



## სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ივანე ჯავახიშვილის დაბადებიდან 150 და საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის 85 წლისთავისადმი მიძღვნილი განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია

გახსნა: ახალციხე, 2026 წლის 2 ივნისი, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა,  
I კორპუსი, 13:00 სთ.

### ქართული ენისა და ლიტერატურის სექცია

3 ივნისი, 13:00 სთ. სერგო მელიქიძის სახელობის აუდიტორია #123  
რეგლამენტი მოხსენებისთვის - 10 წუთი

სექციის ხელმძღვანელები: ასოცირებული პროფესორი **ლამზირა კობაიძე**,  
სტუდენტი **სალომე ხმალაძე**

- იური ბალახაძე**, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი,  
თემა: „დიალექტთა განაწილების საკითხი ბორჯომის ხეობაში“ (ისტორიულ-ლინგვისტური მიმოხილვა),  
ხელმძღვანელი: პროფესორი **მერაბ ბერიძე**;
- თათია გიქოშვილი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი,  
თემა: „მკითხველის განსახოვნება მოთხრობაში“ კაცი, რომელსაც ლიტერატურა ძლიერ უყვარდა“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი **ქეთინო გრძელიშვილი**;
- ნატო ვარდიძე**, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის I კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ვაჟა ფშაველას “ზახტრიონის” თხრობის სტილის შესახებ“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი **ნესტან სულავა**;
- ლილით კარაპეტიანი**, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ენობრივი საშუალებანი გალაკტიონ ტაბიძის შემოქმედებაში“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი **ლამზირა კობაიძე**;
- ასტხიკ კაროიანი**, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „უცხო სიტყვების მორფოლოგიური ადაპტაცია თანამედროვე ქართულში“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი **მაია ქუქჩიშვილი**;
- ეკატერინა მაზმანიანი**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,

თემა: „ზმნის მრავალმნიშვნელობა (პოლისემია) რუსულ და ინგლისურ ენებში: შედარებითი ანალიზი“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მარიანა ბალასანიანი;

7. **ეკა მოდებაძე**, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი,  
თემა: „მსოფლმხედველობრივი ძიების ასახვა „ევსტათი მცხეთელის მარტვილობასა“ და იოანე საბანისძის „აზოს წამებაში“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი ნესტან სულავა;
8. **ელენე მურადაშვილი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი,  
თემა: „სასწაულის მხატვრული ფუნქცია ილია ჭავჭავაძის „განდეგილის“ მიხედვით“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ქეთინო გრძელიშვილი;
9. **ნათია მშვიდლობაძე**, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „სპარსულიდან ნასესხები ლექსიკის ადაპტაციის თავისებურებანი ქართულსა და სომხურში (ვეშაპი, ვარდი, აზატი, დევი)“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაია ქუქჩიშვილი;
10. **სალომე ხმალაძე**, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ფონეტიკური თანხვედრები აჭარულ და ჯავახურ დიალექტებს შორის“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ბერიძე.

## ისტორიის სექცია

3 ივნისი, 13:00 სთ. აუდიტორია #312  
რეგლამენტი მოხსენებისთვის - 10 წუთი

სექციის ხელმძღვანელები: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი,  
სტუდენტი გიორგი ქუჭიშვილი

1. **არმენუი ავეტისიანი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**ვან ფუძით ნაწარმოები ტოპონიმები საქართველოსა და სომხეთში**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი მერაბ ბერიძე;
2. **გიორგი ასპანიძე**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის I კურსის სტუდენტი, თემა: „**მემორანდუმი, პარიზი, 12 მაისი, 1960 წ.**“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ედიშერ ნარიმანიძე;
3. **ნინო ელიავა**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**ბერძნული კოლონიზაცია აღმოსავლეთ შავიზღვისპირეთში: ფაზისი და დიოსკურია**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი;
4. **მარიამ თოთაძე**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**ოსმალთა მთავარსარდლის ლალა მუსტაფა ფაშას ლაშქრობა საქართველოში და მისი შედეგები**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი როინ ყავრელიშვილი;
5. **თინა კორტი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**საქართველო მეოთხე ჯგეროსნული ლაშქრობის ეპოქაში**“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ცირა მესხიშვილი;
6. **მარიამ ლომსაძე**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**ქართული ეროვნული საბჭოს**“ მიერ „**გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის**“ („გაერო“-ს) **გენერალური მდივნისადმი გაგზავნილი მემორანდუმი (პარიზი, 1988 წ. 4 მაისი)**“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ედიშერ ნარიმანიძე;
7. **ლიზი ლომიძე**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**ახალქალაქის აოხრება სელჩუკთა მიერ ქართულ-სომხურ-არაბული წყაროების მიხედვით**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი ვასილ მოსიაშვილი;
8. **აშოტ ნახაპეტციანი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**ვაჭრობა და ეკონომიკური კავშირები კოლხეთსა და ბერძნულ სამყაროს შორის**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი;
9. **სალომე პეტრიაშვილი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**კოლხეთი ბერძნული მითოლოგიის სარკეში — არგონავტების მითის ისტორიული საფუძვლები**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი;
10. **ანაიტ საგოიანი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**ჰეროდოტე და სხვა ბერძენი ავტორები კოლხეთსა და იბერიაზე — წყაროთმცოდნეობითი ანალიზი**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი;
11. **გიორგი ქუჭიშვილი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**სტალინგრადის ბრძოლა**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი;

ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ცირა მესხიშვილი;

12. **თია ყულჯანიშვილი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ქალთა მონაწილეობა ამერიკის სამოქალაქო ომში (1861-1865)“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ცირა მესხიშვილი;
13. **ელენე ხუციშვილი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ბერძნული კულტურის გავლენა კოლხურ და იბერიულ მატერიალურ კულტურაზე“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი;
14. **ნინო ხუციშვილი**, ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ბიჭვინთის (პიტუნტის) ეპისკოპოსი — ქრისტიანობა, რომი და საქართველო გვიანანტიკურ პერიოდში“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი ნიკოლოზ ახალკაცი.

## განათლების სექცია

3 ივნისი, 13:00 სთ. აუდიტორია #311  
რეგლამენტი მოხსენებისთვის - 10 წუთი

სექციის ხელმძღვანელები: პროფესორი გულიკო ბექაური,  
სტუდენტი დიანა ღვალაძე

- 1. მარიამ ავეტისიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**დაწყებითი კლასის მოსწავლეებში მდგრადი განვითარების ღირებულებების ჩამოყალიბება სასკოლო გარემოს მაგალითზე**“, ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი **თამარა ნარიმანიშვილი**;
- 2. ვოსკიატ ავეტისიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**გარემოსდაცვითი ცნობიერების ფორმირება დაწყებით საფეხურზე ბუნებისმეტყველების გაკვეთილზე**“, ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი **თამარა ნარიმანიშვილი**;
- 3. გვანცა ბალიაშვილი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი, თემა: „**კერძების ინგრედიენტები როგორც დამხმარე სასწავლო რესურსი დაწყებითი საფეხურის კლასებში მათემატიკასა და ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებულად სწავლების პროცესში**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი **ირმა ქურდაძე**;
- 4. სოფიკო ზედგინიძე**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**საკლასო წესების გავლენა დაწყებითი კლასის მოსწავლეთა ქცევასა და ჩართულობაზე**“, ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი **თამარ ნარიმანიშვილი**;
- 5. მარიამ კარაკაშიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**სოციალური მედიის გავლენა უფროსი ასაკის მოსწავლის პიროვნებაზე**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი **გულიკო ბექაური**;
- 6. რუთი ლომიძე**, აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის I კურსის სტუდენტი, თემა: „**არავერბალური კომუნიკაციის მნიშვნელობა**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი **გულიკო ბექაური**;
- 7. ჰასმიკ მეირაბიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**ბილინგვური განათლების გავლენა დაწყებითი კლასის მოსწავლეთა განვითარებაზე**“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი **ვახტანგ ინაური**;
- 8. არინა მეპოიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი, თემა: „**ეთნიკური უმცირესობების სოციალიზაციის გამოწვევები და შესაძლებლობები დაწყებით განათლებაში**“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი **ლალი ბერიძე**;
- 9. ანნა მიქაელიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი, თემა: „**ზეპირმეტყველების სირთულეები ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლებისას (არაქართულენოვან) დაწყებით კლასებში**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი **გულიკო ბექაური**;

ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაია ქუქჩიშვილი;

10. **თამარ მოდებაძე**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი, თემა: „**პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება და მისი გავლენა დაწყებითი კლასის მოსწავლეთა მათემატიკურ უნარებზე**“, ხელმძღვანელი: მოწვეული პედაგოგი გივი კაპანაძე;
11. **მელანო ნებაძე**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**თამაშის მნიშვნელობა სკოლამდელი ასაკის ბავშვის განვითარებაში**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი გულიკო ბექაური;
12. **თამარ ნოზაძე**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**დიფერენცირებული სწავლების როლი ინკლუზიურ განათლებაში დაწყებით კლასებში**“, ხელმძღვანელი: მოწვეული პედაგოგი მაია ივანიძე;
13. **სილვა სეროფიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი, თემა: „**თამაშზე დაფუძნებული სწავლების გამოყენება ინკლუზიურ გარემოში**“, ხელმძღვანელი: მოწვეული პედაგოგი მაია ივანიძე;
14. **ლინდა ქურციკიძე**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**სწავლის მოტივაცია უფროსი სასკოლო ასაკის მოსწავლეებთან (IX-XII კლასები)**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი გულიკო ბექაური;
15. **დიანა ღვალაძე**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი, თემა: „**დიფერენცირებული მიდგომები სწავლებაში-სკოლის დაწყებით საფეხურზე**“, ხელმძღვანელი: პროფესორი ირმა ქურდაძე;
16. **რიმა შაქარიანი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**STEAM მიდგომის მნიშვნელობა სწავლების პროცესში დაწყებით საფეხურზე**“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ვახტანგ ინაური;
17. **ნინა ჭაღიაშვილი**, დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის III კურსის სტუდენტი, თემა: „**ივანე ჯავახიშვილის შემოქმედებაში საგანმანათლებლო ხედვები ბუნებისმეტყველებასთან დაკავშირებით დაწყებით კლასში**“, ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი თამარა ნარიმანიშვილი.

## ინგლისური ფილოლოგიის სექცია

3 ივნისი, 13:00 სთ. აუდიტორია №115  
რეგლამენტი მოხსენებისთვის - 10 წუთი

**სექციის ხელმძღვანელები:** პროფესორი გულნარა ჯანოვა,  
სტუდენტი ანანო გუბელაძე

- მარიანა აკოფიანი**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „სახის დაცვისა და შერბილების“ (სტრატეგიები ახალგაზრდულ სლენგში: ინგლისურენოვანი სოციალური მედიის (TikTok/Instagram) მაგალითზე),  
ხელმძღვანელი: პროფესორი გულნარა ჯანოვა;
- მარი ბალახაძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ზოონიმური იდიომები ინგლისურ ენაში. მათი მნიშვნელობა და ქართული შესატყვისები“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი გულნარა ჯანოვა;
- ნანკა ბერიძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ოჯახური გარემო, როგორც პიროვნების ფორმირების ფაქტორი შარლოტა ბრონტეს რომანში „ჯეინ ეარი“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი დიანა მიქელაძე;
- ნათელა გალუსტიანი**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ორმაგი უარყოფის გამოხატვის შემთხვევები ინგლისურ ენაში“,  
ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი თამარ გელაშვილი;
- ანანო გუბელაძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ინგლისურენოვან ციფრულ კომუნიკაციაში თავაზიანობის სტრატეგიები და მიმართვის ფორმები: ფორმალური და არაფორმალური სოციალური მედიის პლატფორმები“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი გულნარა ჯანოვა;
- თამარ მიქოიანი**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ციფრული სლენგი და მისი გავლენა ფორმალურ ინგლისურზე“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი გულნარა ჯანოვა;
- თათია მსხვილიძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „პირის ნაცვალსახელ „THEY“-ს ევოლუცია და მისი თავისებურებები ინგლისურ ენაში“,  
ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი თამარ გელაშვილი;
- თათია ნათენაძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ევგემიზმების გავლენა საზოგადოებასა და ინგლისურ ენაზე“,  
ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი თამარ გელაშვილი;
- თამთა პაქსაშვილი**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ევგემიზმი ბიზნეს ენაში“,

ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაკა მურვანიძე;

10. **რადმილა ჩაჩანიძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის II კურსის სტუდენტი,  
თემა: „ფრაზული ზმნები ციფრულ და ფორმალურ სივრცეებში“,  
ხელმძღვანელი: პროფესორი გულნარა ჯანოვა;
11. **ლელა ხაჩიძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი,  
თემა: „სინონიმების მორფოლოგიური ასპექტები“,  
ხელმძღვანელი: ასისტენტ-პროფესორი თამარ გელაშვილი.
12. **მარიამ ჯვარიძე**, ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის IV კურსის სტუდენტი,  
თემა: „რიცხვითი იდიომები ერთიდან ათის ჩათვლით და მათი შედარება ინგლისურ და ქართულ ენებში“,  
ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაკა მურვანიძე.