

ქ. ნ. ჯ. ა. ს. ი. შ. ა. შ. ი.

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების

კ ა ტ ა ლ ო გ ი

2026

[illegible]

**განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი**

	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი ¹	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
	ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History 0222	240	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ისტორია (მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით)	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History 0222	240	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110 №MES 7 25 0000997389, 19/08/2025 წ.	03.02. 2030	
	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში ი// Bachelor of Arts in Georgian Philology კოდი 0232	240	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართული ფილოლოგია (მასწავლებლის მომზადების 60-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებით)	ქართული	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში ი// Bachelor of Arts in Georgian Philology კოდი 0232	240	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400 19/08/2025, MES 7 25 0000997389	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0231	240	აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113	03.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

	ინგლისური ფილოლოგია/English Philology (მასწავლებლის მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით)	ქართული	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0231	240	აკრედიტებული - 03.02.2023 წ. № 2 23 0000124113 19/08/2025, MES 7 25 0000997389	03.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	მასწავლებლის მომზადების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა 1	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 19/08/2025, MES 7 25 0000997389		სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	მასწავლებლის მომზადების დამატებითი საგანმანათლებლო პროგრამა 2	ქართული	-	60	აკრედიტებული - №MES 0 25 0000997391, 19/08/2025 წ.		სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული - 24.01. 2019 წ. №25	24.01.2026	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	განათლების მაგისტრი კოდი 03	300	აკრედიტებული -		სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართველური ენათმეცნიერება სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (I ნაწილი)	ქართული	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი 0232	60	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178419	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართველური ენათმეცნიერება სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (II ნაწილი)	ქართული	კლევის მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში 0232	60	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178419	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (I ნაწილი)	ქართული	ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი 0232	60	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №9 23 0000178427	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
	ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო	ქართული	კლევის მაგისტრი ქართული ლიტერატურის	60	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №9 23 0000178427	16.02.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო

	საგანმანათლებლო პროგრამა (II ნაწილი)		ს ისტორიაში 0232				უნივერსიტე ტი I კორპუსი
	საქართველოს ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (I ნაწილი)	ქართული	საქართველოს ისტორიის მაგისტრი კოდი 0222	60	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
	საქართველოს ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (II ნაწილი)	ქართული	კვლევის მაგისტრი საქართველოს ისტორიაში 0222	60	აკრედიტებული - 03/02/2023 წ. № 9 23 0000124110	03.02. 2030	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
	ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ქართული ფილოლოგიის დოქტორი/ PhD in Georgian Philology კოდი 0232	40 კრე დი ტი	აკრედიტებული - 15/02/2023 წ. №MES 9 23 0000178409	7 წლით	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი
	საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ისტორიის დოქტორი/Doc tor of History კოდი - 0222	45- 60 კრე დი ტი.	აკრედიტებული - 03/02/2023 MES 1 23 0000124112	7 წლით	სსიპ სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტე ტი I კორპუსი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
ისტორია
(Bachelor Programme in History)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ისტორია (History)

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 6 (ბაკალავრიატი)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History

VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი – 8 ოცკირიანი სემესტრი (15 კვირა – სააუდიტორო მეცადინეობა; 3 კვირა – დასკვნითი გამოცდა; 2 კვირა – დამატებითი გამოცდა).

ისტორიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი – 25 საათი). მათ შორის,

180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე;

110 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

35 კრედიტი – თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები;

30 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (მათ შორის, **10 კრედიტი** – საბაკალავრო ნაშრომი, ან ორი სასწავლო კურსი);

5 კრედიტი – თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსები;

60 კრედიტი – დამატებითი პროგრამა.

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა, ასევე სასწავლო კურსები, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ისტორიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას, სულ 6000 საათს. აქედან 2629 საათი საკონტაქტო (1035 – სალექციო, 1410 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, 184 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდები), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 44%-ს. 3371 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (56%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, რომლებიც წარმატებით დაასრულებენ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

X. პროგრამის აკრედიტაცია:

- 1) საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №390, 13.09.2012;
- 2) საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება MES 7 23 0000124109 (03/02/2023)

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზის და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კვლევითი ხასიათის პროექტის/ნაშრომის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

დ. ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის ფორმირებას, საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრებასა და პატივისცემას.

XII. დასაქმების სფეროები:

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება (საჭიროა დამატებით პროგრამად „მასწავლებლის მომზადების პროგრამის არჩევა და სასერთიფიკატო გამოცდის ჩაბარება), მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (არაკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში, კერძო სექტორი. ისტორიის ბაკალავრს სამომავლო დასაქმების პერსპექტივის გაზრდის მიზნით დამატებით პროგრამად შეუძლია აირჩიოს: მასწავლებლის მომზადების პროგრამა, ფილოლოგია (ქართული და უცხოური) და სხვ.

XIII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.); 2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.
უნარი	3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოძიებული ინფორმაციის ურთიერთშეჯერებასა და

	კრიტიკულ ანალიზს, მათი ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას; 4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას; 5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიისა და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. სწავლასა და საქმიანობას ახორციელებს ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის (ანალოგიური პროგრამების ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო სტუდენტებთან) პრინციპების დაცვით; პატივს სცემს ცალკეულ ისტორიულ ეპოქაში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების კულტურის და ისტორიისადმი განსხვავებულ მიდგომებს და ღირებულებებს, იდეებს, შეხედულებებსა და კულტურას, როგორც მსოფლიო ფასეულობათა ნაწილს; ისტორიული მოვლენების შეფასებისას თავისუფალია შეუწყნარებლობის, უსამართლობის, რასიზმისა და სხვა ნეგატიური მიდგომებისგან. იცავს ეთიკურ ნორმებს სამართლიანობის, მიუკერძოებლობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით.

ისტორია (მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით)

- I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის დასახელება: ისტორია (მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით)
- III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 6 (ბაკალავრიატი)
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი
- V. სწავლების ენა: ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ისტორიაში / BA of Arts in History
- VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი – 8 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა – სააუდიტორიო მეცადინეობა; 3 კვირა – დასკვნითი გამოცდა; 2 კვირა – დამატებითი გამოცდა). მათ შორის, 3 აკადემიური წელი (6 ოცკვირიანი სემესტრი) – ისტორიის საბაკალავრო პროგრამა; 1 აკადემიური წელი (2 ოცკვირიანი სემესტრი) – მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამა.
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ისტორია (მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით) მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი – 25 საათი). მათ შორის,
- 180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე (ისტორიის საბაკალავრო პროგრამა):
- 35 კრედიტი – თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (საუნივერსიტეტო);
- 5 კრედიტი – თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები;
- 110 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;
- 30 კრედიტი – ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (მათ შორის, 10 კრედიტი – საბაკალავრო ნაშრომი, ან ორი სასწავლო კურსი).
- 60 კრედიტი – მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამა:
- ✓ პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული - 25 კრედიტი;
 - ✓ ისტორიის სწავლების მეთოდოლოგია - 15 კრედიტი;
 - ✓ სასკოლო პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი;
 - ✓ ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი.

240 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას, სულ 6000 საათს. აქედან 2629 საათი საკონტაქტოა (1035 – სალექციო, 1410 – სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, 184 – შუალედური და დასკვნითი გამოცდები), რაც შეადგენს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის 44%-ს. 3371 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას (56%).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაკალავრო პროგრამაზე ისტორია (მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით) სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე ისტორია (მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით). უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, რომლებიც წარმატებით დაასრულებენ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

პროგრამის მეოთხე კურსის სტუდენტები, თუ მათ სამი წლის განმავლობაში გავლილი აქვთ ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების მინიმუმ 90 კრედიტი, მეოთხე წლიდან (სწავლების VII და VIII სემესტრების განმავლობაში) გადიან მასწავლებლის ერთწლიან მომზადების პროგრამას (ისტორიის მოდულით).

საბაკალავრო პროგრამა ისტორია (მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით) შეესაბამება სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას, მიზანსა და სტრატეგიულ გეგმას, რომელიც ითვალისწინებს აღზარდოს მაღალხეობრივი, დემოკრატიული და ჰუმანური სულისკვეთებით გამსჭვალული თაობები, რაც განაპირობებს ენის, კულტურის, ინტელექტის განვითარების უწყვეტობასა და უმაღლესი განათლების ერთიან ევროპულ სივრცესთან შერწყმას.

XI. ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანი:

ა. სტუდენტს მისცეს: წარსულის ზოგადი დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა; საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის ყველა პერიოდის (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო ცოდნა; საქართველოს ისტორიის ცოდნა კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიის კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: მოვლენების ისტორიული ხედვის და ზოგადად ისტორიული პროცესის კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც საქართველოს, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში; წარსულსა და დღევანდელობას შორის მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის კრიტიკულად აღქმისა და გააზრების უნარი.

გ. სტუდენტი დაეუფლოს: სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვებისა და განმარტების, ასევე განყენებული მონაცემების ან სიტუაციების ანალიზის და სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარ-ჩვევებს სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით; დამოუკიდებლად სწავლისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით კლევითი ხასიათის

პროექტის/ნაშრომის მომზადების უნარ-ჩვევებს სამაგისტრო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

დ. ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონული იდენტობის ფორმირებას, საქართველოს და სხვა ქვეყნების კულტურული ღირებულებებისა და მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების გააზრებასა და პატივისცემას.

ისტორიის საბაკალავრო პროგრამასთან ინტეგრირებით მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის მიზანია როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის მოამზადოს ისტორიის მასწავლებელი, რომელსაც შეუძლია:

ა) საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების მოთხოვნების შესაბამისად დარგის კონცეპტუალურ ცოდნაზე დაყრდნობით შეასრულოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული მოვალეობები და პასუხისმგებლობების ერთობლიობა.

ბ) თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებით იზრუნოს მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარებაზე სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპებზე დაყრდნობით და დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებით.

გ) თანამშრომლობა როგორც სასკოლო, ისე სხვა დაინტერესებულ საზოგადოებასთან და იყოს ორიენტირებული უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სიახლეების მიღებასა და დანერგვაზე.

დ) ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების ფორმირებას, რეგიონის საჭიროებებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით;

XII. დასაქმების სფეროები:

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება, მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება (არააკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში, კერძო სექტორი.

XIII. ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. ხსნის უძველესი დროიდან დღემდე მსოფლიოსა და საქართველოს ისტორიის პერიოდიზაციის ძირითად ეტაპებსა (პრეისტორიული, ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდები) და პრინციპებს, ისტორიულ მოვლენებს სფეროს უახლესი გამოკვლევებისა და მიღწევების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით და განსაზღვრავს ცალკეული ისტორიული პერიოდისა და მოვლენების ქრონოლოგიურ ჩარჩოს; ავლენს ამ სფეროს თეორიულ პრინციპებისა და კვლევის მეთოდების ცოდნას; ისტორიის რეკონსტრუქციისას აცნობიერებს ისტორიის მომიჯნავე/დამხმარე დისციპლინების მნიშვნელობას; განიხილავს წარსულს, როგორც ერთიან ისტორიულ პროცესს მის მრავალფეროვნებაში (ისტორიული ეპოქები თავისი ძირითადი მახასიათებლებით, სხვადასხვა ქვეყნის განვითარების სპეციფიკა, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი განსხვავებულობა და მრავალფეროვნება და სხვ.); 2. განიხილავს საქართველოს ისტორიას კავკასიის რეგიონის და მსოფლიოს იმ ცივილიზაციათა ისტორიულ-პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული პროცესების კონტექსტში, რომელთანაც საქართველო ისტორიულად იყო დაკავშირებული. ადარებს ერთმანეთს საქართველოს და სხვა ქვეყნებისა და ხალხების კულტურულ ღირებულებებსა და მსოფლმხედველობრივ თავისებურებებს.
უნარი	3. მოიძიებს და აანალიზებს პირველად ან/და მეორეულ ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ კლასიფიკაციას და მოიძიებული ინფორმაციის ურთიერთმეჯერებასა და კრიტიკულ ანალიზს, მათი ისტორიულ ჭრილში განხილვას და კომენტირებას. წყაროებთან მუშაობის პროცესში იყენებს ისტორიული კვლევების, ისტორიის თეორიისა და მეთოდოლოგიის ზოგიერთ თანამედროვე მიდგომას;

	4. სხვადასხვა წყაროებიდან მოძიებული ინფორმაციის (ბიბლიოგრაფიული, ელექტრონული, საარქივო, სამუზეუმო, ზეპირსიტყვიერი და სხვ.) საფუძველზე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გამოყენებით, აკადემიური წერისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით წერს კვლევით პროექტის/ნაშრომს და აკეთებს პრეზენტაციას; 5. მსჯელობს ისტორიოგრაფიული პრობლემების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, სფეროს სახასიათო ტერმინოლოგიისა და შესაბამისი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. სწავლასა და საქმიანობას ახორციელებს ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის (ანალოგიური პროგრამების ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო სტუდენტებთან) პრინციპების დაცვით; პატივს სცემს ცალკეულ ისტორიულ ეპოქაში სხვადასხვა ქვეყნებისა და ერების კულტურის და ისტორიისადმი განსხვავებულ მიდგომებს და ღირებულებებს, იდეებს, შეხედულებებსა და კულტურას, როგორც მსოფლიო ფასეულობათა ნაწილს; ისტორიული მოვლენების შეფასებისას თავისუფალია შეუწყნარებლობის, უსამართლობის, რასიზმისა და სხვა ნეგატიური მიდგომებისგან. იცავს ეთიკურ ნორმებს სამართლიანობის, მიუკერძოებლობისა და ტოლერანტობის პრინციპებზე დაყრდნობით.

ისტორიის საბაკალავრო პროგრამასთან ინტეგრირებული მასწავლებლის ერთწლიანი მომზადების პროგრამის სწავლის შედეგები

პროგრამის სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს და განსაზღვრავს პოზიტიურ სასწავლო გარემოს: 1.1. აღწერს, ფიზიკურად, სოციალურემოციურად და კოგნიტურად უსაფრთხო, ინკლუზიური, მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი, მამოტივირებელი სასწავლო გარემოს შექმნის მიდგომებს, სადაც დაცულია - ბავშვის უფლებათა ზოგადი არსი და სტანდარტი. 1.2. განსაზღვრავს ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, გენდერული, ეროვნული, ეთნიკური, რელიგიური, მრავალფეროვნების გათვალისწინებით თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალურ განვითარებაზე ორიენტირებულ მიდგომებს. 1.3. კლასის მართვის ეფექტიანობისათვის განსაზღვრავს სტრატეგიებს. 1.4. მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით მსჯელობს მშობელთა ჩართულობის ხელშესაწყობად სასკოლო ცხოვრებაში. 1.5. სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბებისათვის მსჯელობს თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობაზე სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისთვის. 2. აღწერს და მსჯელობს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების ძირითადი მიდგომებზე: 2.1. აღწერს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საფეხურის/საფეხურების მოთხოვნებს, მათ ძირითად საგანმანათლებლო პრინციპებს; მსჯელობს პროფესიულ საქმიანობაში მათი მიზნობრივად გამოყენების შესაძლებლობებზე; 2.2. მსჯელობს საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ტიპებზე, პრინციპებსა და მეთოდებზე, სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებზე. 2.3. მსჯელობს მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებზე, მოსწავლეების საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებზე - მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებებზე. აღწერს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებულ მიდგომებსა და ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპებს.

	2.4. მსჯელობს, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით. ახდენს კლასიფიკაცია-კატეგორიზაციას შეფასების ტიპების, პრინციპებისა და მეთოდების. მსჯელობს სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებზე, მათ შორის - ციფრულზე, მსჯელობს საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიებაზე, მათი შექმნისა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენების მნიშვნელობაზე. 2.5. მსჯელობს სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებსა და მათი გამოყენების პერსპექტივებზე; იცის შეფასების ტიპები, პრინციპები, მეთოდები, აკავშირებს სასწავლო მიზანთან. 2.6 მსჯელობს შეფასების რუბრიკების შექმნის ძირითად პრინციპებზე; ეფექტიანი განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მნიშვნელობაზე თითოეული მოსწავლისთვის. 3. თანამედროვე კვლევებზე დაყრდნობით მსჯელობს და განიხილავს პროფესიული განვითარების გზებსა და პრინციპებს: 3.1. მსჯელობს პროფესიული განვითარების ძირითად პრინციპებზე, ფორმებსა და გზებზე; 3.2 განიხილავს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებს.
უნარი	4. ქმნის პოზიტიურ სასწავლო გარემოს: 4.1. ბავშვთა უფლებების კონვენციაზე დაყრდნობით გეგმავს და წარმართავს სასწავლო პროცესს საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მიზნობრივად იყენებს შეფასების შედეგების ანალიზს; იცავს შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითად პრინციპებს იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში, აანალიზებს კლასგარეშე საქმიანობის როლს და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისთვის. ქმნის საგაკვეთილო და ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით ადგენს თემატურ სასწავლო გეგმებს, გაკვეთილის დაგეგმვისას იყენებს შიდა და საგანთაშორის კავშირებს 4.2. იყენებს სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდს, სტრატეგიასა და ხერხს, შეფასების სქემებსა და რუბრიკებს მოსწავლეთა ობიექტიური შეფასებისთვის. მიზნობრივად უსადაგებს მოსწავლეთა შეფასების მეთოდებს თითოეული მათგანის მიღწევისა და პროგრესის გასაზომად; განმავითარებელ შეფასებას ეფექტიანად იყენებს თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისთვის მათი მიღწევების ამაღლების, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით. 4.3. კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების ანალიზით ქმნის მოსწავლეებისთვის ჯანსაღ, უსაფრთხო და წამახალისებელ სასწავლო გარემოს, სადაც იყენებს მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად. 4.4. ხელს უწყობს მშობელთა ჩართვას სასკოლო ცხოვრებაში; მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული კომუნიკაციის საფუძველზე აქვს საქმიანი თანამშრომლობა. 5. გეგმავს, წარმართავს და აფასებს სასწავლო პროცესს: 5.1. ითვალისწინებს რა ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას, შეიმუშავებს გრძელვადიან და მოკლევადიან სასწავლო გეგმებს - შიდასაგნობრივ და საგანთაშორისი კავშირების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით. ქმნის სქემებსა და რუბრიკებს მოსწავლეთა განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებისთვის; 5.2 სასწავლო პრაქტიკას მიზნობრივად უკავშირებს პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითად თეორიებს. 5.3 ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარების ხელშეწყობის მიზნით მოიძიებს, შეარჩევს, შექმნის და გამოიყენებს დამხმარე რესურსებს, ICT

	ტექნოლოგიებს, ხელოვნურ ინტელექტს და სხვ. სასწავლო გეგმის, მიზნების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით; მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით აუმაღლებს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებით არჩევს მოტივაციის ამაღლებისათვის შესაბამის სტრატეგიას; სასწავლო პრაქტიკას მიზნობრივად უკავშირებს სწავლისა და განვითარების თეორიებს, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესისა და კლასგარეშე საქმიანობების (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) დაგეგმვას მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეებში ანალიტიკური, კრიტიკული უნარების განვითარებას, დამოუკიდებლობის ჩამოყალიბებას. 5.4. სასწავლო მიზნებს უკავშირებს სწავლების პროცესში მდგრადი განვითარების პრინციპებს, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით ავითარებს მოსწავლეებში მდგრადობის პრობლემების ინდენტიფიცირების და გადაჭრის უნარებს. 6. განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციების, საკუთარი პრაქტიკის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე გეგმავს პროფესიულ განვითარებას: 6.1. თვითშეფასების, კოლეგების, დირექციის, მოსწავლეების და მშობლებისგან მიღებული უკუკავშირის და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე აანალიზებს საკუთარ პრაქტიკას კომპლექსურად, თანმიმდევრულად და კრიტიკულად, გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებებს - ხელს უწყობს სწავლება/სწავლის პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბებას, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კლევითი საქმიანობების დაგეგმვის და გამოყენების პრაქტიკას. 6.2. მოიძიებს განათლების მეცნიერებაში ახალ ცოდნას და კლევებს პროფესიული განვითარებისა და სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აღიარებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის მნიშვნელოვან ფაქტორებს და იცავს ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ღირებულებით პრინციპებს: 7.1. აცნობიერებს, რომ პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფალი მიზანზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს შექმნისთვის მნიშვნელოვანია რეგიონის სპეციფიკა და მულტიეთნიკურ გარემოში დიფერენცირებული მიდგომა, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდას, მათ პიროვნულ და კოგნიტურ განვითარებას და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესს, სადაც მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება; ასევე მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, ლოკალურ დონეზე თემთან თანამშრომლობისთვის იაზრებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის საჭირო მიდგომებს; 7.2. ხელს უწყობს მოსწავლეებში, სასკოლო საზოგადოებაში ზოგადასაკაცობრიო ღირებულებების დამკვიდრებას - ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების აღიარებით. საკუთარ პედაგოგიური საქმიანობისთვის იაზრებს განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნის განახლების მნიშვნელობას. 8. ისწრაფვის უწყვეტი პროფესიული განვითარებისაკენ 8.1. უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის ახდენს საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსურ, თანმიმდევრულ და კრიტიკულ ანალიზს, გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებებს. აყალიბებს - სწავლება/სწავლის პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიას, გეგმავს და იყენებს კოლეგებთან ერთად სპეციალურ კლევით საქმიანობას, ესმის სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობა, რაც მტკიცებულებებზეა დაფუძნებული.

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ქართული ფილოლოგია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში (BA Art in Georgian Philology)

VII. პროგრამის მოცულობა: საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა თავისი ინტერესების შესაბამისად შესაძლებელია აირჩიოს ორი მოდელიდან ერთ-ერთი:

ა) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (141 კრედიტი), დამატებითი პროგრამა (60 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტები (39 კრედიტი);

ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (141 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტები (99 კრედიტი);

60 კრედიტის ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს როგორც ერთი დამატებითი პროგრამა უნივერსიტეტში არსებული დამატებითი პროგრამებიდან, ასევე სასწავლო კურსი, მოდული ან სასწავლო კურსების ბლოკი უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი აკრედიტებული პროგრამებიდან, რაც დაეხმარება მას დასაქმებისათვის ან/და სწავლის გაგრძელებისათვის. ქართული ფილოლოგიის პროგრამაზე მობილობით გადმოსულ სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე 60 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს მობილობამდე სხვა აკრედიტებულ პროგრამაზე/პროგრამებზე გავლილი სასწავლო კურსები.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები შემდეგ საგნებში: უცხოური ენა, ქართული ენა და ლიტერატურა, ისტორია და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლიან ქართული ენის მოსამზადებელ (60 კრედიტიან) პროგრამას წარმატებით და მოიპოვებენ შესაბამის სერტიფიკატს.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 15/02/2023წ. №0 23 0000178400

XI. პროგრამის მიზანი:

- თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით მისცეს სტუდენტებს ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნა ქართული ენის, მისი ქვესი

სტემებისა და ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების, ქართული ლიტერატურის ისტორიის კომპლექსური შესწავლის საფუძველზე;

- განუვითაროს სტუდენტს ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი ანალიზის, საკითხის კრიტიკულად გააზრების, კომენტირებისა და ინტერპრეტაციის უნარები, ხელი შეუწყოს კვლევითი, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას.
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული კომპეტენციები, რომელიც ხელს შეუწყობს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა დაფასებას, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების დამკვიდრებას, ქართული ენისა და ლიტერატურის მნიშვნელობის გააზრებას, ასევე შექმნის წინაპირობას ამავე სფეროს მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად.

XII. დასაქმების სფერო:

ქართული ფილოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო, კერძო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მაგალითად: :

- საგამომცემლო საქმიანობასა და წიგნის ბაზარზე;
- რედაქტორ-კორექტორებად და რედაქტორების თანაშემწეებად სხვადასხვა ტიპის (მათ შორის ელექტრონულ) ჟურნალებში;
- კულტურის სფეროს დაწესებულებებში ადმინისტრაციისა და კომუნიკაციის მიმართულებით;
- მედია და თავისუფალი შემოქმედებითი საქმიანობა (მწერალი, დრამატურგი, პუბლიცისტი).
- ტექსტების რედაქტორებად სარეკლამო სააგენტოებში;
- ბიბლიოთეკები და საისტორიო – ლიტერატურული არქივები;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში (განათლების დამატებითი პროგრამის ათვისებისა და მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდეგ).
- სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

XIII. სწავლის შედეგი:

	პროგრამის სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	ქართული ენა 1. მსჯელობს ენათმეცნიერების ძირითადი საკითხების, მისი საკვლევი ობიექტის შესწავლის ხერხებისა და მეთოდების, ენათმეცნიერების ახალი მიმართულებების, დამწერლობის წარმოშობისა და მისი ისტორიის შესახებ. ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის, მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების კრიტიკულ გააზრებას, ძველი ქართული ენის გრამატიკის გათვალისწინებით ხსნის ქართული სალიტერატურო ენის განვითარების ძირითად ეტაპებს, გადმოსცემს მის ისტორიას. 2. ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის, დიალექტოლოგიის საბაზო საკითხების ცოდნის საფუძველზე განმარტავს ენის ლექსიკურ ერთეულებს, მსჯელობს ლინგვისტური კვლევის ასპექტების, ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ; ქართული ლიტერატურის ისტორია 3. აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ, აღწერს ქართული ზეპირსიტყვიერების პროცესებს. იაზრებს ქართულ ლიტერატურას შესაბამის კულტურულ-ისტორიულ პროცესებთან კონტექსტში. 4. ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძველებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით განმარტავს ნაწარმოების მხატვრული და სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს. აკავშირებს ქართული ლიტერატურის პრობლემატიკას ლიტერატურულ მიმდინარეობათა და ანტიკური ლიტერატურის ისტორიასთან, განსაზღვრავს ქართული ლიტერატურის ადგილს მსოფლიო ლიტერატურაში.

უნარი	5. დარგობრივი მიდგომით მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების ძირითად საკითხებზე, პრაქტიკულად იყენებს ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს; 6. კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან. 7. ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური კუთილსინდისიერების სტანდარტების შესაბამის ნაშრომს კვლევის შესაბამისი საველე ან სხვა მეთოდის გამოყენებით; კვლევის ტრადიციული და უახლესი ციფრული მეთოდების ფართო ცოდნის საფუძველზე აგროვებს, ახარისხებს და განმარტავს ენობრივ და ლიტერატურულ მონაცემებს, მასალის ანალიზის საფუძველზე კრიტიკულად იხილავს, აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. განსაზღვრავს და კრიტიკულად აფასებს ლიტერატურულ ტექსტში ეთიკურ, ისტორიულ-იდეოლოგიურ საკითხებს, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პროცესში თანამშრომლობის ძირითადი პრინციპების, აკადემიური და ზოგადი ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ, დიალექტურ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.

ქართული ფილოლოგია (მასწავლებლის მომზადების 60-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებით)

- I. ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის სახელწოდება:** ქართული ფილოლოგია (მასწავლებლის მომზადების 60-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებით)
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** ძირითადი
- V. სწავლების ენა:** ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში (BA Art in Georgian Philology)
- VII. პროგრამის მოცულობა:** საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს.
- ა) ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (141 კრედიტი),
- ბ) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (60 კრედიტი)
- გ) თავისუფალი კომპონენტები (39 კრედიტი);
- VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები შემდეგ საგნებში: უცხოური ენა, ქართული ენა და ლიტერატურა, ისტორია და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლიან ქართული ენის მოსამზადებელ (60 კრედიტთან) პროგრამას წარმატებით და მოიპოვებენ შესაბამის სერტიფიკატს.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან გაივლიან გასაუბრებას ქართულ ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტი პროგრამის სტრუქტურის შესაბამისად განსაზღვრულ სემესტრში **მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე** აგრძელებს სწავლას, თუ მას გავლილი აქვს ძირითადი პროგრამით გათვალისწინებული კურსები/საგნები არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა - პროფესორი მერაბ ბერიძე;
მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - პროფესორი ირმა ქურდაძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: ქართული ფილოლოგია - 15/02/2023წ. №0 23 0000178400

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - 19/08/2025, MES7 25 0000997389

XI. პროგრამის მიზანი:

- თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით მისცეს სტუდენტებს ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნა ქართული ენის, მისი ქვესისტემებისა და ქართული ლიტერატურის ისტორიის კომპლექსური შესწავლის საფუძველზე;
- განუვითაროს სტუდენტს ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი ანალიზის, საკითხის კრიტიკულად გააზრების, კომენტირებისა და ინტერპრეტაციის უნარები, ხელი შეუწყოს კვლევითი, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების განვითარებას.
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული კომპეტენციები, რომელიც ხელს შეუწყობს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა დაფასებას, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების დამკვიდრებას, ქართული ენისა და ლიტერატურის მნიშვნელობის გააზრებას, ასევე შექმნის წინაპირობას ამავე სფეროს მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად;

- მოამზადოს ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მიზნების შესაბამისად (დააკლიკეთ ან იხილეთ დანართი 1, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა, პუნქტი XI. პროგრამის მიზანი).
- მასწავლებლის პროგრამის მიზანია პროგრამის მიზანია როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის მოამზადოს ქართული ენისა და ლიტერატურის -მასწავლებელი, რომელსაც შეუძლია:**
- - ა)საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების მოთხოვნების შესაბამისად დარგის კონცეპტუალურ ცოდნაზე დაყრდნობით შეასრულოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული მოვალეობები და პასუხისმგებლობების ერთობლიობა.
 -
 - ბ)თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებით იზრუნოს მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარებაზე სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპებზე დაყრდნობით და დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებით.
 -
 - გ) თანამშრომლობა როგორც სასკოლო, ისე სხვა დაინტერესებულ საზოგადოებასთან და იყოს ორიენტირებული უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სიახლეების მიღებასა და დანერგვაზე.
 -
 - დ) ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების ფორმირებას, რეგიონის საჭიროებებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით;

XII. დასაქმების სფერო:

ქართული ფილოლოგიის პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო, კერძო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მაგალითად: :

- საგამომცემლო საქმიანობასა და წიგნის ბაზარზე;
- რედაქტორ-კორექტორებად და რედაქტორების თანაშემწეებად სხვადასხვა ტიპის (მათ შორის ელექტრონულ) ჟურნალებში;
- ჟურნალის სფეროს დაწესებულებები ადმინისტრაციისა და კომუნიკაციის მიმართულებით;
- მედია და თავისუფალი შემოქმედებითი საქმიანობა (მწერალი, დრამატურგი, პუბლიცისტი).
- ტექსტების რედაქტორებად სარეკლამო სააგენტოებში;
- ბიბლიოთეკები და საისტორიო – ლიტერატურული არქივები;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.
- სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში.
- მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ დასაქმების სფეროებში, კერძოდ:

სპეციალური მოთხოვნები: მასწავლებლის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ.

ა) ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირების შემთხვევაში კურსდამთავრებული მასწავლებლობის უფლებას მოიპოვებს მასწავლებლის საგნობრივი კომპეტენციის დადასტურების (საგნის გამოცდის ჩაბარების) შემდეგ;

ბ) რადგან საგნობრივი კომპეტენციის დადასტურება (საგნის გამოცდის ჩაბარება) წარმოადგენს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ბაკალავრიატის საფეხურისგან დამოუკიდებელი) სწავლის წინაპირობას, პროგრამის დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულის მასწავლებლობის უფლება დასტურდება გაცემული სერტიფიკატით.

XIII. სწავლის შედეგი:

	პროგრამის სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	ქართული ენა 9. მსჯელობს ენათმეცნიერების ძირითადი საკითხების, მისი საკვლევი ობიექტის შესწავლის ხერხებისა და მეთოდების, ენათმეცნიერების ახალი მიმართულებების, დამწერლობის წარმოშობისა და მისი ისტორიის შესახებ. ქართული ენის გრამატიკის ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით, რომელიც მოიცავს ფონეტიკის,

	მორფოლოგიის, სინტაქსის ძირითადი კანონზომიერებების კრიტიკულ გააზრებას, ძველი ქართული ენის გრამატიკის გათვალისწინებით ხსნის ქართული სალიტერატურო ენის განვითარების ძირითად ეტაპებს, გადმოსცემს მის ისტორიას. 10. ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის, დიალექტოლოგიის საბაზო საკითხების ცოდნის საფუძველზე განმარტავს ენის ლექსიკურ ერთეულებს, მსჯელობს ლინგვისტური კლავის ასპექტების, ენის ქვესისტემების, მისი ვარიაციის, ენის ცვლილებისა და საზოგადოებაში მისი როლის შესახებ; ქართული ლიტერატურის ისტორია 11. აღწერს ქართული ლიტერატურის განვითარების პერიოდებსა და ტენდენციებს, მსჯელობს ქართული ლიტერატურის ძეგლების შესახებ, აღწერს ქართული ზეპირსიტყვიერების პროცესებს. იაზრებს ქართულ ლიტერატურას შესაბამის კულტურულ-ისტორიულ პროცესებთან კონტექსტში. 12. ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებისა და პრინციპების, ლიტერატურის თეორიის ძირითადი ასპექტების შესახებ ცოდნაზე დაყრდნობით განმარტავს ნაწარმოების მხატვრული და სტრუქტურული სპეციფიკის საკითხებს. აკავშირებს ქართული ლიტერატურის პრობლემატიკას ლიტერატურულ მიმდინარეობათა და ანტიკური ლიტერატურის ისტორიასთან, განსაზღვრავს ქართული ლიტერატურის ადგილს მსოფლიო ლიტერატურაში.
უნარი	13. დარგობრივი მიდგომით მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების ძირითად საკითხებზე, პრაქტიკულად იყენებს, ხსნის და გადმოსცემს ქართული ენის ფონეტიკის, მორფოლოგიისა და სინტაქსის, ქართული ლექსიკოლოგიის, დიალექტოლოგიის საბაზისო საკითხებს; პრაქტიკულად იყენებს ქართული ენის სტრუქტურულ კომპონენტებს; 14. კითხულობს და აანალიზებს ლიტერატურულ ტექსტს, ისტორიულ-პოლიტიკურ, სოციალურ პროცესებთან მიმართებით ახდენს მის ინტერპრეტირებას და აკავშირებს მსოფლიო ლიტერატურის მიმდინარეობებთან, სხვადასხვა კულტურულ სტილთან. 15. ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტების შესაბამის ნაშრომს კლავის შესაბამისი სავსე ან სხვა მეთოდის გამოყენებით; კლავის ტრადიციული და უახლესი ციფრული მეთოდების ფართო ცოდნის საფუძველზე აგროვებს, ახარისხებს და განმარტავს ენობრივ და ლიტერატურულ მონაცემებს, მასალის ანალიზის საფუძველზე კრიტიკულად იხილავს, აფასებს, ასაბუთებს, აჯამებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს, იმოწმებს მონაცემებს, რაც საშუალებას აძლევს არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ გამოთქვას საკუთარი მოსაზრება სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან თანამედროვე კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	16. განსაზღვრავს და კრიტიკულად აფასებს ლიტერატურულ ტექსტში ეთიკურ, ისტორიულ-იდეოლოგიურ საკითხებს, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პროცესში თანამშრომლობის ძირითადი პრინციპების, აკადემიური და ზოგადი ეთიკის ნორმების დაცვით გამოხატავს პატივისცემას ქართული ლიტერატურის, ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, უმცირესობათა ენების მიმართ, აფასებს ენობრივ, დიალექტურ და ლიტერატურულ-კულტურულ მრავალფეროვნებას.

მასწავლებლის მომზადების პროგრამის სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს და განსაზღვრავს პოზიტიურ სასწავლო გარემოს: 1.1. აღწერს, ფიზიკურად, სოციალურემოციურად და კოგნიტურად უსაფრთხო, ინკლუზიური, მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი, მამოტივირებელი სასწავლო გარემოს შექმნის მიდგომებს, სადაც დაცულია - ბავშვის უფლებათა ზოგადი არსი და სტანდარტი.

	1.2. განსაზღვრავს ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, გენდერული, ეროვნული, ეთნიკური, რელიგიური, მრავალფეროვნების გათვალისწინებით თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალურ განვითარებაზე ორიენტირებულ მიდგომებს. 1.3. კლასის მართვის ეფექტიანობისათვის განსაზღვრავს სტრატეგიებს. 1.4. მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით მსჯელობს მშობელთა ჩართულობის ხელშესაწყობად სასკოლო ცხოვრებაში. 1.5. სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბებისათვის მსჯელობს თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობაზე სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისთვის. 2. აღწერს და მსჯელობს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების ძირითადი მიდგომებზე: 2.1. აღწერს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საფეხურის/საფეხურების მოთხოვნებს, მათ ძირითად საგანმანათლებლო პრინციპებს; მსჯელობს პროფესიულ საქმიანობაში მათი მიზნობრივად გამოყენების შესაძლებლობებზე; 2.2. მსჯელობს საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ტიპებზე, პრინციპებსა და მეთოდებზე, სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებზე. 2.3. მსჯელობს მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებზე, მოსწავლეების საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებზე - მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებებზე. აღწერს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებულ მიდგომებსა და ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპებს. 2.4. მსჯელობს, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით. ახდენს კლასიფიკაცია-კატეგორიზაციას შეფასების ტიპების, პრინციპებისა და მეთოდების. მსჯელობს სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებზე, მათ შორის - ციფრულზე, მსჯელობს საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიებაზე, მათი შექმნისა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენების მნიშვნელობაზე. 2.5. მსჯელობს სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებსა და მათი გამოყენების პერსპექტივებზე; იცის შეფასების ტიპები, პრინციპები, მეთოდები, აკვშირებს სასწავლო მიზანთან. 2.6 მსჯელობს შეფასების რუბრიკების შექმნის ძირითად პრინციპებზე; ეფექტიანი განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მნიშვნელობაზე თითოეული მოსწავლისთვის. 3. თანამედროვე კვლევებზე დაყრდნობით მსჯელობს და განიხილავს პროფესიული განვითარების გზებსა და პრინციპებს: 3.1. მსჯელობს პროფესიული განვითარების ძირითად პრინციპებზე, ფორმებსა და გზებზე; 3.2 განიხილავს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებს.
უნარი	4. ქმნის პოზიტიურ სასწავლო გარემოს: 4.1. ბავშვთა უფლებების კონვენციაზე დაყრდნობით გეგმავს და წარმართავს სასწავლო პროცესს საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მიზნობრივად იყენებს შეფასების შედეგების ანალიზს; იცავს შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითად პრინციპებს იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში, აანალიზებს კლასგარეშე საქმიანობის როლს და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისთვის. ქმნის საგაკვეთილო და ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა

	საჭიროებების გათვალისწინებით ადგენს თემატურ სასწავლო გეგმებს, გაკვეთილის დაგეგმვისას იყენებს შიდა და საგანთაშორის კავშირებს 4.2. იყენებს სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდს, სტრატეგიასა და ხერხს, შეფასების სქემებსა და რუბრიკებს მოსწავლეთა ობიექტიური შეფასებისთვის. მიზნობრივად უსადაგებს მოსწავლეთა შეფასების მეთოდებს თითოეული მათგანის მიღწევისა და პროგრესის გასაზომად; განმავითარებელ შეფასებას ეფექტიანად იყენებს თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისთვის მათი მიღწევების ამაღლების, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით. 4.3. კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების ანალიზით ქმნის მოსწავლეებისთვის ჯანსაღ, უსაფრთხო და წამახალისებელ სასწავლო გარემოს, სადაც იყენებს მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად. 4.4. ხელს უწყობს მშობელთა ჩართვას სასკოლო ცხოვრებაში; მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული კომუნიკაციის საფუძველზე აქვს საქმიანი თანამშრომლობა. 5. გეგმავს, წარმართავს და აფასებს სასწავლო პროცესს: 5.1. ითვალისწინებს რა ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას, შეიმუშავებს გრძელვადიან და მოკლევადიან სასწავლო გეგმებს - შიდასაგნობრივ და საგანთაშორისი კავშირების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით. ქმნის სქემებსა და რუბრიკებს მოსწავლეთა განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებისთვის; 5.2 სასწავლო პრაქტიკას მიზნობრივად უკავშირებს პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითად თეორიებს. 5.3 ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარების ხელშეწყობის მიზნით მოიძიებს, შეარჩევს, შექმნის და გამოიყენებს დამხმარე რესურსებს, ICT ტექნოლოგიებს, ხელოვნურ ინტელექტს და სხვ. სასწავლო გეგმის, მიზნების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით; მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით აუმჯობესებს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებით არჩევს მოტივაციის ამაღლებისათვის შესაბამის სტრატეგიას; სასწავლო პრაქტიკას მიზნობრივად უკავშირებს სწავლისა და განვითარების თეორიებს, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესსა და კლასგარეშე საქმიანობების (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) დაგეგმვას მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით, რაც ხელს უწყობს მოსწავლეებში ანალიტიკური, კრიტიკული უნარების განვითარებას, დამოუკიდებლობის ჩამოყალიბებას. 5.4. სასწავლო მიზნებს უკავშირებს სწავლების პროცესში მდგრადი განვითარების პრინციპებს, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით ავითარებს მოსწავლეებში მდგრადობის პრობლემების ინდენტიფიცირების და გადაჭრის უნარებს. 6. განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციების, საკუთარი პრაქტიკის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე გეგმავს პროფესიულ განვითარებას: 6.1. თვითშეფასების, კოლეგების, დირექციის, მოსწავლეების და მშობლებისგან მიღებული უკუკავშირის და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე აანალიზებს საკუთარ პრაქტიკას კომპლექსურად, თანმიმდევრულად და კრიტიკულად, გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებებს - ხელს უწყობს სწავლება/სწავლის პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბებას, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვის და გამოყენების პრაქტიკას. 6.2 მოიძიებს განათლების მეცნიერებაში ახალ ცოდნას და კვლევებს პროფესიული განვითარებისა და სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აღიარებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის მნიშვნელოვან ფაქტორებს და იცავს ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ღირებულებებით პრინციპებს:

	7.1 აცნობიერებს, რომ პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფალი მიზანზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს შექმნისთვის მნიშვნელოვანია რეგონის სპეციფიკა და მულტიეთნიკურ გარემოში დიფერენცირებული მიდგომა, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდას, მათ პიროვნულ და კოგნიტურ განვითარებას და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესს, სადაც მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება; ასევე მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, ლოკალურ დონეზე თემთან თანამშრომლობისთვის იაზრებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის საჭირო მიდგომებს; 7.2. ხელს უწყობს მოსწავლეებში, სასკოლო საზოგადოებაში ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დამკვიდრებას - ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების აღიარებით. საკუთარ პედაგოგიური საქმიანობისთვის იაზრებს განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნის განახლების მნიშვნელობას. 8. ისწრაფვის უწყვეტი პროფესიული განვითარებისაკენ 8.1. უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის ახდენს საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსურ, თანმიმდევრულ და კრიტიკულ ანალიზს, გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებებს. აყალიბებს - სწავლება/სწავლის პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიას, გეგმავს და იყენებს კოლეგებთან ერთად სპეციალურ კვლევით საქმიანობას, ესმის სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობა, რაც მტკიცებულებებზეა დაფუძნებული.
--	---

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

- I. ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის სახელწოდება:** ინგლისური ფილოლოგია/English Philology
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი (დონე 6)
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, ძირითადი
- V. სწავლების ენა:** ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:** ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor of English Philology)
- VII. პროგრამის მოცულობა:** 240 ECTS (კრედიტი)
- პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).
- ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:
- თავისუფალი სავალდებულო სასწავლო კურსები - 35 კრედიტი;**
- ინგლისური ფილოლოგიის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 127 კრედიტი;**
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 18 კრედიტი** (მათ შორის საბაკალავრო ნაშრომი/ან ორი არჩევითი კურსი - 10 კრედიტი).
- სულ - 180 კრედიტი.**
- 60 კრედიტი**, რომლის ათვისებაც სტუდენტს შეეძლება შემდეგი ვარიანტებიდან ერთ-ერთის არჩევით:
1. უნივერსიტეტში მოქმედი ნებისმიერი აკრედიტებული დამატებითი პროგრამით (**60 კრედიტი**);

2. უნივერსიტეტის ფარგლებში არსებული ძირითადი და დამატებითი აკრედიტებული პროგრამებიდან, თავისუფალი და არჩევითი კურსებით - **60 კრედიტი**.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (უცხოური ენა-ინგლისური) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე (და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას. ასევე, უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული ტესტირებით დაადასტურებს ინგლისური ენის ცოდნას B1 საწყის დონეზე.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას ქართულ ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ გარე და შიდა მობილობის წესით ჩარიცხულ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს. ასევე, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ხოლო, სტუდენტთა შიდა მობილობა ხორციელდება სჯუნი-ში არსებული წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113

XI. პროგრამის მიზანია:

საქართველოს ევრო-ინტეგრაციისკენ მიმავალ გზაზე მრავალმხრივი, თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის, კონკურენტუნარიანი, ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრის მომზადება, რომელიც უზრუნველყოფს რეგიონის დასაქმების ბაზრის მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებას. აქედან გამომდინარე პროგრამა მიზნად ისახავს:

ა. სტუდენტს მისცეს: თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ფართო ცოდნა; ინგლისური ენის ცოდნა **B2+** (ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: კომუნიკაციის კომპეტენცია (ზეპირი და წერიტი, პრეზენტაცია, კრიტიკული აზროვნება როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე);

გ. სტუდენტს გამოუმუშაოს: დაგეგმვის, ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების, ანალიზის, დასკვნის გაკეთებისა და კვლევის საბაზისო უნარ-ჩვევები სწავლისა და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით; განუვითაროს ინტერპერსონალური და ინტერკულტურული უნარები;

დ. ხელი შეუწყო: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას; პროფესიული და პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით ჯურსდამთავრებულთა წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

პროგრამის მიზანი სრულად შეესაბამება სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიას და მისიას, სწავლებისა და კვლევის გზით წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში და დაეყრდნოს სამცხე-ჯავახეთის განვითარების პრიორიტეტებს.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებული: 1. განმარტავს ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურისმცოდნეობის საკვანძო საკითხებს, ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით; 2. ფლობს ინგლისურ ენას B2+ ((ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.
უნარი	კურსდამთავრებული: 3. იყენებს ინგლისურ ენას, დარგობრივ ლექსიკასა და უცხოურ ენას სხვადასხვა მიზნისა და აუდიტორიისთვის როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს; 4. მონაწილეობს დარგობრივ დისკუსიაში, მსჯელობს კრიტიკულად, არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად ქართულ და ინგლისურ ენებზე; დებულობს შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; ასრულებს მცირე მოცულობის თარგმანზე დაფუძნებულ დავალებას; ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (კვლევითი ელემენტების გამოყენებით) და წერს ესეს/რეფერატს/საბაკლავრო ნაშრომს (აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით) წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; 5. მოიძიებს და იყენებს ქართულ, ინგლისურ და უცხოურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად იყენებს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს; 6. განასხვავებს კულტურათაშორის მსგავსება-განსხვავებებს; აანალიზებს ინგლისურ ენასთან დაკავშირებულ პრობლემებს დარგის ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენებით; ხსნის და გადმოსცემს ინგლისური ენის ფონეტიკის, გრამატიკის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ენისა და ლიტერატურის ისტორიის საბაზისო საკითხებს.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. გეგმავს და აორგანიზებს საკუთარი სწავლის პროცესებს; ადაპტირდება ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;

ინგლისური ფილოლოგია (მასწავლებლის მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით)

- I. ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის სახელწოდება:** ინგლისური ფილოლოგია/English Philology (მასწავლებლის მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით)
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, ძირითადი
- V. სწავლების ენა:** ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:** ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი (Bachelor of English Philology)
- VII. პროგრამის მოცულობა:** 240 ECTS (კრედიტი)
- პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი - 8 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა). ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის (მასწავლებლის მომზადების პროგრამის ინტეგრირებით) სტრუქტურა წარმოდგენილია:

- ინგლისური ფილოლოგიის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - **127 კრედიტი;**
 - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო (მათ შორის საბაკალავრო ნაშრომი/ან ორი არჩევითი) კურსები - **18 კრედიტი;**
 - თავისუფალი (სავალდებულო და არჩევითი) სასწავლო კურსები - **35 კრედიტი.**
- მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - 60 კრედიტი, მათ შორის:**
- პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული - 25 კრედიტი;
 - უცხოური ენის სწავლების მეთოდოლოგია - 15 კრედიტი;
 - სასკოლო პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი;
 - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (უცხოური ენა-ინგლისური) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე (და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას. ასევე, უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული ტესტირებით დაადასტურებს ინგლისური ენის ცოდნას B1 საწყის დონეზე.

პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას ქართულ ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ გარე და შიდა მობილობის წესით ჩარიცხულ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს. ასევე, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ხოლო, სტუდენტთა შიდა მობილობა ხორციელდება სჯუნი-ში არსებული წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტი პროგრამის სტრუქტურის შესაბამისად განსაზღვრულ სემესტრში მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე აგრძელებს სწავლას, თუ მას გავლილი აქვს ძირითადი პროგრამით გათვალისწინებული კურსები/საგნები არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით.

X. პროგრამის აკრედიტაცია:

ინგლისური ფილოლოგია - აკრედიტებული - 03.02 2023 წ. № 2 23 0000124113

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - აკრედიტებული - №MES 0 25 0000997391, 19/08/2025 წ.

XI. პროგრამის მიზნია:

საქართველოს ევრო-ინტეგრაციისკენ მიმავალ გზაზე მრავალმხრივი, თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის, კონკურენტუნარიანი, ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრის მომზადება, რომელიც უზრუნველყოფს რეგიონის დასაქმების ბაზრის მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებას. აქედან გამომდინარე პროგრამა მიზნად ისახავს:

ა. სტუდენტს მისცეს: თანამედროვე ენათმეცნიერულ და ლიტერატურათმცოდნეობით კვლევებზე დაყრდნობით ფილოლოგიურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების ფართო ცოდნა; ინგლისური ენის ცოდნა B2+ (ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს: კომუნიკაციის კომპეტენცია (ზეპირი და წერიტი, პრეზენტაცია, კრიტიკული აზროვნება როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენებზე);

გ. სტუდენტს გამოუმუშაოს: დაგეგმვის, ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების, ანალიზის, დასკვნის გაკეთებისა და კვლევის საბაზისო უნარ-ჩვევები სწავლისა და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებით; განუვითაროს ინტერპერსონალური და ინტერკულტურული უნარები;

დ. ხელი შეუწყოს: პასუხისმგებლობის გაცნობიერებას; პროფესიული და პიროვნული ღირებულებების შეფასებას და პატივისცემას; თანამედროვე მოთხოვნებისა და სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მეშვეობით კურსდამთავრებულთა წარმატებით დასაქმებას შრომით ბაზარზე.

მასწავლებლის მომზადების პროგრამის მიზნები:

ა) საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების მოთხოვნების შესაბამისად დარგის კონცეპტუალურ ცოდნაზე დაყრდნობით შეასრულოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული მოვალეობები და პასუხისმგებლობების ერთობლიობა.

ბ) თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებით იზრუნოს მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარებაზე სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპებზე დაყრდნობით და დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებით.

გ) თანამშრომლობა როგორც სასკოლო, ისე სხვა დაინტერესებულ საზოგადოებასთან და იყოს ორიენტირებული უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სიახლეების მიღებასა და დანერგვაზე.

დ) ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების ფორმირებას, რეგიონის საჭიროებებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით;

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
--	------------------

ცოდნა და გაცნობიერება	1. განმარტავს ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურისმცოდნეობის საკვანძო საკითხებს, ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების ფართო ცოდნაზე დაყრდნობით; 2. ფლობს ინგლისურ ენას B2+ ((ზღვრული, განვითარებული, გაძლიერებული) დონეზე ენების ფლობის ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს (CEFR) მიხედვით.
უნარი	3. იყენებს ინგლისურ ენას, დარგობრივ ლექსიკასა და უცხოურ ენას სხვადასხვა მიზნისა და აუდიტორიისთვის როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციის დროს; 4. მონაწილეობს დარგობრივ დისკუსიაში, მსჯელობს კრიტიკულად, არგუმენტირებულად და თანმიმდევრულად ქართულ და ინგლისურ ენებზე; ღებულობს შესაბამის გადაწყვეტილებას; აკეთებს პრეზენტაციას; ასრულებს მცირე მოცულობის თარგმანზე დაფუძნებულ დავალებას; ახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (კლევითი ელემენტების გამოყენებით) და წერს ესეს/რეფერატს/საბაკალავრო ნაშრომს (აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით) წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; 5. მოიძიებს და იყენებს ქართულ, ინგლისურ და უცხოურ ენაზე არსებულ წერილობით წყაროებს, შესაბამის მულტიმედიურ და საბიბლიოთეკო რესურსებს; ეფექტურად იყენებს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და ელექტრონულ რესურსებს; 6. განსხვავებს კულტურათაშორის მსგავსება-განსხვავებებს; ანალიზებს ინგლისურ ენასთან დაკავშირებულ პრობლემებს დარგის ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენებით; ხსნის და გადმოსცემს ინგლისური ენის ფონეტიკის, გრამატიკის, ლექსიკოლოგიის, სტილისტიკის, ენისა და ლიტერატურის ისტორიის საბაზისო საკითხებს.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. გეგმავს და აორგანიზებს საკუთარი სწავლის პროცესებს; ადაპტირდება ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ გარემოში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით;

მასწავლებლის მომზადების პროგრამის სწავლის შედეგები

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს და განსაზღვრავს პოზიტიურ სასწავლო გარემოს; 2. აღწერს და მსჯელობს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების ძირითადი მიდგომებზე; 3. თანამედროვე კლევებზე დაყრდნობით მსჯელობს და განიხილავს პროფესიული განვითარების გზებსა და პრინციპებს;
უნარი	4. ქმნის პოზიტიურ სასწავლო გარემოს; 5. გეგმავს, წარმართავს და აფასებს სასწავლო პროცესს; 6. განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციების, საკუთარი პრაქტიკის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე გეგმავს პროფესიულ განვითარებას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აღიარებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის მნიშვნელოვან ფაქტორებს და იცავს ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ღირებულებებით პრინციპებს; 8. ისწრაფვის უწყვეტი პროფესიული განვითარებისაკენ

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა 1 (60 კრედიტიანი)

- I. ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის სახელწოდება:** მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს VI დონე
- IV. სწავლის სფერო:** მასწავლებლის მომზადება
- V. სწავლების ენა:** ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:** არ ენიჭება
- VII. პროგრამის მოცულობა:** 60 ECTS (კრედიტი)

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი. მათ შორის:

- პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული - 25 კრედიტი;
- საგნობრივი მეთოდის მოდული - 15 კრედიტი;
- სასკოლო პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე მიღება ხორციელდება „პირის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წესის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 5 სექტემბრის #111/ნ ბრძანების შესაბამისად. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის საფუძველია:

ა) საგნის გამოცდის წარმატებით ჩაბარება;

ბ) სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდის ჩაბარება.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჩარიცხვის წლის 15 თებერვლამდე აცხადებს აპლიკანტთა მიღებას საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი) მიერ დადგენილი ელექტრონული ფორმით, სპეციალური პროგრამის გამოყენებით.

საგნის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ აპლიკანტი მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით გადის სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ გამოცდაზე. (გამოცდის ჩაბარების ფორმასა და გამოცდის ჩატარებასთან დაკავშირებულ პროცედურები აპლიკანტს მიეწოდება ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით).

შიდასახელო უნივერსიტეტო გამოცდა მოიცავს წერით გამოცდას - გასაუბრების კომპონენტით.

წერითი კომპონენტი ფასდება 20 ქულით, გასაუბრების კომპონენტი კი 10 ქულით.

შიდა გამოცდის ჩაბარების შემდეგ დაინტერესებულ მხარეთათვის შედეგების გაცნობის მიზნით სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში იქმნება რანჟირების დოკუმენტი საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა ხდება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული რანჟირების დოკუმენტის საფუძველზე.

რანჟირების დოკუმენტში მოხვდება მხოლოდ ის პირი, რომელმაც საგნის გამოცდა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული გამოცდა წარმატებით ჩააბარა.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი რანჟირების დოკუმენტს ქმნის შესაბამის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების რაოდენობისა და აპლიკანტთა მიერ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ გამოცდაში მიღებული ქულის შესაბამისად.

თუ რანჟირების დოკუმენტის შექმნის პროცესში აღმოჩნდება, რომ თანაბარი ჩარიცხვის უფლება აქვს ორ ან მეტ აპლიკანტს, უნივერსიტეტი იღებს გადაწყვეტილებას მისთვის გამოყოფილი მისაღებ პირთა ადგილების რაოდენობის ფარგლებში მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ადგილების დამატების თაობაზე.

აპლიკანტთა სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა შეიძლება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარებული აკადემიური უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის - დიპლომის ან სამხედრო/სასპორტო პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტისა და კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებული პირის მიერ სამხედროაღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარდგენის შემდეგ.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აპლიკანტის ჩარიცხვა ფორმდება, უნივერსიტეტსა და აპლიკანტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე. იმ პირების თაობაზე, რომლებთანაც გაფორმდა ხელშეკრულებები, უნივერსიტეტის მიერ დგება რექტორის ერთიანი აქტი.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა ხდება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული რანჟირების დოკუმენტის საფუძველზე.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აპლიკანტთა ჩარიცხვა შეიძლება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარებული აკადემიური უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის - დიპლომის და კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებული პირის მიერ სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარდგენის შემდეგ.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აპლიკანტის ჩარიცხვა ფორმდება უნივერსიტეტსა და აპლიკანტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე.

საგნის გამოცდისა და უნივერსიტეტის გამოცდის ჩაბარების გარეშე საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ძირითად სწავლის სფეროში შემავალი ბაკალავრიატის (საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მიმართულებით) საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი პროგრამის სტრუქტურის შესაბამისად განსაზღვრულ სემესტრში რეგისტრირდება მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე და აგრძელებს სწავლას, თუ მას გავლილი აქვს ძირითადი პროგრამით გათვალისწინებული კურსები/საგნები არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: MES 7 25 0000997389, 19/08/2025

XVI. დასაქმების სფერო:

სპეციალური მოთხოვნები: მასწავლებლის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. ა) ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირების შემთხვევაში კურსდამთავრებული მასწავლებლობის უფლებას მოიპოვებს მასწავლებლის

საგნობრივი კომპეტენციის დადასტურების (საგნის გამოცდის ჩაბარების) შემდეგ; ბ) რადგან საგნობრივი კომპეტენციის დადასტურება (საგნის გამოცდის ჩაბარება) წარმოადგენს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე (ბაკალავრიატის საფეხურისგან დამოუკიდებელი) სწავლის წინაპირობას, პროგრამის დასრულების შემთხვევაში კურსდამთავრებულის მასწავლებლობის უფლება დასტურდება გაცემული სერთიფიკატით.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა 2 (60 კრედიტანი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს VI დონე

IV. სწავლის სფერო: მასწავლებლის მომზადება

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 ECTS (კრედიტი)

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი. მათ შორის:

- პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული - 25 კრედიტი

- **საგნობრივი მეთოდის მოდული - 15 კრედიტი:**
 - მათემატიკის სწავლების მეთოდის მოდული (I-VI);
 - ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდის (I-VI);
 - ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდის (I-VI);
 - დაწყებითი საფეხურის ინტეგრირებული სწავლების მეთოდის (I-IV);
 - კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდის;
 - ქართულის, როგორც მეორე ენის, სწავლების მეთოდის;
 - უცხოური ენის სწავლების მეთოდის;
- **სასკოლო პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი**

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე მიღება ხორციელდება „პირის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წესის დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 5 სექტემბრის #111/ნ ბრძანების შესაბამისად. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის საფუძველია:

ა) საგნის გამოცდის წარმატებით ჩაბარება;

ბ) სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდის ჩაბარება.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჩარიცხვის წლის 15 თებერვლამდე აცხადებს აპლიკანტთა მიღებას საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი) მიერ დადგენილი ელექტრონული ფორმით, სპეციალური პროგრამის გამოყენებით.

საგნის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ აპლიკანტი მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით გადის სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ გამოცდაზე. (გამოცდის ჩაბარების ფორმასა და გამოცდის ჩატარებასთან დაკავშირებულ პროცედურები აპლიკანტს მიეწოდება ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით).

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა მოიცავს წერით გამოცდას - გასაუბრების კომპონენტით.

წერითი კომპონენტი ფასდება 20 ქულით, გასაუბრების კომპონენტი კი 10 ქულით.

შიდა გამოცდის ჩაბარების შემდეგ დაინტერესებულ მხარეთათვის შედეგების გაცნობის მიზნით სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში იქმნება რანჟირების დოკუმენტი საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა ხდება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული რანჟირების დოკუმენტის საფუძველზე.

რანჟირების დოკუმენტში მოხვდება მხოლოდ ის პირი, რომელმაც საგნის გამოცდა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული გამოცდა წარმატებით ჩააბარა.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი რანჟირების დოკუმენტს ქმნის შესაბამის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების რაოდენობისა და აპლიკანტთა მიერ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ გამოცდაში მიღებული ქულის შესაბამისად.

თუ რანჟირების დოკუმენტის შექმნის პროცესში აღმოჩნდება, რომ თანაბარი ჩარიცხვის უფლება აქვს ორ ან მეტ აპლიკანტს, უნივერსიტეტი იღებს გადაწყვეტილებას მისთვის გამოყოფილი მისაღებ პირთა ადგილების რაოდენობის ფარგლებში მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ადგილების დამატების თაობაზე.

აპლიკანტთა სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა შეიძლება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარებული აკადემიური უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის - დიპლომის ან სამხედრო/სასპორტო პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტისა და კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებული პირის მიერ სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარდგენის შემდეგ.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აპლიკანტის ჩარიცხვა ფორმდება, უნივერსიტეტსა და აპლიკანტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე. იმ პირების

თაობაზე, რომლებთანაც გაფორმდა ხელშეკრულებები, უნივერსიტეტის მიერ დგება რექტორის ერთიანი აქტი.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩარიცხვა ხდება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული რანჟირების დოკუმენტის საფუძველზე.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აპლიკანტთა ჩარიცხვა შეიძლება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარებული აკადემიური უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის - დიპლომის და კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებული პირის მიერ სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარდგენის შემდეგ.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აპლიკანტის ჩარიცხვა ფორმდება უნივერსიტეტსა და აპლიკანტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე.

საგნის გამოცდისა და უნივერსიტეტის გამოცდის ჩაბარების გარეშე საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ძირითად სწავლის სფეროში შემავალი ბაკალავრიატის (საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მიმართულებით) საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი პროგრამის სტრუქტურის შესაბამისად განსაზღვრულ სემესტრში რეგისტრირდება მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე და აგრძელებს სწავლას, თუ მას გავლილი აქვს ძირითადი პროგრამით გათვალისწინებული კურსები/საგნები არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: MES7 25 0000997389, 19/08/2025

XI. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის მოამზადოს ქართულის, როგორც მეორე ენის, ინფორმაციული ტექნოლოგიების, მათემატიკის (I-VI), ქართული ენისა და ლიტერატურის (I-VI), ბუნებისმეტყველების (I-VI), დაწყებითი საფეხურის ინტეგრირებული (I-IV), უცხოური ენის (ინგლისური, გერმანული, რუსული) მასწავლებელი, რომელსაც შეუძლია:

ა) საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების მოთხოვნების შესაბამისად დარგის კონცეპტუალურ ცოდნაზე დაყრდნობით შეასრულოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული მოვალეობები და პასუხისმგებლობების ერთობლიობა.

ბ) თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებით იზრუნოს მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარებაზე სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპებზე დაყრდნობით და დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებით.

გ) თანამშრომლობა როგორც სასკოლო, ისე სხვა დაინტერესებულ საზოგადოებასთან და იყოს ორიენტირებული უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სიახლეების მიღებასა და დანერგვაზე.

დ) ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების ფორმირებას, რეგიონის საჭიროებებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით;

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს და განსაზღვრავს პოზიტიურ სასწავლო გარემოს: 1.1. აღწერს, ფიზიკურად, სოციალურ-ემოციურად და კოგნიტურად უსაფრთხო, ინკლუზიური, მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი, მამოტივირებელი სასწავლო გარემოს შექმნის მიდგომებს, სადაც დაცულია ბავშვის უფლებათა ზოგადი არსი და სტანდარტი. 1.2. განსაზღვრავს ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების, გენდერული, ეროვნული, ეთნიკური, რელიგიური, მრავალფეროვნების გათვალისწინებით თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალურ განვითარებაზე ორიენტირებულ მიდგომებს. 1.3. კლასის მართვის ეფექტიანობისათვის განსაზღვრავს სტრატეგიებს. 1.4. მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით მსჯელობს მშობელთა ჩართულობის ხელშესაწყობად სასკოლო ცხოვრებაში. 1.5. სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბებისათვის მსჯელობს თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობაზე სწავლება-სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებისთვის.

	2. აღწერს და მსჯელობს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების ძირითადი მიდგომებზე: 2.1. აღწერს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საფეხურის/საფეხურების მოთხოვნებს, მათ ძირითად საგანმანათლებლო პრინციპებს; მსჯელობს პროფესიულ საქმიანობაში მათი მიზნობრივად გამოყენების შესაძლებლობებზე; 2.2. მსჯელობს საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ტიპებზე, პრინციპებსა და მეთოდებზე, სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებზე. 2.3. მსჯელობს მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებზე, მოსწავლეების საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მიდგომებზე - მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებებზე. აღწერს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებულ მიდგომებსა და ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპებს. 2.4. მსჯელობს, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან მიმართებით. ახდენს კლასიფიკაცია-კატეგორიზაციას შეფასების ტიპების, პრინციპებისა და მეთოდების. მსჯელობს სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებზე, მათ შორის - ციფრულზე, მსჯელობს საგანმანათლებლო ბეჭდური და ICT რესურსების მოძიებაზე, მათი შექმნისა და სასწავლო პროცესში მიზნობრივად გამოყენების მნიშვნელობაზე. 2.5. მსჯელობს სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიებსა და მათი გამოყენების პერსპექტივებზე; იცის შეფასების ტიპები, პრინციპები, მეთოდები, აკავშირებს სასწავლო მიზანთან. 2.6 მსჯელობს შეფასების რუბრიკების შექმნის ძირითად პრინციპებზე; ეფექტიანი განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მნიშვნელობაზე თითოეული მოსწავლისთვის. 3. თანამედროვე კვლევებზე დაყრდნობით მსჯელობს და განიხილავს პროფესიული განვითარების გზებსა და პრინციპებს: 3.1. მსჯელობს პროფესიული განვითარების ძირითად პრინციპებზე, ფორმებსა და გზებზე; 3.2 განიხილავს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებსა და კვლევებს.
უნარი	4. ქმნის პოზიტიურ სასწავლო გარემოს: 4.1. ბავშვთა უფლებების კონვენციაზე დაყრდნობით გეგმავს და წარმართავს სასწავლო პროცესს საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მიზნობრივად იყენებს შეფასების შედეგების ანალიზს; იცავს შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და რუბრიკების შედგენის ძირითად პრინციპებს იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში, აანალიზებს კლასგარეშე საქმიანობის როლს და მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციის, სწავლის და მრავალმხრივი განვითარებისთვის. ქმნის მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად საგაკვეთილო და ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შექმნისას; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით შეუძლია თემატურ სასწავლო გეგმების შედგენა, გაკვეთილის დაგეგმვისას შიდა და საგანთაშორის კავშირების გამოყენება. 4.2. იყენებს სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდს, სტრატეგიასა და ხერხს, შეფასების სქემებსა და რუბრიკებს მოსწავლეთა ობიექტიურ შეფასებისთვის. მიზნობრივად უსადაგებს მოსწავლეთა შეფასების მეთოდებს თითოეული მათგნის მიღწევისა და პროგრესის გასაზომად; განმავითარებელ შეფასებას ეფექტიანად იყენებს თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და პიროვნული განვითარებისათვის მათი მიღწევების ამაღლების, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით. 4.3. კონფლიქტების გამომწვევ მიზეზების ანალიზით ქმნის მოსწავლეებისათვის ჯანსაღ, უსაფრთხო და წამახალისებელ სასწავლო გარემოს, სადაც იყენებს

	მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად. 4.4. ხელს უწყობს მშობელთა/ ჩართვას სასკოლო ცხოვრებაში; მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული კომუნიკაციის საფუძველზე აქვს საქმიანი თანამშრომლობა 5. გეგმავს, წარმართავს და აფასებს სასწავლო პროცესს: 5.1. ითვალისწინებს რა ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას, შეიმუშავებს გრძელვადიან და მოკლევადიან სასწავლო გეგმებს - შიდასაგნობრივ და საგანთაშორისი კავშირების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით. ქმნის სქემებსა და რუბრიკებს მოსწავლეთა განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებისთვის; 5.2 სასწავლო პრაქტიკას მიზნობრივად უკავშირებს პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითად თეორიებს. 5.3 მოიძიებს, შეარჩევს, შექმნის და გამოიყენებს დამხმარე რესურსებს, ICT ტექნოლოგიებს, ხელოვნურ ინტელექტს სასწავლო გეგმის, მიზნების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით, რაც ციფრული მოქალაქეობის უნარების განვითარებას უწყობს ხელს. მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით აუმჯობესებს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებით არჩევს მოტივაციის ამაღლებისათვის შესაბამის სტრატეგიას; სასწავლო პრაქტიკას მიზნობრივად უკავშირებს სწავლისა და განვითარების თეორიებს, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესსა და კლასგარეშე საქმიანობების (საკლუბო, საწრეო, სასწავლო და სოციალური პროექტების) დაგეგმვას მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით.რაც უწყობს ხელს მოსწავლეებში ანალიტიკური, კრიტიკული, უნარების განვითარებას.დამოუკიდებლობის ჩამოყალიბებას. 5.4. სასწავლო მიზნებს უკავშირებს სწავლების პროცესში მდგრადი განვითარების პრინციპებს, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით ავითარებს მოსწავლეებში მდგრადობის პრობლემების ინდენტიფიცირების და გადაჭრის უნარებს. 6. განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციების, საკუთარი პრაქტიკის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე გეგმავს პროფესიულ განვითარებას : 6.1. თვითშეფასების, კოლეგების, დირექციის, მოსწავლეების და მშობლებისგან მიღებული უკუკავშირის და მოსწავლეთა საჭიროებების ანალიზის საფუძველზე აანალიზებს საკუთარი პრაქტიკას კომპლექსურად, თანმიმდევრულად და კრიტიკულად, გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებებს - ხელს უწყობს სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბებას, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვის და გამოყენების პრაქტიკას, 6.2 მოიძიებს განათლების მეცნიერებაში ახალ ცოდნას და კვლევებს პროფესიული განვითარებისა და სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფისათვის.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აღიარებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის მნიშვნელოვან ფაქტორებს და იცავს ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ღირებულებით პრინციპებს: 7.1 აცნობიერებს, რომ პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფალი მიზანზე ორიენტირებულ სასწავლო გარემოს შექმნისთვის მნიშვნელოვანია რეგიონის სპეციფიკა და მულტიეთნიკურ გარემოში დიფერენცირებული მიდგომა, რაც უზრუნველყოფს მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდას, მათ პიროვნულ და კოგნიტურ განვითარებას და სასკოლო საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესს, სადაც მნიშვნელოვანია თითოეული მოსწავლე, როგორც პიროვნება; ასევე მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, ლოკალურ დონეზე თემთან თანამშრომლობისათვის იაზრებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის საჭირო მიდგომებს;. 7.2. ხელს უწყობს მოსწავლეებში, სასკოლო საზოგადოებაში ზოგადასაკაცობრიო ღირებულებების დამკვიდრებას - ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების აღიარებით. საკუთარ პედაგოგიური საქმიანობისთვის იაზრებს განათლების მეცნიერებაში დაგროვილი ცოდნის განახლების მნიშვნელობას.

	8. ისწრაფვის უწყვეტი პროფესიული განვითარებისაკენ 8.1. უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის ახდენს საკუთარი პრაქტიკის კომპლექსურ, თანმიმდევრულ და კრიტიკულ ანალიზს, გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამისი ღონისძიებებს. აყალიბებს - სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიას, გეგმავს და იყენებს კოლეგებთან ერთად სპეციალურ კვლევით საქმიანობას, ესმის სასკოლო პრაქტიკის სრულყოფის მნიშვნელობა, რაც მტკიცებულებებზეა დაფუძნებული.
--	--

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაქულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: არ ენიჭება

VII. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი. პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან. სპეციალობის არჩევით ნაწილში მოიაზრება სტუდენტთა გადანაწილება მეორე სემესტრში დარგობრივი მიმართულებების მიხედვით: ენობრივი კომპეტენციების/სამეტყველო უნარების განვითარება იმ სპეციფიკურ ცნებებზე, ლექსიკასა და ტერმინოლოგიაზე, აგრეთვე დარგისთვის დამახასიათებელ სინტაქსურ კონსტრუქციებზე ორიენტირებით, რომელსაც ირჩევენ სტუდენტები უმაღლესი განათლების მომდევნო საფეხურზე. (ბაკალავრიატი).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: 1. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლება აქვს იმ აბიტურიენტს, რომელიც არის საქართველოს მოქალაქე ან საქართველოს მოქალაქეთა და საქართველოში მცხოვრებ უცხოელთა რეგისტრაციის, პირადობის (ბინადრობის) მოწმობისა და საქართველოს მოქალაქის პასპორტის გაცემის წესის შესახებ საქართველოს კანონის 20¹³ მუხლით გათვალისწინებული პირი და რომელსაც საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვს მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი:

ა) ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი;

ბ) ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი;

გ) ოსური ენის ტესტი;

დ) აფხაზური ენის ტესტი.

2. სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლა.

3. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად დასაშვებია იმავე წესის მეორე მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრული პირებისათვის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის გასაგრძელებლად. ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტები თავიანთი არჩევანის შესაბამისად, სწავლას აგრძელებენ ამავე უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი მაკა ბერიძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 24.01.2019; გადაწყვეტილება №25;

XII. პროგრამის მიზანი: ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მსმენელს ჩამოუყალიბოს ისეთი ენობრივი კომპეტენციები (B1+/B2 დონე, ზოგადევროპული ენობრივი

კომპეტენციების სკალის (CEFR) მიხედვით), რომელთა საფუძველზე ის შეძლებს: წარმატებულ კომუნიკაციას ქართულ ენაზე და უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (საბაკალავრო პროგრამაზე) სწავლის გაგრძელებას; ქართული ენის ცოდნის შემდგომ გაღრმავებასა და დამოუკიდებლად გამდიდრებას; ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობას, დაფასებას, პატივისცემას.

XIII. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები
თანმიმდევრულად აყალიბებს აზრს წერილობითი ფორმით წაკითხული/მოსმენილი ინფორმაციის საფუძველზე პროფესიულ/მისთვის ნაცნობ თემებზე, იყენებს წერის სტრატეგიებს დარგობრივი და ფუნქციური ტექსტების შესაქმნელად.
კითხულობს და იგებს სხვადასხვა ხასიათისა და ტიპის ვრცელ ტექსტს დარგობრივი ლექსიკის გამოყენებით, იყენებს კითხვის სტრატეგიებს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების აღსაქმნელად.
იგებს შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენებების დედააზრს, თუ თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. იყენებს მოსმენის სტრატეგიებს ისეთი სასაუბრო მეტყველების გასააზრებლად, რომელსაც იგი ეხება პირად, საზოგადოებრივ, საგანმანათლებლო და პროფესიულ სფეროებში ურთიერთობისას.
არგუმენტირებულად გადმოსცემს, ხსნის და ასაბუთებს საკუთარ აზრებს, ვარაუდებს. იყენებს ლაპარაკის სტრატეგიებს საკუთარი მოსაზრებების, დამოკიდებულებების და განცდების გამოსახატავად.
იყენებს შესაბამის ენობრივ საშუალებებს, სათანადო ლექსიკას, გრამატიკას და პროდუცირებისას აკორექტირებს წერილობით/ზეპირ ტექსტებს ორთოგრაფიის/ორთოეპიის ძირითადი წესების შესაბამისად.
პატივს სცემს დემოკრატიულ ღირებულებებს, აღიქვამს კულტურულ მრავალფეროვნებას, საკუთარ პოზიციას აყალიბებს ეთიკის ნორმების დაცვით და იყენებს სტრატეგიულ უნარებს წარმატებული სწავლების უზრუნველსაყოფად.

დასაქმების სფერო:

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები სწავლას გაგრძელებენ უმაღლესი სასაწავლებლის მომდევნო (ბაკალავრიატის) საფეხურზე ნებისმიერი სპეციალობით, შეუზღუდავად.

დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი: განათლების მაგისტრი (დაწყებითი საფეხურის I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I -VI ქართული ენა და ლიტერატურა); კოდი 011

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის მოცულობა - 300 კრედიტი:

- სასწავლო კომპონენტი: 285 კრედიტი;
- კვლევითი კომპონენტი: 15 კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტი: 285 კრედიტი მოიცავს:

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები:

ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ჯგუფის მოდული - 187 კრედიტი:

- პედაგოგიკა- ფსიქოლოგია - 73 კრედიტი
 - საგნობრივი ჯგუფი - ქართული ენა და ლიტერატურა / მეთოდთა - 48 კრედიტი
 - საგნობრივი ჯგუფი მათემატიკა/მეთოდთა - 31 კრედიტი
 - საგნობრივი ჯგუფი ბუნებისმეტყველება/მეთოდთა - 35 კრედიტი
- სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული - 45 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 26 კრედიტი

თავისუფალი კომპონენტების მოდული - 27 კრედიტი:

- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 17 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი;

კვლევითი კომპონენტი: სამაგისტრო ნაშრომი - 15 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დაწყებითი განათლების მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნებად აბარებენ ისტორიას, გეოგრაფიას, ქიმიას, ბიოლოგიას ან ქართული ლიტერატურას. არჩევითი საგნები შერჩეულია პროგრამიდან გამომდინარე და ეფუძნება მასში შემავალი მოდულების უკეთ ათვისების პრინციპს.

2. ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

3. პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გავლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

3¹ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად.

4. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

5. პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

6. პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: პედაგოგიკის დოქტორი, პროფესორი ირმა ქურდაძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული MES 6 25 0000997388, 19/08/2025

XI. პროგრამის განახლების თარიღი: 14.06.2024 წ. MES 2 24 0000665635

XII. პროგრამის მიზანი:

დაწყებითი განათლების მასწავლებლის (I-IV - ინტეგრირებული მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, ქართული ენა-ლიტერატურა; I-VI ქართული ენა და ლიტერატურა) ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია,

სტუდენტი აღჭურვოს განათლების სფეროს, პედაგოგიკის, ფსიქოლოგიის, საგნობრივი მეთოდისა და დარგობრივი მიმართულებების შესახებ ყოვლისმომცველი, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით, ჩამოუყალიბოს ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ღირებულებები და კომპეტენციები, რომელიც განისაზღვრება უფროსი მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით. ასევე საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტებით.

პროგრამა ითვალისწინებს, მომავალ პედაგოგს მისცეს ახალი მიდგომებისა და კონცეფციების ჩამოყალიბების, მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების ცოდნა, რაც გულისხმობს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებას, მათი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისთვის სწავლების დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებას, სწავლების უნივერსალური დიზაინის პრინციპების ცოდნას.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებში კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღების, ასევე ისეთი პრაქტიკული უნარების განვითარებას, როგორიცაა პედაგოგიური სიტუაციის/ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზი სათანადო მეთოდებზე დაყრდნობით, წარმატებული კომუნიკაცია, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობა და საკუთარი სასკოლო პრაქტიკის კვლევა.

პროგრამა მიმართულია, სტუდენტებში განავითაროს ახალ გარემოში დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების მიღების, პროფესიული ავტონომიურობის, პასუხისმგებლობის, თვითრეფლექსიისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების უნარი, რაც განაპირობებს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას, მულტიკულტურული გარემოს თავისებურებების გათვალისწინებას, რაც საფუძველია დარგის განვითარებისთვის და ხელს უწყობს საზოგადოების ინტეგრაციას.

XIII. სწავლის შედეგი:

პედაგოგიკა-ფსიქოლოგიის მოდული	
პედაგოგიურ საქმიანობას წარმართავს საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირითად პრინციპებზე, საფუძვლებსა და მარეგულირებელ დოკუმენტებზე დაყრდნობით.	ცოდნა და გაცნობიერება ➤ აღწერს საგანმანათლებლო სისტემის სტრუქტურასა და მიზნებს, მიზნებს, მასწავლებლის საქმიანობის მარეგულირებელ სამართლებრივ და ჩარჩო-დოკუმენტებს, ეროვნულ სასწავლო გეგმას. ➤ განმარტავს ეროვნული საგანმანათლებლო პოლიტიკის მიმართულ პიროვნების ჩამოყალიბებაში სოციალური და ბუნებრივი გარემოსადმი პასუხისმგებლობის განმაპირობებელ ფაქტორებს. ➤ მსჯელობს ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტების მიზანმიმართულ პედაგოგიურ საქმიანობაში. უნარები ➤ შეიმუშავებს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით გრძელვადიან გეგმებს. ➤ შეიმუშავებს მშობელთა (სხვა კანონიერ წარმომადგენელთა) ჩართულობის გააზრებული სწავლებისათვის. ➤ არჩევს პრობლემის გადაჭრის რამდენიმე ალტერნატიული გზიდან შესაბამისობას ასახულებს იმ მარეგულირებელ დოკუმენტებთან, რის საფუძველზეც უნდა მოხდეს. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

	➤ გეგმავს ეფექტური, საქმიანი თანამშრომლობის მიმართულებებს სტრატეგიებს მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, თემთან ურთიერთობისას, რათა თავიდან აცილებასა და და მოგვარებას; ➤ იყენებს სასწავლო გეგმის მიზნებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით განვითარებისათვის თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო მიმართულებით.
პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინების საფუძვლებს იყენებს მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების განხორციელებისას/ პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირების, სასწავლო პროცესის ეფექტიანად-დაგეგმვის წარმართვის, შეფასებისა და პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის მიდგომებით.	ცოდნა და გაცნობიერება ➤ აღწერს პედაგოგიური და ფსიქოლოგიური დისციპლინების განვითარებისა და განათლების ძირითად თეორიებს, პროფესიული განვითარების გზებს, თანამშრომლობითი გარემოს ჩამოყალიბების ხელშემწყობ ფორმებს; ➤ სტრატეგიების ცოდნაზე დაყრდნობით განმარტავს თანამშრომლობის როლს. ➤ მსჯელობს, როგორ შექმნას თითოეული მოსწავლისათვის თანაბარი მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილი სასწავლო გარემო, რაც აუცილებელია კონფლიქტების მოგვარება-პრევენციისათვის. ➤ აღწერს სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარების ძირითად მნიშვნელობას მოსწავლის ინდივიდუალურობის გათვალისწინებით შედეგად პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვისათვის; უნარები ➤ მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისათვის ქმნის სასწავლო გარემოს. შეიმუშავებს მოსწავლეებში სოციალურ-ემოციური ხელშეწყობისათვის კონკრეტული სტრატეგიებს მათი ასაკობრივი და ინდივიდუალური გათვალისწინებით. ➤ მოიძიებს, შეარჩევს და იყენებს დამხმარე რესურსებს. მოსწავლეებში უზრუნველყოფს ICT-ის გამოყენებას სოციალური, ეთიკური და უსაფრთხოების მიზნებისთვის. ➤ კომპლექსური სიტუაციების ანალიზის, პრობლემების განსაზღვრის და საბოლოოდ ლოგიკური დასკვნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ხელს უწყობს მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბების ატმოსფეროს შექმნას. ➤ საგანმანათლებლო ბეჭდური და ინფორმაციული საკომუნიკაციო მომდიებულ და შექმნილ რესურსებს მიზნობრივად იყენებს სასწავლო პროცესში. ➤ სწორი დიფერენცირებული მიდგომების დაგეგმვით ზრდის მოსწავლის კოგნიტური განვითარების გათვალისწინებით. ➤ თითოეული მოსწავლის საჭიროებების გათვალისწინებით ინკლუზიური დიზაინის პრინციპების საფუძველზე ქმნის შემოქმედებით სასწავლო გარემოს. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ➤ აღიარებს ზოგადი განათლების ჩარჩო დოკუმენტებისა და კანონმდებლობის მნიშვნელობას თავისი პედაგოგიური საქმიანობისთვის. ➤ აღიარებს, რომ დიფერენცირებული და კონსტრუქტივისტული პროცესში ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა მოტივაციის ზრდას, მათ პიროვნული მოსწავლეთა ინტეგრაციას სასკოლო საზოგადოებაში.
საგნის/საგნობრივი ჯგუფისა და მეთოდური მოდული	

ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების ინტეგრირებული კურსების აკადემიური საბაზისო უნარებზე აგებს სწავლა-სწავლების პროცესს.	ცოდნა და გაცნობიერება ➤ აღწერს მოსწავლეებში საბაზისო აკადემიური უნარების განვითარებას ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების მასალას; ➤ აღწერს მათემატიკური ოპერაციების, ლოგიკური აზროვნების, სწავლა-სწავლების, სწავლება/სწავლის-კითხვისა და წერის, წიგნიერების ძირითად შესაბამისობას მოცემულ კონტექსტთან; განმარტავს ურთერთკავშირს მშობლიურ და წერით უნარებს შორის. იცნობს საგნების ინტეგრირებული სწავლების ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. ➤ განმარტავს ბუნებისმეტყველების ადამიანის გარე სამყაროსთან უსაფრთხოებისა და სოციალური სამართლიანობის პრინციპებზე საზოგადოების განვითარების (მდგრადი განვითარება) მიზნებს, ძირითად პრინციპებს უნარები ➤ გეგმავს გაკვეთილს სწავლების გრელვადიანი და მოკლევადიანი მიზნების, შემადგენელი კომპონენტების ურთიერთკავშირის გათვალისწინებით კავშირების გათვალისწინებით ახდენს საგანთა ინტეგრირებას. გეგმავს კლასგარეშე საქმიანობებს. ➤ სწავლების პროცესში ასახავს სასწავლო თემებში მდგრადი განვითარების მიზნების გათვალისწინებით. ➤ ხედავს/იაზრებს საგნების ინტეგრირებული სწავლების მიდგომებს ლოგიკურ კავშირებს. ➤ გეგმავს და ახორციელებს საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების დონის მიხედვით. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ➤ აღიარებს განათლების ინკლუზიურობის, მოსწავლეთა მოტივაციის უსაფრთხო/ სასწავლო გარემოს შექმნისთვის; ➤ ისწრაფვის თითოეული მოსწავლისთვის თანაბრად ხელმისაწვდომი და გეგმვა/განხორციელებისაკენ აკადემიურ საბაზისო ცოდნაზე დაყრდნობით.
იყენებს სასწავლო პროცესის ეფექტიანი ორგანიზაციის მეთოდურ საფუძვლებს.	ცოდნა და გაცნობიერება ➤ აღწერს სასწავლო პროცესში დიფერენცირებული მიდგომების ძირითად სწავლების მრავალფეროვან, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სტრატეგიულ გამოყენების პერსპექტივებს. ➤ აღწერს მოსწავლის შეფასებას (მ.შ. სსსმ მოსწავლის) ეროვნულ სწავლების შეფასების ტიპებს, მეთოდებს, შეფასების კრიტერიუმების ჩამოყალიბებისა და პრინციპებს. უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს. ➤ მსჯელობს ისეთი ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური, კოგნიტიური რომელიც ამაღლებს თითოეული მოსწავლის მოტივაციას. აღწერს კულტურულ-ეთნიკური უმცირესობების თავისებურებებს, კლასგარეშე საქმიანობის როლს მოტივაციის ამაღლებისა და მრავალმხრივი განვითარებისთვის. უნარები ➤ ეფექტიანად იყენებს პროცესის განვითარებისა და განათლების დაგეგმვისა და განხორციელებისას. ქმნის პოზიტიურ სასწავლო გარემოს მრავალფეროვნების, მათი ინდივიდუალური, სპეციალური საჭიროებების დაკმაყოფილების კლასში მოსწავლეთა ინტეგრაციისა და ამაღლების, მათ მოტივაციის; ➤ ქმნის შესაბამის სასწავლო გარემოს და მართავს სასწავლო პროცესს თანამშრომლობით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების დაკმაყოფილების მიზნით.

	მოსწავლეთათვის. შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას სპეციალისტების რეკომენდაციების გათვალისწინებით. ➤ სწავლისა და სწავლების მოტივაციის ამაღლების მიზნით შემრავალფეროვან სტრატეგიებს მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე და გათვალისწინებით. ➤ მიზნობრივად იყენებს თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და შეფასების მეთოდებს, მათ შორის განმავითარებელი შეფასების სქემებსა და ➤ კლასის მართვის პროცესში კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების რეაგირებას; ➤ აანალიზებს შეფასების შედეგებს შესაბამისი ინტერვენციების დაგეგმვას ➤ გეგმავს სტრატეგიებს მოსწავლეების ინდივიდუალური თავისებურების, შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობების ჩამოყალიბებისთვის. ➤ გეგმავს და ახორციელებს საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების დონის დიფერენციალურ ➤ შეიმუშავებს მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან და სხვებთან ურთიერთობის პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნის მიზნით. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ➤ ისწრაფვის მოსწავლეებთან, მშობლებთან, კოლეგებთან, თემთან და სხვებთან ურთიერთობის პოზიტიური, უსაფრთხო, თავისუფალი სასწავლო გარემოს შექმნის მიზნით.
სასკოლო პრაქტიკისა და პრაქტიკის კვლევის მოდული	
სასკოლო პრაქტიკაში აინტეგრირებს თეორიულ ცოდნას, პრაქტიკულ უნარებს და პრაქტიკის კვლევას.	ცოდნა და გაცნობიერება ➤ აღწერს განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციებს და მეთოდების ცოდნის საფუძველზე. ➤ მსჯელობს პრაქტიკის კვლევის სპეციფიკის, წარმართვის თავისებურებებზე ➤ განმარტავს კვლევის შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას საკუთარი სწავლება-სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაში. ➤ გეგმავს კვლევას, შესაბამისი ინსტრუმენტების გამოყენებით და მონაცემების ანალიზს. უნარები ➤ აანალიზებს კოლეგების, დირექციის, მოსწავლეების, მშობლების განცხადებებს და უკუკავშირისთვის. ახდენს სწორ თვითშეფასებას. მოსწავლეთა საჭიროებების დასაზოგადოებას. ➤ აიდენტიფიცირებს საკუთარი პრაქტიკის ძლიერი და სუსტი მხარეებს და მათ შესაბამისი ღონისძიებებს ➤ სასკოლო პრაქტიკის სწორი ანალიზის საფუძველზე (კრიტიკულად) გეგმავს, ახორციელებს შესაბამისი ინტერვენციებს. ➤ წარადგენს დასკვნებს, არგუმენტაციასა და კვლევის მეთოდებს საზოგადოებასთან; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ➤ ისწრაფვის თანამედროვე კვლევების გამოყენებისკენ სასკოლო პრაქტიკაში ➤ აღიარებს სიახლეებს მათი პრაქტიკაში დანერგვის მიზნით, იყენებს პრაქტიკის სრულყოფის პროცესში.
თავისუფალი კომპონენტების მოდული	
პედაგოგის პროფესიას აკავშირებს პიროვნების პასუხისმგებლობის მქონე, დამოუკიდებლად მოაზროვნე,	ცოდნა და გაცნობიერება ✓ აღწერს ენობრივი კომპეტენციების ძირითადი ასპექტებს. ✓ განმარტავს თანამედროვე მოქალაქის წინაშე მდგარ გამოწვევებს უნარები

თანამედრვე მოქალაქედ ჩამოყალიბების პროცესთან.	✓ ახდენს ადაპტაციას მრავალფეროვან გარემოში. ✓ გამოიმუშავებს უნარს, შეიმინოს და გამოიყენოს ახალი ცოდნა, თან პროფესიული განვითარებისა და წინსვლისთვის. ➤ ეცნობა ქართულ და უცხოურ ენებზე პროფესიულ ლიტერატურ წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირ წყაროებიდან მომიხმულ ინფორმაციას ამუშავებს და იყენებს სასწავლო პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ➤ აღიარებს უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის კონკრეტულ ინტერნაციონალიზაციის პროცესში საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების პროექტის შემუშავება-განხორციელების მნიშვნელობას.
---	--

XIV. პროგრამის მიზნისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა

პროგრამის მიზნები	პროგრამის სწავლის შედეგი 1	პროგრამის სწავლის შედეგი 2	პროგრამის სწავლის შედეგი 3
სტუდენტი აღჭურვოს განათლების სფეროს, პედაგოგიკის, ფსიქოლოგიის, საგნობრივი მეთოდისა და დარგობრივი მიმართულებების შესახებ ყოვლისმომცველი, სისტემური და სიღრმისეული ცოდნით, ჩამოუყალიბოს ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ღირებულებები და კომპეტენციები, რომელიც განისაზღვრება უფროსი მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, პროფესიული ეთიკის კოდექსითა და დარგობრივი მახასიათებლით. ასევე საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტებით.	X	X	X
პროგრამა ითვალისწინებს, მომავალ პედაგოგს მისცეს ახალი მიდგომებისა და კონცეფციების ჩამოყალიბების, მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომების ცოდნა, რაც გულისხმობს თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებას, მათი პიროვნული, სოციალურ-ემოციური და კოგნიტური განვითარებისთვის სწავლების დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებას, სწავლების უნივერსალური დიზაინის პრინციპების ცოდნას.	X	X	X
პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებში კრიტიკული, ანალიტიკური და შემოქმედებითი აზროვნების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღების, ასევე ისეთი პრაქტიკული უნარების განვითარებას, როგორიცაა პედაგოგიური სიტუაციის/ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზი სათანადო მეთოდებზე დაყრდნობით, წარმატებული კომუნიკაცია, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ფლობა და საკუთარი სასკოლო პრაქტიკის კვლევა.			
პროგრამა მიმართულია, სტუდენტებში განავითაროს ახალ გარემოში დამოუკიდებლად გადაწყვეტილების მიღების, პროფესიული ავტონომიურობის, პასუხისმგებლობის, თვითრეფლექსიისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების უნარი,, რაც განაპირობებს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას,	X	X	X

მულტიკულტურული გარემოს თავისებურებების გათვალისწინებით, რაც საფუძველია დარგის განვითარებისთვის და ხელს უწყობს საზოგადოების ინტეგრაციას.			
---	--	--	--

ქართველური ენათმეცნიერება

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: ქართველური ენათმეცნიერება

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:

I ნაწილი - ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი / Master of Georgian (Kartvelian) Linguistics

II ნაწილი - კვლევის მაგისტრი ქართველურ ენათმეცნიერებაში / Research Master of Georgian (Kartvelian) Linguistics

VII. პროგრამის მოცულობა:

I ნაწილი - 60 ECTS (კრედიტი)

II ნაწილი - 60 ECTS (კრედიტი)

პროგრამის ხანგრძლივობაა

I ნაწილი - 1 აკადემიური წელი - 2 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა). საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). 60 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი:

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი;
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;

II ნაწილი - 60 ECTS (კრედიტი)

1 აკადემიური წელი - 2 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). 60 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

სასწავლო კომპონენტი - 30 კრედიტი:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი;
კვლევითი კომპონენტი - 30 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამის I ნაწილზე:

სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც კვალიფიკაცია მიიღო სწავლის შემდეგ დეტალურ სფეროებში:

- **0111 განათლების მეცნიერება (0114.1.1 საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის განათლება ქართული ენისა და ლიტერატურის, დაწყებითი განათლების მიმართულებით);**

- 0231 ენის დაუფლება;
- 0232 ლიტერატურა და ლინგვისტიკა;
- 0314 სოციოლოგია და კულტურის კვლევები (0314.1.1 სოციოლოგია, 0314.1.4 კულტურის კვლევები, 0314.2.1 სოციალური და კულტურული კვლევები);

- წარმატებით ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B1 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“, შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- კონკურსანტს მოეთხოვება გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში. სპეციალობის გამოცდა ტარდება კომისიური წესით და ტესტირების ფორმატში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100-ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების 51 ქულის მიღების შემთხვევაში. სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდგომ ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.
- გამოცდები ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.
- ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგებს.
- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ გამოიცემა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ.
- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით, პროგრამაზე მიღების წინაპირობების შესაბამისად.

პროგრამის II ნაწილზე - სამაგისტრო პროგრამის II ნაწილზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის I ნაწილის გავლა. იმ შემთხვევაში, თუ პირველი ნაწილზე ჩარიცხვიდან არ არის გასული 5 წელი. აღნიშნული ვადის გასვლის შემდეგ, 120-კრედიტიანი ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის, პირი ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების 120-კრედიტიან იმავე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის პირი, რომელმაც დაასრულა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულების 120-კრედიტიანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის პირველი ნაწილი, ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 0000178419

XI. პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები, კერძოდ, მაგისტრანტებს:

- **I ნაწილი, II ნაწილი:** ღრმად და საფუძვლიანად შეასწავლოს ქართველური ენათმეცნიერების თანამედროვე პრობლემატიკა:
I ნაწილი: ქართველური ენების, კერძოდ, ქართულის, მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სტრუქტურები, ქართველური ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის პრობლემები.
II ნაწილი: ონომასტიკისა და დიალექტოლოგიის საკითხები.
- **I ნაწილი, II ნაწილი:** შესძინოს დარგობრივთან ერთად ტრანსფერული კომპეტენციები, პრობლემის, მოვლენის სიღრმისეულად ანალიზის, საკითხისადმი კრიტიკული მიდგომისა და მეცნიერული კვლევის:
I ნაწილი: ლინგვისტური კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების უნარი
II ნაწილი: თანამედროვე სტანდარტებით სამეცნიერო ნაშრომის შექმნის უნარი.
- **I ნაწილი, II ნაწილი:** ხელი შეუწყოს კულტურულ-მსოფლმხედველობრივ მრავალფეროვნებათა, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეალების გააზრება-დაფასებასა და დამკვიდრებაში. შესაბამისი სამეცნიერო კომპეტენციების ათვისებით კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებაში და შეუქმნას წინაპირობა სწავლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	I ნაწილი, II ნაწილი: ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე მსჯელობს ქართველური ენათმეცნიერების საკითხებზე, განიხილავს ენათმეცნიერულ პრობლემებს ქართველოლოგიური კვლევების ჭრილში კვლევის თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით; I ნაწილი, II ნაწილი: უახლესი კვლევების საფუძველზე მრავალმხრივ აანალიზებს: ნაწილი: ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის თეორიულ პრობლემებს, ქართველური ენა-დიალექტების სტრუქტურა-ფუნქციონირების, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის საკითხებს ნაწილი: ონომასტიკისა და ქართველური დიალექტოლოგიის საკითხებს. II ნაწილი: სიღრმისეულად განიხილავს ლინგვისტური კვლევის სხვადასხვა ასპექტს თანამედროვე და ისტორიული სამხრეთ საქართველოს (მესხეთის) ონომასტიკის ღრმა და სისტემურ ცოდნაზე დაყრდნობით;
უნარი	4. I ნაწილი, II ნაწილი: სიღრმისეულად აანალიზებს და გადმოსცემს: I ნაწილი: ლექსიკოლოგიის, ლექსიკოგრაფიის საკითხებს; კომპლექსურად განსაზღვრავს და პრაქტიკულად იყენებს ქართულის და/ან მასთან ერთად მეგრულის, ლაზურის, სვანურის სტრუქტურულ კომპონენტებს; II ნაწილი: ქართველური ენა-დიალექტების; ქართველური დიალექტოლოგიის საკითხებს, კვლევისას იყენებს სფეროს ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს, ითვალისწინებს თეორიულ დისკურსებს; 5. I ნაწილი, II ნაწილი: ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ, არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს; მიზნობრივად სარგებლობს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსებით;

	II ნაწილი: სიღრმისეულად ფლობს საანალიზო მასალის შეგროვება-დამუშავების სავსელ და ციფრულ მეთოდებს;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. I ნაწილი, II ნაწილი: ამჟღავნებს ქართული ენობრივი მოვლენებისა და ფაქტების კვლევის, დამუშავებისა და ანალიზის უნარს, პატივს სცემს ქართულს, როგორც სახელმწიფო ენასა და უმცირესობათა ენებს, ტოლერანტულია ენობრივი და კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ. II ნაწილი: წვლილი შეაქვს აღნიშნულ სფეროთა დარგობრივი ცოდნისა და პროფესიული პრაქტიკის განვითარებაში;

დასაქმების სფერო:

- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში (განათლების დამატებითი პროგრამის ათვისებისა და მასწავლებელთა სასერტიფიკატო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემდეგ) და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- ჰუმანიტარული პროფილის კვლევითი ინსტიტუტები;
- საქართველოს ეროვნული და ნებისმიერი სხვა ბიბლიოთეკა;
- საქართველოს არქივები;
- ლიტერატურული და მემორიალური მუზეუმები;
- საგამომცემლო ორგანიზაციები;
- სხვა ქვეყნების ლინგვოკულტუროლოგიური ცენტრები;
- სახელმწიფოს მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ პროექტებში, რომლებიც მიზნად ქართული ენის მხარდაჭერას ისახავს.
- სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

ქართული ლიტერატურის ისტორია

- I. ფაკულტეტის დასახელება:** განათლების ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა
- II. პროგრამის სახელწოდება:** ქართული ლიტერატურის ისტორია
- III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში:** დონე 7 (მაგისტრატურა)
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, ძირითადი
- V. სწავლების ენა:** ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:**

I ნაწილი - ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი / Master in History of Georgian Literature

II ნაწილი - კვლევის მაგისტრი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში/ Research Master in History of Georgian Literature

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

I ნაწილი - 60 ECTS (კრედიტი)

სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი (2 სემესტრი). ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

25 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

35 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები

II ნაწილი - 60 ECTS (კრედიტი)

სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი (2 სემესტრი). ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები - 60 კრედიტი:

20 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები;

5 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი

5 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსი

30 კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამის I ნაწილზე:

1. მაგისტრატურაში მიღების პირობები საჯაროა, მოიცავს ინფორმაციას სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების ვადებსა და და წარმოსადგენი დოკუმენტაციის შესახებ.

2. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპენტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს მისაღებიგამოცდები ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე.

3. უცხოელი მოქალაქის ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B2 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, საუბარი, წერა“ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდა ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. გამოცდების ორგანიზაციულ საკითხებს აგვარებს სასწავლო პროცესის მართვის განყოფილება.

4. კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100-ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების - 51 ქულის - მიღების შემთხვევაში.

5. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება პროგრამაზე დაშვების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ან/და საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგების შესაბამისად.

6. მაგისტრანტობის კანდიდატმა საპრეტენზიო განაცხადი უცხოური/ქართული ენის, სპეციალობის გამოცდის შედეგებთან დაკავშირებით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნდა წარადგინოს შედეგების გამოქვეყნებიდან სამი დღის განმავლობაში უნივერსიტეტის კანცელარიაში. აპელაციის შედეგები ეცნობება ელ.ფოსტის, ტელეფონის ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებებით, მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

7. უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

8. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით).

9. მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს, აგრეთვე, პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ

სპეციალობაში.

10. საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი და უნივერსიტეტში არსებული წესების შესაბამისად, პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

პროგრამის II ნაწილზე - სამაგისტრო პროგრამის II ნაწილზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის I ნაწილის გავლა. იმ შემთხვევაში, თუ პირველი ნაწილზე ჩარიცხვიდან არ არის გასული 5 წელი. აღნიშნული ვადის გასვლის შემდეგ, 120-კრედიტიანი ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის, პირი ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების 120-კრედიტიან იმავე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის პირი, რომელმაც დაასრულა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულების 120-კრედიტიანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის პირველი ნაწილი, ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 15/02/2023წ. MES9 23 0000178427.

XII. პროგრამის მიზანი:

I ნაწილი: თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება ქართული ლიტერატურის ისტორიაში,

1. რომელიც აცნობიერებს როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე თანაბარი სიტყვის თქმისა და საქმიანობის აუცილებლობას, კერძოდ, შეძლებს ქართული ლიტერატურის ადგილის განსაზღვრას მსოფლიო ლიტერატურაში.
2. რომელსაც ექნება:
პრაქტიკული, თეორიული შესწავლის საფუძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის, ქართველ მწერალთა მემკვიდრეობის, ლიტერატურული კრიტიკის სფეროებში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში.
3. ექნება ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დაცვისა და განმტკიცების საფუძველზე პროფესიულად განსწავლული, მაღალხეობრივი, კვალიფიციური სპეციალისტი.

II ნაწილი: თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება ქართული ლიტერატურის ისტორიაში,

1. რომელიც აცნობიერებს როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე თანაბარი სიტყვის თქმისა და საქმიანობის აუცილებლობას, კერძოდ, შეძლებს ქართული ლიტერატურის ადგილის განსაზღვრას მსოფლიო ლიტერატურაში.
2. რომელსაც ექნება:
მეცნიერული შესწავლის საფუძველი ლიტერატურული ურთიერთობების პრობლემატიკაში ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის ტენდენციების, მათი შესწავლის ისტორიის გასააზრებლად.
3. რომელსაც ექნება რთული პრობლემების გადაწყვეტის, ახალი ორიგინალური გზების ძიების, პროფესიული წერის, დამოუკიდებელი კვლევის (სამეცნიერო სტატია ან წერილი, გამოკვლევა), კრიტიკული ანალიზისა და ინტერპრეტაციის უნარი; ასევე ლიტერატურათმცოდნეთა საერთაშორისო სივრცეში ინტეგრაციის უნარი
4. რომელსაც ექნება: სწავლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უნარ-ჩვევები. რომელიც სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით და დანერგვით წვლილს შეიტანს საზოგადოების განვითარებაში.

	სწავლის შედეგები I ნაწილი
ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნა და გაცნობიერება

	ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებებისა და პრინციპების, მათი გამოვლინების შესახებ ძველ, XIX და XX საუკუნეების ქართულ ლიტერატურაში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში; ამჟღავნებს ქრისტიანული ხელოვნების, კერძოდ ლიტერატურის ძირითადი პრინციპების, შუასაუკუნეების, მე-19, მე-20 და თანამედროვე მხატვრული ლიტერატურის დამახასიათებელი თავისებურებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, მრავალმხრივ აანალიზებს კვლევის მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს. ღრმად და სისტემურად აანალიზებს ლიტერატურული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, რენესანსის, ბაროკოს, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის, მოდერნიზმისა და პოსტმოდერნიზმის ხანის) მახასიათებლებს, და ტიპოლოგიური შედარების საფუძველზე ადგენს მათ შორის მსგავსებებსა და განსხვავებებს, მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურულ სპეციფიკას. ავლენს სისტემურ ცოდნას ქართული და დასავლური ლიტერატურული აზროვნების განვითარების სფეროში, სისტემურად აანალიზებს ძველი, XIX-XX საუკუნეების ლიტერატურის პრობლემატიკას, მის მიმართებას ქრისტიანული მწერლობის პრინციპებთან. ღრმად იაზრებს ქართველ შემოქმედთა (შოთა რუსთველის, დავით გურამიშვილის, ქართველ რომანტიკოსთა, ილია ჭავჭავაძის, აკაკი წერეთლის, ვაჟა-ფშაველას, გალაკტიონ ტაბიძის) ადგილს აღმოსავლურ-დასავლური ლიტერატურის კონტექსტში, აანალიზებს მათ მემკვიდრეობაში ლიტერატურულ-ესთეტიკურ საკითხებს და ამჟღავნებს დარგის კვლევის სფეროში არსებული თანამედროვე პრობლემების ღრმა ცოდნას.
უნარი	უნარი საფუძვლიანად აღწერს და ხსნის მხატვრული ნაწარმოების იდეურ, სტრუქტურულ და მხატვრულ-ესთეტიკურ თავისებურებებს, ლიტერატურულ თხზულებათა ტიპოლოგიურ მიმართებებს; ლიტერატურის თეორიის პრინციპების, კულტურულ-ესთეტიკურ ღირებულებათა გათვალისწინებით აფასებს და აანალიზებს ქართული მწერლობის საკითხებს მსოფლიო ლიტერატურასთან მიმართებით. პრაქტიკულად იყენებს ქართული ლიტერატურის ფარგლებში შექმნილ ცოდნას, მოიძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას, აკავშირებს მას შესაბამის ლიტერატურულ-კულტურულ და სოციალურ კონტექსტთან. მას; იყენებს ანალიზისა და სინთეზის უნარს, რომელიც ეფუძნება მაგისტრატურაში შესწავლილი დისციპლინებისა და ვიწრო სპეციალური პროფესიული საგნების საფუძვლიან, ღრმა ცოდნას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა აფასებს როგორც თავის, ისე სხვების დამოკიდებულებას მარადიულ ღირებულებებთან და მონაწილეობს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში. მუშაობს როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდურად. უმუშავდება პასუხისმგებლობის გრძნობა, უყალიბდება პროფესიული ინტერესი და სიყვარული ფილოლოგიური მეცნიერებებისადმი, უწყსრიგდება ავტონომიურობის განცდა, რაც საწინდარი იქნება მისი მსოფლიო სააზროვნო სივრცეში ჩასართავად, საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთან ინტეგრაციისათვის.

	სწავლის შედეგები - II ნაწილი:
ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნა და გაცნობიერება კურსდამთავრებული სიღრმისეულად განიხილავს ლიტერატურათმცოდნეობის სხვადასხვა დარგის საკითხებს, სახეობრივი სისტემის ძირითად ასპექტებს, ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის თანამედროვე ტენდენციებს, მათი შესწავლის ისტორიას. რაც საშუალებას მისცემს მას უკეთ დასპეციალდეს ლიტერატურის სფეროში.

	ამჟღავნებს ქრისტიანული ხელოვნების, კერძოდ ლიტერატურის ძირითადი პრინციპების, მხატვრული ლიტერატურის დამახასიათებელი თავისებურებების ღრმა და სისტემურ ცოდნას, მრავალმხრივ აანალიზებს კლევის მეთოდოლოგიურ საფუძვლებს. ღრმად და სისტემურად აანალიზებს ლიტერატურული ეპოქების (ანტიკური, შუასაუკუნეების, რენესანსის, ბაროკოს, კლასიციზმის, რომანტიზმის, რეალიზმის, მოდერნიზმისა და პოსტმოდერნიზმის ხანის) მახასიათებლებს, და ტიპოლოგიური შედარების საფუძველზე ადგენს მათ შორის მსგავსებებსა და განსხვავებებს, მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურულ სპეციფიკას. ღრმად იაზრებს ქართველ შემოქმედთა ადგილს აღმოსავლურ-დასავლური ლიტერატურის კონტექსტში, აანალიზებს მათ მემკვიდრეობაში ლიტერატურულ-ესთეტიკურ საკითხებს და ამჟღავნებს დარგის კლევის სფეროში არსებული თანამედროვე პრობლემების ღრმა ცოდნას.
უნარი	უნარი საფუძვლიანად აღწერს და ხსნის მხატვრული ნაწარმოების იდეურ, სტრუქტურულ და მხატვრულ-ესთეტიკურ თავისებურებებს, ლიტერატურულ თხზულებათა ტიპოლოგიურ მიმართებებს; ლიტერატურის თეორიის პრინციპების, კულტურულ-ესთეტიკურ ღირებულებათა გათვალისწინებით აფასებს და აანალიზებს ქართული მწერლობის საკითხებს მსოფლიო ლიტერატურასთან მიმართებით. ქმნის გამართული ფორმის, ლოგიკურად დასაბუთებულ არსებითი აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს. კლევისას იყენებს ლიტერატურათმცოდნეობის კლევის ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს. მიზნობრივად სარგებლობს ბიბლიოთეკებით, ელექტრონული რესურსებით, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოების წარსამართად მეცნიერული კლევა-ძიებისათვის ქართული და საზღვარგარეთული ლიტერატურების მიმართულებით. აყალიბებს ზეპირ და წერილობით დასკვნებს და წარუდგენს სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს. კომუნიკაციისას დაუბრკოლებლად იყენებს პროფესიულ ლექსიკას და მონაწილეობს დისკუსიაში.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა აფასებს როგორც თავის, ისე სხვების დამოკიდებულებას მარადიულ ღირებულებებთან და მონაწილეობს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში. მუშაობს როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდურად. უმუშავდება პასუხისმგებლობის გრძნობა, უყალიბდება პროფესიული ინტერესი და სიყვარული ფილოლოგიური მეცნიერებებისადმი, უწესრიგდება ავტონომიურობის განცდა, რაც საწინდარი იქნება მისი მსოფლიო სააზროვნო სივრცეში ჩასართავად, საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთან ინტეგრაციისათვის.

დასაქმების სფერო:

- ა) საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: სკოლებში, უნივერსიტეტებში, ინსტიტუტებში;
- ბ) ჰუმანიტარული პროფილის კლევით ინსტიტუტებში;
- გ) საქართველოს ეროვნულ ბიბლიოთეკაში და დანების მიერ სხვა ბიბლიოთეკაში;
- დ) საქართველოს ცენტრალურ არქივსა და სხვა არქივებში, ნებისმიერ მუზეუმში;
- ე) საქართველოს საპატრიარქოსთან არსებულ სასულიერო აკადემიებსა და თეოლოგიურ ინსტიტუტებში;
- ვ) უცხოეთის იმ უნივერსიტეტებში, რომლებიც დაინტერესებულნი არიან ქართველოლოგიური პრობლემატიკით;
- ზ) რადიოსა და ტელევიზიაში კონსულტანტად.

საქართველოს ისტორია (I ნაწილი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: საქართველოს ისტორია (I ნაწილი)

III. კვალიფიკაციის დონე/ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 7 (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: საქართველოს ისტორიის მაგისტრი/ Master of Georgian History

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი - 2 ოცკირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კურსი - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კურსი - დასკვნითი გამოცდა, 2 კურსი - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტს (60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი));

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები 50 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები 10 კრედიტი;

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე (I ნაწილი) სწავლა შეუძლია საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მიიღო უფლება ჩააბაროს მისაღები გამოცდები საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე კონკურსანტი წარმოადგენს ინგლისური ენის B1 ცოდნის დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში (ინგლისური ენის სერტიფიკატის გამცემი ორგანიზაციების ჩამონათვალი - TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS) (კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/ მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება) ან აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

3. უცხოელი მოქალაქის ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. უცხოელი მოქალაქისათვის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის არანაკლებ B1 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. ამიტომ, უცხოელი მოქალაქე წარმოადგენს სერტიფიკატს ქართული ენის B1 დონეზე ფლობის შესახებ ან აბარებს გამოცდას ქართულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის, როგორც უცხო ენის სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა), შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. ასევე სავალდებულოა ინგლისური ენის B1 დონეზე ცოდნა (კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე. ინგლისური ენის გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

4. კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა წესებით, განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

გამოცდები ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად. ინფორმაცია გამოცდის დროისა და ადგილის შესახებ განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

5. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კონკურსის საფუძველზე. კონკურსანტების მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება პროგრამაზე დაშვების ან/და საერთო სამაგისტრო გამოცდის შედეგების შესაბამისად.

6. მაგისტრანტობის კანდიდატმა საპრეტენზიო განაცხადი უცხოური/ქართული ენის, სპეციალობის გამოცდის შედეგებთან დაკავშირებით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნდა წარადგინოს შედეგების გამოქვეყნებიდან სამი დღის განმავლობაში უნივერსიტეტის კანცელარიაში. აპელაციის შედეგები ეცნობება ელ. ფოსტის, ტელეფონის ან კომუნიკაციის სხვა საშუალებებით, მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

7. უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. ადმინისტრაციული რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ გამოიცემა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება სტუდენტის ჩარიცხვის შესახებ.

8. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით).

X. პროგრამის აკრედიტაცია:

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: № MES 9 23 0000124110 (03/02/2023)

XI. პროგრამის მიზანი:

ა. მოამზადოს საქართველოს ისტორიის (უმკველესი დროიდან დღემდე) სისტემური და საფუძვლიანი ცოდნის მქონე სტუდენტი, რომელსაც გააჩნია ისტორიული პროცესების გააზრებისა და ანალიზისათვის აუცილებელი თეორიული საფუძვლები.

ბ. სტუდენტს ჩამოუყალიბოს საქართველოს ისტორიის ძირითადი ფაქტების, მოვლენებისა და პროცესების ინტერპრეტაციისა და ანალიზის უნარი; დაანახოს მათი მნიშვნელობა საქართველოს სახელმწიფოებრივი, პოლიტიკური, სოციალური და კულტურული განვითარების კონტექსტში; გააცნოს ისტორიის დარგში არსებული ძირითადი სამეცნიერო მიდგომები და თეორიები.

გ. გამოუმუშაოს სტუდენტს ისტორიულ წყაროებთან, საარქივო და საბიბლიოთეკო რესურსებთან, ასევე ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებთან მუშაობის საწყისი კვლევითი უნარები, ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სისტემატიზაციის ჩათვლით.

დ. ჩამოუყალიბოს სტუდენტს ისტორიული კვლევის მეთოდოლოგიის საფუძვლების გამოყენებით მცირე მოცულობის აკადემიური ნაშრომის (რეფერატი, საკურსო ნაშრომი) დაგეგმვის, მომზადებისა და წარდგენის უნარი.

ე. განუვითაროს აკადემიური ეთიკის, პლურალიზმის, ობიექტურობის, გუნდური მუშაობისა და პასუხისმგებლიანი პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი ღირებულებები.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნა და გაცნობიერება 1. ავლენს საქართველოს ისტორიის ძირითადი ფაქტების, მოვლენებისა და პროცესების სისტემურ ცოდნას და ახდენს მათ კრიტიკულ ანალიზს შესაბამისი ისტორიული კონტექსტის გათვალისწინებით. 2. ახასიათებს ისტორიის დარგში არსებულ ძირითად სამეცნიერო მიდგომებსა და თეორიებს და განმარტავს მათი განვითარების ძირითად ეტაპებს. 3. აცნობიერებს ისტორიული ნარატივების მრავალფეროვნებას, ისტორიის ინტერპრეტაციის განსხვავებულ მიდგომებსა და ისტორიული ცოდნის ფორმირებაზე იდეოლოგიური ფაქტორების გავლენას.
უნარი	უნარი 4. საარქივო, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსების გამოყენებით მოიძიებს ისტორიულ წყაროებს, ახდენს მათ პირველადი ანალიზისა და სისტემატიზაციის განხორციელებას.

	5. ისტორიული კვლევის ძირითადი მეთოდების გამოყენებით გეგმავს და ასრულებს მცირე მასშტაბის სასწავლო-კვლევით დავალებებს. 6. წერილობითი და ზეპირი ფორმით წარმოადგენს საკუთარი კვლევის შედეგებს აკადემიური სტანდარტების დაცვით. 7. აკადემიურ და პროფესიულ გარემოში ეფექტიანად იყენებს მშობლიურ და უცხოურ (ინგლისურ) ენას, აგრეთვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა 8. ისტორიის სენსიტიური საკითხების განხილვისას იცავს ობიექტურობისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს. 9. თანამშრომლობს ჯგუფურ გარემოში, იღებს პასუხისმგებლობას დაკისრებული საქმიანობის შესრულებაზე და ავითარებს პროფესიულ უნარებს. 10. აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით ამზადებს რეფერატს და ავლენს დამოუკიდებელი სწავლისა და პროფესიული განვითარების მზადყოფნას.

საქართველოს ისტორია (II ნაწილი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის სახელწოდება: საქართველოს ისტორია (II ნაწილი)

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 7 (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: კვლევის მაგისტრი საქართველოს ისტორიაში/ Master of Research in Georgian History

VII. პროგრამის მოცულობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი - 2 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი).

60 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

სასწავლო კომპონენტი - 30 კრედიტი:

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები 5 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები 25 კრედიტი;

კვლევითი კომპონენტი - 30 კრედიტი:

სამაგისტრო ნაშრომი 30 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე სწავლა შეუძლია გააგრძელოს სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის პირველ ნაწილზე სამაგისტრო გამოცდებით ჩარიცხული პირს, რომელიც დაასრულებს აღნიშნულ ნაწილს, ჩარიცხვიდან 5 წლის განმავლობაში. აღნიშნული ვადის გასვლის შემდეგ, საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის პირი ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა.

2. საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე სწავლა შეუძლია ასევე გააგრძელოს პირს, რომელიც სამაგისტრო გამოცდებით ჩარიცხა საქართველოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების საქართველოს ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის პირველ ნაწილზე და წარმატებით დაასრულა ეს ნაწილი. ასეთ შემთხვევაში პირი აბარებს სამაგისტრო გამოცდას.

X. პროგრამის აკრედიტაცია:

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: № MES 9 23 0000124110
(03/02/2023)

XI. პროგრამის მიზანი:

- ა. მოამზადოს საქართველოს ისტორიაში სიღრმისეული ცოდნის მქონე, დამოუკიდებელ სამეცნიერო კვლევაზე ორიენტირებული კონკურენტუნარიანი მაგისტრი.
- ბ. სტუდენტს განუვითაროს საქართველოს ისტორიის რთული და დისკუსიური საკითხების კრიტიკული ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და თანამედროვე სამეცნიერო დისკურსში მათი შეფასების უნარი.
- გ. გამოუმუშაოს სტუდენტს სხვადასხვა ტიპის ისტორიული წყაროების, თანამედროვე კვლევითი რესურსებისა და სამეცნიერო ბაზების გამოყენებით დამოუკიდებელი კვლევის განხორციელების უნარი.
- დ. ჩამოუყალიბოს სტუდენტს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვის, განხორციელების, კვლევის შედეგების აკადემიურ საზოგადოებასთან წარდგენისა და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების უნარი.
- ე. განუვითაროს აკადემიური ლიდერობის, დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების, პროფესიული პასუხისმგებლობისა და ისტორიული ცოდნის განვითარების პროცესში აქტიური მონაწილეობის უნარი.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნა და გაცნობიერება 1. ავლენს საქართველოს ისტორიის ცალკეული ეპოქების, პროცესებისა და პრობლემების სიღრმისეულ და სპეციალიზებულ ცოდნას თანამედროვე სამეცნიერო მიღწევების გათვალისწინებით. 2. კრიტიკულად აფასებს ისტორიის დარგში არსებულ თანამედროვე თეორიებს, კონცეფციებსა და კვლევით მიდგომებს. 3. აცნობიერებს ისტორიული ცოდნის შექმნის, ინტერპრეტაციისა და ისტორიოგრაფიული დისკურსის მრავალმხრივ ბუნებას.
უნარი	უნარი 4. დამოუკიდებლად მოიძიებს, აანალიზებს, ადარებს და კრიტიკულად აფასებს სხვადასხვა ტიპის ისტორიულ წყაროებსა და სამეცნიერო ლიტერატურას. 5. გეგმავს და ახორციელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო კვლევას ისტორიის დარგში თანამედროვე მეთოდოლოგიური სტანდარტების დაცვით. 6. პროფესიულ და აკადემიურ გარემოში წერილობით და ზეპირად წარადგენს კვლევის შედეგებს, არგუმენტირებულად იცავს საკუთარ პოზიციას. 7. ეფექტიანად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს, საერთაშორისო აკადემიურ რესურსებსა და უცხოურ (ინგლისურ) ენას კვლევითი საქმიანობის პროცესში.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა 8. ისტორიის საკმათო და სენსიტიური საკითხების კვლევისას ხელმძღვანელობს აკადემიური ეთიკის, პლურალიზმისა და ობიექტურობის პრინციპებით. 9. დამოუკიდებლად იღებს კვლევით და პროფესიულ გადაწყვეტილებებს, მართავს კვლევით პროცესს და პასუხს აგებს მიღებულ შედეგებზე. 10. აკადემიური ეთიკის სრული დაცვით ამზადებს სამაგისტრო ნაშრომს, ახდენს ახალი ცოდნის გენერირებას და შეაქვს წვლილი საქართველოს ისტორიის კვლევის განვითარებაში.

დასაქმების სფერო:

ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულება, მუზეუმი, არქივი, ბიბლიოთეკა, გამომცემლობა, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, ტურისტული ფირმები, უმაღლესი საგანმანათლებლო

დაწესებულება (აკადემიური და არაკადემიური თანამდებობა), დამხმარე ფუნქცია სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრებში, კერძო სექტორი.

ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ქართული ფილოლოგიის დოქტორი/PhD in Georgian Philology, კოდი - 0232

VII. პროგრამის მოცულობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობაა ექვსი სემესტრი (3 წელი).

პროგრამა მოიცავს 52 კრედიტს (1 კრედიტი - 25 სთ).

სასწავლო კომპონენტი:

ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის მინიმალური რაოდენობაა 52 კრედიტი, იგი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით ნაწილებს. დოქტორანტი საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელსა და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კომპონენტს.

პროფესორის ასისტენტობა - 15 კრედიტი;

სემინარი - 10 კრედიტი;

სასწავლო კურსები - 27 კრედიტი (22 კრედიტი სავალდებულო, 5 კრედიტი არჩევითი).

კვლევითი კომპონენტი:

ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ისეა სტრუქტურირებული, რომ უზრუნველყოფს დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვასა და განხორციელებას. სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს წინ უსწრებს კვლევითი უნარების განმამტკიცებელი კურსები, რომლებიც დოქტორანტს ეხმარება შესაბამისი მიმართულებით კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში.

დოქტორანტურის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, რომელსაც დოქტორანტი ასრულებს დისერტაციის დასრულებამდე, მოიცავს შემდეგ თანმიმდევრულ ეტაპებს:

1. **კვლევის ნაწილი I:** კვლევის პროექტი, კვლევის გეგმა, ბიბლიოგრაფიული მონახაზი და მასზე მუშაობა; ბიბლიოგრაფიულ ძირითად მონაცემებზე მუშაობის დასრულება და კვლევის მეთოდოლოგიის განსაზღვრა;

2. **კვლევის ნაწილი II:** გამოსაკვლევი მასალის შეგროვება და კვლევების განხორციელება და დისერტაციის პირველი (ლიტერატურის მიმოხილვა) და მეორე თავის (კვლევის მასალა და მეთოდების) დასრულება-წარდგენა სამეცნიერო ხელმძღვანელთან;

3. **კვლევის ნაწილი III:** კვლევების განხორციელების დასრულება და მონაცემთა ანალიზი. სადისერტაციო ნაშრომის ძირითად ნაწილზე (საკუთარი გამოკვლევები) მუშაობა. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე სტატიების მომზადება და გამოქვეყნება;

4. **კვლევის ნაწილი IV:** სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო ვერსიის მომზადება, საჯარო დაცვა.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 15/02/2023 წ. №MES 9 23 0000178409

XI. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზნები შეესაბამება მისიას:

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა უმაღლესი და პროფესიული განათლების თანაარსებობით, **სწავლებისა და კვლევის გზით**, წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში;

უზრუნველყოს **ტრადიციულ და ინოვაციურ მეთოდებზე დაფუძნებული კვლევები**, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის აკადემიური ცოდნა უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე, პროფესიულ განათლებასა და მთელი ცხოვრების მანძილზე;

დაეყრდნოს სამცხე-ჯავახეთის განვითარების პრიორიტეტებს, ხელი შეუწყოს არაქართულენოვანი მოსახლეობის ინტეგრირებას ქართულ საზოგადოებაში;

აღზარდოს მაღალხეობრივი, დემოკრატიული და ჰუმანური სულისკვეთებით გამსჭვალული თაობები, **რაც განაპირობებს ენის, კულტურის, ინტელექტის განვითარების უწყვეტობასა და უმაღლესი განათლების ერთიან ევროპულ სივრცესთან შერწყმას.**

სადოქტორო პროგრამის **მიზანია** მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს:

- დისერტაციის სახით შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა ქართულ ფილოლოგიაში ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით;
- გახდეს კონკურენტუნარიანი მკვლევარი, რომელსაც შეუძლია ქართული ფილოლოგიის სფეროში არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით პრაქტიკული საქმიანობა და დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევა სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებში, სწავლება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და ინტეგრირება საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში.

სადოქტორო პროგრამამ უნდა განუვითაროს დოქტორანტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს სამეცნიერო კვლევის დროს. მისი კვლევის შედეგები შეიტანს წვლილს ქართული ფილოლოგიის განვითარებაში.

აქედან გამომდინარე, პროგრამის ამოცანებია:

- დოქტორანტს მისცეს ქართულ ფილოლოგიაში მსოფლიოს მასშტაბით შექმნილი მეცნიერული სიახლის შესახებ ცოდნა;
- გაუღრმავოს ცოდნა როგორც ქართული ფილოლოგიის განვითარების, ასევე მისი კვლევის ისტორიის სფეროში;
- განუვითაროს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- განუვითაროს ქართულ ფილოლოგიაში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულებისა და საერთაშორისო ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის უნარი.
- განუვითაროს ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების კვლევაში გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- დოქტორანტს გამოუმუშავოს წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევები.

XII. სწავლის შედეგი:

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

სწავლის შედეგები	ცოდნა-გაცნობიერება 1. თეორიულ პრინციპებზე დაყრდნობით სისტემურად და კრიტიკულად იაზრებს ფილოლოგიის კონკრეტულ დისციპლინებში: ლიტერატურათმცოდნეობა/ქართველური ენათმეცნიერება, უახლეს მიდწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენების საშუალებას იძლევა. განსაზღვრავს არჩეული ქვედარგის (ლიტერატურათმცოდნეობის, ქართველური ენათმეცნიერების) ადგილს თანამედროვე მეცნიერებათა (ჰუმანიტარულ, სოციოლოგიურ...) და ინტერდისციპლინურ კვლევებს შორის. უნარი 2. კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, გეგმავს და ახორციელებს (ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად) ისეთი სამეცნიერო კვლევას, რომლის შედეგებსაც აქვს პრაქტიკული (გამოყენებითი) დანიშნულება. არგუმენტირებულად ასაბუთებს ინტერდისციპლინური კვლევის გაძლიერების საჭიროებასა და თანამშრომლობის აუცილებლობას ქართული ფილოლოგიის მომუშავე დარგების წარმომადგენლებთან.
------------------	---

	3. დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოაჩენს და გადასცემს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალ ცოდნას როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე. მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ სამეცნიერო, თემატურ დისკუსიებში, ამჟღავნებს საწინააღმდეგო აზრის მოსმენისა და სამეცნიერო კამათის უნარებს. წარმოაჩენს საკუთარ პოზიციას და არგუმენტირებულად იცავს მას. 4. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ქმნის ახალ ცოდნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომსა და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე ქართული ფილოლოგიის მის მიერ არჩეულ ქვედარგში). ამუშავებს მონაცემებს, რომელსაც მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან დარგობრივი წყაროებიდან; ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზისა თუ სინთეზის საფუძველზე იღებს სწორ, სტრატეგიულ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას. კვლევის შედეგებს წარადგენს როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი სახით საერთაშორისო გამოცემებსა და კონფერენციებზე ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად. 5. იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და წარმატებულად წარმართავს სასწავლო პროცესს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა 6. მიღებული ცოდნის საფუძველზე აგრძელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას სამეცნიერო დაწესებულებებში, უნივერსიტეტებში, ასევე ჯგუფურად მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე ამა თუ იმ პროექტის ფარგლებში აკადემიური ან/და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, ასევე ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით.
--	---

დასაქმების სფეროები:

უმაღლესი სასწავლებლები, კოლეჯები, საჯარო და კერძო სკოლები, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებები, კომპანიები, ფონდები, ბიბლიოთეკები, არქივები, მუზეუმები, გამომცემლობები, მასმედია, ტურისტული კომპანიები, არასამთავრობო ორგანიზაციები და სხვ.

დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: საქართველოს ისტორია/History of Georgia

III. კვალიფიკაციის დონე ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოში: დონე 8 (დოქტორანტურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ისტორიის დოქტორი/Doctor of History

VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობა 3 წელია (ექვსი სემესტრი).

პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისაგან.

სასწავლო კომპონენტი: 45-60 კრედიტი.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის დანიშნულებაა დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური ცოდნის დონის ამაღლება და დახელოვნება, რაც ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობისთვის.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევით ნაწილებისგან და მოიცავს მინიმუმ 45 და მაქსიმუმ 60 კრედიტს. დოქტორანტი საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელსა და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კომპონენტებს.

35 კრედიტი - პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტებია:

პროფესორის ასისტენტობა - 10 კრედიტი;

სემინარი - 10 კრედიტი;

სასწავლო კურსები:

„ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და მეცნიერების მენეჯმენტი“- 5 კრედიტი;

„სწავლა-სწავლების თეორიები უმაღლეს განათლებაში“ - 5 კრედიტი;

„ისტორიოგრაფიის ისტორია“ 5 კრედიტი“.

10-25 კრედიტი - პროგრამის არჩევითი სასწავლო კომპონენტებია:

- სასწავლო კურსები პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების არჩევითი ბლოკიდან;
- სასწავლო კურსები უნივერსიტეტის სხვა სადოქტორო პროგრამებიდან;
- სასწავლო კურსები გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში საქართველოს ან უცხოეთის უსდ-ების სადოქტორო პროგრამებიდან;
- სემინარი - 10 კრედიტის ფარგლებში;
- სხვა უსდ-დან სჯსუ-ში მობილობის შემთხვევაში დოქტორანტს არჩევით სასწავლო კომპონენტებში შესაძლოა უღიარდეს მის მიერ სხვა უსდ-ში გავლილი სასწავლო კომპონენტები.

კვლევითი კომპონენტი:

- სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა. დოქტორანტი სადისერტაციო ნაშრომს ასრულებს ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად. სამეცნიერო ხელმძღვანელთან განხილვისა და შეთანხმების შემდეგ, ყოველი სემესტრის ბოლოს (დაწყებული მეორე სემესტრიდან) აკეთებს ანგარიშს ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის შესახებ. ნაშრომი დასრულებულად ითვლება, თუ კვლევის მიზანი მიღწეულია, ასახულია კვლევის დასაბუთებული შედეგები. ნაშრომი უნდა გამოირჩეოდეს მეცნიერული სიახლით და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში. სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებისა და შესაბამისად მისი წარმოდგენის ვადა შეიძლება გახანგრძლივდეს (დაინიშნოს დამატებითი სემესტრი/ები (მაქსიმუმ ოთხი)).
- სადოქტორო დისერტაციიდან სამი სამეცნიერო სტატიის მომზადება და გამოქვეყნება. მათ შორის ერთი სტატია გამოქვეყნებული უნდა იყოს უცხოურ საერთაშორისო ინდექსის მქონე (SCOPUS, WoS, ERIHplus) რეფერირებად (peer-reviewed) ჟურნალში).

სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს წინ უსწრებს კვლევითი უნარების განმამტკიცებელი თეორიული და პრაქტიკული კურსები, რომლებიც დოქტორანტს ეხმარება შესაბამისი მიმართულებით კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში.

დოქტორანტურის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, რომელსაც დოქტორანტი ასრულებს დისერტაციის დასრულებამდე, მოიცავს შემდეგ თანმიმდევრულ ეტაპებს:

5. კვლევის ნაწილი I: კვლევის პროექტი, კვლევის გეგმა, ბიბლიოგრაფიული მონახაზი და მასზე მუშაობა;
6. კვლევის ნაწილი II: ბიბლიოგრაფიულ ძირითად მონაცემებზე მუშაობის დასრულება და კვლევის მეთოდოლოგიის განსაზღვრა;

7. კვლევის ნაწილი III: გამოსაკვლევი მასალის შეგროვება და კვლევების განხორციელება;

კვლევის ნაწილი IV: გამოსაკვლევი მასალების შეგროვების დასრულება, კვლევების განხორციელება და დისერტაციის პირველი (ლიტერატურის მიმოხილვა) და მეორე თავის (კვლევის მასალა და მეთოდების) დასრულება-წარდგენა სამეცნიერო ხელმძღვანელთან;

კვლევის ნაწილი V: კვლევების განხორციელების დასრულება და მონაცემთა ანალიზი. სადისერტაციო ნაშრომის ძირითად ნაწილზე (საკუთარი გამოკვლევები) მუშაობა. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე სტატიების მომზადება და გამოქვეყნება;

10. კვლევის ნაწილი VI: სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო ვერსიის მომზადება, საჯარო დაცვა.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ისტორიის, არქეოლოგიის და ეთნოლოგიის სპეციალობით კურსდამთავრებულებს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის („უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება“) შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს ისტორიის, არქეოლოგიის ან ეთნოლოგიის სპეციალობით უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს. საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის, ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი არქეოლოგიის ან ეთნოლოგიის სპეციალობებში.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისურ ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე;
- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ან დასავლეთ ევროპულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და ინგლისური ენის B1 (თუ ადასტურებს ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნას არანაკლებ B2 დონეზე) ან B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური/დასავლეთ ევროპული საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ/ინგლისურ/დასავლეთ ევროპულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის/დასავლეთ ევროპულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში

მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/5 ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელები:

პროგრამის აკრედიტაცია:

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: № MES1 23 0000124112 (03/02/2023)

პროგრამა შესაბამისობა უნივერსიტეტის მისიასთან:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა უმაღლესი და პროფესიული განათლების ინტეგრირების საშუალებით, თანამედროვე გამოწვევების გათვალისწინებით, წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში **სწავლებისა და კვლევის გზით**. უზრუნველყოს **ტრადიციულ და ინოვაციურ მეთოდებზე დაყრდნობილი კვლევები**, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის აკადემიური ცოდნა უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურზე.

უნივერსიტეტის მისიაში ფორმულირებული მიზნებიდან პროგრამა შეესაბამება **კვლევის ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდების დანერგვისა და მეცნიერების ფუნდამენტური საკითხების კვლევებს**.

X. პროგრამის მიზანი:

სადოქტორო პროგრამამ უნდა განუვითაროს დოქტორანტს ის უნარ-ჩვევები, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს სამეცნიერო კვლევის დროს. მისი კვლევის შედეგები წვლილს შეიტანს სფეროს განვითარებაში.

აქედან გამომდინარე, პროგრამის **მიზანია**:

- დოქტორანტს მისცეს საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა;
- გამოუმუშავოს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების უნარი;
- განუვითაროს ისტორიის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი. კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი;

- გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი.

სწავლის შედეგი	1. აღწერს თანამედროვე ისტორიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს, მათ შორის, ისტორიის კვლევის მიზნებს, ამოცანებს, ძირითად ეტაპებს, ძირითად ხერხებს, მოდელებს, ისტორიული კვლევის თანამედროვე ტენდენციებს, სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს; 2. შეიმუშავებს საქართველოს ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს; 3. კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს საქართველოს ისტორიის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს; 4. დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს საქართველოს ისტორიის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად; 5. მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში; 6. მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით: ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და ლექციებს წარმართავს წარმატებულად; 7. ისტორიის სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს და ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომს და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).
------------------------------	---

XI. დასაქმების სფეროები:

უმაღლესი სასწავლებლები, საჯარო და კერძო სკოლები, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებები, კომპანიები, ფონდები, ბიბლიოთეკები, არქივები, მუზეუმები, გამომცემლობები, მასმედია, ტურისტული კომპანიები, არასამთავრობო ორგანიზაციები და სხვ.

დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

**ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტის
უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი**

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	EC TS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი ²	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი კოდი 0413	180	აკრედიტებული 19/02/2025 MES 3 25 0000170968	05.02.2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
2.	ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ეკონომიკის ბაკალავრი კოდი 0311	180	აკრედიტებული - 03.10 2019 წ. №186	31/12/2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
3.	ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ტურიზმის ბაკალავრი 1015	180	აკრედიტებული 12/08/2026 MES 0 26 0001006136	01.08.2030	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
4.	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი კოდი 0413	120	აკრედიტებული 19/02/2025 MES 7 25 0000170971	05.02.2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
5.	ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ეკონომიკის დოქტორი კოდი 0311	60	აკრედიტებული - 19.12 2019 წ. №244	31/12/2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი / Bachelor of Business Administration (BBA) **0413.1.2**

VII. პროგრამის მოცულობა: **180** ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 ოცკირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **23 კრედიტი;**
- თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - **3 კრედიტი;**
- ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **140 კრედიტი;**
- ბიზნესის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები - **14 კრედიტი;**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ მათემატიკას ან ისტორიას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში - უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 2025 წლის 19 თებერვალი, გადაწყვეტილება #3 25 0000170968

XI. პროგრამის მიზანი:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზნები ასახავს ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების - აღრიცხვის, მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და ფინანსების შესწავლით ბიზნესის ადმინისტრირების დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანას

და ამავე სფეროს უმაღლესი განათლების მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად წინაპირობების შექმნას.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია:

მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს:

1. ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მართვის ძირითადი პრინციპების, მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების ფართო ცოდნა;
2. ბიზნეს-პროცესების მართვის, ორგანიზაციების საქმიანობის დაგეგმვისა და ეფექტიანი ადმინისტრირების, ასევე კომუნიკაციის უნარი;
3. ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში პროფესიული კარიერისთვის აუცილებელი როგორც ინდივიდუალური დამოუკიდებელი აზროვნების, ისე გუნდური მუშაობის, პრაქტიკული საქმიანობისას საკითხის კრიტიკულად გააზრების, ანალიზის, შეფასების, ინტერპრეტაციის უნარი.

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. დეტალურად აღწერს: ეკონომიკის ფუნქციონირების მექანიზმს მიკრო და მაკრო დონეზე; ბიზნესის მოდელებს, მეთოდებს; ბიზნეს-პროცესებს, მარეგულირებელ სამართლებრივ ნორმებს; ორგანიზაციის მართვის ძირითად კონცეფციებს; ოპერაციების მიმდინარეობას. ადამიანური რესურსების, პროექტების ორგანიზების, ინოვაციური და სტრატეგიული მენეჯმენტის განვითარებისა და ეთიკის საკითხებს; სტრატეგიასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღების პრინციპებს; ბიზნეს ურთიერთობათა წესებს. 2. განმარტავს: ფინანსური, მმართველობითი და საგადასახადო ინფორმაციების მომზადების წესებს, მეთოდებსა და ძირითად მიდგომებს; დაკრედიტების პროცესს, სადაზღვევო პროდუქტებს, ფასიანი ქაღალდებისა და საინვესტიციო ბაზრების ფუნქციონირების, რისკების მართვის საკითხთა ფართო სპექტრს, ბიზნესის ღირებულებისა და ზრდის შეფასების მეთოდებს, 3. განიხილავს: თანამედროვე მარკეტინგული ინფორმაციის სისტემის კომპონენტებს, პროდუქტის სასიცოცხლო ციკლის საფეხურებსა და მომხმარებლის ქცევის მოდელს, ფასწარმოქმნის სტრატეგიებს.
უნარი	4. იყენებს: ლიდერობის ან/და თანამშრომლობის, ეკონომიკის პრინციპებს, მაკროეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებს, ორგანიზაციის რეფორმირების კონცეფციებს, პერსონალისა და პროექტების შეფასების ძირითად მეთოდებს, მართვისა და მარკეტინგის საბაზისო სტრატეგიებს ინოვაციური პროცესების მოდელირების, საწარმოს კონკურენტული უპირატესობის, ოპერაციების შეფასებისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში; 5. ამზადებს: ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებს, საგადასახადო დეკლარაციებს საწარმოს სხვადასხვა ტიპებისათვის, მათ შორის საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, დანახარჯების კალკულაციას დაგეგმვისა და კონტროლის განხორციელების მიზნებისათვის; 6. მათემატიკური და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით აანალიზებს ინვესტირების, ფინანსირების, აქტივების მართვისა და ბიზნესის ღირებულების შეფასების მიზნით ფინანსური გადაწყვეტილებებს; 7. აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით შეიმუშავებს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში პრაქტიკული ხასიათის პროექტს და წარადგენს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. ორგანიზაციის სოციალური პასუხისმგებლობისა და ბიზნესის ეთიკის ნორმების/პრინციპების მნიშვნელობის გააზრებით ახდენს როგორც ავტონომიურობის, ასევე გუნდური მუშაობის დემონსტრირებას, პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში.

XVI. დასაქმების სფერო:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროა:
კერძო სექტორი;
საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები;
საჯარო სექტორი;
ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციები;
საერთაშორისო ორგანიზაციები.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

II. პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა/Economics

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ეკონომიკის ბაკალავრი/Bachelor of Economics

VII. პროგრამის მოცულობა: 180 ECTS კრედიტი

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი კომპონენტი - **35 კრედიტი;**

ეკონომიკის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **141 კრედიტი;**

ეკონომიკის ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები - **4 კრედიტი;**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე აბარებენ მათემატიკას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში

არსებული წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ასევე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

X. პროგრამის აკრედიტაცია:

პროგრამის რეაკრედიტაცია: 2019 წლის 03 ოქტომბერი, გადაწყვეტილება #186

XI. პროგრამის მიზანი:

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან სრულ შესაბამისობაშია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები, რომლებიც ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას ისახავს მიზნად პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი მიზანია, მოამზადოს ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს:

1. ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესების, თეორიებისა და პოლიტიკის ფართო თეორიული ცოდნა;
2. გაცნობიერებული საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე. ეკონომიკის სფეროს შესწავლით წვლილი შეაქვს ეკონომიკის დარგისა და ზოგადად, საზოგადოების განვითარებაში;
3. ეკონომიკური ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე შეძენილი კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე განზოგადებული დასკვნების გასაკეთებლად;
4. გამოუმუშავებული დამოუკიდებელი აზროვნების, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის, შემოქმედებითი და პრაქტიკული მუშაობის, ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციის უნარები, რაც აუცილებელია პროფესიული კარიერისათვის.

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. იხილავს და ადარებს ფილოსოფიური აზროვნებისა და ეკონომიკური აზრის ძირითადი მიმართულებების მეცნიერულ სისტემებს; 2. აღწერს ეკონომიკაში გამოყენებულ ძირითად ცნებებს, ეკონომიკის ძირითად პრინციპებს, მიკრო და მაკროეკონომიკურ თეორიებს, კონცეფციებს, აგებს ეროვნულ ანგარიშებს და ეკონომიკურ მოდელებს;
უნარი	3. ეკონომიკური პოლიტიკის ინსტრუმენტებსა და შეძენილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს ეკონომიკურ პროცესებს, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესებს, ახდენს მიღებული შედეგების შეჯერებასა და სინთეზს 4. ახდენს ეკონომიკური ამოცანების პარამეტრების გაანგარიშებას ეკონომიკაში მათემატიკური, რაოდენობრივი, სტატისტიკური და ეკონომეტრიკული მეთოდებისა და მოდელების, SPSS -ის პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენებით; 5. იყენებს საფინანსო, სააღრიცხვო და სამართლებრივ ინფორმაციებს ოპტიმალური მმართველობითი გადაწყვეტილების მისაღებად 6. ერკვევა საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებში, კანონზომიერებებსა და თავისებურებებში, აანალიზებს მათში საქართველოს ეკონომიკის ინტეგრაციის პროცესს.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. ამზადებს და წარადგენს ეკონომიკის, მათ შორის საქართველოს ეკონომიკის საკითხებზე წერილობითი ანგარიშს, ახორციელებს საქმიან კომუნიკაციას, გუნდურ მუშაობას და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.

დასაქმების სფერო:

ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ეკონომისტად სახელმწიფო და ბიზნეს-სტრუქტურებში. კერძოდ, კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:

ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი საკუთრების ფორმის საწარმოები და ორგანიზაციები;

ეკონომიკური პროფილის სამინისტროები და უწყებები;

საერთაშორისო ორგანიზაციები და მათი წარმომადგენლობები საქართველოში;

ანალიტიკური სფეროს დაწესებულებები;

ბანკები და სხვა საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები.

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: ტურიზმი/ Tourism

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ტურიზმის ბაკალავრი /Bachelor of Tourism.

1015.1.1 ტურიზმი Tourism

VII. პროგრამის მოცულობა:

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა **180** ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 სემესტრი.

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 21 კრედიტი

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები -144 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები -10 კრედიტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაზე. პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე არჩევით საგნად აბარებენ **მათემატიკას/ისტორიას/გეოგრაფიას და უცხოური ენებიდან ინგლისურს (20%+1)**.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა აბიტურიენტმა უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტების კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა აქვთ ასევე საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში - უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნიკო კვარაცხელია, ისტორიის დოქტორი, პროფესორი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული 12/08/2026, MES0 26 0001006136

XI. პროგრამის მიზანი: ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზნები ასახავს ტურიზმის სფეროს შესწავლით დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში წვლილის შეტანას და ამავე სფეროს უმაღლესი განათლების მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გასაგრძელებლად წინაპირობების შექმნას.

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელიც:

1. ფლობს ტურიზმის სფეროში მართვის ძირითადი პრინციპების, ტურისტული საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების ფართო ცოდნას.
2. ახდენს ტურიზმის სფეროში ბიზნეს-პროცესებისა და ორგანიზაციების მართვის ოპერატიულ და ტაქტიკურ დონეზე საქმიანობის დაგეგმვას და მართვას.
3. აღჭურვილია ტურიზმის სფეროში პროფესიული კარიერისთვის აუცილებელი როგორც ინდივიდუალური დამოუკიდებელი აზროვნების, ისე გუნდური მუშაობის, პრაქტიკული საქმიანობისას საკითხის გააზრების, კომუნიკაციის, ანალიზის, შეფასებისა და ინტერპრეტაციის უნარებით.

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს ტურიზმის (საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსები, კურორტები, კულტურული მემკვიდრეობა, დაცული ტერიტორიები, სასტუმრო...) და მასთან დაკავშირებული დარგების (მენეჯმენტი, მარკეტინგი, აღრიცხვა, ეკონომიკა) ძირითად ცნებებს, თეორიებს, როლსა და ფუნქციებს. 2. მიმოიხილავს ტურიზმის სფეროში მართვის ძირითად პრინციპებს, ეკონომიკურ-ფინანსურ, პოლიტიკურ-სამართლებრივ, ეკოლოგიურ და ეთიკურ საკითხებს, ტურისტული საქმიანობის თეორიულ საფუძვლებსა და პრაქტიკულ ასპექტებს. 3. განასხვავებს ტურისტული ორგანიზაციების ტიპებსა და მათი ფუნქციონირების ძირითად მიმართულებებს.
უნარი	4. მსჯელობს ტურიზმის სექტორში არსებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ. 5. მონაწილეობს ტურისტული პროდუქტის შექმნაში, გეგმავს ღონისძიებებს. 6. ახორციელებს ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას ტურიზმის სფეროში არსებულ საკითხებთან მიმართებით ქართულ და/ან უცხოურ ენაზე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების, სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური ნორმების გააზრებით ახდენს ავტონომიურობის დემონსტრირებას პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში. 8. გეგმავს სწავლის შემდგომ გაგრძელებასა და პროფესიულ განვითარებას ტურიზმის სფეროში კარიერული ზრდისა და თვითგანვითარების მიზნით.

დასაქმების სფერო:

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფერო:

- საჯარო და კერძო დაწესებულებები, რომლებიც ახორციელებენ ტურიზმის ბიზნესთან დაკავშირებულ საქმიანობას;
- ტურისტული საწარმოები;
- ტურისტული სააგენტოები;
- ტუროპერატორული ორგანიზაციები, სასტუმროები და განთავსების სხვა საშუალებები;
- კურორტები და რეგიონული ტურისტული ორგანიზაციები;
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
- არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციები;
- საერთაშორისო ორგანიზაციები.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება/ Business Administration

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი / Master of Business Administration (MBA) **0413.1.2**

VII. პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელი - 4 ოცკვირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა: სასწავლო კომპონენტი და კვლევითი კომპონენტი

სასწავლო კომპონენტი - 90 კრედიტი:

- ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **70 კრედიტი;**
- ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები - **6 კრედიტი;**
- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **9 კრედიტი;**
- თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - **5 კრედიტი**

კვლევითი კომპონენტი

- სამაგისტრო ნაშრომი - **30 კრედიტი**

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც ჩააბარა საერთო სამაგისტრო გამოცდა. გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე.

საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქე კონკურსანტი წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 ცოდნის დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში (ინგლისური ენის სერტიფიკატის გამცემი ორგანიზაციების ჩამონათვალი - TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS) (კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ენის პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება) ან აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა) საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. გამოცდაში მიღებული ქულა არ განსაზღვრავს მაგისტრანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას. გამოცდა ჩატარდება მაგისტრატურაში მიღების ვადების შესაბამისად.

საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების (უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“) შესაბამისად.

პროგრამაზე, ასევე სწავლა შეუძლია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებს მოზილობის წესით. მაგისტრანტურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისგან განსხვავებულ სპეციალობებში. ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა კონკურსანტმა დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული - 2025 წლის 19 თებერვალი, გადაწყვეტილება #7 25 0000170971

XI. პროგრამის მიზანი:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს პროგრამა და რა წვლილს შეიტანს იგი დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზანია:

მოამზადოს ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, **რომელსაც აქვს:**

1. ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში სიღრმისეული და სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ეფექტიანი მართვისა და კვლევითი საქმიანობის განხორციელებისთვის;
2. ბიზნესის გარემოს შეფასების, სტრატეგიული დაგეგმვის, ანალიზის, პროექტირებისა და რთული პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალური გზების მოძიების უნარი;
3. რთული და არასრული ფინანსური ინფორმაციის გაანალიზებისა და შეფასების საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;
4. პროფესიული/აკადემიური ეთიკისა და ღირებულებების დაცვით პრაქტიკაში/კვლევაში წვლილის შეტანისა და ინდივიდუალურად/გუნდურად სოციალური პასუხისმგებლობის გაზიარების უნარი.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. სიღრმისეულად და სისტემურად განიხილავს: ბიზნესის მართვის სფეროში ლიდერობისა და ადმინისტრირების თანამედროვე პრინციპებს, ფუნქციებს, მეთოდებს, მოტივაციის სხვადასხვა თეორიებსა და მოდელებს; მარკეტინგისა და ბრენდინგის კონცეფციებსა და ტენდენციებს; 2. კრიტიკულად და არგუმენტირებულად მსჯელობს ფინანსური ინფორმაციის მართვისა და ბიზნესის შეფასების საკვანძო საკითხებზე;
უნარი	3. ანალიზებს კომპანიის რესურსებს და საჭიროებებს, სტრატეგიულ და ბიზნეს გეგმებს, ადამიანური რესურსების დაგეგმვის, შერჩევისა და მოტივაციის სტრატეგიებს, საპროექტო გუნდის შესაძლებლობებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და სისტემების გამოყენებით; 4. აფასებს საწარმოს ფინანსურ მდგომარეობას, ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის ჩასატარებლად აუცილებელ სამუშაოებს, საინვესტიციო პროექტებს, ფასიანი ქაღალდების პორტფელის რისკსა და ამონაგებს, ბიზნესსა და ქონებას სხვადასხვა მიდგომებისა და პრინციპების გამოყენებით; 5. კომპანიის ღირებულების გაზრდის მიზნით ბიზნესის კვლევის მეთოდების, მონაცემთა ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და ექსტრაპოლაციის გამოყენებით იღებს გადაწყვეტილებას და წვლილი შეაქვს დარგის განვითარებაში; 6. დამოუკიდებლად/გუნდთან ერთად შეიმუშავებს პროექტებს, ბრენდის სიდლიერის მატრიცას, ასევე ინდუსტრიის ანალიზის საფუძველზე - ბაზარზე პოზიციონირების სტრატეგიას და მარკეტინგულ გეგმას;

	7. ეფექტურად წარადგენს (ზეპირი ან/და წერილობითი ფორმით) კვლევის შედეგებს, მიგნებებს, არგუმენტებს და დასკვნებს როგორც აკადემიური, ასევე პროფესიული საზოგადოებისა და დაინტერესებული მხარეებისთვის.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით იზიარებს აკადემიურ, სოციალურ და ორგანიზაციულ პასუხისმგებლობას პრაქტიკულ საქმიანობასა და კვლევის განხორციელების პროცესში.

XVI. დასაქმების სფერო:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროა:

ბიზნეს-სექტორი;

საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებები;

საჯარო და კერძო სექტორები;

ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;

არასამეწარმეო (არაკომერციულ) ორგანიზაციები;

არასამთავრობო სექტორი;

საერთაშორისო ორგანიზაციები.

საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: ეკონომიკა / Economics (0311)

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: ეკონომიკის დოქტორი / PhD in Economics

VII. სასწავლო კომპონენტი: 60 ECTS (კრედიტი)

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
- ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი დარგობრივ საგამოცდო კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატი კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს წარადგენს სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელის თანხმობის წერილთან ერთად.
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე;

- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება დარგობრივი საგამოცდო კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ/ინგლისურენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება დარგობრივი საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტარდება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი საგამოცდო კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: №244, 13.12.2019

XI. პროგრამის მიზანი:

სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

1. მოამზადოს მკვლევარი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები და შეეძლება აკადემიური კთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატაროს დამოუკიდებელი კვლევა ეკონომიკის სფეროში;
2. მისცეს სტუდენტებს კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და მეთოდოლოგიის ღრმა ცოდნა პრობლემათა გადაწყვეტის უნარის გამომუშავება და პრაქტიკული კვლევების განხორციელების მეთოდების დაუფლება;
3. გააცნოს დოქტორანტი კვლევის ეთიკურ ნორმებს და განუვითაროს მას ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად და ნათლად წარმოჩენის უნარი.

XII. სწავლის შედეგი

1. ხსნის, აღწერს და აანალიზებს ძირითად ეკონომიკურ მოდელებს;
2. აანალიზებს ქვეყნების, რეგიონების, ორგანიზაციების, დარგების, ფირმების ეკონომიკებსა და ინსტიტუციონალურ მექანიზმებს;
3. ახდენს სტატისტიკური მონაცემების რეგრესიული მოდელების გენერირებას და ინტერპრეტირებას;
4. განსაზღვრავს მონაცემთა წყაროებს, აღწერს შესაბამისი ემპირიულ ინსტრუმენტებს და ახორციელებს მონაცემთა გამოკვლევას, რომელსაც ის მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან ოფიციალური და დარგობრივი წყაროებიდან;
5. აფასებს ეკონომიკურ გამოწვევებს და სახელმწიფო პოლიტიკას, ეკონომიკური მოდელების და მონაცემთა ანალიზის გამოყენებით;
6. წარადგენს საკუთარ კვლევას წარმატებულად სხვა მკვლევართა და საზოგადოების წინაშე, როგორც ზეპირსიტყვიერად, ასევე წერილობითი ფორმით მათ შორის უცხოურ (ინგლისური ენა) ენაზე;
7. ახდენს ახალი მიგნებებისა და იდეების განვითარებას უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე;

8. აცალიბებს დასაბუთებულ აზრს ეკონომიკური პოლიტიკის სფეროში და აღიარებს დასაბუთებულ საწინააღმდეგო აზრს;

XVIII . სტუდენტის შეფასება

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების (გარდა კონცენტრაციისა და მოდულისა) სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. სასწავლო კომპონენტი არის ერთსემესტრიანი.

ა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, საბაკალავრო ნაშრომი ან სხვ.) და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით.

ბ. სასწავლო კურსი ათვისებულად ითვლება, თუ სტუდენტის საბოლოო შეფასება ტოლია ან მეტია 51%.

1. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების სპეციფიკის გათვალისწინებით შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრული უნდა იყოს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც არ უნდა იყოს 51 ქულაზე ნაკლები და 60 ქულაზე მეტი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან ამ მუხლის მე-3 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების ვერმიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

6. სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სემესტრული შეფასების ფორმებია:

- შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი);
- დასკვნითი შეფასება.

7. სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემაში შეფასების ფორმებს შორის ხვედრითი წილის განაწილება ხდება სასწავლო კომპონენტის სილაბუსით. ასევე სილაბუსით განისაზღვრება სასწავლო კომპონენტის შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

8. საბოლოო შეფასება გამოითვლება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების დაჯამების საფუძველზე.

9. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დამღეული აქვს. შესაძლებელია შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მისაღწევად დასკვნით გამოცდამდე სტუდენტმა განმეორებით ჩააბაროს სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური კომპონენტები.

11. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს არაუმეტეს 60 კრედიტს.

12. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის) შეფასებისათვის გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ამ მუხლის "ა"-ე პუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. „ვ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო „ზ“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

13. დოქტორანტის თემატური სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით. სემინარის შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი ინსტრუქციით.

14. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) შესაბამისი კრიტერიუმებით.

იურიდიული ფაკულტეტის უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

#	პროგრამის დასახელება	სწავლები ს ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	სამართლის ბაკალავრი კოდი 0421	180	აკრედიტებული - 19.03.2021 №258054	01.07.2026 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი
2.	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი კოდი 0413	180	აკრედიტებული - 19/02/2025 MES 0 25 0000170965	05.02.2032 წ.	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი I კორპუსი

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული

II. პროგრამის დასახელება: სამართალი - Law

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, რეგულირებადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი - Bachelor of Law

VII. პროგრამის მოცულობა: სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, წელიწადში - 60 კრედიტს, ხოლო სემესტრში-30 კრედიტს. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 ოცკვირიანი სემესტრი (15 კვირა -სააუდიტორო მეცადინეობა; 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა; 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა 180 ECTS:

- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (36 ECTS)
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (144 ECTS) მათ შორის:
ძირითადი სწავლის სფეროს საბაზისო სასწავლო კურსები (სამართლის საფუძვლები და მეთოდები) (17 ECTS)

საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები (45 ECTS)

კერძო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები (43 ECTS)

სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 ECTS)

ძირითადი სწავლის სფეროს პრაქტიკული და პროფესიული კომპონენტი (9 ECTS)

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები(ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ისტორია/მათემატიკა) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

უცხოელი მოქალაქეებისათვის სწავლის აუცილებელი პირობაა ქართული ენის B1+/B2 დონეზე ცოდნა, რადგან პროგრამაზე სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. უცხო ქვეყნის მოქალაქეები წარმოადგენენ სერტიფიკატს ქართული ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ, ან აბარებენ გამოცდას ქართულ ენაში. სერტიფიკატის აღება უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს შეუძლიათ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში უცხოელთათვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში. პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს და უცხო ქვეყნის აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებმა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებმა. საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში-უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება: 19.03.2021, №258054

XI. პროგრამის მიზანი:

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

1. მისცეს სისტემატიზებული და ურთიერდაკავშირებული ცოდნა ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლის არსის, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, სამართლის

- მეთოდების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, ასევე კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში;
2. ჩამოუყალიბოს სამართლებრივი აზროვნების განვითარება და შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისთვის აუცილებელი უნარები;
 3. გამოუმუშაოს კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში სისტემატიზებული და ინტეგრირებული ცოდნის უნარი;
 4. გამოუმუშაოს კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში არსებული სამართლებრივი პრობლემის პრობლემების იდენტიფიცირების, ანალიზისა და გადაწყვეტის უნარი;
 5. გამოუმუშაოს იურიდიული დოკუმენტების წერისა და სამართლებრივ საკითხებზე გადაწყვეტილების მიღებისა და მისი არგუმენტაციის უნარები;
 6. გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას ადვოკატის, პროკურორისა და ნოტარიუსის ეთიკის ნორმებისა პრინციპების დაცვით მოქმედების უნარი.

XII. სწავლის შედეგი:

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები	
ცოდნა და გაცნობიერება	აღწერს და განმარტავს სამართლის არსს, სამართლის ნიშნებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და მათ მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებსა და სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობას სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის, ასევე ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ასევე ძველი ქართული სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებსა და სამართალგანვითარების ტენდენციებს. აღწერს და განმარტავს სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის, მათ შორის საქართველოს სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმმართველის საკითხებს, კონსტიტუციური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ინსტიტუტებს, ადმინისტრაციული სამართლის არსსა და პრინციპებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ასევე ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს; აღწერს და განმარტავს სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, უმნიშვნელოვანეს ცივილისტურ კატეგორიებს, ცნებებსა და ფუნდამენტურ პრინციპებს, სანივთო სამართლის სისტემას და პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ ურთიერთობებს, შრომის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სამეწარმეო სამართლის პრინციპებს, ასევე სამოქალაქო სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სამოქალაქო საქმის განხილვის თავისებურებებს; სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებსა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს. აღწერს და განმარტავს სისხლის სამართლის არსს, სისხლის სამართლის პრინციპებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლის სამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, სასჯელის სისტემასა და სახეებს ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს.
უნარები	ადგენს საკონსტიტუციო, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოებისას იურიდიული შინაარსის დოკუმენტებს (საჩივარი, სარჩელის და ა.შ.), ასევე ინდივიდუალურ და ნორმატიულ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტებსა და კერძო სამართლებრივ და ადმინისტრაციულ ხელშეკრულებებს;

	არჩევს და იყენებს შესაბამის მატერიალურ და პროცესუალურ ნორმებს კონკრეტული სამართლებრივი მოქმედებების განხორციელებისას; აანალიზებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ სამართლებრივ პრობლემებს, ავითარებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მიდგომებს და აყალიბებს საკუთარ დასაბუთებულ სამართლებრივ დასკვნებს შერჩეული მიდგომების დასასაბუთებლად; მოიძიებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციას, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების, ელექტრონული საბიბლიოთეკო სისტემებისა და სხვა მონაცემთა ბაზების, ძირითადი სამართლებრივი საინფორმაციო სისტემების მეშვეობით და შეძლებს განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	მოქმედებს ადვოკატის, პროკურორისა და ნოტარიუსის ეთიკისა და სამართლებრივი სტანდარტების შესაბამისად, იცავს ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის საქმიანობის ეთიკურ პრინციპებს, იურიდიული პროფესიების ზნეობრივ ასპექტებს, ამ პროფესიების წარმომადგენლების სამსახურებრივი და არასამსახურებრივი საქმიანობის მორალურ სტანდარტებს; პატივს სცემს ინდივიდთა უფლებებს, მონაწილეობს შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში ადვოკატის, პროკურორისა და ნოტარიუსის ეთიკური სტანდარტებითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების გათვალისწინებით; წარმართავს საკუთარ ცოდნის განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას და უზრუნველყოფს საკუთარი ცოდნის და უნარების მუდმივად განახლებას.

დასაქმების სფერო

სამართლის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო, კერძო და არასამთავრობო სექტორში სამართლის სფეროსთან დაკავშირებულ პოზიციებზე, სადაც გამოიყენებს სამართლებრივ ცოდნას, ანალიზისა და არგუმენტირებული გადაწყვეტილების მიღების უნარებს.

კურსდამთავრებულს შეუძლია საქმიანობის განხორციელება:

- სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში;
- სასამართლო სისტემაში ადმინისტრაციულ და დამხმარე პოზიციებზე;
- მაკონტროლებელ, სამართალდამცავ და საგამომიებო ორგანოებში;
- საჯარო და კერძო სექტორის იურიდიულ პირებში;
- საერთაშორისო და უფლებადამცველ ორგანიზაციებში;
- საკონსულტაციო, აუდიტორულ და იურიდიული მომსახურების სფეროში.

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (180 კრედიტი)

I. ფაკულტეტის დასახელება: იურიდიული ფაკულტეტი

II. პროგრამის სახელწოდება: საჯარო მმართველობა, Public Administration

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი, Bachelor of Public Administration 0413.1.3

VII. პროგრამის მოცულობა: 180 ECTS კრედიტი, პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 ოცკირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგნაირად:

თავისუფალი კომპონენტის საგალდებულო სასწავლო კურსები - 29 კრედიტი;

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - საგალდებულო სასწავლო კურსები - 141 კრედიტი;

მ.შ. ძირითადი სწავლის სფერო - პრაქტიკული კომპონენტი - 12 კრედიტი;

ძირითადი სწავლის სფერო - არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი;

სულ 180 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ისტორია/მათემატიკა) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში. საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალისტების სტუდენტებს.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: დავით ხობელია, სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული 19/02/2025 MES 0 25 0000170965, 05.02.2032 წ.

XI. პროგრამის მიზანი:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს საჯარო მმართველობის სფეროში შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების ფართო სპექტრის შესწავლისა და ამავე სფეროს უმაღლესი განათლების მეორე, სამაგისტრო საფეხურზე სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის გაგრძელების შესაძლებლობა.

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

მოამზადოს საჯარო მმართველობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს:

1. საჯარო მმართველობის ორგანიზების, საჯარო სერვისების, პროცესების, თეორიებისა და პოლიტიკის ფართო თეორიული ცოდნა;
2. საჯარო მმართველობის სფეროში მიმდინარე მოვლენებისა და პროცესების, შესაბამისი სივრცის სამართლებრივი რეგულაციების ანალიზის საფუძველზე განზოგადებული დასკვნის გაკეთების უნარი;
3. პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით, საჯარო მმართველობის პრინციპების კრიტიკულად გააზრების, ანალიზისა და ინტერპრეტაციის, ინდივიდუალური დამოუკიდებელი აზროვნების, გუნდური მუშაობის და საჯარო სერვისების მომხმარებლებთან კომუნიკაციის უნარები.

XII. სწავლის შედეგი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს: საჯარო მმართველობის ორგანიზებისა და საჯარო სერვისების სისტემას, ტექნოლოგიებს, ელექტრონული მმართველობის მოდელებს, საჯარო პოლიტიკის პროცესს, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მნიშვნელობას, ევროპის ქვეყნების მმართველობით სისტემებს, მდგრადი განვითარების სამართლებრივ პრინციპებს; 2. განმარტავს: სახელმწიფო მოწყობის, ადგილობრივი თვითმმართველობის, საჯარო მმართველობის, საარჩევნო სისტემების პრინციპებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ადმინისტრაციულ და სამოხელეო სამართლის სფეროში არსებულ საკანონმდებლო აქტებს, შრომითი უფლებების დაცვის მექანიზმებს; 3. განიხილავს: ეკონომიკის, სტრატეგიული დაგეგმვის პრინციპებს, ადამიანური რესურსების მართვის სპეციფიკას, საჯარო ფინანსების აღრიცხვასა და მართვასთან დაკავშირებულ პროცესს;
უნარი	4. ახდენს რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდებისა და საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად პრობლემის იდენტიფიცირებასა და წერილობითი ანგარიშის წარდგენას შესაბამისი ფორმებისა და საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. 5. აანალიზებს ორგანიზაციული განვითარების ძირითად ინსტრუმენტებს, ელექტრონული მმართველობის, საჯარო სერვისებთან დაკავშირებულ პროცესებს, საჯარო მართვის პრაქტიკისათვის დამახასიათებელ სიტუაციებს, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნქციებს, ადამიანური რესურსების მართვის ციკლს, პროფესიული და კარიერული განვითარების პრინციპებს; 6. ამზადებს ელექტრონული ტენდერების დოკუმენტაციას სახელმწიფო შესყიდვებისათვის, ბიუჯეტის პროექტს და მისი შესრულების ანგარიშს, ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტებს საბიუჯეტო დაწესებულებებში; 7. იყენებს კონსტიტუციურ, შრომით, ადმინისტრაციულ, სამოხელეო სამართლებრივ ნორმებს საჯარო მმართველობის პროცესების განხორციელებისას და სამართლებრივი პრობლემების გადაწყვეტისას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. იცავს ეთიკური ქცევის ნორმებს პროფესიული საქმიანობის განხორციელების პროცესში, დემოკრატიულ ფასეულობებს, ადამიანის უფლებებს, გუნდური მუშაობის პრინციპებს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტის პროცესში.

XVI. დასაქმების სფერო:

საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროა:

საჯარო სექტორი;

კერძო სექტორი;

ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;

არასამეწარმეო (არაკომერციული) ორგანიზაციები;

არასამთავრობო სექტორი;

საერთაშორისო ორგანიზაციები.

**ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის
უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი**

#	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECT S	პროგრამის სტატუსი შესაბამისი გადაწყვეტილები ს თარიღი და ნომერი ³	პროგრამის მოქმედების ვადა	პროგრამის განხორციელების ადგილი
1.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები (მასწავლებლის მომზადების პროგრამით)	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი კოდი 0612	240	აკრედიტებული - №32159, 16.01.2026 წ. №MES 0 25 0000997391, 19/08/2025 წ.	27/12/2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
2	ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ეკოლოგიის ბაკალავრი კოდი 0521	180	აკრედიტებული - 24/06/2022წ. № 2 22 0000702716	24/06/2029	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
3	აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	აგრონომიის ბაკალავრი კოდი 0811	180	აკრედიტებული - 01.02. 2021 წ. №49696	01.02. 2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
4	ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მაგისტრი კოდი 0612	120	აკრედიტებული - 16/01/2026 *MES92600000321 64*	27/12/2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
5	აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო	ქართული	აგროტექნოლოგიის მაგისტრი კოდი 0811	60	აკრედიტებული - 29.01. 2021 წ. №43852	01.02. 2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო

	პროგრამა (I ნაწილი)						უნივერსიტეტი II კორპუსი
	აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (II ნაწილი)	ქართული	კვლევის მაგისტრი აგროტექნოლოგიაში კოდი 0811	60	აკრედიტებული - 29.01. 2021 წ. №43852	01.02. 2028	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
6	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (I ნაწილი)	ქართული	ასტრონომიის მაგისტრი კოდი 050203	60	აკრედიტებული - 07.06. 2021 წ. №531518	01/07/2027	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
	ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (II ნაწილი)	ქართული	კვლევის მაგისტრი ასტრონომიაში კოდი 050203	60	აკრედიტებული - 07.06. 2021 წ. №531518	01/07/2027	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
7	ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ვეტერინარიის მაგისტრი 0841.1.1	308	აკრედიტებული MES 4 26 0000047118, 21/01/2026	30/12/2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
8.	ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამა	ქართული	ვეტერინარიის დოქტორი / PhD of Veterinary Medicine), კოდი - 0841	50	აკრედიტებული MES 4 26 0000047145, 21/01/2026	30.12.2032	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი
9.	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის და სსიპ - საქართველოს ევგენი ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორიის „ასტრონომიის“ ერთობლივი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	ფიზიკის დოქტორი/PHD in Physics კოდი 0533	50	აკრედიტებული 01/11/2022 MES 0 22 0001385347	7 წლით	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი II კორპუსი; საქართველოს ე.ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორია
10.	Astronomy Joint Doctoral Programme of LEPL Samtskhe-Javakheti State University and LEPL E. Kharadze National	English	PHD in Physics code: 0533	50	01/11/2022 MES 0 22 0001385348	for 7 years	Samtskhe-Javakheti State University will ensure implementation ;

	Astrophysical Observatory						E. Kharadze Georgian National Astrophysical Observatory ensures implementation
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

ინფორმაციული ტექნოლოგიები (მასწავლებლის მომზადების პროგრამით)

I. ფაკულტეტის სასახლე: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II. პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები (მასწავლებლის მომზადების პროგრამით)

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი

VII. პროგრამის მოცულობა:

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამის (მასწავლებლის მომზადების პროგრამით)

ხანგრძლივობა - 4 აკადემიური წელი (8 ოცკვირიანი სემესტრი, თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა -

სააუდიტორო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის,

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა - 180 კრედიტი:

- 25 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო სასწავლო კურსები;
- 135 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები;
- 20 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;
- **60 კრედიტი - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა:**
 - ✓ პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული - 25 კრედიტი;
 - ✓ კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდოლოგია - 15 კრედიტი;
 - ✓ სასკოლო პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი;
 - ✓ ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე (მასწავლებლის მომზადების პროგრამით) სწავლა შეუძლიათ საქართველოსა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, ფიზიკა/მათემატიკა) და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია. საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/ მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად უცხო ქვეყნის მოქალაქე/მოქალაქეობის არმქონე პირი/განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქე წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში.

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს მობილობის წესით, რომელიც ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტი პროგრამის სტრუქტურის შესაბამისად განსაზღვრულ სემესტრში მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე აგრძელებს სწავლას, თუ მას გავლილი აქვს ძირითადი პროგრამით გათვალისწინებული კურსები/საგნები არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით.

X. პროგრამის აკრედიტაციის თარიღი:

ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №32159, 16.01.2026 წ.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №MES 0 25 0000997391, 19/08/2025 წ.

XI. პროგრამის მიზანი:

1. სტუდენტებს მისცეს მაღალი ხარისხის, თანამედროვე და კონკურენტუნარიანი ცოდნა ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების (ICTs) სფეროში შრომის ბაზრის აქტუალური მოთხოვნების შესაბამისად;
2. მოამზადოს სპეციალისტები ურთიერთდაკავშირებული სფეროებისთვის, რომელიც მოიცავს: კომპიუტერულ სისტემებს, პროგრამულ უზრუნველყოფას, პროგრამირების ენებს, მონაცემთა და ინფორმაციის უსაფრთხო დამუშავებას ეთიკური ნორმების დაცვით და შენახვას, IT ინოვაციებს, პლატფორმაზე დაფუძნებულ ტექნოლოგიებს, სისტემის პარადიგმებს, ვებ და მობილურ აპლიკაციებს;
3. ჩამოაყალიბოს IT პროფესიონალები, რომლებსაც პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით, ორგანიზაციის მიზნების მისაღწევად შეეძლებათ გამოთვლითი პროდუქტების და სერვისების დამოუკიდებლად შერჩევა, მათი მუშა მდგომარეობაში მხარდაჭერა და მართვა,
4. საქართველოს მოქმედი საკანონმდებლო აქტების მოთხოვნების შესაბამისად დარგის კონცეპტუალურ ცოდნაზე დაყრდნობით შეასრულოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით, მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული მოვალეობები და პასუხისმგებლობების ერთობლიობა.

5. თითოეული მოსწავლის უნიკალურობის გაცნობიერებით იზრუნოს მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარებაზე სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპებზე დაყრდნობით და დიფერენცირებული სტრატეგიების გამოყენებით.
6. თანამშრომლობა როგორც სასკოლო, ისე სხვა დაინტერესებულ საზოგადოებასთან და იყოს ორიენტირებული უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე, სიახლეების მიღებასა და დანერგვაზე.
7. ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების ფორმირებას, რეგიონის საჭიროებებისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით;

XII. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	განსაზღვრავს ICTs-ის ფუნდამენტური ცოდნის არეების: ალგორითმების საფუძვლების, არქიტექტურა და ორგანიზაციის, გრაფიკის და ინტერაქტიული ტექნიკის, დაპროგრამების ენების საფუძვლების, მათემატიკური და სტატისტიკური საფუძვლების, მონაცემთა მართვის, ოპერაციული სისტემების, პროგრამული უზრუნველყოფის განვითარების საფუძვლების, ვებ და მობილურ სისტემების, ქსელის და კომუნიკაციის, უსაფრთხოების, ხელოვნური ინტელექტის - ძირითად საკითხებს; განიხილავს ICTs-ის ამოცანების/პროექტების განხორციელება-დანერგვასთან დაკავშირებულ ალგორითმებს და შეუსაბამებს სათანადო პროგრამულ და ტექნიკურ საშუალებებს; ერკვევა პროფესიულ ტერმინოლოგიაში, აკადემიური წერის პრინციპებში, ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დახმარებით ინფორმაციის მოძიებაში. აღწერს და განსაზღვრავს პოზიტიურ სასწავლო გარემოს; აღწერს და მსჯელობს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების ძირითადი მიდგომებზე; თანამედროვე კვლევებზე დაყრდნობით მსჯელობს და განიხილავს პროფესიული განვითარების გზებსა და პრინციპებს;
უნარი	აანალიზებს მომხმარებლის მოთხოვნებს, იყენებს პროგრამული პროდუქტის შექმნის საუკეთესო პრაქტიკებს, აანალიზებს ალგორითმების ეფექტურობას და პარადიგმების თეორიულ და პრაქტიკულ შესაძლებლობებს და არსებულ კოდს, განსაზღვრავს მის სისუსტეებსა და გაუმჯობესების შესაძლებლობებს, ახდენს დაპროგრამების ამოცანების რეალიზაციას, რათა შექმნას ადვილად განახლებადი, მართვადი, სტაბილური და მოქნილი პროგრამა; განსაზღვრავს მონაცემების დამუშავების როლს თანამედროვე საინფორმაციო სივრცეში, აწესრიგებს DBMS-ის გამოყენებით მონაცემთა არაორგანიზებულ კოლექციას, მოთხოვნების საშუალებით ახდენს ამ კოლექციაზე წვდომა/განახლებას. ქმნის საპრობლემო სფეროდან გამომდინარე ამოცანას, ამუშავებს მონაცემთა ბაზებებს, ახორციელებს ამოცანის შედეგების დემონსტრირებას. იყენებს დიდი მონაცემების დამუშავების მეთოდებს; გამოიმუშავებს პრაქტიკულ უნარებს რეალურ სამყაროში ფენომენების მოდელირებაში თუ მონაცემებით გამოთვლაში, მათემატიკის თეორიული ცოდნის, შეძენილი ლოგიკური, ანალიზური და აბსტრაქტული აზროვნების საფუძველზე; ახდენს გრაფიკული ობიექტების ციფრულ დამუშავებას, იყენებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას (ტექსტური, გრაფიკული, ვიდეო, აუდიო, ანიმაცია, რენდერი) ეფექტური მართვისათვის. პრაქტიკაში იყენებს ორ და სამგანზომილებიანი მოდელირების ტექნიკებს; უზრუნველყოფს არქიტექტურის და ორგანიზაციის აპარატურული და პროგრამული საშუალებების, კომპიუტერული ქსელების ეფექტურ და უსაფრთხო ექსპლუატაციას და ოპერაციული სისტემების სრულყოფილად ათვისებას, ადგენს კონკრეტული ქსელისთვის საჭირო ტოპოლოგიის სახეს, აპროექტებს და გეგმავს LAN-ს, აკეთებს ქსელის მონიტორინგს; ქმნის და მართავს ვებ და მობილურ აპლიკაციებს, ქმნის ინტერაქტიულ ვებ-გვერდებს, ახორციელებს აპლიკაციების ტესტირებას და Google Play Store-ზე განთავსებას, იყენებს ხელოვნურ ინტელექტს, მონაწილეობს კომპიუტერულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებულ გადაწყვეტილებების შემუშავებაში;

	იმეებს პროფესიულ ინფორმაციას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დახმარებით, იცავს პროფესიულ ეთიკას, აფასებს კრიტიკულად და ამუშავებს, აყალიბებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); ქმნის პოზიტიურ სასწავლო გარემოს: გეგმავს, წარმართავს და აფასებს სასწავლო პროცესს; განათლების მეცნიერებებში თანამედროვე ტენდენციების, საკუთარი პრაქტიკის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე გეგმავს პროფესიულ განვითარებას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს პროფესიული საქმიანობისას, აქვს სწრაფვა ინოვაციებისაკენ, იჩენს დიდ პასუხისმგებლობას პროფესიულ საქმიანობაში, გეგმავს საკუთარ განვითარებას, როგორც პროფესიულ, ასევე ICTs-ის გამოყენებით სფეროში. პატივს სცემს და აფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებას; აღიარებს პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებისთვის მნიშვნელოვან ფაქტორებს და იცავს ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ღირებულებით პრინციპებს: ისწრაფვის უწყვეტი პროფესიული განვითარებისკენ.

ეკოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

II პროგრამის დასახელება: ეკოლოგია, Ecology

III უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

IV საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V სწავლების ენა: ქართული

VI მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია: ეკოლოგიის ბაკალავრი, *Bachelor of Ecology*

VII პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 ოცკირიანი სემესტრი (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის,

180 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად სპეციალობაზე:

29 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები;

136 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;

5 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტების არჩევითი სასწავლო კურსები.

VIII პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლს შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე აბიტურიენტებს, რომლებსაც „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 47³ და 52-ე მუხლის 1² პუნქტის თანახმად, ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვთ მხოლოდ ერთ-ერთი შემდეგი ტესტი: ზოგადი უნარების აზერბაიჯანულენოვანი ტესტი; ზოგადი უნარების სომხურენოვანი ტესტი, ოსური ენის ტესტი და აფხაზური ენის ტესტი და გაივლის ქართული ენის 60 კრედიან პროგრამას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განისაზღვრება „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების შესაბამისად.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის/მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის ასევე განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული საქართველოს მოქალაქეებისათვის პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელი პირობაა მათ მიერ არჩეული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, რადგან სწავლა ხორციელდება ქართულ ენაზე. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის ფლობის დასადასტურებლად ისინი წარმოადგენენ სერტიფიკატს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენის შესაბამის დონეზე ფლობის შესახებ ან გაივლიან გასაუბრებას საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ენაში (გასაუბრების ვიდეოჩანაწერი განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე). სერტიფიკატის აღება აღნიშნულ პირებს შეუძლიათ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების ცენტრში.

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს.

საბაკალავრო პროგრამაზე სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან მობილობის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

X პროგრამის აკრედიტაცია: 24.06.2022 წ. MES 2 22 0000702716

XI პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია ბიომრავალფეროვნების, ეკოსისტემების და გარემოს მდგრადი განვითარების შესწავლა, ასევე ეკოლოგიური პრობლემების, მათ შორის ბიომრავალფეროვნების შემცირების, კლიმატის ცვლილების, გარემოს დაბინძურების და დეგრადაციის მონიტორინგი, მათი მიზეზების და შედეგების გამოვლენა, კერძოდ:

- I. ზეორგანიზმული ცოცხალი სისტემების, ბიომრავალფეროვნებისა და მისი სტრუქტურის, ძირითადი კანონზომიერებების შესწავლა;
- II. ეკოსისტემებში ენერგიისა და ნივთიერებების მიმოქცევის, ორგანიზმების ურთიერთგავლენის, ბუნებაში ბუნებრივი და ანთროპოგენული ზემოქმედების შედეგად მიმდინარე მოვლენების მონიტორინგის და პროგნოზირების შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება.
- III. ეკოსისტემის შესწავლისთვის ლაბორატორიაში და ველზე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოუმუშავება.

XII სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	განმარტავს ეკოლოგიურ კანონებს, აღწერს ცოცხალი სისტემების სტრუქტურას, ბიოტასა და ბიოტოპს შორის კავშირს, მეტეოროლოგიური მოვლენების განაწილების კანონზომიერებებს და სახიფათო სტიქიური მოვლენების შემარბილებელ ღონისძიებებს, ანთროპოგენული ზემოქმედების გავლენას ბიოტასა და ბიოტოპზე, მის მნიშვნელობას საფრთხეების გაძლიერებაში. გარემოსარგებლობის სამართლებრივი პრინციპების დაცვის მნიშვნელობას,
------------------------------	---

	პიროვნულ და ორგანიზაციულ როლს გარემოს მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებლობაში; აღწერს ქიმიური და ბიოქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის მექანიზმებს, მიმოიხილავს ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციული დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძვლებზე მუტაციურ პროცესებს; აცნობიერებს ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს, ბუნებრივი და ანთროპოგენული რადიაციული ფონის გარემოზე გავლენის შედეგებს;
უნარი	აკადემიური პრინციპების დაცვით, ახდენს ინფორმაციის ანალიზს, სინთეზს, შეჯამებას და კრიტიკულ განხილვას; ანალიზის პროცესში იყენებს მონაცემების დამუშავების შესაბამის ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; პროგნოზირებს ბუნებაში მიმდინარე ბუნებრივი და სტიქიური მოვლენების თეორიული საფუძვლების და კანონზომიერებების ცოდნის საფუძველზე შესაძლო მოლოდინებს, აანალიზებს გარემოსდაცვით საკითხებს და პრობლემებს, გარემოსარგებლობის სამართლებრივი ნორმების დაცვით; ბიოტისა და ბიოტოპის ლაბორატორიულ კვლევებში მონაწილეობით ახდენს პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას, პროგნოზირებს უახლესი ბიოქიმიური მეთოდების ცოდნის საფუძველზე გარემოში მიმდინარე ცვლილებების შედეგად ცოცხალ ორგანიზმებში შესაძლო ბიოქიმიურ პროცესებს; ხსნის ცოცხალი მატერიის თავისებურებებს, სიცოცხლის ორგანიზაციულ დონეებს, ევოლუციური თეორიის საფუძველზე მუტაციურ პროცესებს, ფლორისა და ფაუნის დაცვის და ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების მნიშვნელობას; აგროვებს ეკოლოგიურ რაოდენობრივ ინფორმაციას, აანალიზებს და აყალიბებს გარკვეულ მოსაზრებებს, ჰიპოთეზებს. ხსნის ბუნებაში მიმდინარე ფიზიკურ მოვლენებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების პრინციპების საფუძველზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	აყალიბებს გარემოს მიმართ მსოფლმხედველობით პოზიციას და მოქალაქეობრივ პასუხისმგებლობას, ახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით და დამოუკიდებლად ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს.

XVIII დასაქმების სფერო:

- ეკოლოგიური მიმართულების არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- ეროვნულ პარკებში, ტყეპარკებში, ნაკრძალებში;
- გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში;
- სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში;
- ადგილობრივი მმართველობის ან თვითმმართველობის ორგანოებში.

აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

- I. ფაკულტეტის დასახელება:** ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
- II. პროგრამის დასახელება:** აგრონომია
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური, ძირითადი
- V. სწავლების ენა:** ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:** აგრონომიის ბაკალავრი/ BA of Agronomy
- VII. პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა:** პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი - 6 სემესტრი.

(თითოეულ სემესტრში 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს (1 კრედიტი 25 საათი). მათ შორის:

- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები - **29 კრედიტი;**
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - **115 კრედიტი;**
- სავალდებულო მოდული - ექსტენცია და აგროგანათლება - **31 კრედიტი;**
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - **5 კრედიტი.**

180 კრედიტი მოიცავს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვის, როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას – სულ 4500 საათს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება, ისწავლოს საბაკალავრო პროგრამაზე.

2. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებს სომხურ და აზერბაიჯანულ ენაზე უნარ-ჩვევების ტესტს და აფხაზურ ან ოსურ ენას ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართული ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას.

3. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტების კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

4. უნივერსიტეტში ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აბიტურიენტმა უსდ-ს მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული რეგისტრაცია.

4. აგრონომიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება, აგრეთვე შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს. სტუდენტთა მობილობით ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №49696, 01.02.2021

XI. პროგრამის მიზანი:

1. მოამზადოს აგრონომიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც აქვს აგრონომიაში ინტეგრირებული, ფართო თეორიული ცოდნა; უზრუნველყოს აგრონომიული პროცესების განხორციელებასთან დაკავშირებულ საბაზო საკითხები და პრინციპები, ასევე მეთოდების ცოდნის ფლობასა და პრაქტიკაში გამოყენების უნარს. მოცემული გულისხმობს აგროტექნოლოგიური პროცესების დაგეგმვა-წარმოების ასპექტების შესაბამის ჭრილში გაცნობიერებას, თუ რა ძირითადი კონკრეტული თავისებურებებით ხასიათდება სოფლის მეურნეობის წარმოების პროცესი;

2. აღჭურვოს სპეციალისტი საქართველოში და მსოფლიოში გავრცელებული ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირების, შერჩევისა და განხორციელებისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით;

3. შეძლოს აგრონომიის სფეროს შესწავლით წვლილი შეიტანოს აგრონომიის დარგის განვითარებასა და მოსახლეობის ეკოლოგიურად უსაფრთხო პროდუქციით უზრუნველყოფაში.

XII. სწავლის შედეგები:

	სწავლის შედეგები
--	-------------------------

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს სასოფლო-სამეურნეო კულტურების ბიოეკოლოგიურ და სამეურნეო თავისებურებებს, განიხილავს მცენარეთა დაცვის ზოგად პრინციპებს, კლიმატური ფაქტორების გათვალისწინებით სასოფლო სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე აგროტექნოლოგიებს, ნიადაგების გენეზისის საფუძველზე აფასებს ნიადაგებს, მიმოიხილავს მცენარეთა ახალი ჯიშებისა და ჰიბრიდების გამოყვანის და შეფასების ძირითად მეთოდებს, აღწერს ორგანული სოფლის მეურნეობისა და სასოფლო-სამეურნეო დარგების ზოგად პრინციპებს, საფუძვლიანად ფლობს სპეციალობის შესაბამის ტერმინოლოგიას და აწარმოებს საქმიან დოკუმენტაციას; 2. წარმართავს აგრარულ სფეროში მომუშავე სტრუქტურების საწარმოო პროცესებს, აგრეთვე ექსტენციის დაგეგმვის, ორგანიზებას და მართვას, ახალი მარკეტინგული პროდუქტის შექმნას და ფასწარმოქმნის სტრატეგიების ინტერპრეტირებას, წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავებას, აფასებს აგრარული ბიზნესს სოფლის მეურნეობის მდგრადი განვითარებისათვის.
უნარი	3. არეგულირებს ნიადაგისა და მცენარეთა ბიოეკოლოგიური თავისებურებების გათვალისწინებით მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, მცენარეში მიმდინარე ბიოქიმიურ და ფიზიოლოგიურ პროცესებს, ეკოლოგიურ ფაქტორებს და მათ გავლენას ეკოსისტემაზე, აკავშირებს კლიმატურ პირობებს კონკრეტული მცენარეების ზრდა-განვითარებასთან, ადგენს შესაბამისი კულტურის ნიადაგის ნაყოფიერების მართვის გეგმას, იღებს ნაკლები დანახარჯებით ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავლს, აგრონომიული პროცესების განხორციელების დროს ითვალისწინებს სურსათის უვნებლობისა და სასურსათო უსაფრთხოების საკვანძო მოთხოვნების საფუძვლებს, გეგმავს და ახორციელებს გარემოზე დამზოგი ზემოქმედებით არაორგანული და ორგანული სასუქების გამოყენების ღონისძიებებს, სასუქების ნორმების, ფორმების, ხერხების და ვადების მითითებით შეიმუშავებს განოყიერების სისტემებს; 4. გეგმავს და ახორციელებს ნიადაგდაცვით ღონისძიებებს მემცენარეობის და მეცხოველეობის მიმართულებების ფერმერულ მეურნეობებში, ახორციელებს ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების კულტივირებას, მათთვის აგროტექნოლოგიების შერჩევას და განხორციელებას, სასოფლო-სამეურნეო კულტურების ძირითად მავნებელ-დაავადებების და მათი მოქმედების წინააღმდეგ ინტეგრირებულ ბრძოლის ღონისძიებებს, შეარჩევს სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანისათვის სამანქანო ტექნოლოგიებს, მეცხოველეობისთვის საკვების წარმოებას, ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვას, შეძენილი დარგობრივი ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს აგრონომიაში არსებულ პრობლემებს, შეარჩევს მოვლა-მოყვანის აგროწესებს, შეაჯერებს მიღებულ შედეგებს და აკეთებს შესაბამის დასკვნებს; 5. გამოყავს ერთწლიანი და მრავალწლოვანი კულტურები, სათესლე და სარგავი მასალები, არჩევს და ახორციელებს თესვა-რგვის და მოვლითი სამუშაოებისთვის შესაბამისი, თანამედროვე ორგანული სოფლის მეურნეობის ტექნოლოგიებს, ახორციელებს მოსავლის აღების შემდგომ მართვას; 6. აანალიზებს სტუდენტთა სწავლა-სწავლების, მოტივირების ხელშეწყობ და ხელის შემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს სასწავლო აქტივობებს, წარმართავს და აფასებს პროცესს, კომუნიკაციის სახეებს, აანალიზებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ხელშეწყობ და ხელის შემშლელ ფაქტორებს, გეგმავს პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის, უნარებისა და გამოცდილების თვითშეფასებას და პროფესიული განვითარების შესაბამის აქტივობებს მოიძიებს და აანალიზებს აგრონომიის საკითხებზე ინფორმაციულ მასალას და აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს, შეიმუშავებს და განახორციელებს აგრონომიის სფეროსათვის დამახასიათებელი კვლევითი/პრაქტიკული ხასიათის პროექტს/ნაშრომს და წარადგენს კონტექსტისთვის შესაბამისი ფორმებითა და ტექნოლოგიებით; 7. იძიებს, კრიტიკულად აფასებს და ამუშავებს ქართული და უცხოენოვანი წყაროებიდან პროფესიულ ინფორმაციას ინფორმაციული ტექნოლოგიების დახმარებით, აწოდებს დასკვნებს ნათლად, ზუსტად და ადრესატისთვის მისაღები ფორმით (როგორც წერილობით, ასევე ზეპირად); პატივსცემს/აფასებს პროფესიული საქმიანობის მიმართ საკუთარ და სხვების დამოკიდებულებას, იცავს პროფესიულ ეთიკას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	8. არეგულირებს აგრონომიის დარგში- მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს, იღებს ეკოლოგიურად უსაფრთხო მაღალ მოსავალს, გეგმავს ექსტენციას, უწევს ორგანიზებას და მართვას წარმატებული აგრარული პროექტების შემუშავებას, ახდენს ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასებას და შეაქვს წვლილი განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.
---	---

XVI . დასაქმების სფერო:

- სოფლის მეურნეობის სამინისტროს საინფორმაციო-საკონსულტაციო ცენტრები;
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები;
- ბიზნეს ცენტრები;
- სოფლის მეურნეობის განვითარების ხელშემწყობი არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- პროფესიული კოლეჯები / სასწავლებლები;
- აგრარული საწარმოები;
- კერძო ექსტენცია;
- კერძო მომწოდებლები (აგრომაღაზია, საკონსულტაციო ფირმები და სხვ.);
- ფერმერული მეურნეობები და სასოფლო-სამეურნეო კოოპერატივები;

აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: აგროტექნოლოგია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა,

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია:

I ნაწილი: აგროტექნოლოგიის მაგისტრი/MA of Agricultural Technology

II ნაწილი: კვლევის მაგისტრი აგროტექნოლოგიაში /Master of Research in Agricultural Technology

VII. პროგრამის მოცულობა:

I ნაწილი:

60 ECTS (კრედიტი) სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი (2 სემესტრი). ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი:

10 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები;

46 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

4 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;

II ნაწილი:

60 ECTS (კრედიტი) სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი (2 სემესტრი). ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები - 60 კრედიტი:

26 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები;

4 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;

30 კრედიტი - სამაგისტრო პროექტი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

I ნაწილი:

- აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს, მათ შორის საქართველოს არაქართულენოვან მოქალაქეს), რომელმაც საერთო სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა (ტესტები). კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა წესებით განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.
- აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე კონკურსანტი აბარებს გამოცდას უცხო (ინგლისური/გერმანული/ რუსული) ენაში, რათა დადგინდეს უცხო ენის B2 ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩაირიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტების კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით.
- მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.
- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

II ნაწილი:

არანაკლებ 120-კრედიტიანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აგროტექნოლოგია, 60 კრედიტის მოცულობის პირველ ნაწილზე სამაგისტრო გამოცდებით ჩარიცხული პირი, რომელიც დაასრულებს აღნიშნულ ნაწილს, უფლებამოსილია სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე გააგრძელოს სწავლა სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არანაკლებ 120-კრედიტიანი აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე

ნაწილზე, იმ შემთხვევაში, თუ პირველი ნაწილზე ჩარიცხვიდან არ არის გასული 5 წელი. აღნიშნული ვადის გასვლის შემდეგ, არანაკლებ 120-კრედიტიანი აგროტექნოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის, პირი ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების არანაკლებ 120-კრედიტიან იმავე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის პირი, რომელმაც დაასრულა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების არანაკლებ 120-კრედიტიანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის პირველი ნაწილი, ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №43852, 29.01.2021.

XI. პროგრამის მიზანი: სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი აგროტექნოლოგიის მაგისტრი/კვლევის მაგისტრი, რომელიც შეძლებს:

I ნაწილი:

1. თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ეკოლოგიურად უსაფრთხო, მაღალმოსავლიანი აგროტექნოლოგიები;
2. ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მცენარეთა მავნებლებისა და დაავადებების გამომწვევ პათოგენთა დამახასიათებელი (სისტემატიკური) ნიშნების დადგენა და ეკოლოგიურად უსაფრთხო ბრძოლის ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება;
3. თანამედროვე ბიოტექნოლოგიის მიღწევების გამოყენება ნიადაგებისა და გარემოს დაბინძურების საწინააღმდეგოდ, ახალი ტექნოლოგიების გამოცდა-დანერგვა.

II ნაწილი:

1. თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით შექმნას სასოფლო სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ეკოლოგიურად უსაფრთხო, მაღალმოსავლიანი აგროტექნოლოგიები;
2. სარწყავ და ურწყავ მიწებზე კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება და დინამიკურად ცვალებად გარემოში ორიენტაცია;
3. ძირითადი სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მცენარეთა მავნებლებისა და დაავადებების გამომწვევ პათოგენთა დამახასიათებელი (სისტემატიკური) ნიშნების დადგენა და ეკოლოგიურად უსაფრთხო ბრძოლის ღონისძიებების დაგეგმვა-განხორციელება;
4. თანამედროვე ბიოტექნოლოგიის მიღწევების გამოყენება ნიადაგებისა და გარემოს დაბინძურების საწინააღმდეგოდ, ახალი ტექნოლოგიების გამოცდა-დანერგვა.

XII. სწავლის შედეგები:

I ნაწილი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. მცენარის ბიოლოგიური, ნიადაგის, მცენარეთა დაცვის, კლიმატური პირობების, ქიმიზაციისა და გარემოს დაცვის თავისებურებების გათვალისწინებით აღწერს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიების შესაქმნელად თანამედროვე მეთოდებს. 2. აგროტექნოლოგიის დარგში სისტემური და ღრმა ცოდნის საფუძველზე აცნობიერებს თანამედროვე კვლევის მეთოდების მნიშვნელობას, სტატისტიკური ანალიზის გამოყენებისა და კვლევის შედეგების სარწმუნოების დასადგენად;
უნარი	3. თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით ქმნის სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალ აგროტექნოლოგიებს; 4. ახორციელებს გარემოსა და მცენარეთა მავნე ნივთიერებებით გაჭუჭყიანების თავიდან აცილების მიზნით ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ინოვაციური მეთოდებს. 5. მცენარისა და ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით ადგენს სხვადასხვა სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მაღალმოსავლიანი ეკოლოგიურად უსაფრთხო ორიგინალურ აგროტექნოლოგიურ სქემებს;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	6. აფასებს აგრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნასა და პრაქტიკას, ასევე ღირებულებებისადმი თავის დამოკიდებულებას და შეაქვს წვლილი დარგის განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.
---	---

II ნაწილი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. მცენარის ბიოლოგიური, ნიადაგის, მცენარეთა დაცვის, კლიმატური პირობების, ქიმიზაციისა და გარემოს დაცვის თავისებურებების გათვალისწინებით აღწერს სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალი აგროტექნოლოგიების შესაქმნელად თანამედროვე მეთოდებს. 2. აგროტექნოლოგიის დარგში სისტემური და ღრმა ცოდნის საფუძველზე აცნობიერებს თანამედროვე კვლევის მეთოდების მნიშვნელობას, სტატისტიკური ანალიზის გამოყენებისა და კვლევის შედეგების სარწმუნოების დასადგენად;
უნარი	3. თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით ქმნის სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა თესვა-მოყვანის ახალ აგროტექნოლოგიებს; 4. ახორციელებს გარემოსა და მცენარეთა მავნე ნივთიერებებით გაჭუჭყიანების თავიდან აცილების მიზნით ნიადაგისა და მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ინოვაციური მეთოდებს. 5. მცენარისა და ნიადაგის თავისებურებების გათვალისწინებით ადგენს სხვადასხვა სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მაღალმოსავლიანი ეკოლოგიურად უსაფრთხო ორიგინალურ აგროტექნოლოგიურ სქემებს; 6. დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს კვლევას და მიღებული შედეგების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს, ახდენს კომუნიკაციას აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, მათ შორის უცხოურ ენაზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აფასებს აგრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნასა და პრაქტიკას, ასევე ღირებულებებისადმი თავის დამოკიდებულებას და შეაქვს წვლილი დარგის განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ახდენს გუნდურობისა და ავტონომიურობის დემონსტრირებას.

დასაქმების სფერო:

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით მომზადებული აგრონომიის მაგისტრი შეიძლება დასაქმდეს:

- მსხვილი და საშუალო ფერმერული მეურნეობები, კოოპერატივებში;
- სასათბურე ფერმერული მეურნეობების მომსახურეობის სფეროებში;
- სხვადასხვა სახის აგროფირმები;
- სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტთა გადამამუშავებელი საწარმოები და კომპანიები;
- საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სტრუქტურულ ერთეულებში (პროექტების მართვის სააგენტო, კოოპერატივების მართვის სააგენტო, შპს მექანიზატორი, რეგიონალურ საკონსულტაციო სამსახურები);
- საჯარო და კერძო ლაბორატორიები;
- საბაჟო-გამშვებ პუნქტებზე ფიტოსანიტარებად;

- სატყეო მეურნეობებში და ეროვნულ პარკებში;
- ბოტანიკური ბაღები;
- სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი;
- უმაღლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ასტრონომია

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ასტრონომია

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა,

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:

I ნაწილი: ასტრონომიის მაგისტრი/MA of Astronomy

II ნაწილი: კვლევის მაგისტრი ასტრონომიაში/ Master of Research in Astronomy

II. პროგრამის მოცულობა:

I ნაწილი:

60 ECTS (კრედიტი) სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი (2 სემესტრი). ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

სასწავლო კომპონენტი - 60 კრედიტი:

13 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები;

47 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები;

II ნაწილი:

60 ECTS (კრედიტი) სამაგისტრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი (2 სემესტრი). ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 კვირას. (15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა) ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას.

სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები - 60 კრედიტი:

20 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები;

10 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი სასწავლო კურსები;

30 კრედიტი - სამაგისტრო ნაშრომი

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

I ნაწილი:

- ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლია საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (საქართველოს მოქალაქეს, მათ შორის საქართველოს არაქართულენოვან მოქალაქეს), რომელმაც საერთო

სამაგისტრო გამოცდაზე ჩააბარა ტესტი, გადალახა ტესტის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და მიღებული ქულების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ჩააბაროს სპეციალობის გამოცდა (ტესტები). კონკურსანტი საკონკურსო გამოცდას სპეციალობაში აბარებს დარგობრივ კომისიას. სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება საქართველოს კანონმდებლობითა და სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა წესებით განსაზღვრული შეფასების 100 ქულიანი სისტემით. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება შეფასების მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

- ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე კონკურსანტი აბარებს გამოცდას ინგლისურ ენაში, რათა დადგინდეს უცხო ენის B2 ცოდნის დონე ან შეუძლია წარმოადგინოს უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში. ინგლისური ენის სერტიფიკატის გამცემი ორგანიზაციების ჩამონათვალი - TOEFL Paper, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, FCE, CERTUS).
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხება პირი, რომელიც დაადასტურებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობას არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტების კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.
- პროგრამაზე ასევე შეუძლიათ სწავლა გააგრძელონ საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების (რომელთა გაცემულ დიპლომს აღიარებს სახელმწიფო) და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის მაგისტრანტებმა მობილობის წესით.
- მაგისტრატურაში ჩარიცხვის უფლება აქვს აგრეთვე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, მაგრამ არჩეული მიმართულებისაგან განსხვავებულ სპეციალობებში.
- უნივერსიტეტში სპეციალობის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ კონკურსანტის ჩარიცხვის აუცილებელი წინაპირობაა სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში რეგისტრაციის გავლა.

II ნაწილი:

არანაკლებ 120-კრედიტიანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ასტრონომია, 60 კრედიტის მოცულობის პირველ ნაწილზე სამაგისტრო გამოცდებით ჩარიცხული პირი, რომელიც დაასრულებს აღნიშნულ ნაწილს, უფლებამოსილია სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე გააგრძელოს სწავლა სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არანაკლებ 120-კრედიტიანი ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე, იმ შემთხვევაში, თუ პირველი ნაწილზე ჩარიცხვიდან არ არის გასული 5 წელი. აღნიშნული ვადის გასვლის შემდეგ, არანაკლებ 120-კრედიტიანი ასტრონომიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის, პირი ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა. სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების არანაკლებ 120-კრედიტიან იმავე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის მეორე ნაწილზე ჩარიცხვისთვის პირი, რომელმაც დაასრულა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულების არანაკლებ 120-კრედიტიანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის 60 კრედიტის მოცულობის პირველი ნაწილი, ვალდებულია ჩააბაროს სამაგისტრო გამოცდა.

X. პროგრამის აკრედიტაცია: 07.06.2021 წ. გადაწყვეტილება № 531518 (აკრედიტაციის ვადა 07.06.2028 წ.)

XI. პროგრამის მიზანია:

I ნაწილი

1. ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ღრმა და მრავალმხრივი ცოდნა ასტრონომიის ძირითად დარგებში (ასტროფიზიკა, ვარსკვლავთ ასტრონომია, ცის მექანიკა, სფერული ასტრონომია და სხვა);
2. შეასწავლოს ასტრონომიაში კვლევის თანამედროვე მეთოდები, მიღებული მონაცემების მათემატიკური და კომპიუტერული დამუშავების მეთოდები და გამოუმუშავოს სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომ კურსდამთავრებულები იყვნენ კონკურენტუნარიანები დასაქმების ბაზარზე.
3. მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები და შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით პრაქტიკის ანგარიშის შესრულება.

II ნაწილი:

1. ასტრონომიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ღრმა და მრავალმხრივი ცოდნა ასტრონომიის ძირითად დარგებში (ვარსკვლავთ დინამიკა, გარეგალაქტიკური ასტრონომია და სხვა);
2. შეასწავლოს ასტრონომიაში კვლევის თანამედროვე მეთოდები, მიღებული მონაცემების მათემატიკური და კომპიუტერული დამუშავების მეთოდები და გამოუმუშავოს სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, რომ კურსდამთავრებულები იყვნენ კონკურენტუნარიანი დასაქმების ბაზარზე.
3. მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც ექნება თეორიული და ანალიტიკური უნარ-ჩვევები და შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დაგეგმოს და ჩაატაროს დამოუკიდებელი კვლევა შერჩეულ ასტრონომიულ ობიექტებზე და შეიტანოს წვლილი დარგის განვითარებაში.

XII. სწავლის შედეგები:

I ნაწილი

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს ასტროფიზიკის ძირითადი ცნებების, ციური სხეულების გამოსხივების სახეებისა და მათი მიღების ხერხების, ციური სხეულების შესწავლის მეთოდების, მათ შორის: სპექტოფოტომეტრულის, პოლარიმეტრულის და რადიომეტრულის ღრმა და სისტემური ცოდნა. 2. აქვს ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათის, გალაქტიკის ფიზიკური და ქიმიური მახასიათებლების, აქტიურ გალაქტიკათა ფოტომეტრული და სპექტრული გამოკვლევის შედეგების, რადიოგალაქტიკების, სეიფერტის გალაქტიკების, კვაზარებისა და ბლაზარების ფიზიკური ბუნების და მათი მახასიათებლების, პროფესიული ტერმინოლოგიისა და სამეცნიერო წერის საბაზისო ელემენტების შესახებ ცოდნა.
უნარი	3. ამყარებს სხვადასხვა კოორდინატთა სისტემებს შორის კავშირს, ასევე ამყარებს დროის გაზომვის სისტემებს შორის კავშირს, აცნობიერებს ცის თაღის დღედამური ბრუნვით გამოწვეულ სხვადასხვა მოვლენებს. ამოიცნობს ჩვენი გალაქტიკის გეომეტრიულ, სტრუქტურულ, კინემატიკურ და დინამიკურ მახასიათებლებს. ადგენს მასში შემავალი ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათს. 4. აქვს მეცნიერული კვლევა-ძიების, სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების გამოყენების, სამეცნიერო კონფერენციებზე და სემინარებზე დისკუსიებში მონაწილეობის, უცხოელ კოლეგებთან სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის გაცვლის უნარი.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	5. აქვს ასტრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასების და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების, გუნდურობისა და ავტონომიურობის წარმოჩენის შესაძლებლობა.

II ნაწილი:

	სწავლის შედეგები
ცოდნა და გაცნობიერება	1. აქვს ასტროფიზიკის ძირითადი ცნებების, ციური სხეულების გამოსხივების სახეებისა და მათი მიღების ხერხების, ციური სხეულების შესწავლის მეთოდების, მათ შორის: სპექტოფოტომეტრულის, პოლარიმეტრულის და რადიომეტრულის ღრმა და სისტემური ცოდნა. 2. აქვს ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათის, გალაქტიკის ფიზიკური და ქიმიური მახასიათებლების, აქტიურ გალაქტიკათა ფოტომეტრული და სპექტრული გამოკვლევის შედეგების, რადიოგალაქტიკების, სეიფერტის გალაქტიკების, კვაზარებისა და ბლაზარების ფიზიკური ბუნების და მათი მახასიათებლების, პროფესიული ტერმინოლოგიისა და სამეცნიერო წერის საბაზისო ელემენტების შესახებ ცოდნა.

უნარი	3. ამყარებს სხვადასხვა კორდინატთა სისტემებს შორის კავშირს, ასევე ამყარებს დროის გაზომვის სისტემებს შორის კავშირს, აცნობიერებს ცის თაღის დღედამური ბრუნვით გამოწვეულ სხვადასხვა მოვლენებს. ამოიცნობს ჩვენი გალაქტიკის გეომეტრიულ, სტრუქტურულ, კინემატიკურ და დინამიკურ მახასიათებლებს. ადგენს მასში შემავალი ვარსკვლავიერი და არავარსკვლავიერი ბუნების ობიექტთა განაწილების ხასიათს. 4. იყენებს ექსპერიმენტების და დაკვირვების წარმოების სპეციფიკას, შემთხვევით ცდომილებათა თეორიას, ამუშავებს გასაზომი სიდიდის ტოლზუსტ და არატოლზუსტ გაზომვებს, კორელაციურ ანალიზს. იძიებს შესაბამისი ლიტერატურიდან პროფესიულ ინფორმაციას და აფასებს მას კრიტიკულად. 5. განსაზღვრავს შერჩეული ციური სხეულებისთვის ფიზიკურ მახასიათებლებს. 6. აქვს მეცნიერული კვლევა-ძიების, სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარების გამოყენების, სამეცნიერო კონფერენციებზე და სემინარებზე დისკუსიებში მონაწილეობის, უცხოელ კოლეგებთან სამეცნიერო-ტექნიკური ინფორმაციის გაცვლის უნარი.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. აქვს ასტრონომიის დარგში პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის, ასევე ღირებულებებისადმი თავისი დამოკიდებულების შეფასების და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების, გუნდურობისა და ავტონომიურობის წარმოჩენის შესაძლებლობა.

დასაქმების სფერო:

წინამდებარე საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით მომზადებული ასტრონომიის მაგისტრი შეიძლება დასაქმდეს:

- აბასთუმნის ასტროფიზიკური ობსერვატორია
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- საწარმოო დაწესებულებები

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

II. პროგრამის დასახელება: ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხური (მაგისტრატურა)

IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

V. სწავლების ენა: ქართული

VI. მისანიჭებელი აკად. ხარისხი/კვალიფიკაცია და კოდი:

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - ვეტერინარიის მაგისტრი

დარგი ვეტერინარია

პროფესია: რეგულირებადი

კოდი - ვეტერინარია - ISCED-F-ის კოდი: 0841

VII. პროგრამის მოცულობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული „ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნები (განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ღირებულების

№MES 8 25 0000224657, 04/03/2025წ.), ასევე გათვალისწინებულია დარგის სპეციფიკა, შრომის ბაზრის, აკადემიური/მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა მოსაზრებები. ვეტერინარიის ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ხუთი წელს, ანუ 10 სემესტრს შეადგენს (თითოეულ სემესტრში: 15 კვირა - სააუდიტორიო მეცადინეობა, 3 კვირა - დასკვნითი გამოცდა, 2 კვირა - დამატებითი გამოცდა).

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოდგენილია 308 კრედიტის მოცულობით:

- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები 34 კრედიტი;
- საბაზისო განათლების სავალდებულო სასწავლო კურსები - 42 კრედიტი;
-
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები - 219 კრედიტი, მათ შორის:
- საბაზისო დარგობრივი მეცნიერებები - 61 კრედიტი;
- კლინიკური მეცნიერებები - 86 კრედიტი;
- ცხოველური სურსათის ჰიგიენა და კონტროლი - 16 კრედიტი;
- ცხოველების მომშენებლობა - 19 კრედიტი;
- სპეციალობის (დარგობრივი) პრაქტიკა - 21 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები ვეტერინარიისა და მეცხოველეობის მიმართულებებიდან - 16 კრედიტი,
- კვლევითი კომპონენტი - 13 კრედიტი.

პროგრამაში წარმოდგენილი ზოგადი სასწავლო კურსები საბაზისო განათლების კომპონენტებით უზრუნველყოფენ ცოდნას ბიოლოგიის მნიშვნელოვანი საკითხებზე, სხვადასხვა წყაროებიდან ინფორმაციის მოპოვების შესაძლებლობაზე, სტატისტიკური მონაცემების დამუშავების, მათი ანალიზის შესახებ და ქმნიან საფუძველს კვლევებისათვის საჭირო მონაცემთა ბაზის შესახებ.

ძირითადი სწავლის სფეროს ვეტერინარიის განათლებაში წარმოდგენილი სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომლებიც დაყოფილია სპეციალობის საბაზისო, კლინიკურ (პრეკლინიკური, კლინიკური) სასწავლო კურსებად და მოიცავს ცხოველების მომშენებლის, ჰიგიენისა და კონტროლის კომპონენტებს მნიშვნელოვანი ნაწილი კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადების თვალსაზრისით. კერძოდ:

- სპეციალობის საბაზისო განთლება საშუალებას იძლევა სტუდენტმა შეიძინოს ცოდნა ჯანმრთელი ცხოველის ორგანიზმის ანატომიასა და ფიზიოლოგიაზე, ბიოქიმიურ მაჩვენებლებზე, მიკრობების სტრუქტურა-მორფოლოგიაზე, ზრდა -გამრავლებაზე, პათოგენურობის მექანიზმებზე, გარემოს ეკოლოგიურ საკითხებზე და სხვა;
- სასწავლო პროგრამის პრეკლინიკური კომპონენტი ფოკუსირებულია, სავეტერინარო მედიცინის შესაბამისი პრეკლინიკური მეცნიერებების სწავლებაზე, რათა სტუდენტმა მიიღოს მყარი ცოდნა სწავლების შემდგომი ეტაპის (კლინიკური მეცნიერებები) ძლიერი საფუძველის შესაქმნელად;
- სასწავლო პროგრამის კლინიკური კომპონენტის მიზანია პრეკლინიკურ სასწავლო კურსებში მიღებული ცოდნის გაუმჯობესება და

პროგრამაში შემავალი შესაბამისი სასწავლო კურსების სწავლების საფუძველზე დაავადებებზე დიაგნოზის დასმა, მკურნალობისა და პრევენციული ღონისძიებების გატარება, ასევე ცხოველის (მათ შორის დაავადებულის და მკვ) მოვლის, კვებისა და მომშენებლის პრაქტიკული უნარების განვითარება. მნიშვნელოვანია ცხოველური წარმოშობის სურსათის ჰიგიენისა და კონტროლის საკითხების ცოდნა, რომელიც მიმართულია უვნებელი ცხოველური პროდუქტების წარმოებისაკენ.

სპეციალობის (დარგობრივი) პრაქტიკა, რომელიც ხორციელდება უნივერსიტეტის ფარგლებს გარეთ, ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ ვეტერინარია-მეცხოველეობის ობიექტებზე, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი და სავალდებულო კომპონენტია, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტებში უნივერსიტეტში მიღებულ აუცილებელ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განმტკიცებასა და განვითარებას, რაც თავის მხრივ წარმატებული პროფესიული საქმიანობის წინაპირობაა. მთლიანობაში, სპეციალობა ვეტერინარიის

განათლება ფოკუსირებულია კლინიკური/საექიმო აზროვნების ჩამოყალიბებისა და გადაწყვეტილებების მიღების უნარ-ჩვევების განვითარებაზე ეფექტური ვეტერინარული პრაქტიკისათვის. კლინიკურ და პრეკლინიკურ სასწავლო კურსებში მიღებული ცოდნა კურსდამთავრებულს საშუალებას აძლევს საფუძვლიანად გააცნობიეროს:

- როგორც ნორმალური, ასევე პათოლოგიური მდგომარეობა, განვითარებული მორფო-ფუნქციური ცვლილებები და შეუძლიათ მათი აღწერა.
- აცნობიერებენ ადამიანის, ცხოველისა და გარემოს ურთიერთქმედების საკითხებს და მათ მნიშვნელობას, ასევე „ერთიანი ჯანმრთელობის“, სურსათის უსაფრთხოებისა და მდგრადი მართვის პრინციპებს.

პროგრამაში შემავალი სასწავლო კურსების მოცულობა წარმოდგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის (ECTS) შესაბამისად, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. ერთი კრედიტი ტოლია 25 საათის. კრედიტები დროის ერთეულში ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას, რომელიც საჭიროა სტუდენტის მიერ პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსის ასათვისებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა. კურიკულუმში სასწავლო კურსები განლაგებულია პრეერეკვიზიტის პრინციპის დაცვით. საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ხუთი წელს, ანუ 10 სემესტრს შეადგენს.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა შეუძლიათ საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებს. პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს (საქართველოს მოქალაქეს), რომელმაც გაიარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები და მიღებული ქულების კოეფიციენტებით რანჟირების საფუძველზე მოიპოვა უფლება ისწავლოს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარული და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ვეტერინარიის ინტეგრირებულ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე. ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის შემდეგ აუცილებელი წინაპირობაა, აბიტურიენტმა უნივერსიტეტში სასწავლებლის მიერ დადგენილ ვადებში გაიაროს ადმინისტრაციული და აკადემიური რეგისტრაცია.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ საქართველოს მოქალაქე სომხურენოვან, აზერბაიჯანულენოვან, აფხაზურენოვან და ოსურენოვან აბიტურიენტებს, ვინც წარმატებით ჩააბარებენ თავის მშობლიურ ენაზე უნარებს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე და გაივლის ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც უზრუნველყოფს სახელმწიფო ენის B2 დონეზე ცოდნას.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა პირმა უნდა დაადასტუროს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების (ქართული ენის) ენის ფლობა არანაკლებ B1 დონეზე, განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის #224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შეუძლიათ აგრეთვე საქართველოსა და უცხო ქვეყნის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებს და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა სპეციალობის სტუდენტებს, მობილობის წესით, რომელიც ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, შიდა მობილობის ფარგლებში – უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად. ასევე, უნივერსიტეტში არსებული წესის შესაბამისად პროგრამაზე შესაძლებელია განხორციელდეს სტუდენტების ჩარიცხვა გაცვლითი პროგრამების ფარგლებში.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ლევან მაკარაძე - ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ლევან მაკარაძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება MES 4 26 0000047118, 21/01/2026

XII. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის აქტუალობა:

ვეტერინარი ექიმის პროფესია ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი და მოთხოვნადი სპეციალობაა, რომლის საქმიანობა მიმართულია ცხოველების კეთილდღეობისა და ჯანმრთელობის შესანარჩუნებლად. ასევე, მნიშვნელოვანია მოსახლეობის დაცვა ცხოველისა და ადამიანის საერთო (ზოონოზური) დაავადებებისაგან და ქვეყნის ვეტერინარული კეთილსაიმედობის უზრუნველყოფა.

გამომდინარე აღნიშნულიდან დღეისათვის განსაკუთრებით აქტუალურია მკურნალობისა და პრევენციის მეცნიერულად დასაბუთებული მეთოდების გამოყენება, მაღალკვალიფიციური კადრების არსებობა, რის დეფიციტს დღევანდელი ვეტერინარიის დარგი განიცდის.

ვეტერინარიის დარგში სპეციალისტთა არასაკმარისი ცოდნა და გამოცდილება, შესაბამისად აისახება ცხოველისა და ფრინველის ჯანმრთელობის მდგომარეობასა და მის კეთილდღეობაზე, კვალიფიციურ მომსახურებასა და ხარისხზე. აღნიშნული პრობლემის გადაწყვეტა შესაძლებელია მხოლოდ აკადემიური განათლების შესაბამის საფეხურზე სწავლების ხარისხის ამაღლებითა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება/განხორციელებით, და თანამედროვე, სწრაფად განვითარებადი მაღალტექნოლოგიური კვლევებისა, თუ ახალი სამკურნალო საშუალებებისა და მეთოდების გათვალისწინებით პროგრამის მუდმივი განახლებით.

ვეტერინარიის ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია იმისათვის, რომ სტუდენტს მიაწოდოს ყოვლისმომცველი ცოდნა ცხოველის ჯანმრთელობის, დაავადების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პრევენციის შესახებ. პროგრამა მუდმივად ვითარდება, რათა გააერთიანოს ვეტერინარული მეცნიერებისა და განვითარებადი ტექნოლოგიების მიღწევები და პროფესიის მიმართ წაყენებული მოთხოვნები. საგანმანათლებლო პროგრამა მუდმივად განახლებადია, რაც უკავშირდება ეროვნულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობას და დარგის განვითარებადი გამოწვევების დაკმაყოფილებას.

მთლიანობაში, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მიმართულია და ფოკუსირებულია სწავლების ხარისხზე, აკრედიტაციის პროცესსა და საუკეთესო პრაქტიკის ინტეგრაციაზე. პროგრამა უზრუნველყოფს ყოველმხრივ განათლებას, რომელიც აბალანსებს თეორიულ ცოდნას ვეტერინარული პრაქტიკისათვის აუცილებელ კლინიკურ და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებთან. სწავლების პროცესში წარმოდგენილი კლინიკური და პრაქტიკული კომპონენტი დარგობრივ (სპეციალობის) პრაქტიკასთან ერთად უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ ვეტერინარიის სფეროში საჭირო გამოცდილების მოპოვებას.

ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი სრულ შესაბამისობაშია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. პროგრამის მიზანია, მომზადდეს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე, შიდა და საგარეო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კონკურენტუნარიანი ვეტერინარიის მაგისტრი, რომელიც ორიენტირებული იქნება, როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ საქმიანობაზე და წარმართავს მრავალმხრივ კომპლექსურ საქმიანობას ვეტერინარიის სფეროში:

1. დაავადებაზე ლაბორატორიული, სადიაგნოსტიკო და დიფერენციული გამოკვლევების ჩატარება;
2. ცხოველის (მათ შორის შინაური ბინადარი ცხოველის) ინფექციური, ინვაზიური, არაგადამდები დაავადებების მკურნალობა, პრევენციული (პროფილაქტიკური) ღონისძიებების ჩატარება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
3. ქირურგიული, გინეკოლოგიური ჩარევები, პაციენტის კლინიკური სტატუსის შეფასება და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
4. გაკვეთისა და სასამართლო-სავეტერინარო ექსპერტიზის კვალიფიციურ დონეზე ჩატარება;
5. მოსახლეობის დაცვა ცხოველისა და ადამიანის საერთო (ზოონოზური) დაავადებებისაგან და ქვეყნის ვეტერინარული კეთილსაიმედობის უზრუნველყოფა;

6. უვნებელი ცხოველური პროდუქტების წარმოების მიზნით ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექცია და კონტროლი, ცხოველის დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმების ჩათვლით;
7. სამკურნალწამლო ფორმების დამზადება. ახალი პრეპარატების ექსპერიმენტული, პრეკლინიკური და კლინიკური გამოცდის ორგანიზება, სამკურნალო და პროფილაქტიკური მოქმედების პრეპარატების სწორად შერჩევა და გამოყენება, რეცეპტის გამოწერა;
8. ცხოველების მოშენება, მოვლა-შენახვისა და პროდუქციის წარმოების ისეთი სისტემების გამოყენება, რომლებიც უზრუნველყოფენ ჯანმრთელი პირუტყვისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას.

მთლიანობაში, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სრულად გამოხატოს სწავლისა და სწავლების შინაარსი და ის კვალიფიკაცია, რომელსაც სტუდენტი იღებს პროგრამის დასრულების შემდეგ, ასევე უზრუნველყოს სტუდენტის პიროვნული პოტენციალის სრული რეალიზება.

XIII. სწავლის შედეგი/კომპეტენციები (ზოგადი და დარგობრივი):

➤ სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისას გათვალისწინებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ვეტერინარიაში შემუშავებული ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის, შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნები, მსოფლიოში არსებული მსგავსი პროგრამების სწავლის შედეგები, კერძოდ ბელგიის გენტის უნივერსიტეტის, ესტონეთის ტარტუს სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა უნივერსიტეტის, მილანის უნივერსიტეტის, ლატვიის სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის, შვედეთის სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა უნივერსიტეტისა და სხვ. სწავლისა და სწავლების სისტემები. სწავლის შედეგების შედგენის პროცესში ჩართული იყვნენ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები და ანალოგიური პროგრამების კურსდამთავრებულები.

➤ სწავლის შედეგები	➤ ცოდნა და გაცნობიერება 1. განსაზღვრავს ცხოველთა ბიოლოგიური თავისებურებებს, ცხოველების ტიპურ პათოლოგიურ პროცესებსა და მათ გამოვლინებებს სხვადასხვა ორგანოებსა და ქსოვილებში ტრანსფერული უნარების გამოყენებით, აიდეტიფიცირებს ნორმასა და პათოლოგიას; 2. აცნობიერებს: ცხოველთა დაავადებების დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პრევენციული ღონისძიებების მნიშვნელობას; საექსპერტო საქმიანობის მაღალ დონეზე წარმართვას; ცხოველური წარმოშობის სურსათისა და ცხოველების დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომი ვეტერინარული კონტროლის აუცილებლობას, საფრთხეებისა და რისკების განსაზღვრა-შეფასებას და თავიდან აცილებას. ➤ ➤ უნარი 3. ლაბორატორიული და დიფერენციული სადიაგნოსტიკო გამოკვლევების საფუძველზე ახდენს ცხოველისა (მათ შორის შინაური ბინადარი ცხოველის) და ფრინველის დაავადებების დიაგნოსტიკას, მკურნალობას, გეგმავს პრევენციულ (პროფილაქტიკურ) ღონისძიებებს, აფასებს მოსალოდნელ შედეგებს. ახორციელებს ქირურგიულ, გინეკოლოგიურ ჩარევებს და საზღვრავს პაციენტის კლინიკურ სტატუსს. ახორციელებს სასამართლო-სავეტერინარო ექსპერტიზას. 4. იცავს მოსახლეობას ცხოველისა და ადამიანის საერთო (ზოონოზური) დაავადებებისაგან და „ერთიანი ჯანდაცვის“ კონცეფციის პრინციპების გათვალისწინებით უზრუნველყოფს ქვეყნის ვეტერინარულ კეთილსაიმედობას. 5. ამზადებს ან/და იღებს სამკურნალწამლო ფორმებს. აორგანიზებს ახალი პრეპარატების ექსპერიმენტული, პრეკლინიკური და კლინიკური გამოცდის ჩატარებას, სწორად არჩევს სამკურნალო და პროფილაქტიკური მოქმედების პრეპარატებს და გამოწერს რეცეპტს;
----------------------------------	---

	6. უვნებელი ცხოველური საკვები პროდუქტების წარმოების მიზნით ახორციელებს: საკლავი ცხოველების დაკვლისწინა და დაკვლისშემდგომი ვეტერინარული შემოწმებას, ცხოველური წარმოშობის სურსათის ინსპექციასა და კონტროლს; 7. ცხოველების მოშენების, მოვლა-შენახვისა და პროდუქციის წარმოებისთვის იყენებს ისეთ სისტემებს, რომელიც უზრუნველყოფს ჯანმრთელი პირუტყვისა და ფრინველის გამოზრდას, მათ კეთილდღეობასა და დაცვას; ➤ ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა 8. ვეტერინარიის დარგში მიღებული პროფესიული ცოდნით, ტრანსფერული უნარებით, საკუთარი კვლევებისა და გამოცდილების საფუძველზე, პროფესიული ეთიკის დაცვით მონაწილეობს ვეტერინარიის მიმართულებით საკანონმდებლო და ნორმატიული დოკუმენტაციის შედგენაში. წვლილი შეაქვს ვეტერინარული პრაქტიკის განვითარებაში, იღებს პასუხისმგებლობას სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე; დამოუკიდებლად გეგმავს და წარმართვას საკუთარ სწავლებას უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურის მიმართულებით ან/და პრაქტიკულ საქმიანობაში ცოდნის მუდმივი განახლების გზით.
--	---

დასაქმების სფეროები:

ვეტერინარის პროფესია რეგულირდება სახელმწიფოს მიერ. კურსდამთავრებულებს ენიჭებათ ვეტერინარიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და მათ უფლება ექნებათ, იმუშაონ:

- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები;
 - სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები;
 - საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
 - შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები;
 - ფარმაცევტული საწარმოები;
 - სასაკლაოები;
 - ცხოველთა კოსმეტიკური კაბინეტები;
 - ზოომდაზიები, ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იზოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები;
 - მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები და ფაბრიკები, მეფუტკრეობისა და მეთევზეობის მეურნეობები, კინოლოგიური სამსამსახური;
 - სამედიცინო სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები, ცენტრები და ინსტიტუტები;
- აგრარული ბაზრები, სურსათის ბიზნეს ოპერატორები, დაცული ტერიტორიები და სხვა.

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამა PHD Program of Veterinary

- I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი
- II. პროგრამის დასახელება: ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამა
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
- V. სწავლების ენა: ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ვეტერინარიის დოქტორი (PhD of Veterinary), კოდი - 0841
- VII. პროგრამის მოცულობა: დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობა 3 წელი (ექვსი სემესტრი).

სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი მოიცავს ორ კომპონენტს:

სასწავლო კომპონენტი - 50 კრედიტი (1 კრედიტი 25 სთ.);

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი.

სასწავლო კომპონენტი:

ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური ცოდნის დონის ამაღლებას და დახელოვნებას, რაც დოქტორანტის მიერ ცოდნის დონის გაღრმავებით ხელს უწყობს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის სათანადო ხარისხით გაუმჯობესებას და ეხმარება სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში, ასევე ამზადებს მას სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობისთვის.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის რაოდენობა 50 კრედიტია, იგი მოიცავს ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს. დოქტორანტი, საკვლევი თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით სამეცნიერო და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.

სასწავლო კომპონენტი მოიცავს:

პროფესორის ასისტენტობა - 10 კრედიტი;

სამეცნიერო წერის მეთოდები - 5 კრედიტი;

სამეცნიერო კვლევის ტრადიციული და თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი;

სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი

სამეცნიერო პროექტის მენეჯმენტი - 5 კრედიტი

სადოქტორო სემინარი - 10 კრედიტი;

არჩევითი სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება სასწავლო კომპონენტის შინაარსისა და სადოქტორო საფეხურის მოთხოვნების შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით, რომელიც უზრუნველყოფს დოქტორანტის ცოდნისა და უნარების, მათ შორის, ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების, კვლევის მეთოდოლოგიის შერჩევისა და დამოუკიდებლად გამოყენების, აზრის არგუმენტირებულად გადმოცემისა და სხვა უნარების შეფასებას.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი:

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამაში სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ისეა სტრუქტურირებული, რომ უზრუნველყოფს დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვასა და განხორციელებას. სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს წინ უსწრებს კვლევითი უნარების განმამტკიცებელი თეორიული და პრაქტიკული კურსები, რომლებიც დოქტორანტს ეხმარება შესაბამისი მიმართულებით კვლევითი ინტერესების ჩამოყალიბებაში.

დოქტორანტურის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, რომელსაც დოქტორანტი ასრულებს დისერტაციის დასრულებამდე, მოიცავს შემდეგ თანმიმდევრულ ეტაპებს:

კვლევის ნაწილი I: კვლევის პროექტი, კვლევის გეგმა, ბიბლიოგრაფიული მონახაზი და მასზე მუშაობა;

კვლევის ნაწილი II: ბიბლიოგრაფიულ ძირითად მონაცემებზე მუშაობის დასრულება და კვლევის მეთოდოლოგიის განსაზღვრა;

კვლევის ნაწილი III: გამოსაკვლევი მასალის შეგროვება და კვლევების განხორციელება;

კვლევის ნაწილი IV: გამოსაკვლევი მასალების შეგროვების დასრულება, კვლევების განხორციელება და დისერტაციის პირველი (ლიტერატურის მიმოხილვა) და მეორე თავის (კვლევის მასალა და მეთოდების) დასრულება-წარდგენა სამეცნიერო ხელმძღვანელთან;

კვლევის ნაწილი V: კვლევების განხორციელების დასრულება და მონაცემთა ანალიზი. სადისერტაციო ნაშრომის ძირითად ნაწილზე (საკუთარი გამოკვლევები) მუშაობა. კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე სტატიების მომზადება და გამოქვეყნება;

კვლევის ნაწილი VI: სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო ვერსიის მომზადება, საჯარო დაცვა.

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამა ძირითადად ეფუძნება გამოყენებით კლინიკურ კვლევებს შემდეგი მიმართულებით:

- ინფექციური დაავადებები, თერაპია და პროფილაქტიკა;
- ცხოველური წარმოშობის სურსათის უვნებლობა;
- პათოლოგია, ონკოლოგია და მორფოლოგია.

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ვეტერინარიის მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის „უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება“ შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს ვეტერინარიის მიმართულებით უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს.

საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა, ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისური ენის ცოდნას არანაკლებ B1 დონეზე. კონკურსანტისთვის, რომელსაც არ ექნება წარმოდგენილი ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი, ინიშნება გამოცდა ინგლისურ ენაში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას. დოქტორანტობის კანდიდატს, რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისურენოვანი პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა) გამოცდის ჩაბარება ან/და საერთაშორისო სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება.

დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სურს სწავლის გაგრძელება, მოეთხოვება ქართული და ინგლისური ენების ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე, ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული და ინგლისური ენების B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ და ინგლისურ ენებში (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. ქართული და ინგლისური ენის გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ქართული და ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.

ქართული და ინგლისური ენების B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენის ან გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემდეგ, იმართება სადოქტორო თეზისის/პროექტის განხილვა (დარგობრივი კომისიის მიერ შეფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით, ხოლო მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა) და საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაც 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).

ვეტერინარიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. ფაკულტეტის საბჭო (სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით) განსაზღვრავს საკონკურსო კომისიის შემადგენლობას.

მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

თანაბარქულებიანი კონკურსანტების შემთხვევაში მხედველობაში მიიღება: სამეცნიერო პუბლიკაციების არსებობა; სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა; სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული გამოცდილება და სხვა დოკუმენტები (საგრანტო პროექტები, სერტიფიკატები,

სიგელები, პატენტები და ა.შ.) (იხილეთ, სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებრივ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვეტერინარიის მიმართულების დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება).
დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახლგაზრდობის მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა“ და ამავე სამინისტროს მინისტრის 2024 წლის 30 აგვისტოს ბრძანება №141/ნ შესაბამისად.

IX. პროგრამის ხელმძღვანელი: ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ლევან მაკარაძე

X. პროგრამის აკრედიტაცია: აკრედიტებული (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება 21/01/2026, MES 4 26 0000047145

XII. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას, ასევე დარგის სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ახალი ცოდნის შეძენაზე და არსებული ცოდნის განვითარებაზე.

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიაა, უმაღლესი და პროფესიული განათლების ინტეგრირების, სწავლებისა და კვლევის გზით წვლილი შეიტანოს საზოგადოების განვითარებაში.

უნივერსიტეტს ვეტერინარიის მიმართულებით აქვს უნიკალური ადამიანური რესურსი მაღალკვალიფიციური პროფესორის სახით, საერთაშორისო კავშირები და მნიშვნელოვანი მემორანდუმები და ხელშეკრულებები ურთიერთანამშრომლობის შესახებ, რაც ქმნის სრულყოფილ გარემოს, როგორც დარგობრივი კვლევითი და სასწავლო საქმიანობის, ასევე ინტერდისციპლინარული კვლევების განხორციელების, მთლიანობაში კი შესაძლებლობას იძლევა მომზადდეს კვალიფიციური ვეტერინარიის დოქტორი, რომელსაც შეეძლება ჩაერთოს სამეცნიერო, პედაგოგიურ და პრაქტიკულ საქმიანობაში.

პროგრამის მიზანია:

1. დოქტორანტმა დისერტაციის სახით შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა ვეტერინარიის მიმართულებით, ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით;
2. კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ვეტერინარიის მიმართულებით დამოუკიდებლად განახორციელონ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა და პედაგოგიური სწავლება, ასევე შეძლონ ვეტერინარული განათლება შეუსაბამონ საერთაშორისო და ეროვნული ჯანდაცვის სისტემის მოთხოვნებს;
3. ვეტერინარიაში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გააქტიურება, სამეცნიერო კვლევების ხარისხის ამაღლება და მკვლევართა ინტეგრაცია საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში.

დასახული მიზნის მისაღწევად უნივერსიტეტი დოქტორანტს:

- ეხმარება კვლევების ორგანიზებასა და სამეცნიერო ხელმძღვანელის შერჩევაში;
- სთავაზობს კვლევების განხორციელებისათვის საჭირო მეთოდოლოგიურ და თეორიულ ცოდნას;
- უქმნის სათანადო გარემოს სამუშაო ფეფქტიანი შესრულებისათვის, კერძოდ დოქტორანტს აქვს სამუშაო სივრცე, წვდომა უნივერსიტეტის ლაბორატორიებსა და მემორანდუმითა ან/და ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ სამეცნიერო-კვლევით , უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, ინსტიტუტებთან და სახელმწიფო სადიაგნოსტიკო ლაბორატორიებთან, ვეტერინარულ კლინიკებთან, ვეტერინარია-მეცხოველეობის მიმართულების ობიექტებზე, კომპიუტერულ ტექნიკაზე, სამეცნიერო ბიბლიოთეკასა და ელექტრონულ საბიბლიოთეკო რესურსზე, სამეცნიერო ბაზებზე და სხვა;

- ხელს უწყობს, დოქტორანტებმა ერთმანეთს გაუზიარონ სამომავლო სამეცნიერო გეგმები და ჩაერთონ მათთვის ახალ და მომიჯნავე დარგების კვლევაში, როგორც ვეტერინარიის, ასევე მედიცინისა და ბიოლოგიის მიმართულებით;
- ეხმარება თანამედროვე შრომის ბაზარზე წარმატებული კარიერის დაწყებაში.

XIII. სწავლის შედეგი:

ვეტერინარიის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნასა და გაცნობიერებას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას. სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი სწავლის შედეგები:

სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს ვეტერინარიაში უახლეს მიდწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის განმტკიცებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებაა ვეტერინარული მეცნიერების ისეთ მიმართულებებში, როგორიცაა პოპულაციური და გამოყენებითი კლინიკური ვეტერინარია; ფლობს ტრანსფერულ უნარებს. აცნობიერებს ვეტერინარიის მიმართულებით ახალი მეცნიერული ცოდნის შექმნის საჭიროებას ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით.
	უნარი	ამუშავებს ადეკვატურ მეთოდოლოგიას კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელების, ზედამხედველობისა და კვლევებში ექსპერიმენტული მოდელის შესაქმნელად; პრობლემის გადაჭრისათვის მოიძიებს ინფორმაციას, იღებს სწორ და ეფექტიან გადაწყვეტილებას შესაბამისი კვლევების განხორციელების შესახებ, ახდენს ახალი რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და შეფასებას; ვეტერინარიაში განხორციელებული კვლევის შედეგებს წარმატებით ნერგვას პრაქტიკაში; მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო დონეზე გამართულ თემატიურ დისკუსიებში, არგუმენტირებულად წარმოაჩენს და იცავს საკუთარ პოზიციებს, ისმენს და აფასებს საწინააღმდეგო მოსაზრებას, აკადემიურად მონაწილეობს სამეცნიერო კამათში. დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს არსებულ და ახალ ცოდნას როგორც კვლევების, ასევე ფართო საზოგადოების წინაშე.
	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომსა და პუბლიკაციებს. აგრძელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას სამეცნიერო და საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ლაბორატორიებში, ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე სხვადასხვა პროექტის ფარგლებში, სწავლება-სწავლას ახორციელებს უახლესი მეთოდებისა და მათი სტრატეგიათა კომბინაციით.

**სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და
საქართველოს ე.ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორიის
ასტრონომიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა**

- I. ფაკულტეტის დასახელება: ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
- II. პროგრამის დასახელება ქართულ და ინგლისურ ენებზე: ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამა/Doctoral Program of Astronomy
- III. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა
- IV. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
- V. სწავლების ენა: ქართული
- VI. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე: ფიზიკის დოქტორი/PHD in Physics

დეტალური სფეროს დასახელება და კვალიფიკაციის კოდი: 0533 ფიზიკა

- VII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა: პროგრამა მოიცავს 50 კრედიტს (1 კრედიტი 25 სთ), ძირითადი პერიოდი 3 წელი

სასწავლო კომპონენტი (განხორციელებას უზრუნველყოფს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი):

დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტის მინიმალური რაოდენობაა 50 კრედიტი, იგი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კომპონენტებს. დოქტორანტი სადოქტორო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში ასახავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.

სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან დოქტორანტისათვის სავალდებულოა:

პროფესორის ასისტენტობა - 10 კრედიტი (კრედიტები ითვლება სასწავლებელში ამ კურსისადმი მინიჭებული კრედიტების მიხედვით);

სემინარი - 15 კრედიტი;

სასწავლო კურსები - 25 კრედიტი (4 სავალდებულო და 6 არჩევითი):

- სამეცნიერო წერის მეთოდები - 5 კრედიტი;
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი;
- კვლევის ტრადიციული და თანამედროვე მეთოდები - 5 კრედიტი;
- დამზერული მასალის მათემატიკური დამუშავება და მოდელები - 4 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 6 კრედიტი.

კვლევითი კომპონენტი (განხორციელებას უზრუნველყოფს საქართველოს ე.ხარაძის ეროვნული ასტროფიზიკური ობსერვატორია): სადოქტორო დისერტაციის მომზადება და დაცვა.

დისერტაციის დაცვამდე დისერტანტს კვლევის სფეროში გამოქვეყნებული უნდა ჰქონდეს მინიმუმ სამი სამეცნიერო პუბლიკაცია, მათ შორის 2 ნაშრომი მაინც პირველი ავტორობით საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში, რომელიც ინდექსირებული უნდა იყოს Scopus ან/და Claryvate analytics-ით 1-ზე უფრო მაღალი იმპაქტ-ფაქტორით/CiteScore/. გამოქვეყნებული სამეცნიერო სტატიების წარდგენისას აუცილებელია წარმოდგენილ იქნას პერიოდიკის ყდის, შინაარსის და თავად ავტორის მიერ დაწერილი სტატიის ქსეროასლი; სამეცნიერო სტატიის ინტერნეტ გამოცემის ფორმატში წარდგენისას აუცილებელია მითითებულ იქნას ინტერნეტ გამოცემის მისამართი, ინტერნეტ გამოცემის პირველი გვერდის, სარჩევისა და თვითონ სტატიის ამონაბეჭდი. სადისერტაციო საბჭოს მიერ რეკომენდირებული ნუსხის გარდა საერთოვლისა და უცხოეთში გამომავალ სხვა ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების აღიარების საკითხს სადისერტაციო საბჭო განიხილავს ყოველ კონკრეტულ შემთხვევაში.

როგორც სასწავლო, ისე სამეცნიერო კომპონენტები განხორციელდება მხარეთა მიერ კოორდინირებული მოქმედების საფუძველზე (იხ.დანართი - ერთობლივი ხელშეკრულება).

დოქტორანტურაში სწავლის მინიმალური ხანგრძლივობაა ექვსი სემესტრი (3 წელი).

VIII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ასტრონომიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ასტრონომიის, ასტროფიზიკის, ფიზიკის ან მათემატიკის სპეციალობით კურსდამთავრებულებს, რომლის დიპლომი აღიარებულია სახელმწიფოს მიერ. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის „უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება“ შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს ასტრონომიის, ასტროფიზიკის, ფიზიკის ან მათემატიკის სპეციალობით უცხოეთის უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს.

ასტრონომიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. ფაკულტეტის საბჭო (სადისერტაციო საბჭოს წარდგინებით) განსაზღვრავს საკონკურსო კომისიის შემადგენლობას.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები საჯაროა. მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის, მიღების ვადების, წარმოსადგენი დოკუმენტებისა და სხვა ასპექტების შესახებ.

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირი კომისიას უსდ-ში დადგენილი წესის შესაბამისად, წარუდგენს კვლევის/შემოქმედებითი კვლევის თეზისს/პროექტს, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 40 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 21 ქულა (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- კანდიდატს, მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება. დადგენილი მოთხოვნები უნდა იძლეოდეს კანდიდატის კვლევითი უნარების შეფასების შესაძლებლობას;
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დროს საქართველოს მოქალაქე დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება უცხო ენის, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისურ ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე;
- დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა. კანდიდატს რომელსაც გავლილი აქვს ინგლისური ან დასავლეთ ევროპულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი/მაგისტრატურა, გამოცდის ჩაბარება ან/და სერტიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვება). გამოცდა ბარდება საგამოცდო დარგობრივი კომისიის წინაშე.
- დოქტორანტობის უცხოენოვან კანდიდატს, რომელსაც სურს უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა, გარდა ზემოთ აღნიშნულისა, მოეთხოვება ქართული (გარდა ინგლისურენოვანი პროგრამისა) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე. იგი ვალდებულია, წარმოადგინოს ქართული ენის B2 და ინგლისური ენის B1 (თუ ადასტურებს ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული სხვა უცხოური ენის ცოდნას არანაკლებ B2 დონეზე) ან B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) (ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); FCE), ან ქართული/ინგლისური/დასავლეთ ევროპული საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, ან ჩააბაროს გამოცდა ქართულ/ინგლისურ/დასავლეთ ევროპულ ენაში (გამოცდა ჩატარდება „ქართულის/ინგლისურის/დასავლეთ ევროპულის, როგორც უცხო ენის, სტანდარტის (მოსმენა, კითხვა, ლაპარაკი, წერა)“ შესაბამისად). გამოცდა ბარდება საგამოცდო კომისიის წინაშე. გამოცდის მინიმალური ბარიერია 51 ქულა. კანდიდატი, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს, კარგავს კონკურსში მონაწილეობის გაგრძელების უფლებას. ინგლისური ენის გამოცდაში მიღებული დადებითი ქულა არ განსაზღვრავს დოქტორანტობის კანდიდატის ერთიან საბოლოო სარეიტინგო ქულას.
- საკონკურსო გამოცდა სპეციალობაში (ტადება ზეპირი ფორმით, დარგობრივი კომისიის წინაშე, რომლის მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა, მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 30 ქულა) (იხილეთ მიღების დოკუმენტი).
- დოქტორანტობის კანდიდატს, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად, უფლება აქვს გაასაჩივროს საგამოცდო შედეგების შეფასებები.
- ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ასევე ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 04 თებერვლის N10/ნ ბრძანების „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“ შესაბამისად.
- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დოქტორანტთა მიღება ხორციელდება კომისიური წესით. მისაღებ კონტინგენტს, სწავლის საფასურს, საკონკურსო გამოცდების ვადებს, გამოცდების ფორმატსა და საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის მუდმივმოქმედი სადისერტაციო დარგობრივი კომისია, განიხილავს საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭო და წარუდგენს ფაკულტეტის საბჭოს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წინაშე შუამდგომლობისთვის.

IX. პროგრამის მიზანი და ამოცანები:

ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალი, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კონკურენტუნარიანი მეცნიერ-მკვლევარი, რომელიც შეძლებს:

- შეისწავლოს შერჩეული ციური სხეულები, კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით.
- შექმნას ახალი მეცნიერული ცოდნა კონკრეტულ დარგში, კონკრეტულ თემაზე ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდოლოგიის გამოყენებით;
- თეორიულთან ერთად დამოუკიდებელი პრაქტიკული სამეცნიერო კვლევა: სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში ან კვლევა და სწავლება უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

აქედან გამომდინარე პროგრამის **ამოცანებია:**

- დოქტორანტს მისცეს თავისი კვლევის შესაბამისი მსოფლიოს მაშტაბით ბოლოს შექმნილი მეცნიერული სიახლის შესახებ ცოდნა;
- გაუღმავოს ცოდნა როგორც დარგის განვითარების, ასევე მისი კვლევის ისტორიის სფეროში;
- განუვითაროს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- განუვითაროს არჩეული მიმართულების მიხედვით სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევის მაღალ დონეზე შესრულების უნარი.
- განუვითაროს დარგის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების კვლევაში გამოყენების უნარ-ჩვევები;
- დოქტორანტს გამოუმუშავოს წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობის უნარ-ჩვევები.

X. დასაქმების სფეროები:

სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებები: ობსერვატორიები, უნივერსიტეტები და სასწავლო თუ კვლევითი დაწესებულებები.

დოქტორს შეუძლია დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რომელიც დადგენილია ამ დაწესებულებათა საშტატო ნომენკლატურით.

XI. სწავლის შედეგები:

ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნასა და გაცნობიერებას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას. სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს უყალიბდება შემდეგი სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	დარგის თეორიულ პრინციპებზე დაყრდნობით სისტემურად და კრიტიკულად აფასებს ასტრონომიის კონკრეტულ დისციპლინებში: მზის სისტემა, ჩვენი და გარეგალაქტიკური ციური ობიექტების, უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ცოდნას, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენების საშუალებას იძლევა. არსებულ ცოდნას ხელახლა იაზრებს და გადააფასებს კვლევის ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, გეგმავს და ახორციელებს (ინდივიდუალურად ან ჯგუფურად) ისეთ სამეცნიერო კვლევას, რომლის შედეგებსაც აქვს პრაქტიკული (გამოყენებითი) დანიშნულება.
უნარი	ამუშავებს შერჩეული ციური ობიექტების დამზერით მასალის მონაცემებს, რომელსაც მიიღებს ორიგინალური კვლევების ან დარგობრივი წყაროებიდან; ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზისა თუ სინთეზის საფუძველზე იღებს სწორ, სტრატეგიულ და ეფექტურ გადაწყვეტილებას. განსაზღვრავს არჩეული ქვედარგის (მზის სისტემს, ჩვენი და გარეგალაქტიკური ობიექტები) ადგილს თანამედროვე მეცნიერებათა (საბუნებისმეტყველო, ტექნიკურ...) და ინტერდისციპლინურ კვლევებს შორის. ინტერდისციპლინური კვლევის გაძლიერების მიზნით წარმატებით თანამშრომლობს ასტრონომიის მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომს და პუბლიკაციებს (საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე ასტრონომიისა და ასტროფიზიკის დარგში). მიღებული ცოდნის საფუძველზე აგრძელებს დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას სამეცნიერო

	დაწესებულებებში, უნივერსიტეტებში, ასევე ჯგუფურად მუშაობს სამეცნიერო კვლევებზე ამა თუ იმ პროექტის ფარგლებში.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	იღებს მონაწილეობას სამეცნიერო დისკუსიებში, წარმოაჩენს საკუთარ პოზიციას და იცავს არგუმენტირებულად. გამომუშავებული აქვს საწინააღმდეგო აზრის მოსმენისა და სამეცნიერო კამათის, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი. ასევე აქვს არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის უნარი როგორც კოლეგების, ასევე ფართო საზოგადოებისათვის. იყენებს სილაბუსების შედგენის პრინციპებს. ქმნის კონკრეტული დისციპლინების სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, სილაბუსებს, სალექციო კურსებს და ლექციებს წარმართავს წარმატებულად.

XII. სტუდენტის შეფასება

სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის ცოდნის შეფასება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესისა (განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3) და უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა

დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არის საკმარისი და

მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების ჯამი უნდა შეადგენდეს 51 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სილაბუსით გათვალისწინებული შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი/ზღვრები დაძლეული აქვს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების ან დასკვნით გამოცდაზე

სილაბუსით დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარზე ნაკლები შეფასების მიღების

შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან

არანაკლებ 5 დღეში.

სემინარი ფასდება ასქულიანი სისტემით: სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ. ხელმძღვანელი აფასებს 70 ქულით, კომისია -30-ით. ხელმძღვანელის შეფასება დადებითად ითვლება, თუ თემა შეფასდება 36 და მეტი ქულით. სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 30 ქულის ფარგლებში წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. პრეზენტაციაში დადებით შეფასებად ითვლება 16 და მეტი ქულა. მთლიანობაში დადებით შეფასებად ითვლება 51 და მეტი ქულა.

დისერტაციის შეფასება

დისერტაციის შეფასებისათვის დარგობრივი კოლეგიის თითოეული წევრი იყენებს შემდეგ სქემას:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) შესანიშნავი ნაშრომი
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს

დისერტაცია დაცულად ითვლება „ა“, „ბ“, „გ“, „დ“, „ე“ პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი დისერტაცია უნდა შეფასდეს მთლიანობაში, ერთიანად დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო საბჭოს მიერ განსაზღვრული პირების შეფასებებსა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. დისერტაცია უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

პროფესორის ასისტენტობა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით:

- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
 - ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.
- ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა,
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები.

შეფასების კრიტერიუმების განმარტება:

ფრიადი - დოქტორანტმა ზედმიწევნით კარგად და სრულად შეასრულა დავალება.

ძალიან კარგი - დოქტორანტმა სრულად და ძალიან კარგად შეასრულა დავალება, არ დაუშვია არსებითი შეცდომები.

კარგი - დოქტორანტმა სრულად შეასრულა დავალება. მაგრამ დაუშვია არაარსებითი ხასიათის რამდენიმე შეცდომა.

დამაკმაყოფილებელი - დოქტორანტმა დავალება დამაკმაყოფილებლად, მაგრამ ხარვეზებით შეასრულა.

საკმარისი: დოქტორანტმა დავალება ნაწილობრივ შეასრულა. დაუშვია რამდენიმე არსებითი ხასიათის შეცდომა.

ვერ ჩააბარა - დოქტორანტმა დავალება არასრულად შეასრულა. მისი მიდგომა მცდარია; ვერ გამოამყდენა დასახული ამოცანის განსახორციელებლად საჭირო უნარები. დაუშვია რამდენიმე არსებითი შეცდომა.

ჩაიჭრა - დოქტორანტმა შეასრულა სამუშაოს მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები და/ან არაადეკვატურად შეასრულა სამუშაო და/ან არ შეასრულა დასმული ამოცანა.

- I. **The name of the faculty:** Engineering, Agrarian and Natural Sciences
- II. **The name of the program in Georgian and English languages:** ასტრონომიის სადოქტორო პროგრამა/Doctoral Program of Astronomy
- III. **Higher academic education stage:** Doctoral Program
- IV. **The education program type:** Academic

- V. **The language of study:** English
- VI. **An assigned academic degree/qualification in Georgian and English languages:** ფიზიკის დოქტორი/PHD in Physics
- VII. **Detailed field name and qualification code:** 0533 physics
- VIII. **The program volume and duration:** The program includes 50 credits (1 credit 25 h), the main period 3 years

Educational component (Samtskhe-Javakheti State University will ensure implementation)

Minimal number of credits for the educational component of the doctoral program is 50 credits. It includes compulsory and optional components. Doctoral program student reflects compulsory and optional educational courses in the individual educational plan considering the peculiarities of the doctoral program in agreement with a scientific supervisor and a doctoral program supervisor.

The following is compulsory for the doctoral program student out of the educational components:

Assistance to Professor - 10 credits (credits are counted in accordance to the credits assigned to the course in the institution);

A seminar - 15 Credits;

Training courses - 25 Credits (4 compulsory and 6 optional):

- Scientific writing methods - 5 Credits;
- Modern methods of teaching - 5 Credits;
- Traditional and modern methods of research - 5 Credits;
- Mathematical processing and models of the observed material - 4 Credits;
- Optional training courses of the major study field - 6 Credits.

Research Component (E. Kharadze Georgian National Astrophysical Observatory ensures implementation):

Preparation and defense of a dissertation

both educational and scientific components will be implemented in a coordinated way by the parties (see Annex – Joint Agreement)

Before the defence of the dissertation a student has to publish, at list three scientific publications related to the research field, out of those at two shall be published in the international reviewable journals, where it shall be the first author and referred by Scopus or/and Claryvate analytics, with higher than 1 impact factor/CiteScore/

During submission of the published scientific articles, it is required to present the cover page, content and the copy of the article written by the author; In case of submission of the scientific paper into internet publication, it is required to indicate the address of the Internet publication, the front page of the internet edition, table of contents and print-out of the article. The Dissertation Board shall separately discuss the recognizing issues of all scientific papers published in other Georgian and foreign journals apart from the list of the publications recommended by the Dissertation Board.

Minimal duration of study at the doctoral program is six semesters (3 years)

XIII. Precondition for Admission to the Program:

A master or a person with the equal academic degree, graduate of astronomy, astrophysics, physics or mathematics specialty with the state recognized diploma is authorized to be admitted to the Astronomy doctoral program. Pursuant the article 50 of the Georgian law about “Higher Education” “Recognition of the foreign education”, a graduate of the foreign university astronomy, astrophysics, physics or mathematics specialty can be authorized for studying at the doctoral program.

Admission of the students for Astronomy doctoral program takes place based on the commission rule. The faculty board (nominated by the dissertation board) defines the composition of the competitions committee.

Prerequisites for admission to the doctoral educational program are public. Includes information about the program, application deadlines, documents to be submitted and other aspects.

- *A person wishing to enroll in a doctoral educational program submits a research/creative research thesis/project to the Commission in accordance with the rules established by the Higher Education Institution, the maximum grade of which is 40 points, the minimum competence limit is 21 points (see the admission document).

- *The candidate is required to have a previous work/publication in the relevant field and/or participation in scientific-research projects and events and/or at least 2 years of work experience in the relevant field. The established requirements should provide an opportunity to evaluate the candidate's research skills;
- At the time of admission to the doctoral educational program, the doctoral candidate who is a citizen of Georgia is required, taking into account the foreign language and the specifics of the field, knowledge of English language at least B2 level or knowledge of one of the other Western European foreign languages at least B2 level and knowledge of English language at least B1 level;
- Doctoral candidate is required to know English language at least B2 level. A candidate who has completed an English or Western European language educational program (Bachelor's/Master's degree, passing an exam and/or presenting a certificate is not required). The exam is held before the sectoral examination commission.
- *A foreign-language doctoral candidate who wants to enroll in a doctoral program at the university, in addition to the above, is required to know the Georgian language (except for the English language program) at least B2 level. He is obliged to present Georgian language B2 and English language B1 (if confirming the knowledge of one of the other Western European foreign languages at least B2 level) or a certificate confirming knowledge at B2 level (if any) (international certificate confirming knowledge of the English language (TOEFL (P/B at least 513 points; I/BT at least 65 points); IELTS (at least 5.5 points); or Georgian/English/Western European bachelor's or master's degree certificate, or pass an exam in Georgian/English/Western European language (the exam will be conducted in "Georgian/English/Western European, as a foreign language, according to the standard (listening, reading, speaking, writing). The exam is held before the exam commission. The minimum threshold for the exam is 51 points. A candidate who cannot overcome the mentioned threshold loses the right to continue participating in the competition. A positive score obtained in the English language test does not determine the overall final rating score of the doctoral candidate.
- *Competitive examination in the specialty (taken in oral form, in front of the sectoral commission, the maximum grade of which is 60 points, the minimum competence limit is 30 points) (see admission document).
- In accordance with the current legislation of Georgia and the "Regulating Rule of the Educational Process" of the Samtskhe-Javakheti State University, the doctoral candidate has the right to appeal the evaluation of the exam results.
- Admission to the astronomy doctoral program is implemented in accordance to the Order N10/n, as of February 4, 2010 of the Minister of Education and Science of Georgia, about „Transfer between the Higher Education Institution”.
- *Admission of doctoral students to the doctoral educational program is carried out by commission. Admissible contingent, tuition fees, competitive exam dates, exam format and the composition of the examination committee is determined by the Faculty's Permanent Dissertation Sectoral Committee, reviewed by the University Dissertation Council and submitted to the Faculty Council for a motion before the University Academic Council.

XIV. Program Supervisor(s):

Giorgi Chagelishvili: Doctor of Physics and Mathematics Sciences, Academician of Georgian National Academy of Sciences, a Senior Scientist of the E. Kharadze Abastumani Astrophysical Observatory (Contact information: georgech123@yahoo.com 59955 37 20).

Revaz Chighladze: Doctor of Physics and Mathematics Sciences, Professor of the Faculty of Engineering, Agrarian and Natural Sciences (Contact information: revazchighladze@yahoo.com 599-16-37-58).

Relevance of the Program to the University Mission:

The program corresponds to the goals formulated in the university mission related to introduction of the modern research methods and research of the fundamental scientific issues. The reason for selecting the program was existence of a great tradition of study celestial bodies in the south of our country established by the academician **Evgeni Kharadze**. In addition, it is more than 30 years since Samtskhe-Javakheti State University develops highly qualified human resource in the field of astronomy, there are doctors and professors from its graduates and more than 10 researchers out of them work at the E. Kharadze national astrophysical observatory of Georgia at the moment.

XV. The goal and objectives of the program

The aim of the Doctoral Program in Astronomy is to prepare a competitive researcher with high qualifications in line with international standards who will be able to:

- Study selected celestial bodies by means of modern methods and technologies of the research;
 - Create a new scientific knowledge in the sector with support of the traditional and innovative methods in the specific field;
 - An independent scientific research together with the theoretical one in the scientific-research institutes or research and study at the higher educational institutions.
- .Examine selected celestial bodies using modern research methods and technologies.
- Create new scientific knowledge in a specific field, using a traditional and innovative methodology on a specific topic;
 - Independent practical scientific research together with theoretical: research in research institutes or research and teaching in higher education institutions.

Therefore, the **objectives** of the program are:

- . Give the doctoral student the knowledge of the latest scientific news from around the world relevant to his / her research;
- • Deepen knowledge in the field of both field development and research history;
- • Develop the ability to critically analyze, synthesize, and evaluate new, complex, and conflicting ideas and approaches;
- .To develop the skills of organizing and conducting scientific research activities according to the chosen direction, the ability to perform scientific research at a high level.
- • Develop skills in using traditional and innovative field methods in research;
- • Develop successful pedagogical skills for the doctoral student.

XVI.

Areas of employment:

Scientific-research institutions: observatories, universities and educational or research institutions.

A doctor can hold any position according to his / her specialty, which is determined by the staff nomenclature of the institutions.

XVII. Learning outcomes:

The learning outcomes of the doctoral program in Astronomy are in line with the objectives of the program and include the basic knowledge and understanding, skills, responsibilities and autonomy provided by the program content. Upon completion of the doctoral program, the graduate develops the following study results:

Knowledge and understanding	1. Systematically and critically evaluates the specific disciplines of astronomy based on the theoretical principles of the field: the solar system, the knowledge of our and extraterrestrial celestial objects, the latest achievements, which allows the expansion of existing knowledge and the use of innovative approaches. 2. Reconsiders and re-evaluates existing knowledge using traditional and innovative research methods, plans and implements (individually or in groups) a scientific research whose results have a practical (applied) purpose.
Ability	3. Process the data of the observed material of the selected celestial objects, which will be obtained from the original research or field sources; Makes correct, strategic and effective decisions based on critical analysis or synthesis of new, complex and conflicting ideas and approaches. 4. Determines the place of the chosen sub-field (solar system, our and outer galactic objects) between modern sciences (natural sciences, technical.) and interdisciplinary studies. Collaborates successfully with representatives of neighboring fields of astronomy to strengthen interdisciplinary research. 5. Prepares qualification papers and publications of scientific value focused on the creation of new knowledge (at the level of the standard required for international peer-reviewed publications in the field of astronomy and astrophysics) in accordance with the principles of academic good faith. Based on the acquired knowledge, continues independent scientific

	research activities in scientific institutions, universities, as well as works in groups on scientific research within the framework of this or that project.
Responsibility and Autonomy	6. Participates in scientific discussions, presents his / her position and defends it with arguments. Has developed the ability to listen to dissenting opinion and scientific debate, to participate in thematic discussions locally and internationally. It also has the ability to demonstrate and clearly transmit new knowledge in relation to existing knowledge, both to colleagues and to the general public. 7. Uses the principles of compiling syllabi. Creates teaching-methodological materials, syllabi, lecture courses and lectures of specific disciplines successfully.

I. Assessment of a Student

In the educational components the knowledge of a student is evaluated in accordance to the set rule by the Georgian law (the order # 3 as of January 5, 2007 of the Minister of Education and Science) and regulation of the university applicable for regulating educational process.

Student is able to get credits only after achievement of the learning outcomes considered by the training course syllabus.

The maximum assessment of the educational course equals to 100 points

Evaluation system includes:

a) five positive evaluations:

a.a.) (A) Excellent – 91-100 points;

a.b.) (B) Very good – 81-90 points;

a.c.) (C) Good – 71-80 points;

a.d.) (D) Satisfactory – 61-70 points;

a.e.) (E) Sufficient – 51-60 points.

b) Two types of negative evaluations:

b.a.) (FX) did not pass – 41-50 points, what means that a student needs more work to pass and is given the right to pass one more additional examination based on an independent work;

b.b.) (F) failed – 40 points and less, meaning that the work performed by a student is not enough and the subject needs to be studied once again

The minimum competence threshold for the total for the mid-term and final evaluations shall be 51 points.

A student is eligible to pass the final examination which overcomes the minimal competence threshold/thresholds of the mid-term evaluation considered by the syllabus.

In case of getting FX in the academic program study component or failing to get a positive evaluation defined by the minimal competency of a final examination an additional examination is appointed no later than 5 days since announcement of the results of the final examination.

A seminar is evaluated by the 100 score system: a scientific supervisor and the commission evaluates. A supervisor assesses by 70 points and commission by 30. The evaluation of a supervisors is considered if it evaluates by 36 and higher points. A seminar presentation is evaluated by 30 points based on preliminary set criteria. 6 and higher points are considered as the positive evaluation of the presentation. In total evaluation is positive it is counts 51 and higher scores.

Evaluation of a Dissertation

Each member of the field collegiate applies the following scheme for evaluation of a dissertation

a) Excellent (summa cum laude) excellent work

b) Very good (magna cum laude) result, totally exceeds requirements

c) Good (cum laude) result, exceeds requirements;

d) Average (bene) Average level work mainly meeting requirements

e) satisfactory (rite) result regardless deficiencies still meets requirements;

f) unsatisfactory (insufficient) – unsatisfactory level paper, not meeting requirements due to essential gaps in it;

g) Fully unsatisfactory (sub omni canone) – result, totally not meeting requirements

A dissertation is considered defended in case of receiving evaluations given in the articles “a”, “b”, “c”, “d”, “e”.

In case of positive evaluation, a doctoral program student is awarded the academic degree of Doctor. In case of unsatisfactory evaluation, a doctoral program student is given a year with the right to present updated dissertation paper. In case of getting fully unsatisfactory evaluation, a doctoral program student loses the right to re-present the same dissertation paper.

The dissertation submitted for obtaining doctoral academic degree shall be assessed together with the final evaluation, which includes the evaluations of the persons defined by the dissertation board and evaluation awarded at the defense. The dissertation shall be evaluated in the same or next semester since completion of the work by a student.

Assistance to professor is assessed by 100 score system:

a) five positive evaluations:

a.a.) (A) Excellent – 91-100 points;

a.b.) (B) Very good – 81-90 points;

a.c.) (C) Good – 71-80 points;

a.d.) (D) Satisfactory – 61-70 points;

a.e.) (E) Sufficient – 51-60 points.

b) Two types of negative evaluations

b.a.) (FX) could not pass – 41-50 points,

bob.) (F) failed – 40 points and less.

Explanation of the evaluation criteria:

Excellent - A doctoral program student fulfilled the task thoroughly well and completely.

Very good - A doctoral program student fulfilled the task completely and very well, no essential mistakes were made.

Good - A doctoral program student fully completed the task, but made several non-essential mistakes

Satisfactory - A doctoral program student fulfilled the task satisfactorily, but with deficiencies

Sufficient – a doctoral program student fulfilled the task partially, with several essential mistakes

cannot pass – a doctoral program student fulfilled the task incompletely. The approach is wrong, did not demonstrate required skills for implementation of the task, made several essential mistakes

Failed – a doctoral program student fulfilled only fragments and/or inadequately the task and/or did not fulfill the task.