

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში
შუალედური შეფასების ჩატარების და პარტნიორ ორგანიზაციებთან
ურთიერთობის წესი

მუხლი 1. მიზანი

1. შუალედური შეფასების და პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის წესი (შემდგომში წესი) განსაზღვრავს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (შემდგომში უნივერსიტეტი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შუალედური შეფასების ჩატარების და პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის დეტალებს და პირობებს.

მუხლი 2. შუალედური შეფასების წესი

- შუალედური შეფასება წარმოადგენს პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის და პროფესიული სტუდენტებისათვის განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემის ერთ-ერთ მექანიზმს;
- შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა სტუდენტისათვის სავალდებულოა;
- შუალედური შეფასების შედეგები არ შეიძლება გამოყენებულ იქნას სწავლის შედეგების დადასტურებისათვის, კრედიტის მინიჭებისათვის, ან სტუდენტის სტატუსის განსაზღვრისათვის/შეცვლისათვის;
- შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობას;
- შუალედური შეფასება ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე, როცა პროფესიულ სტუდენტს გავლილი აქვს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების არანაკლებ 40 და არაუმეტეს 60 პროცენტისა;
- შუალედური შეფასების თარიღი და ფორმატი განისაზღვრება რექტორის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე.
- პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება შუალედური შეფასების თარიღისა და ფორმატის შესახებ ხორციელდება (მეილით,ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემაში განთავსებით) ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტის გამოცემიდან არაუგვიანეს ერთი კვირისა;
- შუალედური შეფასების თემატიკა არ უნდა გაცდეს პროფესიული სტუდენტის მიერ შუალედური შეფასების ჩატარებამდე გავლილ სწავლის შედეგებს;

9. შუალედური შეფასება უნდა იძლეოდეს სტუდენტის მიერ მიღწეული კომპეტენციების ჰოლისტური შეფასების შესაძლებლობას;

10. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, შუალედური შეფასებისათვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას:

- თეორიული შეფასება;
- პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება;
- პროექტის პრეზენტაცია;
- სიტუაციის განხილვა და ანალიზი;
- სხვა რელევანტური მეთოდები ან მათი კომბინაცია;

11. პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების დეპარტამენტის უფროსის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე რექტორის ბრძანებით იქმნება შუალედური შეფასების ადმინისტრირების ჯგუფი (შემდეგში - ადმინისტრირების ჯგუფი) და შუალედური შეფასების კომისია (შემდეგში - შეფასების კომისია), ამავე ბრძანებით განისაზღვრება კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი. ადმინისტრირების ჯგუფის შემადგენლობაში შედიან მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები და შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელები.

12. ადმინისტრირების ჯგუფი უფლებამოსილია შუალედური შეფასების დაგეგმვაში, რაც მოიცავს შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავებას, შუალედური შეფასების ჩატარებას, შედეგების შესწავლას.

13. შეფასების ინსტრუმენტის პროექტს ადმინისტრირების ჯგუფი ვალიდაციის მიზნით შეფასების განხორციელებამდე 10 სამუშაო დღით ადრე წარუდგენს დეპარტამენტის უფროს სპეციალისტს (ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით) რომელიც ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტების თავსებადობას განვლილ მოდულებთან მიმართებაში.

14. დეპარტამენტის უფროსი სპეციალისტს (ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით) ვალდებულია წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტის პროექტი შეითანხმოს მისი მიღებიდან არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღისა და აღნიშნული ქმედებით დაადასტუროს შუალედური შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა ან რეკომენდაციებით და წინადადებებით დაუბრუნოს ადმინისტრირების ჯგუფს. ადმინისტრირების ჯგუფი ვალდებულია - შეფასების განხორციელებამდე 3 სამუშაო დღით ადრე ხელახლა წარმოადგინოს შეფასების ინსტრუმენტები რეკომენდაციების გათვალისწინებით.

15. დეპარტამენტის უფროსი სპეციალისტს (ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით) უფლებამოსილია შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცესში ჩართოს შესაბამისი დარგის სპეციალისტები და სხვა პროფესიული განათლების მასწავლებლები.

16. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი წარწერით „შეთანხმებულია და ვალიდატორის ხელმოწერით გამოიყენება პროფესიული სტუდენტების შუალედური შეფასებისათვის“

17. შეფასების კომისია უნდა შედგებოდეს სულ მცირე სამი წევრისაგან, მასში უმეტესობას უნდა ქმნიდეს ის პირები, ვინც არ ღებულობდა მონაწილეობას შესაფასებელი სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში;

18. შეფასების კომისიის წევრი უნდა იყოს დარგის წარმომადგენელი;

19. შეფასების კომისია უფლებამოსილია, თუ მას ესწრება კომისიის სიითი შემადგენლობის უმრავლესობა, მაგრამ არანაკლებ სამი წევრისა;
20. შეფასების კომისია გადაწყვეტილებას იღებს დამსწრე წევრთა უმრავლესობით;
21. შეფასების კომისიის თავმჯდომარის ან მდივნის არყოფნის შემთხვევაში, დანარჩენი წევრები ირჩევენ სხდომის თავმჯდომარეს და მდივანს;
22. ხმების თანაბრად განაწილების შემთხვევაში გამამწყვეტია სხდომის თავმჯდომარის ხმა;
23. შეფასების კომისიის კომპეტენციაა შუალედური შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით დაწესებულებას მისცეს უკუკავშირი პროგრამის განხორციელების პროცესში წარმოჩენილ ძლიერ და სუსტ მხარეებთან დაკავშირებით და საჭიროების შემთხვევაში გასცეს რეკომენდაციები;
24. რეკომენდაციების შემუშავების პროცესში უნდა ჩაერთოს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი;
25. შუალედური შეფასების ფარგლებში შეიძლება გამოყენებულ იქნეს დიფერენცირებული (ქულობრივი) ან/და არადიფერენცირებული (დადასტურდა/ვერ დადასტურდა) შეფასება
26. შეფასების კომისიის შეფასება და რეკომენდაციები აისახება შესაბამის ოქმში;
27. შუალედური შეფასების შედეგების შესახებ სტუდენტებს მიეწოდება უკუკავშირი;
28. შუალედური შეფასების შედეგები შესაძლოა საფუძვლად დაედოს პროგრამაში ცვლილებების ინიცირებას, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეფასებას, მატერიალური რესურსების შეფასებას, მარეგულირებელ აქტებში ცვლილებას ან საგანმანათლებლო სტანდარტებში ცვლილებების ინიცირებას, კომპეტენციის ფარგლებში;
29. საპატიო მიზეზით შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის არმიღების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია ამ მუხლით დადგენილი პირობებითა და წესით მონაწილეობა მიიღოს განმეორებით შუალედურ შეფასებაში;
30. საპატიო მიზეზად შეიძლება ჩაითვალოს:
- ჯანმრთელობის ან ოჯახური მდგომარეობა, რაც მოკლებულია ძირითად ვადებში შეფასების პროცესში მონაწილეობას;
 - ფორსმაჟორული გარემოება;
31. განმეორებითი შეფასების ვადები განისაზღვრება რექტორის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შუალედური შეფასების კომისიის წარდგინებით.
32. პროფესიულ სტუდენტს, რომელიც შუალედურ შეფასებაზე (მათ შორის, განმეორებით შუალედურ შეფასებაზე) არასაპატიო მიზეზით არ გამოცხადდება, შეუწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, გარდა იმ შემთხვევისა, თუ პროფესიული სტუდენტი განმეორებითი შუალედური შეფასების თარიღიდან 15 დღის ვადაში მიმართავს უნივერსიტეტს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მოთხოვნით.
33. გარე მობილობის შემთხვევაში, სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს ოფიციალური დოკუმენტი შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობის ფაქტის შესახებ.

34. პროფესიული სტუდენტის მიერ შუალედური შეფასების დროს შექმნილი მტკიცებულება ინახება სტუდენტისათვის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებამდე;

35. დაუშვებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შუალედური შეფასების ჩატარება დისტანციური ფორმით.

მუხლი 3. პარტნიორ ორგანიზაციებთან ურთიერთობის წესი

1. პრაქტიკის ობიექტი - მეწარმე სუბიექტი/ იურიდიული პირი, ან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად მიკრო/მცირე ბიზნესის სტატუსის/ფიქსირებული გადასახადის გადამხდელის სტატუსის მქონე პირი, რომელთანაც გაფორმებულია დოკუმენტი კოოპერაციული სწავლების მიზნით თანამშრომლობის შესახებ;

2. პრაქტიკის ობიექტის შერჩევისას დაწესებულებასთან ერთად პროგრამის კოოპერაციული სწავლების სახით განხორციელების მიზნით, პრაქტიკის ობიექტი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ კრიტერიუმებს:

ა) აცნობიერებდეს პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის მნიშვნელობას და საკუთარ, როგორც საგანმანათლებლო მომსახურების მიმწოდებლის პასუხისმგებლობას და ჰქონდეს პროგრამის განხორციელებაში ჩართვის მოტივაცია;

ბ) მისი ადამიანური და მატერიალური რესურსი შესაბამისობაში უნდა იყოს პროგრამის მოთხოვნებსა და სწავლის შედეგებთან;

გ) საჭიროების შემთხვევაში საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ლიცენზიას/ნებართვას ან სხვა სპეციალურ რეგულირებას დაქვემდებარებული საქმიანობის განხორციელების შემთხვევაში, მოპოვებული ჰქონდეს ლიცენზია/ნებართვა ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილება;

3. იმის დასადასტურებლად, რომ პრაქტიკის ობიექტი აკმაყოფილებს მოთხოვნილ კრიტერიუმებს, გამოიყენება მასთან შეხვედრის ფორმატი/ინფორმაციის გაგზავნა ელექტრონული ფოსტის საშუალებით, სადაც პარტნიორს მიეწოდება ინფორმაცია კერძო სექტორის ჩართულობის მნიშვნელობის შესახებ პროფესიულ განათლებაში, საკუთარი პასუხისმგებლობის შესახებ პროგრამის განხორციელების პროცესში, ასევე მასთან გასაფორმებელი ხელშეკრულების/მემორანდუმის დეტალები, მათ შორის მოდულების/ მისაღწევი სწავლის შედეგების კონტექსტში;

4. აღნიშნულ კრიტერიუმთან პრაქტიკის ობიექტის შესაბამისობა დასტურდება მათთან გამართული შეხვედრის ამსახველი მტკიცებულებებით, გაგზავნილი-მიღებული ინფორმაციით და გაფორმებული ხელშეკრულებით/მემორანდუმით;

5. კრიტერიუმთან შესაბამისობის მონიტორინგი (ანუ ხელშეკრულების/მემორანდუმის პირობების სათანადოდ შესრულება) ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებების და კმაყოფილების კვლევის შედეგების ანალიზის, ასევე პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირის უკუკავშირის საფუძველზე (სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევაში უნდა იყოს კითხვები პრაქტიკის ობიექტის მიერ გაწეული მომსახურების შესახებ);

6. ამ კრიტერიუმებთან შესაბამისობის დადგენა შესაძლებელია განხორციელდეს ასევე პრაქტიკის ობიექტზე ვიზიტის გზით, რომლის დროსაც ხდება ობიექტის ინფრასტრუქტურის დათვალიერება

და პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან შეხვედრა მისაღწევი სწავლის შედეგების კონტექსტში, რაც დასტურდება გამართული შეხვედრის ამსახველი მტკიცებულებებით, მათ შორის გასაუბრების შედეგებით და გაფორმებული ხელშეკრულებით/მემორანდუმით;;

7.ამ კრიტერიუმებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შესაბამისი ლიცენზიის/ნებართვის ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილების დამადასტურებელი დოკუმენტის გამოთხოვას პრაქტიკის ობიექტისგან;

8. თანამშრომლობის შეთანხმების შესახებ ინფორმაციის რეესტრში განთავსებაზე პასუხისმგებელია რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი შეთანხმების გაფორმებიდან 5 დღის ვადაში;

9. ამოღებულია;

10. ამოღებულია.

შეტანილი ცვლილებები:

აკადემიური საბჭოს დადგენილება #502831 (29/04/2026), ოქმი #4;