

## სსიპ -სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

### ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

პროფესიულ მასწავლებელთა შეფასების კითხვარი პროფესიულ სტუდენტთა მიერ

**კითხვარის მიზანი:** კითხვარი მიზნად ისახავს პროფესიული მასწავლებლების საქმიანობის ხარისხის შეფასებას, მათი პედაგოგიური კომპეტენციების განვითარებისა და საგანმანათლებლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით. შეფასება ხელს უწყობს მასწავლებელთა პროფესიულ ზრდასა და სასწავლო პროცესის ეფექტიანობის ამაღლებას.

#### ინსტრუქცია:

გთხოვთ, შეავსოთ კითხვარი გულწრფელად. თქვენი პასუხები კონფიდენციალურია და გამოყენებული იქნება მხოლოდ ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

შეფასების სკალა:

- 1 – სრულიად არ ვეთანხმები
- 2 – ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
- 3 – ნეიტრალური
- 4 – ვეთანხმები
- 5 – სრულიად ვეთანხმები

#### I. ზოგადი ინფორმაცია

პროფესიული პროგრამა: \_\_\_\_\_

მასწავლებლის სახელი და გვარი: \_\_\_\_\_

#### II. პედაგოგიური კომპეტენცია

| № | შეფასების კრიტერიუმი                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | მასწავლებელი ფლობს სწავლების საგნის ღრმა თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას                               |   |   |   |   |   |
| 2 | ახსნის სასწავლო მასალას მკაფიოდ და გასაგებად                                                       |   |   |   |   |   |
| 3 | იყენებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს                                            |   |   |   |   |   |
| 4 | ამოწმებს სტუდენტების ცოდნას მრავალფეროვანი ფორმებით (ტესტი, პრაქტიკული დავალება, დისკუსია და სხვ.) |   |   |   |   |   |
| 5 | უზრუნველყოფს სტუდენტების აქტიურ მონაწილეობას სასწავლო პროცესში                                     |   |   |   |   |   |

### III. სასწავლო პროცესის ორგანიზება

| №  | შეფასების კრიტერიუმი                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 6  | სწავლების პროცესი ორგანიზებულია სტრუქტურირებულად და ეფექტურად         |   |   |   |   |   |
| 7  | დროის განაწილება მიზნობრივია და ემსახურება სასწავლო მიზნების მიღწევას |   |   |   |   |   |
| 8  | მასწავლებელი დროულად ამზადებს და აწვდის სასწავლო მასალებს             |   |   |   |   |   |
| 9  | სწავლებისას დაცულია აკადემიური ეთიკისა და დისციპლინის ნორმები         |   |   |   |   |   |
| 10 | უზრუნველყოფილია ინკლუზიური და თანასწორი გარემო ყველა სტუდენტისთვის    |   |   |   |   |   |

### IV. სტუდენტზე ორიენტირებულობა

| №  | შეფასების კრიტერიუმი                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 14 | ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და შესაძლებლობებს |   |   |   |   |   |
| 15 | უზრუნველყოფს პოზიტიურ და მხარდამჭერ კომუნიკაციას სტუდენტებთან         |   |   |   |   |   |
| 16 | აძლევს დროულ და კონსტრუქციულ უკუკავშირს სტუდენტებს                    |   |   |   |   |   |

### VI. დამატებითი კომენტარები და რეკომენდაციები

(გთხოვთ, მიუთითოთ მასწავლებლის ძლიერი მხარეები და განვითარების საჭიროებები)

---

---

---

---

საბოლოო შეფასება

საშუალო ქულა: \_\_\_\_\_ / 5

შეფასების შედეგი:

- ☐ შესანიშნავი
- ☐ კარგი
- ☐ დამაკმაყოფილებელი
- ☐ გაუმჯობესების საჭიროება

შემფასებლის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_

თარიღი: \_\_\_\_\_