინისტრირების თანამედროვე პრინციპებს, ფუნქციებს, მეთოდებს, მოტივაციის სხვადასხვა თეორიებსა და მოდელებს; მარკეტინგისა და ბრენდინგის კონცეფციებსა და ტენდენციებს;	**ცოდნა და გაცნობიერება** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ლიდერობა; 2. სტრატეგიული მენეჯმენტი გლობალურ გარემოში; 3. ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვა; 4. სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტი;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 8. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 10.სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

	5. სამაგისტრო ნაშრომი		მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:		
სწავლის შედეგი 2 კრიტიკულად და არგუმენტირებულად მსჯელობს ფინანსური ინფორმაციის მართვისა და ბიზნესის შეფასების საკვანძო საკითხებზე;	**ცოდნა და გაცნობიერება** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ფინანსური ანგარიშგების აუდიტი; 2. სამაგისტრო ნაშრომი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5.სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 3 აანალიზებს კომპანიის რესურსებს და საჭიროებებს, სტრატეგიულ და ბიზნეს გეგმებს, ადამიანური რესურსების დაგეგმვის, შერჩევისა და მოტივაციის სტრატეგიებს, საპროექტო გუნდის შესაძლებლობებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და	**უნარები** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით:	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 5. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 6. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 7. პრაქტიკის ხელმძღვანელის შეფასება; 8. სამაგისტრო ნაშრომის	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

სისტემების გამოყენებით;	1.სტრატეგიული მენეჯმენტი გლობალურ გარემოში; 2. პრაქტიკა 3. სამაგისტრო ნაშრომი		ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:		
სწავლის შედეგი 4 აფასებს საწარმოს ფინანსურ მდგომარეობას, ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის ჩასატარებლად აუცილებელ სამუშაოებს, საინვესტიციო პროექტებს, ფასიანი ქაღალდების პორტფელის რისკსა და ამონაგებს, ბიზნესსა და ქონებას სხვადასხვა მიდგომებისა და პრინციპების გამოყენებით;	**უნარები** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. კორპორაციული ფინანსები 2. ფინანსური ანგარიშგების აუდიტი; 3. პრაქტიკა; 4. სამაგისტრო ნაშრომი.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

სწავლის შედეგი 5 კომპანიის ღირებულების გაზრდის მიზნით ბიზნესის კვლევის მეთოდების, მონაცემთა ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და ექსტრაპოლაციის გამოყენებით იღებს გადაწყვეტილებას და წვლილი შეაქვს დარგის განვითარებაში;	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. კორპორაციის ფინანსები; 2. პრაქტიკა; 3. სამაგისტრო ნაშრომი.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 6 დამოუკიდებლად/გუნდთან ერთად შეიმუშავებს პროექტებს, ბრენდის სიძლიერის მატრიცას, ასევე ინდუსტრიის ანალიზის საფუძველზე- ბაზარზე პოზიციონირების სტრატეგიას და მარკეტინგულ გეგმას;	**უნარები** შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტი; 2. პრაქტიკა;	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 5. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

	3. სამაგისტრო ნაშრომი.		სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:		
სწავლის შედეგი 7 ეფექტურად წარადგენს (ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით) კვლევის შედეგებს, მიგნებებს, არგუმენტებს და დასკვნებს როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული საზოგადოებისთვის და დაინტერესებული მხარეებისთვის.	**უნარები** შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. პრაქტიკა; 2. სამაგისტრო ნაშრომი.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვი რვება; 5. პრაქტიკის ხელმძღვანელის შეფასება. 6.სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 8 პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით იზიარებს აკადემიურ, სოციალურ და ორგანიზაციულ პასუხისმგებლობას პრაქტიკულ საქმიანობასა და კვლევის	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვი რვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

განხორციელების პროცესში.	განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. პრაქტიკა; 2. სამაგისტრო ნაშრომი.		5. პრაქტიკის ხელმძღვანელის შეფასება. 6. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება. თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:		

XVI. დასაქმების სფერო:
ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროა:
ბიზნეს-სექტორი;
საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები;
საჯარო და კერძო სექტორები;
ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციები;
არასამთავრობო სექტორი;
საერთაშორისო ორგანიზაციები.
საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

XVIII. სტუდენტის შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ზ“ პუნქტის „ზ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ზ“ პუნქტის „ზ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი
II. პროგრამის სახელწოდება: ეკონომიკა / Economics (0311)
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ეკონომიკის დოქტორი / PhD in Economics
VII. სასწავლო კომპონენტი: 60 ECTS (კრედიტი)
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი დარგობრივ საგამოცდო კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატი კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს წარადგენს სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელის თანხმობის წერილთან ერთად.
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე;
- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება დარგობრივი საგამოცდო კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ/ინგლისურენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)" შესაბამისად). გამოცდა ბარდებადარგობრივი საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტარდება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი საგამოცდო კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკონომიკის დოქტორი, პროფესორი გოჩა თუთბერიძე
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: №244, 13.12.2019
XI. პროგრამის მიზანი:
სადოქტორო პროგრამის მიზანია:
1. მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები და შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატაროს დამოუკიდებელი კვლევა ეკონომიკის სფეროში;
2. მისცეს სტუდენტებს კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და მეთოდოლოგიის ღრმა ცოდნა პრობლემათა გადაწყვეტის უნარის გამომუშავება და პრაქტიკული კვლევების განხორციელების მეთოდების დაუფლება;
3. გააცნოს დოქტორანტი კვლევის ეთიკურ ნორმებს და განუვითაროს მას ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად და ნათლად წარმოჩენის უნარი.

XII. სწავლის შედეგი

1. ხსნის, აღწერს და აანალიზებს ძირითად ეკონომიკურ მოდელებს; 2. აანალიზებს ქვეყნების, რეგიონების, ორგანიზაციების, დარგების, ფირმების ეკონომიკებსა და ინსტიტუციონალურ მექანიზმებს; 3. ახდენს სტატისტიკური მონაცემების რეგრესიული მოდელების გენერირებას და ინტერპრეტირებას; 4. განსაზღვრავს მონაცემთა წყაროებს, აღწერს შესაბამისი ემპირიულ ინსტრუმენტებს და ახორციელებს მონაცემთა გამოკვლევას, რომელსაც ის მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან ოფიციალური და დარგობრივი წყაროებიდან; 5. აფასებს ეკონომიკურ გამოწვევებს და სახელმწიფო პოლიტიკას, ეკონომიკური მოდელების და მონაცემთა ანალიზის გამოყენებით; 6. წარადგენს საკუთარ კვლევას წარმატებულად სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით მათ შორის უცხოურ (ინგლისური ენა) ენაზე; 7. ახდენს ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარებას უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე; 8. აყალიბებს დასაბუთებულ აზრს ეკონომიკური პოლიტიკის სფეროში და აღიარებს დასაბუთებულ საწინააღმდეგო აზრს;

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/ სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. ხსნის, აღწერს და აანალიზებს ძირითად ეკონომიკურ მოდელებს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - ეკონომეტრიკა; - მაკროეკონომიკის თეორია; - მიკროეკონომიკის თეორია; - მონეტარული თეორია და პოლიტიკა - საჯარო ფინანსები და ფისკალური პოლიტიკა	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	დოქტორანტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
2.აანალიზებს ქვეყნების, რეგიონების, ორგანიზაციების, დარგების, ფირმების ეკონომიკებსა და ინსტიტუციონალურ მექანიზმებს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - მიკროეკონომიკის თეორია; - მაკროეკონომიკის თეორია; -მონეტარული თეორია და პოლიტიკა; -საჯარო ფინანსები და ფისკალური პოლიტიკა.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	დოქტორანტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
3. ახდენს სტატისტიკური მონაცემების რეგრესიული მოდელების გენერირებას და ინტერპრეტირებას;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე ასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - კვლევის მეთოდები; - ეკონომეტრიკა;	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	დოქტორანტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება-სამაგისტრო ნაშრომი

4 განსაზღვრავს მონაცემთა წყაროებს, აღწერს შესაბამისი ემპირიულ ინსტრუმენტებს და ახორციელებს მონაცემთა გამოკვლევას, რომელსაც ის მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან ოფიციალური და დარგობრივი წყაროებიდან;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - კვლევის მეთოდები; - ეკონომეტრიკა; - თემატური სემინარი; - სადისერტაციო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და თემატური სემინარის, სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	დოქტორანტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
5. აფასებს ეკონომიკურ გამოწვევების და სახელმწიფო პოლიტიკას, ეკონომიკური მოდელების და მონაცემთა ანალიზის გამოყენებით;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - მაკროეკონომიკის თეორია; - მიკროეკონომიკის თეორია; - მონეტარული თეორია და პოლიტიკა - საჯარო ფინანსები და ფისკალური პოლიტიკა	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს პერიოდულად	დოქტორანტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება
6. წარადგენს საკუთარ კვლევას წარმატებულად სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით მათ შორის უცხოურ(ინგლისური ენა)ენაზე;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -სამეცნიერო წერის მეთოდები; -კვლევის მეთოდები; - თემატური სემინარი; - სადისერტაციო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და თემატური სემინარის, სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებით პერიოდულად	დოქტორანტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პერიოდულად, მუშაობის დაწყების პირველივე წლიდან	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 80% დადებითი შეფასება

7. ახდენს ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარებას უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: - მიკროეკონომიკის თეორია; - მაკროეკონომიკის თეორია; - ეკონომეტრიკა; -მონეტარული თეორია და პოლიტიკა; -საჯარო ფინანსები და ფისკალური პოლიტიკა; - თემატური სემინარი; - სადისერტაციო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და თემატური სემინარის, სადისერტა ციო ნაშრომის შესრულები თ პერიოდულ ად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდა ნ 80% დადებითი შეფასება
8. აყალიბებს დასაბუთებულ აზრს ეკონომიკური პოლიტიკის სფეროში და აღიარებს დასაბუთებულ საწინააღმდეგო აზრს;	სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: -სამეცნიერო წერის მეთოდები; -კვლევის მეთოდები; - თემატური სემინარი; - სადისერტაციო ნაშრომი.	შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და თემატური სემინარის, სადისერტა ციო ნაშრომის შესრულები თ პერიოდულ ად	დოქტორანტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.დოქტორანტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3.დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდა ნ 80% დადებითი შეფასება

იურიდიული ფაკულტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	სამართლის ბაკალავრი კოდი 0421	240	აკრედიტებული - 19.03.2021 №258054	01.07.2026 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
2.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი კოდი 0413	240	აკრედიტებული - 30.01.2026 წ.	კლასტერის ვადით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
3.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი კოდი 0413	180	აკრედიტებული - 30.01.2026 წ.	კლასტერის ვადით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

XVIII . სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი,

რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
6. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

7. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
8. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
9. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.
11. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს.
12. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის) შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:
ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ამ მუხლის "ა"-"ე" პუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. „ვ" პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო „ზ" პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
13. დოქტორანტის თემატური სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით. სემინარის შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი ინსტრუქციით.
14. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) შესაბამისი კრიტერიუმებით.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

1.**ფაკულტეტის დასახელება:** იურიდიული
2. **პროგრამის დასახელება:** სამართალი - Law
3. **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი
4. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, რეგულირებადი
5. **სწავლების ენა:** ქართული
6. **მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:** სამართლის ბაკალავრი - Bachelor of Law, მიენიჭება არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში
7. **პროგრამის მოცულობა:** სამართლის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 EGTS კრედიტს, წელიწადში -60 კრედიტს, ხოლო სემესტრში-30 კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა 4 სასწავლო წელია, მოიცავს 8 სემესტრს.
საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECST სისტემის საფუძველზე. იგი სტუდენტზეა ორიენტირებული, ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას და საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.
8. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**
საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები(ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ისტორია/მათემატიკა) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში. საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.
პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი: სამართლის დოქტორი, პროფესორი, მალხაზ ლომსაძე; სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი დავით ხოზელია.
10. **პროგრამის მიზანი:**
სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლის არსის, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, ასევე სიღრმისეული ცოდნა კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში;

- გამოუმუშავოს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მათ შორის, სამართლებრივ საკითხებზე გადაწყვეტილების მიღებისა და მისი დასაბუთების, ასევე იურიდიული ხასიათის დოკუმენტებზე მუშაობის უნარი;
- გამოუმუშავოს მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში არსებული სამართლებრივი პრობლემის გადაწყვეტის თეზისის განვითარების, შერჩეული მიდგომის დასაბუთების და შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
- გამოუმუშავოს მშობლიურ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მოძიებისა და განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;
- გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი.

11. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები	
ცოდნა და გაცნობიერება	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (A) აღწერს: • სამართლის არსს, სამართლის ნიშნებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და მათ მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებსა და სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, ასევე ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე ძველი ქართული სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებსა და სამართალგანვითარების ტენდენციებს; • სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის, მათ შორის საქართველოს სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, კონსტიტუციური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ინსტიტუტებს, ადმინისტრაციული სამართლის არსსა და პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ასევე ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს; • სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, უმნიშვნელოვანეს ცივილისტურ კატეგორიებს, ცნებებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს პრინციპებს, სანივთო სამართლის სისტემას და პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ ურთიერთობებს, შრომის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სამეწარმეო სამართლის პრინციპებს, ასევე სამოქალაქო სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სამოქალაქო საქმის განხილვის თავისებურებებს; სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებსა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს. • სისხლის სამართლის არსს, სისხლის სამართლის პრინციპებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს.

უნარები	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (B) ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე არსებული სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიებას, განმარტებასა და გამოყენებას; (C) ადგენს საკონსტიტუციო, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოებისას იურიდიული შინაარსის დოკუმენტებს (საჩივარი, სარჩელის და ა.შ.), ასევე ინდივიდუალურ და ნორმატიულ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტებსა და კერძოსამართლებრივ და ადმინისტრაციულ ხელშეკრულებებს; (D) არჩევს და იყენებს შესაბამის მატერიალურ და პროცესუალურ ნორმებს კონკრეტული სამართლებრივი მოქმედებების განხორციელებისას; (E) აანალიზებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ სამართლებრივ პრობლემებს, ავითარებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მიდგომებს და აყალიბებს საკუთარ დასაბუთებულ სამართლებრივ დასკვნებს შერჩეული მიდგომების დასასაბუთებლად; (F) მოიძიებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მშობლიურ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციას, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების, ელექტრონული საბიბლიოთეკო სისტემებისა და სხვა მონაცემთა ბაზების, ძირითადი სამართლებრივი საინფორმაციო სისტემების მეშვეობით და შეძლებს განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (G) ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, პატივს სცემს ინდივიდთა უფლებებს, მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში იურისტის ეთიკური სტანდარტებითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; წარმართავს საკუთარი და სხვების განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვით და ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
სწავლის შედეგი A • სამართლის არსს, სამართლის ნიშნებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და მათ მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება A სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	9. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება

სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებსა და სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, ასევე ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე ძველი ქართული სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებსა და სამართალგანვითარების ტენდენციებს, იურისტის (ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) საქმიანობის ეთიკური პრინციპებს, იურიდიული პროფესიების ზნეობრივ ასპექტებს, ამ პროფესიების წარმომადგენლების სამსახურებრივი და არასამსახურებრივი საქმიანობის მორალურ სტანდარტებს;	განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი; 2. კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; 3.სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი		11.სტუდენტთა გამოკითხვა; 12.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 13.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 14. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 15.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	10.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	

• სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის, მათ შორის საქართველოს სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, კონსტიტუციური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ინსტიტუტებს, ადმინისტრაციული სამართლის არსსა და პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ასევე ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს;					

• სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, უმნიშვნელოვანეს ცივილისტურ კატეგორიებს, ცნებებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს პრინციპებს, სანივთო სამართლის სისტემას და პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ ურთიერთობებს, შრომის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სამეწარმეო სამართლის პრინციპებს, ასევე სამოქალაქო სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სამოქალაქო საქმის განხილვის თავისებურებებს; სისხლის სამართლის არსს, სისხლის სამართლის პრინციპებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში					

სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს.					
სწავლის შედეგი B ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე არსებული სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიებას, განმარტებასა და გამოყენებას	**უნარები** შემოწმდება **B** სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი; 2. კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; 3.სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით..	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 6. სტუდენტთა გამოკითხვა; 7. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 8. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 10.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი C ადგენს საკონსტიტუციო, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოებისას იურიდიული შინაარსის დოკუმენტებს (საჩივარი, სარჩელის და ა.შ.), ასევე ინდივიდუალურ და ნორმატიულ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტებსა	**უნარები** შემოწმდება C სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია:	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება

და კერძოსამართლებრივ და ადმინისტრაციულ ხელშეკრულებებს;	1. საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი; 2. კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; 3.სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი		7. სტუდენტთა გამოკითხვა; 8. კურსდამთავრ ებულთა გამოკითხვა; 9. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; 10. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 11.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	იდან ერთი წლის შემდეგ;	
სწავლის შედეგი D არჩევს და იყენებს შესაბამის მატერიალურ და პროცესუალურ ნორმებს კონკრეტული სამართლებრივი მოქმედებების განხორციელებისას.	**უნარები** შემოწმდება D სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი; 2. კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; 3.სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 5. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; 6. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 7. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლე ბის პერიოდში, პერიოდუ ლად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 2. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენ ტთ საერთო რაოდენ ობიდან 70-80% დადები თი შეფასება
სწავლის შედეგი E ანალიზებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ სამართლებრივ	**უნარები** შემოწმდება E სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით,	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც	1. სწავლე ბის პერიოდში, პერიოდუ ლად აკადემიურ ი	სტუდენ ტთ საერთო რაოდენ ობიდან 70-80%

პრობლემებს, ავითარებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მიდგომებს და აყალიბებს საკუთარ დასაბუთებულ სამართლებრივ დასკვნებს შერჩეული მიდგომების დასასაბუთებლად.	ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი; 2. კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; 3.სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი	კომპონენტის შესრულებით.	შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთ ა გამოკითხვა; 1. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 2. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 2. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდეგ;	დადები თი შეფასება
სწავლის შედეგი F ახდენს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მოძიებას და განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციას.	**უნარები** შემოწმდება F სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1.საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი; 2. კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; 3.სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლე ბის პერიოდში, პერიოდუ ლად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 2. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენ ტთ საერთო რაოდენ ობიდან 70-80% დადები თი შეფასება

			5. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
სწავლის შედეგი G ცნობს ადვოკატის, პროკურორისა და ნოტარიუსის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, პატივს სცემს ინდივიდთა უფლებებს, მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ადვოკატის, პროკურორისა და ნოტარიუსის ეთიკური სტანდარტებითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; წარმართავს საკუთარი და სხვების განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის ძირითადი პრინციპების დაცვით **და** ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის" პრინციპის დაცვით.	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება G სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი; 2. კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი; 3.სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; 8. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 9. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლე ბის პერიოდში, პერიოდუ ლად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორი ნგის პარალელუ რად; 4. პროგრ ამის დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენ ტთ საერთო რაოდენ ობიდან 70-80% დადები თი შეფასება

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

დასაქმების სფერო
სამართლის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართალმცოდნეობისს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
- სასამართლო ორგანოებში;
- სამართალდამცავი და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
- საჯარო და კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში ან სხვა არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციებში.

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა (180 კრედიტი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: საჯარო მმართველობა, Public Administration

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი, Bachelor of Public Administratrion **0413.1.3**

VII. პროგრამის მოცულობა: 180 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 29 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - სავალდებულო სასწავლო კურსები - 141 კრედიტი;

მ.შ. ძირითადი სწავლის სფერო - პრაქტიკული კომპონენტი - 12 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;

სულ 180 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები(ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ისტორია/მათემატიკა) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში. საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: დავით ხოზელია, სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული

XI. პროგრამის მიზანი:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს საჯარო მმართველობის სფეროში შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ფართო სპექტრის შესწავლისა და ამავე სფეროს უმაღლესი განათლების მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გაგრძელების შესამლებლობა.

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

მოამზადოს საჯარო მმართველობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს:

1. საჯარო მმართველობის ორგანიზების, საჯარო სერვისების, პროცესების, თეორიებისა და პოლიტიკის ფართო თეორიული ცოდნა;
2. საჯარო მმართველობის სფეროში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების, შესაბამისი სივრცის სამართლებრივი რეგულაციების ანალიზის საფუძველზე განზოგადებული დასკვნის გაკეთების უნარი;
3. პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით, საჯარო მმართველობის პრინციპების კრიტიკულად გააზრების, ანალიზისა და ინტერპრეტაციის, ინდივიდუალური დამოუკიდებელი აზროვნების, გუნდური მუშაობის და საჯარო სერვისების მომხმარებლებთან კომუნიკაციის უნარები.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**1. აღწერს:** საჯარო მმართველობის ორგანიზებისა და საჯარო სერვისების სისტემას, ტექნოლოგიებს, ელექტრონული მმართველობის მოდელებს, საჯარო პოლიტიკის პროცესს, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მნიშვნელობას, ევროპის ქვეყნების მმართველობით სისტემებს, მდგრადი განვითარების სამართლებრივ პრინციპებს; **2. განმარტავს:** სახელმწიფო მოწყობის, ადგილობრივი თვითმმართველობის, საჯარო მმართველობის, საარჩევნო სისტემების პრინციპებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ადმინისტრაციულ და სამოხელეო სამართლის სფეროში არსებულ საკანონმდებლო აქტებს, შრომითი უფლებების დაცვის მექანიზმებს; **3. განიხილავს:** ეკონომიკის, სტრატეგიული დაგეგმვის პრინციპებს, ადამიანური რესურსების მართვის სპეციფიკას, საჯარო ფინანსების აღრიცხვასა და მართვასთან დაკავშირებულ პროცესს;
უნარი	**4. ახდენს** რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდებისა და საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად პრობლემის იდენტიფიცირებასა და წერილობითი ანგარიშის წარდგენას შესაბამისი ფორმებისა და საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. **5. აანალიზებს** ორგანიზაციული განვითარების ძირითად ინსტრუმენტებს, ელექტრონული მმართველობის, საჯარო სერვისებთან დაკავშირებულ პროცესებს, საჯარო მართვის პრაქტიკისათვის დამახასიათებელ სიტუაციებს, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნქციებს, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლს, პროფესიული და კარიერული განვითარების პრინციპებს; **6. ამზადებს** ელექტრონული ტენდერების დოკუმენტაციას სახელმწიფო შესყიდვებისათვის, ბიუჯეტის პროექტს და მისი შესრულების ანგარიშს, ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებს საბიუჯეტო დაწესებულებებში;

	7. იყენებს კონსტიტუციურ, შრომით, ადმინისტრაციულ, სამოხელეო სამართლებრივ ნორმებს საჯარო მმართველობის პროცესების განხორციელებისას და სამართლებრივი პრობლემების გადაწყვეტისას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**8. იცავს** ეთიკური ქცევის ნორმებს პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში, დემოკრატიულ ფასეულობებს, ადამიანის უფლებებს, გუნდური მუშაობის პრინციპებს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტის პროცესში.

XVIII. სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ

კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

შეფასების კომპონენტები:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი)
- დასკვნითი შეფასება.

შუალედური შეფასების და დასკვნითი შეფასების ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები		სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი	არაპირდაპირი	

	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
სწავლის შედეგი 1 აღწერს: საჯარო მმართველობის ორგანიზებისა და საჯარო სერვისების სისტემას, ტექნოლოგიებს, ელექტრონული მმართველობის მოდელებს, საჯარო პოლიტიკის პროცესს, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მნიშვნელობას, ევროპის ქვეყნების მმართველობით სისტემებს, მდგრადი განვითარების სამართლებრივ პრინციპებს;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 4. საჯარო პოლიტიკის პროცესი 5. პრაქტიკა	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 16.სტუდენტთა გამოკითხვა; 17.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 18.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 19. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 20.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	11.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 12.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 2 განმარტავს: სახელმწიფო მოწყობის, ადგილობრივი თვითმმართველობის, საჯარო მმართველობის, საარჩევნო სისტემების პრინციპებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ადმინისტრაციულ და სამოხელეო სამართლის სფეროში არსებულ საკანონმდებლო აქტებს, შრომითი უფლებების დაცვის მექანიზმებს;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 4. სამოხელეო სამართალი 5. პრაქტიკა.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება

			8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 9. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
სწავლის შედეგი 3 განიხილავს: ეკონომიკის, სტრატეგიული დაგეგმვის პრინციპებს, ადამიანური რესურსების მართვის სპეციფიკას, საჯარო ფინანსების აღრიცხვასა და მართვასთან დაკავშირებულ პროცესს;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: 1. პრაქტიკა.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 9. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 4 ახდენს რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდებისა და საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად პრობლემის იდენტიფიცირებასა და წერილობითი	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა;	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება

ანგარიშის წარდგენას შესაბამისი ფორმებისა და საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.	საბოლოო შედეგებით: 1. საჯარო პოლიტიკის პროცესი 2. პრაქტიკა		6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 9. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
სწავლის შედეგი 5 აანალიზებს ორგანიზაციული განვითარების ძირითად ინსტრუმენტებს, ელექტრონული მმართველობის, საჯარო სერვისებთან დაკავშირებულ პროცესებს, საჯარო მართვის პრაქტიკისათვის დამახასიათებელ სიტუაციებს, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნქციებს, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლს, პროფესიული და კარიერული განვითარების პრინციპებს;	**უნარები** შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. ინტერესთა შეუთავსებლობა და პროფესიული ეთიკა საჯარო სამსახურში 2. პრაქტიკა.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულები სას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულები თ..	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 11.სტუდენტთა გამოკითხვა; 12.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 13.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 14. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 15.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	7. სწავლები ს პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ ის პარალელურ ად; 8. პროგრამი ს დასრულები დან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობი დან 70-80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 6 ამზადებს ელექტრონული ტენდერების დოკუმენტაციას სახელმწიფო შესყიდვებისათვის, ბიუჯეტის პროექტს და მისი შესრულების ანგარიშს, ფინანსური ანგარიშგების	**უნარები** შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულები სას პრაქტიკული კომპონენტის	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია,	8. სწავლები ს პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ ის პარალელურ ად;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 70-80% დადებითი შეფასება

კომპონენტებს საბიუჯეტო დაწესებულებებში;	მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. აღრიცხვა საბიუჯეტო დაწესებულებებში 2. პრაქტიკა	შესრულებით.	ნაწილობრივ მიაღწია: 12.სტუდენტთა გამოკითხვა; 13.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 14.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 15. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 16.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	9. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	
სწავლის შედეგი 7 **იყენებს** კონსტიტუციურ, შრომით, ადმინისტრაციულ, სამოხელეო სამართლებრივ ნორმებს საჯარო მმართველობის პროცესების განხორციელებისას და სამართლებრივი პრობლემების გადაწყვეტისას	**უნარები** შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სამოხელეო სამართალი 2. პრაქტიკა.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულებისას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულებით.	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 10.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 11.პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 12.პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდეგ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 8 **იცავს** ეთიკური ქცევის ნორმებს პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში, დემოკრატიულ	**უნარები** შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით,	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VI სემესტრის დასრულები	თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება:	6. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-80% დადებითი შეფასება

ფასეულობებს, ადამიანის უფლებებს, გუნდური მუშაობის პრინციპებს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტის პროცესში.	ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 3. ინტერესთა შეუთავსებლობა და პროფესიული ეთიკა საჯარო სამსახურში 4. პრაქტიკა.	სას პრაქტიკული კომპონენტის შესრულები თ.	სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებ ულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 5. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; 6. პრაქტიკის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	ის პარალელურ ად; 7. პროგრამ ის დასრულები დან ერთი წლის შემდეგ;	

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (240 კრედიტი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული ფაკულტეტი
II. პროგრამის სახელწოდება: საჯარო მმართველობა, Public Administration
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი, Bachelor of Public Administratrion **0413.1.3**
VII. პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).
საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 29 კრედიტი;
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 65 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფერო - სავალდებულო სასწავლო კურსები - 141 კრედიტი;
მ.შ. ძირითადი სწავლის სფერო - პრაქტიკული კომპონენტი - 12 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფერო - არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები(ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ისტორია/მათემატიკა) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში

გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში. საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: დავით ხობელია, სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: ახალი

XI. პროგრამის მიზანი:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს საჯარო მმართველობის სფეროში შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ფართო სპექტრის შესწავლისა და ამავე სფეროს უმაღლესი განათლების მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გაგრძელების შესაძლებლობა.

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

მოამზადოს საჯარო მმართველობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს:

1. საჯარო მმართველობის ორგანიზების, საჯარო სერვისების, პროცესების, თეორიებისა და პოლიტიკის ფართო თეორიული ცოდნა;
2. საჯარო მმართველობის სფეროში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების, შესაბამისი სივრცის სამართლებრივი რეგულაციების ანალიზის საფუძველზე განზოგადებული დასკვნის გაკეთების უნარი;
3. პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით, საჯარო მმართველობის პრინციპების კრიტიკულად გააზრების, ანალიზისა და ინტერპრეტაციის, ინდივიდუალური დამოუკიდებელი აზროვნების, გუნდური მუშაობის და საჯარო სერვისების მომხმარებლებთან კომუნიკაციის უნარები.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	**1. აღწერს:** საჯარო მმართველობის ორგანიზებისა და საჯარო სერვისების სისტემას, ტექნოლოგიებს, ელექტრონული მმართველობის მოდელებს, საჯარო პოლიტიკის პროცესს, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მნიშვნელობას, ევროპის ქვეყნების მმართველობით სისტემებს, მდგრადი განვითარების სამართლებრივ პრინციპებს; **2. განმარტავს:** სახელმწიფო მოწყობის, ადგილობრივი თვითმმართველობის, საჯარო მმართველობის, საარჩევნო სისტემების პრინციპებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ადმინისტრაციულ და სამოხელეო სამართლის სფეროში არსებულ საკანონმდებლო აქტებს, შრომითი უფლებების დაცვის მექანიზმებს;

	3. განიხილავს: ეკონომიკის, სტრატეგიული დაგეგმვის პრინციპებს, ადამიანური რესურსების მართვის სპეციფიკას, საჯარო ფინანსების აღრიცხვასა და მართვასთან დაკავშირებულ პროცესს;
უნარი	**4. ახდენს** რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდებისა და საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად პრობლემის იდენტიფიცირებასა და წერილობითი ანგარიშის წარდგენას შესაბამისი ფორმებისა და საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. **5. აანალიზებს** ორგანიზაციული განვითარების ძირითად ინსტრუმენტებს, ელექტრონული მმართველობის, საჯარო სერვისებთან დაკავშირებულ პროცესებს, საჯარო მართვის პრაქტიკისათვის დამახასიათებელ სიტუაციებს, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნქციებს, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლს, პროფესიული და კარიერული განვითარების პრინციპებს; **6. ამზადებს** ელექტრონული ტენდერების დოკუმენტაციას სახელმწიფო შესყიდვებისათვის, ბიუჯეტის პროექტს და მისი შესრულების ანგარიშს, ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებს საბიუჯეტო დაწესებულებებში; **7. იყენებს** კონსტიტუციურ, შრომით, ადმინისტრაციულ, სამოხელეო სამართლებრივ ნორმებს საჯარო მმართველობის პროცესების განხორციელებისას და სამართლებრივი პრობლემების გადაწყვეტისას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**8. იცავს** ეთიკური ქცევის ნორმებს პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში, დემოკრატიულ ფასეულობებს, ადამიანის უფლებებს, გუნდური მუშაობის პრინციპებს საჯარო მმართველობის სფეროსთნ დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტის პროცესში.

XVI. დასაქმების სფერო:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროა:
საჯარო სექტორი;
კერძო სექტორი;
ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციები;
არასამთავრობო სექტორი;
საერთაშორისო ორგანიზაციები.

XVIII. სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ
კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი[5]	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი კოდი 0612	240	აკრედიტებული - 11.09.2020 წ. №820912	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ინფორმაციული ტექნოლოგიების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 11.09.2020 წ. №820912	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

							II კორპუსი
2	ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ეკოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0521	240	აკრედიტებული - 24/06/2022წ. № 2 22 0000702716	24/06/2029 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
	ეკოლოგიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60	აკრედიტებული - 24/06/2022წ. № 2 22 0000702716	24/06/2029 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
3	აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	აგრონომიის ბაკალავრი კოდი 0811	240	აკრედიტებული - 01.02. 2021 წ. №49696	01.02. 2028 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
	აგრონომიის დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული		60		01.02. 2028 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
4	ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი კოდი 0612	120	აკრედიტებული 30.11.2020 წ. №1138282	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
5	აგროტექნოლოგიი ს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	აგროტექნოლოგ იის მაგისტრი კოდი 0811	120	აკრედიტებული - 29.01. 2021 წ. №43852	01.02. 2028 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
6	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ასტრონომიის მაგისტრი კოდი 050203	120	აკრედიტებული - 07.06. 2021 წ. №531518	01/07/2027	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
7	ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ვეტერინარიის მაგისტრი 0841.1.1	308	აკრედიტებული - 19.12.2019 წ. №241	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი II კორპუსი
8.	ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ვეტერინარიის დოქტორი / PhD of Veterinary Medicine), კოდი - 0841	50	პირობით აკრედიტებული 04/11/2022 MES 1 22 0001425389	1 წლისა და 6 თვის ვადით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტ ი

							II კორპუსი
9.	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის და სსიპ - საქართველოს ევგენი ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორიის „ასტრონომიის“ ერთობლივი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ფიზიკის დოქტორი/PHD in Physics კოდი 0533	50	აკრედიტებული 01/11/2022 MES 0 22 0001385347	7 წლით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი; საქართველოს ე.ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორია
10.	Astronomy Joint Doctoral Programme of LEPL Samtskhe-Javakheti State University and LEPL E. Kharadze National Astrophysical Observatory	English	PHD in Physics code: 0533	50	01/11/2022 MES 0 22 0001385348	for 7 years	Samtskhe-Javakheti State University will ensure implementation; E. Kharadze Georgian National Astrophysical Observatory ensures implementation
11.	ინფორმატიკის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ინფორმატიკის დოქტორი კოდი 04	45	აკრედიტებული - 28.06. 2016 წ. №28	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
12	აგრონომიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	აგრონომიის დოქტორი კოდი 0811	50	აკრედიტებული - 28.06. 2016 წ. №29	31/12/2025	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის სასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი/Bachelor of Information Technologies
VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის, 130 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები, 10 კრედიტი თავისუფალი არჩევითი კომპონენტები, 10 კრედიტი - საბაკალავრო პროექტი, 30 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები, 60 კრედიტი დამატებით პროგრამა.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული დამატებითი პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათს – სულ 6000 საათს. აქედან 2543 საკონტაქტოა (720 –სალექციო, 1635–სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/პრაქტიკული მეცადინეობები, 188 - შუალედური, დასკვნითი გამოცდების, 250 სთ - საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის (30 სთ საკონტაქტო, 216 დამოუკიდებელი საათის 4 - პრეზენტაცია/დაცვა)), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 42%, ხოლო 3457 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ სამუშაო დროს (58%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და

განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/ მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანთლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში, ასევე გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:,

სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის პროფესორი, ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – lerinozadze@yahoo.com; ტელ.: 555 94 20 52, 595 855 017).

X. პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი: აკრედიტებული - 11.09.2020 წ. №820912

XI. პროგრამის მიზანი:

1. მისცეს სტუდენტებს მაღალი ხარისხის და კონკურენტუნარიანი ცოდნა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნების გათვალისწინებით;
2. მოამზადოს სპეციალისტები შემდეგ მიმართულებებით: დაპროგრამება, მონაცემთა ბაზების დაპროექტება, კომპიუტერული სისტემების და ქსელების ორგანიზაცია, ინფორმაციის დაცვა და უსაფრთხოება, გლობალურ ქსელებში ინფორმაციული რესურსებით სარგებლობა და სხვა;
3. უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად კომპიუტერული მეცნიერებების ფუნდამენტური სფეროების შესწავლის და გამოყენების საფუძველზე წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	. აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, მონაცემთა ცნობილი სტრუქტურების, მათემატიკური აპარატის, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-ტექნოლოგიების, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა; . აქვს პროფესიული ტერმინოლოგიის ფართო ცოდნა აკადემიური პრინციპების დაცვით კომუნიკაციისათვის ქართულ და უცხო ენაზე.
უნარი	. ახდენს ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაციას; ქმნის მონაცემთა ბაზებს და უწევს მათ ადმინისტრირებას, ქმნის და მართავს ვებ-გვერდს, ხსნის მათემატიკურ მოდელირებისა და სიმულაციურ ამოცანებს; . მათემატიკის თეორიული ცოდნის, შეძენილი ლოგიკური, ანალიზური და აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე გამოიმუშავებს პრაქტიკულ უნარებს გამოყენებითი ამოცანების გადაწყვეტისათვის; . იყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის. ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას;

	. ამუშავებს რეკომენდაციებს ინფორმაციული სისტემების სხვადასხვა დარგში, ნერგავს გამოყენებით პროგრამებს, გადაწყვეტილების მხარდამჭერ და ინფორმაციულ სისტემებს პრაქტიკულ მოღვაწეობაში; . ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან იძიებს პროფესიულ ინფორმაციას საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დახმარებით, აფასებს კრიტიკულად და ამუშავებს; აყალიბებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივის სცემს/დააფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებას; იცავს პროფესიული ეთიკას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	. აქვს სწრაფვა ინოვაციებისაკენ, იჩენს დიდ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში, ადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.

	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
სწავლის შედეგი 1 აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, მონაცემთა ცნობილი სტრუქტურების, მათემატიკური აპარატის, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-ტექნოლოგიების, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. ობიექტ - ორიენტირირებული პროგრამირება II (C ++) 2. ობიექტ - ორიენტირებული პროგრამირება III (C #) 3. მათემატიკური სტატისტიკა 4. წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია 5. მონაცემთა ბაზები II 6. კომპიუტერული გრაფიკა II 7. კომპიუტერული ქსელები II 8. ვებ- ტექნოლოგიები II 9. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულ თა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	13. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ; 14. პროგრამის დასრულებიდა ნ ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 2 აქვს პროფესიული ტერმინოლოგიის ფართო ცოდნა აკადემიური	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგის მიღწევაში	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები,	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 70-90%

პრინციპების დაცვით კომუნიკაციისათვის ქართულ და უცხო ენაზე.	მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1.უცხოური ენა 4 2. საბაკალავრო პროექტი	VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	დაწყების პირველ წელს	დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 3 შეუძლია ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაცია; მონაცემთა ბაზების შექმნა და ადმინისტრირება, ვებ-გვერდის შექმნა და მართვა, მათემატიკურ მოდელირებასა და სიმულაციური ამოცანების ამოხსნა;	**უნარი** - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1.ორიენტირირებული პროგრამირება II (C ++) 2. ობიექტ - ორიენტირებული პროგრამირება III (C #) 3.მონაცემთა ბაზები II 4. ვებ- ტექნოლოგიები II 5. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	9. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 10. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 4 მათემატიკის თეორიული ცოდნის, შეძენილი ლოგიკური, ანალიზური და აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე გამოიმუშავებს პრაქტიკულ უნარებს გამოყენებითი ამოცანების გადაწყვეტისათვის.	**უნარი** - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. მათემატიკური სტატისტიკა 2. წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია 3. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

სწავლის შედეგი 5 იყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის, ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას.	**უნარი** - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1.კომპიუტერული ქსელები II 2. ინფორმაციის უსაფრთხ ტექნოლოგიები 3.საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 6 ამუშავებს რეკომენდაციებს ინფორმაციული სისტემების სხვადასხვა დარგებში, ნერგავს გამოყენებით პროგრამებს, გადაწყვეტილების მხარდამჭერ და ინფორმაციულ სისტემებს პრაქტიკულ მოღვაწეობაში.	**უნარი** - შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. ინფორმაციული ტექნოლოგიები ბიზნესში 2. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 7 ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან იძიებს პროფესიულ ინფორმაციის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დახმარებით, აფასებს კრიტიკულად და ამუშავებს; აყალიბებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივისცემს/დააფასებს პროფესიული საქმიანობის	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. უცხოური ენა 4 2. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 3. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 13. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

მიმართ საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებას; იცავს პროფესიული ეთიკას.			პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
სწავლის შედეგი 8 აქვს სწრაფვა ინოვაციებისაკენ, იჩენს დიდ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში, ადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: ობიექტ - 1.ორიენტირირებული პროგრამირება II (C ++) 2. ობიექტ - ორიენტირებული პროგრამირება III (C #) 3. მონაცემთა ბაზები II 4. კომპიუტერული გრაფიკა II 5. კომპიუტერული ქსელები II 6. ვებ- ტექნოლოგიები II 7. საბაკალავრო პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 4. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 14. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად ; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

XVI. დასაქმების სფერო:

პროგრამის კურსდამთავრებულს მუშაობა შეეძლება:

- სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სასწავლო დაწესებულებებში, საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებიც საქმიანობაში თანამედროვე ტექნოლოგიებს იყენებენ (კომპიუტერული ცენტრები, ბანკები, კერძო კომპანიები, საინვესტიციო ფონდები, სავაჭრო და საფინანსო ორგანოები და სხვ.);

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
II. პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები, Information Technology
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: *აკადემიური, დამატებითი პროგრამა*
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: კვალიფიკაცია არ ენიჭება
VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (ლექცია 180 სთ, პრაქტიკულ/სემინარული 360 სთ, კონსულტაციები 180 სთ, შუალედური და დასკვნითი გამოცდებისათვის 48სთ, დამოუკიდებელი მუშაობისათვის 924 სთ, სულ 1500 საათი.
VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: *სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია*
IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:
სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის პროფესორი ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – lerinozadze@yahoo.com; ტელ.: 555 94 20 52, 595 855 017).
X. პროგრამის განახლების თარიღი: 2020წ.
XI. პროგრამის მიზანია:

1. ძირითად სპეციალობასთან ერთად სტუდენტმა მიიღოს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში და პროგრამირების სფეროში საფუძვლიანი ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომელიც მას კონკურენტუნარიანს გახდის და დასაქმების დიდ შესაძლებლობას მისცემს.
2. მოამზადოს სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ სწავლის გაგრძელებას უფრო მაღალი კვალიფიკაციის მისაღებად

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	ექნება ინფორმაციული ტექნოლოგიების ფუნდამენტური დებულებების, თეორიების, კონცეფციების, პრინციპების, თანამედროვე დაპროგრამების ენების, ვებ-გვერდის, მონაცემთა ბაზების, ქსელების, უსაფრთხოების უზრუნველყოფის წესების ცოდნა;

უნარი	შეძლებს ალგორითმების საფუძველზე დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაციას; მონაცემთა ბაზების შექმნას და ადმინისტრირებას, ვებ-გვერდის შექმნას და მართვას; გამოიყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო) ეფექტური მართვისათვის. ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისების საფუძველზე უზრუნველყოფს პროგრამული საშუალებების და კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	დამოუკიდებლად შექმნის და შეძლებს პროგრამული პროდუქტების მართვას: პროგრამული კოდები და აპლიკაციები, მონაცემთა ბაზები, ვებგვერდები და საიტები, ქსელური ტექნოლოგიები და სხვ. დაადგენს საკუთარი სწავლის შემდგომ საჭიროებებს.

XVI. დასაქმების სფერო:

აღნიშნული მინორ-პროგრამის ათვისების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება მუშაობა საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებშიც მოეთხოვებათ კომპიუტერული ტექნოლოგიების არა მარტო სამომხმარებლო დონეზე ცოდნა, არამედ უნდა შეეძლოს პროგრამული პროდუქტის შექმნა.

- მართვის სახელმწიფო ორგანოებში, ადგილობრივ თვითმმართველობაში;
- სასწავლო დაწესებულებებსა და საკუთრების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაციებში, რომლებიც საქმიანობაში თანამედროვე ტექნოლოგიებს იყენებენ(კომპიუტერული ცენტრები, ბანკები, კერძო კომპანიები, საინვესტიციო ფონდები, სავაჭრო და საფინანსო ორგანოები);
- არასამთავრობო ორგანიზაციებში; ყველა იმ ორგანიზაციაში, რომლებიც ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო დონის სპეციალისტებს საჭიროებენ;

XVIII . სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

ეკოლოგიის საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II პროგრამის დასახელება: ***ekologia*, Ecology**

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ***ბაკალავრიატი***

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ***აკადემიური, ძირითადი***

V სწავლების ენა: ***ქართული***

VI მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: ***ეკოლოგიის ბაკალავრი, Bachelor of Ecology***

VII პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივაობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის,
180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე:
24 კრედიტი - თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტების სასწავლო კურსები;
136 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები.
60 კრედიტი - დამატებითი პროგრამა

ეკოლოგიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 10 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები, ხოლო დარჩენილი 60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს დამატებითი პროგრამა ან სასწავლო კურსები, მოდული, ან სასწავლო კურსების ბლოკი, ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებაში ან/და სწავლის გაგრძელებაში. ეკოლოგიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :
სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე აბიტურიენტებს, რომლებსაც „უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 47^{3} და 52-ე მუხლის 1^{2} პუნქტის თანახმად, ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვთ მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი: ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი; ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი, ოსური ენის ტესტი და აფხაზური ენის ტესტი და გაივლის ქართული ენის 60 კრედიან პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, რადგან სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად ისინი წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში.

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

IX პროგრამის ხელმძღვანელი: რევაზ ზედგინიძე, ქიმიის დოქტორი, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – zedginidzerevaz@sjuni.edu.ge, rezoze@gmail.com ტელ.: 599 172007).

X პროგრამის აკრედიტაცია: 24.06.2022 წ. MES 2 22 0000702716

XI პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია ბიომრავალფეროვნების, ეკოსისტემების და გარემოს მდგრადი განვითარების შესწავლა, ასევე ეკოლოგიური პრობლემების, მათ შორის ბიომრავალფეროვნების შემცირების, კლიმატის ცვლილების, გარემოს დაბინძურების და დეგრადაციის მონიტორინგი, მათი მიზეზების და შედეგების გამოვლენა, კერძოდ:

I. ზეორგანიზმული ცოცხალი სისტემების, ბიომრავალფეროვნებისა და მისი სტრუქტურის, ძირითადი კანონზომიერებების შესწავლა;
II. ეკოსისტემებში ენერგიისა და ნივთიერებების მიმოქცევის, ორგანიზმების ურთიერთგავლენის, ბუნებაში ბუნებრივი და ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგად მიმდინარე მოვლენების მონიტორინგის და პროგნოზირების შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება.
III. ეკოსისტემის შესწავლისთვის ლაბორატორიაში და ველზე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოუმუშავება.

XII სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, აღწერს ცოცხალი სისტემების სტრუქტურას, ბიოტასა და ბიოტოპს შორის კავშირს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს და სახიფათო სტიქიური მოვლენების შემარბილებელ ღონისძიებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების გავლენას

	ბიოტასა და ბიოტოპზე, მის მნიშვნელობას საფრთხეების გაძლიერებაში. გარემოთსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას, პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებლობაში; აღწერს ქიმიური და ბიოქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის მექანიზმებს, მიმოიხილავს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე მუტაციურ პროცესებს; აცნობიერებს ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, ბუნებრივი და ანთროპოგენული რადიაციული ფონის გარემოზე გავლენის შედეგებს;
უნარი	აკადემიური პრინციპების დაცვით, ახდენს ინფორმაციის ანალიზს, სინთეზს, შეჯამებას და კრიტიკულ განხილვას; ანალიზის პროცესში იყენებს მონაცემების დამუშავების შესაბამის ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე ბუნებრივი და სტიქიური მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, გარემოთსარგებლობის სამართლებრივი ნორმების დაცვით; ბიოტისა და ბიოტოპის ლაბორატორიულ კვლევებში მონაწილეობით ახდენს პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას, პროგნოზირებს უახლესი ბიოქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შედეგად ცოცხალ ორგანიზმებში შესაძლო ბიოქიმიურ პროცესებს;. ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების მნიშვნელობას; აგროვებს ეკოლოგიურ რაოდენობრივ ინფორმაციას, აანალიზებს და აყალიბებს გარკვეულ მოსაზრებებს, ჰიპოთეზებს. ხსნის ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პრინციპების საფუძველზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	აყალიბებს გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობით პოზიციას და მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას, ახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით და დამოუკიდებლად ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.

XVII სწავლის შედეგების შეფასება

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/ სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
სწავლის შედეგი 1 განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, აღწერს ცოცხალი სისტემების სტრუქტურას, ბიოტასა და	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო	-სტუდენტთა გამოკითხვა. -კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

ბიოტოპს შორის კავშირს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს და სახიფათო სტიქიური მოვლენების შემარბილებელ ღონისძიებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების გავლენას ბიოტასა და ბიოტოპზე, მის მნიშვნელობას საფრთხეების გაძლიერებაში. გარემოთსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას, პიროვნულ დაორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებლობაში;	საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** საინჟინრო ეკოლოგია; ტყის ეკოლოგია; ჰიდროეკოლოგია; გლობალური ეკოლოგია; სამთოწარმოების ეკოლოგია; სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო ნაშრომი	პროექტის შესრულებით.	-პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პარალელურად. ასევე, პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	
სწავლის შედეგი 2 აღწერს ქიმიური და ბიოქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის მექანიზმებს, მიმოიხილავს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:**	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	-სტუდენტთა გამოკითხვა. -კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა; -პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად. ასევე, პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

მუტაციურ პროცესებს;	ეკოლოგიური ბიოქიმია; საქართველოს ბიომრავალფეროვნება; სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო პროექტი			პირველ წელს	
სწავლის შედეგი 3 აცნობიერებს ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, ბუნებრივი და ანთროპოგენული რადიაციული ფონის გარემოზე გავლენის შედეგებს;	**უნარი** - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** ეკოგეოფიზიკა; სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო პროექტი.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	-სტუდენტთა გამოკითხვა. -კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა; -პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად. ასევე, პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 4 აკადემიური პრინციპების დაცვით, ახდენს ინფორმაციის ანალიზს, სინთეზს, შეჯამებას და კრიტიკულ განხილვას; ანალიზის პროცესში იყენებს მონაცემების დამუშავების შესაბამის ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს;	**უნარი** - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო პროექტი.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	-სტუდენტთა გამოკითხვა. -კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა; -პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად. ასევე, პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70%დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 5 პროგნოზირებს ბუნებაში	**უნარი** - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა	ყოველი შესაბამისი სემესტრის	-სტუდენტთა გამოკითხვა.	სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთა საერთო

მიმდინარე ბუნებრივი და სტიქიური მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებები ს ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, გარემოთსარგებლო ბის სამართლებრივი ნორმების დაცვით;	სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** საინჟინრო ეკოლოგია; ტყის ეკოლოგია; ჰიდროეკოლოგია; გლობალური ეკოლოგია; სამთოწარმოების ეკოლოგია, სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო ნაშრომი.	ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	-კურსდამთავრებ ულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა; -პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ ის პარალელურა დ. ასევე, პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 6 ბიოტისა და ბიოტოპის ლაბორატორიულ კვლევებში მონაწილეობით ახდენს პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას, პროგნოზირებს უახლესი ბიოქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შედეგად ცოცხალ ორგანიზმებში შესაძლო ბიოქიმიურ პროცესებს;. ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს,	**უნარი** - შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** ეკოლოგიური ბიოქიმია; საქართველოს ბიომრავალფეროვნება; სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო ნაშრომი.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	-სტუდენტთა გამოკითხვა. -კურსდამთავრებ ულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა; -პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგ ის პარალელურა დ. ასევე, პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების მნიშვნელობას;					
სწავლის შედეგი 7 აგროვებს ეკოლოგიურ რაოდენობრივ ინფორმაციას, აანალიზებს და აყალიბებს გარკვეულ მოსაზრებებს, ჰიპოთეზებს. ხსნის ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პრინციპების საფუძველზე.	**უნარი -** შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** ეკოგეოფიზიკა სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო ნაშრომი.	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	-სტუდენტთა გამოკითხვა. -კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა; -პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად. ასევე, პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70%დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 8 აყალიბებს გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობით პოზიციას და მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას, ახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით და დამოუკიდებლად ადგენს შემდგომი	**პასუხისმგებლობა და ავტონიმიურობა** შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და მე-6 სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით.	-სტუდენტთა გამოკითხვა. -კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; -დამსაქმებლების გამოკითხვა; -პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად. ასევე, პროგრამის დასრულების	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70% დადებითი შეფასება

სწავლის საჭიროებებს.	**განმტკიცება:** სასწავლო პრაქტიკა II; საბაკალავრო ნაშრომი.			შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	

XVIII დასაქმების სფერო:

- ეკოლოგიური მიმართულების არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- ეროვნულ პარკებში, ტყეპარკებში, ნაკრძალებში;
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში;
- სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში;
- ადგილობრივი მმართველობის ან თვითმმართველობის ორგანოებში.

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
 დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის

ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II პროგრამის დასახელება: ეკოლოგია, Ecology

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: *ბაკალავრიატი*

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: *აკადემიური, დამატებითი პროგრამა*

V სწავლების ენა: *ქართული*

VI მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

60 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 1500 საათს.

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია;

IX პროგრამის ხელმძღვანელი: რევაზ ზედგინიძე, ქიმიის დოქტორი, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – zedginidzerevaz@sjuni.edu.ge, rezoze@gmail.com ტელ.: 599 172007).

X პროგრამის აკრედიტაცია: 24.06.2022 წ. # 702716

XI პროგრამის მიზანი:

1. სტუდენტებმა მიიღონ ეკოლოგიის სფეროში ცოდნა და შეძლონ მისი პრაქტიკაში გამოყენება;
2. შეძლონ გარემოზე ბუნებრივი და ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგების პროგნოზირება და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება.

XII სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, აღწერს ცოცხალი სისტემების სტრუქტურას, ბიოტასა და ბიოტოპს შორის კავშირს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს და სახიფათო სტიქიური მოვლენების შემარბილებელ ღონისძიებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების გავლენას ბიოტასა და ბიოტობზე, მის მნიშვნელობას საფრთხეების გაძლიერებაში. გარემოთსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას, პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებობაში;
უნარი	თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე აფასებს გარემოში მიმდინარე პროცესებს და ანთროპოგენული გაქტორების ზემოქმედების გათვალისწინებით პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე მოვლენების შესაძლო განვითარებას, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, იცავს გარემოთსარგებლობის სამართლებრივ ნორმებს; ახდენს ლაბორატორიულ პრაქტიკისას კვლევის დაგეგმვის და გაზომვის პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას; პროგნოზირებს ანთროპოგენული

	ზემოქმედებით გარემოში მიმდინარე ცვლილებების გავლენას ცოცხალ ორგანიზმებზე; ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების მნიშვნელობას;

XX სტუდენტის შეფასება:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

აგრონომიის საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: აგრონომია
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: აგრონომიის ბაკალავრი/ BA of Agronomy
VII. პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის:
თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები - **29 კრედიტი;**
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - **152კრედიტი;**
სავალდებულო მოდული - ექსტენცია და აგროგანათლება - **34 კრედიტი;**
თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები - **25 კრედიტი**

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის, როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 6000 საათს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: 1. სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

2. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

3. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

4. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უსდ-ს მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

4. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სტუდენტთა მობილობით ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:
სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ზაირა ტყებუჩავა;**
ბიოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი **ნანა ზუბაშვილი.**
X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №49696, 01.02.2021
XI. პროგრამის მიზანი:
1. მოამზადოს აგრონომიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს აგრონომიაში ინტეგრირებული, ფართო თეორიული ცოდნა;

2. აღჭურვოს სპეციალისტი საქართველოში და მსოფლიოში გავრცელებული ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირების, შერჩევისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით;
3.შეძლოს აგრონომიის სფეროს შესწავლით წვლილი შეიტანოს აგრონომიის დარგის განვითარებასა და მოსახლეობის ეკოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციით უზრუნველყოფაში.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე აგროტექნოლოგიების შესახებ ფართო ცოდნა; 2. აქვს აგრარულ სფეროში მომუშავე სტრუქტურების საწარმოო პროცესების, აგრეთვე ექსტენციის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და მართვის შესახებ ფართო ცოდნა, ახალი მარკეტინგული პროდუქტის შექმნისა და ფასწარმოქმნის სტრატეგიების ინტერპრეტირების, წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავების, აგრარული ბიზნესის მენეჯმენტის შეფასების შესახებ ცოდნა სოფლის მეურნეობის მდგრადი განვითარებისათვის.
უნარი	3. არეგულირებს ნიადაგისა და მცენარეთა ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ნაკლები დანახარჯებით ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავლს, გეგმავს და ახორციელებს გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებებს, სასუქების ნორმების, ფორმების, ხერხების და ვადების მითითებით შეიმუშავებს განოყიერების სისტემებს; 4. გეგმავს და ახორციელებს ნიადაგდაცვით ღონისძიებებს მემცენარეობის და მეცხოველეობის მიმართულებების ფერმერულ მეურნეობებში, ახორციელებს ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირებას, მათთვის აგროტექნოლოგიების შერჩევას და განხორციელებას, მეცხოველეობისთვის საკვების წარმოებას, ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვას, შეძენილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს აგრონომიაში არსებულ პრობლემებს, შეაჯერებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს; 5. გამოყავს ერთწლიანი და მრავალწლოვანი კულტურები, სათესლე და სარგავი მასალები, არჩევს და ახორციელებს თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოებისთვის შესაბამისი, თანამედროვე ორგანული სოფლის მეურნეობის ტექნოლოგიებს, ახორციელებს მოსავლის აღების შემდგომ მართვას; 6. აანალიზებს სტუდენტთა სწავლა-სწავლების, მოტივირების ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს სასწავლო აქტივობებს, წარმართვს და აფასებს პროცესს, კომუნიკაციის სახეებს, აანალიზებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის, უნარებისა და გამოცდილების თვითშეფასებას და პროფესიული განვითარების შესაბამის აქტივობებს; 7.იძიებს, კრიტიკულად აფასებს და ამუშავებს ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან პროფესიულ ინფორმაციას ინფორმაციული ტექნოლოგიების დახმარებით; აწოდებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივსცემს/აფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარ და სხვების დამოკიდებულებიას, იცავს პროფესიულ ეთიკას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. არეგულირებს აგრონომიის დარგში- მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავალს, გეგმავს ექსტენციას, უწევს ორგანიზებას და მართვას წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავებას,

	ახდენს ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასებას და შეაქვს წვლილი განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
აქვს კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე აგროტექნოლოგიების შესახებ ფართო ცოდნა;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1..პრაქტიკა 2 2.. საველე პრაქტიკა 3 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 21.სტუდენტთა გამოკითხვა; 22.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 23.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 24. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	15.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 16.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
აქვს აგრარულ სფეროში მომუშავე სტრუქტურების საწარმოო პროცესების, აგრეთვე ექსტენციის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და მართვის შესახებ ფართო ცოდნა, ახალი მარკეტინგული პროდუქტის შექმნისა და ფასწარმოქმნის სტრატეგიების ინტერპრეტირების, წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავების, აგრარული ბიზნესის მენეჯმენტის შეფასების	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:**	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 18. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

შესახებ ცოდნა სოფლის მეურნეობის მდგრადი განვითარებისათვის.	1..პრაქტიკა 2 2.. საველე პრაქტიკა 3 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი			წლის შემდგომ;	
არეგულირებს ნიადაგისა და მცენარეთა ბიოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ნაკლები დანახარჯებით ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავლს, გეგმავს და ახორციელებს გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებებს, სასუქების ნორმების, ფორმების, ხერხების და ვადების მითითებით შეიმუშავებს განოყიერების სისტემებს;	**უნარი** - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1.მცენარეთა გენეტიკის საფუძვლები 2. მემცენარეობის საფუძვლები 3. აგროქიმია 4. ზოგადი მებოსტნეობა 5. მიწათმოქმედება 2 6. პრაქტიკა 2 7.საველე პრაქტიკა 8. .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი	ყოველი შესაბამის ი სემესტრი ს ბოლოს და VIII სემესტრი ს დასრულ ებისას საბაკალა ვრო პროექტი ს შესრულე ბით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 20. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1. სწავლების პერიოდში, პერიოდულ ად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორინ გის პარალელუ რად; 2.პროგრამი ს დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტ თ საერთო რაოდენობ იდან 70-90% დადებითი შეფასება
გეგმავს და ახორციელებს ნიადაგდაცვით ღონისძიებებს მემცენარეობის და მეცხოველეობის მიმართულებების ფერმერულ მეურნეობებში, ახორციელებს ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირებას, მათთვის აგროტექნოლოგიების შერჩევას და განხორციელებას, მეცხოველეობისთვის საკვების წარმოებას, ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვას,	**უნარი** - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. მემცენარეობის საფუძვლები 2.. აგროქიმია 3. ზოგადი მებოსტნეობა 4.. მიწათმოქმედება 2 5.. პრაქტიკა 2	ყოველი შესაბამის ი სემესტრი ს ბოლოს და VIII სემესტრი ს დასრულ ებისას საბაკალა ვრო პროექტი ს შესრულე ბით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებუ ლთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულ ად აკადემიურ ი მოსწრების მონიტორინ გის პარალელუ რად; 2.პროგრამი ს დასრულებ იდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტ თ საერთო რაოდენობ იდან 70-90% დადებითი შეფასება

შეძენილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს აგრონომიაში არსებულ პრობლემებს, შეაჯერებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს;	6..საველე პრაქტიკა 7. საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი				
გამოყავს ერთწლიანი და მრავალწლოვანი კულტურები, სათესლე და სარგავი მასალები, არჩევს და ახორციელებს თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოებისთვის შესაბამისი, თანამედროვე ორგანული სოფლის მეურნეობის ტექნოლოგიებს, ახორციელებს მოსავლის აღების შემდგომ მართვას;	**უნარი** - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. მემცენარეობის საფუძვლები 2. ზოგადი მებოსტნეობა 3 მიწათმოქმედება 2 4 პრაქტიკა 2 5..საველე პრაქტიკა 6.. საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
აანალიზებს სტუდენტთა სწავლა-სწავლების, მოტივირების ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს სასწავლო აქტივობებს, წარმართავს და აფასებს პროცესს, კომუნიკაციის სახეებს, აანალიზებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ხელშემწყობ და ხელისშემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის, უნარებისა და გამოცდილების თვითშეფასებას და პროფესიული	**უნარი** - შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1.უცხო ენა 3 2. უვხო ენა 4 3. პრაქტიკა 2 4.. საველე პრაქტიკა 5 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

განვითარების შესაბამის აქტივობებს;					
იძიებს, კრიტიკულად აფასებს და ამუშავებს ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან პროფესიულ ინფორმაციას ინფორმაციული ტექნოლოგიების დახმარებით; აწოდებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივსცემს/აფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარ და სხვების დამოკიდებულებიას, იცავს პროფესიულ ეთიკას.	**უნარი** - შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. .უცხო ენა 3 2. უვხო ენა 4 3. პრაქტიკა 2 4.. საველე პრაქტიკა 5 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
არეგულირებს აგრონომიის დარგში- მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავალს, გეგმავს ექსტენციას, უწევს ორგანიზებას და მართვას წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავებას, ახდენს ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასებას და შეაქვს წვლილი განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მერვე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1.უცხო ენა 3 2. უვხო ენა 4 3. მიწათმოქმედება 2 4. პრაქტიკა 2	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს და VIII სემესტრის დასრულებისას საბაკალავრო პროექტის შესრულებით	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.	5. საველე პრაქტიკა 6 .საბაკალავრო ნაშრომი/პროექტი				

XVI . დასაქმების სფერო:

- სოფლის მეურნეობის სამინისტროს საინფორმაციო-საკონსულტაციო ცენტრები;
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
- ბიზნეს ცენტრები;
- სოფლის მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობი არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- პროფესიული კოლეჯები / სასწავლებლები;
- აგრარული საწარმოები;
- კერძო ექსტენცია;
- კერძო მომწოდებლები (აგრომაღაზია, საკონსულტაციო ფირმები და სხვ.);
- ფერმერული მეურნეობები და სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივები;

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2^1.საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
 შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
 დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I. **ფაკულტეტის დასახელება:** ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. **პროგრამის დასახელება:** აგრონომია

III. **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

IV. **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური (minor), (პროგრამა გათვალისწინებულია სხვა სპეციალობის სტუდენტებისათვის)

V. **სწავლების ენა:** ქართული

VI. **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:** აკადემიური ხარისხი არ ენიჭება.

VII. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 60 ECTS

პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი) - 60 კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 15კვირას. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

VIII. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სტუდენტის აკადემიური რეგისტრაცია

IX. **პროგრამის ხელმძღვანელები:**
სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ზაირა ტყებუჩავა;
ბიოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი ნანა ზუბაშვილი.
X. პროგრამის აკრედიტაცია: №49696, 01.02.2021
XI. **პროგრამის მიზანია** ბაკალავრებს მისცეს მეორე, დამატებითი (მინორ) სპეციალობა აგრარულ დარგში, რომელიც იქნება ორიენტირებული, როგორც თეორიულ ისე პრაქტიკულ საქმიანობაზე, აგრონომიული სიტუაციის აღწერის და აგრონომიული მდგომარეობის შეფასების და შესაბამისი პრევენციული ზომების გატარების უნარ-ჩვევებზე. სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე ადაპტაციის საშუალებებზე;
XII. დასაქმების სფერო:
- ფერმერული მეურნეობების საკონსულტაციო სამსახური,
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები,
- ბიზნესცენტრები,
- სოფლის-მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობი არასამთავრობო ორგანიზაციები.
- სოფლის სახლები

XIII. სწავლის შედეგი:
- გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით.
- ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით თანამედროვე აგროტექნოლოგიების, მცენარეთა დაცვის მეთოდების გამოყენებით კომპლექსური ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება;
- სათესლე და სარგავი მასალების გამოყვანა, თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოების შესაბამისი თანამედროვე აგროტექნოლოგიის შერჩევა და განხორციელება.

	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები	სამიზნე ნიშნულები/

სწავლის შედეგები					სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
• გეგმავს და ახორციელებს გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებებს კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით.	**უნარი** - შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** მიწათმოქმედება 2	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
• გეგმავს და ახორციელებს ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით თანამედროვე აგროტექნოლოგიებს, მცენარეთა დაცვის მეთოდების გამოყენებით კომპლექსურ ღონისძიებებს .	**უნარი** - შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** მიწათმოქმედება 2	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

• გამოყავს სათესლე და სარგავი მასალები, არჩევს და ახორციელებს თესვა-რგვის და მოვლით სამუშაოებს შესაბამისი თანამედროვე აგროტექნოლოგიებით.	**უნარი** - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსის საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** მიწათმოქმედება 2	ყოველი შესაბამისი სემესტრის ბოლოს	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1.სტუდენტთა გამოკითხვა; 2.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

•

XVII. სტუდენტის შეფასება:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
2^{1}.საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II პროგრამის დასახელება: ბიზნეს-ინფორმატიკა / Business Informatics
III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა
IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V სწავლების ენა: ქართული
VI მისანიჭებელია კადემიური ხარისხი / ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი./Master of Information Technologies

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).
საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).
120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:
60 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი პრაქტიკა;
30 კრედიტი სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომის მომზადება და დაცვა.
კრედიტების ყოველწლიური რაოდენობა არის 60.

120 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 3000 საათს. აქედან 616 საკონტაქტოა (210 –სალექციო, 300– პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფი, 30- პრაქტიკა 76 - შუალედური და დასკვნითი გამოცდა), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 21%, 2384 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (79%).

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
- ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა (ტესტები). კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა წესებით განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.
- ბიზნეს-ინფორმატიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე კონკურსანტი აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში, რათა დადგინდეს ენის B2 ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს ინგლისური ენის

B2 ცოდნის დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით.
- მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.
- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.
-

IX პროგრამის ხელმძღვანელები:
ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის დოქტორი **ლერი ნოზაძე** (საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა –lerinozadze@yahoo.com; nozadzeleri@sjuni.edu.ge ტელ.: 555 94 20 52 595 855 017).
ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი,

X პროგრამის აკრედიტაცია: 30.11.2020 წ. №1138282

XI პროგრამის მიზანი:
სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების დარგში მაღალი სამეცნიერო ღირებულებების მქონე მკვლევარ-სპეციალისტის ჩამოყალიბება;
2. კომპიუტერული ტექნოლოგიების სხვა დარგებთან, კერძოდ, - ბიზნესთან ინტეგრირება, რათა უნივერსიტეტის მისიის შესაბამისად რეგიონის (და არამარტო) შრომის ბაზარი უზრუნველყოს მაღალკვალიფიციური კადრებით, რომლებიც ბიზნესის სფეროსთვის შექმნიან თანამედროვე ინფორმაციულ და პროგრამულ რესურსს;
3. დარგის უახლესი მიღწევების ღრმა და სისტემური ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენება.

XII. სწავლის შედეგები:

სწავლის შედეგები:
ცოდნა და გაცნობიერება აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და ბიზნესის სფეროში თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის დამოუკიდებლად განსაზღვრის ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის შესაბამის უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით; აქვს კვლევის უახლესი პრინციპების, მათთან დაკავშირებული ტექნოლოგიების და ინოვაციური მეთოდების, პროფესიული ტერმინოლოგის და სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების ცოდნა; **უნარები**

აპროექტებს პროგრამულ უზრუნველყოფას, ოპტიმალურად მართავს ინფორმაციულ სისტემებსა და ბიზნეს-პროცესებს. ამუშავებს უსაფრთხოების დაცვის მეთოდებს, ქმნის პროგრამულ პროდუქტებს დასმული ამოცანების შესაბამისად, იყენებს ბიზნეს-ანალიზისა და ფუნქციონირების პრინციპებს თანამედროვე მონაცემთა ბაზებში პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გააზრებული გადაწყვეტილების მისაღებად; იყენებს სტრატეგიული და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსური მართვის, ფინანსური აღრიცხვა-ანგარიშგების, სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტის პრინციპებს მართვის ოპერატიულ, ტაქტიკურ და სტრატეგიულ დონეზე ბიზნეს-ინფორმატიკის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ახალი, ორიგინალური გზების გადასაწყვეტად; წარუდგენს საკუთარ პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას და ანგარიშს სპეციალისტებს, ბიზნეს-პარტნიორებს და არასპეციალისტებს, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე; **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** 6. აფასებს დარგში პროფესიული ცოდნას, ასევე ღირებულებებისადმი თავის დამოკიდებულებას და წვლილი შეაქვს მის განვითარებაში, პასუხისმგებლობას იღებს სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
სწავლის შედეგი 1 აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და ბიზნესის სფეროში თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის დამოუკიდებლად განსაზღვრის ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის შესაბამის უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სისტემური ანალიზის თეორია 2. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი	მესამე სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 25.სტუდენტთა გამოკითხვა; 26.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 27.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 28. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	21.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 22.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 2 აქვს კვლევის უახლესი პრინციპების, მათთან დაკავშირებული ტექნოლოგიების და ინოვაციური	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის	IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად	პროგრამის დასრულების შემდგომ მუშაობის დაწყების პირველ წელს	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

მეთოდების, პროფესიულ ტერმინოლოგის და სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების ცოდნა;	სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სისტემური ანალიზის თეორია 2. სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი		მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 10.სტუდენტთა გამოკითხვა; 11.კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 12.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 13. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
სწავლის შედეგი 3. აპროექტებს პროგრამულ უზრუნველყოფას, ოპტიმალურად მართავს ინფორმაციულ სისტემებსა და ბიზნეს-პროცესებს. ამუშავებს უსაფრთხოების დაცვის მეთოდებს, ქმნის პროგრამულ პროდუქტებს დასმული ამოცანების შესაბამისად, იყენებს ბიზნეს-ანალიზისა და ფუნქციონირების პრინციპებს თანამედროვე მონაცემთა ბაზებში პრობლემის იდენტიფიცირების, დასმისა და გააზრებული გადაწყვეტილების მისაღებად;	**უნარი** - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სისტემური ანალიზის თეორია 2. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი	IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	11. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 12.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 4 იყენებს სტრატეგიული და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსური მართვის, ფინანსური	**უნარი** - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება	IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება

აღიცხვა-ანგარიშგების, სტრატეგიული ბრენდ-მენეჯმენტის პრინციპებს მართვის ოპერატიულ, ტაქტიკურ და სტრატეგიულ დონეზე ბიზნეს-ინფორმატიკის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ახალი, ორიგინალური გზების გადასაწყვეტად;	განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი		მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	ერთი წლის შემდგომ;	
სწავლის შედეგი 5 წარუდგენს საკუთარ პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას და ანგარიშს სპეციალისტებს, ბიზნეს-პარტნიორებს და არასპეციალისტებს, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე;	**უნარი** - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი	IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება
სწავლის შედეგი 6 აფასებს დარგში პროფესიული ცოდნას, ასევე ღირებულებებისად მი თავის დამოკიდებულებას და წვლილი შეაქვს მის განვითარებაში, პასუხისმგებლობას იღებს სხვების	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი	IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია,	3. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 4. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობი დან 70-90% დადებითი შეფასება

საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.	განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. სამაგისტრო პროექტი/ ნაშრომი		ნაწილობრივ მიაღწია: 5. სტუდენტთა გამოკითხვა; 6. კურსდამთავრე ბულთა გამოკითხვა; 7. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 8. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		

XVI დასაქმების სფერო:

- სწავლების პერიოდში შეძენილი კომპენტენციები მაგისტრს საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ წამყვან პოზიციებზე მსხვილ, საშუალო და კერძო კომპანიებში, რომლებიც გამოყენებების (დანართების/დამუშავებების) მართვისა და რთული პროგრამული სისტემების ინტეგრაციის საკითხებზე მუშაობენ და შეძლებს, რომ წარმატებით მართოს საკუთარი ბიზნეს-პროექტები ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში;
- პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ საგანმანათლებლო, სამეცნიერო, კვლევით, კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში, ქვეყნის სახელმწიფო კონტროლისა და აუდიტორულ-ექსპერტული, საფინანსო, სააღრიცხვო საქმიანობის სფეროებში;
- საშუალო და ზედა რგოლების მენეჯერის თანამდებობაზე საწარმოებში, სისტემის ანალიტიკოსად, სისტემის დიზაინერად, პროექტის მენეჯერად, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებში, ფონდებსა და ბანკებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პროექტებში, სოფლის მეურნეობის მმართველ რგოლებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც მოითხოვება თანამედროვე მეცნიერული მიდგომები, დარგის უახლესი მიღწევების ცოდნა, ანალიტიკური აზროვნება, პრობლემის გონივრულად გადაჭრის უნარი, სამეცნიერო და ბიზნეს-პროექტების დაგეგმვის, განხორციელებისა და მართვის უნარები.

სტუდენტის შეფასება

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების

მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ზ“ პუნქტის „ზ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ზ“ პუნქტის „ზ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);

დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.

8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I.ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: აგროტექნოლოგია
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა,
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: აგროტექნოლოგიის მაგისტრი/MA of Agricultural Technology

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS (კრედიტი)სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი (4 სემესტრი)-120 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - საუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც საუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. ამასთან, საუდიტორიო მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით 22%, ხოლო 78%-დამოუკიდებელი მუშაობის წილად მოდის.

120 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

- 72 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები;
- 8 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;
- 10 კრედიტი - პროფესიული პრაქტიკა;
- 30 კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს, მათ შორის საქართველოს არაქართულენოვან მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა (ტესტები). კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა წესებით განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.
- აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე კონკურსანტი აბარებს გამოცდას უცხო (ინგლისური/გერმანული/ რუსული) ენაში, რათა დადგინდეს უცხო ენის B2 ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით.
- მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.

- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: სოფლის მეურნეობის დოქტორი ზაირა ტყებუჩავა,
სოფლის მეურნეობის დოქტორი თამარ სანიკიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №43852, 29.01.2021.

XI. პროგრამის მიზანი: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი აგრონომიის მაგისტრი რომელიც შძლებს:

1. თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა მოყვანის ეკოლოგიურად უსაფრთხო, მაღალ მოსავლიანი აგროტექნოლოგიები;
2. სარწყავ და ურწყავ მიწებზე კვლევების დამოუკიდებლად განხორციელება და დინამიკურად ცვალებად გარემოში ორიენტაცია;
3. ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მცენარეთა მავნებლებისა და დაავადებების გამომწვევ პათოგენთა დამახასიათებელი (სისტემატიკური) ნიშნების დადგენა და ეკოლოგიურად უსაფრთხო ბრძოლის ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება;
4. თანამედროვე ბიოტექნოლოგიის მიღწევების გამოყენება ნიადაგებისა და გარემოს დაბინძურების საწინააღმდეგოდ, ახალი ტექნოლოგიების გამოცდა-დანერგვა.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1.აქვს მცენარის ბიოლოგიური თავისებურებების, ნიადაგის, მცენარეთა დაცვის. კლიმატური პირობების, ქიმიზაციისა და გარემოს დაცვის თავისებურებების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიების შესაქმნელად თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა; 2. აქვს სისტემური, ღრმა ცოდნა: აგრარულ დარგში თანამედროვე კვლევის მეთოდების შესახებ, კვლევის შედეგების სარწმუნოობის დასადგენად სტატისტიკური ანალიზის გამოყენების შესახებ;
უნარი	**აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ მაგისტრს შეძლია:** 3. თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით შეუძლია შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიები; 4. გარემოსა და მცენარეთა მავნე ნივთიერებებით გაჭუჭყიანების თავიდან აცილების მიზნით, შეუძლია ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ინოვაციური მიდგოების განხორციელება; 5. მცენარისა და ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით, სხვადასხვა სასოფლო სამეურნეო კულტურების მაღალმოსავლიანი ეკოლოგიურად უსაფრთხო ორიგინალური აგროტექნოლოგიური სქემების შედგენა-დანერგვა; 6. კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე კრიტიკული, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და კომუნიკაცია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. შეუძლია აგრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასება და განვითარებაში წვლილის შეტანა; სხვების საქმიანობა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღება, გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირება.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
აქვს მცენარის ბიოლოგიური თავისებურებების, ნიადაგის, მცენარეთა დაცვის. კლიმატური პირობების, ქიმიზაციისა და გარემოს დაცვის თავისებურებების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიების შესაქმნელად თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1.პროფ.პრაქტიკა 2. სამაგისტრო ნაშრომი	მესამე სემესტრის ბოლოს და IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 29.სტუდენტთა გამოკითხვა; 30.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 31.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 32. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	23.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად და აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 24.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
2. აქვს სისტემური, ცოდნა: აგრარულ დარგში თანამედროვე კვლევის მეთოდების შესახებ, კვლევის შედეგების სარწმუნოობის დასადგენად სტატისტიკური ანალიზის გამოყენების შესახებ;	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: განმტკიცება: 1. სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის მეთოდიკა 2 2. პროფ.პრაქტიკა	მე-4 სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 14.სტუდენტთა გამოკითხვა; 15.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 16.დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულად და აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2.პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

	3.. სამაგისტრო ნაშრომი		17. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
3. ქმნის თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალ აგროტექნოლოგიებს;	**უნარი** - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: 1. მრავალწლიანი კულტურების აგროტექნოლოგია 2. პროფესიული პრაქტიკა 4.სამაგისტრო ნაშრომი	მე-4 სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	დამსაქმებლების გამოკითხვა პრაქტიკის ხელმძღვანელის გამოკითხვა პროგრამის ხელმძღვანელის გამოკითხვა	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ს პარალელურა დ; 2.პროგრამის დასრულებიდ ან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 70-90% დადებითი შეფასება
4. ახორციელებს გარემოსა და მცენარეთა მავნე ნივთიერებებით გაჭუჭყიანების თავიდან აცილების მიზნით ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ინოვაციური მეთოდებს.	**უნარი** - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. პროფესიული პრაქტიკა 2..სამაგისტრო ნაშრომი	მე-4 სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრ ებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ს პარალელურა დ; 2.პროგრამის დასრულებიდ ან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 70-90% დადებითი შეფასება
5. მცენარისა და ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით ადგენს	**უნარი** - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების	მე-4 სემესტრის დასრულებ	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება	~1.სწავლების პერიოდში,	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ

სხვადასხვა სასოფლო - სამეურნეო კულტურების მაღალმოსავლიანი ეკოლოგიურად უსაფრთხო ორიგინალურ აგროტექნოლოგიურ სქემებს;	მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1. პროფ. პრაქტიკა 2. მრავალწლიანი კუტურების აგროტექნოლოგია 3. სამაგისტრო ნაშრომი	ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრ ებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ს პარალელურა დ; 2.პროგრამის დასრულებიდ ან ერთი წლის შემდგომ;	იდან 70-90% დადებითი შეფასება
6. გეგმავს, ახორციელებს დამოუკიდებლად კვლევას და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს კრიტიკულ, დასაბუთებულ დასკვნებს, ახდენს კომუნიკაციას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე.	**უნარი** - შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** 1.პროფ. პრაქტიკა 2. სამეც-კვლევითი მუშაობის მეთოდიკა 2 2.სამაგისტრო ნაშრომი	მე-4 სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრ ებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ს პარალელურა დ; 2.პროგრამის დასრულებიდ ან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 70-90% დადებითი შეფასება
7. აფასებს აგრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნასა და პრაქტიკას, ასევე ღირებულებებისადმი თავის დამოკიდებულებას და შეაქვს წვლილი განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო	მე-4 სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია,	1.სწავლების პერიოდში, პერიოდულა დ აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ს პარალელურა დ;	სტუდენტ თა საერთო რაოდენობ იდან 70-90% დადებითი შეფასება

პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.	შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: .პროფ. პრაქტიკა 2. სამეც-კვლევითი მუშაობის მეთოდიკა 2 2.სამაგისტრო ნაშრომი		მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრ ებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელ თა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	2.პროგრამის დასრულებიდ ან ერთი წლის შემდგომ;	

XVI . დასაქმების სფერო:

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით მომზადებული აგრონომიის მაგისტრი შეიძლება დასაქმდეს:

- მსხვილი და საშუალო ფერმერული მეურნეობები, კოოპერატივებში;
- სასათბურე ფერმერული მეურნეობების მომსახურეობის სფეროებში;
- სხვადასხვა სახის აგროფირმები;
- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტთა გადამამუშავებელი საწარმოები და კომპანიები;
- საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში (პროექტების მართვის სააგენტო, კოოპერატივების მართვის სააგენტო, შპს მექანიზატორი, რეგიონალურ საკონსულტაციო სამსახურები);
- საჯარო და კერძო ლაბორატორიები;
- საბაჟო-გამშვებ პუნქტებზე ფიტოსანიტარებად;
- სატყეო მეურნეობებში და ეროვნულ პარკებში;
- ბოტანიკური ბაღები;
- სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი;
- უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

სტუდენტის შეფასება

სტუდენტის შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.
5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II პროგრამის დასახელება: ასტრონომია, *Astronomy*
III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ***მაგისტრატურა***
IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ***აკადემიური***
V სწავლების ენა: ***ქართული***
VI მისანიჭებელია აკადემიური ხარისხი - ასტრონომიის მაგისტრი;

VII პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 2 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 3 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის:
57 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები;
13 კრედიტი - თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები;
10 კრედიტი - საწარმოო პრაქტიკა;
30 კრედიტი - სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი

120 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 3000 საათს. აქედან 642 საათი საკონტაქტოა (225 – სალექციო, 285–პრაქტიკული/სამუშაო ჯგუფი, 72 - შუალედური და დასკვნითი გამოცდა, 60 პრაქტიკა), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 21%, 2358 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (79%).

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :

ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე. პროგრამებზე მოითხოვება ინგლისური ენის B2 ცოდნის დონე, კონკურსანტი წარმოადგნს ინგლისური ენის B2 ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს უცხოენოვანი პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება) ან აბარებს გამოცდას უცხო ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. მაგისტრატურაში ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება მათემატიკის, ფიზიკისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულებს. ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ, ასევე საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით). მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს, აგრეთვე, პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისგან განსხვავებულ სპეციალობაში. საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი და უნივერსიტეტში არსებული წესების შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

შენიშვნა: პროგრამაზე დაშვების დამატებით პირობად განისაზღვრა, რომ თანაბარი ქულების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება მათემატიკის, ფიზიკისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის მქონე კურსდამთავრებულებს.

IX პროგრამის ხელმძღვანი: ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი რევაზ ჭიღლაძე, ტ.599 16 37 58.

X პროგრამის აკრედიტაცია № 531518

XI პროგრამის მიზანი:

1. ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ღრმა და მრავალმხრივი ცოდნა ასტრონომიის ძირითად დარგებში (ცის მექანიკა, ასტროფიზიკა, ვარსკვლავთ დინამიკა, გარეგალაქტიკური ასტრონომია და სხვა);

2. შეასწავლოს ასტრონომიაში კვლევის თანამედროვე მეთოდები, მიღებული მონაცემების მათემატიკური და კომპიუტერული დამუშავების მეთოდები და გამოუმუშავოს სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომ კურსდამთავრებულები იყვნენ კონკურენტუნარიანები დასაქმების ბაზარზე.

3. მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები და შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატაროს დამოუკიდებელი კვლევა შერჩეულ ასტრონომიულ ობიექტებზე და შეიტანოს წვლილი დარგის განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგები:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს ასტროფიზიკის ძირითადი ცნებების, ციური სხეულების გამოსხივების სახეებისა და მათი მიღების ხერხების, ციური სხეულების შესწავლის მეთოდების, - მათ შორის: სპექტოფოტომეტრულის, პოლარიმეტრულის და რადიომეტრულის ღრმა და სისტემური ცოდნა. 2. აქვს ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათის, გალაქტიკის ფიზიკური და ქიმიური მახასითებლების, აქტიურ გალაქტიკათა ფოტომეტრული და სპექტრული გამოკვლევის შედეგების, რადიოგალაქტიკების, სეიფერტის გალაქტიკების, კვაზარებისა და ბლაზარების ფიზიკური ბუნების და მათი მახასიათებლების, პროფესიული ტერმინოლოგიისა და სამეცნიერო წერის საბაზისო ელემენტების შესახებ ცოდნა.
უნარი	3. ამყარებს სხვადასხვა კორდინატთა სისტემებს შორის კავშირს, ასევე ამყარებს დროის გაზომვის სისტემებს შორის კავშირს, აცნობიერებს ცის თაღის დღეღამური ბრუნვით გამოწვეულ სხვადასხვა მოვლენებს. ამოიცნობს ჩვენი გალაქტიკის გეომეტრიულ, სტრუქტურულ, კინემატიკურ და დინამიკურ მახასიათებლებს. ადგენს მასში შემავალი ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათს. 4. იყენებს ექსპერიმენტების და დაკვირვების წარმოების სპეციფიკას, შემთხვევით ცდომილებათა თეორიას, ამუშავებს გასაზომი სიდიდის ტოლზუსტ და არატოლზუსტ გაზომვებს, კორელაციურ ანალიზს. იძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას და აფასებს მას კრიტიკულად. 5. განსაზღვრავს შერჩეული ციური სხეულებისთვის ფიზიკურ მახასიათებლებს. 6. აქვს მეცნიერული კვლევა-ძიების, სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების გამოყენების, სამეცნიერო კონფერენციებზე და სემინარებზე დისკუსიებში მონაწილეობის, უცხოელ კოლეგებთან სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის გაცვლის უნარი.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აქვს ასტრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასების და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების, გუნდურობისა და ავტონომიურობის წარმოჩენის შესაძლებლობა.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. აქვს ასტროფიზიკის ძირითადი ცნებების, ციური სხეულების	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა**	მესამე სემესტრის ბოლოს	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც	სწავლების პერიოდში,	სტუდენტთ საერთო რაოდენ

გამოსხივების სახეებისა და მათი მიღების ხერხების, ციური სხეულების შესწავლის მეთოდების, - მათ შორის: სპექტოფოტომეტრულის, პოლარიმეტრულის და რადიომეტრულის ღრმა და სისტემური ცოდნა.	შემოწმდება პირველი სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** ასტროფიზიკა - II სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი	მე-IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შესრულებით.	შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	ობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
2. აქვს ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათის, გალაქტიკის ფიზიკური და ქიმიური მახასითებლების, აქტიურ გალაქტიკათა ფოტომეტრული და სპექტრული გამოკვლევის შედეგების, რადიოგალაქტიკების, სეიფერტის გალაქტიკების, კვაზარებისა და ბლაზარების ფიზიკური ბუნების და მათი მახასიათებლების, პროფესიული ტერმინოლოგიისა და სამეცნიერო წერის საბაზისო ელემენტების შესახებ ცოდნა.	**ცოდნა და გაცნობიერება, ანუ თეორიული ცოდნა** შემოწმდება მეორე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** ასტროფიზიკა - II სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი	მესამე სემესტრის ბოლოს მე-IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
3. ამყარებს სხვადასხვა კორდინატთა სისტემებს შორის კავშირს, ასევე ამყარებს დროის გაზომვის სისტემებს შორის კავშირს, აცნობიერებს ცის თაღის დღეღამური ბრუნვით გამოწვეულ სხვადასხვა მოვლენებს. ამოიცნობს ჩვენი გალაქტიკის	**უნარი** - შემოწმდება მესამე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით:	მესამე სემესტრის ბოლოს IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

გეომეტრიულ, სტრუქტურულ, კინემატიკურ და დინამიკურ მახასიათებლებს. ადგენს მასში შემავალი ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათს.	**განმტკიცება:** ასტროფიზიკა - II სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი		დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		
4. იყენებს ექსპერიმენტების და დაკვირვების წარმოების სპეციფიკას, შემთხვევით ცდომილებათა თეორიას, ამუშავებს გასაზომი სიდიდის ტოლზუსტ და არატოლზუსტ გაზომვებს, კორელაციურ ანალიზს. იძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას და აფასებს მას კრიტიკულად.	**უნარი** - შემოწმდება მეოთხე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით. **განმტკიცება:** სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი	IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	(თითოეულ მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება
5. განსაზღვრავს შერჩეული ციური სხეულებისთვის ფიზიკურ მახასიათებლებს.	**უნარი** - შემოწმდება მეხუთე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** ასტროფიზიკა - II სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი	მესამე სემესტრის ბოლოს IV სემესტრის დასრულებისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთ საერთო რაოდენობიდან 70-90% დადებითი შეფასება

6. აქვს მეცნიერული კვლევა-ძიების, სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების გამოყენების, სამეცნიერო კონფერენციებზე და სემინარებზე დისკუსიებში მონაწილეობის, უცხოელ კოლეგებთან სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის გაცვლის უნარი.	**უნარი** - შემოწმდება მეექვსე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: **განმტკიცება:** ინგლისური ენა II სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი	მესამე სემესტრის ბოლოს IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთ ა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენ ტთ საერთო რაოდენ ობიდან 70-90% დადები თი შეფასება
7. აქვს ასტრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასების და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების, გუნდურობისა და ავტონომიურობის წარმოჩენის შესაძლებლობა.	**ავტონიმიურობა და პასუხისმგებლობა** შემოწმდება მეშვიდე სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, ხოლო საბოლოო შედეგი განისაზღვრება **განმტკიცების** მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შედეგებით: სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი	IV სემესტრის დასრულებ ისას სამაგისტრო ნაშრომის შესრულები თ.	მათგანს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: სტუდენტთა გამოკითხვა; კურსდამთავრებულთ ა გამოკითხვა; დამსაქმებელთა გამოკითხვა; პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენ ტთ საერთო რაოდენ ობიდან 70-90% დადები თი შეფასება

XVI. დასაქმების სფერო:

- აბასთუმნის ასტროფიზიკური ობსერვატორია
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- საწარმოო დაწესებულებები

სტუდენტის შეფასება

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- 2. შეფასების სისტემა უშვებს:
-
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
- 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.
- 5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- 6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- 7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- 8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები.

I.ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება: ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი:
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ვეტერინარიის მაგისტრი
დარგი: ვეტერინარია
პროფესია: რეგულირებადი
კოდი - ვეტერინარია - ISCED-F-ის კოდი: 0841
VII. პროგრამის მოცულობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ვეტერინარიაში შემუშავებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების მოთხოვნების შესაბამისად (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება №09, 03.01.2018 წ.), ასევე გათვალისწინებულია დარგის სპეციფიკა, შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნები. პროგრამა მოიცავს 308 კრედიტს და წარმოდგენილია შემდეგი მოცულობითა და სტრუქტურით:

- ზოგადი და საბაზისო განათლება თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებით – 77 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 25%, მათ შორის:

- სპეციალობა ვეტერინარიის განათლება - 231 კრედიტი, ანუ საერთო კრედიტების 75%, მათ შორის:

პროგრამაში შემავალი კომპონენტებისა და სასწავლო კურსების მოცულობა წარმოდგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (**ECTS**) შესაბამისად და ერთი კრედიტი ტოლია 25 საათის. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. კურიკულუმში სასწავლო კურსები განლაგებულია პრერეკვიზიტის პრინციპის დაცვით. საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ხუთი წელს, ანუ 10 სემესტრს შეადგენს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ვეტრინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა, აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული და აკადემიური რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებენ თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B_2 დონეზე ცოდნას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის

კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შეუძლიათ აგრეთვე საქართველოსა და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს, მობილობის წესით, რომელიც ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ლევან მაკარაძე - ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
X. პროგრამის აკრედიტაცია: გადაწყვეტილება №241, 19.12.2019 წ. (აკრედიტაციის ვადა 19.12.2023 წ.)
XI. პროგრამის განახლების თარიღი:
XII. პროგრამის მიზანი:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპენტენციის მქონე, შიდა და საგარეო შრომის ბაზარის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი ვეტერინარიის მაგისტრი, რომელიც ორიენტირებული იქნება, როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ საქმიანობაზე და წარმართავს მრავალმხრივ კომპლექსურ საქმიანობას ვეტერინარიის სფეროში. სტუდენტებს ეცოდინებათ:

1. ცხოველის (მათ შორის შინაური ცხოველის) ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების მკურნალობა, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების ჩატარება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
2. მოსახლეობის დაცვა ცხოველისა და ადამიანის საერთო (ზოონოზური) დაავადებებისაგან და ქვეყნის ვეტერინარული კეთილსაიმედობის უზრუნველყოფა;
3. უვნებელი ცხოველური პროდუქტების წარმოების მიზნით ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექცია და კონტროლი, ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმება;
4. დაავადებაზე დიაგნოზის დასმა, ლაბორატორიული და დიფერენციული სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარება;
5. ქირურგიული, გინეკოლოგიური ჩარევები, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
6. გაკვეთისა და სასამართლო-სავეტერინარო ექსპერტიზის კვალიფიციურ დონეზე ჩატარება;
7. სამკურნალწამლო ფორმების დამზადება. ახალი პრეპარატების ექსპერიმენტული, პრეკლინიკური და კლინიკური გამოცდის ჩატარების ორგანიზება, სამკურნალო და პროფილაქტიკური მოქმედების პრეპარატების სწორად შერჩევა და რეცეპტის გამოწერა;
8. ცხოველების მოშენება, მოვლა-შენახვისა და პროდუქციის წარმოების ისეთი სისტემების გამოყენება, რომლებიც უზრუნველყოფენ ჯანმრთელი პირუტყვისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.

მთლიანობაში, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სრულად გამოხატოს სწავლისა და სწავლების შინაარსი და ის კვალიფიკაცია, რომელსაც სტუდენტი იღებს პროგრამის დასრულების შემდეგ, ასევე უზრუნველყოს სტუდენტის პიროვნული პოტენციალის სრული რეალიზება.

სწავლის შედეგები	1.წარმართავენ ვეტერინარულ საქმიანობას სავეტერინარო საკანონმდებლო და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით, მონაცემების კრიტიკული შეფასებით, ანალიზით და შემდგომი გამოყენებით. პროფესიულ კონტექსტში ახორციელებენ და წარმართავენ მოლაპარაკებებს და წარმოაჩენენ პიროვნულ დადებით თვისებებს. 2. საზღვრავენ ჯანმრთელი ქსოვილების სახეს, ორგანოების ტოპოგრაფიასა და ფიზიოლოგიურ პარამეტრებს. 3. იცავენ მოსახლეობას ცხოველისა და ადამიანის საერთო დაავადებებისაგან (ზოონოზები). 4. ახდენენ ცხოველის ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების დიაგნოსტიკას, ლაბორატორიულ და დიფერენციალურ სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარებას, მკურნალობას, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების სწორად დაგეგმვას და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრას. ახორციელებენ გაკვეთას და სასამართლო სავეტერინარო ექსპერტიზას. 5. ახორციელებენ ქირურგიული და გინეკოლოგიური ჩარევებს, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასებას და მოსალოდნელი შედეგის განსაზღვრას, ასევე ვეტერინარულ პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირებას და პრაქტიკის კვლევას. 6. ახორციელებენ ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექციასა და კონტროლს, ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმებას. საფრთხეების განსაზღვრას და თავიდან აცილებას პრევენციული და მაკორექტირებელი ღონისძიებების შერჩევით. 7. ახორციელებენ ცხოველების მოშენებასა და მოვლა-შენახვის ისეთი სისტემების გამოყენებას, რომელიც უზრუნველყოფს ჯანმრთელი ცხოველისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები/ სტუდენტთა რაოდენობა საერთო რაოდენობის წილთან მიმართებით
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1.წარმართავენ ვეტერინარულ საქმიანობას სავეტერინარო საკანონმდებლო და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით, მონაცემების კრიტიკული შეფასებით, ანალიზით და შემდგომი გამოყენებით. პროფესიულ კონტექსტში ახორციელებენ და წარმართავენ მოლაპარაკებებს და წარმოაჩენენ პიროვნულ დადებით თვისებებს.	პირველი სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, **საბოლოო შედეგი** განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: • ვეტერინარული მომსახურების უზრუნველყოფა და სავეტერინარო კანონმდებლობა; • პროფესიული ეთიკა; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში; • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 18.სტუდენტთა გამოკითხვა; 19.კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 20.დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 21. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	5. სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 6. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 7. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი				
2. საზღვრავენ ჯანმრთელი ქსოვილების სახეს, ორგანოების ტოპოგრაფიასა და ფიზიოლოგიურ პარამეტრებს.	მეორე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, **საბოლოო შედეგი** განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: • ცხოველთა ანატომია 3; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • ქირურგია 3; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში; • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	ცხოველების მედიცინაში; • სამაგისტრო ნაშრომი.				
3. იცავენ მოსახლეობას ცხოველისა და ადამიანის საერთო დაავადებებისაგან (ზოონოზები).	მესამე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, **საბოლოო შედეგი** განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: • გაკვეთა და სასამართლო ვეტერინარია; • პათოლოგიური ანატომია 2; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 1; • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები2; • თერაპია 2; • ინფექციური დაავადებები 1; • ინფექციური დაავადებები 2; • ზოონოზები; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში;	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 4. სტუდენტთა გამოკითხვა; 5. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 6. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 7. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	• პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი.				
4. ახდენენ ცხოველის ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების დიაგნოსტიკას, ლაბორატორიულ და დიფერენციალურ სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების ჩატარებას, მკურნალობას, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების სწორად დაგეგმვას და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრას. ახორციელებენ გაკვეთას და სასამართლო სავეტერინარო ექსპერტიზას.	მეოთხე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, **საბოლოო შედეგი** განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: • გაკვეთა და სასამართლო ვეტერინარია; • მეანობა და რეპროდუქციული დაავადებები; • პათოლოგიური ანატომია 2; • კლინიკური ფარმაკოლოგია რეცეპტურით; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 1; • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები2; • თერაპია 2; • ინფექციური დაავადებები 1; • ინფექციური დაავადებები 2; • ზოონოზები;	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით. პერიოდულად	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	• ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; სამაგისტრო ნაშრომი.				
5. ახორციელებენ ქირურგიული და გინეკოლოგიური ჩარევებს, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასებას და მოსალოდნელი შედეგის განსაზღვრას, ასევე ვეტერინარულ პრაქტიკაში თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების ინტეგრირებას და პრაქტიკის კვლევას.	მეხუთე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, **საბოლოო შედეგი** განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: • გაკვეთა და სასამართლო ვეტერინარია; • ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგია; • მეანობა და რეპროდუქციული დაავადებები;	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	• პათოლოგიური ანატომია 2; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • თერაპია 2; • ქირურგია 1 ანესთეზიოლოგიით; • ქორურგია 2; • ქიირურგია 3; • ინფექციური დაავადებები 1; • ინფექციური დაავადებები 2; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში • პრაქტიკული ტრენინგი წვრილი ცხოველების მედიცინაში; • პრაქტიკული ტრენინგი პროდუქტიული ცხოველების მედიცინაში • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; სამაგისტრო ნაშრომი.	პერიოდულად			
6. ახორციელებენ ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექციასა და კონტროლს, ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმებას.	მეექვსე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, **საბოლოო შედეგი** განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია,	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ;	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

საფრთხეების განსაზღვრას და თავიდან აცილებას პრევენციული და მაკორექტირებელი ღონისძიებების შერჩევით.	სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: • პათოლოგიური ანატომია 2; • კლინიკური ლაბორატორიული დიაგნოსტიკა; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • ცხოველური სურსათის უვნებლობა; • ხორცის ინსპექტირება; • რძისა და რძის პროდუქტების ტექნოლოგია, ხარისხი და უვნებლობა; • ხორცისა და ხორცპროდუქტების ტექნოლოგია, ხარისხი და უვნებლობა; • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი.	პერიოდულად	ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა; 4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;	3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	
7. ახორციელებენ ცხოველების მოშენებასა და მოვლა-შენახვის ისეთი სისტემების გამოყენებას, რომელიც უზრუნველყოფს ჯანმრთელი ცხოველისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.	მეშვიდე სწავლის შედეგის მიღწევა შემოწმდება გაცნობა, გაღმავებაში მონაწილე ყველა სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მონიტორინგით, **საბოლოო შედეგი** განისაზღვრება განმტკიცების მიღწევაში მონაწილე სასწავლო კურსების და კვლევითი კომპონენტის საბოლოო შედეგებით: • პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 1;	შესაბამისი სემესტრების ბოლოს და სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებით.	სტუდენტს, კურსდამთავრებულს, დამსაქმებელს გაეგზავნება პროგრამის სწავლის შედეგები, რომლებიც შეფასდება: სრულყოფილად მიაღწია, მეტწილად მიაღწია, ნაწილობრივ მიაღწია: 1. სტუდენტთა გამოკითხვა; 2. კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა; 3. დამსაქმებელთა გამოკითხვა;	სწავლების პერიოდში, პერიოდულად აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის პარალელურად; 2. პროგრამის დასრულებიდან ერთი წლის შემდგომ; 3. დასაქმებიდან ერთი წლის შემდეგ	სტუდენტთა საერთო რაოდენობიდან 75-80% დადებითი შეფასება

	• პარაზიტოლოგია და პარაზიტული დაავადებები 2; • ვეტერინარული ლაბორატორიული კვლევის მეთოდები; • ცხოველთა კვება 2; • პრაქტიკული ტრენინგი მეცხოველეობის ფერმაში; • პრაქტიკული ტრენინგი ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგიასა და მეანობა-რეპროდუქციულ დაავადებებში; • პრაქტიკული ტრენინგი სურსათის უვნებლობასა და ვეტერინარულ ზედამხედველობაში; • სამაგისტრო ნაშრომი.	პერიოდულად	4. პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება;		

სტუდენტის შეფასება

- 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.
- ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.
- ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.
- 2. შეფასების სისტემა უშვებს:
-
- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
- ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც ჯამურად არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.
- 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.
- სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) დარგობრივი კომისიის წევრების შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ფაკულტეტების მიერ შემუშავებული შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის პირველი მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო ამავე მუხლის ,,ბ“ პუნქტის „ბ.ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტთა აკადემიური დავალიანების დასაფარავად სასწავლო წლის განმავლობაში პროგრამით გათვალისწინებულ 60 კრედიტის ზევით დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს 15 კრედიტი.
- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

- 5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
- 6. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
- 7. შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად, ელექტრონულად ან შერეული სახით.
- 8. თუ სტუდენტი ძირითად სასწავლო ვადაში ვერ ასწრებს აკადემიური დავალიანების დაფარვას, დეკანატის მიერ შეიძლება დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი).

XX. დასაქმების სფერო:

ვეტერინარის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ ვეტერინარიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მათ უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები;
- ფარმაცევტული საწარმოები;
- სასაკლაოები;
- ცხოველთა კოსმეტიკური კაბინეტები;
- ზოომაღაზიები,ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იპოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები;
- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები და ფაბრიკები, მეფუტკრეობისა და მეთევზეობის მეურნეობები, კინოლოგიური სამსახური;
- სამედიცინო სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები, ცენტრები და ინსტიტუტები;

აგრარული ბაზრები, სურსათის ბიზნეს ოპერატორები, დაცული ტერიტორიები და სხვა.

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამა

PHD Program of Veterinary

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II. პროგრამის დასახელება: ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ვეტერინარიის დოქტორი (PhD of Veterinary), კოდი - 0841

VII. პროგრამის მოცულობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობა 3 წელი (ექვსი სემესტრი).

სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი მოიცავს ორ კომპონენტს:

სასწავლო კომპონენტი - 50 კრედიტი (1 კრედიტი 25 სთ.);

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი.

სასწავლო კომპონენტი:

ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური ცოდნის დონის ამაღლებას და დახელოვნებას, რაც დოქტორანტის მიერ ცოდნის დონის გაღრმავებით ხელს უწყობს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის სათანადო ხარისხით გაუმჯობესებას და ეხმარება სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში, ასევე ამზადებს მას სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობისთვის.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის რაოდენობა 50 კრედიტია, იგი მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს. დოქტორანტი, საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.

სასწავლო კომპონენტი მოიცავს:

პროფესორის ასისტენტობა - 10 კრედიტი;

სამეცნიერო წერის მეთოდები - 5 კრედიტი;

სამეცნიერო კვლევის ტრადიციული და თანამედროვე მეთოდები – 5 კრედიტი;

სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი

სამეცნიერო პროექტის მენეჯმენტი – 5 კრედიტი

სადოქტორო სემინარი - 10 კრედიტი;

არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ვეტერინარიის მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის „უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება“ შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს ვეტერინარიის მიმართულებით უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს.

საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა, ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისური ენის ცოდნას არანაკლებ B1 დონეზე. კონკურსანტისთვის, რომელსაც არ ექნება წარმოდგენილი ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი, ინიშნება გამოცდა ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს,

კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი პროგრამა (ბაკალვრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და საერთაშორისო სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.

დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სურს სწავლის გაგრძელება, მოეთხოვება ქართული და ინგლისური ენების ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე, ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არა ნაკლებ B2 დონეზე და ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული და ინგლისური ენების B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ და ინგლისურ ენებში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. ქართული და ინგლისური ენის გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ქართული და ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

ქართული და ინგლისური ენების B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენის ან გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, იმართება სადოქტორო თეზისის/პროექტის განხილვა (დარგობრივი კომისიის მიერ შეფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით, ხოლო მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა) და საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).

ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. ფაკულტეტის საბჭო (სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით) განსაზღვრავს საკონკურსო კომისიის შემადგენლობას.

მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

თანაბარქულებიანი კონკურსანტების შემთხვევაში მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული გამოცდილება და სხვა დოკუმენტები (საგრანტო პროექტები, სერთიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.) (იხილეთ, სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებიმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვეტერინარიის მიმართულების დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება).

დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახლგაზრდობის მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა“ და ამავე სამინისტროს მინისტრის 2024 წლის 30 აგვისტოს ბრძანება №141/ნ შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ლევან მაკარაძე

X. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას, ასევე დარგის სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ახალი ცოდნის შექმნაზე და არსებული ცოდნის განვითარებაზე.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა, უმაღლესი და პროფესიული განათლების ინტეგრირების, სწავლებისა და კვლევის გზით წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში.

უნივერსიტეტს ვეტერინარიის მიმართულებით აქვს უნიკალური ადამიანური რესურსი მაღალკვალიფიციური პროფესურის სახით, საერთაშორისო კავშირები და მნიშვნელოვანი მემორანდუმები და ხელშეკრულებები ურთიერთანამშრომლობის შესახებ, რაც ქმნის სრულყოფილ გარემოს, როგორც დარგობრივი კვლევითი და სასწავლო საქმიანობის, ასევე ინტერდისციპლინარული კვლევების განხორციელების, მთლიანობაში კი შესაძლებლობას იძლევა მომზადდეს კვლიფიციური ვეტერინარიის დოქტორი, რომელსაც შეეძლება ჩაერთოს სამეცნიერო, პედაგოგიურ და პრაქტიკულ საქმიანობაში.

პროგრამის მიზანია:

1. დოქტორანტმა დისერტაციის სახით შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა ვეტერინარიის მიმართულებით, ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით;
2. კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ვეტერინარიის მიმართულებით დამოუკიდებლად განახორციელონ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა და პედაგოგიური სწავლება, ასევე შეძლონ ვეტერინარული განათლება შეუსაბამონ საერთაშორისო და ეროვნული ჯანდაცვის სისტემის მოთხოვნებს;
3. *ვეტერინარიაში სამეცნიერო-კვლევთი საქმიანობის გააქტიურება, სამეცნირო კვლევების ხარისხის ამაღლება და მკვლევართა ინტეგრაცია საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში.*

დასაქმების სფეროები:

ვეტერინარის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ ვეტერინარიის დოქტორის აკადემიური ხარისხი და უფლება ექნებათ იმუშაონ:

- სავეტერინარი და სამედიცინო მიმართულების სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში, სამეცნიერო ცენტრებში, სადიაგნოსტიკო ლაბორატორიებსა და ინსტიტუტებში;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებებში;
- შესაბამის სახელმწიფო უწყებებში;
- ფარმაცევტულ საწარმოებში;
- სავეტერინარო კლინიკებსა და ლაბორატორიებში;
- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის საწარმოებსა და ფაბრიკებში;
- ვეტერინარიის დოქტორს შეუძლია დაიკავოს მინიჭებული კვალიფიკაციის შესაბამისი ნებისმიერი თანამდებობა, რომელიც დადგენილია საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით და დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

XII. სწავლის შედეგი:

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნასა და გაცნობიერებას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას. სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი სწვლის შედეგები:

სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს ვეტერინარიაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის განმტკიცებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებაა ვეტერინარული მეცნიერების ისეთ მიმართულებებში, როგორიცაა პოპულაციური და გამოყენებითი კლინიკური ვეტერინარია; ფლობს ტრანსფერულ უნარებს.

		2. აცნობიერებს ვეტერინარიის მიმართულებით ახალი მეცნიერული ცოდნის შექმნის საჭიროებას ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით.
	უნარი	3. ამუშავებს ადეკვატურ მეთოდოლოგიას კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელების, ზედამხედველობისა და კვლევებში ექსპერიმენტული მოდელის შესაქმნელად; 4. პრობლემის გადაჭრისათვის მოიძიებს ინფორმაციას, იღებს სწორ და ეფექტიან გადაწყვეტილებას შესაბამისი კვლევების განხორციელების შესახებ, ახდენს ახალი რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და შეფასებას; 5. ვეტერინარიაში განხორციელებული კვლევის შედეგებს წარმატებით ნერგვას პრაქტიკაში; 6. მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო დონეზე გამართულ თემატიურ დისკუსიებში, არგუმენტირებულად წარმოაჩენს და იცავს საკუთარ პოზიციებს, ისმენს და აფასებს საწინააღმდეგო მოსაზრებას, აკადემიურად მონაწილეობს სამეცნიერო კამათში. დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს არსებულ და ახალ ცოდნას როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომსა და პუბლიკაციებს. აგრძელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ლაბორატორიებში, ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე სხვადასხვა პროექტის ფარგლებში, სწავლება-სწავლას ახორციელებს უახლესი მეთოდებისა და მათი სტრატეგიათა კომბინაციით.

XIX . სტუდენტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო პორცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.
საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.
შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სადოქტორო სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 60 ქულით, კომისია - 40-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 31 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 20 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა,
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება
დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის თითოეული წევრი იყენებს შემდეგ სქემას:
ა) ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი;
ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს
ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი(insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი(sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს;
განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3-ისა და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად დასაშვებია „ა“, „ბ“, „გ“, „დ“, „ე“ პუნქტით განსაზღვრული შეფასების სისტემა შეუსაბამოს ქულობრივ მაჩვენებლებს.

დისერტაცია დაცულად ითვლება „ა“, „ბ“, „გ“, „დ“, „ე“ პუნქტით გათვალისწინებული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში და დოქტორანტს ენიჭება ვეტერინარიის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში („ვ"პუნქტი) დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.
სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში („ზ"პუნქტი) დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
ვეტერინარის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი დისერტაცია უნდა შეფასდეს მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული პირების შეფასებებსა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
II. პროგრამის დასახელება: ინფორმატიკა
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლებისენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ინფორმატიკის/Informatics - დოქტორი/PHD/Doctor

VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობა 3 წელია (ექვსი სემესტრი).
სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი მოიცავს ორ კომპონენტს:
სასწავლო კომპონენტი - 45 კრედიტი (1 კრედიტი 25 სთ.);
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი.
სასწავლო კომპონენტი:
სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის მოცულობა 45 კრედიტია, იგი მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს. დოქტორანტი, საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.
სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან დოქტორანტისათვის სავალდებულოა:
პროფესორის ასისტენტობა - 15 კრედიტი;

სემინარი - 15 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები 10 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები 5 კრედიტი.

კვლევითი კომპონენტი:
სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ინფორმატიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭებათ: ინფორმაციის და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების, მათემატიკის და ფიზიკის სპეციალობებში მაგისტრატურის კურსდამთავრებულებს. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სპეციალობისაგან განსხვავებულ სპეციალობაში.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისურ ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე;
- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ან დასავლეთ ევროპულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და ინგლისური ენის B1 (თუ ადასტურებს ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნას არანაკლებ B2 დონეზე) ან B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური/დასავლეთ ევროპული საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს

გამოცდა ქართულ/ინგლისურ/დასავლეთ ევროპულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის/დასავლეთ ევროპულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:

ვასილ ტაბატაძე - სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია:ელ.ფოსტა – vasilitabatadze@gmail.com ტელ.: 599 00 60 94).

ლერი ნოზაძე - სჯსუ ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორიlerinozadze@yahoo.com 555 94 20 52

X პროგრამის აკრედიტაცია 2016 წლის 28 ივნისის გადაწყვეტილება № 28.

XI პროგრამის მიზანი:

1. ხელი შეუწყოს ახალი ცოდნის შექმნას და დოქტორანტის ჩამოყალიბებას მაღალი სამეცნიერო ღირებულებების მქონე მეცნიერად ინფორმატიკის მიმართულებით, რომელსაც ექნება დარგის უახლესი ცოდნა და შეეძლება განახორციელოს ორიგინალური სამეცნიერო კვლევები
2. გადაჭრას მრავალპარამეტრიანი ამოცანები LINUX ოპერაციული სისტემა GRID ოპტიმიზაციის ამოცანების და დეტერმინისტური მეთოდების მათემატიკური მოდელირება და პროგრამული რეალიზება;
3. ელექტრომაგნიტური მოვლენების (დიფრაქციის და გაბნევის) ამოცანების კომპიუტერული მოდელირება; ელექტრომაგნიტური შემთავსებლობა, დედაპლატის სხვადასხვა კომპონენტების ერთმანეთთან ურთიერთქმედების მინიმიზაცია;
4. მონაცემთა ბაზებში მოთხოვნათა ოპტიმიზაცია ევოლუციური და გენეტიკური პროგრამირების ალგორითმებით. დიდ მონაცემთა საცავებთან მუშაობა და OLAP კუბების დაპროექტება.

XII. სწავლის შედეგები:

ინფორმატიკის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნასა და გაცნობიერებას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას. სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი სწვლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს ინფორმაციული ტექნოლოგიების უახლეს მიღწევებზე (ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამირების ენების გამოყენების საფუძველზე ობიექტური მოდელის აგება, მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები, დიდ მონაცემთა თანამედროვე კონცეფციები, მართვისა და დაცვის თანამედროვე კვლევის მეთოდები და ტექნოლოგიები) დამყარებული ცოდნა. 2. აცნობიერებს არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და გადაფასების გზით მისი არეალის გაფართოების, განახლების და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების აუცილებლობას.
უნარი	3. გადაჭრის მრავალპარამეტრიან ამოცანებს LINUX ოპერაციული სისტემა GRID სერვერებისათვის, ახდენს ოპტიმიზაციის ამოცანების და დეტერმინისტური მეთოდების მათემატიკური მოდელირებას და პროგრამული რეალიზებას; 4. ახდენს ელექტრომაგნიტური მოვლენების (დიფრაქციის და გაბნევის) ამოცანების კომპიუტერული მოდელირებას, ელექტრომაგნიტური შემთავსებლობას, დედაპლატის სხვადასხვა კომპონენტების ერთმანეთთან ურთიერთქმედების მინიმიზაციას; 5. იყენებს ობიექტზე ორიენტირებულ დაპროგრამებას, აპროექტებს მონაცემთა ბაზებს, მონაცემთა ბაზებში ასრულებს მოთხოვნათა ოპტიმიზაციას ევოლუციური და გენეტიკური პროგრამირების ალგორითმებით, მუშაობს დიდ მონაცემთა საცავებთან და აპროექტებს OLAP კუბებებს, იძიებს პრობლემის გადაჭრის მაქსიმალურად ეფექტურ გზებსა და იღებს გადაწყვეტილებებს დამოუკიდებლად; 6. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით გეგმავს და ახორციელებს კვლევებს, ეფექტურად წარმოაჩენს ახალი ცოდნას, მეცნიერულ დასკვნებსა და არგუმენტებს როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე. ახდენს ახალი რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. სწავლის, საქმიანობის და კვლევის პროცესში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, აქვს ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა. შეუძლია დარგის შესაბამის სფეროში მეცნიერულ კვლევებსა და ახალ ცოდნაზე დაფუძნებული ინოვაციურობის და დამოუკიდებლობის დემონსტრირება და პროფესიული ღირებულებების დამკვიდრება.

XVI. დასაქმების სფეროები:

პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმდნენ საგანმანათლებლო, სამეცნიერო, კვლევით, კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებში, სადაც მოითხოვება თანამედროვე მეცნიერული აზროვნება, დარგის უახლესი მიღწევების და სიღრმეების ცოდნა, ანალიტიკური აზროვნება, პრობლემის მეცნიერული გადაჭრის უნარი, სამეცნიერო პროექტების დაგეგმვის, განხორციელებისა და მართვის უნარები.

XVII . სტუდენტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო პორცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი

შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით.

ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

შუალედური და დასკვნითი გამოცდები საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსის (საგნის) თავისებურების გათვალისწინებით, ტარდება წერილობით, ზეპირად ან ელექტრონულად.

სადოქტორო სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 60 ქულით, კომისია - 40-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 31 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 20 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:

ზ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა,
ზ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება
დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის თითოეული წევრი იყენებს შემდეგ სქემას:
ა) ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი;
ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს
ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი(insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი(sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს;
განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3-ისა და უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად დასაშვებია „ა", „ბ",„გ", „დ", „ე" პუნქტით განსაზღვრული შეფასების სისტემა შეუსაბამოს ქულობრივ მაჩვენებლებს.

დისერტაცია დაცულად ითვლება „ა", „ბ", „გ", „დ", „ე" პუნქტით გათვალისწინებული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში და დოქტორანტს ენიჭება ინფორმატიკის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.
არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში („ვ"პუნქტი) დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.
სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში („ზ"პუნქტი) დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
ინფორმატიკის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი დისერტაცია უნდა შეფასდეს მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული პირების შეფასებებსა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და საქართველოს ე.ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორიის ასტრონომიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
II. პროგრამის დასახელება ქართულ და ინგლისურ ენებზე: ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამა/Doctoral Program of Astronomy
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლების ენა: ქართული
VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე: ფიზიკის დოქტორი/PHD in Physics

დეტალური სფეროს დასახელება და კვალიფიკაციის კოდი: 0533 ფიზიკა

VII. <u>პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:</u> პროგრამა მოიცავს 50 კრედიტს (1 კრედიტი 25 სთ), ძირითადი პერიოდი 3 წელი

სასწავლო კომპონენტი (განხორციელებას **უზრუნველყოფს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)**:

დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტის მინიმალური რაოდენობაა 50 კრედიტი, იგი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კომპონენტებს. დოქტორანტი სადოქტორო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.

სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან დოქტორანტისათვის სავალდებულოა:

პროფესორის ასისტენტობა - 10 კრედიტი (კრედიტები ითვლება სასწავლებელში ამ კურსისადმი მინიჭებული კრედიტების მიხედვით);

სემინარი - 15 კრედიტი;

სასწავლო კურსები - 25 კრედიტი (4 სავალდებულო და 6 არჩევითი):

- სამეცნიერო წერის მეთოდები - 5 კრედიტი;
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი;
- კვლევის ტრადიციული და თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი;
- დამზერილი მასალის მათემატიკური დამუშავება და მოდელები - 4 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 6 კრედიტი.

კვლევითი კომპონენტი (განხორციელებას **უზრუნველყოფს საქართველოს ე.ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორია)**: სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა.

დისერტაციის დაცვამდე დისერტანტს კვლევის სფეროში გამოქვეყნებული უნდა ჰქონდეს მინიმუმ სამი სამეცნიერო პუბლიკაცია, მათ შორის 2 ნაშრომი მაინც პირველი ავტორობით საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში, რომელიც ინდექსირებული უნდა იყოს Scopus ან/და Claryvate analytics-ით 1-ზე უფრო მაღალი იმპაქტ-ფაქტორით/CiteScore/. გამოქვეყნებული სამეცნიერო სტატიების წარდგენისას აუცილებელია წარმოდგენილ იქნას პერიოდიკის ყდის, შინაარსის და თავად ავტორის მიერ დაწერილი სტატიის ქსეროასლი; სამეცნიერო სტატიის ინტერნეტ გამოცემის ფორმატში წარდგენისას აუცილებელია მითითებულ იქნას ინტერნეტ გამოცემის მისამართი, ინტერნეტ გამოცემის პირველი გვერდის, სარჩევისა და თვითონ სტატიის ამონაბეჭდი. სადისერტაციო საბჭოს მიერ რეკომენდირებული ნუსხის გარდა საართველოსა და უცხოეთში გამომავალ სხვა ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების აღიარების საკითხს სადისერტაციო საბჭო განიხილავს ყოველ კონკრეტულ შემთხვევაში.

 # როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო კომპონენტები განხორციელდება მხარეთა მიერ კოორდინირებული მოქმედების საფუძველზე (იხ.დანართი - ერთობლივი ხელშეკრულება).

დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგძლივობაა ექვსი სემესტრი (3 წელი).

VIII. <u>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:</u>

ასტრონომიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ასტრონომიის, ასტროფიზიკის, ფიზიკის ან მათემატიკის სპეციალობით კურსდამთავრებულებს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის „უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება“ შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს ასტრონომიის, ასტროფიზიკის, ფიზიკის ან მათემატიკის სპეციალობით უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს.

ასტრონომიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. ფაკულტეტის საბჭო (სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით) განსაზღვრავს საკონკურსო კომისიის შემადგენლობას.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისურ ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე;
- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ან დასავლეთ ევროპულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და ინგლისური ენის B1 (თუ ადასტურებს ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნას არანაკლებ B2 დონეზე) ან B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური/დასავლეთ ევროპული საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ/ინგლისურ/დასავლეთ ევროპულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის/დასავლეთ ევროპულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)" შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში

გადასვლის წესის“ შესაბამისად.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:

გიორგი ჩაგელიშვილი: ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, საქართველოს ეროვნულ მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი, ე.ხარაძის აბასთუმნის ასტროფიზიკური ობსერვატორიის მთავარი მეცნიერ თანამშრომელი. (საკონტაქტო ინფორმაცია: georgech123@yahoo.com 59955 37 20).

რევაზ ჭიღლაძე: ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი (საკონტაქტო ინფორმაცია: revazchigladze@yahoo.com 599-16-37-58).

პროგრამის შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან:

უნივერსიტეტის მისიაში ფორმულირებული მიზნებიდან პროგრამა შეესაბამება კვლევის თანამედროვე მეთოდების დანერგვისა და მეცნიერების ფუნდამენტური საკითხების კვლევებს. აღნიშნული პროგრამის არჩევანი განაპირობა ჩვენი ქვეყნის სამხრეთში ციური სხეულების შესწავლის დიდი ტრადიციების არსებობამ, რომელსაც საფუძველი ჩაუყარა **აკადემიკოსმა ევგენი ხარაძემ,** ამასთანავე 30 წელზე მეტია, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ასტრონომიის მიმართულებით ამზადებს მაღალკვალიფიციურ კადრებს, კურსდამთავრებულებიდან უკვე არიან დოქტორები და პროფესორები, მათგან დღეისათვის 10 -ზე მკვლევარი მუშაობს საქართველოს ე.ხარაძის ეროვნულ ასტროფიზიკურ ობსერვატორიაში.

X. პროგრამის მიზანი და ამოცანები:

ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამის **მიზანია** მოამზადოს მაღალი, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კონკურენტუნარიანი მეცნიერ-მკვლევარი, რომელიც შეძლებს:

- შეისწავლოს შერჩეული ციური სხეულები, კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით.
- შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა კონკრეტულ დარგში, კონკრეტულ თემაზე ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიის გამოყენებით;
- თეორიულთან ერთად დამოუკიდებელი პრაქტიკული სამეცნიერო კვლევა: სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში ან კვლევა და სწავლება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

აქედან გამომდინარე პროგრამის **ამოცანებია:**

- დოქტორანტს მისცეს თავისი კვლევის შესაბამისი მსოფლიოს მაშტაბით ბოლოს შექმილი მეცნიერული სიახლის შესახებ ცონდა;
- გაუღრმავოს ცოდნა როგორც დარგის განვითარების, ასევე მისი კვლევის ისტორიის სფეროში;
- განუვითაროს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- განუვითაროს არჩეული მიმართულების მიხედვით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი.

- განუვითაროს დარგის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების კვლევაში გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- დოქტორანტს გამოუმუშავოს წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევები.

XI. დასაქმების სფეროები:

სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებები: ობსერვატორიები, უნივერსიტეტები და სასწავლო თუ კვლევითი დაწესებულებები.
დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

XII. სწავლის შედეგები:

ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნასა და გაცნობიერებას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას. სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს უყალიბდება შემდეგი სწვლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. დარგის თეორიულ პრინციპებზე დაყრდნობით სისტემურად და კრიტიკულად აფასებს ასტრონომიის კონკრეტულ დისციპლინებში: მზის სისტემა, ჩვენი და გარეგალაქტიკური ციური ობიექტების, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენების საშუალებას იძლევა. 2. არსებულ ცოდნას ხელახლა იაზრებს და გადააფასებს კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, გეგმავს და ახორციელებს (ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად) ისეთ სამეცნიერო კვლევას, რომლის შედეგებსაც აქვს პრაქტიკული (გამოყენებითი) დანიშნულება.
უნარი	3. ამუშავებს შერჩეული ციური ობიექტების დამზერილი მასალის მონაცემებს, რომელსაც მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან დარგობრივი წყაროებიდან; ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზისა თუ სინთეზის საფუძველზე იღებს სწორ, სტრატეგიულ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას. 4. განსაზღვრავს არჩეული ქვედარგის (მზის სისტემს, ჩვენი და გარეგალაქტიკური ობიექტები) ადგილს თანამედროვე მეცნიერებათა (საბუნებისმეტყველო, ტექნიკურ..) და ინტერდისციპლინურ კვლევებს შორის. ინტერდისციპლინური კვლევის გაძლიერების მიზნით წარმატებით თანამშრომლობს ასტრონომიის მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან. 5. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომს და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე ასტრონომიისა და ასტროფიზიკის დარგში). მიღებული ცოდნის საფუძველზე აგრძელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას სამეცნიერო დაწესებულებებში, უნივერსიტეტებში, ასევე ჯგუფურად მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე ამა თუ იმ პროექტის ფარგლებში.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. იღებს მონაწილეობას სამეცნიერო დისკუსიებში, წარმოაჩენს საკუთარ პოზიციას და იცავს არგუმენტირებულად. გამომუშავებული აქვს საწინააღმდეგო აზრის მოსმენისა და სამეცნიერო კამათის, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი. ასევე აქვს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის უნარი როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოებისათვის.

	7. იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და ლექციებს წარმართავს წარმატებულად.

XIII. სტუდენტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო პორცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.
კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.
სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა
დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და
მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.
დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს.
საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნით გამოცდაზე სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 70 ქულით, კომისია -30-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 36 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 30 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 16 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა.

დისერტაციის შეფასება
დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის თითოეული წევრი იყენებს შემდეგ სქემას:
ა) ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს
ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) –შედეგი, რომელიც, ხარვეზებისმიუხედავად, წაყენებულმოთხოვნებსმაინცაკმაყოფილებს;
ვ) არადამაკმაყოფილებელი(insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი(sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს

დისერტაცია დაცულად ითვლება „ა“, „ბ“, „გ“, „დ“, „ე“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში.
დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი დისერტაცია უნდა შეფასდეს მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული პირების შეფასებებსა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:
ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა,
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები.

შეფასების კრიტერიუმების განმარტება:

ფრიადი - დოქტორანტმა ზედმიწევნით კარგად და სრულად შეასრულა დავალება.
ძალიან კარგი - დოქტორანტმა სრულად და ძალიან კარგად შეასრულა დავალება, არ დაუშვია არსებითი შეცდომები.
კარგი - დოქტორანტმა სრულად შეასრულა დავალება. მაგრამ დაუშვა არაარსებითი ხასიათის რამდენიმე შეცდომა.
დამაკმაყოფილებელი - დოქტორანტმა დავალება დამაკმაყოფილებლად, მაგრამ ხარვეზებით შეასრულა.
საკმარისი: დოქტორანტმა დავალება ნაწილობრივ შეასრულა. დაუშვა რამდენიმე არსებითი ხასიათის შეცდომა.
ვერ ჩააბარა - დოქტორანტმა დავალება არასრულად შეასრულა. მისი მიდგომა მცდარია; ვერ გამოამჟღავნა დასახული ამოცანის განსახორციელებლად საჭირო უნარები. დაუშვა რამდენიმე არსებითი შეცდომა.
ჩაიჭრა - დოქტორანტმა შეასრულა სამუშაოს მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები და/ან არაადეკვატურად შეასრულა სამუშაო და/ან არ შეასრულა დასმული ამოცანა.

XIV. The name of the faculty: Engineering, Agrarian and Natural Sciences

XV. The name of the program in Georgian and English languages: ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამა/Doctoral Program of Astronomy

XVI. Higher academic education stage: Doctoral Program

XVII. The education program type: Academic

XVIII. The language of study: English

XIX. An assigned academic degree/qualification in Georgian and English languages: ფიზიკის დოქტორი/PHD in Physics

Detailed field name and qualification code: 0533 physics

XX. The program volume and duration: The program includes 50 credits (1 credit 25 h), the main period 3 years

Educational component (Samtskhe-Javakheti State University will ensure implementation)

Minimal number of credits for the educational component of the doctoral program is 50 credits. It includes compulsory and optional components. Doctoral program student reflects compulsory and optional educational courses in the individual educational plan considering the peculiarities of the doctoral program in agreement with a scientific supervisor and a doctoral program supervisor.

The following is compulsory for the doctoral program student out of the educational components:

Assistance to Professor[6] - 10 credits (credits are counted in accordance to the credits assigned to the course in the institution);

A seminar[7] - 15 Credits;

Training courses - 25 Credits (4 compulsory and 6 optional):

- Scientific writing methods - 5 Credits;
- Modern methods of teaching - 5 Credits;
- Traditional and modern methods of research - 5 Credits;
- Mathematical processing and models of the observed material - 4 Credits;
- Optional training courses of the major study field - 6 Credits.

Research Component (E. Kharadze Georgian National Astrophysical Observatory ensures implementation):
Preparation and defense of a dissertation

 # both educational and scientific components will be implemented in a coordinated way by the parties (see Annex – Joint Agreement)

Before the defence of the dissertation a student has to publish, at list three scientific publications related to the research field, out of those at two shall be published in the international reviewable journals, where it shall be the first author and referred by Scopus or/and Claryvate analytics, with higher than 1 impact factor/CiteScore/

During submission of the published scientific articles, it is required to present the cover page, content and the copy of the article written by the author; In case of submission of the scientific paper into internet publication, it is required to indicate the address of the Internet publication, the front page of the internet edition, table of

[6] *Assistance* considers involvement of a doctoral program student in the activities of the professor, development of the skills being useful for successful operation in the academic field. It includes involvement in the following activities, like working group, conducting practical training or attendance/invovlvment in the seminar or preparation the questions for mid-term and final tests, preparation of the testsreviewing of the students' works, reviewing of the master thesis, conducting of the demonstration lecture, the precondition for assigning credits for the assistance to a professor is positive evaluation of the performed task in accordance priory defined criteria

[7] Seminar is organized by the secretary of the faculty dissertation board in agreement with the faculty dean. The seminar is not the part of the dissertation paper. Doctoral seminar participants present the reports about the important problems of the respective field, about the latest development of certain scientific problems which will be followed by the discussion. The doctoral program supervisors, the supervisors of the dissertation papers and doctoral program students participate in the work of the scientific seminar. The PhD student prepares scientific report for different level conference. The recommendations about report structure, importance of the problem, logical consistence of the structure, etc are provided from a supervisor. A scientific report is submitted to the people concerned by the research subject. Achieved result is evaluated by a scientific supervisor and a board.

contents and print-out of the article. The Dissertation Board shall separately discuss the recognizing issues of all scientific papers published in other Georgian and foreign journals apart from the list of the publications recommended by the Dissertation Board.

Minimal duration of study at the doctoral program is six semesters (3 years)

XXI. Precondition for Admission to the Program:

A master or a person with the equal academic degree, graduate of astronomy, astrophysics, physics or mathematics specialty with the state recognized diploma is authorized to be admitted to the Astronomy doctoral program. Pursuant the article 50 of the Georgian law about "Higher Education" "Recognition of the foreign education", a graduate of the foreign university astronomy, astrophysics, physics or mathematics specialty can be authorized for studying at the doctoral program.

Admission of the students for Astronomy doctoral program takes place based on the commission rule. The faculty board (nominated by the dissertation board) defines the composition of the competitions committee.

Prerequisites for admission to the doctoral educational program are public. Includes information about the program, application deadlines, documents to be submitted and other aspects.

- *A person wishing to enroll in a doctoral educational program submits a research/creative research thesis/project to the Commission in accordance with the rules established by the Higher Education Institution, the maximum grade of which is 40 points, the minimum competence limit is 21 points (see the admission document).
- *The candidate is required to have a previous work/publication in the relevant field and/or participation in scientific-research projects and events and/or at least 2 years of work experience in the relevant field. The established requirements should provide an opportunity to evaluate the candidate's research skills;
- At the time of admission to the doctoral educational program, the doctoral candidate who is a citizen of Georgia is required, taking into account the foreign language and the specifics of the field, knowledge of English language at least B2 level or knowledge of one of the other Western European foreign languages at least B2 level and knowledge of English language at least B1 level;
- Doctoral candidate is required to know English language at least B2 level. A candidate who has completed an English or Western European language educational program(Bachelor's/Master's degree, passing an exam and/or presenting a certificate is not required). The exam is held before the sectoral examination commission.
- *A foreign-language doctoral candidate who wants to enroll in a doctoral program at the university, in addition to the above, is required to know the Georgian language (except for the English language program) at least B2 level. He is obliged to present Georgian language B2 and English language B1(if confirming the knowledge of one of the other Western European foreign languages at least B2 level) or a certificate confirming knowledge at B2 level (if any) (international certificate confirming knowledge of the English language (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least) 65 points); IELTS (at least 5.5 points); or Georgian/English/Western European bachelor's or master's degree certificate, or pass an exam in Georgian/English/Western European language (the exam will be conducted in "Georgian/English/Western European,as a foreign language, according to the standard (listening, reading, speaking, writing). The exam is held before the exam commission. The minimum threshold for the exam is 51 points. A candidate who cannot overcome the mentioned threshold loses the right to continue participating in the competition. A positive score obtained in the English language test does not determine the overall final rating score of the doctoral candidate.
- *Competitive examination in the specialty (taken in oral form, in front of the sectoral commission, the maximum grade of which is 60 points, the minimum competence limit is 30 points) (see admission document).
- In accordance with the current legislation of Georgia and the "Regulating Rule of the Educational Process" of the Samtskhe-Javakheti State University, the doctoral candidate has the right to appeal the evaluation of the exam results.
- Admission to the astronomy doctoral program is implemented in accordance to the Order N10/n, as of February 4, 2010 of the Minister of Education and Science of Georgia, about „Transfer between the Higher Education Institution".
- *Admission of doctoral students to the doctoral educational program is carried out by commission. Admissible

contingent, tuition fees, competitive exam dates, exam format and the composition of the examination committee is determined by the Faculty's Permanent Dissertation Sectoral Committee, reviewed by the University Dissertation Council and submitted to the Faculty Council for a motion before the University Academic Council.

XXII. Program Supervisor(s);

Giorgi Chagelishvili: Doctor of Physics and Mathematics Sciences, Academician of Georgian National Academy of Sciences, a Senior Scientist of the E. Kharadze Abastumani Astrophysical Observatory (Contact information: georgech123@yahoo.com 59955 37 20).
Revaz Chighladze: Doctor of Physics and Mathematics Sciences, Professor of the Faculty of Engineering, Agrarian and Natural Sciences (Contact information: revazchigladze@yahoo.com 599-16-37-58).

Relevance of the Program to the University Mission:

The program corresponds to the goals formulated in the university mission related to introduction of the modern research methods and research of the fundamental scientific issues. The reason for selecting the program was existence of a great tradition of study celestial bodies in the south of our country established by the academician **Evgeni Kharadze**. In addition, it is more than 30 years since Samtskhe-Javakheti State University develops highly qualified human resource in the field of astronomy, there are doctors and professors from its graduates and more than 10 researchers out of them work at the E. Kharadze national astrophysical observatory of Georgia at the moment.

XXIII. The goal and objectives of the program

The aim of the Doctoral Program in Astronomy is to prepare a competitive researcher with high qualifications in line with international standards who will be able to:

- Study selected celestial bodies by means of modern methods and technologies of the research;
- Create a new scientific knowledge in the sector with support of the traditional and innovative methods in the specific field;
- An independent scientific research together with the theoretical one in the scientific-research institutes or research and study at the higher educational institutions.

.Examine selected celestial bodies using modern research methods and technologies.
• Create new scientific knowledge in a specific field, using a traditional and innovative methodology on a specific topic;
• Independent practical scientific research together with theoretical: research in research institutes or research and teaching in higher education institutions.
Therefore, the **objectives** of the program are:

- . Give the doctoral student the knowledge of the latest scientific news from around the world relevant to his / her research;
- • Deepen knowledge in the field of both field development and research history;
- • Develop the ability to critically analyze, synthesize, and evaluate new, complex, and conflicting ideas and approaches;
- .To develop the skills of organizing and conducting scientific research activities according to the chosen direction, the ability to perform scientific research at a high level.
- • Develop skills in using traditional and innovative field methods in research;
- • Develop successful pedagogical skills for the doctoral student.

XXIV. Areas of employment:

Scientific-research institutions: observatories, universities and educational or research institutions.
A doctor can hold any position according to his / her specialty, which is determined by the staff nomenclature of the institutions.

XXV. Learning outcomes:

The learning outcomes of the doctoral program in Astronomy are in line with the objectives of the program and include the basic knowledge and understanding, skills, responsibilities and autonomy provided by the program content. Upon completion of the doctoral program, the graduate develops the following study results:

Knowledge and understanding	1. Systematically and critically evaluates the specific disciplines of astronomy based on the theoretical principles of the field: the solar system, the knowledge of our and extraterrestrial celestial objects, the latest achievements, which allows the expansion of existing knowledge and the use of innovative approaches. .2. Reconsiders and re-evaluates existing knowledge using traditional and innovative research methods, plans and implements (individually or in groups) a scientific research whose results have a practical (applied) purpose.
Ability	3. Process the data of the observed material of the selected celestial objects, which will be obtained from the original research or field sources; Makes correct, strategic and effective decisions based on critical analysis or synthesis of new, complex and conflicting ideas and approaches. 4. Determines the place of the chosen sub-field (solar system, our and outer galactic objects) between modern sciences (natural sciences, technical.) and interdisciplinary studies. Collaborates successfully with representatives of neighboring fields of astronomy to strengthen interdisciplinary research. 5. Prepares qualification papers and publications of scientific value focused on the creation of new knowledge (at the level of the standard required for international peer-reviewed publications in the field of astronomy and astrophysics) in accordance with the principles of academic good faith. Based on the acquired knowledge, continues independent scientific research activities in scientific institutions, universities, as well as works in groups on scientific research within the framework of this or that project.
Responsibility and Autonomy	6. Participates in scientific discussions, presents his / her position and defends it with arguments. Has developed the ability to listen to dissenting opinion and scientific debate, to participate in thematic discussions locally and internationally. It also has the ability to demonstrate and clearly transmit new knowledge in relation to existing knowledge, both to colleagues and to the general public. 7. Uses the principles of compiling syllabi. Creates teaching-methodological materials, syllabi, lecture courses and lectures of specific disciplines successfully.

I. Assessment of a Student

In the educational components the knowledge of a student is evaluated in accordance to the set rule by the Georgian law (the order # 3 as of January 5, 2007 of the Minister of Education and Science) and regulation of the university applicable for regulating educational process.
Student is able to get credits only after achievement of the learning outcomes considered by the training course syllabus.
The maximum assessment of the educational course equals to 100 points
Evaluation system includes:
a) five positive evaluations:
a.a.) (A) Excellent – 91-100 points;

a.b.) (B) Very good – 81-90 points;
a.c.) (C) Good – 71-80 points;
a.d.) (D) Satisfactory – 61-70 points;
a.e) (E) Sufficient – 51-60 points.

b) Two types of negative evaluations:
b.a.) (FX) did not pass – 41-50 points, what means that a student needs more work to pass and is given the right to pass one more additional examination based on an independent work;
b.b.) (F) failed – 40 points and less, meaning that the work performed by a student is not enough and the subject needs to be studied once again
The minimum competence threshold for the total for the mid-term and final evaluations shall be 51 points.
A student is eligible to pass the final examination which overcomes the minimal competence threshold/thresholds of the mid-term evaluation considered by the syllabus.
In case of getting FX in the academic program study component or failing to get a positive evaluation defined by the minimal competency of a final examination an additional examination is appointed no later than 5 days since announcement of the results of the final examination.

A seminar is evaluated by the 100 score system: a scientific supervisor and the commission evaluates. A supervisor assesses by 70 points and commission by 30. The evaluation of a supervisors is considered if it evaluates by 36 and higher points. A seminar presentation is evaluated by 30 points based on preliminary set criteria. 6 and higher points are considered as the positive evaluation of the presentation. In total evaluation is positive it is counts 51 and higher scores.

Evaluation of a Dissertation
Each member of the field collegiate applies the following scheme for evaluation of a dissertation
a) Excellent (summa cum laude) excellent work
b) Very good (magna cum laude) result, totally exceeds requirements
c) Good (cum laude) result, exceeds requirements;
d) Average (bene) Average level work mainly meeting requirements
e) satisfactory (rite) result regardless deficiencies still meets requirements;
f) unsatisfactory (insufficient) – unsatisfactory level paper, not meeting requirements due to essential gaps in it;
g) Fully unsatisfactory (sub omni canone) – result, totally not meeting requirements

A dissertation is considered defended in case of receiving evaluations given in the articles “a”, “b”, “c”, “d”, “e”.
In case of positive evaluation, a doctoral program student is awarded the academic degree of Doctor. In case of unsatisfactory evaluation, a doctoral program student is given a year with the right to present updated dissertation paper. In case of getting fully unsatisfactory evaluation, a doctoral program student loss the right to re-present the same dissertation paper.
The dissertation submitted for obtaining doctoral academic degree shall be assessed together with the final evaluation, which includes the evaluations of the persons defined by the dissertation board and evaluation awarded at the defense. The dissertation shall be evaluated in the same or next semester since completion of the work by a student.

Assistance to professor is assessed by 100 score system:
a) five positive evaluations:
a.a.) (A) Excellent – 91-100 points;
a.b.) (B) Very good – 81-90 points;
a.c.) (C) Good – 71-80 points;
a.d.) (D) Satisfactory – 61-70 points;
a.e) (E) Sufficient – 51-60 points.
b) Two types of negative evaluations
b.a.) (FX) could not pass – 41-50 points,
bob.) (F) failed – 40 points and less.

Explanation of the evaluation criteria:

Excellent - A doctoral program student fulfilled the task thoroughly well and completely.
Very good - A doctoral program student fulfilled the task completely and very well, no essential mistakes were made.
Good - A doctoral program student fully completed the task, but made several non-essential mistakes
Satisfactory - A doctoral program student fulfilled the task satisfactorily, but with deficiencies
Sufficient – a doctoral program student fulfilled the task partially, with several essential mistakes
cannot pass – a doctoral program student fulfilled the task incompletely. The approach is wrong, did not demonstrate required skills for implementation of the task, made several essential mistakes
Failed – a doctoral program student fulfilled only fragments and/or inadequately the task and/or did not fulfilled the task.

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
II. პროგრამის დასახელება: აგრონომია
III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
V. სწავლების ენა: ქართული
V I. მისანიჭებელი ხარისხი: 0811 აგრონომიის დოქტორი (PhD/Doctor in Agronomy)
VII. პროგრამის მოცულობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობა 3 წელია (ექვსი სემესტრი).
სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი მოიცავს ორ კომპონენტს:
სასწავლო კომპონენტი - 50 კრედიტი (1 კრედიტი 25 სთ.);
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი.
სასწავლო კომპონენტი:
დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ დახელოვნებას/სრულყოფას. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში, ამზადებს მას მომავალი აკადემიური და კვლევითი საქმიანობისათვის.
დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.
დოქტორანტი, საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.
სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან დოქტორანტისთვის სავალდებულოა:
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;
პროფესორის ასისტენტობა - 15 კრედიტი;
სემინარი - 20 კრედიტი;

დისერტაცია - დოქტორანტის მიერ სადისერტაციო ნაშრომში წარმოდგენილი უნდა იყოს სიახლეზე დაფუძნებული კვლევები, რომელიც არჩეული მიმართულებით დამატებითი ცოდნის შეძენის შესაძლებლობას იძლევა. დოქტორანტმა სადისერტაციო ნაშრომში უნდა ჩამოაყალიბოს თემის აქტუალობა, კვლევის მეთოდების სიახლე, დასაბუთებული თეორიული ან/და ექსპერიმენტული შედეგები და მიღებული შედეგების თეორიული ან/და პრაქტიკული მნიშვნელობა, დასკვნები.
ნაშრომი დასრულებულად ითვლება, თუ კვლევის მიზანი მიღწეულია, ასახულია თეორიული და ექსპერიმენტული კვლევის დასაბუთებული შედეგები. ნაშრომი უნდა გამოირჩეოდეს მეცნიერული სიახლით და წვლილი უნდა შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში.
დოქტორანტები, რომელთაც შესრულებული აქვთ ამ დებულებით გათვალისწინებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, სასწავლო კომპონენტით განსაზღვრული კრედიტების დაგროვების შემდეგ დისერტაციას წარადგენენ და დაიცავენ დადგენილი წესით.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის აგრონომიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭებათ აგრონომიის, აგროეკოლოგიისა და ეკოლოგიის სპეციალობებში მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირებს. საქართველოს „უმაღლესი განათლების შესახებ" კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში ჩარიცხვის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. დოქტორანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი აგრონომიის მიმართულებისგან განსხვავებულ სპეციალობებში. დოქტორანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს პირს მობილობის წესით (შიდა და გარე მობილობა).

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისურ ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე;
- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ან დასავლეთ ევროპულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და

ინგლისური ენის B1 (თუ ადასტურებს ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნას არანაკლებ B2 დონეზე) ან B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური/დასავლეთ ევროპული საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ/ინგლისურ/დასავლეთ ევროპულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის/დასავლეთ ევროპულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)" შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის" შესაბამისად.
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი:

1. **ავთანდილ კორახაშვილი** -სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, აკადემიკოსი;
 საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა – a.korakhashvili@agruni.edu.ge; ტელ. Mob 577406751;
2. **თანახელმძღვანელი: ზაირა ტყებუჩავა** - სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

საკონტაქტო ინფორმაცია: -zairaika@mail.ru 577957702

პროგრამის აკრედიტაცია - 28.06. 2016 წ. №29

X. პროგრამის მიზნები:

1. მოამზადოს საერთაშორისო და ადგილობრივ შრომის ბაზარზე კონკურენტ უნარიანი მკვლევარი, რომელსაც შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატროს დამოუკიდებელი კვლევა უახლეს აგრო, ბიო და ნანო ტექნოლოგიების აგრონომიაში გამოსაყენებლად;
2. მისცეს სტუდენტებს აგრარულ (მემცენარეობა/საკვებწარმოების, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და მეთოდოლოგიის ღრმა ცოდნა პრობლემათა გადაწყვეტის უნარის გამომუშავება და პრაქტიკული კვლევების განხორციელების მეთოდების დაუფლება;
3. გააცნოს დოქტორანტი კვლევის ეთიკურ ნორმებს და განუვითაროს მას ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად და ნათლად წარმოჩენის უნარი.

XI. დასაქმების სფეროები:

- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქციის საშუალო და მსხვილი მწარმოებელი კომპანიები;
- თესლის,სარგავი მასალისა და ნერგის მწარმოებელი კომპანიები;
- სურსათის უვნებლობისა და ხარისხის სააგენტოს სამსახურები;
- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტების სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები;
- სოფლის მეურნეობის სამინისტრო და სხვა სამთავრობო უწყებები;

XII. სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა აგრონომიის (მემცენარეობა/საკვებწარმოების, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისთვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე). 2. ახდენს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით, თეორიული და ექსპერიმენტული კვლევების საფუძველზე მცენარეთა მავნებელი დაავადებების იდენტიფიცირების და მათ წინააღმდეგ აგროტექნიკური, ბიოლოგიური და ქიმიური ბრძოლის ღონისძიებების შემუშავებას. იცნობს ბიოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციის წარმოების მეთოდებს, ვაზისა და ხეხილის ახალი ჯიშების გამოყვანის, ჯიშთა გამოცდის, ექსტრემალურ პირობებში მცენარეთა რეაბილიტაციის მეცნიერული საფუძვლების გამოყენების, მევენახეობისა და მეხილეობის დარგებში თანამედროვე მიღწევებისა და მეთოდების გამოყენების სხვადასხვა ინოვაციურ მეთოდებს.
უნარი	3. დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და ზედამხედველობას უწევს აგრონომიის (მემცენარეობა/საკვებწარმოების, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში კვლევის აგრეთვე ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავებას, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და ასახავს საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებით. 4. მართავს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა მოყვანის უახლეს აგროტექნოლოგიურ ღონისძიებებს, დამოუკიდებლად გეგმავს და ანხორციელებს მაღალ მოსავლიანი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მისაღებად ინოვაციური ტექნოლოგიებს. 5. წარადგენს საკუთარ კვლევას წარმატებულად სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით მათ შორის უცხოურ ენაზე. 6. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ავითარებს ახალ მიგნებებსა და იდეებს, ახორციელებს არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას, აგრონომიის არატიპიური, განსაკუთრებით რთული პრობლემების გადაჭრისთვის იღებს დამოუკიდებელად გადაწყვეტილებას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. სწავლის, საქმიანობის და კვლევის პროცესში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, აქვს ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა. ახდენს დარგის შესაბამის სფეროში მეცნიერულ კვლევებსა და ახალ ცოდნაზე დაფუძნებული ინოვაციურობის და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებას და ამკვიდრებს პროფესიულ ღირებულებებს.

სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები				სამიზნე ნიშნულები
	პირდაპირი		არაპირდაპირი		
	მეთოდი	დრო	მეთოდი	დრო	
1. აქვს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა აგრონომიის (მემცენარეობა/საკვებწარმოების, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისთვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).	სადოქტორო სემინარი; პროფესორის ასისტენტობა; კონფერენცია; სადისერტაციო ნაშრომი	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის დროს	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავრებულის გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;	წარმატებული - 20 % დამაკმაყოფილებელი - 70% წარუმატებელი - 10%
2. ახდენს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით, თეორიული და ექსპერიმენტული კვლევების საფუძველზე მცენარეთა მავნებელი დაავადებების იდენტიფიცირების და მათ წინააღმდეგ აგროტექნიკური, ბიოლოგიური და ქიმიური ბრძოლის ღონისძიებების შემუშავებას. იცნობს ბიოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციის წარმოების მეთოდებს, ვაზისა და ხეხილის ახალი ჯიშების გამოყვანის, ჯიშთა გამოცდის, ექსტრემალურ პირობებში მცენარეთა რეაბილიტაციის მეცნიერული საფუძვლების გამოყენების, მევენახეობისა და მეხილეობის დარგებში თანამედროვე მიღწევებისა და მეთოდების გამოყენების	სადოქტორო სემინარი; პროფესორის ასისტენტობა; კონფერენცია; სადისერტაციო ნაშრომი	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის დროს	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავრებულის გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;	წარმატებული - 20 % დამაკმაყოფილებელი - 70% წარუმატებელი - 10%

სხვადასხვა ინოვაციურ მეთოდებს.					
3. დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და ზედამხედველობას უწევს აგრონომიის (მემცენარეობა/საკვებწარმოე ბის, სელექცია-მეთესლეობის, მცენარეთა დაცვის და მევენახეობის) სფეროში კვლევის აგრეთვე ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავებას, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და ასახავს საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებით.	სადოქტორო სემინარი; პროფესორის ასისტენტობა; კონფერენცია; სადისერტაც იო ნაშრომი	სწავლის პროცესში ; სასწავლო კომპონენ ტის დასრულე ბის შემდეგ; დისერტაც იის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელ ის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელ ის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავ რებულის გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულები ს შემდეგ;	წარმატებული - 20 % დამაკმაყოფი ლებელი - 70% წარუმატებელ ი - 10%
4.მართავს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა მოყვანის უახლეს აგროტექნოლოგიურ ღონისძიებებს, დამოუკიდებლად გეგმავს და ანხორციელებს მაღალ მოსავლიანი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მისაღებად ინოვაციური ტექნოლოგიებს.	სადოქტორო სემინარი; პროფესორის ასისტენტობა; კონფერენცია; სადისე რტაცი ო ნაშრომ ი	სწავლის პროცესში ; სასწავლო კომპონენ ტის დასრულე ბის შემდეგ; დისერტაც იის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელ ის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელ ის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავ რებულის გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულები ს შემდეგ;	წარმატებული - 20 % დამაკმაყოფი ლებელი - 70% წარუმატებელ ი - 10%
5.წარადგენს საკუთარ კვლევას წარმატებულად სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით მათ შორის უცხოურ ენაზე.	სადოქტორო სემინარი; პროფესორის ასისტენტობა; კონფერენცია; სადისერტაც იო ნაშრომი	სწავლის პროცესში ; სასწავლო კომპონენ ტის დასრულე ბის შემდეგ; დისერტაც იის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელ ის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელ ის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავ რებულის გამოკითხვა.	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულები ს შემდეგ;	წარმატებული - 20 % დამაკმაყოფი ლებელი - 70% წარუმატებელ ი - 10%

6. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ავითარებს ახალ მიგნებებსა და იდეებს, ახორციელებს არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას, აგრონომიის არატიპიური, განსაკუთრებით რთული პრობლემების გადაჭრისთვის იღებს დამოუკიდებელად გადაწყვეტილებას.	სადოქტორო სემინარი; პროფესორის ასისტენტობა; კონფერენცია; სადისერტაციო ნაშრომი	სწავლის პროცესში; სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავრებულის გამოკითხვა.	სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ;	წარმატებული - 20 % დამაკმაყოფილებელი -70% წარუმატებელი - 10%
7. სწავლის, საქმიანობის და კვლევის პროცესში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, აქვს ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა. ახდენს დარგის შესაბამის სფეროში მეცნიერულ კვლევებსა და ახალ ცოდნაზე დაფუძნებული ინოვაციურობის და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებას და ამკვიდრებს პროფესიულ ღირებულებებს.	სადოქტორო სემინარი; პროფესორის ასისტენტობა; კონფერენცია; სადისერტაციო ნაშრომი	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ; დისერტაციის დაცვის დროს;	პროგრამის ხელმძღვანელის დაკვირვება; სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეფასება; სტუდენტის გამოკითხვა. კურსდამთავრებულის გამოკითხვა	სწავლის პერიოდში; სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ დისერტაციის დაცვის შემდეგ.	წარმატებული - 20 % დამაკმაყოფილებელი -70% წარუმატებელი - 10%

XVII .სტუდენტის შეფასება

1. დოქტორანტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტი:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასება:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2[1].საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

3. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

4. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:
შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
დასკვნითი შეფასება.

5. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

6.საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

7. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

8. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს.

9. დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით. სემინარის შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სადოქტორო პროგრამით და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

10. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი უნდა შეფასდეს ამავე მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული სისტემით.

11. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის) შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:
ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;