

სამცხე-ჯავახეთის უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელთა შეფასების
კითხვარი

კითხვარის

მიზანი:

კითხვარი მიზნად ისახავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელთა საქმიანობის შეფასებას — პროგრამის ეფექტიანი მართვის, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების გამოყენებისა და პროფესიული განათლების სტანდარტებთან შესაბამისობის თვალსაზრისით.

შეფასება ხელს უწყობს პროგრამის მართვის პროცესის გამჭვირვალობას, ხარისხის სტაბილურობასა და პროფესიული განათლების განვითარებას.

ინსტრუქცია:

გთხოვთ, შეავსოთ კითხვარი გულწრფელად. თქვენი შეფასება კონფიდენციალურია მესამე პირთათვის და გამოყენებული იქნება მხოლოდ შიდა მონიტორინგისა და გაუმჯობესების მიზნით.

შეფასების სკალა:

- 1 – სრულიად არ ვეთანხმები
- 2 – ნაწილობრივ არ ვეთანხმები
- 3 – ნეიტრალური
- 4 – ვეთანხმები
- 5 – სრულიად ვეთანხმები

I. ზოგადი ინფორმაცია

ფაკულტეტი : _____

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: _____

პროგრამის ხელმძღვანელის სახელი და გვარი: _____

შეფასების თარიღი: _____

შემფასებელი პირი / პოზიცია: _____

II. პროგრამის მართვა და ორგანიზება

№	შეფასების კრიტერიუმი	1	2	3	4	5
1	ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს პროგრამის ეფექტიან მართვასა და კოორდინაციას					
2	უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის უწყვეტობასა და დაგეგმვას ახორციელებს პროგრამის მიზნებისა და სასწავლო შედეგების მიღწევის ზედამხედველობას					
4	თანამშრომლობს პროგრამის განმახორციელებელ ფაკულტეტთან პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით					
5	თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით					

III. ხარისხის უზრუნველყოფა და განვითარების პროცესები

№	შეფასების კრიტერიუმი	1	2	3	4	5
6	უზრუნველყოფს ხარისხის შიდა მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას (შეფასება, უკუკავშირი, ანალიზი)					
7	დროულად რეაგირებს ხარისხის სამსახურის რეკომენდაციებზე					
8	მონაწილეობს პროგრამის გაუმჯობესებისა და განახლების პროცესებში					
9	უზრუნველყოფს პროგრამის შესაბამისობას პროფესიული განათლების ეროვნული სტანდარტებისადმი					
10	ხელს უწყობს შიდა ანგარიშგების და დოკუმენტაციის სისტემურ მართვას					

IV. გუნდისა და რესურსების მართვა

№	შეფასების კრიტერიუმი	1	2	3	4	5
11	ეფექტურად თანამშრომლობს მასწავლებლებთან, კოორდინატორებთან და ადმინისტრაციასთან					
12	უზრუნველყოფს პროგრამაში ჩართული პერსონალის მოტივაციასა და ჩართულობას					
13	დროულად და ნაყოფიერად აგვარებს პროგრამასთან დაკავშირებულ პრობლემებს					
14	უზრუნველყოფს რესურსების ეფექტურ გამოყენებას სასწავლო მიზნებისთვის					
15	ხელს უწყობს სამუშაო გარემოს პოზიტიურ კლიმატს და თანამშრომლობის კულტურას					

V. სტუდენტზე ორიენტირებული მენეჯმენტი

№	შეფასების კრიტერიუმი	1	2	3	4	5
16	უზრუნველყოფს სტუდენტთა საჭიროებებისა და უკუკავშირის გათვალისწინებას					
17	ხელს უწყობს სტუდენტთა ჩართულობას პროფესიულ და პრაქტიკულ აქტივობებში					
18	უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებულობას პროგრამასთან დაკავშირებულ საკითხებზე					
19	ხელს უწყობს სტუდენტთა აკადემიური და პროფესიული წარმატების ხელშეწყობას					

VI. პროფესიული განვითარება და ინოვაციური მიდგომები

№	შეფასების კრიტერიუმი	1	2	3	4	5
20	მონაწილეობს პროფესიულ ტრენინგებსა და ხარისხის განვითარების ღონისძიებებში					
21	ავითარებს პროგრამის ინოვაციურ კომპონენტებს (ტექნოლოგიები, პრაქტიკა, პარტნიორობა)					
22	ხელს უწყობს პარტნიორობას (დამსაქმებლები, საგანმანათლებლო ცენტრები) თანამშრომლობას					
23	ავითარებს შიდა ინიციატივებს პროგრამის ხარისხის გასაუმჯობესებლად					

VII. დამატებითი კომენტარები და რეკომენდაციები

(გთხოვთ, მიუთითოთ პროგრამის ხელმძღვანელის ძლიერი მხარეები და განვითარების საჭიროებები)

VIII. საერთო შეფასება

საშუალო ქულა: _____ / 5

შეფასების შედეგი:

☐ შესანიშნავი

- ☐ კარგი
- ☐ დამაკმაყოფილებელი
- ☐ გაუმჯობესების საჭიროება

შემფასებლის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____